

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度二年級語文/本土語(北排灣語)教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 ∩ 第五週	第一課 yugi kata semai 跳舞與唱歌	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Be-I-1 唸謠及童謠。	1.能培養對排灣語的學習興趣。 2.能使用本族語言分享與表達。 3.能知道傳統歌謠的意義與背景。	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 實測 實務操作	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週 ∩ 第九週	第二課 kemudamudanga zikang tucu 現在是什麼時間	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.能正確的使用時間之用語。 2.能在日常生活對話中運用常用的語彙。 3.能熟練地使用時間量詞。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十週 ∩ 第十三週	第三課 padingva 打電話	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。	1.能以排灣族語來應對打電話的情景。 2.能熟練常用的句型與對話，確實	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適	

		3- I -3 能讀出所學的語詞。	大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	地運用於日常生活中。 3.能力用族語來練習電話禮儀。		切互動。	
第十四週 ∫ 第十八週	第四課 kivala ken a aema tjaj vuvu 拜訪 阿嬤	1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。	1.能以排灣族語描述生活的作息。 2.能正確地讀出基本的詞彙。 3.能精確地說出圖片中的名稱。 4.能以族語來介紹當地的景觀。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十九週 ∫ 第二十一週	第五課 tjenglai aken ta zemuga 我喜歡畫圖	1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	1.能以排灣族語描述人物的外貌與特徵。 2.能使用本族語言分享與表達。 3.能熟練地使用句型與詞彙來看圖說故事。	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 實務操作	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 ∫ 第五週	第一課 nia vatu	2- I -1 能正確發出母音及子音 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。	1. 能正確說出排灣族中，有關飼養寵物的詞彙。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關	

		1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	2. 能正確重述聽到的辭彙和句子。 3. 能使用本族語言分享與表達。 4. 能用正確的發音，朗讀課文		懷動、植物的生命。	
第六週 ∫ 第十週	第二課 imaza a tja sinsi	2-I-1 能正確發出母音及子音 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能正確說出排灣族中，空間概念的相關詞彙。 2. 能正確重述聽到的辭彙和句子。 3. 能使用本族語言分享與表達。 4. 能用正確的發音，朗讀課文	態度檢核 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能力。	
第十一週 ∫ 第十四週	第三課 anema icu?	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1 能正確發出母音及子音 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能正確發出相對語詞的發音，如重與輕、長與短、大與小。 2. 能正確重述聽到的辭彙和句子。 3. 能使用本族語言分享與表達。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十五週	第四課 ti kina	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Aa-I-1 母音及子音。	1. 能用排灣語介紹	態度檢核	【環境教育】	

∫ 第十七週		1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1 能正確發出母音及子音 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	親屬的稱謂。 2. 能用排灣語介紹族人常見的職業。 3. 能用排灣語與華語交叉回答問題。 4. 能用正確的發音，朗讀課文	課堂問答	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第十八週 ∫ 第二十一週	第五課 qudjidjilj a sunatj	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1 能正確發出母音及子音 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	1. 能用排灣語與華語交叉回答問題。 2. 能說出排灣族常用的顏色及數量。 3. 能用正確的發音，朗讀課文	態度檢核 參與討論 課堂問答	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。	