

## ㄟ、教科圖書選用委員會會議記錄

### 屏東縣口社國小 113 學年度

### 教科書評審選用委員會審查會議記錄

1. 時間：113 年 5 月 7 日 08:00
2. 地點：校長室
3. 召集人：林士豪主任
4. 記錄：蘇毓琇老師
5. 出席人員：如簽到單
6. 會議主題：討論 113 學年度各年級教科書選用
7. 會議內容：

教導主任(林士豪主任)：為選用下學年各年級教科書，特地召集大家討論，以便選出符合師生需求的教科書版本。今天的會議主要分成二部分：

1. 二至五年級沿用或更換？
2. 一年級新生選用新版本

今天所發的教科書評選表希望能請各導師依據教學經驗與審選標準進行評選，並於下禮拜繳交，以利業務上順利完成。

教務組長(張毓莛組長)：二、四、六年級的部分為顧及學生學習的一貫性與系統性，如果沒有重大缺失及理由，就不宜更動，繼續沿用原版本。

四年級導師(邵國志老師)：翰林版本能提供教學資源輔助教學，教科書廠商備和度高。康軒版綜合領域單元數適中，內容設計符合當前趨勢。新學年三年級國、數選用翰林版，綜合選用康軒。

三年級導師(蘇毓琇老師)：本班使用「翰林版」，國語教材內容深入淺出，教學應用上彈性、符合學生學習習慣，故繼續使用。數學教材難易適中，學生熟悉課本編排模式。評量方式及教學素材多元化，有效激發學生學習動機。新學年四年級國、數、綜合、健康繼續使用翰林版。

二年級導師(歸淑櫻老師)：翰林版國語課文生動、內容融入孩子生活經驗；電子書內容多樣、好操作，提升學生學習動機。翰林版學習單單元切和日常生活、難易度適中。電子書配合單元主題，設計動態式題型練習，讓學生在遊戲中學習，效果加倍。新學年一年級國、數、生活選用翰林版。

一年級導師(葉秋娟老師)：翰林國語具多元文化的教材內容，圖畫活潑且生活化，符合部落環境；數學課本與習作支付健分開，方便使用。新學年一年級國、數、生活選用翰林版。

五年級導師(陳民僑老師)：翰林版本評量方式多元化，且易於實施。插圖活潑、生活化，符合教學目標。新學年六年級國、數、綜合、健康繼續使用翰林版。

六年級導師(徐安廷老師)：康軒版適齡適性，重視課前引導及課後反思。翰林數學版面配置良好，前導鷹架提供充足，題型多元。新學年五年級國語、綜合選用康軒，數學選用翰林版。

自然領域(莊建良老師)：翰林版本教材內容難易適中，學生較容易入手。提供之教學補充資源豐富，提貼切且符合部落環境。供之評量系統容易使用。新學年自然領域選用翰林。

社會領域、藝術與人文(洪靜芝主任)：康軒版社會課本議題結合 SDGs 之議題；文本內容難易度適中，插圖生動有趣。康軒藝文領域課本兼具評量使用，可有效實施；歌曲多元化，有本土語及英語；銜接生活課程較容易。三、五年級社會及藝文課本選用康軒版。

健康與體育(張毓廷老師)：翰林版本教材多元適切，媒材資源豐富，故新學年繼續採用翰林版。

教導主任(林士豪主任)：「翰林版」教學目標清楚，內容切和生活多元取材、螺旋結構。版面適宜，對讀者友善，故新學年繼續採用翰林版。

請各位教師委員們盡早完成教科書評選表，以利業務上順利執行；選書會議完成後，委請蘇毓琇老師盡快進行教科書的採購，以便於暑假時可以順利備課。

決議：

			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林
		排灣語	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會
	英語				翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
數學			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活課程	社會		翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林
	藝術與人文				康軒	翰林	康軒	翰林
	自然與生活科技				翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林

※三、五年級社會、藝術與人文，及五年級國語採用康軒，其他年級領域採用翰林

9. 散會：  
09：00

承辦：

教師兼導師 蘇毓琇

主任：

教師兼代教學主任 林士豪

校長：

屏東縣立口社國民小學校長 李宗鴻

# 屏東縣口社國小 113 學年度教科書選用委員會會議簽到單

會議日期：113 年 5 月 7 日

地點：口社國小校長室

代表	職稱	姓名	簽名
召集人	教導主任	林士豪	林士豪
執行秘書	教科書承辦教師	蘇毓琇	蘇毓琇
領域教師代表	教師	莊健良	莊健良
領域教師代表	教師	洪靜芝	洪靜芝
領域教師代表	教師	邵國志	邵國志
領域教師代表	教師	歸淑櫻	歸淑櫻
領域教師代表	教師	葉秋娟	葉秋娟
領域教師代表	教師	徐安廷	徐安廷
領域教師代表	教師	陳民僑	陳民僑
領域教師代表	教師	張毓廷	張毓廷
家長代表	家長委員	潘洵	潘洵