

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 六 年級 本土語 領域教學計劃表

第一學期								
週次	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第六階 一、mangtjez anga ken 一、我回來了	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 學生認識家人稱謂與關係。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 教師介紹家人的故事或家族與排灣族生活的趣事。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 請學生說出對家人的印象。 【綜合活動】 • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。		

<p>第二週</p>	<p>第六階 一、mangt jez anga ken 一、我回來了</p>	<p>◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p>	<p>1. 學生認識家人稱謂與關係。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句</p>	<p>【引起動機】 • 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 【發展活動】 • 跟著老師讀課文數次。 • 聆聽教學音檔。 • 讓學生跟著教學帶讀出課文留意</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答</p>	<p>【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------	--

		<p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>學生發音。</p> <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。 		
第三週	<p>第六階</p> <p>一、mangtjez anga ken 一、我回來了</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動</p>	<p>1. 學生認識家人稱謂與關係。</p> <p>2. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生以族語說出自己對家人的印象。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生看課文的圖片說說看。 讓個別學生看著課文朗誦。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生使用課外詞彙表達。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

<p>第四週</p>	<p>第六階 一、mangt jez anga ken 一、我回來了</p>	<p>詞、受詞等)。</p> <p>◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。</p>	<p>1. 學生認識家人稱謂與關係。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】 • 拿出預備好的圖片,讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 學生看圖片說說看。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點。(可使用排灣語與華語交叉回答)</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答</p>	<p>◎家庭教育</p>	
<p>第五週</p>	<p>第六階 二、anema su kinatjen glayan a keman 二、你喜歡吃甚麼?</p>	<p>◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常</p>	<p>1. 學生能認識排灣族的飲食。 2. 學生能了解排灣族對榮食物的價值觀。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】 • 教師用排灣族語介紹排灣族各種飲食的方式。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 將課文大意告訴學生對照自己對傳統競技的印象與看法。 【綜合活動】 • 請學生應本課句型詞彙看圖說故事。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p>	

		生活語詞。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第六週	第六階 二、anema su kinatjen glayan a keman 二、你喜歡吃甚麼？	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 學生能認識排灣族的飲食活動。 2. 學生能了解排灣族對飲食的價值觀。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 【發展活動】 • 請學生說出參與飲食製作的情形。 • 跟著老師讀課文數次。 • 聆聽教學音檔。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹傳統飲食。(可使用排灣語與華語交叉回答)	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第七週	第六階 二、anema su kinatjen glayan a keman 二、你喜歡吃甚麼？	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。	1. 學生能認識排灣族的飲食。 2. 學生能了解排灣族對飲食的價值觀。 3. 學生能認識熟練本課詞	【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 提醒學生看課文的圖片說說看。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		<p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>彙。</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>• 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。</p>			
第八週	<p>第六階</p> <p>二、anema su kinatjen glayan a keman</p> <p>二、你喜歡吃甚麼？</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p>	<p>1. 學生能認識排灣族的飲食。</p> <p>2. 學生能了解排灣族對飲食的價值觀。</p> <p>3. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>• 請學生從圖片中表達新的詞彙和句子</p> <p>【發展活動】</p> <p>• 跟著老師讀課文數次。</p> <p>• 聆聽教學音檔。</p> <p>• 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹傳統飲食。(可使用排灣語與華語交叉回答)</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

		Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第九週	第六階 三、ituakakanan a siubai 三、餐廳	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活会話。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ba-III-4 生活作息。</p> <p>Bg-III-1 農耕用語。</p> <p>Bg-III-2 農耕的故事。</p>	<p>1. 學生能認識排灣族的餐廳。</p> <p>2. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師用排灣族語介紹餐廳生活情景。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生看課文的圖片說說看。 跟著老師讀課文數次。 聆聽教學音檔。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幾位學生重述今天的教學重點。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
第十週	第六階 三、ituakakanan a siubai 三、餐廳	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p>	<p>1. 學生能認識排灣族的餐廳。</p> <p>2. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生說出自己對餐廳生活的印象。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明課文大意。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

		<p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ba-III-4 生活作息。</p> <p>Bg-III-1 農耕用語。</p> <p>Bg-III-2 農耕的故事。</p>	<p>詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>• 請學生一一說出餐具的名稱與用途。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生個別朗讀課文。</p>			
第十一週	<p>第六階</p> <p>三、ituakakanan a siubai 三、餐廳</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常</p>	<p>1. 學生能認識排灣族的餐廳。</p> <p>2. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>• 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。</p> <p>【發展活動】</p> <p>• 提醒學生看課文的圖片說說看。</p> <p>• 跟著老師讀課文數次。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

		<p>生活語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ba-III-4 生活作息。</p> <p>Bg-III-1 農耕用語。</p> <p>Bg-III-2 農耕的故事。</p>				
第十二週	<p>第六階</p> <p>三、ituakakanan a siubai 三、餐廳</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調</p>	<p>1. 學生能認識排灣族的餐廳。</p> <p>2. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提醒學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師讀課文數次。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		<p>所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ba-III-4 生活作息。</p> <p>Bg-III-1 農耕用語。</p> <p>Bg-III-2 農耕的故事。</p>				
第十三週	<p>第六階</p> <p>四、kudamunu</p> <p>四、水果</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>1. 學生能認識水果結構與用途。</p> <p>2. 學生能認識排灣族對水果的多種稱呼。</p> <p>3. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師介紹水果相關的資訊及排灣族互助互動的情景。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 帶讀課文，介紹課文大意。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹自己吃水果的過程。（可使用排灣語與華語交叉回答） 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十四週	<p>第六階</p> <p>四、kudamunu</p> <p>四、水果</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的</p>	<p>1. 學生能認識水果結構與用途。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生說出自己吃水果的經 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生</p>

						命。	
--	--	--	--	--	--	----	--

		<p>意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>2. 學生能認識排灣族對水果的多種稱呼。</p> <p>3. 學生能認識熟練本課詞彙</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>驗。</p> <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 展示水果，請幾位學生吃水果，並請他們簡單說出感想。 聆聽教學音檔並跟讀。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生個別朗讀課文。 	<p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>		
第十五週	<p>第六階</p> <p>四、kudamunu</p> <p>四、水果</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的</p>	<p>1. 學生能認識水果結構與用途。</p> <p>2. 學生能認識排灣族對水果的多種稱呼。</p> <p>3. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 提醒學生看課文的圖片說說看。 跟著老師熟讀課文數次。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

		<p>課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常 生活語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出 傳統歌謠、傳說故事的主旨 及其語言文化 的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調 所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立 的完整句子，包含主詞、動 詞、受 詞等）。</p>				
第十六週	<p>第六階 四、kudamunu 四、水果</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的 意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會 話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上 所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的 課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的 課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常 生活語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出 傳統歌謠、傳說故事的主旨 及其語言文化 的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出常吃的水果。 2. 學生能認識屏東有名的水果。 3. 學生能對水果有基本認識。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提醒學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師讀課文數次。。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生應用本課句型詞彙說出對親人的感情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答 	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。				
第十七週	第六階 五、talem a kudamunu 五、果樹	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 學生能說出常看見的果樹。 2. 學生能認識屏東著名的果樹。 3. 學生能對果樹有基本認識。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 教師教紹各種果樹。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 帶讀課文，介紹課文大意。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹自己的看過的果樹。（可使用排灣語與華語交叉回答）	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第六階 五、talem a kudamunu 五、果樹	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。	1. 學生能說出常看見的果樹。 2. 學生能認識屏東著名的果樹。	【引起動機】 • 請學生說說自己曾看過的果樹。 【發展活動】	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		<p>話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>3. 學生能對果樹有基本認識。</p> <p>4. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>6. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>7. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>• 請學生說出自己看見果樹的經驗。</p> <p>• 聆聽教學音檔並跟讀。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生個別朗讀課文。</p>	5. 問答		
第十九週	<p>第六階</p> <p>五、talem a kudamunu 五、果樹</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p>	<p>1. 學生能說出常看見的果樹。</p> <p>2. 學生能認識屏東著名的果樹。</p> <p>3. 學生能對果樹有基本認識。</p> <p>4. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>6. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>7. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>• 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。</p> <p>【發展活動】</p> <p>• 提醒學生看課文的圖片說說看。</p> <p>• 跟著老師熟讀課文數次。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

		<p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>				
第二十週	<p>第六階 五、talem a kudamuru 五、果樹</p>	<p>◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動</p>	<p>1. 學生能說出常看見的果樹。 2. 學生能認識屏東著名的果樹。 3. 學生能對果樹有基本認識。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 提醒學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師讀課文數次。 【綜合活動】 • 請學生應用本課句型詞彙說出搭乘交通工具的印象。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		詞、受詞等)。					
第二十一週	總複習	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。</p>	<p>1. 聽音複習重要詞彙。</p> <p>2. 句型練習。</p> <p>3. 會話練習。</p>	複習本學期課程。	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>		

第二學期

週次	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第六階 六、pingsian g 六、冰箱	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的 意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會 話。		1. 學生能認識 冰箱為詞根的相 關語詞。 2. 學生能知道冰箱的重要。 3. 學生能認識熟練本課詞	【引起動機】 • 教師介紹聽過的冰箱趣事。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來 熟讀。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。	

		<p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ba-III-4 生活作息。</p>	<p>彙。</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>• 將課文大意告訴學生</p> <p>• 請學生說出看見冰箱的印象。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。</p>			
第二週	<p>第六階</p> <p>六、pingsian g</p> <p>六、冰箱</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p>	<p>1. 學生能認識 冰箱 為詞根的相關語詞。</p> <p>2. 學生能知道冰箱的重要。</p> <p>3. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>• 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。</p> <p>【發展活動】</p> <p>• 跟著老師讀課文數次。</p> <p>• 聆聽教學音檔。</p> <p>• 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	

		<p>◎學習內容</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ba-III-4 生活作息。</p>					
第三週	<p>第六階 六、pingsian g 六、冰箱</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>1. 學生能認識 冰箱為詞根的相關語詞。</p> <p>2. 學生能知道冰箱的重要。</p> <p>3. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>5. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生說出自己使用冰箱的經驗。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生看課文的圖片說說看。 讓個別學生看著課文朗誦。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生使用課外詞彙表達。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	

<p>第四週</p>	<p>第六階 六、pingsian g 六、冰箱</p>	<p>Ba-III-4 生活作息。</p> <p>◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。</p> <p>◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。</p>	<p>1. 學生能認識 冰箱 為詞根的相關語詞。 2. 學生能知道冰箱的重要。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 學生看圖片說說看。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點。（可使用排灣語與華語交叉回答）</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答</p>	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	
<p>第五週</p>	<p>第六階 七、qatjuvit juvina aljis 七、蛀牙</p>	<p>◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的</p>	<p>1. 學生能認識牙齒的重要。 2. 學生能認識排灣族文化中重要的生活習慣。 3. 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本</p>	<p>【引起動機】 • 教師用排灣族語介紹排灣族臉部器官。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 將課文大意告訴學生對他自己對山的印象。 【綜合活動】</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答</p>	<p>【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	

		<p>課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-3 傳說故事。</p>	<p>詞彙。</p> <p>6. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>7. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>• 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。</p>			
第六週	<p>第六階</p> <p>七、qatjuvit juvina aljis</p> <p>七、蛀牙</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出</p>	<p>1. 學生能認識牙齒的重要。</p> <p>2. 學生能認識排灣族文化中重要的生活習慣。</p> <p>3. 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。</p> <p>4. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>6. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>7. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>• 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。</p> <p>【發展活動】</p> <p>• 跟著老師讀課文數次。</p> <p>• 聆聽教學音檔。</p> <p>• 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	

		<p>傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。</p>				
第七週	<p>第六階 七、qatjuvit juvina aljis 七、蛀牙</p>	<p>◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識牙齒重要。 2. 學生能認識排灣族文化中重要的生活習慣。 3. 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生說出自己對蛀牙的經驗。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生看課文的圖片說說看。 • 讓個別學生看著課文朗誦。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生使用課外詞彙表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答 	<p>【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

		<p>所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-3 傳說故事。</p>				
第八週	<p>第六階 七、qatjuvit juvina aljis 七、蛀牙</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-3 傳說故事。</p>	<p>1. 學生能認識牙齒重要。</p> <p>2. 學生能認識排灣族文化中重要的生活習慣。</p> <p>3. 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。</p> <p>4. 學生能認識熟練本課詞彙</p> <p>5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>6. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>7. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>• 請學生說一說自己到牙醫看病的印象。</p> <p>【發展活動】</p> <p>• 學生看圖片說說看。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請幾位學生重述今天的教學重點，。(可使用排灣語與華語交叉回答)</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

第九週	第六階 八、zemenger 八、稱讚	<p>◎學習表現</p> 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 <p>◎學習內容</p> Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識稱讚的常用語。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師用排灣族語介紹排灣族表達稱讚的方式。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 將課文大意告訴學生對照自己對被稱讚的感覺與印象。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答 	<p>【品德教育】</p> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	第六階 八、zemenger 八、稱讚	<p>◎學習表現</p> 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識稱讚的常用語。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 <p>【發展活動】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 	<p>【品德教育】</p> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		<p>話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 跟著老師讀課文數次。 • 聆聽教學音檔。 • 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。 	5. 問答		
第十一週	第六階 八、zemenger 八、稱讚	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的</p>	<p>1. 學生能認識稱讚的常用語。</p> <p>2. 學生能認識熟練本課詞彙。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 拿出圖片，請學生說出稱讚的話語。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生看課文的圖片說說看。 • 讓個別學生看著課文朗誦。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生使用課外詞彙表達。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		<p>課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常 生活語詞。</p> <p>5-III-2 能正確寫出並說出 空間方位及時間用語。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出 傳統歌謠、傳說故事的主旨 及其語言文化 的美感。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調 所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立 的完整句子，包含主詞、動 詞、受 詞等）。</p>				
第十二週	<p>第六階 八、zemenger 八、稱讚</p>	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的 意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會 話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上 所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的 課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的 課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常 生活語詞。</p> <p>5-III-2 能正確寫出並說出 空間方位及時間用語。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出 傳統歌謠、傳說故事的主旨</p>	<p>1. 學生能認識稱讚的常用 語。</p> <p>2. 學生能認識熟練本課詞 彙。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本 詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句 型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖 片中的情景。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生看圖片說說看。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請幾位學生重述今天的教學 重點，。(可使用排灣語與華語交叉 回答) 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合 作與和諧人 際關係。</p>

		及其語言文化 的美感。					
		<p>◎學習內容</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>					
第十三週	第六階九、cengelj 九、中餐	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識食材等名稱。 2. 學生能說出水中常見的食材。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師用排灣族語介紹關於食材使用的情景。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 將課文大意告訴學生對照自己對食材的感覺與印象。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答 	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

第十四週	第六階九、cengelj 九、中餐	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識食材等名稱。 2. 學生能說出水中常見食材名稱。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 帶學生玩大風吹並請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跟著老師讀課文數次。 • 聆聽教學音檔。 • 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答 	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
第十五週	第六階九、cengelj 九、中餐	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識食材等名稱。 2. 學生能說出水中常見食材 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生說出自己對食材的印象。 <p>【發展活動】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>名稱。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>• 讓學生看課文的圖片說說看。</p> <p>• 讓個別學生看著課文朗誦。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 鼓勵學生使用課外詞彙表達。</p>	<p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>		
第十六週	第六階九、cengelj 九、中餐	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p>	<p>1. 學生能認識食材等名稱。</p> <p>2. 學生能說出水中常見食材名稱。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>• 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。</p> <p>【發展活動】</p> <p>• 學生看圖片說說看。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>• 請幾位學生重述今天的教學重點，。(可使用排灣語與華語交叉回答)</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	【環境教育】	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		<p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-3 傳說故事。</p>					
第十七週	第六階十、matjani 十、跌倒	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識排灣族醫療使用方式。 2. 學生能認識受傷後的處理方式。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。 	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師用排灣族語介紹相關於救護的概念。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 將課文大意告訴學生對照自己對受傷的感覺與印象。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答 	◎安全教育	

		<p>◎學習內容</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>					
第十八週	第六階十、matjani 十、跌倒	<p>◎學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>2-III-6 能看圖說話。</p> <p>3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>◎學習內容</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>1. 學生能認識排灣族醫療使用方式。</p> <p>2. 學生能認識受傷後的處理方式。</p> <p>3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。</p> <p>4. 學生能熟練讀出本課的句型。</p> <p>5. 學生能熟練對話練習。</p>	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹排灣族醫療的方式並請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 跟著老師讀課文數次。 聆聽教學音檔。 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。 	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 問答</p>	◎安全教育	