

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度三年級語文/本土語(北排灣語)領域教學計畫表

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (如有)
		學習表現	學習內容				
第1週-第5週	第一單元： 我的朋友	1-Ⅱ-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-Ⅱ-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 2-Ⅱ-1能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-Ⅱ-2能說出所學語詞的意義。	Aa-Ⅱ-1 多音節。Ac-Ⅱ-1 句子的重音。Ad-Ⅱ-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。 Ad-Ⅱ-2 自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用課文之內容說出朋友名字及特徵。 3.能應用課文內容之句型，用排灣語簡單的介紹自己的朋友。 4.能正確讀出課文詞彙。 5.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 6.能用課文詞彙造短句。 7.能正確應用本課句型。 8.能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	原住民族教育	

				9. 能正確念出五個單母音（a、e、i、u）之拼音符號。 10. 能應用課文內容簡單的介紹自己的朋友。			
第6週第10週	第二單元：老師的教導	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-II-2 能說出所學語詞的意義。	Aa-II-1 多音節。Ac-II-1 句子的重音。Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語和周遭的人問候及致意。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課句型。 7. 能熟悉人稱代名詞（複數）之讀音及用法。 8. 能正確讀出六個雙母音（a u、a i、ya、wa、wa、wi）之拼音符號。 9. 能應用課文內容問候生活週遭的人。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	原住民族教育	
第11週 第15週	第三單元：下課	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。	Aa-II-1 多音節。Ac-	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出學校生	1. 觀察 2. 會話 3. 實作	原住民族教育	

		1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。 2-II-5能正確念出所學的句子節奏。	II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。	活名稱。 3.能正確讀出課文詞彙。 4.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5.能用課文詞彙造短句。 6.能正確讀出四個結合母音（an、en、ang、eng）之拼音符號。 7.能應用課文內容說出一天學校生活母語用語。	4.報告 5.回答 6.過關評量		
第16週 第21週	第四單元：我生病了	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達	Aa-II-1 多音節。Ac-II-1 句子的重音。Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用母語說出常見之疾病名稱。 3.能用母語說出如何保健。 4.能正確讀出課文詞彙。 5.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	原住民族教育	

		的意義與情緒。 2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-II-2 能說出所學語詞的意義。 2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4 能說出簡易教室用語。	Ba-II-1 身體內臟器官名稱（如：腸、胃）。	6. 能用課文詞彙造短句。 7. 能正確應用本課句型。 8. 熟悉常用動辭的用法。 9. 能正確讀出六個子音（p、b、m、v、t、d）之拼音符號。 10. 能應用課文表演本課課文內容。			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
第1週第5週	第一單元：運動	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生	Aa-II-1 多音節。Ac-II-1 句子的重音。Ad-II-1 句子節奏（含強	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用課文之內容說出最喜歡的運動。 3. 能應用課文內容之句型，用排灣語簡單的介紹自己喜歡的運動。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答	原住民族教育	

		活語詞的意義。 2-II-1能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-II-2能說出所學語詞的意義。 3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	弱、停頓、速度等)。 Ad-II-2 自我介紹(含姓名、家族、部落名	4.能正確讀出課文詞彙。 5.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 6.能用課文詞彙造短句。 7.能正確應用本課句型。 8.能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。9.能正確念出五個單母音(a、e、i、u)之拼音符號。	6.過關評量		
第6週第10週	第二單元：唱歌和跳舞	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II-1能正確發出語詞的多音節及重音位置。	Aa-II-1 多音節。Ac-II-1 句子的重音。Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。 Bb-II-1 祖居地或原鄉	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用母語邀請周遭的人唱歌和跳舞。 3.能正確讀出課文詞彙。 4.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5.能用課文詞彙造短句。 6.能正確應用本課句型。 7.能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	原住民族教育	

		2-II-2能說出所學語詞的意義。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。 5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	的部落名稱。 Bb-II-2 祖居地或部落的故事。 Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。	8. 能正確讀出六個雙母音 (a u、a i、ya、wa、wa、wi) 之拼音符號。			
第11 週 第15 週	第三單元：現在幾點了？	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。	Aa-II-1 多音節。Ac-II-1 句子的重音。Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出現在時間。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課。 7. 熟悉常用表達時間之句型。 8. 能正確讀出四個結合母音 (an、en、	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	原住民族教育	

		2-II-5能正確念出所學的句子節奏。 3-II-1能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II-2能讀懂所學的語詞。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II-2 能書寫教師指令的語詞。 5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。		ang、eng)之拼音符號。 9. 能應用課文內容說出一天生活時間用語。			
--	--	---	--	--	--	--	--