

五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

週次	日期	課程或活動	內容說明
17	6 月 03-04 日	畢業生定期考查	
18	6 月 07 日	手工藝活動	原住民編織/製作畢業禮物與紀念品
	6 月 08 日	服務學習	校園環境維護
	6 月 09 日	端午節	
	6 月 10 日	背包之旅-認識部落	騎腳踏車繞三地門鄉
	6 月 13 日	藝能科展演活動	才藝發表會
19	6 月 14 日	畢業典禮預備	布置、彩排、各項事前準備工作
	6 月 15 日	畢業典禮	畢業典禮

屏東縣口社國小 115 學年畢業考後至畢業前課程活動之規劃教案

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十八週 6/07	※手工藝活動	1. 認識原住民傳統編織文化。 2. 培養學生手作與創作能力。 3. 完成畢業禮物與紀念品製作。 4. 培養合作與分享精神。	【準備活動】 課前準備： 1. 學生準備編織材料與工具。2. 教師準備編織教學示範。 【引起動機】 教師介紹原住民編織文化與畢業禮物的意義。 【發展活動】 1. 教師示範基本編織技巧。 2. 學生實作原住民編織作品。 3. 完成畢業禮物與紀念品。 【綜合活動】 學生分享作品與心得。 教師總結。 ~結束~	六年級全體師生	4	教學資源： 1. 編織材料 2. 手工藝工具 評量方式： 1. 作品完成度 2. 操作表現

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十八週 6/08	※服務學習	1. 培養服務心態。 2. 養成愛護環境好習慣。 3. 正確使用常用清潔用具。 4. 進入社區關懷部落。 5. 能運用所學的知識，勇於服務。 6. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。	【準備活動】 課前準備： 1. 學生： (1). 課程前一天請學生預備手套以及清潔班上清潔用具，不足部分跟其他班級借掉。 (2). 準備直笛以及傳統歌謠歌詞 2. 教師：完成部落關懷站之聯繫以及責任區之分配規劃 引起動機： 教師：介紹部落環境以及部落耆老日常活 織不便，引起學生服務之心態。 發展活動： 教師： 1. 帶領學生進入社區進行清潔打掃活動。 2. 對社區物物進行分類並宣導愛護環境之 重要性，激起學生愛護家鄉情懷。 3. 進入部落關懷站直笛演奏與歌謠演出。	六年級全體 師生	4	教學資源： 1. 清潔用具 2. 樂器與歌詞 3. 部落關懷站 評量方式： 1. 操作表現 、師生一同討論。

			4. 幫關懷站長輩進行按摩等服務學習活動。 綜合活動： 學生： 發表心得並寫作。 教師：總結。 ~結束~			
--	--	--	---	--	--	--

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十八週 6/10	※背包客之旅	1. 培養服務心態。 2. 養成愛護環境好習慣。 3. 騎腳踏車之安全注意事項。 4. 進入社區認識安坡、馬兒、泰山。 5. 能運用所學的知識，勇於表現。 6. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。	【準備活動】 課前準備： 3. 學生： (1). 課程前完成腳踏車之整理以及護具之整備。 (2). 完成交通安全注意事項 4. 教師：完成各部落路線之規劃以及文化特色 引起動機： 教師：介紹部落環境以及進行交通安全大考驗。 發展活動： 教師： 1. 帶領學生騎乘腳踏車進入各部落參觀 2. 對社區各項特色進行參觀教學。 3. 進入部落實施愛鄉服務活動。 綜合活動：	六年級全體師生	4	教學資源： 4. 清潔用具 5. 樂器與歌詞 6. 部落關懷站 評量方式： 1. 操作表現、師生一同討論。

			學生： 發表心得並寫作。 教師：總結。 ~結束~			
--	--	--	--	--	--	--

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十八週 6/11	※藝能科展演 活動	1. 展現學生多元才藝。 2. 培養舞台表現與自信心。 3. 增進學生欣賞與合作能力。	【準備活動】 課前準備： 1. 學生準備服裝與道具。 2. 教師安排表演流程與場地。 【引起動機】 教師說明才藝發表會流程與注意事項。 【發展活動】 1. 學生進行才藝展演。 2. 進行班級成果展示。 3. 師生互相觀摩與鼓勵。 【綜合活動】 學生發表心得。 教師總結。 ~結束~	六年級全體 師生	4	教學資源： 1. 音響設備 2. 表演道具 評量方式： 1. 舞台表現 2. 合作態度

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十八週 6/14	※畢業典禮預備	1. 熟悉畢業典禮流程。 2. 完成典禮各項準備工作。 3. 培養責任感與合作能力。	【準備活動】 課前準備： 1. 學生確認典禮分工與服裝。 2. 教師完成場地規劃與彩排安排。 【引起動機】 教師介紹畢業典禮流程與工作內容。 【發展活動】 1. 進行會場布置。 2. 完成典禮彩排。 3. 檢查音響與設備。 4. 進行流程修正與確認。 【綜合活動】 學生分享心得。 教師總結。 ~結束~	六年級全體師生	4	教學資源： 1. 布置用品 2. 音響設備 3. 典禮流程表 評量方式： 1. 工作參與度 2. 合作態度

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十九週 6/15	※畢業典禮	1. 培養服務心態。 2. 養成愛護環境好習慣。 3. 能自主規劃畢業典禮各項流程之細節。 4. 激發主動學習之心態。	【準備活動】 課前準備： 5. 學生： (1). 畢業典禮之服裝道具預備 (2). 邀請家長參加畢業典禮 6. 教師：完成家長聯繫以及畢業典禮會場布置規劃 引起動機： 教師：介紹畢業典禮計畫以及彩排流程。 發展活動： 教師： 1. 帶領學生完成畢業典禮會場之布置。 2. 依照計畫實施預演。 3. 依照預演情況進行檢討與改進。 4. 進行畢業典禮。 綜合活動： 學生： 發表心得。	六年級全體師生	7	教學資源： 7. 清潔用具 8. 樂器與歌詞 9. 部落關懷站 評量方式： 1. 操作表現、師生一同討論。 2. 學習回饋單。

			教師：總結。 ~結束~			
--	--	--	--------------------	--	--	--