

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 營造平等、尊重的友善校園，以建構安全、溫馨的學習環境。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。 2. 學生能指出危險狀況並明如何保護自己與求助。 3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	<p>(友善校園週暨品德教育宣導活動)</p>
學生自主學習	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態</p>	<p>1. 知道身體質量指數所代表的意義。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p>	<p>(健康體位)</p>

	<p>度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p>	<p>2. 了解平衡飲食的重要性。</p> <p>3. 了解充足睡眠、攝取適量蔬果、使用 3C 產品的時間長短對健康的影響。</p>	<p>2. 學生能判讀一般市售飲料中的成分。</p> <p>3. 學生能說出平衡飲食的具體作法。</p> <p>4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。</p>	
服務學習	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 能做好資源回收</p> <p>2. 能建立愛物惜物的觀念</p> <p>3. 能明瞭地球暖化的原因</p> <p>4. 能從自己做起減少碳排放</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能完成學習單。</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	(環境教育)
服務學習	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活</p>	<p>一、 能知道正確安全及災害預防常識。</p> <p>二、 能建立災害及意外事件發生時之應變處理觀</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能辨識危險狀況</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	(防災教育)

	<p>中運動與健康的問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>念。</p> <p>三、 能了解校園安全防護體系及社區消防資源。</p> <p>四、 能養成正確的逃生觀念。</p>		
學生自主學習	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 能認識檳榔的主要成分「檳榔素」、「檳榔鹼」和「石灰」，及這些物質對人體的危害</p> <p>2. 能規勸家人戒除檳榔。</p> <p>3. 能實際演練做出拒絕吃檳榔的抉擇</p> <p>4. 能大聲說出拒檳承諾</p>	<p>1. 學生能積極參與討論與分享。</p> <p>2. 學生能說出拒絕檳榔的方法。</p> <p>3. 學生能說出檳榔的危害。</p> <p>4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。</p>	(檳榔危害防制)
班級輔導	健體-E-A1	1. 認識青春期的生理與心	1. 學生能積極參與討論。	(性教育)

	<p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>理方面的變化。</p> <p>2. 透過了解生理的變化，養成良好的衛生習慣。</p> <p>3. 能觀察並清楚地說出兩性間外表、性別特徵的異同。</p> <p>1. 能尊重並接納個體生理及心理差異。</p> <p>2. 能參與討論</p>	<p>2. 學生能正確說明男女生青春期生理的變化。</p> <p>3. 學生能分享如何照顧自己方法。</p> <p>4. 學生能說明愛滋病的傳染途徑及預防方式。</p>	
<p>班級輔導</p>	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情</p>	<p>一、能覺察自己的視力狀況。</p> <p>二、能透過觀察與討論，發現大多數人視力變差的原因。</p> <p>三、能覺察生活習慣對視力的各項影響。</p> <p>四、能實際運用有效的視力保健方法，保護自己的眼睛。</p> <p>五、能訂定關於視力保健的改善目標與行為。</p> <p>六、能設計改善習慣之視力保健計畫與行動。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能上台完成發表分享</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	<p>(視力保健)</p>

	境。			
班級輔導	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與了解香菸對於身體的危害情形。 2. 遠離香菸的危害程度，營造舒適的、健康的生活環境。 3. 香菸對於人體的危害無所不在，充斥於整個生活週遭。 4. 原住民地區吸煙的人口比例遠比國人平均吸菸的平均值還高。 5. 家庭有吸煙者不只會影響全家人的健康，甚至小孩會有樣學樣，惡性循環。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論與分享。 2. 學生能說出拒絕菸品的方法。 3. 學生能說出菸品的危害。 4. 學生能提出分享健康生活及休閒的作法。 	(菸害防制)
學生自主學習	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解用藥須知。 3. 認識常用的種類及效果。 4. 能夠正確的服用藥物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論與分享。 2. 學生能提出分享如何正確用藥。 	(正確用藥)

	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學生自主學習	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全民健保。 2. 認識健保 IC 卡。 3. 養成正確使用醫療資源態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與討論與分享。 2. 學生能說出正確使用醫療資源的作法。 	(全民健保)
學生自主學習	<p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。健體-綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道正確的刷牙方式 2. 認識其他輔助護牙工具 3. 可以正確的選擇牙刷 4. 可以正確使用牙刷 5. 可以實行正確的刷牙方式 6. 可以正確使用其他護牙工具(牙線使用) 7. 培養良好的刷牙習慣 8. 建立對口腔健康的正確觀念與態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用正確的方式完成潔牙動作。 2. 學生能積極參與討論與分享。 	(口腔保健)
校際/班級交流	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能	1. 鼓勵學生參與各項學藝競賽活動，加強學生	1. 學生能積極參與準備與練習。	(學藝競賽)

	<p>運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>社-E-B1</p> <p>透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>語文能力。</p> <p>2. 加強語文教育，提高研習及學習興趣</p>	<p>學生能完成參與項目的學習任務。</p>	
<p>校際/班級交流</p>	<p>綜-E-C1</p> <p>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-A2</p> <p>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>生活-E-A3</p> <p>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的</p>	<p>1. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>2. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 學生能完成感恩卡片製作。</p> <p>2. 學生能完成小組合作進行律動舞蹈演出</p> <p>3. 學生透過分組合作學習學會主動幫助他人。</p>	<p>(生命教育聖誕嘉年華)</p>

	<p>方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>社-E-C2</p> <p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。社-J-C2</p> <p>具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>			
<p>學生自主學習</p>	<p>綜-E-A2</p> <p>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3</p> <p>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B3</p> <p>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能</p>	<p>一、能認識自行車安全的知識。</p> <p>二、能了解騎乘自行車前要注意的事項。</p> <p>三、能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。</p> <p>四、能具備基本的自行車騎乘技能。</p> <p>五、能建立良好的自行車騎乘禮儀。</p> <p>六、能培養基本體能並安全騎乘自行車。</p> <p>七、能了解騎乘安全，並能保護自己。</p>	<p>1. 學生能積極參與討論。</p> <p>2. 學生能指出危險狀況並明如何防禦駕駛。</p> <p>3. 學生能在狀況模擬演練中作出正確判斷。</p>	<p>(交通安全)</p>

	<p>力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>			
<p>領域補救教學</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇一個關於家鄉的主題，如自然景觀或地方特色，製作一份心智圖，標註出關鍵詞彙和相關概念，幫助理解和整理資訊。 2. 設計出一個探索家鄉歷史或文化的心智圖，列出重要事件、人物或傳統，並用連結的方式展示它們之間的關係和影響。 3. 完成一個關於家鄉的口頭報告，以心智圖形式整理主題和結構，包括觀察、感受和個人見解。 4. 進行一場角色扮演或口頭報告活動，模擬討論如何保護家鄉的自然環境，並錄製口頭報告或製作討論筆記。 5. 完成一份有關家鄉文化或地方特色的學習單，包括語文練習、閱讀理解和寫作任務。 	<p>(國語補救)</p>

	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		<p>務，並進行自我評估和反思。</p>	
<p>領域補救教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做二、三位數除以一一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成包括二、三位數除以一一位數的直式計算在內的數學學習單，並能口頭介紹解決過程和答案。 2. 完成容量單位「公升」、「毫升」的學習單，包括相關的實測和估測練習，並能口頭分享測量結果和相關計算。 3. 完成單位分數比較和加減練習的學習單，並能口頭發表解答思路和結果，展示對數學應用的理解。 4. 完成關於圓形概念和圓規應用的學習單，包括圓心、半徑、直徑的定義和計算練習，並能口頭解釋如何使用圓規畫圓。 	<p>(數學補救)</p>

	<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p>	<p>5. 完成涵蓋加、減、乘、除和乘除互逆觀念的數學學習單，並能口頭發表驗算的過程和結果，展示數學運算技能的應用。</p>	
--	---	--------------------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第一週	友善校園暨品德 教育宣導活動	1. 防制霸凌選宣導-「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」。 2. 防制藥物濫用宣導-反毒教育。 3. 校園親密關係暴力事件防制及處理。 4. 防制家庭暴力暨性別平等教育宣導。 5. 「兒少保護(含家暴、目睹家暴防治、性別平等教育及杜絕復仇式色情)」、「兒童權利公約」。 6. 「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」、「推動校園正向管教工作」。 7. 人口販運防治。	2	若有連結必要之法定議題， 請備註。
(下學期) 第一週	友善校園暨交通 安全教育宣	1. 學校上下學交通安全。 2. 全校多元化交通安全教育宣導 3. 腳踏車安全宣導 4. 內輪差宣導	2	
項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第四週	主題一： 資源回收 主題二： 地球暖化	主題一：資源回收 一、 準備活動引起動機： 提問：小朋友有沒有看過媽媽把舊報紙放到資源回收車呢？資源回收車和普通垃圾車有什麼不一樣？ 二、 發展活動	2	若有連結必要之法定議題， 請備註。

		<p>1. 能知道垃圾的產生</p> <p>2. 能知道垃圾如何分類</p> <p>3. 能養成節約能源的好習慣</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量</p> <p>主題二 地球暖化</p> <p>壹、認識全球暖化及成因：</p> <p>【活動一】</p> <p>一、播放：暖化促使氣候變遷</p> <p>二、播放影片，內容是專家談論氣候變遷造成的種種現象。</p> <p>三、播放：畜牧業的危害。</p> <p>【活動二】</p> <p>播放：全球暖化下的隱憂肆【活動三】</p> <p>與學生討論氣候變遷的現象。</p>		
(下學期) 第四週	<p>主題一： 台灣的天災</p> <p>主題二： 地震來了</p>	<p>主題一：台灣的天災</p> <p>一、準備活動引起動機：</p> <p>播放台灣各類天災的影片</p> <p>發展活動</p> <p>1. 討論各類天災發生的原因</p> <p>2. 讓學生發表天災對環境及住民生命財產的危害</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>老師做綜合結論</p> <p>主題二：地震來了</p>	2	

		一、介紹 1991 專線及完成家庭防災卡之撰寫 二、透過實際演練完成地震發生時趴、掩、穩之練習 與地震結束後集合清點工作。		
--	--	---	--	--

項目：服務學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第三週	防災你我一起來	<p>學習前準備：</p> <p>(一) 教師先請學生蒐集一些有關防災教育的剪報：地震、火災、土石流…等。</p> <p>(二) 教師可以將蒐集來的資料做成簡報檔，便教學活動進行。</p> <p>資料分享與討論：</p> <p>(一) 教師播放教學簡報檔或請兒童針對所蒐集的資料進行討論與分享。</p> <p>(二) 教師詢問兒童，並請小組討論後發表：如何發生、如何預防、是否有相同經驗、現在看到這些報導的心情…等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關火災： 2. 有關土石流： 3. 有關地震： 4. 有關風災： 5. 有關人為疏失的災害： <p>(三) 教師針對學生的意見給予回饋。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
------	---------	------	----	----

<p>上學期 第五週</p>	<p>檳榔報報</p>	<p>【活動一】檳榔報報（共 20 分鐘） 1.前面 5 分鐘，填寫學習單進行前測 2.播放台灣健康促進學校動畫及影片：檳榔防制議題： (1.口腔癌前病變、2.忍住檳榔癮) http://hpsHOME.giee.ntnu.edu.tw/Document/Anime.aspx 讓學生了解吃檳榔的缺點、種類與壞處 3.針對影片內容，讓學生說出影片中吃檳榔的缺點 4.教師利用簡報圖片再次加強解說。</p>	<p>1</p>	<p>若有連結必要之法定議題，請備註。</p>
<p>下學期 第五週</p>	<p>檳榔抉擇</p>	<p>【活動二】檳榔抉擇（15 分鐘） 1.教師以 ppt 拒絕檳榔的方法 2.教師播放：蔡阿嘎教你拒絕檳榔五口訣：「檳榔請走開」 http://www.youtube.com/watch?v=iwf05HDgyuE 3.請幾位學生分享，實際遞檳榔演練並說出自己的抉擇。 4.教師總結：在決定採取行動前應多加思索與判斷，尤其在面對邀約、誘惑時，能展現明智抉擇，以免「誤了一生」。</p> <p>【活動三】拒檳承諾、填寫學習單（5 分鐘） 1. 教師引導全班學生宣示大聲唸出：「○○(自己的姓名)，為了健康，拒絕檳榔危害，珍惜青春保安康！」以增進拒檳的信心。 填寫學習單(測驗分數正確率預期能達到 90%)</p>	<p>1</p>	

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第六週	自行車安全行	<p>準備活動：</p> <p>影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》</p> <p>影片《腳踏車行車安全影片》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：從影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》認識騎乘自行車。</p> <p>(二)欣賞影片《腳踏車行車安全影片》。</p> <p>教學活動</p> <p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>(四)教師說明：騎乘自行車，從事前準備、到騎乘時應注意的事項等都非常重要，除此之外，防禦駕駛的觀念也能讓我們避免許多危險狀況的產生。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：騎乘自行車可以從騎乘準備、騎乘行為、駕駛觀念等方面來探討。</p> <p>(二)下節課程預告：將從騎乘體驗來實際認識自行車安全。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第二週	健康體位不二法門(一)	1.知道身體質量指數所代表的意義。 2.了解平衡飲食的重要性。 3.了解充足睡眠、攝取適量蔬果、使用 3C 產品的時間長短對健康的影響。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第三週	健康體位不二法門(二)	1.知道身體健康的重要。 2.了解適度運動及喝水的重要性。 3.會舉例學校規畫的運動內容及次數。 4.會判讀一般市售飲料中的成分。	2	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第七週	青春期的變化	1. 透過性教育 ppt 介紹青春期男女兩性生理和心理的變化，可以讓處於此階段的學生更瞭解成長與發育的過程。 2. 經由討論，讓同學能以正確坦然的態度面對青春期的來臨。 3. 以「愛愛小心」與「親密寶典」兩個 ppt 來輔助說明青春期的危機。 1. 青春期女生生理的變化： 胸部、腋毛、陰毛、 月經等。 2. 青春期男生生理的變化： 喉結、變聲、腋毛、陰毛、射精、夢遺等。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第六週	青春期的保健	加深兒童對青春期保健知識。並歸納出下列重點： 1. 每個人的成長過程都存在著個別差異，對於發育快慢不必過度緊張。	2	

		<p>2. 青春期的保健注意事項：</p> <p>(1)保健:充分休息、均衡飲食、適當運動等。</p> <p>(2)衛生:每天淋浴、穿棉質內褲、保持身體的清 潔。</p> <p>(三)認識愛滋病</p> <p>1 同理與體會愛滋病感染者的的心情。(態度)</p> <p>2 瞭解關懷愛滋對愛滋病防治的意義。(知 識)</p> <p>3 接納與關懷愛滋病感染者。(態度、行為意 向)</p> <p>4 表現關懷愛滋的行動。(行為)</p>		
--	--	--	--	--

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
(上學期) 第九週	我的「視」界	<p>準備活動：</p> <p>教師準備我的「視」界學習單 、學生的健康紀錄卡（視力檢核表）、海報紙、彩色 筆</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 視力狀況調查</p> <p>1. 教師發下我的「視」界學習單。</p> <p>2. 教師以提問引起學生注意與動機：</p> <p>(1) 近視或遠視的同學，請舉手。</p> <p>(2) 想一想，你們知道自己是什麼時候近視的嗎？</p> <p>(3) 沒有近視的同學，請舉手。</p>	2	若有連結必要之法定議題， 請備註。

- (4) 想一想，你們知道自己的視力是多少嗎？
(5) 你們覺得自己的視力狀況怎麼樣呢？請寫在學習單上。

二、發展活動

(一) 我的「視」界

1. 教師發下視力檢查表。
2. 教師說明如何檢閱視力檢查表。
3. 教師請學生將自己的視力狀況，記錄在學習單上。
4. 教師詢問：
 - (1) 大家原先所認為自己的視力狀況，以及視力檢查表的結果，兩者有差距嗎？
 - (2) 跟原本一開始想的會不會差很多呢？

(二) 分組討論

1. 教師將學生以四、五人分成一組。
2. 教師請學生在組內進行討論：
 - (1) 大家的視力變化有沒有相同的地方。如果有，是什麼呢？
 - (2) 大家的視力變化有沒有相異的地方。如果有，是什麼呢？
 - (3) 你們還發現還有什麼特別的發現，請記錄在學習單上。
3. 教師請學生分享：
 - (1) 教師請每組學生推派一人，負責向全班同學說明自己組別的發現。
 - (2) 教師請小組進行分享，以自願小組優先，再以隨機抽點的方式，請學生分享組內的各項發現。

		<p>4. 教師統整學生回答並給回饋：</p> <p>(1) 可以發現大家的視力，通常在「某」年級的時候下降，而可能需要開始戴眼鏡。(原因)</p> <p>(2) 學生發現特別的地方。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 守護眼睛</p> <p>1. 教師說明：現在大家已經知道自己眼睛的狀況，也知道通常視力變差的時間，會有一些特別的徵兆。</p> <p>2. 教師引導：那麼現在老師要請各個小組完成一張海報，這個海報的主題就是視力保健。大家可以想一想，有哪些事情是正確的用眼方式、知識，或是大家自己曾經做過哪些愛護眼睛的行為。</p> <p>3. 教師在每組發下海報紙與彩色筆。</p> <p>4. 教師帶領學生繪製海報。</p> <p>5. 教師提醒：下次上課會讓每組學生分享自己所繪製的海報。所以大家盡量在課堂中完成，未完成的部分，請在下次上課前完成。</p>		
(下學期) 第九週	我的「視」界	<p>準備活動：</p> <p>教師請學生攜帶前一堂課完成的海報（視力保健）、我可以，也願意認證卡</p> <p>一、引起動機（一）分享作品</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 海報內容鑑賞</p> <p>1. 教師引導學生一同針對各組學生製作的海報內容，進行統整分類。</p> <p>2. 教師由上述的分類內容，再加以深入，並以提問</p>	2	

		<p>的方式引導學生思考，及確定學生的觀念是否正確：</p> <p>※ 教師針對錯誤的問題進行近一步的說明，以釐清學生的觀念。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 我可以，也願意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下「我可以，也願意」認證卡。 2. 教師引導學生思考： 3. 針對學生認為做不到的事情，教師詢問學生是否願意嘗試，並給予學生鼓勵。 4. 教師請學生選擇兩項與事理保健相關的事項，並將決定的事項，寫在自己的認證卡上。 5. 學生書寫認證卡。 6. 教師將認證卡收回。 		
--	--	--	--	--

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十週	菸害防治	一、認識與了解香菸： 二、吸菸者的動機如何： 三、吸菸對人體的影響及危害： 四、如何遠離菸害： 學生相互討論並發表 五、教師補充相關罰則：	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十週		六、教師總結與歸納：口頭式評量 1. 教師予以提問，請學生回答。 2. 有關學生回答的內容如不完整，再請其他學生補充。 3. 教師適時地統整觀念，提高學習效益。 4. 請級任老師督促學生完成學習回饋單。	2	

--	--	--	--	--

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十四周	正確用藥	1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解用藥須知。 3. 認識常用的種類及效果。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十五周	正確用藥	(1). 課程前一天請學生自家中收集自己或家人看病或購買之藥品或藥袋，於課程當日帶來學校。 (2). 完成校園正確用藥五大核心能力知識與經驗調查表	1	

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第十四週	全民健保宣導活動	1. 認識目前的醫療制度 2. 醫療資源的尋求方式。 (配合議題相關影片) 3. 珍惜醫療資源。 (配合有獎徵答)	1	

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十六週	口腔保健	一、引起動機 以簡短的話劇和刷牙歌開場，讓小朋友對活動目的有初步的了解，同時知道活動開始。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十六週		二、發展活動 【活動一】潔牙小幫手 1. 用自製海報、潔牙工具圖片讓小朋友知道其他能夠協助保護牙齒或清潔牙齒的工具以及使用方式。 2. 老師以牙齒模型實際操作牙線，讓學生面對小鏡子使用牙線，清潔牙齒鄰接面，並學習選擇適合自己的潔牙工具 【活動二】潔牙教學 1. 教導小朋友刷牙的時機 刷牙 333： (1)三餐飯後要刷牙 (2)飯後三分鐘內要刷牙 (3)每次刷牙要三分鐘以上 請學生填寫學習單 2. 教導小朋友正確的選擇牙刷與使用牙刷 (1)牙刷選擇：刷頭小(約2顆牙齒長度)、軟毛、刷毛直立不分岔、刷柄筆直好握 (2)握牙刷的手勢為大拇指向上比”讚”的方式穩穩握住牙刷 (3)刷完牙後應該將牙刷刷頭朝上放在漱口杯中，再把漱口杯方在通風的地方 3. 教導小朋友正確的刷牙方式—貝氏刷牙法 利用牙齒模型，教導學生面對鏡子操作牙刷練習正確	2	

		<p>的刷牙動作： 請學生填寫學習單</p> <p>三、綜合活動</p> <p>* 回示範一貝氏刷牙法</p> <p>* 有獎徵答一問小朋友問題並藉此讓小朋友複習衛教相關知識（問答）</p> <p>帶領小朋友檢視一過去一週『我以後會好好刷牙，照顧好自己的牙齒』契約是否有做到。</p>		
--	--	---	--	--

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第七週	春季學藝競賽-朗讀比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將平日學習的國語、英語及族語，檢視學生學習情況。 2. 透過競賽，加強榮譽心並強化自信心 3. 培養學生感恩自省的情操，關懷萬物的情懷。 	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第十七週	夏季學藝競賽-說故事、國語演說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吸取他人長處，彌補自己之短，精進自己舞台經驗。 2. 語文學習動機有效提升並擴展學習領域 3. 提供師生學習觀摩表現的舞台，激發學習動力並展現潛能 	2	

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第十七週	生命教育暨聖誕嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作感恩卡片給生命教育志工 	2	若有連結必要之法定議題，

	<ol style="list-style-type: none">2. 透過小組合作進行律動舞蹈演出3. 透過分組合作學習學會主動幫助他人4. 志工媽媽說聖誕節的奇蹟~生命教育故事		請備註。
--	---	--	------

課程名稱	國語補強計畫	實施年級	三年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 		
核心素養 具體內涵	<p>【國語】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>【數學】</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>【自然】</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>		

<p>議題融入</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>學習重點</p>	<p>【國語】</p> <p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要的內容和情感，並與對方互動。</p> <p>國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>國 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>國 4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>國 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>國 5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>

	<p>國 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>國 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>國 5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。</p> <p>國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>國 6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>【數學】</p> <p>數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>數 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【自然】</p> <p>自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>
學習內容	<p>【國語】</p> <p>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>國 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>國 Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>國 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>國 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>國 Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>國 Ab-II-9 量詞的運用。</p>

國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。
國 Ac-II-2 各種基本句型。
國 Ac-II-3 基礎複句的意義。
國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。
國 Ad-II-1 意義段。
國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。
國 Ba-II-1 記敘文本的結構。
國 Ba-II-2 順敘與倒敘法。
國 Bb-II-3 對物或自然的情懷。
國 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。
國 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。
國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。
國 Be-II-4 應用文本的結構。
國 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。
國 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。

【數學】

數 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。

數 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。

【自然】

自 INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。

自 INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。

自 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。

表現任務	<p>1. 創意寫作與圖文並茂 學生能根據課文內容進行創意寫作，並配合繪圖展示自己的理解和創意，結合文字和圖像進行表達。</p> <p>2. 標點符號使用練習 學生能正確使用各種標點符號，包括逗號、句號、頓號等，並進行標點符號的運用練習。</p> <p>3. 語法與句型練習 學生運用所學語法和句型進行造句練習，例如使用「只要……就……」、「無論……都……」等句型。</p> <p>4. 閱讀理解與討論 學生能進行課外閱讀，並在小組討論中分享他們的理解和感受，展示他們的閱讀理解能力和批判性思維。</p>			
教學資源	<p>1. 教用版課本、習作</p> <p>2. 電子教科書</p>			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第一週</p>	<p>第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫</p>	<p>第壹單元 - 第一課時間是什麼</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生分辨多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生運用形容詞的短語進行豐富描寫。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 3. 學生練習基本形容詞的使用，並進行簡單造句。 <p>第壹單元 - 第二課明天再寫</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生分辨多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生練習加入情緒形容的句子進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 3. 學生練習基本情緒形容的句子，並進行簡單造句。 	<p>2</p>	
<p>第三週</p>	<p>第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘</p>	<p>第壹單元 - 第三課提早五分鐘</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生運用「表達次數多少」的詞語進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 	<p>1</p>	

		3. 學生練習基本「表達次數多少」的詞語，並進行簡單造句。		
第五週	<p>第壹單元：運用時間 統整活動一</p> <p>第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學</p>	<p>第壹單元 - 統整活動一</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生正確使用標點符號，並進行練習。 2. 學生練習連接語詞，並加入形容詞來描述感受。 3. 學生分組筆記故事內容，並進行分組討論。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在教師指導下學習基本標點符號的使用。 2. 學生練習基本連接語詞，並加入簡單形容詞。 3. 學生進行基本故事筆記，並參與討論。 <p>第貳單元 - 第四課猴子的數學</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。 3. 學生運用相似詞進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本部首部件的辨認。 3. 學生練習基本相似詞的使用，並進行簡單造句。 	2	

<p>第七週</p>	<p>第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用 第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問</p>	<p>第貳單元 - 第五課便利貼的妙用</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。 3. 學生運用「果然」的意思進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 2. 學生在教師指導下學習基本部首部件的辨認。 3. 學生練習基本「果然」的使用，並進行簡單造句。 <p>第貳單元 - 第六課小鉛筆大學問</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。 3. 學生運用「只要……就……」的句型進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 2. 學生在教師指導下學習基本部首部件的辨認。 3. 學生練習基本「只要……就……」的句型，並進行簡單造句。 	<p>2</p>	
------------	---	---	----------	--

<p>第十一週</p>	<p>第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家</p>	<p>第參單元 - 第七課風的味道</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生使用擬人技巧進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 2. 學生在教師指導下學習基本擬人技巧，並進行簡單造句。 <p>第參單元 - 第八課寄居蟹找新家</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生使用「使」與「讓」的詞語進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 3. 學生練習基本「使」與「讓」的詞語，並進行簡單造句。 	<p>2</p>	
<p>第十三週</p>	<p>第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道</p>	<p>第參單元 - 第九課阿塿壹古道</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生使用摹寫句型進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 	<p>1</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 3. 學生練習基本摹寫句型，並進行簡單造句。 		
第十五週	<p>第參單元：走進大自然 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮</p>	<p>第參單元 - 統整活動三</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生正確使用破折號，並進行造句練習。 2. 學生練習句子摹寫與擴寫的技巧。 3. 學生分享出遊經驗，並記錄深刻的場景回憶。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在教師指導下學習基本破折號的使用。 2. 學生練習基本句子的摹寫與擴寫技巧。 3. 學生分享簡單的出遊經驗，並記錄簡單場景。 <p>第肆單元 - 第十課秋千上的婚禮</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生練習精準表達，並運用「一一」造句。 3. 學生嘗試在文章中加入摹寫，使畫面更加精采。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本「一一」的使用，並進行簡單造句。 3. 學生練習基本摹寫技巧，並進行簡單描寫。 	2	

<p>第十七週</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓</p>	<p>第肆單元 - 第十一課一路平安</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。 3. 學生運用禮貌用語進行對話練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本部首部件的辨認。 3. 學生練習基本禮貌用語，並進行簡單對話。 <p>第肆單元 - 第十二課大團圓</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨同義詞，並進行延伸學習。 3. 學生運用對比詞句進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文。 2. 學生在教師指導下學習基本同義詞的辨認。 3. 學生練習基本對比詞句的使用，並進行簡單造句。 	<p>2</p>	
<p>第十八週</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 統整活動四</p>	<p>第肆單元 - 統整活動四</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生正確使用逗號、句號、頓號，並進行造句練習。 2. 學生分析故事的結構，並練習統整文章的重點。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在教師指導下學習基本標點符號的使用。 2. 學生練習基本故事結構的分析，並進行簡單統整。 	<p>1</p>	

<p>第十九週</p>	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第參、肆單元 複習週二</p>	<p>愛閱讀二 - 老鼠嫁女兒</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生口頭描述故事劇情大意，並分享看完故事的心得。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本故事敘述技巧，並分享心得。 <p>第參、肆單元 - 複習週二</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完整複習課文，並能用自已的話敘述故事。 2. 學生正確運用重要句型和敘寫技巧，並改寫重要段落。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，能簡單描述故事大意。 2. 學生在教師指導下學習基本句型和敘寫技巧，並進行簡單改寫。 	<p>2</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>第壹到肆單元 總複習</p>	<p>第壹到肆單元 - 總複習</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完整回顧全冊單元故事重點，並用自己的話敘述。 2. 學生正確運用重要句型和敘寫技巧，並進行短文撰寫練習。 <p>第二組</p>	<p>2</p>	

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. 學生在教師指導下回顧全冊單元故事重點，並簡單描述。2. 學生學習基本句型和敘寫技巧，並進行簡單短文撰寫。 | | |
|--|--|--|--|--|

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點	第壹單元 - 第一課 拔不起來的筆 第一組 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生能運用形容詞的短語進行豐富描寫。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 3. 學生練習基本形容詞的使用，並進行簡單造句。 第壹單元 - 第二課 還差一點 第一組 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生能運用形容詞的短語進行豐富描寫。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 3. 學生練習基本形容詞的使用，並進行簡單造句。	2	
第三週	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	第壹單元 - 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 第一組 1. 學生聆聽並複述課文內容。	1	

		<p>2. 學生能分辨多音字，並舉其他例子分享。</p> <p>3. 學生運用「表達次數多少」的詞語進行造句練習。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。</p> <p>2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。</p> <p>3. 學生練習基本「表達次數多少」的詞語，並進行簡單造句。</p>		
第四週	<p>第壹單元：人物組曲 統整活動一</p>	<p>第壹單元 - 統整活動一</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生正確使用標點符號，並練習連接語詞，加入形容詞來描述感受。</p> <p>2. 學生能分組筆記故事內容，並進行討論。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生在教師指導下學習基本標點符號的使用。</p> <p>2. 學生練習基本連接語詞，並加入簡單形容詞。</p>	1	
第六週	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河</p>	<p>第貳單元 - 第四課 靜靜的淡水河</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生聆聽並複述課文內容。</p> <p>2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。</p> <p>3. 學生複習新詩的特色與構詞的技巧。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。</p> <p>2. 學生練習基本相似詞的使用，並進行簡單造句。</p>	1	

第七週	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	第貳單元 - 第五課 茶鄉鹿谷 第一組 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。 3. 學生練習描寫地點的用詞，並作口頭練習。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本部首部件的辨認。 3. 學生練習基本的地點用詞，並進行簡單造句。	1	
第九週	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界之旅	第貳單元 - 第六課 月世界之旅 第一組 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能辨認並分辨部首部件，複習多音字，並造句練習。 3. 學生能運用「連……都……」的句型進行造句練習。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本部首部件的辨認。 3. 學生練習基本「連……都……」的句型，並進行簡單造句。	1	
第十週	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	第貳單元 - 統整活動二 第一組 1. 學生分組整理文章內容，以圖表方式呈現文意。 2. 學生練習利用數位辭典搜尋生難字詞。	1	

		<p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在教師指導跟讀課文，進行簡單朗誦。 2. 學生練習基本文章整理，並以簡單圖表呈現。 		
第十一週	<p>第壹、貳單元 複習週一</p>	<p>第壹、貳單元 - 複習週一</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生獨立複習課文，並用自己的話敘述故事。 2. 學生正確運用重要句型和敘寫技巧，並改寫重要段落。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，能簡單描述故事大意。 2. 學生在教師指導下複習注音查字法、標點符號、書信寫法、閱讀理解方法。 	1	

<p>第十三週</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者</p>	<p>第參單元 - 第七課 做泡菜</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。 3. 學生運用「心的四字語詞」進行造句練習。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習「心的四字語詞」，辨析語詞意義並進行簡單造句。 <p>第參單元 - 第八課 行人的守護者</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨多音字、形近字，並舉其他例子分享。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字、形近字的辨認。 	<p>2</p>	
<p>第十六週</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起</p>	<p>第參單元 - 第九課 就愛兩兩在一起</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生辨認多音字，並舉其他例子分享。 3. 學生複習「一舉兩得」的含義並照樣造句。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本多音字的辨認。 3. 學生複習「一舉兩得」的含義，並進行簡單造句。 	<p>1</p>	

第十七週	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子</p>	<p>第肆單元 - 第十課 飛行員和小王子</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，複習多音字、形近字並造句練習。 3. 學生熟悉「既然……就……」的句型運用，並照樣造句。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習「既然……就……」的句型運用，並進行簡單造句。 	1	
第十九週	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛</p>	<p>第肆單元 - 第十一課 畫龍點睛</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨部首部件，並進行延伸學習。 3. 學生運用「不管……都……」的句型造句。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下學習基本部首部件的辨認。 3. 學生練習「不管……都……」的句型，並進行簡單造句。 	1	
第二十週	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>第肆單元 - 第十二課 掉進一個兔子洞</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽並複述課文內容。 2. 學生能分辨同義詞，並進行延伸學習。 	1	

		<p>3. 學生能運用量詞在不同情境下進行造使用。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。</p> <p>2. 學生在教師指導下學習基本同義詞的辨認。</p> <p>3. 學生練習常見量詞進行造句。</p>		
第二十一週	第參、肆單元 複習週二	<p>第參、肆單元 - 複習週二</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生獨立複習課文，並能用自己的話敘述故事。</p> <p>2. 學生能正確運用重要句型和敘寫技巧，並改寫重要段落。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生聆聽並跟讀課文，能簡單描述故事大意。</p> <p>2. 學生在教師指導下學習基本句型和敘寫技巧，並進行簡單改寫。</p>	1	

課程名稱	數學補強計畫(上學期)	實施年級	三年級
課程目標	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。		
核心素養 具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
議題融入	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。		

【家庭教育】

家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

【數學】

數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

數 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。

數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。

數 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。

數 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。

數 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

學習
表現

數 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。

數 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。

數 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。

數 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。

數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。

【綜合】

綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。

綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。

綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。

學習重點

學習
內容

【數學】

數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。

數 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。

數 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。

數 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。

數 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。

	<p>數 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>數 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>數 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>數 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>數 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>數 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>數 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>數 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>數 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>數 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>【綜合】</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字與錢幣的運算能力：能夠理解 10000 以內的數位結構，熟悉大小比較，並運用進位加法與乘法解決日常金額計算與錢幣點數問題。 2. 幾何圖形的識別與測量：能辨認生活中的角度、直角、正方形與長方形，並掌握基礎的平面圖形與立體圖形概念。 3. 數線與分數的應用理解：能利用數線進行加減法操作，理解毫米與公分的轉換，並掌握分數的基本概念與大小比較。 4. 除法與餘數的概念：理解除法運算與餘數的意義，並能應用於簡單的分配情境，如分裝或資源分配。 5. 資料處理與規律推理：能製作表格、觀察數列和圖形中的規律，並設計自己的規律題目，培養對數學規律與邏輯的敏感度。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版電子教科書 2. 小白積木、古氏積木、百格板、描圖紙 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第二週</p>	<p>一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地</p>	<p>第一組： 1. 使用賣場 DM，讓學生練習讀取和計算產品價格。 2. 比較不同金額的大小，並討論價格的位值結構。 3. 小組競賽：比賽誰能最快找出滿足條件的金額組合（如總金額為 3000 元）。</p> <p>第二組： 1. 學生認讀 1000 元、500 元和 100 元的面額。 2. 學生在課堂上操作積木或圖卡，理解位值概念。 3. 進行「找金額」遊戲。</p> <p>第一組： 1. 學生利用數字序列進行大小比較，並用數線解釋比較過程。 2. 設計應用題，進行小組比賽。</p> <p>第二組： 1. 學生透過簡單遊戲學習「$>$」、「$<$」的符號使用。 2. 使用簡單數線，理解左小右大的概念。 3. 練習 5 道基本的大小比較題。</p>	<p>1</p>	
<p>第四週</p>	<p>二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形</p>	<p>第一組： 1. 學生觀察日常生活中的角度（如課桌邊角），並進行記錄。 2. 小組合作畫出不同的角度，並進行比較。</p> <p>第二組： 1. 熟悉角的基本概念，並實地觀察。 2. 學生用紙折出不同的角，進一步理解角的性質。</p> <p>第一組： 1. 學生用紙摺出直角，並學習如何複製和比較角度大小。 2. 設計情境活動，討論生活中正方形與長方形的應用。</p>	<p>2</p>	

		<p>3. 進行幾何圖形配對遊戲，加深對圖形的理解。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 熟悉辨認直角與非直角。</p> <p>2. 學生操作圖卡，將正方形與長方形進行分類。</p> <p>3. 進行「圖形找找看」遊戲，辨識生活中的幾何圖形。</p>		
第六週	<p>三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減 遊戲中學數學(一)</p>	<p>第一組：</p> <p>1. 學生進行四位數的進位加法練習，並解釋解題步驟。</p> <p>2. 設計應用題，進行加法挑戰競賽，比速度完成 10 題加法題。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生進行進位加法的直式運算。</p> <p>2. 學生在練習本上完成基本的加減法題。</p> <p>第一組：</p> <p>1. 學生挑戰進位加法的高難度題目，如四位數相加。</p> <p>2. 討論加法的規律性與驗算技巧。</p> <p>3. 小組合作設計生活情境題，加深對進位加法的理解。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生以積木進行加法演示，幫助視覺化理解。</p> <p>2. 進行「加法接龍」遊戲，加強加法熟練度。</p> <p>3. 完成 10 題簡單的加法題。</p>	2	

<p>第八週</p>	<p>四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算</p>	<p>第一組： 1. 學生練習二、三位數乘一位數的進位計算。 2. 小組合作進行「整十乘法」的規律性探討。</p> <p>第二組： 1. 教師示範如何進行二位數乘一位數的直式運算。 2. 學生在練習本上完成基本的乘法題。</p> <p>第一組： 1. 學生學習三位數乘一位數的進位乘法，理解進位的運算過程。 2. 進行挑戰題，探索多位數與進位的關聯。</p> <p>第二組： 1. 教師逐步講解進位乘法的概念，學生熟悉進位的步驟。 2. 完成基本題目練習，聚焦在二位數乘以一位數的進位運算。</p>	<p>2</p>	
------------	---	---	----------	--

第十週	<p>五、毫米與數線</p> <p>5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較</p> <p>5-3 長度的加減、5-4 數線</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在數線上標記整數，並運用毫米和公分的轉換進行計算。 2. 討論生活中的數線應用，如尺規的使用。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識毫米與公分的關係，並在數線上標記簡單整數值。 2. 學生使用尺進行基本的測量練習，理解毫米的概念。 <p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在數線上操作加法和減法，探索數值的遞增和遞減。 2. 小組合作解題，練習生活應用題。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在數線上進行基本的加法和減法操作，逐步理解數線的概念。 2. 完成 10 題加減法練習，熟悉數線上的操作。 	2	
第十一週	<p>學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生使用直式計算長度的複名數加減，並處理進退位。 2. 討論複名數在生活中的應用，如測量物體長度。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解複名數的基本概念，並指導學生完成簡單的加減題。 2. 完成 5 題基礎練習，逐步熟悉複名數加減。 	1	

第十二週	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 6-3 除法與直式、遊戲中學數學 (二)	第一組： 1. 學生學習除法的基本應用，並理解除法與倍數的關係。 2. 設計生活中的應用題，如物品分裝問題。 第二組： 1. 學生進行簡單的除法練習，並解釋倍數的基本概念。 2. 學生進行基礎除法的計算，熟悉倍數應用。 第一組： 1. 學生進行除法應用題，理解餘數的意義及其在生活中的應用。 2. 小組討論除法問題中的餘數，設計相關應用情境。 第二組： 1. 學生理解基本除法過程中的餘數。 2. 學生完成簡單除法題，並熟悉餘數的概念。	2	
第十四週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	第一組： 1. 學生練習用公斤和公克為單位測量物體重量，進行單位換算。 2. 小組討論生活中使用公斤與公克的情況，如體重、商品重量。 3. 進行「重量單位換算挑戰」。 第二組： 1. 學生認識公斤和公克的基本概念，並進行簡單的測量練習。 2. 學生完成基礎重量單位換算練習，理解公斤與公克之間的關係。	2	
第十五週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	第一組： 1. 學生練習重量的單位換算，如將公斤轉換為公克，並	2	

		<p>進行重量比較。</p> <p>2. 討論生活中不同物品的重量差異，並進行估測。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生完成簡單的重量的換算，並進行基礎比較練習。</p> <p>2. 學生使用簡單的加法和減法進行重量比較。</p> <p>3. 玩「重量找找看」遊戲，熟悉不同物品重量單位。</p>		
第十六週	<p>八、分數</p> <p>8-1 幾分之幾、8-2 分數與1</p> <p>8-3 分數的大小比較</p>	<p>第一組：</p> <p>1. 學生透過等分圖形理解分數的概念，如將一個圓形分成四分之一。</p> <p>2. 小組討論分數在生活中的應用情境。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 教師逐步介紹分數的基本概念，學生進行操作練習。</p> <p>2. 學生完成簡單的分數表示練習，加深對分數的理解。</p> <p>3. 玩「分數拼圖」遊戲。</p> <p>第一組：</p> <p>1. 學生學習同分母分數的大小比較，並進行練習題。</p> <p>2. 討論生活中的分數比較應用，如食物分量的比較。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生進行同分母分數的基礎比較練習。</p> <p>2. 學生進行簡單的比較練習題，逐步掌握大小判斷。</p>	2	
第十八週	<p>九、列表與規律</p> <p>9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格</p>	<p>第一組：</p> <p>1. 學生學習如何製作並報讀生活中的表格，如價格表與時間表。</p> <p>2. 討論生活中的表格應用，並設計自己的簡單表格。</p>	2	

		<p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識表格的基本結構，並進行報讀練習。 2. 學生完成基礎表格填寫練習，加強對表格的理解。 		
第二十週	<p>九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察並找出數列和圖形中的規律，並進行推理。 2. 設計自己的規律題目，並挑戰同學解答。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識簡單的數形規律，並進行觀察與推理。 2. 學生完成基礎規律題，理解數形的變化。 	2	
第二十一週	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行全學期重點內容的總複習，並進行模擬測驗。 2. 小組設計應用題，並互相解答，鞏固所學知識。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生回顧學期內容，針對薄弱點進行重點複習。 2. 學生完成基礎測驗題目，熟悉考試題型。 	1	

課程名稱	數學補強計畫(下學期)	實施年級	三年級
課程目標	1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。		
核心素養 具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。		
議題融入	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】		

	科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
學習重點	學習 表現	【數學】 數 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 數 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 數 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 數 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 數 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 數 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 數 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 【綜合】 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【藝術】 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。
	學習 內容	【數學】 數 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 數 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 數 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 數 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果

	<p>皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>數 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>數 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>數 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>數 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>數 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>數 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>數 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>【綜合】</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除法與容量概念：能夠進行二位數與三位數除一位數的運算，理解除法的餘數意義，並熟悉容量單位的轉換與應用。 2. 分數與小數的基本運用：能辨識生活中的分數，完成同分母分數的加減運算，並理解小數的大小比較與加減計算，應用於日常情境。 3. 幾何圖形的辨識與繪製：能使用圓規繪製不同半徑的圓，並掌握圓的構造與基本要素。 4. 時間的計算與運用：理解時間單位如小時、分鐘、秒，並能進行跨日、分秒的時間計算，應用於日程安排與生活活動。 5. 面積與周長的測量與計算：能夠測量小物件的面積與周長，進行簡單的單位換算，並運用於生活中的幾何形狀分析。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版電子教科書 2. 量杯、圓規 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第二週</p>	<p>一、除法 1-1 二位數除以一位數 1-1 二位數除以一位數</p>	<p>第一組： 1. 學生進行二位數除以一位數的計算，並解釋餘數的含義。 2. 設計應用題，如「46 顆糖果分給 4 人，每人幾顆？」並進行驗算。 3. 進行除法挑戰賽，比速度完成 10 題應用題。 第二組： 1. 教學生用積木進行均分活動，幫助理解除法的基本概念。 2. 學生完成簡單的二位數除法題。 第一組： 1. 學生進行二位數除以一位數的計算，並解釋餘數的含義。 2. 設計應用題，如「46 顆糖果分給 4 人，每人幾顆？」並進行驗算。 3. 進行除法挑戰賽，比速度完成 10 題應用題。 第二組： 1. 教學生用積木進行均分活動，幫助理解除法的基本概念。 2. 學生完成簡單的二位數除法題。</p>	<p>2</p>	
------------	---	--	----------	--

<p>第四週</p>	<p>一、除法 1-2 三位數除一位數、練習園地 二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升</p>	<p>第一組： 1. 學生練習三位數除一位數的計算，並探索進位和退位的規則。 2. 小組進行應用題設計，如「245 元分給 5 人，每人分幾元？」</p> <p>第二組： 1. 學生分步計算三位數的除法問題。 2. 完成 10 道基礎題，加強除法的熟練度。</p> <p>第一組： 1. 學生帶生活中的容器到課堂，標記並比較其容量。 2. 討論 1 公升=1000 毫升的轉換規則。 3. 小組進行「容量估測挑戰」，估算並實測不同容器的容量。</p> <p>第二組： 1. 練習如何用量筒測量液體容量。 2. 學生進行 5 題容量換算練習，如「3 公升等於多少毫升？」 3. 小組進行「容量估測挑戰」，估算並實測不同容器的容量。</p>	<p>2</p>	
<p>第五週</p>	<p>二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地</p>	<p>第一組： 1. 學生挑戰不同的容量換算題，如「2 公升 500 毫升等於幾毫升？」 2. 小組討論如何用加法與減法解決容量問題。</p> <p>第二組： 1. 學生使用「>」、「=」、「<」比較不同的容量單位。 2. 完成容量單位加減題，如「1.5 公升+2.5 公升」。</p>	<p>2</p>	

<p>第六週</p>	<p>三、分數與加減 3-1 4個$\frac{1}{3}$是$\frac{4}{3}$、3-2 分數的大小比較</p>	<p>第一組： 1. 學生觀察生活中的分數（如$\frac{1}{2}$杯水），並進行記錄與討論。 2. 設計應用題，如「$\frac{3}{4}$的披薩被吃掉後，還剩幾分之幾？」</p> <p>第二組： 1. 利用圖卡理解分數的基本概念。 2. 學生完成10題同分母的分數加減題。</p>	<p>2</p>	
<p>第八週</p>	<p>三、分數與加減、遊戲中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規</p>	<p>第一組： 1. 學生進行同分母分數的連加與連減問題，如「$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$」。 2. 小組設計分數應用題，並進行互相解答。</p> <p>第二組： 1. 熟悉同分母分數的減法。 2. 學生使用分數盤進行操作，加深理解。 3. 完成10道分數題，加強運算熟練度。</p> <p>第一組： 1. 學生使用圓規畫不同半徑的圓，並記錄圓心、半徑與直徑。 2. 討論圓形在生活中的應用，如時鐘或車輪。 3. 進行「畫圓挑戰」，檢測操作技能。</p> <p>第二組： 1. 熟悉圓的基本要素，如圓心、半徑和直徑。 2. 學生練習使用圓規畫圓，並理解其構造。 3. 進行「找圓心」遊戲，掌握操作技巧。</p>	<p>2</p>	

第十週	<p>五、兩步驟應用問題</p> <p>5-1 加減與除法兩步驟問題</p> <p>5-2 乘法兩步驟問題、練習園地</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生解決兩步驟的生活應用題，如「先加後除」。 2. 小組設計生活情境題，如「一共 72 元，分給 3 人，每人多少？」 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習解決簡單的兩步驟題型。 2. 學生完成 10 道兩步驟題目。 <p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生挑戰多步驟的乘除應用題，如「$8 \times 6 \div 4 = ?$」 2. 小組設計生活情境題，如「有 48 本書，6 人分，每人分幾本？」 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生練習逐步解題，熟悉「先乘後除」的運算。 2. 學生完成 5 道乘法與除法的題目。 	2	
第十一週	<p>學習加油讚（一）</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合各週所學，進行應用題大挑戰，探索數學應用在生活中的案例。 2. 小組進行題目互相測試，並進行評分競賽。 3. 完成 10 題綜合應用題。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合復習前面各週的基本題型，鞏固基礎計算與應用。 2. 進行小組練習，逐題檢討解答過程。 3. 完成 5 題綜合基礎應用題。 	1	

第十二週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)	第一組： 1. 學生探索一位小數的概念，進行小數大小比較和排序。 2. 透過小組競賽加強答題速度，並進行即時測驗。 第二組： 1. 學生透過圖表輔助認識小數與整數的關係，進行基本小數比較。 2. 完成 3 題小數基礎練習，掌握小數排序技巧。 第一組： 1. 學生練習一位小數的加減計算。 2. 完成 10 題進階小數加減題作業，包含應用情境題。 第二組： 1. 學生透過生活情境認識小數的加減運算，熟悉直式計算。 2. 進行 5 題基礎小數加減練習，重點放在步驟的正確性。	2	
第十四週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	第一組： 1. 熟悉「1 日=24 小時」與「1 小時=60 分鐘」，並進行跨日的時間計算。 2. 小組討論生活中的時間運用情境，加深時間單位的認識。 第二組： 1. 熟悉一天的基本時間單位概念，並在教師輔助下進行簡單的時間加減計算。 2. 進行簡單的生活日程表排程活動，理解時間的連續性。	1	
第十五週	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計	第一組： 1. 熟悉分與秒的轉換，進行進階的時間量加減問題。	2	

	算、練習園地	<p>2. 學生練習「特定時刻+時間=新時刻」的問題類型。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 理解分與秒的基本概念，進行基礎時間加減練習。</p> <p>2. 學生透過生活情境練習經過時間的計算，如「某事經過幾分」等。</p>		
第十六週	<p>八、乘與除</p> <p>8-1 乘除關係</p>	<p>第一組：</p> <p>1. 學生熟悉乘法與除法的互逆關係，解決多步驟的應用問題。</p> <p>2. 完成 10 題乘除法應用作業，包含生活情境題。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生熟悉基本的乘法與除法概念，進行兩步驟應用題的練習。</p> <p>2. 完成 5 題簡單的乘除計算題作業。</p>	2	

<p>第十八週</p>	<p>八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積</p>	<p>第一組： 1. 熟練乘法估算的概念，進行進階估算問題的練習。 2. 進行「除數未知」和「被除數未知」題型分析與練習。 第二組： 1. 學生探索簡單的乘法估算，理解估算在日常中的運用。 2. 完成 5 題基礎估算練習。 第一組： 1. 學生探索平方公分的意義，學習用平方公分描述面積大小。 2. 進行生活物件的面積測量與記錄，並進行結果比較。 3. 完成 5 題進階面積題作業，並進行小組分享。 第二組： 1. 學生認識面積的基本概念，學習使用簡單工具測量小物件的面積。 2. 在完成 3 題面積測量作業。</p>	<p>2</p>	
<p>第十九週</p>	<p>九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地</p>	<p>第一組： 1. 熟悉周界及周長的概念，並進行周長的測量與計算。 2. 在分組活動中測量不同物件的周長，進行比較與分析。 3. 完成 5 題進階周長題目作業。 第二組： 1. 認識周界的基本概念，並透過具體物品理解周界的意</p>	<p>2</p>	

		<p>義。</p> <p>2. 學生進行簡單的周界測量活動。</p> <p>3. 完成 2 題基礎周長計算題作業。</p>		
第二十週	<p>學習加油讚 (二)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>第一組：</p> <p>1. 綜合應用前面的學習內容，探索實際生活中的應用題。</p> <p>2. 進行情境挑戰賽，涵蓋小數、除法、分數與時間運算等知識點。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 復習基礎知識，完成數學基本題型的鞏固練習。</p> <p>2. 完成 5 題基礎綜合應用題。</p>	2	