

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課手拉手	1. 能聆聽故事，並回答提問 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 4 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 【學習策略】 在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃】
第二週	第二課排一排	1. 能聆聽課文，並依據圖片提示下說出大綱 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 6 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲 【學習策略】 在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃】

		活動或工具的示範。		
第三週	第三課來數數	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下跟念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 10 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲 【學習策略】 在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃】
第四週	第四課找一找	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下跟念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 13 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調一聲 【學習策略】 在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】
第五週	第五課雨來了	1. 能觀察影片及圖片分辨大小雨的差異 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 16 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調一聲 【學習策略】 在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】

第六週	第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察校園風景及活動，並能看圖說出名稱 2. 能指認 20 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聽辨聲調一聲 5. 能聆聽及仿說拼音 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】
第七週	第七課值日生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽故事，並說出課文中值日生的工作 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 24 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】
第八週	第八課運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞運動會影片並看圖片說出活動名稱 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 28 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】

		用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。		
第九週	第九課做卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文，並依據做卡片的圖片排出先後順序 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 30 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】
第十週	注音符號複習 來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 34 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第十一週	第一課一起走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 37 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】

		用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。		
第十二週	第二課大風吹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能聆聽及仿說拼音 3. 能聽辨聲調三聲 4. 能聆聽課文，並回答問題 5. 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第十三週	第三課火車過山洞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能聆聽及仿說拼音 3. 能聽辨聲調三聲 4. 能聆聽課文，並回答問題 5. 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第十四週	第一至三課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週	第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 2. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 3. 能聽辨四個聲調 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】

		4. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句		
第十六週	第五課七彩的滑梯	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 4. 能聽辨兩個聲調的差異 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【多元文化】
第十七週	第六課秋千	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【民族教育】
第十八週	第七課回音	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【民族教育】

第十九週	第四至七課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第二十週	閱讀 妹妹寫的字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能回答短文相關問題 3. 能運用注音拼音輔助識字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第二十一週	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認目標國字，並讀出字音 2. 能依圖片提示使用目標國字造詞，並能認讀重要語詞 3. 能寫出正確及工整的國字 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課小花狗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】

		詞，並能對話或仿說短句		
第二週	第一課小花狗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
第三週	第二課找春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞 <p>【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週	第三課和春天一樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第五週	第四課送什麼呢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

第六週	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第七週	第五課窗外的小麻雀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 <p>【特殊需求】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】
第八週	第五課窗外的小麻雀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】
第九週	第六課毛毛蟲過河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞 <p>【特殊需求】利用各種輔助訊息了解文意</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】

		與常見字詞。		
第十週	第七課 借筆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十一週	第八課數不完 的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十二週	第五至八課複 習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第九課兩張卡 片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】

		【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。		
第十四週	第九課兩張卡片	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十五週	第十課發芽	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞 【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十六週	第十課發芽	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十七週	第十一課鉛筆和橡皮擦	1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能在國字提示下聆聽電腦報讀去找出正確國字 3. 在電腦報讀下能找出目標生字的注音拼	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

		音 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句		
第十八週	第十二課誰能上臺	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第九至十二課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	課程統整總複習	1. 能在口語提示下，跟念基本句型說話與造句 2. 在圖片提示下，能使用重要語詞造句	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	期末活動	1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1. 能運用教具依序唱數，並在磁鐵提示下排出數量 2. 能邊唱數邊畫出正確的數量 3. 能夠用手指依序點數 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【家政教育】
第二週	10 以內的數	1. 能運用教具依序唱數，並在磁鐵提示下排出數量 2. 能邊唱數邊畫出正確的數量 3. 能夠用手指依序點數 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第三週	比長短	1. 了解長與短的差異，並能指認 2. 能比較 2 項物品的長短 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【家政教育】

第四週	比長短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直線與曲線，並實際操作教具後比較長度 2. 能比較高矮 3. 能比較厚薄 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第五週	順序與多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序比較 1~10 的先後 2. 能用點數指出第幾個 3. 能分辨序數與數量的不同。 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【家政教育】
第六週	順序與多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序比較 1~10 的先後 2. 能用點數指出第幾個 3. 能分辨序數與數量的不同。 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第七週	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具擺放來操作 10 以內的分合 2. 認識並使用 0 3. 能用自己的話來描述 10 以內的分與合 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第八週	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具擺放來操作 10 以內的分合 2. 認識並使用 0 3. 能用自己的話來描述 10 以內的分與合 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第九週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分類不同形狀 2. 能指認長方形、正方形、三角形與圓形 3. 能運用簡單平面圖行進行拼圖 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】

第十週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分類不同形狀 2. 能指認長方形、正方形、三角形與圓形 3. 能運用簡單平面圖行進行拼圖 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十一週	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具在理解加法的意義 2. 能書寫加法算式 3. 能使用教具或畫圈點數 10 以內的加法 4. 能運用手指及學習策略計算加法 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第十二週	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具在理解加法的意義 2. 能書寫加法算式 3. 能使用教具或畫圈點數 10 以內的加法 4. 能運用手指及學習策略計算加法 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十三週	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用加法算式紀錄加法問題 2. 能解決生活中與加法相關的問題 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十四週	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具了解減法的意義 2. 能書寫減法算式 3. 能利用畫線或拿走數量來計算減法 4. 能運用手指或策略計算減法 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】
第十五週	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用教具了解減法的意義 2. 能書寫減法算式 3. 能利用畫線或拿走數量來計算減法 4. 能運用手指或策略計算減法 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十六週	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用減法算式紀錄減法問題 2. 能在具體情境中理解何時使用加法或減法 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	

		3. 能解決生活中與加減相關的問題		
第十七週	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序數出 11~20 2. 能依序數出 20~30 3. 能排序及比較 11~30 的順序及大小 4. 能用手指輔助，點數 30 以內的數 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【安全教育】
第十八週	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序數出 11~20 2. 能依序數出 20~30 3. 能排序及比較 11~30 的順序及大小 4. 能用手指輔助，點數 30 以內的數 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十九週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片內容，並區分生活中的先後順序 2. 能比較事情發生時間的長短 3. 能運用教具認識整點 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【安全教育】
第二十週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察半點的鐘面 2. 能了解上午、中午、下午、晚上的意思 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第二十一週	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用生活情境，找出適合的加減算式 2. 透過教具、桌遊操作熟練加與減 	紙筆評量 實作評量 口頭評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能點數 1~20，並能擺出正確的數量 2. 能用畫圈、擺實物的方式計算加法 3. 能了解加法交換率 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】
第二週	20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能點數 1~20，並能擺出正確的數量 2. 能用畫圈、擺實物的方式計算加法 3. 能了解加法交換率 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第三週	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用尺或其他物品來實測長度 2. 能在具體操作下比較長度 3. 能運用教具進行長度的合成和分解活動 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】
第四週	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用尺或其他物品來實測長度 2. 能在具體操作下比較長度 3. 能運用教具進行長度的合成和分解活動 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第五週	20 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用畫線或拿走了解減法的意義 2. 能在實物操作下計算減法 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】

第六週	20 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 能用畫線或拿走了解減法的意義 能在實物操作下計算減法 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第七週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能在視覺提示下唸出 100 以內的數 能在百數表下，能依序大小排列順序 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第八週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能正確數數、讀數和寫數 能比較 100 以內的數的大小 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第九週	形狀與形體	<ol style="list-style-type: none"> 能依據教具及圖片找出形狀、大小一樣的徒刑 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 能做簡單形體的立體堆疊。 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十週	形狀與形體	<ol style="list-style-type: none"> 能依據教具及圖片找出形狀、大小一樣的徒刑 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 能做簡單形體的立體堆疊。 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

第十一週	數數看有多少元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值 2. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 3. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算。 4. 能認識 50 元、100 元等錢幣幣值 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十二週	數數看有多少元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值 2. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 3. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算。 4. 能認識 50 元、100 元等錢幣幣值 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第十三週	數數看有多少元	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值 6. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 7. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算。 8. 能認識 50 元、100 元等錢幣幣值 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十四週	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、觀察及報讀日曆 2. 認識今天、昨天、明天的差異 <p>【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

第十五週	幾月幾日星期幾	1. 認識、觀察及報讀月曆 2. 能找出指定的月份及日期 【特殊需求】 在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【海洋教育】
第十六週	兩位數的加減法	1. 能在圖片提示下計算兩位數減一位數的減法問題 2. 能解決 100 以內加減法應用問題	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第十七週	兩位數的加減法	3. 能在圖片提示下計算兩位數減一位數的減法問題 4. 能解決 100 以內加減法應用問題	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第十八週	兩位數的加減法	1. 能在圖片提示下計算兩位數減一位數的減法問題 2. 能解決 100 以內加減法應用問題	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十九週	分類整理	1. 能在實務操作下進行分類與統計活動 2. 能在圖片提示下運用策略來進行統計 3. 能紀錄簡單的統計圖表 【特殊需求】 在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第二十週	分類整理	1. 能在實務操作下進行分類與統計活動 2. 能在圖片提示下運用策略來進行統計 3. 能紀錄簡單的統計圖表 【特殊需求】 在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

第二十一週	期末活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—醜娃娃 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
-------	------	---	----------------------	--------

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 好心情	1. 能使用注音拼讀軟體跟念目標國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 【特殊需求】 透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週	第一課 好心情	1. 能配對圖片及目標國字和語詞 2. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第三週	第二課 踩影子	1. 能聽辨注音拼讀軟體發音，選擇國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第四週	第二課 踩影子	1. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 【特殊需求】 在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

第五週	第三課 謝謝 好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第四課 水草 下的呱呱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的水池生物，透過影片中青蛙的影片配合課文了解內容 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第七週	第四課 水草 下的呱呱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圖片配對認識語詞意義 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 沙灘 上的畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用課本內生字造新詞 2. 能使用圖片配對認識語詞意義 3. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第九週	第六課 草叢 裡的星星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片「昆蟲擾西」昆蟲介紹影片說明課文代稱的生物 2. 能使用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調，選擇正確的注音符號 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】

第十週	第六課 草叢裡的星星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 2. 能使用圖片搜尋課本內生字進行造詞 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十一週	第七課 不一樣的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 2. 能使用評片搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【品德教育】
第十二週	第七課 不一樣的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 <p>【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十三週	第八課 美食分享日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調 2. 能指認目標國字及說出字音，並書寫目標生字 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【家庭教育】
第十四週	第八課 美食分享日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 2. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十五週	第九課 好味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】

第十六週	第九課 好味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在圖片提示下，利用目標國字造詞 2. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十七週	第十課 加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調 2. 能指認目標國字並書寫課文中的生字 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十八週	第十課 加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 2. 能使用課本內生字造新詞 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十九週	第十一課 奇怪的門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認目標國字並書寫課文中的生字 2. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
第二十週	第十二課 詠鵝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 2. 能使用課本內生字造新詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 4. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 <p>【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】

第二十一週	第四單元複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從閃示卡中指認目標國字，並能讀出字音 2. 在視覺提示下，能說出目標國字的字義並能選擇適合的情境使用 3. 能在口語提示下，利用基本句型完成句子 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真奇妙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課文內目標國字 2. 能根據圖畫區分相似字，並能指認正確國字 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第二週	第一課 種子旅行真奇妙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據圖片提示說出造詞 2. 能在口語提示下，唸出完整的句子 【特殊需求】 能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第三週	第二課 第一次旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 2. 能根據圖畫區分相似字，並能指認正確國字 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第四週	第二課 第一次旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用超輕土作出指定目標國字，並且注意空間配置能運用語詞造句 【特殊需求】 在指導下運用多感官進行學	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		習活動或運用學習工具	實作評量	
第五週	第三課 不怕去探險	1. 能指認課文內目標國字 2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第三課 不怕去探險	1. 能利用圖片使用課文中的國字造新詞 2. 在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子 【特殊需求】 能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第七週	第四課 一場雨	1. 能指認課文內目標國字。 2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 4. 在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子 【特殊需求】 能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 笑容回來了	1. 能指認課文內目標國字 【特殊需求】 能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第九週	第五課 笑容回來了	1. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 2. 能了解語詞意思，並做配對圖片及語詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

第十週	第六課 好好的說話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光碟遊戲「社會技巧影片」說明禮貌的話語及溫和的對待同學方式 2. 能指認課文內目標國字 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
第十一週	第六課 好好的說話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 2. 能口語提示下，說出完整的句子 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十二週	第七課 孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 4. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件與圖片下可以寫出國字 5. 可以將被拆解的部件拼出目標國字 <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
第十三週	第八課 點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽注音語音後，跟念拼音，並能選擇正確的拼音 2. 能指認課文內目標國字 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十四週	第八課 點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 <p>【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第十五週	第九課 色彩變變變	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能聆聽注音語音後，跟念拼音，並能選擇正確的拼音 	<p>紙筆測驗 參與討論</p>	【科技教育】

		3. 能指認課文內目標國字	課堂問答 實作評量	
第十六週	第九課 色彩 變變變	1. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 2. 能口語提示下，說出完整的句子 【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十七週	第十課 醜小鴨	1. 影片「昆蟲擾西吳沁婕」動物影片介紹 2. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 3. 能指認課文內目標國字 4. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第十一課 蜘蛛救蛋	1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 3. 可以將被拆解的部件拼出目標國字 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第十二課 玉兔搗藥	1. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 2. 能指認課文內目標國字 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

		活動或運用學習工具		
第二十週	第四單元複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別形近字及同部首的國字 2. 能在積木或超輕土等觸覺及視覺提示下擺放正確的目標國字 3. 能情境選擇適當的語詞，並能說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第二十一週	學期總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理及收納學習單及考卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 語文桌遊—記憶黑洞 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 利用古氏積木 10 個一數的概念，能依序念出 100 以內的數序 2. 觀察位值概念，能透過數的規律寫出 100 以內的數序 【特殊需求】 指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週	第一單元 200 以內的數	1. 能使用古氏積木與錢幣教具拿出指定數目，並能化聚 2. 能使用 100 元、10 元與 1 元的錢幣做錢幣的計數 【特殊需求】 指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第三週	第二單元 二位數的加減法	1. 能依據要求拿出指定的古式積木數量或錢幣數量，做兩位數的加法 2. 能依照位值將橫式寫成直式，並能畫錢幣圖記數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第四週	第二單元 二位數的加減法	1. 能依據要求拿出指定的古式積木數量或錢幣數量，做兩位數的減法 【特殊需求】 透過練習增加學習印象，並	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		在提示下將新訊息和舊經驗連結。	實作評量	
第五週	第三單元 認識公分	<ol style="list-style-type: none"> 能在視覺提示與肢體協助下使用直尺，觀察及測量公分數 能在肢體協助下使用直尺畫出指定長度的直線 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第四單元 加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 觀察不同顏色的教具(花片、樂高)拼組，察覺加法與減法之間的關係 能了解線段圖，並能依據視覺提示使用積木排出線段圖，觀察加減法之間的關係 <p>【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第七週	第四單元 加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 能觀察線段圖及古式積木後，使用直式進行計算 認識大於、小於及等於符號，並能比較數字大小後放入適合符號 <p>【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五單元 容量	<ol style="list-style-type: none"> 透過不同容器裝水瞭解容量的概念 能從不同容器中比較容量的多寡，並且能透過實際操作到水入相同的量杯比較水量 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週	第五單元 容量	<ol style="list-style-type: none"> 透過實際操作了解相同的杯子的數量比較容器裝水量的多寡 	紙筆測驗 參與討論	

		【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	課堂問答 實作評量	
第十週	第六單元 加減兩步驟	1. 能使用積木及錢幣計數，做進位及借位的直式計算 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十一週	第六單元 加減兩步驟	1. 能使用畫圖及手指運算，做進位及借位的直式計算 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十二週	第六單元 加減兩步驟	1. 在應用題型中，能透過線段圖及視覺提示下了解如何列出兩步驟的橫式，並進行直式計算 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十三週	第七單元 乘法	1. 能利用教具(花片、積木、珠子)放置在盤子中，理解乘法與加法之間的相關 2. 能根據節奏、擊球練習背出 2 與 5 的乘法 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十四週	第七單元 乘法	1. 能根據節奏、擊球練習背出 4 與 8 的乘法 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		活動或運用學習工具	實作評量	
第十五週	第八單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察鐘面後，能辨別時針與分針 2. 能依據時針所指的數字，報讀整點的鐘面 3. 能依據時針與分針所指的數字，報讀半點的鐘面 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十六週	第八單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據分針所指的位置，報讀五個一數的時刻 2. 能在口語提示下，報讀鐘面的時刻 3. 透過使用時鐘教具，能說出經過幾小時後的時鐘鐘面 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十七週	第九單元 乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據節奏、擊球練習背出 3 與 6 的乘法 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十八週	第九單元 乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據節奏、擊球練習背出 7 與 9 的乘法 2. 能根據圖示，說出應該查閱哪一種九九乘法的數字 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十九週	第十單元 面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用剪貼色紙、圖卡，透過直接拼貼比較大小 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

第二十週	第十單元面的大小比較	1. 透過小方格點數格子數，能比較色紙、圖卡的大小 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物 2. 熟練乘法表，連結乘法算式與圖形	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二學期				
教學歷程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1. 能利用古氏積木說出百個一數，依照數序數到 1000 2. 能熟練三位數一個一數，並能說出進位後的數字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週	第一單元 1000 以內的數	1. 能熟練三位數十個一數，並能說出進位後的數字 2. 能使用古氏積木與錢幣教具拿出指定三位數，並能化聚	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第三週	第二單元 重量	1. 學生自己掂量重量，感受生活用品重量 2. 認識天平，了解與蹺蹺板的原理相同可辨識物品的重量	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

		【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具		
第四週	第二單元 重量	1. 能使用間接物品比較物品重量 2. 能比較3種不同的物品重量，並能透過實際操作推理重量排行 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第五週	第三單元 加加減減	1. 能透過口語提示與肢體提示下，做加法需要進位的直式運算 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第六週	第三單元 加加減減	1. 能透過口語提示與視覺提示下，做二位數加法需要進位的直式運算 2. 能透過口語提示與視覺提示下，辨別減法是否需要借位的直式運算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第七週	第四單元 平面圖型與立體圖形	1. 運用珠型與棒型教具，能拚出三角形、長方形、正方形，並能回答頂點、邊、角的問題 2. 能利用扣條了解圖形的周界、內部、外部 3. 能利用扣條拼組的圖形計算周長 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第八週	第五單元 乘法	1. 認識10的乘法，了解十個一數的內容即為10的乘法，並能運用於日常生活	紙筆測驗 參與討論	

		計數 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	課堂問答 實作評量	
第九週	第五單元 乘法	1. 了解0的乘法的概念 2. 了解乘法乘數與被乘數交換率的概念 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十週	第六單元 公尺與公分	1. 認識捲尺、皮尺，並能使用1公尺皮尺測量日常生活物品，了解「公尺」的長度與概念 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十一週	第六單元 公尺與公分	1. 認識公尺與公分之間的關係，並能透過捲尺測量報讀幾公尺幾公分 2. 從測量身高中，能夠比較長度	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十二週	第七單元 乘與加減兩步驟	1. 能透過口語提示，做加法需要進位的直式運算 2. 能透過視覺提示下，辨別減法是否需要借位的直式運算 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十三週	第七單元 乘與加減兩步驟	1. 能在九九乘法表及教具(珠子、花片)協助下，背出乘法 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		活動或運用學習工具	實作評量	
第十四週	第七單元 乘與加減兩步驟	1. 能在口語和教具引導下，說出應用題型中的計算步驟 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十五週	第八單元 年、月、日	1. 認識年曆，了解一年有 12 個月，並能回答與年份和月份相關問題，做年與月的化聚 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十六週	第八單元 年、月、日	1. 察覺月曆上不同月份有不同天數，並能利用肢體記憶天數與大小月 2. 能透過視覺提示與直接圈選天數，判斷經過的天數與日期	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十七週	第九單元 分裝與平分	1. 透過分配物品，了解減法與分裝的概念 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十八週	第九單元 分裝與平分	1. 認識平分，能透過實際分配與畫圖圈選的方式回答平分相關問題 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十九週	第十單元 認識分數	1. 透過對折、剪貼與拼貼教具，認識等分與二分之一、四分之一的概念 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		活動或運用學習工具	實作評量	
第二十週	第十單元 認識分數	1. 利用分數教具，了解人數與平分概念，並能回答幾分之一相關問題 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週	學期總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—沉睡皇后	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是甚麼	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週	第一課 時間是甚麼	1. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 2. 能在圖片或影片提示下，使用目標國字造詞，並了解詞意 【學習策略】 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第三週	第二課 明天再寫	1. 運用影片—哆啦 A 夢如果電話亭影片引導本課內容主旨 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 【學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】

		<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 		
第四週	第三課 提早五分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 4. 能在部件提示下書寫目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第五週	第四課 猴子的數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片一朝三暮四成語故事了解課文所要表達的主旨，並能回答課文中的問題 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

第六週	第一至四課生字注音複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能認讀與書寫目標國字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第七週	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答選擇題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 4. 能在圖片或影片提示下用目標國字造 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

		<p>詞並了解詞意</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第九週	第六課 小鉛筆大學問	<p>1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>2. 能認讀與書寫課文中的生字</p> <p>3. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十週	第七課 風的味道	<p>1. 運用影片—餐桌上的中國風乾篇，了解食物經過風乾後帶來的滋味，並利用圖片搜索找出日常生活中風乾過後的食物</p> <p>2. 能認讀課文目標生字</p> <p>3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

		片、影片)了解各種學習資源。		
第十一週	第七課 風的味道	1. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 2. 能在部件提示下書寫目標生字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十二週	第八課 寄居蟹找新家	1. 運用影片—許伯簡芝寄居蟹偏來認識寄居蟹的生態環境及人類造成的破壞 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能利用目標生字造詞 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第五至八課生字注音複習	1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能書寫目標國字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十四週	第五至八課複習	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞	紙筆測驗 課堂問答	

		<p>3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子</p> <p>4. 能運用電腦報讀軟體填答填充題</p>	實作評量	
第十五週	第九課 阿塿壺古道	<p>1. 運用影片—阿塿壺古道介紹認識環境及活動</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>3. 能書寫課文中的生字</p> <p>4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	<p>1. 運用影片—排灣族結婚及秋千認識家鄉婚禮習俗及漢人結婚習俗的不同</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
第十七週	第十課 秋千上的婚禮	<p>6. 能認讀與書寫課文中的目標生字</p> <p>7. 能利用目標生字造詞</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

第十八週	第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十九週	第十二課 大團圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十週	第十二課 大團圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在圖片提示下，能書寫目標國字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十一週	第九至十二課 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答配合題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

		【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二週	第二課 還差一點	1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能書寫課文中的生字 3. 能流暢朗讀課文 4. 能在提示部件下書寫課文中目標生字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

		習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。		
第三週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 影片—尼克·胡哲的生命奇蹟，認識天生有缺陷，但卻立志拼鬥的故事 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第四週	第四課 靜靜的淡水河	1. 運用影片—淡水河的介紹，認識淡水地理位置、名產及娛樂活動 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第五週	第四課 靜靜的淡水河	1. 能書寫課文中的目標生字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

		片、影片)了解各種學習資源。		
第六週	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 能運用目標國字造詞 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第七週	第五課 茶鄉鹿谷	<ol style="list-style-type: none"> 利用台灣地圖找出鹿谷地理位置，並運用影片查詢鹿谷特色及風景 能認讀課文目標生字 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第八週	第六課 月世界之旅	<ol style="list-style-type: none"> 利用圖片搜索找出月世界地理環境及地貌，並搜尋月球的照片，了解月世界其名從何來 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 		
第九週	第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—餐桌上的中國醃漬篇，了解食物經過醃漬後帶來的滋味，並利用圖片搜索找出日常生活中醃漬過後的食物 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第十週	第八課 行人的守護者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用繪本—城市的故事找書書局及文具用品店如何生產文具的過程 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

		<p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第十一週	第八課 行人的守護者	<p>1. 能認讀與書寫課文中的目標生字</p> <p>2. 能利用目標生字造詞</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十二週	第五至八課複習	<p>3. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字</p> <p>4. 能運用目標國字造詞</p> <p>5. 在圖片提示下,能運用句型造出通順的句子</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	<p>1. 能認讀課文目標生字</p> <p>2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號,並拼讀</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【國際教育】

		<p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第十四週	第九課 就愛兩兩在一起	<p>1. 能找出相同部件的國字,並依據部首進行分類</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第十五週	第十課 飛行員和小王子	<p>2. 繪本故事及影片講述小王子的故事,並介紹故事內容大綱</p> <p>3. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>4. 能書寫課文中的生字</p> <p>5. 能在語音報讀軟體輔助下,朗讀課文</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【國際教育】
第十六週	第十一課 畫龍點睛	<p>1. 運用影片—成語故事畫龍點睛說明成語意思,並能用自已的話說出畫龍點睛的引申含意</p> <p>2. 能認讀課文目標生字</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【國際教育】

		<p>3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p>5. 能在部件提示下書寫目標生字</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第十七週	第十二課 掉進一個兔子洞	<p>1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>2. 能書寫課文中的目標生字</p> <p>3. 能利用目標生字造詞</p> <p>4. 能辨認相似字的使用，並說出不同部首的相似字如何使用</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十八週	第九至十二課 複習	<p>1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關</p> <p>2. 能利用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能書寫目標國字</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

		<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 		
第十九週	第九至十二課 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	第九至十二課 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在圖片提示下,能運用句型造出通順的句子 2. 能運用電腦報讀軟體填答填充題 【學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十一週	學期總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1.能辨識並書寫 10000 以內的數字，包含數字抄寫、數詞與數字配對、點數與圈數練習。 2.能將口說數字正確寫成阿拉伯數字，並能口語報讀數字 3.能分辨個位、十位、百位與千位的位置與意義，能指出數字中每個數字的位值及其表示的實際數量。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	1.學生能將四位數拆解成各位數值。練習將數字分解為千、百、十、個的加總形式。 2.學生能理解相同數字在不同位值中代表的數量差異。透過實物操作，建立如「3、30、300、3000」的量感。 3.學生能辨認新臺幣常見的硬幣與紙鈔。透過圖卡與模型進行實物配對與價值認識。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第三週	第一單元 10000 以內的	1.學生能進行金錢單位的換算，如 10 元換 100 元。使用教具操作練習十進位的金錢	紙筆測驗 參與討論	【品德教育】

	數	<p>概念。</p> <p>2.學生能將金額與對應的位值連結。學習辨認紙鈔中所代表的位數位置。</p> <p>3.學生能應用金錢做簡單的加總與找零。模擬購物情境，練習實用的金錢運算能力。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第四週	第二單元 角與形狀	<p>1.能找出角的位置。能觀察圖形，指出角出現的部位，如牆角、書本轉角等。透過描邊、框線等方式強化角的位置概念。</p> <p>2.能依據圖片比較角的大小。能看圖判斷哪一個角比較大或比較小。可使用角度範本、剪紙操作等方式輔助理解。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【資訊教育】
第五週	第二單元 角與形狀	<p>1.能藉由生活中常見的物品找出直角。觀察教室中的書本、白板、地磚等物品來辨認直角。</p> <p>2.藉由教具操作認識正方形和長方形。透過拼板、積木、圖卡等教具操作，分辨正方形與長方形的邊與角。理解它們都有四個角，且每個都是直角。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【資訊教育】
第六週	第三單元 10000 以內的 加減	<p>1.能透過逐次加一的方式完成連續點數練習，搭配數字表或數字卡引導學生逐個加一，建立數列概念。</p> <p>2.能透過逐次加十的方式完成數列，強化十位數變化的認知，可配合百格板操作練習。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【資訊教育】

		<p>3.能透過逐次加百的方式完成數列，以千位數遞增為主，輔助使用操作教具（如錢幣、百位卡）。</p> <p>4.能透過逐次減一、減十或減百完成倒數練習。從整百或整十數開始倒數，培養數感與減法直覺。</p>		
第七週	第三單元 10000 以內的 加減	<p>1.能理解並操作不進位的四位數直式加法，強化對齊位數、從個位加起的基本概念。</p> <p>2.能理解並操作進位的四位數直式加法。加入需要進位的題型（如百位加十位需進位至千位），搭配教具練習。</p> <p>3.能理解並操作不退位的四位數直式減法。</p> <p>4.能理解並操作退位的四位數直式減法。逐步練習「借位」的動作，使用塊狀教具輔助理解。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
第八週	第四單元 乘法	<p>1.能運用黏巴球、節奏拍手、敲擊等方式背誦九九乘法表。結合律動或遊戲，提升學生背誦的動機與記憶力。</p> <p>能說出任意一段九九乘法（如：4 的乘法表）並進行配對遊戲。</p> <p>3.能進行九九乘法表的填空練習並掌握基本乘法概念。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【環境教育】
第九週	第四單元	1.能熟練整十數（如 30、40）乘以一位數	紙筆測驗	【環境教育】

	乘法	<p>的直式計算。</p> <p>2.能熟練整百數（如 200、500）乘以一位數的直式計算。</p> <p>3.能正確書寫並計算兩位數乘以一位數的直式乘法（不進位）。</p>	<p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第十週	第四單元 乘法	<p>1.能正確書寫並計算兩位數乘以一位數的直式乘法（含進位）。</p> <p>2.能閱讀簡單的乘法應用題，找出數量與運算關係。</p> <p>3.能解決生活中包含「先乘後加減」的兩步驟應用問題。可結合圖畫、流程圖協助理解題意與解題順序。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】
第十一週	第五單元 毫米與數線	<p>1.能認識「毫米」的單位，並使用量尺進行實際測量與讀數。用尺量身邊小物品（如迴紋針、橡皮擦），練習讀取毫米刻度。</p> <p>2.能比較公分與毫米的差異，並理解「1公分=10毫米」的關係。</p> <p>3.能運用策略將公分與毫米互相換算，搭配圖像輔助。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】
第十二週	第五單元 毫米與數線	<p>1.能辨識數線上的刻度與數值，並正確在指定位置標記。從整數數線延伸到含公分或毫米單位的數線練習。</p> <p>2.能在數線上完成加法操作，用跳躍圖示或步進遊戲輔助思考，加強空間與數值</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【戶外教育】

		感。 3.能在數線上完成減法操作，理解「向左移」的概念。		
第十三週	第六單元 除法	1.能透過實物「分裝」與「平均分配」活動，初步理解除法的意義。 2.能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」與「餘數」的意思。 3.能在具體操作中觀察乘除的互逆關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十四週	第六單元 除法	1.能口語說出除法的生活情境與問題情境。 2.能使用 \div 、 $=$ 記錄簡單的除法橫式。 3.能運用除法橫式解決生活中簡單的應用問題。搭配圖示或步驟流程圖輔助理解。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十五週	第七單元 公斤與公克	1.能觀察磅秤上的指針或數位顯示，並正確以「公斤」或「公克」為單位報讀重量。透過操作實體或圖片磅秤，進行重量報讀練習。 2.能辨識1公斤等於1000公克的概念，理解兩種單位間的大小關係。 3.能使用位值板、單位卡片等教具進行公斤與公克之間的換算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十六週	第七單元 公斤與公克	1.能進行簡單的重量單位加法與減法（單一單位或簡易換算後）。 2.能讀懂題目中的重量資訊，圈選關鍵數字與單位作為解題依據。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】

		3.能畫出線段圖協助理解與解釋重量的加減關係。使用圖像幫助解題邏輯清晰，例如表示重量合併或差距。		
第十七週	第八單元 分數	1.在具體操作活動中，能區辨物品是否等分（平分）。透過剪紙、分餅乾、切水果等活動辨別是否每一份一樣大。 2.能在平分活動中口語描述「幾個中的幾個」，初步建立分子、分母概念。 3.能使用圖像輔助，分辨分數中分子與分母的位置與意義，可配合圖塊操作理解。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十八週	第八單元 分數	1.能認讀常見分數，包含分母在12以內的單位分數與非單位分數，搭配圖卡、拼圖或教具加強記憶。 2.能將簡單圖形（如圓形、長條）依照指定分母進行等分並標記分數。 3.能將實物或圖形中的「塗色部分」轉換為對應的分數。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十九週	第八單元 分數	1.能比較同分母分數的大小，分母限12以內。 2.能將同分母的分數由小排到大或由大排到小。以條形圖、實物堆疊或圖卡排序幫助視覺比較。 3.能透過圖示或物品操作，比較哪個分數「比較多」或「比較少」。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】

第二十週	第九單元 列表與規律	1.能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2.能圈選關鍵字或畫圖解題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第二十一週	第九單元 列表與規律	1.能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 2.能觀察簡單的規律圖案，並透過教具操作找出下一個圖案	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 除法	1.能使用除法位值板輔理解除法的位數對應與計算順序。透過分隔位數與配對籌碼，學習從高位開始試商的概念。 2.在遮版與九九乘法表協助下，能依據除法步驟進行直式運算，並能口語說明每一步，逐步對應計算流程。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週	第一單元 除法	1.能正確書寫並完成「二位數除以一位數」的直式除法(不留餘數)。 2.能正確計算「二位數除以一位數」的直式除法(含餘數)。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第三週	第一單元 除法	1.能計算出商為三位數的直式除法題型，搭配九九表與遮版逐步完成，練習高位進入除法流程。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】

		2.能對照上下數列，檢查直式除法過程是否有錯誤，並能修正進行驗算，加強自我檢核能力。	實作評量	
第四週	第二單元 公升與毫升	1.能使用教具量杯觀測水量，並報讀刻度 2.能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第五週	第二單元 公升與毫升	1.能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 2.能使用定位版進行公升與毫升的換算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第六週	第三單元 分數與加減	1.能觀察分母與分子的差異，並以分數進行報讀 2.能在圖片提示下，以分數描述生活中常見的長度、容量	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第七週	第三單元 分數與加減	1.能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 2.圈選出關鍵字句判斷能使用的數學符號進行分數的應用問題計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第八週	第四單元 圓	1.能透過實際操作認識圓心、半徑、直徑的名稱與位置。 2.能使用圓規劃出指定半徑或直徑的圓形。正確掌握圓規，依照給定長度調整並劃圓。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第九週	第四單元	1.能透過觀察與操作，分辨半徑與直徑之	紙筆測驗	【科技教育】

	圓	<p>間的關係（直徑是半徑的兩倍）。</p> <p>2.能以半徑或直徑為依據，比較兩個或多個圓的大小。觀察圓心到邊的距離或全長，推論哪一個圓比較大，口語說明理由。</p>	<p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第十週	第五單元 兩步驟應用問題	<p>1.能利用線段圖理解加法與減法的互逆關係。透過圖像操作，看出「加回來就是原來的量」、「減去就是差距」。</p> <p>2.能以一個連加算式解決生活中的兩步驟加法問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【科技教育】
第十一週	第五單元 兩步驟應用問題	<p>1.能以一個連減算式解決生活中的兩步驟減法問題。</p> <p>2.能正確理解題目中的情境，並選擇使用加法或減法解決問題。能說明為什麼要用「加」或「減」，並搭配圖示解釋。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【生涯規劃】
第十二週	第五單元 兩步驟應用問題	<p>1.能圈選生活題目中的關鍵詞（如總共、剩下、多了幾個）幫助判斷運算步驟。利用顏色筆標記關鍵語詞，增強閱讀與理解題意的能力。</p> <p>2.能畫出線段圖或數量圖，解決包含加、減、除的兩步驟問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【生涯規劃】
第十三週	第六單元 一位小數	<p>1.能分辨「十分位」與「個位」的關係。</p> <p>2.能寫出一位小數</p> <p>3.能利用位值板做一位小數的大小比較</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	

第十四週	第六單元 一位小數	1.能化聚一位小數來表示長度 2.能了解小數的加減直式計算方式並進行計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十五週	第七單元 時間	1.能理解一天有 24 小時制，並能做 12 小時制和 24 小時制的換算 2.能觀察鐘面後，了解一小時有 60 分，一分鐘有 60 秒，並能做時、分、秒的換算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十六週	第七單元 時間	1.能區辨時間的開始、經過時長、結束 2.能做時、分的加減計算(不進、退位)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十七週	第八單元 乘與除	1.能在具體情境中認識乘法與除法的互逆關係。 2.能配對乘法與除法式子，說明兩者互為驗算關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第八單元 乘與除	1.能運用乘除互逆進行除法的驗算。 2.能解決乘法中乘數或被乘數未知的題目，透過倒推、畫圖、使用九九乘法表找出未知數。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十九週	第八單元 乘與除	1.能解決除法中除數或被除數未知的題目，利用乘除關係逆推找答案，可搭配圖示或具體操作。 2.能根據生活情境判斷應使用哪一種運	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】

		算，並以乘除互逆關係檢查結果是否合理。		
第二十週	第九單元 面積	1.能認識「平方公分」的意義，並利用數點方式計算正方形與長方形的面積。 2.能使用乘法公式（長×寬）計算規則圖形（長方形與正方形）的面積。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週	第九單元 面積	1.能在方格紙上畫出給定面積的正方形或長方形。 2.能透過圖形的切割與拼湊方式，計算簡易不規則圖形的面積。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	<ol style="list-style-type: none"> 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 能在圖片提示下，理解生詞義涵 能使用生詞造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第二週	第一課 美麗島	<ol style="list-style-type: none"> 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 能拆解照樣造句，在提示下依據字數和句型造出相似的句子 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體指認課文中的國字及語詞 能正確書寫拆解部件後的國字 能說出語詞的意義並造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第四週	第二課 請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 能口頭回答短文問題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第五週	第三課 鏡頭下的家鄉	<ol style="list-style-type: none"> 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 能在圖片提示下，理解生詞義涵 能使用生詞造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】

第六週	第四課 飛行夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規畫教育】
第七週	第四課 飛行夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 複習及統整四個單元中的重要句型，並能融入重要語詞在句子中。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第八週	第五課 月光下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將課文中生詞運用在句型中造句 2. 在圖片提示情境下能將句子加長，並運用目標句型造句。 3. 能拆解照樣造句，在提示下依據字數和句型造出相似的句子 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第九週	第五課 月光下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第十週	第六課 又遠又近的月亮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下找出不熟悉、不理解的詞彙，並透過拆詞、尋找上下文、查詢等方式了解內容 2. 能用課文中生詞造句。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十二週	第七課 松鼠先生的麵包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能解釋短文中不熟悉的語詞 	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

	包	3. 能了解課文後，說出內容大意與自身相關經歷	實作評量	
第十三週	第八課 平凡的大俠	1. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【原住民族教育】
第十四週	第八課 平凡的大俠	1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 複習及統整四個單元中的重要句型，並能融入重要語詞在句子中。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【原住民族教育】
第十五週	第九課 王子折劍	1. 能理解課文中重要語詞的意涵 2. 認識課文中的目標句型，並能在圖片提示情境下使用相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十六週	第九課 王子折劍	1. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 2. 能一邊指出段落和課文圖片的關聯，並說出大意 3. 能了解故事內容，在引導下說出主旨	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十七週	第十課 海中的熱帶雨林	1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 美食島	1. 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 2. 能在圖片提示下，理解生詞義涵 3. 能使用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】

第十九週	第十一課 美食島	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本故事主角、時間、地點、事件 2. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點，表達故事意涵 3. 能口頭回答短文問題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規畫教育】
第二十週	第十二課 寧靜的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句 4. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 5. 能解釋短文中不熟悉的語詞 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第二十一週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能解釋短文中不熟悉的語詞 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認及書寫課文中的生字與生詞 2. 能解釋課文中不熟悉的語詞 3. 能運用圖片提示情境造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第二週	第一課 稻間鴨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文後指出圖片說出段落內容 2. 能在引導下歸納故事情境、人物情緒，製作簡易心智圖 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】

		3. 能口頭回答短文問題		
第三週	第二課 會呼吸的房子	1. 能書寫課文中的生詞並能說出意義 2. 能將生詞融入本課重要句型。 3. 在圖片引導下，能用不同情境融入句型中造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第四週	第二課 會呼吸的房子	1. 能閱讀短文後嘗試畫出心智圖找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第五週	第三課 石虎兄妹	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字、語詞 2. 在圖片提示下，能用自己的話說明生詞 3. 在圖片引導下，能用不同情境融入句型中造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第六週	第三課 石虎兄妹	1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第七週	第四課 阿里棒棒	1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第八週	第五課 快樂兒童日	1. 能找出不熟悉或不理解課文中的生詞或句子	紙筆測驗 課堂問答	【資訊教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 能運用生詞造句 	實作評量	
第九週	第五課 快樂兒童日	<ol style="list-style-type: none"> 認識課文中重要句型，並能在圖片引導下，能用不同情境融入句型中 能將生詞融入本課重要句型。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週	第六課 阿公的秘密	<ol style="list-style-type: none"> 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 能運用生詞造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第六課 阿公的秘密	<ol style="list-style-type: none"> 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 能繪製簡易的人物角色心智圖 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十二週	第七課 棒球英雄夢	<ol style="list-style-type: none"> 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 能將生詞融入本課重要句型。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十三週	第八課 夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀短文後依據圖片重述故事 能解釋短文中不熟悉的語詞 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關連 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】

第十四週	第八課 夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單元中易混淆生字、語詞 2. 能重述單元中重要句型及造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十五週	第九課 單車遊日月潭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在圖片提示下，表達生詞意義 2. 能在圖片提示情境下，認識重要句型，並使用圖片來造句。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十六週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能將生詞融入本課重要句型。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十七週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文後依圖片重述故事 2. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關連 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十八週	第十一課 最後一片葉子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文後依圖片重述故事 2. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關連 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十九週	第十二課 閱讀課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教育】

第二十週	第十二課 閱讀課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生詞融入本課重要句型。 2. 複習單元中易混淆生字語詞彙 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第二十一週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生詞融入本課重要句型。 2. 能重述單元中重要句型及造句 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能利用錢幣教具或數位遊戲，認識並說出「千位」、「萬位」的位名，並能區分不同位數的數字大小。 能正確讀出、寫出五位數，並能將五位數依大小排序或比較大小。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能使用位值板或古氏積木協助，說出並寫出十萬以內的數字。 能使用位值圖示與數字卡操作，認讀一億以內的數字，並能以口語或圖示解釋位值意義。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第三週	第一單元 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能使用古氏積木、錢幣教具或電腦操作軟體，進行十萬以內的直式加法與減法練習。 能理解加減法直式計算的步驟，並能針對錯誤進行檢查與修正。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第四週	第二單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練使用資訊器材（如計算機或平板App）計算四位數乘以一位數的乘法。 能理解日常生活情境中使用資訊器材計算的必要性，並正確操作進行兩位數乘 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】

		一位數或兩位數的計算。		
第五週	第二單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能正確將乘後的數值對齊於乘法定位板上，對應位值位置（個、十、百、千）。 能使用九九乘法表輔助進行一位數直式乘法的計算，並能口語描述每一步。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第二單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能透過圖像或步驟圖了解直式乘法中進位的處理方式。 能比對計算器結果與手算結果，檢查乘法計算是否正確。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第七週	第四單元 假分數與帶分數	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並分類真分數、假分數與帶分數，並能舉例說明差異。 能使用分數教具操作，完成假分數與帶分數的互換。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第四單元 假分數與帶分數	<ol style="list-style-type: none"> 能比較兩個分數的大小（以同分母為主），並能說明比較方式。 能進行同分母的分數加減法，並能透過圖像或操作驗證結果。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週	第五單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> 能透過使用直尺、捲尺、皮尺等實體工具，認識並報讀「公尺」為單位的長度。 能觀察汽車行徑距離、生活路線圖，建立對「公里」單位的初步認知。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十週	第五單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> 能區分「公分、公尺、公里」的單位大小，並能舉例何時使用哪一個單位。 能使用「長度定位板」協助進行簡易單 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		位換算	實作評量	
第十一週	第五單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> 能透過圖示或實測方式，比較兩個或多個長度的大小。 能判斷生活情境中哪一個單位較適合用來量測某物的長度，並能說明原因。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十二週	第六單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練使用除法位值板或遮色板，依照直式除法的步驟逐位完成除法計算。 能正確找出商應寫在哪一位（百、十、個），並能解釋原因。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十三週	第六單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 能利用乘法估算商的範圍，並能檢查答案是否合理。 能使用九九乘法表輔助進行二位數除一位數的直式除法。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十四週	第六單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 能口語說出除法每一步的計算步驟與思考方式。 能檢查除法計算結果，並利用乘法進行驗算（商\times除數+餘數=被除數）。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十五週	第八單元 兩步驟問題與併式	<ol style="list-style-type: none"> 能在日常生活情境中理解三個數連加時，任意兩數先加，答案相同（加法結合律）。 能透過實物或圖卡操作，驗證加法中先加哪兩個數都會得到相同的總和。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十六週	第八單元 兩步驟問題與併式	<ol style="list-style-type: none"> 能操作「三數連減」的題目，並觀察先減哪一個數答案會不一樣（引導理解減法不具結合律）。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

		2. 能在圖像或語詞描述的生活情境中理解三個數的加減運算，先加再減與先減再加的結果相同。	實作評量	
第十七週	第八單元 兩步驟問題與併式	1. 能以圖示、線段圖或生活故事，區分加法與減法在順序上的差異。 2. 能在生活應用題中選擇正確的加減順序並完成運算，並能檢查是否合理。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十八週	第九單元 二位小數	1. 能透過位值表、圖示與具體數值操作，認識二位小數（如 0.25）的位名與意義 2. 能運用位值對齊策略與遮色板，完成二位小數的加法直式計算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十九週	第九單元 二位小數	1. 能運用位值對齊策略與遮色板，完成二位小數的減法直式計算。 2. 能將二位小數加減應用於生活情境中，並能畫圖、列式或說明解題過程。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週	第十單元 統計圖表	1. 能觀察並口語報讀生活中常見的長條圖，並說出各類別的人數或數量。 2. 能根據簡單的統計資料（如點名結果、票選紀錄）繪製長條圖，並標示圖例與刻度。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	第十單元 統計圖表	1. 能觀察生活中常見的折線圖，並指出折線上升或下降代表的意義。 2. 能比較兩類圖表（長條圖與折線圖）的呈現方式與用途，並能選擇適當圖表來	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

呈現資料。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 概數	<ol style="list-style-type: none">1. 能在購物情境中，認識並運用「無條件捨去法」計算金額，並能拿出合理的錢幣付款。2. 能根據估算後的金額拿出合理組合的錢幣，並能指出各錢幣的位值。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週	第一單元 概數	<ol style="list-style-type: none">1. 能在購物情境中，認識並運用「無條件進入法」估算金額，並能選擇合理錢幣付款。2. 能記錄估算結果與實際付款金額，並能用圖像或語句解釋付款策略。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第三週	第一單元 概數	<ol style="list-style-type: none">1. 能在購物情境中，認識「四捨五入法」，估算金額並選擇適當的付款金額。2. 能口語或書面說出捨去、進入與四捨五入後的金額變化，並說明選擇該金額的原因。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第四週	第二單元 四則運算	<ol style="list-style-type: none">1. 能複習乘法直式的記錄方式與計算過程，並能熟練使用九九乘法表查找乘積2. 能根據生活情境中的數量問題（如大量購買、分裝等），使用資訊軟體（計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】

		機、平板 App) 計算多位數乘法，並能正確記錄於乘法定位板上。		
第五週	第二單元 四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用乘法定位板清楚記錄每一位數的乘積與進位位置，並能口語或圖示說明乘法步驟。 2. 能根據生活情境問題，搭配除法定位板與九九表，解決「三位數除以一位數」的問題。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第二單元 四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合定位板與提示卡說明三位數除以三位數（整除、商為一位數）的步驟與計算方式。 2. 能解決四位數除以三位數（商為一位數）之生活應用問題，並能用定位板或圖示說明解題過程。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第七週	第三單元 垂直、平行與四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖示或操作教具，認識並區分兩直線垂直與平行的情形。 2. 能在方格紙上畫出和某一條直線垂直或平行的線段，並能用語言或圖示解釋。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第三單元 垂直、平行與四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖像觀察與操作，辨認平行四邊形與梯形，並說出其邊與角的基本特性 2. 能依據方格紙上的提示線段或角度，畫出正方形、長方形、梯形或平行四邊形。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週	第五單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用拼接扣條或繩子圍邊，實際測量並理解正方形與長方形的周長公式。 	紙筆測驗 參與討論	

		2. 能透過操作活動，說出正方形與長方形周長的計算方式，並能應用於簡單情境中。	課堂問答 實作評量	
第十週	第五單元	1. 能使用透明方格板點數，算出正方形與長方形的面積（以平方公分表示）。 2. 能運用乘法公式計算長方形與正方形的面積，並能解釋公式中「長」與「寬」的意義。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十一週	第六單元 小數乘法	1. 能利用小數乘法定位板進行直式計算，並熟悉小數點的位置擺放與對齊。 2. 能舉出生活中會使用小數點的情境（如：金錢、身高、距離），並能口語說出小數的意義。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十二週	第六單元 小數乘法	1. 能使用資訊工具（如計算機、平板 App）計算一位小數 \times 整數的乘法，並能配合定位板記錄結果。 2. 能使用資訊工具計算二位小數 \times 整數的乘法，並能解釋計算結果與情境意義。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十三週	第七單元 體積	1. 能透過觀察與實物操作，比較不同形體的體積大小（誰多、誰少）。 2. 能認識 1 立方公分的體積單位，並能利用小立方體具體操作出「1 立方公分」的樣子。 3. 能利用積木拼出指定形狀，並能透過拆	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

		解方式（逐個數、逐層數）計算體積。		
第十四週	第七單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據「有幾層 × 每層幾排 × 每排幾個」的方式拆解積木體積，並能畫圖或口語說明拆解過程。 2. 能使用乘法兩步驟的方式計算長方體體積，並能對照積木模型驗證答案。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十五週	第四、第八單元 分數(一) 分數(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解同分母分數的意義，並能透過繪圖或使用分數教具拿出真分數與假分數 2. 能正確進行同分母分數的加法與減法，並能搭配圖示或教具操作理解運算過程。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十六週	第四、第八單元 分數(一) 分數(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用繪圖、剪貼或操作分數教具解決同分母分數的整數倍問題。 2. 能利用分數教具認識等值分數的意義（如：$1/2=2/4=4/8$），並能透過剪貼、繪圖或拼圖方式製作等值分數。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十七週	第四、第八單元 分數(一) 分數(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出簡單的等值分數（分母 ≤ 12），並用以比較異分母分數的大小。 2. 能運用圖像或分數卡片，比較異分母分數的大小，並能說出比較的理由或方法。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十八週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察計時器或秒錶操作，了解「60秒=1分」、「60分=1小時」的關係。 2. 能利用計時器與時鐘教具，觀察時刻與 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

		經過時間的變化（如：現在幾點？過了幾分鐘？）。		
第十九週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂時鐘、日曆、月曆，理解日期與時間的變化（如星期、幾月幾日、上午下午）。 2. 能從包裝、標籤或廣告中找出有效期限、保存日期、嘗鮮時間，並能說出與今天的關係。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週	第十單元 規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從已知數列中觀察數字的變化，並口語說出規律（如：每次加 2、每次乘 3） 2. 能使用圖片拼排或教具（如方塊、貼片）操作，辨認奇數與偶數的規律。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週	第十單元 規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察圖形的排列方式（如顏色、形狀、方向變化），並推論下一個圖形。 2. 能延伸數列或圖形規律，並畫出或說出接續的項目，並能簡單說明理由。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 擁 夢 飛翔 第一課 蚊帳 大使	1.根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法，並透過教師提問理解文章大意。 2.運用理解詞語策略辨析多義詞，並以關鍵字卡記錄詞語意思，協助閱讀後理解與回想。 3.結合思考圖與句型提示表，協助學生整理段落重點並完成簡短句子或摘要練習，提升書寫能力。	實作評量 口語評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二週	第一單元 擁 夢 飛翔 第一課 蚊帳 大使	1.運用圖像輔助與段落朗讀策略，協助學生理解課文中的重點內容與標點使用方式。 2.練習使用關鍵詞摘要表格，協助學生整理課文中的主要資訊並做簡短說明。 3.提供句型起始詞與簡易結構框架，引導學生完成一段簡短的課文延伸寫作，提升寫作信心與表達能力。	實作評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第三週	第一單元 擁 夢 飛翔	1.透過圖像與影片輔助理解課文內容，搭配教師逐段提問，協助學生釐清主要資訊	實作評量 口語評量	【環境教育】

	第二課從空中看臺灣	與事件順序。 2.使用段落整理圖或地圖式思考圖，引導學生統整台灣地形與地標資訊，加強閱讀理解。 3.運用「句子接龍」或「句型拼圖」活動，練習將觀察結果寫成簡短敘述句，提升基礎書寫表達能力。		
第四週	第一單元擁夢飛翔 第三課攀岩高手	1.結合圖像與重複朗讀活動，幫助學生理解詩句的內容與語詞的意象。 2.利用簡化詩句配對活動，引導學生將詞語與圖像、情境連結，加深理解詩歌意涵。 3.提供仿作句型範本，引導學生以關鍵詞延伸創作簡短詩句或句段，強化書寫表達能力。	發表評量 習作評量	【生涯規畫教育】
第五週	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一「譬喻修辭」	1.透過教師示範與圖像搭配說明，協助學生理解譬喻的意思與表達方式。 2.提供「譬喻句結構範本」與詞語提示表，協助學生練習仿作簡單的譬喻句。 3.結合段落拼圖或句子接龍活動，引導學生運用譬喻手法，完成一段有邏輯的簡短描述。	實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第六週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的	1.透過教師逐句帶讀與畫面連結，引導學生尋找段落中的關鍵詞或關鍵句，加強理解文章大意。	實作評量 口語評量	【生命教育】

	美	<p>2.提供「多義詞辨識圖卡」，協助學生根據上下文選擇正確詞義，並運用簡單句子表達。</p> <p>2.結合圖像提示與句型範本，引導學生觀察生活中的景物，練習寫出一至二句描述或感受。</p>		
第七週	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你—商標的故事	<p>1.透過圖像與提問引導，協助學生連結自身經驗，並簡單表達對商標的認識或想法。</p> <p>2.運用「自我提問練習單」幫助學生練習提出簡單問題。</p> <p>3.提供觀句型範本，引導學生有步驟地整理觀察內容，練習寫出有條理的短文。</p>	實作評量 發表評量	【法治教育】
第八週	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	<p>1.結合圖表與文字導讀，引導學生觀察表格資訊，並透過簡單說明分享自己理解的重點內容。</p> <p>2.提供「關鍵字記錄單」與圖像輔助，協助學生找出表格與課文中對應的重要資訊，減少理解困難。</p> <p>3.運用「句型接龍遊戲」或「提示框架」，幫助學生完成短句或簡單的表格說明練習，提升書寫信心。</p>	發表評量	【閱讀素養教育】
第九週	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	<p>1.透過圖片觀察與口語引導，協助學生體會摹寫修辭的特色與句子表達的畫面感。</p> <p>2.使用「感官詞語表」與「句型結構卡」，</p>	實作評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】

	「摹寫修辭」	協助學生比對並說明不同摹寫句子的表達效果。 3.提供「句子延伸練習單」，引導學生從關鍵詞出發，模仿摹寫手法完成簡短的句子或段落書寫。		
第十週	閱讀階梯一 畫家的天空	1.透過老師朗讀與逐句解釋，協助學生聽懂並指出課文中的人物或地點名稱。 2.運用「圖片或關鍵詞卡片」，讓學生選擇或配對出與內容相關的主要詞語。 3.引導學生口頭複誦課文中的簡單句子或主要詞語，不要求書寫，只培養基礎理解與口說表達。	實作評量 發表評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第三單元生命 啟示錄 第七課為生命 找出口	1.透過老師圖文輔助講解和重複朗讀，協助學生聽懂故事中發生的簡單事件。 2.使用「關鍵詞卡片」或「圖片提示」，幫助學生指出故事裡的人物名稱或事件關鍵詞。 3.引導學生說出或模仿老師講的簡單句子（例如：他想要找出口。）、不要求完整書寫，以提升基礎表達與理解。	口語評量	【生涯規畫教育】
第十二週	第三單元生命 啟示錄 第八課最勇敢 的女孩	1.透過老師圖文輔助講解與慢速朗讀，協助學生聽懂馬拉拉做過的一件重要事情。 2.運用「圖片或關鍵詞卡片」，讓學生辨識馬拉拉的名字或故事中出現的主要行動詞語（例如：勇敢、發表、努力）。	實作評量 口語評量	【人權教育】 【性別平等教育】

		3.引導學生口頭練習說出「馬拉拉很勇敢」或「她幫助了很多人」等簡單句子，不要求寫出完整句子。		
第十三週	第三單元生命 啟示錄 第九課在挫折 中成長	1.聆聽與理解故事中「人物、困難、解決辦法、結果」的四個要素，並能以口頭或圈選方式說出。 2.練習使用提示表格（例如：誰→遇到什麼困難→怎麼做→結果是什麼），協助完成簡單的圖表或句子填空。 3.模仿課文句型（例如：「雖然……但是……」），練習寫出一個簡單的句子描述自己遇過的困難與解決方式。	習作評量 口語評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第十四週	第三單元生命 啟示錄 學習地圖三	1.透過老師帶領閱讀簡單的主張與例子，幫助學生聽懂或指出課文中「作者想說什麼」的重點句。 2.練習使用圖表或箭頭提示，整理「作者的想法→舉的例子」之間的簡單關聯，幫助理解文章結構。 3.提供句型範例（例如：「我認為……因為……」），引導學生練習說或寫出一個自己的小觀點與原因，不要求太長或太完整。	實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第四單元與自然共舞 第十課山中寄	1.透過老師帶讀與畫面提示，聽懂詩句中「看到的景物」和「表達的感受」，並能說出一到兩個關鍵詞（例如：山、樹、高	口語評量	【生涯規畫教育】

	情	<p>興、想家)。</p> <p>2.練習使用圖像與詞語卡片，幫助學生連結景物與感受，完成簡單的「景物—感受」配對活動。</p> <p>3.參考詩句句型(例如：「看到……，讓我想起……」)，口頭或書面練習寫一到兩句簡單的抒情句子。</p>		
第十六週	<p>第四單元與自然共舞</p> <p>第十一課與達駭黑熊走入山林</p>	<p>1.透過影片或圖像輔助導讀，幫助學生聽懂黑熊的生活特徵或作者看到的畫面，並能說出一到兩個關鍵詞(例如：黑熊、山林、安靜)。</p> <p>2.運用「誰→看到什麼→感覺是什麼」的觀察紀錄單，引導學生整理一項影片或課文中的資訊。</p> <p>3.提供故事開頭或句型提示(例如：「我在山林裡看到……」)，引導學生模仿寫出簡單的故事開頭或一句描述。</p>	發表評量 習作評量	【原住民族教育】
第十七週	<p>第四單元與自然共舞</p> <p>第十二課荒島上的國王</p>	<p>1.透過老師逐段導讀與圖像提示，協助學生聽懂故事「國王到了荒島後做了什麼事」的幾個主要事件。</p> <p>2.使用「故事順序圖卡」，幫助學生排列人物、事件發生的先後順序，提升基本理解能力。</p> <p>3.提供「故事句型提示」(例如：「一開始……接著……最後……」)，練習說或寫</p>	實作評量 口語評量	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

		出故事的簡單三個步驟。		
第十八週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	<p>1.透過圖文複習與簡單提問，協助學生回憶故事中的主要事件與角色情緒（例如：開心、生氣、害怕）。</p> <p>2.使用「角色心情變化圖」或「表情圖卡」，幫助學生配對角色在不同事件中的情緒反應。</p> <p>3.參考故事句型（例如：「他一開始很……，後來……」），練習說出或寫出角色心情的簡單變化句子。</p>	發表評量	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十九週	第四單元與自然共舞 學習地圖四	<p>1.透過老師示範與圖文對照，協助學生聽懂「故事」和「詩」的不同寫作方式（例如：故事有事情發生、詩有特別的感覺或畫面）。</p> <p>2.使用「故事結構表」或「詩句提示卡」，幫助學生整理故事的主要人物、事件、結果或詩的重點詞語。</p> <p>3.透過提供開頭或句型（例如：「我看到……，感覺……」），引導學生寫出一個簡單的小故事開頭或仿作詩句。</p>	實作評量 發表評量	【閱讀素養教育】
第二十週	閱讀階梯二 分享的金牌	<p>1.透過老師帶讀與畫面提示，協助學生聽懂故事中「誰得到金牌」和「為什麼分享金牌」的簡單原因。</p> <p>2.運用「角色—行動—原因圖卡」或表</p>	實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】

		格，幫助學生整理故事中主要人物的動作與分享的原因。 3.提供句型提示（例如：「我覺得分享很棒，因為……」），練習說或寫出自己對分享的簡單看法。		
第二十一週	閱讀階梯二 分享的金牌	1.透過老師複習故事重點與「分享的好處」圖文提示，協助學生說出故事中的分享行為。 2.練習使用「自己的經驗圖表」，幫助學生想一想自己曾經分享過什麼東西或幫助過誰。 3.提供「我也分享過……」的句型，引導學生寫出或口說一個自己分享經驗的簡單句子。	實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 單元主題引導 ／第一課你會怎麼回答？	1.透過情境問題討論，引導學生聽懂問題情境，並表達自己可能的想法或選擇，嘗試說出完整理由。 2.練習從課文中找到與情境相似的句子或觀點，用自己的話重述或連結自身經驗回答。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

		3.提供句型或提問提示卡（例如：「我認為……因為……」），協助學生練習寫出一到兩個句子說明自己的想法。		
第二週	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？	1.協助學生練習閱讀段落或對話內容，從文字中找出「誰、做了什麼、為什麼」的重點資訊。 2.運用事件整理圖表或「問題—想法—理由」框架，引導學生整理出完整回答的三個部分。 3.透過寫作句型支架（例如：「我會說……因為……」，「如果是我，我會……」），練習寫出1~2個連貫句子表達個人回應。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	1.透過分段閱讀與老師提問，幫助學生理解歷史人物的特點與做法，並能說出主要事件。 練習使用「人物—行動—影響」整理圖，協助學生整理人物的行動與帶來的結果。 提供開頭與轉折句型提示（例如：「他……，但是……，最後……」），引導學生練習說或寫出簡單的故事重述或感想句子。	口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第四週	第一單元換一個角度	1.透過老師引導找出課文中的「作者想表達的想法」，並練習用自己的話簡單說明。	發表評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】

	第三課真正的「聰明」	2.運用「論點—理由」句型圖卡(例如:「我認為……因為……」),協助學生提出一個自己的小觀點並說出簡單理由。 3.提供句型與段落提示,引導學生完成1~2個句子的小短文,表達自己對「什麼才是真正的聰明」的看法。		
第五週	第一單元換一個角度 學習地圖一『擬人』	1.透過生活物品圖片與老師示範,引導學生理解擬人修辭的特徵與表達效果。 2.練習使用「誰像什麼、像在做什麼」的擬人句型提示卡,完成一到兩句擬人句練習。 3.提供簡單的縮寫句範例與練習表單,引導學生將完整句子改寫為更簡短的句子,提升句子結構意識。	口頭評量	【閱讀素養教育】
第六週	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課小記者,出動!	1.透過老師示範採訪對話或角色扮演,協助學生聽懂「誰問了什麼問題,對方怎麼回答」的重點內容。 2.練習使用「六何問句圖卡」(誰、什麼、何時、哪裡、為什麼、怎麼做),寫出或說出1~2個簡單的訪問問題。 3.提供「採訪紀錄單」與句型提示(例如:「我問……,他說……」),引導學生完成一小段模擬採訪紀錄。	實作評量 發表評量	【生涯規畫教育】
第七週	第二單元職業任意門	1.透過分段朗讀與關鍵詞圈選練習,協助學生找出故事中的主角、經歷的事件與想	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

	第五課奇幻光芒的祕密	<p>法。</p> <p>2.練習運用「故事要素表」(人物、地點、發生了什麼),整理故事內容並與同學分享。</p> <p>3.提供「第一人稱開頭句型提示」(例如:「我看到……,我感覺……」),引導學生寫出1~2句第一人稱的小短文。</p>		
第八週	第二單元職業任意門 第六課人 「聲」就是戲	<p>1.透過分角色朗讀與聲音練習,協助學生聽懂並表現角色的情緒和語氣(例如:高興、傷心、害怕)。</p> <p>2.練習使用「情緒詞語與聲音符號卡」,標記並朗讀出課文中不同角色的情緒與語氣變化。</p> <p>3.提供「角色台詞練習單」,引導學生寫出1~2句模仿角色語氣的簡單台詞或對話句子。</p>	實作評量 口頭評量	
第九週	第二單元職業任意門 第六課人 「聲」就是戲	<p>1.透過重點句子標記與聲情示範,協助學生選出課文中適合用誇張、溫柔或生氣語氣讀的句子。</p> <p>2.練習運用聲音表情提示卡,搭配動作或表情,練習用不同聲音讀出相同句子,表現角色情緒。</p> <p>3.提供「表情對話句型卡」(例如:「你為什麼……?」「因為我……!」),引導學生模仿角色創作1~2句生動對話。</p>	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

第十週	第二單元職業 任意門 學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過老師示範朗讀與符號標記，協助學生練習有停頓、抑揚頓挫的朗讀技巧。 2.提供固定句型或詞語替換選項（例如：「我喜歡……」、「我認為……」），讓學生從選項中選擇或代換詞語完成小段文字，避免自己判斷修改。 3.使用朗讀檢核單或句型提示卡，協助學生照提示完成朗讀或句子練習，減少自我檢查負擔。 	口頭評量	【生涯規畫教育】
第十一週	閱讀階梯一 「溜」出不一 樣的人生—— 楊元慶	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過分段朗讀與老師提問，協助學生找出楊元慶做過的主要事情或努力過的經歷。 2.提供「人物—行動—結果」圖表或事件排序卡，協助學生依提示整理故事的主要事件順序。 3.使用「他做了什麼……讓我覺得……」句型提示卡，引導學生說或寫出1~2個句子表達對楊元慶的簡單看法，不要求自己提出判斷或修飾。 	口頭評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元山與 海的呼喚 單元主題引導 ／第七課題西 林壁	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖像與老師解釋，協助學生聽懂詩中「看到的山景」與「想表達的意思」（例如：從不同角度看事情會有不同結果）。 2.練習對照圖像與詩句關鍵詞卡（例如：橫看、側看、山），幫助學生配對或說明簡單畫面與詩句意思的連結。 	實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		3.提供「我看到……，讓我想到……」句型提示，引導學生寫出一到兩句簡單的生活聯想句子，不要求深度解析。		
第十三週	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1.透過圖片與影片輔助導讀，協助學生聽懂「什麼是海洋殺手」，並說出課文中提到的幾種海洋垃圾。 2.練習使用「垃圾種類—對海洋生物的影響」配對圖卡，幫助學生整理垃圾與生物危害之間的簡單對應。 3.提供「如果……，我會……」的句型提示卡，引導學生寫出1~2句簡單的保護海洋行動建議，例如：「如果我看到垃圾，我會撿起來」。	實作評量 發表評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	第三單元山與海的呼喚 第九課你想做人魚嗎？	1.透過圖像與關鍵詞選擇，幫助學生理解詩歌描述的場景與內容。 2.運用固定句型提示與口頭練習，協助學生完整表達對詩歌內容的個人想法。 3.提供物與物的聯想圖卡或詞語配對，支援學生體驗譬喻法的表達技巧。	發表評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十五週	第三單元山與海的呼喚 學習地圖三	1.透過圖表與老師講解，協助學生了解「事理說明文」會介紹什麼東西、解釋什麼道理。 2.提供「說明對象—特點或道理」圖卡或句型提示，讓學生練習說明簡單事物的特	口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】

		<p>點或用途。</p> <p>3.設計詞語或句型選擇題，讓學生透過配對或填空的方式練習說明文句型。</p>		
第十六週	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟	<p>1.利用「角色—事件—意義」圖卡或圖片提示，引導學生理解玉米人在故事中發生的主要事情與帶來的影響。</p> <p>2.提供「故事發展順序圖」或「句型接龍遊戲」，協助學生整理故事的開頭、發展與結局。</p> <p>3.運用「我覺得……因為……」或「如果沒有玉米人……」等句型卡，引導學生表達對玉米人的看法或感想。</p>	實作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
第十七週	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	<p>1.透過圖像、角色卡與老師提問，引導學生理解故事中「誰得到火苗」、「發生了什麼事」。</p> <p>2.提供「誰—做了什麼—為什麼」故事結構圖卡或句型提示，協助學生整理主要情節。</p> <p>3.運用「我認為火苗代表……因為……」的句型卡，引導學生試著連結故事與自己的想法或感受。</p>	發表評量	【生命教育】
第十八週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農	1.透過「神農角色圖」與「百草圖卡」，幫助學生理解神農做了什麼（嘗百草）、為什麼要這樣做（為了帮助大家找藥草）。	發表評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p>

	嘗百草	2.運用「人物—動作—原因」整理圖或提示句型（例如：「神農……，因為……」），幫助學生整理故事重點並表達想法。 3.設計「生活中的植物與用途配對活動」（例如：薄荷—泡茶、薑—煮湯），連結故事與生活經驗，提升參與感。		
第十九週	第四單元來自遠古的神話學習地圖四	1.運用神話故事圖卡與簡單配對活動，協助學生認識不同神話的作用（如解釋自然、傳承文化）與生活連結（如農業、醫藥、火）。 2.提供故事開頭與角色提示，讓學生透過選擇與句型支架，體驗用簡單句子創作屬於自己的神話開頭，培養想像力。	口頭評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	閱讀階梯二旗魚王	1.運用文章段落提示與關鍵詞圈選活動，協助學生找出文章中「主要事件」或「主角做了什麼」，完成重點與簡單大意整理。 2.提供角色心情圖卡與句型提示（例如：「當……發生時，我覺得……」），引導學生透過選擇或口說，完成心情變化簡易描述或圖示。	口頭評量	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯二旗魚王	1.透過「事件順序圖表」或「圖片排序活動」，幫助學生回顧並整理文章的主要事件順序與主角的心情變化。 2.提供「作者觀點選擇題」或「支持理由配對圖卡」，讓學生練習選擇或配對文章中	口頭評量	【海洋教育】 【閱讀素養教育】

		表達的重點想法與對應的例子或原因。		
--	--	-------------------	--	--

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖	1.透過顏色明顯、數據簡單的範例圖卡，協助學生認識長條圖與折線圖的樣子與差異 2.提供「簡單長條圖或折線圖」中，找出「最多、最少、變化」的明顯資訊 3.提供「長條圖用來比較、折線圖用來看變化」的固定口訣或圖示對照，協助學生透過口頭或選擇活動，分辨兩種圖表的使用時機。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】
第二週	一、折線圖	1.透過「生活資料配對圖卡」(例如：水果銷量、溫度變化)，協助學生練習把文字或圖片資訊配對到對應的長條圖或折線圖上，幫助理解圖表與生活資料的連結。 2.提供圖表與「誰最多／哪一天最高／有沒有增加或減少」的問題提示，引導學生透過指認或選擇方式回答簡單的圖表解讀問題。 3.設計「圖表說明句型卡」(例如：「從圖表可以看到……最多／變化最大」)，協助學生完成口語或填空式的小短句表達，鞏	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】

		固圖表解讀與說明能力。		
第三週	二、倍數與因數	<p>1.透過具體操作（如：數字積木、圓點圖卡）或「數數遊戲」，幫助學生理解「倍數」</p> <p>2.運用「分組圖卡」或「物品擺放活動」，幫助學生觀察「哪些數字可以平均分組不剩下」，認識「因數」的概念</p> <p>3.提供「倍數找找看」「因數配對」簡單練習單或選擇題，讓學生用圈選或配對方式完成基礎辨識任務，避免進行大量計算或文字說明。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第四週	二、倍數與因數	<p>1.運用圖像或表格提示（例如：倍數與因數對照圖），協助學生觀察並說出倍數與因數的簡單關係（例如：12 是 3 的倍數，3 是 12 的因數）。</p> <p>2.提供「選項提示或圖卡配對」，協助學生完成簡單的應用題解讀（例如：找出可以平均分組或剛好用完的數量），不要求完整列式或高階策略說明。</p> <p>3.透過生活情境（如：排椅子、裝袋子）操作或圖示支架，引導學生用口頭或選擇方式說出「要用倍數還是因數來解決」的判斷，降低策略運用的負擔。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第五週	三、平面圖形	1.運用「邊長比較圖卡」或實際操作（剪紙或小木棒），協助學生觀察並操作出「兩	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】

		<p>邊和比第三邊大」的三角形模型，幫助建立具體經驗。</p> <p>2.透過「圖形分類卡」或「形狀比一比活動」，引導學生分辨正方形和長方形的邊長與角的特徵，避免抽象說明。</p> <p>3.運用「角度拼圖」或「180度角度轉盤」，協助學生操作或觀察三角形三個角的總和剛好是180度，減少文字記憶負擔。</p>		
第六週	三、平面圖形	<p>1.透過「三角形與四邊形的紙模型或摺紙活動」，讓學生實際拼湊或剪貼，觀察四邊形可以分成兩個三角形，建立四內角和的直觀感受。</p> <p>2.使用「內角拼圖或角度卡片」，讓學生在圖形中標示角度位置，練習配對或圈選「四個角」，協助理解四邊形有四個角需要相加。</p> <p>3.提供「360度總和口訣」或「角度合計提示表」，協助學生以選擇、圈選或口語方式說明四邊形內角總和是360度，避免要求自行計算或書寫完整說明。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第七週	三、平面圖形	<p>1.透過「圖形比一比卡片」或「圖形分類活動」，協助學生觀察與比對平行四邊形、梯形、菱形的外形差異與特徵（例如：有幾邊平行、邊長是否相等）。</p> <p>2.運用「圖形標示卡」或「邊與角特徵提</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】

		<p>示圖」，幫助學生圈選或標記圖形中的相同邊、平行邊或相等角，強化特徵辨識。</p> <p>3.提供「圖形名稱與特徵配對活動」或「選擇題」，讓學生透過配對或選擇方式，完成對三種圖形特徵的基礎認識，減少記憶與書寫負擔。</p>		
第八週	四、公倍數與公因數	<p>1.透過「倍數與因數列表圖卡」，協助學生用圈選或對照的方式找出兩個數的共同倍數或共同因數，減少記憶與手寫負擔。</p> <p>2.提供「公倍數、公因數對照圖表或選項提示卡」，幫助學生練習選擇最大或最小的共同數，避免自己計算或列舉出完整的倍數或因數。</p> <p>3.透過「日常生活情境卡」(例如：排隊人數、分組活動)，引導學生用選擇或配對方式說出適合用「最小公倍數」或「最大公因數」解決的問題，不要求文字說明或策略解釋。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第九週	四、公倍數與公因數	<p>1.透過「情境圖示或生活圖片」(如：排隊、分組、發禮物)，協助學生辨識題目中找到的是公倍數還是公因數，並用配對或選擇活動完成判斷，避免自己閱讀與判斷題意。</p> <p>2.提供「圖卡或選項提示表」(例如：「公倍數用來找共同時間、公因數用來找分組</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【多元文化教育】

		方式」)。 3.設計「填空或選擇題」練習，讓學生依提示選出適當的公倍數或公因數答案。		
第十週	五、立體形體	透過實際操作模型或圖卡觀察，協助學生分辨「面與面相交成直角」或「面與面永不相交」的現象 2.使用「立體圖形分類卡」或「立體積木操作」，協助學生將常見的角柱（如：三角柱、四角柱）與圓柱分類命名 3.提供「構成要素圖卡」（例如：底面、側面、頂點、邊），幫助學生圈選或貼標籤說明柱體的組成特徵，避免自己解釋或書寫過多。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】
第十一週	五、立體形體	1.透過實際模型或圖片操作活動，協助學生將「角柱、圓柱、錐體、球」進行簡單分類與命名，利用圖卡或積木幫助觀察與辨識。 2.提供「錐體構成要素提示圖卡」（例如：底面是圓形或多邊形、有一個頂點），協助學生用指認或配對的方式說明錐體的特徵，不用完整書寫說明。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】
第十二週	綜合與應用	1.提供「情境圖卡或選項提示表」（如：分組、排隊、分禮物情境），引導學生用配對或圈選方式判斷要用倍數或因數解決，避免獨立閱讀題目或列式說明。	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		<p>2.透過「邊長操作卡或小棒實作活動」，讓學生實際操作「能不能排成三角形」，建立具體經驗，減少文字或抽象理解的負擔。</p> <p>3.使用「圖形對照卡或標示練習單」，幫助學生圈選或貼標籤說明柱體與錐體的底面、側面、頂點等基本特徵</p>		
第十三週	六、整數四則運算	<p>1.透過「三步驟題圖示提示卡」，協助學生辨識題目中的三個步驟並用圖示或箭頭順序排列。</p> <p>2.提供「四則運算順序表」(先乘除、後加減)或「題目畫線標示活動」，幫助學生按步驟圈選或排列正確的計算順序。</p> <p>3.使用「分配律圖像或顏色提示卡」(例如：將相同數字圈同色)，協助學生觀察並用圖卡或配對方式體驗分配律的運用。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十四週	六、整數四則運算	<p>1.運用「運算性質圖卡」(例如：乘法交換律、結合律圖示)，協助學生透過圖像或配對活動理解運算性質。</p> <p>2.提供「平均概念圖示」，協助學生用圖示理解「總數÷份數=平均數」的基本概念。</p> <p>3.透過「併式提示卡或步驟對照圖」，讓學生跟隨步驟完成平均問題的併式紀錄練習。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十五週	七、擴、約分與加減	<p>1.提供「分數塗色圖或圖卡」(例如：$1/2$和$2/4$的圖示)，協助學生以視覺化方式</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	

		<p>觀察「等值分數」。</p> <p>2.運用「分數條或方格圖」，讓學生透過實物比一比或圈選活動，體驗擴分與約分後分數大小不變的現象。</p> <p>3.提供「已列出分母相同的分數選擇題」，讓學生以圈選方式練習比較大小。</p>		
第十六週	七、擴、約分與加減	<p>1.提供「已通分的分數對比圖卡」，讓學生直接觀察並圈選較大或較小的分數，避免自行完成通分步驟，先專注於比較大小的概念。</p> <p>2.設計「異分母加減題圖卡」，提供分母已相同的分數加減練習（例如：$2/6+3/6$），協助學生先練習同分母加減，再慢慢銜接通分概念。</p> <p>3.利用「圖示或分數條輔助卡」，協助學生視覺化理解分數加減過程，搭配口語或圈選題確認答案，減少獨立計算與表達負擔。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】
第十七週	八、面積	<p>1.透過「方格紙或磁性拼圖」的操作活動，讓學生實際數格子或移動圖形，理解「面積就是佔的格子數量」。</p> <p>2.提供「分割與重組圖卡」，幫助學生觀察「三角形可以變成平行四邊形或長方形」，理解三角形面積與平行四邊形的關係。</p> <p>3.設計「公式提示卡」（例如：底\times高或底\times</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【多元文化教育】

		高 $\div 2$)，讓學生搭配圖卡或範例句型練習使用公式。		
第十八週	八、面積	<p>1.透過「方格紙切割與拼圖活動」，讓學生觀察梯形如何轉變成長方形或三角形，用實際操作理解梯形面積的概念。</p> <p>2.提供「已標示底、高的梯形圖卡」，搭配「梯形面積公式提示卡」(例如：$(上底 + 下底) \times 高 \div 2$)，引導學生練習填空或選擇題型計算梯形面積。</p> <p>3.透過「複合圖形分割活動」(例如：把L型或日字型圖形分成兩個長方形或三角形)，協助學生用圖示方式拆解並圈選各部分面積，再合併計算總面積。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	
第十九週	九、乘以幾分之一	<p>1.透過「圖像或操作活動」(如：將物品平均分成幾份)，幫助學生觀察並說出「整數\div整數」可以用分數表示(例如：$1 \div 2 = 1/2$)。</p> <p>2.運用「倍數圖示或分數貼紙」，協助學生理解單位分數倍的概念(例如：5的$1/2$倍是$2 \text{ 又 } 1/2$)，用圖像或操作支援理解。</p> <p>3.提供「除以2與乘以$1/2$的對照圖卡或例題」，讓學生透過圈選或比對發現兩者計算結果相同。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】

第二十週	十、扇形	<p>1.透過「完整圓與扇形切割模型」操作，幫助學生用拼圖或配對活動理解「扇形是圓的一部分」。</p> <p>2.運用「圓心角圖示或指針模型」，協助學生觀察並用簡單語句說出「圓心角是從圓心出發夾出來的角」，強化位置與名稱認識。</p> <p>3.提供「圓形分割圖卡或幾分之幾配對活動」，讓學生透過圈選或貼標籤練習辨識「幾分之幾圓」與「圓心角」的關係。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【科技教育】
第二十一週	數學園地 綜合與應用	<p>1.提供通分後的題目卡，讓學生直接操作加減，避免多步驟通分負擔。使用視覺提示卡（如：分母相同→可以加減）幫助判斷是否能計算。</p> <p>2.運用圖卡或積木操作，引導學生圈選或畫出圖形的高，建立操作經驗。提供公式提示卡（如：底\times高\div2），搭配圖示或已標示的底與高，協助簡單計算。</p> <p>3.使用「倍數列舉圖表」或「提示選項卡」，讓學生圈選或配對公倍數/最小公倍數。設計情境圖片選擇題（如：幾天一起做事），強化生活應用連結。</p>	紙筆評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

程				
第一週	一、數的十進位結構	<p>1.透過分節讀數圖卡(如：千、萬、億標示)，協助學生分段讀數，避免完整記憶與抄寫負擔。</p> <p>2.設計圈選或比大小題型，搭配生活情境圖卡(如：人口數、金額)，讓學生在選擇題中辨識大數與小數大小。</p> <p>3.提供小數位數圖卡或數值尺，讓學生透過配對或圈選方式理解多位小數，避免抽象解釋與計算。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週	一、數的十進位結構	<p>1.運用位值圖卡幫助視覺辨識大數與小數位值，協助圈選或配對位值與數字。</p> <p>2.生活情境連結，強化大數與小數應用認識，提供「生活數量圖卡」(如：金額、人口、長度、重量等)。</p> <p>3.透過「數字延伸圖示」協助理解十進位延伸概念。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第三週	一、數的十進位結構	<p>1.透過「十進位位值圖卡或數值對照表」，協助學生觀察相鄰位值的10倍或1/10關係。</p> <p>2.提供「多個0乘除圖示卡」(例如：300×20可以先算3×2，再補0)，讓學生練習圈選有效數字後再補0。</p> <p>3.設計「選擇題或步驟拆解活動」，讓學生透過提示步驟(先算幾乘幾，再加幾個</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

		0)，減少一次處理過多位數的負擔。		
第四週	二、分數	<p>1.圖像輔助分數乘法意義，透過「分數區塊圖或分數長條圖」，讓學生觀察並操作「整數乘分數」、「分數乘分數」</p> <p>2.約分提示與錯誤類型澄清，提供約分提示卡或已圈選能約分的題目，協助學生直接練習簡化。</p> <p>3.操作乘法交換律圖卡，使用交換順序圖示（例如：$1/2 \times 1/3$ 和 $1/3 \times 1/2$），讓學生觀察圖像相同、答案相同，並透過圈選或配對活動理解分數乘法也適用交換律。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】
第五週	二、分數	<p>1.用圖卡或操作讓學生看懂「被乘數 \times 乘數 = 積」。</p> <p>2.用分數圖示或操作幫學生看懂「分數除以整數」是再分更多份。</p> <p>3.用提示卡幫助學生把「分數除以整數」轉成「乘以單位分數」。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】
第六週	三、長方體與正方體的體積	<p>1.透過實物操作或圖卡（例如：用積木堆出1層、2層、3層），幫助學生觀察並說出體積是「長\times寬\times高」堆出來的空間數量，協助理解體積公式的意義。</p> <p>2.提供「體積單位圖示與大小對比圖卡」（例如：1立方公分、1立方公尺比一比），讓學生透過圖示或實物對比理解立方</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

		公尺代表的空間有多大。 3.設計「體積估測與實測活動」(例如：用紙箱、盒子、教室空間)讓學生透過實際觀察、動手測量或估算體積，練習用立方公尺或立方公分描述空間大小。		
第七週	三、長方體與正方體的體積	1.提供「複合形體拆解圖」(例如：L型、日型的圖形分成兩個簡單長方體)，讓學生練習用圖卡或顏色區分各部分，理解「拆開再算」的概念。 2.設計「步驟提示卡」(例如：「先算第一個體積，再算第二個體積，最後加起來」)，幫助學生依提示操作，避免一次處理多個數字或混淆步驟。 3.搭配「圖示計算練習單」，提供已標示長、寬、高的圖形，讓學生圈選或填寫每個部分的體積，降低書寫與計算負擔。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第八週	四、小數	1.提供「小數與整數倍數圖卡或數線圖」(例如：1.5的2倍、3倍)，幫助學生觀察與圈選小數倍數的答案，避免自行列式或計算失誤。 2.設計「生活情境題提示卡」(如：1.5公尺的桌子有幾張？1.5公升的水有幾瓶？)，搭配圖像或數字選項，引導學生用選擇題解決簡單生活中的小數乘法問題。 3.提供「步驟提示表」(例如：「先當成整	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

		數相乘，再數小數點」)，幫助學生練習整數乘以小數的基本步驟，並搭配圈選或填空活動減少錯誤。		
第九週	四、小數	<p>1.提供「小數乘小數步驟提示卡」(如：先忽略小數點相乘，再補小數點)，引導學生依步驟圈選或填寫答案，避免錯誤排列與小數點定位困難。</p> <p>2.設計「小數乘小數數線圖或積比對圖卡」，幫助學生用圖像確認乘積變小的概念(如：0.5×0.5 是 0.25)，避免認為答案變大。</p> <p>3.提供「整數或小數除以整數的圖示提示卡」(例如：用分割圖或分數轉小數圖)，幫助學生理解除法結果為小數的意義，並用圈選或簡單填空完成練習。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十週	五、生活中的大單位	<p>1.提供「重量單位對照圖卡」(例如：1公斤、1000公斤、1公噸)，幫助學生透過比一比或配對活動理解1公噸=1000公斤的意義，避免只用文字或符號記憶。</p> <p>2.設計「重量情境圖卡」(例如：卡車載重、公噸秤重圖)，讓學生從生活情境中觀察或選擇正確的重量單位，強化公噸與實際重量的連結。</p> <p>3.提供「固定公式提示卡」(例如：1公噸=1000公斤)，引導學生依提示完成簡單的</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

		公斤與公噸轉換或加減計算，避免自己推算或寫錯單位。		
第十一週	五、生活中的大單位	<p>1.提供「面積單位大小比一比圖卡」(如：公畝、公頃、平方公里)，協助學生觀察並比較單位大小，避免只用文字或公式背誦。</p> <p>2.設計「生活場景對應圖卡」(例如：農田大小、城市面積)，幫助學生用選擇或配對方式理解不同面積單位適用的情境，提升實用連結。</p> <p>3.提供「單位轉換提示卡」(例如：1公頃=100公畝)，搭配步驟提示或圈選題練習單位轉換與簡單計算，減少錯誤推算與混淆。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週	綜合與應用	<p>1.透過單位大小圖卡與生活場景對應圖，讓學生選擇或配對單位與用途。提供單位轉換提示卡，讓學生完成簡單轉換與計算。</p> <p>2.用分數倍圖卡或操作活動，協助學生觀察「有幾個幾分之幾」或「整數的幾分之幾」，設計選擇題或配對題，降低計算與理解負擔。</p> <p>3.透過圖示或操作活動(如：積木堆疊)，協助理解體積「長×寬×高」公式。提供小數乘法步驟提示卡(先當整數算，再補小</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

		數點)，搭配圈選或填空題完成基礎計算。		
第十三週	六、時間的乘除	<p>1.利用「時間單位對照圖卡」(如：1小時=60分鐘)，協助學生觀察並圈選正確的時間單位轉換，避免記錯或算錯。</p> <p>2.提供「時間乘法步驟提示卡」(如：3小時×60分鐘)，讓學生依提示完成單位轉換與乘法計算，降低混淆與操作困難。</p> <p>3.設計「生活情境圖卡」(如：搭車、看電影、上課時間)，幫助學生在生活場景中選擇或圈選正確的時間答案</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十四週	六、時間的乘除	<p>1.提供「時間單位對照圖卡」(例如：1小時=60分鐘)，幫助學生先轉換成相同單位後再進行除法練習，避免單位混淆或直接除錯誤。</p> <p>2.運用「步驟提示卡」(如：總時間÷每次所需時間=次數)，讓學生依提示操作圈選或填空答案。</p> <p>3.設計「生活情境圖卡或題卡」(如：跑幾圈、看幾部電影)，幫助學生從圖示或文字選項中選擇正確的解答。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第十五週	七、容積	<p>1.提供「容積與體積對照圖卡」(例如：裝水的盒子與積木方塊)，幫助學生觀察體積和容積都是「空間的大小」。</p> <p>2.設計「容量單位與容積配對活動」(例如：1立方公分=1毫升)，讓學生用配對</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】

		或選擇題練習容積與容量的關聯。 3.運用「不規則物體排水測量圖示或動畫」，讓學生透過觀察水位變化理解不規則物體體積的測量方法，用圖卡選擇或說明結果		
第十六週	八、比率與百分率	1.運用「圖示或生活實物比一比活動」，幫助學生用實物或圖片觀察比率的「部分和部分比較」或「部分和整體比較」，建立比率概念。 2.提供「比率寫法提示卡」讓學生練習用圖卡或圈選方式完成比率表示。 3.設計「簡單情境題配對或選擇題」，協助學生用選擇或配對方式練習比率應用。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	
第十七週	八、比率與百分率	1.透過「百分率圖卡或百分條圖示」幫助學生用視覺化方式理解百分率是「以100為單位比較」。 2.提供「百分率、折、成對應圖卡或說法對照表」，協助學生配對與圈選不同表達方式。 3.設計「簡單生活情境題」(如：打折、完成率)搭配選項或圖卡，讓學生用選擇或配對方式完成應用練習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十八週	九、表面積	1.透過「立體模型拆解圖」或「展開圖操作活動」，協助學生觀察並數一數正方體或長方體有幾個面。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

		<p>2.提供「表面積計算步驟提示卡」(例如：$2\times長\times寬+2\times長\times高+2\times寬\times高$)，讓學生搭配已標示邊長的圖形，依提示完成圈選或填寫面積。</p> <p>3.設計「實物包裝情境活動」幫助學生從生活情境中理解表面積的實用性。</p>		
第十九週	九、表面積	<p>1.提供「立體模型或展開圖操作活動」，讓學生實際用紙盒或積木切開或合併觀察表面積變化。</p> <p>2.設計「表面積變化前後比一比圖卡」，引導學生圈選或說明哪一個表面積比較大或小。</p> <p>3.提供「生活應用對應圖卡」(如：拼接箱子、拆開包裝)，讓學生透過選擇題或配對活動認識表面積變化在日常生活的實際例子。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	【戶外教育】
第二十週	十、線對稱圖形	<p>1.運用「對稱圖形摺紙活動或圖卡折疊示範」，幫助學生觀察圖形摺疊後兩邊重合，理解什麼是線對稱圖形。</p> <p>2.提供「已標示對稱線的圖卡」，讓學生圈選或貼標記觀察對稱邊、對稱角、對稱點的位置與相等特性。</p> <p>3.設計「半邊補畫活動或摺紙對折畫圖」，引導學生根據對稱線畫出完整的對稱圖形，讓學生以實際操作完成繪製任務。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	【多元文化教育】

第二十一週	綜合與應用	<p>1.透過打折、完成率圖卡或生活情境題（如：5折、50%），讓學生選擇或配對正確的百分率說法，幫助理解與生活的連結。</p> <p>2.提供不規則物體排水測量圖或操作影片，協助學生觀察水位變化，理解不規則體積的測量方法。</p> <p>3.利用面積單位圖示或場景配對活動（如：公頃＝農地大小），協助學生理解大面積單位的實際意義與使用情境。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
-------	-------	---	----------------------	----------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。