

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課手拉手	1. 能聆聽故事，並回答提問 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 4 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週	第二課排一排	1. 能聆聽課文，並依據圖片提示下說出大綱 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 6 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲 【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第三週	第三課來數數	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下跟念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 10 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲 【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第四週	第四課找一找	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下跟念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 13 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】

		<p>5. 能聽辨聲調一聲</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>		
第五週	第五課雨來了	<p>1. 能觀察影片及圖片分辨大小雨的差異</p> <p>2. 能跟著電腦報讀仿念課文</p> <p>3. 能指認 16 個注音符號</p> <p>4. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>5. 能聽辨聲調一聲</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
第六週	第六課山坡上的學校	<p>1. 能觀察校園風景及活動，並能看圖說出名稱</p> <p>2. 能指認 20 個注音符號</p> <p>3. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>4. 能聽辨聲調一聲</p> <p>5. 能聆聽及仿說拼音</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
第七週	第七課值日生	<p>1. 能聆聽故事，並說出課文中值日生的工作</p> <p>2. 能跟著電腦報讀仿念課文</p> <p>3. 能指認 24 個注音符號</p> <p>4. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>5. 能聆聽及仿說拼音</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
第八週	第八課運動會	<p>1. 能欣賞運動會影片並看圖片說出活動名稱</p> <p>2. 能跟著電腦報讀仿念課文</p> <p>3. 能指認 28 個注音符號</p> <p>4. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>5. 能聆聽及仿說拼音</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】

		卡)，了解學習活動或工具的示範。		
第九週	第九課做卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文，並依據做卡片的圖片排出先後順序 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 30 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週	注音符號複習 來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 34 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十一週	第一課一起走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 37 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十二週	第二課大風吹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能聆聽及仿說拼音 3. 能聽辨聲調三聲 4. 能聆聽課文，並回答問題 5. 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十三週	第三課火車過山洞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能聽辨聲調三聲 4. 能聆聽課文，並回答問題 5. 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	實作評量	
第十四週	第一至三課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週	第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 2. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 3. 能聽辨四個聲調 4. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十六週	第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 4. 能聽辨兩個聲調的差異 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十七週	第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
第十八週	第七課回音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】

		5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句		
第十九週	第四至七課複習	1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	閱讀 妹妹寫的字	1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能回答短文相關問題 3. 能運用注音拼音輔助識字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	課程統整 總複習	1. 能指認目標國字，並讀出字音 2. 能依圖片提示使用目標國字造詞，並能認讀重要語詞 3. 能寫出正確及工整的國字	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十二週	學期總複習	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—皮卡丘戳戳樂	參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課小花狗	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週	第一課小花狗	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】

第三週	第二課找春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞 <p>【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第四週	第三課和春天一樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第五週	第四課送什麼呢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第六週	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第七週	第五課窗外的小麻雀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 <p>【特殊需求】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第八週	第五課窗外的小麻雀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】

		【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞		
第九週	第六課毛毛蟲過河	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞 【特殊需求】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十週	第七課 借筆	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十一週	第八課數不完的泡泡	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十二週	第五至八課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第九課兩張卡片	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十四週	第九課兩張卡片	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音	紙筆測驗 課堂問答	【安全教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能看圖片指認語詞 能朗讀課本中的目標句 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	實作評量	
第十五週	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 能運用語音軟體拼出目標國字注音 能指認課本中的目標生字 在圖片提示下，能用目標國字造詞 能看圖片指認語詞 <p>【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十六週	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課本中的目標生字 能在圖片提示下說出物品名稱 能看圖片指認語詞 能朗讀課文中的目標句型 <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十七週	第十一課鉛筆和橡皮擦	<ol style="list-style-type: none"> 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 能在國字提示下聆聽電腦報讀去找出正確國字 在電腦報讀下能找出目標生字的注音拼音 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第十二課誰能上臺	<ol style="list-style-type: none"> 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第九至十二課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀念課文 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能聽辨兩個聲調的差異 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 能在口語提示下，跟念基本句型說話與造句 在圖片提示下，能使用重要語詞造句 	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】

			實作評量	
第二十一週	期末活動	1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1. 能運用教具依序唱數，並在磁鐵提示下排出數量	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第二週		2. 能邊唱數邊畫出正確的數量 3. 能夠用手指依序點數 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。		
第三週	比長短	1. 了解長與短的差異，並能指認	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第四週		2. 能比較 2 項物品的長短 3. 認識直線與曲線，並實際操作教具後比較長度 4. 能比較高矮 5. 能比較厚薄 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。		
第五週	順序與多少	1. 能依序比較 1~10 的先後	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第六週		2. 能用點數指出第幾個 3. 能分辨序數與數量的不同。		
第七週	分與合	1. 能運用教具擺放來操作 10 以內的分合	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
第八週		2. 認識並使用 0 3. 能用自己的話來描述 10 以內的分與合		

		【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	實作評量	
第九週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分類不同形狀 2. 能指認長方形、正方形、三角形與圓形 3. 能運用簡單平面圖行進行拼圖 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十週				
第十一週	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具在理解加法的意義 2. 能書寫加法算式 3. 能使用教具或畫圈點數 10 以內的加法 4. 能運用手指及學習策略計算加法 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具了解減法的意義 2. 能書寫減法算式 3. 能利用畫線或拿走數量來計算減法 4. 能運用手指或策略計算減法 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序數出 11~20 2. 能依序數出 20~30 3. 能排序及比較 11~30 的順序及大小 4. 能用手指輔助，點數 30 以內的數 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十八週				
第十九週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片內容，並區分生活中的先後順序 	紙筆測驗	【安全教育】

第二十週		<ol style="list-style-type: none"> 能比較事情發生時間的長短 能運用教具認識整點 能觀察半點的鐘面 能了解上午、中午、下午、晚上的意思 	參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 運用生活情境，找出適合的加減算式 透過教具、桌遊操作熟練加與減 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十二週	期末活動	<ol style="list-style-type: none"> 計算快樂加分板總分，並兌換獎勵品 整理學期總學習單 桌遊—敲冰企鵝(加上數量輔助遊戲) 	參與討論 課堂問答	【人權教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 能點數 1~20，並能擺出正確的數量 能用畫圈、擺實物的方式計算加法 能了解加法交換率 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第二週				
第三週	長度	<ol style="list-style-type: none"> 能運用尺或其他物品來實測長度 能在具體操作下比較長度 能運用教具進行長度的合成和分解活動 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第四週		【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。		
第五週	20 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 能用畫線或拿走了了解減法的意義 能在實物操作下計算減法 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第六週				
第七週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能在視覺提示下唸出 100 以內的數 能在百數表下，能依序大小排列順序 能正確數數、讀數和寫數 能比較 100 以內的數的大小 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第八週				

第九週	形狀與形體	1. 能依據教具及圖片找出形狀、大小一樣的徒刑 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能做簡單形體的立體堆疊。 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十週				
第十一週	數數看有多少元	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值 2. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 3. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算。 4. 能認識 50 元、100 元等錢幣幣值 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十二週				
第十三週	幾月幾日星期幾	1. 認識、觀察及報讀日曆 2. 認識今天、昨天、明天的差異 3. 認識、觀察及報讀月曆 4. 能找出指定的月份及日期 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十四週				
第十五週	兩位數的加減法	1. 能運用畫圈及手指輔助計算兩位數加一位數的加法 2. 能運用教具計算加法 3. 能在圖片提示下計算兩位數減一位數的減法問題 4. 能解決 100 以內加減法應用問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	分類整理	1. 能在實務操作下進行分類與統計活動 2. 能在圖片提示下運用策略來進行統計 3. 能紀錄簡單的統計圖表 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	期末活動	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—醜娃娃	參與討論 課堂問答	【環境教育】

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 好心情	1. 能使用注音拼讀軟體跟念目標國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 3. 能配對圖片及目標國字和語詞 4. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週				
第三週	第二課 踩影子	1. 能聽辨注音拼讀軟體發音，選擇國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第四週				
第五週	第三課 謝謝好朋友	1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		4. 能使用圖片配對認識語詞意義	實作評量	
第六週	第四課 水草下的呱呱	1. 認識學校的水池生物，透過影片中青蛙的影片配合課文了解內容 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第七週				
第八週	第五課 沙灘上的畫	1. 能使用課本內生字造新詞 2. 能使用圖片配對認識語詞意義 3. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第九週	第六課 草叢裡的星星	1. 運用影片「昆蟲擾西」昆蟲介紹影片說明課文代稱的生物 2. 能使用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調，選擇正確的注音符號 3. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 4. 能使用圖片搜尋課本內生字進行造詞 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週				
第十一週	第七課 不一樣的故事	1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 2. 能使用評片搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十二週				
第十三週	第八課 美食分享日	1. 能使用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調 2. 能指認目標國字及說出字音，並書寫目標生字 3. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 4. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十四週				

		【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。		
第十五週	第九課 好味道	1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 3. 能在圖片提示下，利用目標國字造詞 4. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	第十課 加加減減	1. 能利用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調 2. 能指認目標國字並書寫課文中的生字 3. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十八週				
第十九週	第十一課 奇怪的門	1. 能指認目標國字並書寫課文中的生字 2. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	第十二課 詠鵝	1. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 2. 能使用課本內生字造新詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 4. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	第四單元複習	1. 能從閃示卡中指認目標國字，並能讀出字音 2. 在視覺提示下，能說出目標國字的字義並能選擇適合的情境使用 3. 能在口語提示下，利用基本句型完成句子	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十二週	期末總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 語文與形狀桌遊—東挑西揀	參與討論 課堂問答 實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真奇妙	1. 能指認課文內目標國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週		2. 能根據圖畫區分相似字，並能指認正確國字 3. 能根據圖片提示說出造詞 4. 能在口語提示下，唸出完整的句子 【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。		
第三週	第二課 第一次旅行	1. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第四週		2. 能根據圖畫區分相似字，並能指認正確國字 3. 能用超輕土作出指定目標國字，並且注意空間配置能運用語詞造句 【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具		
第五週	第三課 不怕去探險	1. 能指認課文內目標國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週		2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能利用圖片使用課文中的國字造新詞 4. 在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子 【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。		
第七週	第四課 一場雨	1. 能指認課文內目標國字。 2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 4. 在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子 【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 笑容回來了	1. 能指認課文內目標國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週		2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能了解語詞意思，並做配對圖片及語詞		
第十週	第六課 好好的說話	1. 光碟遊戲「社會技巧影片」說明禮貌的話語及溫和的對待同學	紙筆測驗	【閱讀素養】

第十一週		<p>方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 能指認課文內目標國字 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能口語提示下，說出完整的句子 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十二週	第七課 孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> 能使用圖片配對認識語詞意義 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件與圖片下可以寫出國字 可以將被拆解的部件拼出目標國字 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
第十三週	第八課 點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽注音語音後，跟念拼音，並能選擇正確的拼音 能指認課文內目標國字 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 <p>【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十四週				
第十五週	第九課 色彩變變變	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽注音語音後，跟念拼音，並能選擇正確的拼音 能指認課文內目標國字 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能口語提示下，說出完整的句子 <p>【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【科技教育】
第十六週				
第十七週	第十課 醜小鴨	<ol style="list-style-type: none"> 影片「昆蟲擾西吳沁婕」動物影片介紹 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能指認課文內目標國字 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
第十八週	第十一課 蜘蛛救蛋	<ol style="list-style-type: none"> 能使用圖片配對認識語詞意義 	<p>紙筆測驗</p>	【閱讀素養】

		2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 3. 可以將被拆解的部件拼出目標國字 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	參與討論 課堂問答 實作評量	
第十九週	第十二課 玉兔搗藥	1. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 2. 能指認課文內目標國字 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週	第四單元複習	1. 能辨別形近字及同部首的國字 2. 能在積木或超輕土等觸覺及視覺提示下擺放正確的目標國字 3. 能情境選擇適當的語詞，並能說出語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週	學期總複習	1. 整理及收納學習單及考卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 語文桌遊—記憶黑洞	參與討論 課堂問答	

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 利用古氏積木 10 個一數的概念，能依序念出 100 以內的數序 2. 觀察位值概念，能透過數的規律寫出 100 以內的數序 3. 能使用古氏積木與錢幣教具拿出指定數目，並能化聚 4. 能使用 100 元、10 元與 1 元的錢幣做錢幣的計數 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週				
第三週	第二單元 二位數的	1. 能依據要求拿出指定的古式積木數量或錢幣數量，做兩位數的	紙筆測驗	【家庭教育】

第四週	加減法	<p>加法</p> <p>2. 能依照位值將橫式寫成直式，並能畫錢幣圖記數</p> <p>3. 能依據要求拿出指定的古式積木數量或錢幣數量，做兩位數的減法</p> <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第五週	第三單元 認識公分	<p>1. 能在視覺提示與肢體協助下使用直尺，觀察及測量公分數</p> <p>2. 能在肢體協助下使用直尺畫出指定長度的直線</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第六週	第四單元 加減應用	<p>1. 觀察不同顏色的教具(花片、樂高)拼組，察覺加法與減法之間的關係</p> <p>2. 能了解線段圖，並能依據視覺提示使用積木排出線段圖，觀察加減法之間的關係</p> <p>3. 能觀察線段圖及古式積木後，使用直式進行計算</p> <p>4. 認識大於、小於及等於符號，並能比較數字大小後放入適合符號</p> <p>【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
第七週				
第八週	第五單元 容量	<p>1. 透過不同容器裝水瞭解容量的概念</p> <p>2. 能從不同容器中比較容量的多寡，並且能透過實際操作到水入相同的量杯比較水量</p> <p>3. 透過實際操作了解相同的杯子的數量比較容器裝水量的多寡</p> <p>【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第九週				
第十週	第六單元 加減兩步驟	<p>1. 能使用積木及錢幣計數，做進位及借位的直式計算</p> <p>2. 能使用畫圖及手指運算，做進位及借位的直式計算</p> <p>3. 在應用題型中，能透過線段圖及視覺提示下了解如何列出兩步驟的橫式，並進行直式計算</p> <p>【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
第十一週				
第十二週				
第十三週	第七單元 乘法	<p>1. 能利用教具(花片、積木、珠子)放置在盤子中，理解乘法與加法之間的相關</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p>	【多元文化】
第十四週				

		2. 能根據節奏、擊球練習背出 2 與 5 的乘法 3. 能根據節奏、擊球練習背出 4 與 8 的乘法 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	課堂問答 實作評量	
第十五週	第八單元 時間	1. 觀察鐘面後，能辨別時針與分針	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十六週		2. 能依據時針所指的數字，報讀整點的鐘面 3. 能依據時針與分針所指的數字，報讀半點的鐘面 4. 能依據分針所指的位置，報讀五個一數的時刻 5. 能在口語提示下，報讀鐘面的時刻 6. 透過使用時鐘教具，能說出經過幾小時後的時鐘鐘面		
第十七週	第九單元 乘法(二)	1. 能根據節奏、擊球練習背出 3 與 6 的乘法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十八週		2. 能根據節奏、擊球練習背出 7 與 9 的乘法 3. 能根據圖示，說出應該查閱哪一種九九乘法的數字 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具		
第十九週	第十單元面的大小比較	1. 能使用剪貼色紙、圖卡，透過直接拼貼比較大小	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週		2. 透過小方格點數格子數，能比較色紙、圖卡的大小		
第二十一週	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物 2. 熟練乘法表，連結乘法算式與圖形	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十二週	期末總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—醜娃娃	參與討論 課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1. 能利用古氏積木說出百個一數，依照數序數到 1000	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週		2. 能熟練三位數一個一數，並能說出進位後的數字 3. 能熟練三位數十個一數，並能說出進位後的數字 4. 能使用古氏積木與錢幣教具拿出指定三位數，並能化聚		

第三週	第二單元 重量	1. 學生自己掂量重量，感受生活用品重量	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第四週		2. 認識天平，了解與蹺蹺板的原理相同可辨識物品的重量 3. 能使用間接物品比較物品重量 4. 能比較 3 種不同的物品重量，並能透過實際操作推理重量排行 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具		
第五週	第三單元 加加減減	1. 能透過口語提示與肢體提示下，做加法需要進位的直式運算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第六週		2. 能透過口語提示與視覺提示下，做二位數加法需要進位的直式運算 3. 能透過口語提示與視覺提示下，辨別減法是否需要借位的直式運算		
第七週	第四單元 平面圖型 與立體圖形	1. 運用珠型與棒型教具，能拚出三角形、長方形、正方形，並能回答頂點、邊、角的問題 2. 能利用扣條了解圖形的周界、內部、外部 3. 能利用扣條拼組的圖形計算周長 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第八週	第五單元 乘法	1. 認識 10 的乘法，了解十個一數的內容即為 10 的乘法，並能運用於日常生活計數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週		2. 了解 0 的乘法的概念 3. 了解乘法乘數與被乘數交換率的概念		
第十週	第六單元 公尺與公分	1. 認識捲尺、皮尺，並能使用 1 公尺皮尺測量日常生活物品，了解「公尺」的長度與概念	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十一週		2. 認識公尺與公分之間的關係，並能透過捲尺測量報讀幾公尺幾公分 3. 從測量身高中，能夠比較長度		
第十二週	第七單元 乘與加減 兩步驟	1. 能透過口語提示，做加法需要進位的直式運算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十三週		2. 能透過視覺提示下，辨別減法是否需要借位的直式運算		
第十四週		3. 能在九九乘法表協助下，背出乘法 4. 能在口語和教具引導下，說出應用題型中的計算步驟		
第十五週	第八單元 年、月、日	1. 認識年曆，了解一年有 12 個月，並能回答與年份和月份相關問題，做年與月的化聚	紙筆測驗 參與討論	【生涯規劃】
第十六週				

		2. 察覺月曆上不同月份有不同天數，並能利用肢體記憶天數與大小月 3. 能透過視覺提示與直接圈選天數，判斷經過的天數與日期	課堂問答 實作評量	
第十七週	第九單元 分裝與平分	1. 透過分配物品，了解減法與分裝的概念 2. 認識平分，能透過實際分配與畫圖圈選的方式回答平分相關問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十八週				
第十九週	第十單元 認識分數	1. 透過對折、剪貼與拼貼教具，認識等分與二分之一、四分之一的概念 2. 利用分數教具，了解人數與平分概念，並能回答幾分之一相關問題 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週				
第二十一週	學期總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—沉睡皇后	參與討論 課堂問答	

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是甚麼	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週				

		<p>4. 能在圖片或影片提示下，使用目標國字造詞，並了解詞意</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第三週	第二課 明天再寫	<p>1. 運用影片—哆啦 A 夢如果電話亭影片引導本課內容主旨</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>3. 能認讀與書寫課文中的目標生字</p> <p>4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第四週	第三課 提早五分鐘	<p>1. 能認讀課文目標生字</p> <p>2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p>4. 能在部件提示下書寫目標生字</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第五週	第四課 猴子的數學	<p>1. 運用影片—朝三暮四成語故事了解課文所要表達的主旨，並能回答課文中的問題</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>3. 能認讀與書寫課文中的目標生字</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第六週	第一至四課生字注音複習	<p>1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關</p> <p>2. 能利用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能認讀與書寫目標國字</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】

		2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。		
第七週	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答選擇題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 4. 能在圖片或影片提示下用目標國字造詞並了解詞意 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第九週	第六課 小鉛筆大學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能認讀與書寫課文中的生字 3. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十週	第七課 風的味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—餐桌上的中國風乾篇，了解食物經過風乾後帶來的滋味，並利用圖片搜索找出日常生活中風乾過後的食物 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十一週				

第十二週	第八課 寄居蟹找新家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—許伯簡芝寄居蟹偏來認識寄居蟹的生態環境及人類造成的破壞 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能利用目標生字造詞 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第五至八課生字注音複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能書寫目標國字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十四週	第五至八課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答填充題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十五週	第九課 阿塿壹古道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—阿塿壹古道介紹認識環境及活動 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—排灣族結婚及秋千認識家鄉婚禮習俗及漢人結婚習俗的不同 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能利用目標生字造詞 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
第十七週				

		<p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第十八週	第十一課 一路平安	<p>1. 能認讀課文目標生字</p> <p>2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十九週	第十二課 大團圓	<p>1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關</p> <p>2. 能利用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能書寫目標國字</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十週				
第二十一週	第九至十二課複習	<p>1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字</p> <p>2. 能運用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子</p> <p>4. 能運用電腦報讀軟體填答配合題</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十二週	學期總複習	<p>1. 統整學習單及作品簿</p> <p>2. 快樂加分板點數兌換</p> <p>3. 桌遊—皮卡丘戳戳樂</p>	參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	<p>1. 能認讀課文目標生字</p> <p>2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

		<p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第二週	第二課 還差一點	<p>1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能書寫課文中的生字 3. 能流暢朗讀課文 4. 能在提示部件下書寫課文中目標生字</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第三週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p>1. 影片—尼克·胡哲的生命奇蹟,認識天生有缺陷,但卻立志拼鬥的故事 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號,並拼讀 4. 能找出相同部件的國字,並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第四週	第四課 靜靜的淡水河	<p>1. 運用影片—淡水河的介紹,認識淡水地理位置、名產及娛樂活動 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的目標生字</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第五週				
第六週	第一至四課複習	<p>1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下,能運用句型造出通順的句子</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第七週	第五課 茶鄉鹿谷	1. 利用台灣地圖找出鹿谷地理位置,並運用影片查詢鹿谷特色及風	紙筆測驗	【家庭教育】

		<p>景</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認讀課文目標生字 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	<p>課堂問答 實作評量</p>	
第八週	第六課 月世界之旅	<ol style="list-style-type: none"> 利用圖片搜索找出月世界地理環境及地貌，並搜尋月球的照片，了解月世界其名從何來 能使用電腦軟體拼讀注音符號 能書寫課文中的生字 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【戶外教育】
第九週	第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 運用影片—餐桌上的中國醃漬篇，了解食物經過醃漬後帶來的滋味，並利用圖片搜索找出日常生活中醃漬過後的食物 能認讀課文目標生字 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 能在部件提示下書寫目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【國際教育】
第十週	第八課 行人的守護者	<ol style="list-style-type: none"> 運用繪本—城市的故事找書書局及文具用品店如何生產文具的過程 能使用電腦軟體拼讀注音符號 能認讀與書寫課文中的目標生字 能利用目標生字造詞 <p>【學習策略】</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
第十一週				

		<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 		
第十二週	第五至八課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下,能運用句型造出通順的句子 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號,並拼讀 3. 能找出相同部件的國字,並依據部首進行分類 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第十四週				
第十五週	第十課 飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本故事及影片講述小王子的故事,並介紹故事內容大綱 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下,朗讀課文 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第十六週	第十一課 畫龍點睛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片一成語故事畫龍點睛說明成語意思,並能用自已的話說出畫龍點睛的引申含意 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號,並拼讀 4. 能找出相同部件的國字,並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【國際教育】

第十七週	第十二課 掉進一個 兔子洞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能書寫課文中的目標生字 3. 能利用目標生字造詞 4. 能辨認相似字的使用，並說出不同部首的相似字如何使用 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十八週	第九至十二課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能書寫目標國字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第九至十二課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答填充題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週				
第二十一週	學期總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃 	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 能寫出 10000 以內的數。 2. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3. 能利用金錢做位值單位的換算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第二週				【品德教育】
第三週				【品德教育】
第四週	第二單元 角與形狀	1. 能找出角的位置 2. 能依據圖片比較角的大小 3. 能藉由生活中常見的物品找出直角 4. 藉由教具操作認識正方形和長方形	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第五週				【資訊教育】
第六週	第三單元 10000 以內的加減	1. 能透過逐次加一、加十或百的方式來點數 2. 能透過逐次減一、減十或百的方式來點數 3. 能熟練四位數以內直式加法計算 4. 能熟練四位數以內直式減法計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第七週				【閱讀素養】
第八週	第四單元 乘法	1. 能運用黏巴球節奏拍打熟練九九乘法的背誦 2. 能熟練整十、整百乘以一位數的直式計算 3. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算 4. 能解決生活中的兩步驟問題(先乘後加減)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第九週				【環境教育】
第十週				【家庭教育】
第十一週	第五單元 毫米與數線	1. 認識長度單位毫米，並能進行實測和報讀 2. 能用地為版及策略作公分與毫米的化聚 3. 能標記數線上的數值 4. 能在數線上做加與減的操作	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十二週				【戶外教育】
第十三週	第六單元 除法	1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思 2. 能在具體操作中觀察乘除互逆 3. 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十四週				【閱讀素養】
第十五週	第七單元 公斤與公克	1. 能觀察磅秤指針，並以「公斤」、「公克」為單位報讀秤面的刻度 2. 能使用位值板做公斤與公克的換算	紙筆測驗 參與討論	【海洋教育】
第十六週				【海洋教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能計算重量單位的加減 能圈選關鍵字或畫線段圖解題 	課堂問答 實作評量	
第十七週	第八單元 分數	1. 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十八週		2. 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義		【多元文化】
第十九週		<ol style="list-style-type: none"> 能認讀分數(分母小於 12)。 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。 		【多元文化】
第二十週	第九單元 列表與規律	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第二十一週		<ol style="list-style-type: none"> 能圈選關鍵字或畫圖解題 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 		【閱讀素養】
第二十二週		4. 能觀察簡單的規律圖案，並透過教具操作找出下一個圖案		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 除法	1. 能使用除法位值版並熟練除法直式的步驟	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週		2. 在遮版及九九乘法表協助下，能依據除法步驟進行直式運算，並搭配口頭講出步驟		【生命教育】
第三週		<ol style="list-style-type: none"> 能做二位數除以一位數的直式計算 能做商是三位數的直式計算 		【生命教育】
第四週	第二單元 公升與毫升	1. 能使用教具量杯觀測水量，並報讀刻度	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第五週		<ol style="list-style-type: none"> 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 能使用定位版進行公升與毫升的換算 		【生命教育】
第六週	第三單元 分數與加減	1. 能觀察分母與分子的差異，並以分數進行報讀	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第七週		<ol style="list-style-type: none"> 能在圖片提示下，以分數描述生活中常見的長度、容量 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 圈選出關鍵字句判斷能使用的數學符號進行分數的應用問題計算 		【科技教育】
第八週	第四單元 圓	1. 能透過實際操作認識圓心、半徑、直徑	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第九週		<ol style="list-style-type: none"> 能使用圓規，並劃出指定大小的圓 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 		【科技教育】

第十週	第五單元 兩步驟應用問題	1. 能利用線段圖理解加減互逆	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十一週		2. 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。		【生涯規劃】
第十二週		3. 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 4. 能圈選關鍵字或畫線段圖解決生活中加、減與除的兩步驟問題		【生涯規劃】
第十三週	第六單元 一位小數	1. 能分辨「十分位」與「個位」的關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十四週		2. 能寫出一位小數 3. 能利用位值板做一位小數的大小比較 4. 能化聚一位小數來表示長度 5. 能了解小數的加減直式計算方式並進行計算		
第十五週	第七單元 時間	1. 能理解一天有 24 小時制，並能做 12 小時制和 24 小時制的換算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十六週		2. 能觀察鐘面後，了解一小時有 60 分，一分鐘有 60 秒，並能做時、分、秒的換算 3. 能區辨時間的開始、經過時常、結束 4. 能做時、分的加減計算(不進、退位)		【閱讀素養】
第十七週	第八單元 乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週		2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。		【生涯規劃】
第十九週	第九單元 面積	1. 能認識平方公分，並利用點數算長方形、正方形面積	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二十週		2. 能使用乘法繪製長方形與正方形面積		
第二十一週		3. 能透過切割、拼湊的方式計算簡易平面圖型		

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1. 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 2. 能在圖片提示下，理解生詞義涵 3. 能使用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第二週		1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 能拆解照樣造句，在提示下依據字數和句型造出相似的句子。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字及語詞 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能說出語詞的意義並造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第四週		1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第五週	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 2. 能在圖片提示下，理解生詞義涵 3. 能使用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第六週	第四課 飛行夢	1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規畫教育】
第七週		1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 複習及統整四個單元中的重要句型，並能融入重要語詞在句子中。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第八週	第五課 月光下	1. 能將課文中生詞運用在句型中造句 2. 在圖片提示情境下能將句子加長，並運用目標句型造句。 3. 能拆解照樣造句，在提示下依據字數和句型造出相似的句子	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第九週		1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養教育】

			實作評量	
第十週	第六課 又遠又近的月亮	1. 能在引導下找出不熟悉、不理解的詞彙，並透過拆詞、尋找上下文、查詢等方式了解內容 2. 能用課文中生詞造句。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十二週		1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能解釋短文中不熟悉的語詞 3. 能了解課文後，說出內容大意與自身相關經歷	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 平凡的大俠	1. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【原住民族教育】
第十四週		1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 複習及統整四個單元中的重要句型，並能融入重要語詞在句子中。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【原住民族教育】
第十五週	第九課 王子折劍	1. 能理解課文中重要語詞的意涵 2. 認識課文中的目標句型，並能在圖片提示情境下使用相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十六週		1. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 2. 能一邊指出段落和課文圖片的關聯，並說出大意 3. 能了解故事內容，在引導下說出主旨	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十七週	第十課 海中的熱帶雨林	1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 美食島	1. 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 2. 能在圖片提示下，理解生詞義涵 3. 能使用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十九週		1. 能說出繪本故事主角、時間、地點、事件	紙筆測驗	【生涯規畫】

		2. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點，表達故事意涵 3. 能口頭回答短文問題	課堂問答 實作評量	【教育】
第二十週	第十二課 寧靜的音樂會	1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句 4. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 5. 能解釋短文中不熟悉的語詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】 【海洋教育】
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	1. 能指認及書寫課文中的生字與生詞 2. 能解釋課文中不熟悉的語詞 3. 能運用圖片提示情境造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第二週		1. 能閱讀短文後指出圖片說出段落內容 2. 能在引導下歸納故事情境、人物情緒，製作簡易心智圖 3. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第三週	第二課 會呼吸的房子	1. 能書寫課文中的生詞並能說出意義 2. 能將生詞融入本課重要句型。 3. 在圖片引導下，能用不同情境融入句型中造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第四週		1. 能閱讀短文後嘗試畫出心智圖找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第五週	第三課 石虎兄妹	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字、語詞 2. 在圖片提示下，能用自己的話說出生詞 3. 在圖片引導下，能用不同情境融入句型中造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第六週		1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第七週	第四課 阿里棒棒	1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】

第八週	第五課 快樂兒童日	1. 能找出不熟悉或不理解課文中的生詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能運用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第九週		1. 認識課文中重要句型，並能在圖片引導下，能用不同情境融入句型中 2. 能將生詞融入本課重要句型。		紙筆測驗 課堂問答 實作評量
第十週	第六課 阿公的秘密	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能運用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第十一週		1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖		紙筆測驗 課堂問答 實作評量
第十二週	第七課 棒球英雄夢	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能將生詞融入本課重要句型。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十三週	第八課 夢幻全壘打	1. 能閱讀短文後依據圖片重述故事 2. 能解釋短文中不熟悉的語詞 3. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關連	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十四週		1. 複習單元中易混淆生字、語詞 2. 能重述單元中重要句型及造句		紙筆測驗 課堂問答 實作評量
第十五週	第九課 單車遊日月潭	1. 能在圖片提示下，表達生詞意義 2. 能在圖片提示情境下，認識重要句型，並使用圖片來造句。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十六週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能將生詞融入本課重要句型。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十七週		1. 能閱讀短文後依圖片重述故事 2. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關		紙筆測驗 課堂問答

		連 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖	實作評量	
第十八週	第十一課 最後一片葉子	1. 能閱讀短文後依圖片重述故事 2. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關連 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十九週	第十二課 閱讀課	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第二十週		2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵		
第二十一週		3. 能將生詞融入本課重要句型。 4. 複習單元中易混淆生字語詞彙 5. 能重述單元中重要句型及造句		

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1. 能利用錢幣教具認識「千位」「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能使用位值版說、讀、聽、寫一億以內的數。 3. 能利用古氏積木、錢幣教具、資訊軟體輔助做直式做十萬以內數加、減法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	第二單元 乘法	1. 能熟練使用資訊器材做四位數乘以一位數的計算。 2. 能了解日常生活情境下，使用資訊器材計算乘數為二位數的直式計算。 3. 能對齊乘後的數值於乘法定位版上 4. 能使用九九乘法表計算乘數為一位數的直式計算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週	第四單元 假分數與帶分數	1. 能認識帶分數，並能區分真分數、假分數以及帶分數的差異。 2. 能使用分數教具做假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。 4. 能做同分母分數的加、減法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週				
第九週	第五單元 公里	1. 在使用直尺、捲尺與皮尺下認識長度單位「公尺」 2. 能從汽車行徑距離中了解長度單位「公里」 3. 能使用長度定位版做長度換算 4. 能區辨長度的大小比較	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十週				
第十一週				
第十二週	第六單元 除法	1. 能熟練使用除法位值版，並依除法步驟進行計算 2. 能找出商的正確位置 3. 能利用乘法進行估商 4. 能使用九九乘法表，熟練二位數除一位數的除法直式計算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週	第八單元 兩步驟問題與併式	1. 能了解日常生活情境下，三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。 2. 能了解日常生活情境下，三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十六週				
第十七週				

		3. 能了解日常生活情境下，三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。		
第十八週	第九單元 二位小數	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名 2. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十九週				
第二十週	第十單元 統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能製作長條圖 3. 能報讀生活中常用的折線圖。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 概數	1. 根據日常生活情境中購物環節，能認識無條件捨去法，並能拿出合理的錢幣。 2. 根據日常生活情境中購物環節，能認識無條件進入法，並能並能拿出合理的錢幣。 3. 根據日常生活情境中購物環節，能認識四捨五入法，並能並能拿出合理的金錢付款，並能記錄及說出錢幣位值。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	第二單元 四則運算	1. 複習乘法直式的記錄方式和過程，能利用九九乘法表查閱並解決 2. 能根據生活情境中的問題，利用資訊軟體計算多位數的乘法，並能寫在定位版中 3. 能根據生活情境中的問題，配合定位板和解決三位數除以三位數的問題。 4. 能根據生活情境中的問題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第五週				
第六週	第三單元 垂直、平行與四邊形	1. 認識兩直線互相垂直和平行並能區辨。 2. 能畫出和直線垂直或平行的直線。 3. 能認識平行四邊形和梯形的性質。 4. 能在方格紙上依據提示的線段畫出正方形、長方形、梯形與平	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第七週				
第八週				

		行四邊形。		
第九週	第五單元	1. 能使用拼接扣條理解長方形與正方形周長公式。 2. 能使用透明方格版點數長方形和正方形面積 3. 能利用乘法公式算出長方形和正方形的面積。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十週				
第十一週	第六單元 小數乘法	1. 能利用小數定位版進行計算，並能熟悉小數乘法位置擺放 2. 能理解日常生活中會使用到小數點的情境，並使用資訊工具做一位小數×整數的乘法。 3. 能理解日常生活中會使用到小數點的情境，並使用資訊工具做二位小數×整數的乘法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十二週				
第十三週	第七單元 體積	1. 能比較各形體的體積大小。 2. 能認識 1 立方公分的體積， 3. 能利用積木拼出指定的形狀，並用拆解的方式計算體積 4. 能依據積木「有幾層」、「每層有幾個」進行簿拆解而計算體 5. 能利用乘法兩步驟的算式計算體積。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十四週				
第十五週	第四、第八單元 分數(一) 分數(二)	1. 了解同分母分數的意義，並能用繪圖、使用分數教具的方式拿出真分數或假分數 2. 能解決同分母分數加法問題、減法問題 3. 能用繪圖、使用分數教具解決同分母分數整數倍問題 4. 能利用分數教具認識等值分數，並能用剪貼及繪畫方式做出等值分數 5. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十六週				
第十七週	第九單元 時間的計算	1. 能觀察計時器後了解秒、分、時的關係 2. 能利用計時器和時鐘教具了解時刻與時間的變化 3. 能了解時鐘、日曆、月曆時間的變化及日常生活中有效期限與嘗鮮時間的時間。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	第十單元 規律	1. 能察覺已知的數，推論數的規律 2. 能使用圖片拼排與教具操作，了解奇數與偶數的規律 3. 能觀察圖片的拼排，推論圖形的排列規律	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週				

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
2. **議題融入填表說明：**
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**