

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 3 )節，上學期( 21 )週( 63 )節、下學期( 20 )週( 60 )節，合計( 123 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 營造平等、尊重的友善校園，以建構安全、溫馨的學習環境。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能指出危險狀況並明如何保護自己與求助。</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	<p>(友善校園週暨品德教育宣導活動)</p>
學生自主學習	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛</p>	<p>1. 知道身體質量指數所代表的意義。</p> <p>2. 了解平衡飲食的重要性。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能判讀一般市售飲料中的成</p>	<p>(健康體位)</p>

	<p>能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p>	<p>3. 了解充足睡眠、攝取適量蔬果、使用 3C 產品的時間長短對健康的影響。</p>	<p>分。</p> <p>3. 學生能說出平衡飲食的具體作法。</p> <p>4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。</p>	
服務學習	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 能做好資源回收</p> <p>2. 能建立愛物惜物的觀念</p> <p>3. 能明瞭地球暖化的原因</p> <p>4. 能從自己做起減少碳排放</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能完成學習單。</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	(環境教育)

<p>服務學習</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>一、能知道正確安全及災害預防常識。</p> <p>二、能建立災害及意外事件發生時之應變處理觀念。</p> <p>三、能了解校園安全防護體系及社區消防資源。</p> <p>四、能養成正確的逃生觀念。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能辨識危險狀況</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	<p>(防災教育)</p>
<p>學生自主學習</p>	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的</p>	<p>1. 能認識檳榔的主要成分「檳榔素」、「檳榔鹼」和「石灰」，及這些物質對人體的危害</p> <p>2. 能規勸家人戒除檳榔。</p> <p>3. 能實際演練做出拒絕吃檳榔的抉擇</p> <p>4. 能大聲說出拒檳承諾</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能說出拒絕檳榔的方法。</p> <p>3. 學生能說出檳榔的危害。</p> <p>4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。</p>	<p>(檳榔危害防制)</p>

	<p>問題。</p> <p>綜-E-A3          規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>			
學生自主學習	<p>健體-E-A1          具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1          認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>1. 認識青春期的生理與心理方面的變化。</p> <p>2. 透過了解生理的變化，養成良好的衛生習慣。</p> <p>3. 能觀察並清楚地說出兩性間外表、性別特徵的異同。</p> <p>1. 能尊重並接納個體生理及心理差異。</p> <p>2. 能參與討論</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能正確說明男女生青春期生理的變化。</p> <p>3. 學生能分享如何照顧自己方法。</p> <p>4. 學生能說明愛滋病的傳染途徑及預防方式。</p>	(性教育)
班級輔導	<p>健體-E-C1          具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷</p>	<p>一、能覺察自己的視力狀況。</p> <p>二、能透過觀察與討論，發現大多數人視力變差的原因。</p> <p>三、能覺察生活習</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能上台完成發表分享</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	(視力保健)

	<p>社會。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>慣對視力的各項影響。</p> <p>四、能實際運用有效的視力保健方法，保護自己的眼睛。</p> <p>五、能訂定關於視力保健的改善目標與行為。</p> <p>六、能設計改善習慣之視力保健計畫與行動。</p>		
班級輔導	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>綜-E-A3</p>	<p>1.. 認識與了解香菸對於身體的危害情形。</p> <p>2. 遠離香菸的危害程度，營造舒適的、健康的生活環境。</p> <p>3. 香菸對於人體的危害無所不在，充斥於整個生活週遭。</p> <p>4. 原住民地區吸煙的人口比例遠比國人平均吸菸的平均值還高。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能說出拒絕菸品的方法。</p> <p>3. 學生能說出菸品的危害。</p> <p>4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。</p>	(菸害防制)

	<p>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>5. 家庭有吸煙者不只会影響全家人的健康，甚至小孩會有樣學樣，惡性循環。</p>		
學生自主學習	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1. 能具備正確用藥五大核心能力。</p> <p>2. 了解用藥須知。</p> <p>3. 認識常用的種類及效果。</p> <p>4. 能夠正確的服用藥物。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能提出分享如何正確用藥。</p>	(正確用藥)
學生自主學習	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習</p>	<p>1. 認識全民健保。</p> <p>2. 認識健保 IC 卡。</p> <p>3. 養成正確使用醫</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能說出正確</p>	(全民健保)

	<p>慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	療資源態度。	使用醫療資源的作法。	
學生自主學習	<p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。健體-綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道正確的刷牙方式</li> <li>認識其他輔助護牙工具</li> <li>可以正確的選擇牙刷</li> <li>可以正確使用牙刷</li> <li>可以實行正確的刷牙方式</li> <li>可以正確使用其他護牙工具(牙線使用)</li> <li>培養良好的刷牙習慣</li> <li>建立對口腔健康的正確觀念與態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能用正確的方式完成潔牙動作。</li> <li>學生能積極參與討論與分享。</li> </ol>	(口腔保健)
校際/班級交流	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參與各項學藝競賽活動，加強學生語文能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能積極參與準備與練習。學生能完成參與項</li> </ol>	(學藝競賽)

	<p>運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>力。</p> <p>2. 加強語文教育，提高研習及學習興趣。</p>	<p>目的學習任務。</p>	
<p>校際/班級交流</p>	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>2. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要</p>	<p>1. 學生能完成感恩卡片製作。</p> <p>2. 學生能完成小組合作進行律動舞蹈演出</p> <p>3. 學生透過分組合作學習學會主動幫助他人。</p>	<p>(生命教育聖誕嘉年華)</p>

	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>	性。		
服務學習	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>一、能認識自行車安全的知識。</p> <p>二、能了解騎乘自行車前要注意的事項。</p> <p>三、能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。</p> <p>四、能具備基本的自行車騎乘技能。</p> <p>五、能建立良好的自行車騎乘禮儀。</p> <p>六、能培養基本體能並安全騎乘自行</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能指出危險狀況並明如何防禦駕駛。</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	(交通安全)

	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>車。</p> <p>七、能了解騎乘安全，並能保護自己。</p>		
領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題</p>	<p>1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p> <p>2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。</p> <p>4. 理解公倍數與最</p>	<p>1. 解讀並比較長條圖與折線圖，並能整理和繪製生活中的有序數據成折線圖。</p> <p>2. 透過實例理解並找出因數、倍數、公倍數和公因數，並解決相關應用問題。</p> <p>3. 理解並驗證三角形和多邊形的內角和特性，並能分類常見多邊形。</p>	(數學補救)

	<p>的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</p> <p>6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>7. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>8. 透過點數方格與</p>	<p>4. 透過實際操作掌握整數與分數的運算規則，並解決生活中的數學問題。</p> <p>5. 認識並計算平面圖形和立體形體的面積、體積，並能畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p> <p>6. 理解億以上的大數和多位小數，掌握十進位結構及位值關係，並進行整數末位有多個0的乘除計算。</p> <p>7. 掌握整數和分數的分數倍計算，被乘數、乘數與積的關係，並計算分數除以整數。</p> <p>8. 熟練長方體和正方體的體積公式，認識「立方公尺」單位並進行實測和估測，計算簡單複合形體的體積。</p> <p>9. 解決多位小數的</p>	
--	---	---	--	--

		<p>切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以 12。</p> <p>10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p> <p>-----</p> <p>1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末</p>	<p>整數倍問題，理解整數與小數的乘除法，並應用於生活中的實際問題。</p> <p>10. 認識重量和面積單位如「公噸」、「公畝」、「平方公里」，計算正方體和長方體的表面積，並繪製線對稱圖形。</p>	
--	--	--	--	--

		<p>位有多個 0 的乘除計算。</p> <p>2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。</p> <p>3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</p> <p>4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</p> <p>5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</p> <p>6. 解決時間的乘法</p>		
--	--	--	--	--

		<p>問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p> <p>7. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</p> <p>8. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>9. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</p> <p>10. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性质；繪製線對稱圖形。</p>		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學(數學補救-上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	閱讀統計圖	閱讀統計圖 1.請學生蒐集生活中的統計圖表(歷年結婚對數/學童每週看 3C 的時間/不同食物所含的營養素等) 2.比較不同的圖表呈現，可以解讀哪些資訊	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二週	製圖練習	製圖練習 1.利用網路收集最熱門歌曲/app 應用程式/遊戲/podcast 統計數據 2.將此統計數據繪成折線圖 3.利用折線圖來做解讀	1	
第三週	認識倍數與因數	認識倍數與因數 1.教師與學生互動乘法與除法的熟練 2.教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3.教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4.教師布題請學生搶答 5.教師布題 10 題回家作業	1	
第四週	判別 2、3、5、10 的倍數	判別 2、3、5、10 的倍數 1.教師與學生進行乘法的複習 2.教師指導學生進行倍數的練習 3.教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4.教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5.教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則 6.教師布題 10 題練習題	1	
第五週	三角形的邊與角	三角形的邊與角	2	

		<p>1.教師複習三角形的形成元素</p> <p>2.利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度</p> <p>3.教師指導學生三角形本單元的兩大重點</p> <p>4.教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度</p> <p>5.教師布題 10 題為作業</p>		
第六週	認識多邊形、正多邊形	<p>認識多邊形、正多邊形</p> <p>1.教師複習平面圖形中的三角形、四邊形</p> <p>2.教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識</p> <p>3.教師指導學生了解正多邊形的條件</p> <p>4.學生熟練多邊形與正多邊形的題型</p> <p>5.教師布題 10 題為回家作業</p>	1	
第七週	認識多邊形、正多邊形	<p>認識多邊形、正多邊形</p> <p>1.教師複習平面圖形中的三角形、四邊形</p> <p>2.教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識</p> <p>3.教師指導學生了解正多邊形的條件</p> <p>4.學生熟練多邊形與正多邊形的題型</p> <p>5.教師布題 10 題為回家作業</p>	1	
第八週	最小公倍數	<p>最小公倍數</p> <p>1.教師複習倍數的尋找方法</p> <p>2.教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來</p> <p>3.教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數</p> <p>4.教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法</p> <p>5.教師布題 5 題為課間評量</p>	1	
第九週	最大公因數、公倍數	<p>最大公因數</p> <p>1.教師複習因數的尋找方法</p> <p>2.教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來</p> <p>3.教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數</p>	1	

		<p>4.教師引導學生發現互質的兩數最大公因數</p> <p>5.教師布題 5 題為課間評量</p> <p>公倍數</p> <p>1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名</p> <p>2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數</p> <p>3.能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數</p> <p>4.教師布題 10 題為回家作業。</p>		
第十週	柱體與椎體	<p>柱體與椎體</p> <p>1.學生分組準備生活中立體形題的物品</p> <p>2.教師引導學生能分類立體形體</p> <p>3.教師指導學生柱體的定義與性質。</p> <p>4.教師指導學生錐體的定義與性質</p> <p>5.學生分組觀察柱體與椎體的不同點</p>	2	
第十一週	分析立體形體	<p>分析立體形體</p> <p>1.教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」「邊」與「面」。(便當盒)</p> <p>2.教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式</p> <p>3.教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性</p> <p>4.學生熟練柱體錐體公式</p> <p>5.學生理解剖面越小，剖面的面積小</p> <p>6.教師布題 5 題為紙筆評量</p>	3	
第十二週	綜合應用與總複習	綜合應用與總複習	1	
第十三週	綜合應用與總複習	綜合應用與總複習	1	
第十四週	四則運算練習	四則運算練習	2	

		<p>1.解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程</p> <p>2.教師指導學生觀察分配律的速算技巧</p> <p>3.利用分配律解決情境問題。</p> <p>4.教師布題 10 題為回家作業</p>		
第十五週	約分、擴分練習	<p>約分、擴分練習</p> <p>1.教師複習等值分數</p> <p>2.教師指導學生等值分數與擴分的關係</p> <p>3.教師指導學生約分與等值分數的連結</p> <p>4.教師布題請學生搶答</p> <p>5.教師布題 10 題練習題</p>	3	
第十六週	異分母與同分母的練習	<p>異分母與同分母的練習</p> <p>1.教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。</p> <p>2.教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。</p> <p>3.熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題</p> <p>4.教師布題 10 題練習題</p> <p>5.教師複習同分母分數加減</p> <p>6.教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。</p> <p>7.教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題</p>	2	
第十七週	平行四邊形的面積、三角形的面積	<p>平行四邊形的面積</p> <p>1.教師複習點數方格，求出圖形的面積。</p> <p>2.教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。</p> <p>3.熟練平行四邊形的公式</p> <p>4.教師布題 10 題練習題</p> <p>三角形的面積</p> <p>1.教師引導學生平行四邊形與三角形的關係</p> <p>2.教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形</p>	2	

		面積公式 3.教師指導學生三角形的面積公式 4.熟習三角形面積公式 5.教師布題 10 題回家作業		
第十八週	梯形的面積	梯形的面積 1.教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。 2.教師複習本單元面積公式 3.教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 4.教師布題 10 題回家作業	4	
第十九週	整數相除與分數關係	整數相除與分數關係 1.教師複習整數相除、整數乘以分數 2.教師布題 10 題作業練習	4	
第二十週	扇形與圓心角	扇形與圓心角 1.教師複習圓的形成要素 2.教師指導學生扇形的形成要素 3.教師指導學生生熟練幾分之幾圓 4.學生熟練扇形的畫法 5.教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 6. 教師布題 10 題為練習題	4	
第二十一週	綜合應用與總複習	綜合應用與總複習	4	

項目：領域補救教學(數學補救-下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	多位小數練習	多位小數練習 1. 教師複習小數的認識與簡單加減 2. 教師指導學生認識多位小數。 3. 教師指導學生多位小數的加減計算 4. 熟練多位小數的加減計算 5. 教師布題 10 題計算題	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二週	有趣的進位系統	有趣的進位系統 1. 教師複習十進位結構 2. 教師指導學生認識二進位制，並舉例示範 3. 教師布題 5 題十進位	3	
第三週	分數的乘法練習	分數的乘法練習 1. 教師複習分數乘以整數、整數乘以分數 2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數 3. 教師布題 10 題作業練習	1	
第四週	分數的乘法練習	分數的乘法練習 1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練分數乘以整數 4. 教師指導學生熟練整數乘以分數 5. 教師布題 10 題為作業	1	
第五週	認識正方體與長方體的體積計算	認識正方體與長方體的體積計算 1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係	2	

		<p>4. 藉由 <math>1\text{m}=100\text{cm}</math>，導出立方公尺與立方公分的關係</p> <p>5. 教師指導學生熟練關係式</p> <p>6. 教師布題 10 題為練習題</p>		
第六週	認識複合形體的體積計算	<p>認識複合形體的體積計算</p> <p>1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些</p> <p>2. 學生熟練複合型體的計算方式</p> <p>3. 教師布題 5 題為作業</p>	2	
第七週	整數與小數乘法練習	<p>整數與小數乘法練習</p> <p>1. 教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果</p> <p>3. 學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p>	2	
第八週	整數與小數乘法練習	<p>整數與小數乘法練習</p> <p>1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數</p> <p>2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果</p> <p>3. 學生熟練小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p> <p>5. 教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律</p> <p>6. 教師指導學生小數的分配律</p> <p>7. 學生熟練小數的分配律</p> <p>8. 教師布題 10 題為作業</p>	1	
第九週	公噸與公斤	<p>公噸與公斤</p> <p>1. 教師複習公噸與公斤</p> <p>2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。</p> <p>3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。</p> <p>4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位</p>	2	

		的物品 5. 教師布題 10 題作業		
第十週	公畝、公頃、平方公里	公畝、公頃、平方公里 1. 教師複習平方公尺與平方公里 2. 教師指導學生公畝與公頃 活動三學生收集資公制面積單位與台製單位的差別 4. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。 5. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。 6. 教師布題 10 題計算題練習	2	
第十一週	綜合應用與總複習	綜合應用與總複習	3	
第十二週	時、分和秒的乘除問題	時、分和秒的乘除問題 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 3. 熟練時間的乘法 4. 教師指導學生計算時間的除法 5. 教師 10 題計算題	1	
第十三週	日和時的乘除問題	日和時的乘除問題 1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。 2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。 3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時的乘除問題 4. 學生熟練時間的乘除問題 5. 分組討論時間在生活中的應用	1	

第十四週	表面積與展開圖	<p>表面積與展開圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖</li> <li>2. 學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體</li> <li>3. 教師指導學生展開圖與表面積的關聯</li> <li>4. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式</li> <li>5. 教師布題 10 題為練習題</li> <li>6. 教師複習長（正）方體的展開圖的樣式。</li> <li>7. 教師複習表面積的公式</li> <li>8. 教師指導簡易複合形體的表面積算法</li> <li>9. 教師布題 10 題為練習題</li> </ol>	2	
第十五週	比率與百分率問題	<p>比率與百分率問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導比率與百分率</li> <li>2. 教師指導比率與百分率的不同</li> <li>3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算</li> <li>4. 學生熟練比率與百分率的換算</li> <li>5. 教師布題 5 題為課堂評量</li> </ol>	2	
第十六週	百分率的應用	<p>百分率的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生提出百分率生活中應用的地方</li> <li>2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用</li> <li>3. 教師指導學生計算打擊率</li> <li>4. 學生熟練百分率的計算</li> <li>5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題</li> <li>6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠</li> <li>7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同</li> <li>8. 教師指導學生成本計算與打折的不同</li> <li>9. 學生熟練打折與加乘的練習題</li> <li>10. 教師布題 10 題為課堂評量</li> </ol>	2	
第十七週	容積與容量、不	容積與容量	2	

	規則形體的體積問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習容量單位口訣</li> <li>2. 教師解釋容量與容積的不同處</li> <li>3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚</li> <li>4. 教師不題 5 題為作業</li> </ol> <p>不規則形體的體積問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述阿基米德的故事</li> <li>2. 教師解釋何者為不規則形體</li> <li>3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化</li> <li>4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型</li> <li>5. 教師布題 3 題為作業</li> </ol>		
第十八週	認識線對稱	<p>認識線對稱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生線對稱圖形的特性</li> <li>2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸</li> <li>3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形</li> <li>4. 教師布題 3 題為作業</li> </ol>	4	
第十九週	線對稱的應用練習	<p>線對稱的應用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導線對稱圖形的名稱</li> <li>2. 教師指導線對稱繪圖的重點</li> <li>3. 各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵</li> <li>4. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形</li> <li>5. 教師布題 3 題為作業：</li> </ol>	3	
第二十週	綜合應用與總複習	綜合應用與總複習	3	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第一週	友善校園暨品德教育宣導活動	1. 防制霸凌選宣導-「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」。 2. 防制藥物濫用宣導-反毒教育。 3. 校園親密關係暴力事件防制及處理。 4. 防制家庭暴力暨性別平等教育宣導。 5. 「兒少保護(含家暴、目睹家暴防治、性別平等教育及杜絕復仇式色情)」、「兒童權利公約」。 6. 「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」、「推動校園正向管教工作」。 7. 人口販運防治。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
(下學期) 第一週	友善校園暨交通安全教育宣	1. 學校上下學交通安全。 2. 全校多元化交通安全教育宣導 3. 腳踏車安全宣導 4. 內輪差宣導	1	
項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第四週	主題一： 資源回收 主題二： 地球暖化	<b>主題一：資源回收</b> 一、準備活動引起動機： 提問：小朋友有沒有看過媽媽把舊報紙放到資源回收車呢？資源回收車和普通垃圾車有什麼不一樣？	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道垃圾的產生</li> <li>2. 能知道垃圾如何分類</li> <li>3. 能養成節約能源的好習慣</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <p>地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量</p> <p>主題二 地球暖化</p> <p>壹、認識全球暖化及成因：</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、播放：暖化促使氣候變遷</li> <li>二、播放影片，內容是專家談論氣候變遷造成的種種現象。</li> <li>三、播放：畜牧業的危害。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <p>播放：全球暖化下的隱憂肆【活動三】</p> <p>與學生討論氣候變遷的現象。</p>		
(下學期) 第四週	<p>主題一： 台灣的天災</p> <p>主題二： 地震來了</p>	<p>主題一：台灣的天災</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 準備活動引起動機：</li> </ol> <p>播放台灣各類天災的影片</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論各類天災發生的原因</li> <li>2. 讓學生發表天災對環境及住民生命財產的危害</li> </ol>	2	

		<p>三、綜合活動：</p> <p>老師做綜合結論</p> <p>主題二：地震來了</p> <p>一、介紹 1991 專線及完成家庭防災卡之撰寫</p> <p>二、透過實際演練完成地震發生時趴、掩、穩之練習與地震結束後集合清點工作。</p>		
項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第四週	防災你我一起來	<p>學習前準備：</p> <p>(一) 教師先請學生蒐集一些有關防災教育的剪報：地震、火災、土石流…等。</p> <p>(二) 教師可以將蒐集來的資料做成簡報檔，便教學活動進行。</p> <p>資料分享與討論：</p> <p>(一) 教師播放教學簡報檔或請兒童針對所蒐集的資料進行討論與分享。</p> <p>(二) 教師詢問兒童，並請小組討論後發表：如何發生、如何預防、是否有相同經驗、現在看到這些報導的心情…等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關火災：</li> <li>2. 有關土石流：</li> <li>3. 有關地震：</li> </ol>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		4. 有關風災： 5. 有關人為疏失的災害： (三) 教師針對學生的意見給予回饋。		
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第五週	檳榔報報	<b>【活動一】檳榔報報 (共 20 分鐘)</b> 1.前面 5 分鐘，填寫學習單進行前測 2.播放台灣健康促進學校動畫及影片：檳榔防制議題： (1.口腔癌前病變、2.忍住檳榔癮)  <a href="http://hpsHOME.giee.ntnu.edu.tw/Document/Anime.aspx">http://hpsHOME.giee.ntnu.edu.tw/Document/Anime.aspx</a> 讓學生了解吃檳榔的缺點、種類與壞處 3.針對影片內容，讓學生說出影片中吃檳榔的缺點 4.教師利用簡報圖片再次加強解說。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第四週	檳榔抉擇	<b>【活動二】檳榔抉擇 (15 分鐘)</b> 1.教師以 ppt 拒絕檳榔的方法 2.教師播放：蔡阿嘎教你拒絕檳榔五口訣：「檳榔請走開」 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=iwff05HDgyuE">http://www.youtube.com/watch?v=iwff05HDgyuE</a> 3.請幾位學生分享，實際遞檳榔演練並說出自己的抉擇。 4.教師總結：在決定採取行動前應多加思索與判斷，	1	

		<p>尤其在面對邀約、誘惑時，能展現明智抉擇，以免「誤了一生」。</p> <p><b>【活動三】拒檳承諾、填寫學習單(5分鐘)</b></p> <p>1. 教師引導全班學生宣示大聲唸出：「○○(自己的姓名)，為了健康，拒絕檳榔危害，珍惜青春保安康！」以增進拒檳的信心。</p> <p>填寫學習單(測驗分數正確率預期能達到 90%)</p>		
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第五週	自行車安全行	<p>準備活動：</p> <p>影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》</p> <p>影片《腳踏車行車安全影片》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：從影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》認識騎乘自行車。</p> <p>(二)欣賞影片《腳踏車行車安全影片》。</p> <p>教學活動</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>(四)教師說明：騎乘自行車，從事前準備、到騎乘時應注意的事項等都非常重要，除此之外，防禦駕駛的觀念也能讓我們避免許多危險狀況的產生。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：騎乘自行車可以從騎乘準備、騎乘行為、駕駛觀念等方面來探討。</p> <p>(二)下節課程預告：將從騎乘體驗來實際認識自行車安全。</p>		
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第四週	健康體位不二法門(一)	<p>1.知道身體質量指數所代表的意義。</p> <p>2.了解平衡飲食的重要性。</p> <p>3.了解充足睡眠、攝取適量蔬果、使用 3C 產品的時間長短對健康的影響。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第三週	健康體位不二法門(二)	<p>1.知道身體健康的重要。</p> <p>2.了解適度運動及喝水的重要性。</p> <p>3.會舉例學校規畫的運動內容及次數。</p> <p>4.會判讀一般市售飲料中的成分。</p>	2	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期	青春期的變化	1. 透過性教育 ppt 介紹青春期男女兩性生理和心理	2	若有連結必要之法定議題，

第七週		<p>的變化，可以讓處於此階段的學生更瞭解成長與發育的過程。</p> <p>2. 經由討論，讓同學能以正確坦然的態度面對青春期的來臨。</p> <p>3. 以「愛愛小心」與「親密寶典」兩個 ppt 來輔助說明青春期的危機。</p> <p>1. 青春期女生生理的變化： 胸部、腋毛、陰毛、月經等。</p> <p>2. 青春期男生生理的變化： 喉結、變聲、腋毛、陰毛、射精、夢遺等。</p>		請備註。
下學期 第六週	青春期的保健	<p>加深兒童對青春期保健知識。並歸納出下列重點：</p> <p>1. 每個人的成長過程都存在著個別差異，對於發育快慢不必過度緊張。</p> <p>2. 青春期的保健注意事項： (1)保健:充分休息、均衡飲食、適當運動等。 (2)衛生:每天淋浴、穿棉質內褲、保持身體的清 潔。</p> <p>(三)認識愛滋病</p> <p>1 同理與體會愛滋病感染者的的心情。(態度)</p> <p>2 瞭解關懷愛滋對愛滋病防治的意義。(知識)</p> <p>3 接納與關懷愛滋病感染者。(態度、行為意向)</p> <p>4 表現關懷愛滋的行動。(行為)</p>	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第九週	我的「視」界	<p>準備活動：</p> <p>教師準備我的「視」界學習單 、學生的健康紀錄卡（視力檢核表）、海報紙、彩色筆</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 視力狀況調查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下我的「視」界學習單。</li> <li>2. 教師以提問引起學生注意與動機：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 近視或遠視的同學，請舉手。</li> <li>(2) 想一想，你們知道自己是什麼時候近視的嗎？</li> <li>(3) 沒有近視的同學，請舉手。</li> <li>(4) 想一想，你們知道自己的視力是多少嗎？</li> <li>(5) 你們覺得自己的視力狀況怎麼樣呢？請寫在學習單上。</li> </ol> </li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 我的「視」界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下視力檢查表。</li> <li>2. 教師說明如何檢閱視力檢查表。</li> <li>3. 教師請學生將自己的視力狀況，記錄在學習單</li> </ol>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>上。</p> <p>4. 教師詢問：</p> <p>(1) 大家原先所認為自己的視力狀況，以及視力檢查表的結果，兩者有差距嗎？</p> <p>(2) 跟原本一開始想的會不會差很多呢？</p> <p>(二) 分組討論</p> <p>1. 教師將學生以四、五人分成一組。</p> <p>2. 教師請學生在組內進行討論：</p> <p>(1) 大家的視力變化有沒有相同的地方。如果有，是什麼呢？</p> <p>(2) 大家的視力變化有沒有相異的地方。如果有，是什麼呢？</p> <p>(3) 你們還發現還有什麼特別的發現，請記錄在學習單上。</p> <p>3. 教師請學生分享：</p> <p>(1) 教師請每組學生推派一人，負責向全班同學說明自己組別的發現。</p> <p>(2) 教師請小組進行分享，以自願小組優先，再以隨機抽點的方式，請學生分享組內的各項發現。</p> <p>4. 教師統整學生回答並給回饋：</p> <p>(1) 可以發現大家的視力，通常在「某」年級的時候下降，而可能需要開始戴眼鏡。(原因)</p> <p>(2) 學生發現特別的地方。</p>		
--	--	--	--	--

		<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 守護眼睛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明：現在大家已經知道自己眼睛的狀況，也知道通常視力變差的時間，會有一些特別的徵兆。</li> <li>2. 教師引導：那麼現在老師要請各個小組完成一張海報，這個海報的主題就是視力保健。大家可以想一想，有哪些事情是正確的用眼方式、知識，或是大家自己曾經做過哪些愛護眼睛的行為。</li> <li>3. 教師在每組發下海報紙與彩色筆。</li> <li>4. 教師帶領學生繪製海報。</li> <li>5. 教師提醒：下次上課會讓每組學生分享自己所繪製的海報。所以大家盡量在課堂中完成，未完成的部分，請在下次上課前完成。</li> </ol>		
(下學期) 第九週	我的「視」界	<p>準備活動：</p> <p>教師請學生攜帶前一堂課完成的海報（視力保健）、我可以，也願意認證卡</p> <p>一、引起動機（一）分享作品</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 海報內容鑑賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生一同針對各組學生製作的海報內容，進行統整分類。</li> <li>2. 教師由上述的分類內容，再加以深入，並以提問的方式引導學生思考，及確定學生的觀念是否正確： ※ 教師針對錯誤的問題進行近一步的說明，以釐清</li> </ol>	2	

		學生的觀念。 三、綜合活動 (一) 我可以，也願意 1. 教師發下「我可以，也願意」認證卡。 2. 教師引導學生思考： 3. 針對學生認為做不到的事情，教師詢問學生是否願意嘗試，並給予學生鼓勵。 4. 教師請學生選擇兩項與事理保健相關的事項，並將決定的事項，寫在自己的認證卡上。 5. 學生書寫認證卡。 6. 教師將認證卡收回。		
--	--	--	--	--

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上下學期 第 10 週	※健康促進議題 宣導：菸害防治 課程	一、認識與了解香菸： 二、吸菸者的動機如何： 三、吸菸對人體的影響及危害： 四、如何遠離菸害： 學生相互討論並發表 五、教師補充相關罰則： 六、教師總結與歸納：口頭式評量 1. 教師予以提問，請學生回答。 2. 有關學生回答的內容如不完整，再請其他學生補充。 3. 教師適時地統整觀念，提高學習效益。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		4. 請級任老師督促學生完成學習回饋單。		
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十五周	正確用藥	1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解用藥須知。 3. 認識常用的種類及效果。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十五周	正確用藥	(1). 課程前一天請學生自家中收集自己或家人看病或購買之藥品或藥袋，於課程當日帶來學校。 (2). 完成校園正確用藥五大核心能力知識與經驗調查表	1	
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第十四週	全民健保宣導活動	1. 健保卡的故事，珍惜健保資源。(配合議題相關影片) 2. 愛在健保，珍惜健保資源幸福滿點。(配合議題相關影片) 3. 珍惜健保資源的正確態度。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

上學期 第 16 週	口腔保健	<p><b>一、引起動機</b></p> <p>以簡短的話劇和刷牙歌開場，讓小朋友對活動目的有初步的了解，同時知道活動開始。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】潔牙小幫手</b></p> <p>1. 用自製海報、潔牙工具圖片讓小朋友知道其他能夠協助保護牙齒或清潔牙齒的工具以及使用方式。</p> <p>2. 老師以牙齒模型實際操作牙線，讓學生面對小鏡子使用牙線，清潔牙齒鄰接面，並學習選擇適合自己的潔牙工具</p> <p><b>【活動二】潔牙教學</b></p> <p>1. 教導小朋友刷牙的時機</p> <p>刷牙 333：</p> <p>(1)三餐飯後要刷牙</p> <p>(2)飯後三分鐘內要刷牙</p> <p>(3)每次刷牙要三分鐘以上</p> <p>請學生填寫學習單</p> <p>2. 教導小朋友正確的選擇牙刷與使用牙刷</p> <p>(1)牙刷選擇：刷頭小(約 2 顆牙齒長度)、軟毛、刷毛直立不分岔、刷柄筆直好握</p> <p>(2)握牙刷的手勢為大拇指向上比”讚”的方式穩穩握住牙刷</p> <p>(3)刷完牙後應該將牙刷刷頭朝上放在漱口杯中，再把漱口杯方在通風的地方</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第 16 週		2		

		<p>3. 教導小朋友正確的刷牙方式－貝氏刷牙法 利用牙齒模型，教導學生面對鏡子操作牙刷練習正確的刷牙動作： 請學生填寫學習單</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>* 回示範－貝氏刷牙法</p> <p>* 有獎徵答－問小朋友問題並藉此讓小朋友複習衛教相關知識（問答）</p> <p>帶領小朋友檢視－過去一週『我以後會好好刷牙，照顧好自己的牙齒』契約是否有做到。</p>		
--	--	--	--	--

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第七週	冬季學藝競賽- 朗讀比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將平日學習的國語、英語及族語，檢視學生學習情況。</li> <li>2. 透過競賽，加強榮譽心並強化自信心</li> <li>3. 培養學生感恩自省的情操，關懷萬物的情懷。</li> </ol>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十七週	夏季學藝競賽- 說故事、國語演說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吸取他人長處，彌補自己之短，精進自己舞台經驗。</li> <li>2. 語文學習動機有效提升並擴展學習領域</li> <li>3. 提供師生學習觀摩表現的舞台，激發學習動力並展現潛能</li> </ol>	2	

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 17 週	生命教育暨聖誕 嘉年華	1. 製作感恩卡片給生命教育志工 2. 透過小組合作進行律動舞蹈演出 3. 透過分組合作學習學會主動幫助他人 4. 志工媽媽說聖誕節的奇蹟~生命教育故事	2	若有連結必要之法定議題，請備註。