

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 一 年級 北排灣語 教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 yugi kata semenai 跳舞與唱歌	1-I-1	Aa-I-1	1. 能培養對排灣語的學習興趣。 2. 能使用本族語言分享與表達。 3. 能知道傳統歌謠的意義與背景。	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實測 6. 實務操作	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週		能聽辨母音及子音。	母音及子音。				
第三週		1-I-2	Aa-III-1				
第四週		2 能聽辨單、雙音節及重音。	日常生活對話語調所表達的意義與情緒。				
第五週		1-I-3	Ab-I-1				
		能專注聆聽說話者。	語詞的意義。				
		1-I-4	Ac-I-1				
		4 能聽懂所學的語詞意義。	簡易生活用語。				
		1-I-6					
		能聽懂簡易日常生活用語。					
		1-I-9					
		能					

		聽懂所學的					
第六週	第二課 kemudamudanga zikang tucu 現在是什麼時間	1- I -1	Aa- I -1	1. 能正確的使用時間之用語。 2. 能在日常生活對話中運用常用的語彙。 3. 能熟練地使用時間量詞。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第七週		能聽辨母音及子音。	母音及子音。				
第八週		音。1- I -2	Aa-III-1				
第九週		能聽辨單、雙音節及重音。	日常生活對話語調所表達的意義與情緒。				
		1- I -3	Ab- I -1				
		能專注聆聽說話者。	Ab- II -1				
		1- I -4	Ba-III-3				
		能聽懂所學的語詞意義。	Ba-III-4				
		1- I -6	生活作息				
		能聽懂簡易日常生活用語。					
		1- I -9					
		能聽懂所學的					
第十週	第三課 padingva 打電話	1- I -1	Aa- I -1	1. 能以排灣族語來應對打電話的情景。 2. 能熟練常用的句型與對話，確實地運用於日常生活中。 3. 能力用族語來練	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 3. 實務操作	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十一週		能聽辨母音及子音。	母音及子音。				
第十二週		音。1- I -2	Aa- I -2				
第十三週		能聽辨單、雙音節。	書寫系統。Aa- I -3				
		2 能聽辨單、雙音節。	Aa- I -4				
		能聽懂所學的	重音。				

		音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -9 能聽懂所學的	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞 Aa- III -1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	習電話禮儀。			
第十四週	第四課 kivala ken a aema tjaj vuvu 拜訪阿嬤	1- I -1 能聽辨母音及子音。1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語 Ac- I -2 問候語。	1. 能以排灣族語描述生活的作息。 2. 能正確地讀出基本的詞彙。 3. 能精確地說出圖片中的名稱。 4. 能以族語來介紹當地的景觀。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十五週							
第十六週							
第十七週							
第十八週							

		能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-9 能聽懂所學的					
第十九週	第五課 tjenglai aken ta zemuga 我喜歡畫圖	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。Aa-I-3單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語	1.能以排灣族語描述人物的外貌與特徵。 2.能使用本族語言分享與表達。 3.能熟練地使用句型與詞彙來看圖說故事。	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 實務操作	<b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第二十週		1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。					
第二十一週		1-I-3 能專注聆聽說話者。					
第二十一週		1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。					

		1-I-9 能 聽懂所學的					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 nia vatu	1-I-3能 專注聆聽 說話者。 1-I-4能 聽懂所學 的語詞意 義。 1-I-6能 聽懂簡易 日常生活 用語。 2-I-3能 說出所學	Aa-I-1 母 音及子音。	1. 能正確說出排灣 族中，有關飼養寵物 的詞彙。 2. 能正確重述聽到 的辭彙和句子。 3. 能使用本族語言 分享與表達。 4. 能用正確的發 音，朗讀課文	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷 動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護 重要棲地。	
第二週			Aa-I-2 書 寫系統。				
第三週			Aa-I-3單、 雙音節。				
第四週			Aa-I-4 重音。				
第五週			Ab-I-1 語 詞的意義。 Ab-I-2 數 字的大小。 Ac-I-1 簡				

		<p>的語詞。</p> <p>2- I -5能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4能讀出簡易生活用語。</p> <p>Ab- I -1語詞的意義。</p>	<p>易生活用語。</p>				
第六週	第二課 imaza a tja sinsi	<p>1- I -1能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4能聽懂所學的語詞意義。1- I -6能聽懂簡易日常生活用語</p> <p>1- I -9能聽懂所學的數字。</p> <p>2- I -1能正確發出母音</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語</p>	<p>1. 能正確說出排灣族中，空間概念的相關詞彙。</p> <p>2. 能正確重述聽到的辭彙和句子。</p> <p>3. 能使用本族語言分享與表達。</p> <p>4. 能用正確的發音，朗讀課文</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							

		及子音 2- I -2能正 確發出單、 雙音節及重 音。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 2- I -5能說 出簡易日常 生活語。 2- I -8能說 出所學的數 字。 3- I -1能拼 讀母音及子 音。 3- I -2能拼 讀單、雙音 節及音。 3- I -3能讀 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語 3- I -5能朗 讀所學的課 文。 3- I -7能讀 懂所學的數 字。 4- I -1能正 確寫出書寫					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>符號。</p> <p>4- I -2能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -4能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十一週	第三課 anema icu?	1- I -1能聽辨母音及子音。	Aa- I -1 母音及子音。	<p>1. 能正確發出相對語詞的發音，如重與輕、長與短、大與小。</p> <p>2. 能正確重述聽到的辭彙和句子。</p> <p>3. 能使用本族語言分享與表達。</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	
第十二週		1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。	Aa- I -2 書寫系統。				
第十三週		1- I -3能專注聆聽說話者。	Aa- I -3單、雙音節。				
第十四週		1- I -4能聽懂所學的語詞意義。1- I -6能聽懂簡易日常生活用語	Aa- I -4 重音。				
		1- I -9能聽懂所學的數字。	Ab- I -1 語詞的意義。				
		2- I -1能正	Ab- I -2 數字的大小。				
			Ac- I -1 簡易生活用語。				

		<p>確發出母音及子音</p> <p>2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -5能說出簡易日常生活語。</p> <p>2- I -8能說出所學的數字。</p> <p>3- I -1能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2能拼讀單、雙音節及音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4能讀出簡易生活用語</p> <p>3- I -5能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -7能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1能正</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -4能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十五週	第四課 ti kina	<p>1- I -1能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4能聽懂所學的語詞意義。1- I -6能聽懂簡易日常生活用語</p> <p>1- I -9能聽懂所學的數字。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能用排灣語介紹親屬的稱謂。</p> <p>2. 能用排灣語介紹族人常見的職業。</p> <p>3. 能用排灣語與華語交叉回答問題。</p> <p>4. 能用正確的發音，朗讀課文</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 課堂問答、</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	
第十六週							
第十七週							

		<p>2-I-1能正確發出母音及子音</p> <p>2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5能說出簡易日常生活語。</p> <p>2-I-8能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2能拼讀單、雙音節及音。</p> <p>3-I-3能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4能讀出簡易生活用語</p> <p>3-I-5能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7能讀懂所學的數字。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>4- I -1能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -4能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十八週	第五課 qudjidjilj a sunatj	1- I -1能聽辨母音及子音。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書	1. 能用排灣語與華語交叉回答問題。 2. 能說出排灣族常	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答	<b>【安全教育】</b> 安 E1 了解安全教育。	
第十九週							
第二十週							

<p>第二十一週</p>		<p>1-I-2能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3能專注聆聽說話者。 1-I-4能聽懂所學的語詞意義。1-I-6能聽懂簡易日常生活用語 1-I-9能聽懂所學的數字。 2-I-1能正確發出母音及子音 2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-5能說出簡易日常生活語。 2-I-8能說出所學的數字。 3-I-1能拼讀母音及子音。</p>	<p>寫系統。 Aa-I-3單、雙音節。 Aa-I-4重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>用的顏色及數量。 3.能用正確的發音，朗讀課文</p>		<p>安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。</p>	
--------------	--	---	---	------------------------------------	--	---	--

		<p>3- I -2能拼讀單、雙音節及音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4能讀出簡易生活用語</p> <p>3- I -5能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -7能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -4能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民語文的學習活動。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--