

### 五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

週次	日期	課程或活動	內容說明
17	6月04-05日	服務學習	校園環境維護
18	6月08-09日	手工藝活動	原住民編織/製作畢業禮物與紀念品
	6月10-11日	回顧小學生涯	畢業影片製作(素材收集與彙整)
	6月12日	背包之旅-認識部落	騎腳踏車繞三地門鄉
	6月13日	回顧小學生涯	畢業影片製作2(剪輯成品)
19	6月15日	藝能科展演活動	才藝發表會
	6月18日	畢業典禮	畢業典禮

屏東縣口社國小 113 學年畢業考後至畢業前課程活動之規劃教案

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十八週 6/09-12	※服務學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務心態。</li> <li>2. 養成愛護環境好習慣。</li> <li>3. 正確使用常用清潔用具。</li> <li>4. 進入社區關懷部落。</li> <li>5. 能運用所學的知識，勇於服務。</li> <li>6. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。</li> </ol>	<p><b>【準備活動】</b></p> <p>課前準備：</p> <p>1. 學生：</p> <p>(1). 課程前一天請學生預備手套以及清點班上清潔用具，不足部分跟其他班級借掉。</p> <p>(2). 準備直笛以及傳統歌謠歌詞</p> <p>2. 教師：完成部落關懷站之聯繫以及責任區之分配規劃</p> <p><b>引起動機：</b></p> <p>教師：介紹部落環境以及部落耆老日常活織不便，引起學生服務之心態。</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>教師：</p> <p>1. 帶領學生進入社區進行清潔打掃活動。</p>	六年級全體 師生	12	<p><b>教學資源：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清潔用具</li> <li>2. 樂器與歌詞</li> <li>3. 部落關懷站</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作表現、師生一同討論。</li> <li>2. 學習回饋單。</li> </ol>

			<p>2. 對社區勒勒進行分類並宣導愛護環境之重要性，激起學生愛護家鄉情懷。</p> <p>3. 進入部落關懷站直笛演奏與歌謠演出。</p> <p>4. 幫關懷站長輩進行按摩等服務學習活動。</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>學生： 發表心得並寫作。</p> <p>教師：總結。</p> <p style="text-align: center;">~結束~</p>			
--	--	--	---	--	--	--

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
<p>第十八週 6/13</p>	<p>※背包客之旅</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務心態。</li> <li>2. 養成愛護環境好習慣。</li> <li>3. 騎腳踏車之安全注意事項。</li> <li>4. 進入社區認識安坡、馬兒、泰山。</li> <li>5. 能運用所學的知識，勇於表現。</li> <li>6. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。</li> </ol>	<p><b>【準備活動】</b></p> <p>課前準備：</p> <p>3. 學生：</p> <p>(1). 課程前完成腳踏車之整理以及護具之整備。</p> <p>(2). 完成交通安全注意事項</p> <p>4. 教師：完成各部落路線之規劃以及文化特色</p> <p><b>引起動機：</b></p> <p>教師：介紹部落環境以及進行交通安全大考驗。</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生騎乘腳踏車進入各部落參觀</li> <li>2. 對社區各項特色進行參觀教學。</li> <li>3. 進入部落實施愛鄉服務活動。</li> </ol> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>學生：</p>	<p>六年級全體 師生</p>	<p>12</p>	<p><b>教學資源：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 清潔用具</li> <li>5. 樂器與歌詞</li> <li>6. 部落關懷站</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作表現、師生一同討論。</li> <li>2. 學習回饋單。</li> </ol>

			發表心得並寫作。 教師：總結。  ~結束~			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十九週 6/18	※畢業典禮	1. 培養服務心態。 2. 養成愛護環境好習慣。 3. 能自主規劃畢業典禮各項流程之細節。 4. 激發主動學習之心態。	<b>【準備活動】</b> 課前準備： 5. 學生： (1). 畢業典禮之服裝道具預備 (2). 邀請家長參加畢業典禮  6. 教師：完成家長聯繫以及畢業典禮會場布置規劃  <b>引起動機：</b> 教師：介紹畢業典禮計畫以及彩排流程。 <b>發展活動：</b>	六年級全體 師生	7	<b>教學資源：</b> 7. 清潔用具  8. 樂器與歌詞 9. 部落關懷站 <b>評量方式：</b> 1. 操作表現、師生一同討論。 2. 學習回饋單。

			<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 帶領學生完成畢業典禮會場之布置。</li><li>2. 依照計畫實施預演。</li><li>3. 依照預演情況進行檢討與改進。</li><li>4. 進行畢業典禮。</li></ol> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>學生：</p> <p>發表心得。</p> <p>教師：總結。</p> <p style="text-align: center;">~結束~</p>			
--	--	--	--	--	--	--