

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的</p>	<p>1. 營造平等、尊重的友善校園，以建構安全、溫馨的學習環境。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。 2. 學生能指出危險狀況並明如何保護自己與求助。 3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	<p>(友善校園週暨品德教育宣導活動)</p>

	道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
學生自主學習	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道身體質量指數所代表的意義。 2. 了解平衡飲食的重要性。 3. 了解充足睡眠、攝取適量蔬果、使用 3C 產品的時間長短對健康的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論與分享。 2. 學生能判讀一般市售飲料中的成分。 3. 學生能說出平衡飲食的具體作法。 4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。 	(健康體位)
服務學習	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做好資源回收 2. 能建立愛物惜物的觀念 3. 能明瞭地球暖化的原因 4. 能從自己做起減少碳排放 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論。 2. 學生能完成學習單。 3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。 	(環境教育)

	<p>同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>			
服務學習	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與</p>	<p>一、能知道正確安全及災害預防常識。</p> <p>二、能建立災害及意外事件發生時之應變處理觀</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能辨識危險狀況</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確</p>	(防災教育)

	<p>健康的問題。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>念。</p> <p>三、 能了解校園安全防護體系及社區消防資源。</p> <p>四、 能養成正確的逃生觀念。</p>	<p>判斷。</p>	
學生自主學習	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情</p>	<p>1. 能認識檳榔的主要成分「檳榔素」、「檳榔鹼」和「石灰」，及這些物質對人體的危害</p> <p>2. 能規勸家人戒除檳榔。</p> <p>3. 能實際演練做出拒絕吃檳榔的抉擇</p> <p>4. 能大聲說出拒檳承諾</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能說出拒絕檳榔的方法。</p> <p>3. 學生能說出檳榔的危害。</p> <p>4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。</p>	(檳榔危害防制)

	<p>況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>			
班級輔導	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青春期的生理與心理方面的變化。 2. 透過了解生理的變化，養成良好的衛生習慣。 3. 能觀察並清楚地說出兩性間外表、性別特徵的異同。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重並接納個體生理及心理差 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論。 2. 學生能正確說明男女生青春期的生理的變化。 3. 學生能分享如何照顧自己方法。 4. 學生能說明愛滋病的傳染途徑及預防方式。 	(性教育)

	<p>力。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>異。</p> <p>2. 能參與討論</p>		
班級輔導	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特</p>	<p>一、能覺察自己的視力狀況。</p> <p>二、能透過觀察與討論，發現大多數人視力變差的原因。</p> <p>三、能覺察生活習慣對視力的各項影響。</p> <p>四、能實際運用有效的視力保健方法，保護自己的眼睛。</p> <p>五、能訂定關於視力保健的改善目標與行為。</p> <p>六、能設計改善習慣之視力保健計畫與行動。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能上台完成發表分享</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	(視力保健)

	性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。			
班級輔導	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學</p>	<p>1.. 認識與了解香菸對於身體的危害情形。</p> <p>2. 遠離香菸的危害程度，營造舒適的、健康的生活環境。</p> <p>3. 香菸對於人體的危害無所不在，充斥於整個生活週遭。</p> <p>4. 原住民地區吸煙的人口比例遠比國人平均吸菸的平均值還高。</p> <p>5. 家庭有吸煙者不只會影響全家人的健康，甚至小孩會有樣學樣，惡性循環。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能說出拒絕菸品的方法。</p> <p>3. 學生能說出菸品的危害。</p> <p>4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。</p>	(菸害防制)

	習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。			
學生自主學習	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解用藥須知。 3. 認識常用的種類及效果。 4. 能夠正確的服用藥物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論與分享。 2. 學生能提出分享如何正確用藥。 	(正確用藥)
學生自主學習	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全民健保。 2. 認識健保 IC 卡。 3. 養成正確使用醫療資源態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論與分享。 2. 學生能說出正確使用醫療資源的作法。 	(全民健保)

	<p>人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>			
學生自主學習	<p>健體-E-A3</p> <p>具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。健體-生活-E-A3</p> <p>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道正確的刷牙方式 2. 認識其他輔助護牙工具 3. 可以正確的選擇牙刷 4. 可以正確使用牙刷 5. 可以實行正確的刷牙方式 6. 可以正確使用其他護牙工具(牙線使用) 7. 培養良好的刷牙習慣 8. 建立對口腔健康的正確觀念與態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用正確的方式完成潔牙動作。 2. 學生能積極參與討論與分享。 	(口腔保健)
校際/班級交流	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與各項學藝競賽活動，加強學生語文能力。 2. 加強語文教育， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與準備與練習。學生能完成參與項目的學習任務。 	(學藝競賽)

	<p>定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>提高研習及學習興趣</p>		
<p>校際/班級交流</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>1. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>2. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 學生能完成感恩卡片製作。</p> <p>2. 學生能完成小組合作進行律動舞蹈演出</p> <p>3. 學生透過分組合作學習學會主動幫助他人。</p>	<p>(生命教育聖誕嘉年華)</p>

	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>			
學生自主學習	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>一、能認識自行車安全的知識。</p> <p>二、能了解騎乘自行車前要注意的事項。</p> <p>三、能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。</p> <p>四、能具備基本的自行車騎乘技能。</p> <p>五、能建立良好的自行車騎乘禮儀。</p> <p>六、能培養基本體能並安全騎乘自行車。</p> <p>七、能了解騎乘安全，並能保護自己。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能指出危險狀況並明如何防禦駕駛。</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	(交通安全)

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第一週	友善校園暨品德教育宣導活動	1. 防制霸凌選宣導-「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」。 2. 防制藥物濫用宣導-反毒教育。 3. 校園親密關係暴力事件防制及處理。 4. 防制家庭暴力暨性別平等教育宣導。 5. 「兒少保護(含家暴、目睹家暴防治、性別平等教育及杜絕復仇式色情)」、「兒童權利公約」。 6. 「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」、「推動校園正向管教工作」。 7. 人口販運防治。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
(下學期) 第一週	友善校園暨交通安全教育宣	1. 學校上下學交通安全。 2. 全校多元化交通安全教育宣導 3. 腳踏車安全宣導 4. 內輪差宣導	2	
項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第四週	主題一： 資源回收 主題二： 地球暖化	主題一：資源回收 一、 準備活動引起動機： 提問：小朋友有沒有看過媽媽把舊報紙放到資源回收車呢？資源回收車和普通垃圾車有什麼不一樣？ 二、 發展活動 1. 能知道垃圾的產生 2. 能知道垃圾如何分類	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>3. 能養成節約能源的好習慣</p> <p>三、綜合活動： 地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量</p> <p>主題二 地球暖化</p> <p>壹、認識全球暖化及成因： 【活動一】</p> <p>一、播放：暖化促使氣候變遷 二、播放影片，內容是專家談論氣候變遷造成的種種現象。 三、播放：畜牧業的危害。</p> <p>【活動二】 播放：全球暖化下的隱憂肆【活動三】 與學生討論氣候變遷的現象。</p>		
(下學期) 第四週	<p>主題一： 台灣的天災</p> <p>主題二： 地震來了</p>	<p>主題一：台灣的天災</p> <p>一、準備活動引起動機： 播放台灣各類天災的影片 發展活動</p> <p>1. 討論各類天災發生的原因 2. 讓學生發表天災對環境及住民生命財產的危害</p> <p>三、綜合活動： 老師做綜合結論</p> <p>主題二：地震來了</p> <p>一、介紹 1991 專線及完成家庭防災卡之撰寫 二、透過實際演練完成地震發生時趴、掩、穩之練習與地震結束後集合清點工作。</p>	2	
項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

(上學期) 第三週	防災你我一起來	<p>學習前準備：</p> <p>(一) 教師先請學生蒐集一些有關防災教育的剪報：地震、火災、土石流…等。</p> <p>(二) 教師可以將蒐集來的資料做成簡報檔，便教學活動進行。</p> <p>資料分享與討論：</p> <p>(一) 教師播放教學簡報檔或請兒童針對所蒐集的資料進行討論與分享。</p> <p>(二) 教師詢問兒童，並請小組討論後發表：如何發生、如何預防、是否有相同經驗、現在看到這些報導的心情…等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關火災： 2. 有關土石流： 3. 有關地震： 4. 有關風災： 5. 有關人為疏失的災害： <p>(三) 教師針對學生的意見給予回饋。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第五週	檳榔報報	<p>【活動一】檳榔報報 (共 20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前面 5 分鐘，填寫學習單進行前測 2. 播放台灣健康促進學校動畫及影片：檳榔防制議題： (1. 口腔癌前病變、2. 忍住檳榔癮) <p>http://hpsHOME.giee.ntnu.edu.tw/Document/Anime.aspx 讓學生了解吃檳榔的缺點、種類與壞處</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 針對影片內容，讓學生說出影片中吃檳榔的缺點 4. 教師利用簡報圖片再次加強解說。 	1	若有連結必要之法定議題，請備註。

下學期 第五週	檳榔抉擇	<p>【活動二】檳榔抉擇（15 分鐘）</p> <p>1.教師以 ppt 拒絕檳榔的方法</p> <p>2.教師播放：蔡阿嘎教你拒絕檳榔五口訣：「檳榔請走開」 http://www.youtube.com/watch?v=iwf05HDgyuE</p> <p>3.請幾位學生分享，實際遞檳榔演練並說出自己的抉擇。</p> <p>4.教師總結：在決定採取行動前應多加思索與判斷，尤其在面對邀約、誘惑時，能展現明智抉擇，以免「誤了一生」。</p> <p>【活動三】拒檳承諾、填寫學習單（5 分鐘）</p> <p>1. 教師引導全班學生宣示大聲唸出：「○○(自己的姓名)，為了健康，拒絕檳榔危害，珍惜青春保安康！」以增進拒檳的信心。</p> <p>填寫學習單(測驗分數正確率預期能達到 90%)</p>	1	
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第六週	自行車安全行	<p>準備活動：</p> <p>影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》</p> <p>影片《腳踏車行車安全影片》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：從影片《自行車騎乘安全宣導-交通</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>安全篇》認識騎乘自行車。</p> <p>(二)欣賞影片《腳踏車行車安全影片》。</p> <p>教學活動</p> <p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>(四)教師說明：騎乘自行車，從事前準備、到騎乘時應注意的事項等都非常重要，除此之外，防禦駕駛的觀念也能讓我們避免許多危險狀況的產生。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：騎乘自行車可以從騎乘準備、騎乘行為、駕駛觀念等方面來探討。</p> <p>(二)下節課程預告：將從騎乘體驗來實際認識自行車安全。</p>		
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期第二週	健康體位不二法門(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道身體質量指數所代表的意義。 2.了解平衡飲食的重要性。 3.了解充足睡眠、攝取適量蔬果、使用 3C 產品的時間長短對健康的影響。 	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期第三週	健康體位不二法門(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道身體健康的重要。 2.了解適度運動及喝水的重要性。 3.會舉例學校規畫的運動內容及次數。 4.會判讀一般市售飲料中的成分。 	2	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期第七週	青春期的變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過性教育 ppt 介紹青春期男女兩性生理和心理的變化，可以讓處於此階段的學生更瞭解成長與發育的過程。 2. 經由討論，讓同學能以正確坦然的態度面對青春 	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>的來臨。</p> <p>3. 以「愛愛小心」與「親密寶典」兩個 ppt 來輔助說明青春期的危機。</p> <p>1. 青春期女生生理的變化： 胸部、腋毛、陰毛、月經等。</p> <p>2. 青春期男生生理的變化： 喉結、變聲、腋毛、陰毛、射精、夢遺等。</p>		
下學期 第六週	青春期的保健	<p>加深兒童對青春期保健知識。並歸納出下列重點：</p> <p>1. 每個人的成長過程都存在著個別差異，對於發育快慢不必過度緊張。</p> <p>2. 青春期的保健注意事項： (1)保健:充分休息、均衡飲食、適當運動等。 (2)衛生:每天淋浴、穿棉質內褲、保持身體的清 潔。 (三)認識愛滋病</p> <p>1 同理與體會愛滋病感染者的的心情。(態度)</p> <p>2 瞭解關懷愛滋對愛滋病防治的意義。(知識)</p> <p>3 接納與關懷愛滋病感染者。(態度、行為意向)</p> <p>4 表現關懷愛滋的行動。(行為)</p>	2	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第九週	我的「視」界	<p>準備活動：</p> <p>教師準備我的「視」界學習單</p> <p>、學生的健康紀錄卡(視力檢核表)、海報紙、彩色筆</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>一、引起動機</p> <p>(一) 視力狀況調查</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師發下我的「視」界學習單。2. 教師以提問引起學生注意與動機：<ol style="list-style-type: none">(1) 近視或遠視的同學，請舉手。(2) 想一想，你們知道自己是什麼時候近視的嗎？(3) 沒有近視的同學，請舉手。(4) 想一想，你們知道自己的視力是多少嗎？(5) 你們覺得自己的視力狀況怎麼樣呢？請寫在學習單上。 <p>二、發展活動</p> <p>(一) 我的「視」界</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師發下視力檢查表。2. 教師說明如何檢閱視力檢查表。3. 教師請學生將自己的視力狀況，記錄在學習單上。4. 教師詢問：<ol style="list-style-type: none">(1) 大家原先所認為自己的視力狀況，以及視力檢查表的結果，兩者有差距嗎？(2) 跟原本一開始想的會不會差很多呢？ <p>(二) 分組討論</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師將學生以四、五人分成一組。2. 教師請學生在組內進行討論：<ol style="list-style-type: none">(1) 大家的視力變化有沒有相同的地方。如果有，是什麼呢？(2) 大家的視力變化有沒有相異的地方。如果有，是什麼呢？(3) 你們還發現還有什麼特別的發現，請記錄在學習單上。		
--	--	--	--	--

		<p>3. 教師請學生分享：</p> <p>(1) 教師請每組學生推派一人，負責向全班同學說明自己組別的發現。</p> <p>(2) 教師請小組進行分享，以自願小組優先，再以隨機抽點的方式，請學生分享組內的各項發現。</p> <p>4. 教師統整學生回答並給回饋：</p> <p>(1) 可以發現大家的視力，通常在「某」年級的時候下降，而可能需要開始戴眼鏡。(原因)</p> <p>(2) 學生發現特別的地方。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 守護眼睛</p> <p>1. 教師說明：現在大家已經知道自己眼睛的狀況，也知道通常視力變差的時間，會有一些特別的徵兆。</p> <p>2. 教師引導：那麼現在老師要請各個小組完成一張海報，這個海報的主題就是視力保健。大家可以想一想，有哪些事情是正確的用眼方式、知識，或是大家自己曾經做過哪些愛護眼睛的行為。</p> <p>3. 教師在每組發下海報紙與彩色筆。</p> <p>4. 教師帶領學生繪製海報。</p> <p>5. 教師提醒：下次上課會讓每組學生分享自己所繪製的海報。所以大家盡量在課堂中完成，未完成的部分，請在下次上課前完成。</p>		
<p>(下學期) 第九週</p>	<p>我的「視」界</p>	<p>準備活動：</p> <p>教師請學生攜帶前一堂課完成的海報（視力保健）、我可以，也願意認證卡</p> <p>一、引起動機（一）分享作品</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 海報內容鑑賞</p> <p>1. 教師引導學生一同針對各組學生製作的海報內容，進行統整分類。</p>	<p>2</p>	

		<p>2. 教師由上述的分類內容，再加以深入，並以提問的方式引導學生思考，及確定學生的觀念是否正確： ※ 教師針對錯誤的問題進行近一步的說明，以釐清學生的觀念。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 我可以，也願意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下「我可以，也願意」認證卡。 2. 教師引導學生思考： 3. 針對學生認為做不到的事情，教師詢問學生是否願意嘗試，並給予學生鼓勵。 4. 教師請學生選擇兩項與事理保健相關的事項，並將決定的事項，寫在自己的認證卡上。 5. 學生書寫認證卡。 6. 教師將認證卡收回。 		
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期第十週	菸害防治	<p>一、認識與了解香菸： 二、吸菸者的動機如何： 三、吸菸對人體的影響及危害： 四、如何遠離菸害： 學生相互討論並發表 五、教師補充相關罰則： 六、教師總結與歸納：口頭式評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師予以提問，請學生回答。 2. 有關學生回答的內容如不完整，再請其他學生補充。 3. 教師適時地統整觀念，提高學習效益。 4. 請級任老師督促學生完成學習回饋單。 	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期第十週			2	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十四周	正確用藥	1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解用藥須知。 3. 認識常用的種類及效果。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十五周	正確用藥	(1). 課程前一天請學生自家中收集自己或家人看病或購買之藥品或藥袋，於課程當日帶來學校。 (2). 完成校園正確用藥五大核心能力知識與經驗調查表	1	
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第十四週	全民健保宣導活動	1. 認識目前的醫療制度 2. 醫療資源的尋求方式。 (配合議題相關影片) 3. 珍惜醫療資源。 (配合有獎徵答)	1	
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十六週	口腔保健	一、引起動機 以簡短的話劇和刷牙歌開場，讓小朋友對活動目的有初步的了解，同時知道活動開始。 二、發展活動 【活動一】潔牙小幫手 1. 用自製海報、潔牙工具圖片讓小朋友知道其他能夠協助保護牙齒或清潔牙齒的工具以及使用方式。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十六週			2	

2. 老師以牙齒模型實際操作牙線，讓學生面對小鏡子使用牙線，清潔牙齒鄰接面，並學習選擇適合自己的潔牙工具

【活動二】潔牙教學

1. 教導小朋友刷牙的時機

刷牙 333：

(1) 三餐飯後要刷牙

(2) 飯後三分鐘內要刷牙

(3) 每次刷牙要三分鐘以上

請學生填寫學習單

2. 教導小朋友正確的選擇牙刷與使用牙刷

(1) 牙刷選擇：刷頭小(約 2 顆牙齒長度)、軟毛、刷毛直立不分岔、刷柄筆直好握

(2) 握牙刷的手勢為大拇指向上比”讚”的方式穩穩握住牙刷

(3) 刷完牙後應該將牙刷刷頭朝上放在漱口杯中，再把漱口杯方在通風的地方

3. 教導小朋友正確的刷牙方式—貝氏刷牙法

利用牙齒模型，教導學生面對鏡子操作牙刷練習正確的刷牙動作：

請學生填寫學習單

三、綜合活動

* 回示範—貝氏刷牙法

* 有獎徵答—問小朋友問題並藉此讓小朋友複習衛教相關知識(問答)

帶領小朋友檢視一過去一週『我以後會好好刷牙，照顧好自己的牙齒』契約是否有做到。

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第七週	春季學藝競賽- 朗讀比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將平日學習的國語、英語及族語，檢視學生學習情況。 2. 透過競賽，加強榮譽心並強化自信心 3. 培養學生感恩自省的情操，關懷萬物的情懷。 	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十七週	夏季學藝競賽- 說故事、國語演說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吸取他人長處，彌補自己之短，精進自己舞台經驗。 2. 語文學習動機有效提升並擴展學習領域 3. 提供師生學習觀摩表現的舞台，激發學習動力並展現潛能 	2	
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十七週	生命教育暨聖誕 嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作感恩卡片給生命教育志工 2. 透過小組合作進行律動舞蹈演出 3. 透過分組合作學習學會主動幫助他人 4. 志工媽媽說聖誕節的奇蹟~生命教育故事 	2	若有連結必要之法定議題，請備註。