

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度四年級語文/本土語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第1週 第5週	第一課yugi kata semnai 跳舞與唱歌	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。 5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Aa-II-2規律及移動的重音位置。 Be-II-1唸謠及傳統歌謠。	1. 學會排灣語表達與興趣能力。 2. 培養學生使用本族語言分享與表達。 3. 了解與表達傳統歌謠的意義與背景情形。	1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答	家庭教育 原住民族教育	

<p>第6週 第10週</p>	<p>第二課 kemudamudanga zikang tucu 現在是什麼時間</p>	<p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II-2 能說出所學語詞的意義。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。 4-II-3 能書寫基本句及簡易問候語。</p>	<p>Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-2 數字的多少。 Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。</p>	<p>1. 正確地如何使用時間之用語。 2. 日常生活中，常用的語彙。 3. 熟練地使用時間量詞，認識十以上一百以下之數詞名稱。 4. 能正確讀出課文詞彙。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課句型。 7. 能正確讀出子音(p、b、m、v、t、d)之拼音符號。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答</p>	<p>家庭教育 原住民族教育</p>	
<p>第11週 第15週</p>	<p>第三課paddingva 打電話</p>	<p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。 3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。</p>	<p>Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。 Ad-II-2 自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。</p>	<p>1. 學會如何以排灣族語來應對打電話的用語。 2. 學會並熟練常用的句型與對話，確實地運用於日常生活中。 3. 以族語來練習電話禮儀。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答</p>	<p>家庭教育 原住民族教育</p>	

<p>第16週 第21週</p>	<p>第四課kivala ken a aema tjaj vuvu 拜訪阿 嬪</p>	<p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。 3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。</p>	<p>Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語簡單說出感謝的話語。 3. 學習長輩的母語名字。 4. 能正確讀出課文詞彙。 5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 6. 能用課文詞彙造短句。 7. 能正確應用本課句型。 8. 熟悉常用時間（年）名稱。 9. 認識十以上一百以下之數詞名稱。 10. 能正確讀出子音（p、b、m、v、t、d）之拼音符號。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答</p>	<p>家庭教育 原住民族 教育</p>	
----------------------	---	--	--	--	--	-----------------------------	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第1週 第5週	第五課 tjenglai aken ta zemuga 我喜歡畫圖	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 3-II-5 能讀懂所學的課文內容。	Bc-II-1歲時祭儀活動的主題名稱。 Bb-II-1祖居地或原鄉的部落名稱。 Bb-II-2祖居地或部落的故事。	1. 學會以排灣族語描述人物的外貌與特徵。 2. 學會使用本族語言分享與表達。 3. 熟練地使用句型與詞彙來看圖說故事。 4. 試著將自己所畫的圖片，以族語來敘述一下。	1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答	家庭教育 原住民族教育	
第6週第 10週	第六課yugi kata semnai 跳舞與唱歌	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Bc-II-1歲時祭儀活動的主題名稱。 Be-II-1唸謠及傳統歌謠。	1. 學會排灣語表達與興趣能力。 2. 培養學生使用本族語言分享與表達。 3. 了解與表達傳統歌謠的意義與背景情形。	1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答	家庭教育 原住民族教育	
第11週 第15週	第七課 kemudamudanga zikang tucu 現在是什麼時間	3-II-2 能讀懂所學的語詞。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 3-II-5 能讀懂所學的課文內容。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。 Ad-II-1句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能正確讀出課文詞彙。 3. 能用課文詞彙造短句。 4. 能正確應用本課句型。	1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答	家庭教育 原住民族教育	

<p>第 16 週 第 20 週</p>	<p>第八課 paddingva 打電話</p>	<p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。 3-II-3 能讀出所學</p>	<p>Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部</p>	<p>1. 學會如何以排灣族語來應對打電話的用語。 2. 學會並熟練常用的句型與對話，確實地運用於日常生活中。 3. 以族語來練習電話禮儀。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 報告 4. 回答</p>	<p>家庭教育 原住民族教育</p>	
--------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	------------------------	--