

# 屏東縣口社國小113學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

時間：113年05月08日13時30分

地點：會議室

主持人：李宗鴻校長

紀錄：教務組長 張毓廷

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

113學年度學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為承辦人員-教導處能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

貳、業務報告：

一、教導主任：第一次課程發展委員會針對五項提案作討論，請大家踴躍發言。

二、教務組長：113學年課程計畫撰寫注意事項報告，113學年的課程要編寫一整學年，請各位老師要留意，113學年度的表件格式，一至六年級全面採用十二年國教版本格式，六年級畢業考後銜接課程與活動計畫亦須使用新表件。請老師在編寫時要留意，不要使用錯了。請老師在5/31前完成彈性課程計畫編寫，6/21前完成所有課程計畫修正與編寫，預定於112年6月26日下午13:30召開113學年第二次課發會，進行113學年課程審查。

參、提案討論：

**提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

**【說明】：**

請各位同仁針對學生在112學年學校定期評量及學習扶助教學測驗歷程及結果上，將學生的學習歷程、學習結果做質與量的分析，並將分析結果做為課程、教學與評量三面向的具體策進作為，提請討論與決議。

**【討論】：**

1. 安廷師：持續進行個別化教學，提供有針對性的輔導和支持。很明顯的看出，

某些學生在個別化及差異化教學歷程中有很大的進步。因此建議可多加規畫下學期彈性課程節數安排數學及閱讀補救教學。另外，建議在課程設計時可以融入SDGS的素養內容，與未來的學習趨勢做接軌。

2. 毓琇師：發現學生在閱讀理解方面仍需加強，對文本內容重點的整體理解及結構的掌握還需要更多練習。因此，建議在閱讀理解策略訓練上進行持續加強，並通過有結構和系統的課程規劃與教學設計來提升閱讀理解能力。如果能在閱讀教育中多安排閱讀理解教學，對學生的閱讀學習將大有裨益。

3. 國志師：根據學校這學期的定期評量及學習扶助教學測驗歷程與結果進行的質與量分析，可以明顯看出學生在基礎認知和記憶能力上有顯著進步，但理解與應用能力方面仍需更多時間的教導和訓練。建議可在進行教學時強化問題導向學習，讓學生通過解決問題來加深理解和應用能力。感謝老師們在教學規劃和評量分析上的辛勤付出，為了促進學生學習能力的持續提升，希望各位同仁能提出更多具體而寶貴的建議，供課程規劃、教學設計與多元評量參考。

**【決議】**：113學年各年級的彈性課程節數，除了校本課程規劃和班級特色課程之外，剩餘的節數將用於規劃閱讀教學，以進行系統性的閱讀理解課程和數學差異性教學活動。

**提案二：規劃本校113學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。**

**【說明】**：

本校112學年領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級26節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級6節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

**【討論】**：

1. 民僑師:112學年高年級彈性學習節數已足夠規畫學習扶助教學及班級特色學習活動。
2. 秋娟師:本校彈性學習課程節數，低中年級皆已排到高標值，高年級考量學

校作息時間無法將彈性學習節數排到最高標值，目前各班每週學習總節數分別為低年級24節、中年級31節、高年級32節。

**【決議】**：照案通過，113學年學習領域及彈性課程實施節數如112學年：領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級26節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級6節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

**提案三：請研議113學年非審訂課程：民族教育課程以及族語課程審查。**

**【說明】**：

1. 本校實施之民族教育校本課程，以排灣族拉瓦爾族群為課程主軸，設計相關之文化課程。
2. 民族教育以及課程編排節數：一~六年級每週1節，本學年執行30週，計30節。
3. 本校學生皆以北排灣族語為母語，一~六年級每週1節，使用政大原住民族研究中心研發之北排灣語課程

**【討論】**：

1. 靜芝師：除了在地耆老能傳承部落歌謠，此次規畫時建議可以將家長會長對於花園文化的知識和技能納入課程規劃，強化在地文化連結與傳承。
2. 士豪師：透過許多與在地長老、藝術家以及文化工作者合作後，發現學校所規劃的課程能緊扣在地部落歷史、傳統生活教學，建議持續規劃每週一節彈性課程時間，進行民族教育教學。
3. 毓廷師：在語族語老師合作一學年後，根據族語老師的回饋，認為政大北排灣語課程計畫符合本校學習需求可繼續使用。

**【決議】**：照案通過，本校民族教育課程計畫以及族語教學課程計畫審查通過實施。

#### 提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程

評鑑結果，提請討論。

##### 【說明】：

請各位老師針對112學年課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應…等各面向的意見與看法，進行討論。

##### 【討論】：

1. 健良老師：學校的課程評鑑計畫應該是穩定的，並應符合學校的核心價值和學生的多元需求。因此，我們不應再進行過多的修改，而是應該持續使用目前已行之有效的評鑑計畫。
2. 毓廷老師：我們學校的課程評鑑計畫很全面，應該能夠做出合適的評估。
3. 淑櫻老師：除了在課堂上的學習，許多時候實施課程還需要家長在家庭中的協助。考慮到我們學校有近三分之一的學生是單親或隔代教養，因此他們的學習成效可能受到一定影響。我們可以透過家庭教育和親子活動來鼓勵家長，甚至通過社群網站與他們建立聯繫。
4. 秋娟：確實我們可以在課程規劃上，讓家長也能輕易且不費力地參與到孩子的學習中，培養孩子主動學習的動機，營造親師生三角一致的學習氣氛。

【決議】：照案通過，依本討論結案，依據112學年之課程計畫來訂定113學年課程評鑑實施計畫。

肆、臨時動議：無

##### 伍、主席結論

感謝各位同仁能積極參與112學年的課程計畫討論，在大家集思廣益、良性溝通之上，達成本校課程總計畫的撰寫方向與相關規定。希望大家繼續配合教導處的時程，能盡早完成個人的課程計畫。

散會： 14時30分

紀錄：張毓廷

主任：林士豪

校長：李宗鴻

教師兼  
教學組長  
張毓廷

教師兼  
代教學主任  
林士豪

屏東縣立社  
國民小學校長  
李宗鴻

屏東縣口社國小 113 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

時間：113 年 06 月 21 日 13 時 30 分

地點：口社國小會議室

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李宗鴻	李宗鴻	
2	行政人員	教導主任	林士豪	林士豪	
3		教務組長	張毓廷	張毓廷	
4		幹事	高美娟	高美娟	
5		護理師	黃翠玫	黃翠玫	
6	年級教師	一年級教師	葉秋娟	葉秋娟	兼語文領域
7		二年級教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
8		三年級教師	蘇毓琇	蘇毓琇	兼綜合領域
9		四年級教師	邵國志	邵國志	兼健體領域
10		五年級教師	陳民僑	陳民僑	
11		六年級教師	徐安廷	徐安廷	兼數學領域
12	領域/科目教師	自然領域	莊健良	莊健良	
13		社會領域	王浩信	王浩信	
14		藝文領域	洪靜芝	洪靜芝	
15		特殊需求領域	吳書華	吳書華	
16	教師組織代表	教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
17	家長委員代表	家長會長	潘洵	潘洵	
18	特教生家長代表	家長	高雅玲	高雅玲	

# 屏東縣口社國小113學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

時間：113年6月26日13時30分

地點：會議室

主持人：李宗鴻校長

紀錄：教務組長 張毓廷

出席人員：如簽到單

## 壹、主席報告：

非常感謝各位老師的用心以及辛苦彙整的教務同仁，讓113學年度學校課程計畫，能在審查日期完成上傳送審。

## 貳、業務報告

一、經本次課發會通過的課程計畫，上傳送審。

## 參、提案討論

**【提案一】：審查本校113學年度學校課程計畫，請議決。**

**【說明】：**

請各位同仁針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

**【討論】：**

1. 士豪師：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。
2. 淑櫻芝師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。

**【決議】：**

113學年學校課程計畫，校內審查完成，順利通過。

**【提案二】：審查本校113學年度特殊教育課程，提請討論。**

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
2. 請學校課發會委員檢視如下事項
  - (1) 特教學生基本資料及學習內容。
  - (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
  - (3) 授課課表與課程計畫一致。吳書華師：本校資源班特教課程計畫以及相關資料請大家參考會議手冊。

**【討論】：**

毓廷師：就各項資料看來，本校資源班相關課程計畫以及授課節數都達到規定。

**【決議】：**

113學年資源班課程計畫含特教學生資本資料、學習內容，授課節數以及課表皆無異議通過。

肆、臨時動議：無

散會：14時30分

紀錄：張毓廷

主任：林士豪

校長：李宗鴻



屏東縣口社國小 113 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：113 年 05 月 08 日 13 時 30 分

地點：口社國小會議室

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李宗鴻	李宗鴻	
2	行政人員	教導主任	林士豪	林士豪	
3		教務組長	張毓廷	張毓廷	
4		幹事	高美娟	高美娟	
5		護理師	黃翠玫	黃翠玫	
6	年級教師	一年級教師	葉秋娟	葉秋娟	兼語文領域
7		二年級教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
8		三年級教師	蘇毓琇	蘇毓琇	兼綜合領域
9		四年級教師	邵國志	邵國志	兼健體領域
10		五年級教師	陳民僑	陳民僑	
11		六年級教師	徐安廷	徐安廷	兼數學領域
12	領域/科目教師	自然領域	莊健良	莊健良	
13		社會領域	王浩信	王浩信	
14		藝文領域	洪靜芝	洪靜芝	
15		特殊需求領域	吳書菁	吳書菁	
16	教師組織代表	教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
17	家長委員代表	家長會長	潘洵	潘洵	
18	特教生家長代表	家長	高雅玲	高雅玲	