

屏東縣口社國小114學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

時間：114年04月30日13時30分

地點：會議室

主持人：李宗鴻校長

紀錄：教務組長 張毓廷

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

114學年度學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為承辦人員-教導處能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

貳、業務報告：

一、教導主任:第一次課程發展委員會針對五項提案作討論，請大家踴躍發言。

二、教務組長:114學年課程計畫撰寫注意事項報告。

1. 114學年的課程要編寫一整學年，請各位老師要留意。
2. 114學年度的表件格式，一至六年級全面採用十二年國教版本格式，六年級畢業考後銜接課程與活動計畫亦須使用新表件。請老師在編寫時要留意，不要使用錯了。
3. 請老師在5/19前完成彈性課程計畫編寫，5/23前完成所有課程計畫修正與編寫，預定於114年5月28日下午13:30召開113學年第二次課發會，進行114學年課程審查。
4. 此次課程評鑑有新的調整，請老師依照新的表件進行填寫，並加入公開觀課資料。其他議題規畫請老師加入交通安全教育並加入統整課程計畫表件裡。
6. 課程計畫撰寫請以上下學期各21週為期程。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

【說明】：

請各位同仁針對學生在113學年學校定期評量及學習扶助教學測驗歷程及結果上，將學生的學習歷程、學習結果做質與量的分析，並將分析結果做為課程、教學與評量三面向的具體策進作為，提請討論與決議。

【討論】：

1. 玉玲師：從本學期的定期評量與學習扶助課程分析可見，學生在基本概念與記憶方面已有明顯進步，但理解與應用能力仍需加強。建議教學設計中納入問題導向學習，引導學生在思考與實作中深化理解。感謝各位老師的投入，也期盼持續提供具體建議，協助優化教學設計與評量規劃。

2. 毓琇師：學力測驗顯示，學生在數學理解與應用上仍待加強，建議強化補救教學與基本概念練習。近期活動較頻繁，影響學習節奏，建議調整教學與活動安排，提升彈性，確保課程連貫與學習成效。

3. 安廷師：建議持續推動個別化與差異化教學，針對學生學習需求提供精準輔導。下學期可彈性安排數學與閱讀補救課程，強化學習成效。同時在課程設計中融入SDGs素養，有助於引導學生建立正確學習方向，並銜接未來發展趨勢。

4. 冠嘉師：建議學校可以持續強化數位教學的運用，像是透過平板或各種線上資源，幫助學生更好地理解基本概念，培養他們的自學能力。不只是輔助教學而已，更希望這些數位工具能夠真正融入平常課堂，變成教學的一部分。這樣不但可以提升學生的學習動機，學習成效也會更穩定，對整體教學品質來說，是很有幫助的發展方向。

【決議】：114學年度的彈性課程節數，除了校本課程和班級特色課程外，將規劃用於系統性的閱讀理解教學與數學差異化教學。同時，持續加強個別化教學，運用數位載具輔助學習，提升學生的閱讀理解力與數學理解能力，讓課程更貼近學生的實際學習需求。

提案二：規劃本校114學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

【說明】：

本校114學年領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級26節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級6節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

【討論】：

1. 玉玲師:113學年高年級彈性學習節數已足夠規畫補救教學及班級特色學習活動。
2. 淑櫻師:本校彈性學習課程節數，低中年級皆已排到高標值，高年級考量學校作息時間無法將彈性學習節數排到最高標值，目前各班每週學習總節數分別為低年級24節、中年級31節、高年級32節。

【決議】：照案通過，113學年學習領域及彈性課程實施節數如112學年：領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級26節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級6節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

提案三：請研議114學年非審訂課程:民族教育課程以及族語課程審查。

【說明】：

1. 本校實施之民族教育校本課程，以排灣族拉瓦爾族群為課程主軸，設計相關之文化課程。
2. 民族教育以及課程編排節數:一~六年級每週1節，本學年執行30週，上下學期各15週，計30節。
3. 本校學生皆以北排灣族語為母語，一~六年級每週1節，使用政大原住民族研究中心研發之北排灣語課程

【討論】：

1. 毓廷師：在語族語老師合作一學年後，根據族語老師的回饋，認為政大北排灣語課程計畫符合本校學習需求可繼續使用。另外會在課程計畫架構下，微調課程內容的操作順序。
2. 靜芝師：此次課程規劃融入在地文化傳承，包含邀請耆老教唱部落歌謠，讓學生感受語言與音樂的文化力量；結合家長會長對花圈文化的知識與技藝，透過實作了解其象徵意涵；並加入漁獵文化課程，透過長輩分享與戶外體驗，認識傳統生態智慧與生活方式。藉由多元學習，深化學生對族群文化的認同與理解。
3. 士豪師：透過與在地長老、藝術家及文化工作者的合作交流，發現學校課程設計已逐漸融入部落歷史脈絡與傳統生活內容，能有效連結學生的文化背景與學習經驗。為深化民族教育的實施與推展，持續保留每週一節彈性課程時間，專門進行族語教學、文化技藝傳承與部落故事分享等教學活動，讓學生在日常課程中自然接觸、理解並認同自身文化，強化文化素養與在地連結。

【決議】：照案通過，本校民族教育課程計畫以及族語教學課程計畫審查通過實施。

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

【說明】：

請各位老師針對113學年課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應…等各面向的意見與看法，進行討論。

【討論】：

1. 冠嘉老師：學校的課程評鑑計畫適切，符合學校的核心價值和學生個別的多元需求。這次加入更多設計和執行部分的呈現，可以更有脈絡的有效評鑑課程的實施效過。
2. 毓莚老師：目前我們學校的課程評鑑計畫很全面，再搭配學扶和學力測，應該能夠合適地評估課程。
3. 玉玲師：我們可以在課程設計時考慮讓家長以簡單、不費力的方式參與孩子的學習，藉此激發學生主動學習的動力，並促進親師生三方形成共同合作的學習環境。
4. 淑櫻老師：除了學生在課堂中的學習歷程外，課程的實施往往也需要家長在家庭中的配合與支持。考量本校約有三分之一學生來自單親或隔代教養家庭，他們的學習成效可能因此受到一定程度的影響。為此，我們可藉由家庭教育推廣及親子活動，鼓勵家長主動參與，同時也可透過社群平台與家庭保持聯繫與互動。

【決議】：照案通過，依本討論結案，依據113學年之課程計畫來訂定114學年課程評鑑實施計畫。

肆、臨時動議：無

伍、主席結論

感謝各位同仁能積極參與114學年的課程計畫討論，在大家集思廣益、良性溝通之上，達成本校課程總計畫的撰寫方向與相關規定。希望大家繼續配合教導處的時程，能盡早完成個人的課程計畫。

散會： 15時00分

紀錄：張毓莚

主任：林士豪

校長：李宗鴻

教師兼
教學組長張毓莚

教師兼
代教導主任林士豪

屏東縣立社
國民小學校長李宗鴻

屏東縣口社國小 114 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：114 年 04 月 30 日 13 時 30 分

地點：校長室

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李宗鴻	李宗鴻	
2	行政人員	教導主任	林士豪	林士豪	
3		教務組長	張毓廷	張毓廷	兼健體領域
4		幹事	高美娟	高美娟	
5		護理師	黃翠玫	黃翠玫	
6	年級教師	一年級教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
7		二年級教師	葉秋娟	葉秋娟	兼語文領域
8		三年級教師	徐安廷	徐安廷	兼數學領域
9		四年級教師	蘇毓琇	蘇毓琇	
10		五年級教師	廖冠嘉	廖冠嘉	兼綜合領域
11		六年級教師	利玉玲	利玉玲	
12	領域/科目教師	自然領域	陳民僑	陳民僑	
13		社會領域	王浩信	王浩信	
14		藝文領域	洪靜芝	洪靜芝	
15		特殊需求領域	吳書葦	吳書葦	
16	教師組織代表	教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
17	家長委員代表	家長會長	宋連漪	宋連漪	
18	特教生家長代表	家長	高雅玲	高雅玲	

屏東縣口社國小114學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

時間：114年5月28日13時30分

地點：會議室

主持人：李宗鴻校長

紀錄：教務組長 張毓莚

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

非常感謝各位老師的用心以及辛苦彙整的教務同仁，讓113學年度學校課程計畫，能在審查日期完成上傳送審。

貳、業務報告

一、經本次課發會通過的課程計畫，上傳送審。

參、提案討論

【提案一】：審查本校114學年度學校課程計畫，請議決。

【說明】：

請各位同仁針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

【討論】：

1. 士豪師：已經依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。
2. 靜芝師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。
3. 秋娟師：彈性課程部分都有將法定議題設計進去並符合規定。

【決議】：

114學年學校課程計畫，校內審查完成，順利通過。

【提案二】：審查本校114學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計

畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。吳書葦師：本校資源班特教課程計畫以及相關資料請大家參考會議手冊。

【討論】：

士豪師：就各項資料看來，本校資源班相關課程計畫以及授課節數都達到規定。

【決議】：

114學年資源班課程計畫含特教學生資本資料、學習內容，授課節數以及課表皆無異議通過。

肆、臨時動議：無

散會：15時00分

紀錄：張毓廷

教師兼
教學組長張毓廷

主任：林士豪

教師兼
代教學主任林士豪

校長：李宗鴻

屏東縣立
社寮國民小學
校長李宗鴻

屏東縣口社國小 114 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

時間：114 年 05 月 28 日 13 時 30 分

地點：校長室

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李宗鴻	李宗鴻	
2	行政人員	教導主任	林士豪	林士豪	
3		教務組長	張毓廷	張毓廷	兼健體領域
4		幹事	高美娟	高美娟	
5		護理師	黃翠玫	黃翠玫	
6	年級教師	一年級教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
7		二年級教師	葉秋娟	葉秋娟	兼語文領域
8		三年級教師	徐安廷	徐安廷	兼數學領域
9		四年級教師	蘇毓琇	蘇毓琇	
10		五年級教師	廖冠嘉	廖冠嘉	兼綜合領域
11		六年級教師	利玉玲	利玉玲	
12	領域/科目教師	自然領域	陳民僑	陳民僑	
13		社會領域	王浩信	王浩信	
14		藝文領域	洪靜芝	洪靜芝	
15		特殊需求領域	吳書葦	吳書葦	
16	教師組織代表	教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
17	家長委員代表	家長會長	宋連漪	宋連漪	
18	特教生家長代表	家長	高雅玲	高雅玲	