

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 五 年級 北排灣語 教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第五階 一、sasiq 一、螞蟻	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 學生認識螞蟻生態與習性。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第二週	第五階 一、sasiq 一、螞蟻	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話	1. 學生認識螞蟻生態與習性。 2. 學生能認識熟練	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、	

		懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	5. 問答	平衡、與完整性。	
第三週	第五階 一、sasiq 一、螞蟻	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 學生認識螞蟻生態與習性。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。					
第四週	第五階 一、sasiq 一、螞蟻	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 學生認識螞蟻生態與習性。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第五週	第五階 二、malalumal j 二、比賽	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主	1. 學生能認識排灣族的競技活動。 2. 學生能了解排灣族對榮譽感的價值觀。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	

		3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	詞、動詞、受詞等)。	彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。			
第六週	第五階 二、malalumal j 二、比賽	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 學生能認識排灣族的競技活動。 2. 學生能了解排灣族對榮譽感的價值觀。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第七週	第五階 二、malalumal j 二、比賽	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話	1. 學生能認識排灣族的競技活動。 2. 學生能了解排	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】	

		懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	灣族對榮譽感的價值觀。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	5. 問答	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第八週	第五階 二、 malaluma 二、比賽	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 學生能認識排灣族的競技活動。 2. 學生能了解排灣族對榮譽感的價值觀。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。					
第九週	第五階 三、 napenadjalima kiniqinuman 三；美麗的田園	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。	1. 學生能認識排灣族的田園生活。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十週	第五階 三、 napenadjalima kiniqinuman 三；美麗的田園	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與	1. 學生能認識排灣族的田園生活。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。	本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。		
第十一週	第五階 三、 napenadjalima kiniqinuman 三；美麗的田園	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生	1. 學生能認識排灣族的田園生活。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。				
第十二週	第五階 三、 napenadjalima kiniqinuman 三；美麗的田園	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。	1. 學生能認識排灣族的田園生活。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十三週	第五階 四、	1-III-1 能正確聽辨語詞的	Ab-I-1 語詞的意	1. 學生能認識腳踏車結構與用	1. 觀察 2. 會話	【安全教育】 安 E3 知道常見事	

	tulatulayan 四、腳踏車	意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	義。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。	途。 2. 學生能認識排灣族對腳踏車的多種稱呼。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	3. 實作 4. 報告 5. 問答	故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十四週	第五階 四、 tulatulayan 四、腳踏車	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 學生能認識腳踏車結構與用途。 2. 學生能認識排灣族對腳踏車的多種稱呼。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。	彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。			
第十五週	第五階 四、tulatulayan 四、腳踏車	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生	1. 學生能認識腳踏車結構與用途。 2. 學生能認識排灣族對腳踏車的多種稱呼。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	活作息。				
第十六週	第五階 四、 tulatulayan 四、腳踏車	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。	1. 學生能認識腳踏車結構與用途。 2. 學生能認識排灣族對腳踏車的多種稱呼。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十七週	第五階 五、paka kisia 五、搭火	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 學生能說出常搭乘的交通工具。 2. 學生能認識屏	1. 觀察 2. 會話 3. 實作	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。	

	車	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-6 民族傳統名制。	東地名「水門」的重要歷史。 3. 學生能對火車有基本認識。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。	4. 報告 5. 問答	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十八週	第五階 五、paka kisia 五、搭火車	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主	1. 學生能說出常搭乘的交通工具。 2. 學生能認識屏東地名「水門」的重要歷史。 3. 學生能對火車有基本認識。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

		3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	詞、動詞、受詞等)。 Ba-III-6 民族傳統名制。	彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。			
第十九週	第五階 五、paka kisia 五、搭火車	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ba-III-6 民族傳統名制。	1. 學生能說出常搭乘的交通工具。 2. 學生能認識屏東地名「水門」的重要歷史。 3. 學生能對火車有基本認識。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

第二十週	第五階 五、paka kisia 五、搭火車	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-6 民族傳統名制。	1. 學生能說出常搭乘的交通工具。 2. 學生能認識屏東地名「水門」的重要歷史。 3. 學生能對火車有基本認識。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第二十一週	總複習	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主	1. 聽音複習重要詞彙。 2. 句型練習。 3. 會話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	詞、動詞、受詞等)。				
--	--	--	------------	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第五階 六、i kadjalanan 六、路上	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 學生能認識djalan 為詞根的相關語詞。 2. 學生能知道路上交通安全的重要。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ba-III-4 生活作息。				
第二週	第五階 六、i kadjalanan 六、路上	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。	1. 學生能認識 djalan 為詞根的相關語詞。 2. 學生能知道路上交通安全的重要。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		的美感。					
第三週	第五階 六、i kadjalanan 六、路上	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。	1. 學生能認識 djalan 為詞根的相關語詞。 2. 學生能知道路上交通安全的重要。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第四週	第五階 六、i kadjalanan 六、路上	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 學生能認識 djalan 為詞根的相關語詞。 2. 學生能知道路上交通安全的重要。 3. 學生能認識熟練本課詞彙。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ac-III-1 簡單句 (一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Ba-III-4 生活作息。	4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6. 學生能熟練對話練習。		
第五週	第五階 七、gadu i Taivan 七、台灣的山	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 (一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3	1. 學生能認識台灣重要的山。 2. 學生能認識排灣族文化中重要的山。 3. 學生能聆賞排灣族文化中山的故事。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。

		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	傳說故事。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。 Bb-III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域。	練習。			
第六週	第五階 七、gadu i Taivan 七、台灣的山	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。 Bb-III-2 地名	1. 學生能認識台灣重要的山。 2. 學生能認識排灣族文化中重要的山。 3. 學生能聆賞排灣族文化中山的故事。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

		的美感。	/山川、河 (湖、 潭)海等傳統 領域。				
第七週	第五階 七、gadu i Taivan 七、台灣 的山	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。 Bb-III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域。	1. 學生能認識台灣重要的山。 2. 學生能認識排灣族文化中重要的山。 3. 學生能聆賞排灣族文化中山的故事。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。	
第八週	第五階 七、gadu i Taivan 七、台灣	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 學生能認識台灣重要的山。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺	

	的山	1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。 Bb-III-2 地名/山川、河（湖、潭）海等傳統領域。	2. 學生能認識排灣族文化中重要的山。 3. 學生能聆賞排灣族文化中山的故事。 4. 學生能認識熟練本課詞彙。 5. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 6. 學生能熟練讀出本課的句型。 7. 學生能熟練對話練習。	4. 報告 5. 問答	知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第九週	第五階八、kivadaq tadjalan 八、問路	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句	1. 學生能認識問路問候的常用語。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

		圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-2 方位、空間。	出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。			
第十週	第五階 八、 kivadaq tadjalan 八、問路	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 (一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 學生能認識問路問候的常用語。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

		課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-2 方位、空間。				
第十一週	第五階 八、 kivadaq tadjalan 八、問路	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-2 能正確	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-2 方位、空間。	1. 學生能認識問路問候的常用語。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

		寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。					
第十二週	第五階 八、 kivadaq tadjalan 八、問路	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-2 方位、空間。	1. 學生能認識問路問候的常用語。 2. 學生能認識熟練本課詞彙。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

		的美感。					
第十三週	第五階 九、vaung 九、海	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活的語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河（湖、潭）海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。	1. 學生能認識溪流、河川、湖、海…等水域名稱。 2. 學生能說出水中常見動物名稱。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	
第十四週	第五階 九、vaung 九、海	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 學生能認識溪流、河川、湖、海…等水域名稱。 2. 學生能說出水中常見動物名稱。 3. 學生能正確讀出本課基本詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	

		的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河（湖、潭）海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。	彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。		
第十五週	第五階 九、vaung 九、海	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳	1. 學生能認識溪流、河川、湖、海…等水域名稱。 2. 學生能說出水中常見動物名稱。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

		點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。				
第十六週	第五階 九、vaung 九、海	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。	1. 學生能認識溪流、河川、湖、海…等水域名稱。 2. 學生能說出水中常見動物名稱。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	

第十七週	第五階 十、kiciqaw 十、捕魚	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河（湖、潭）海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。	1. 學生能認識排灣族捕魚使用方式。 2. 學生能認識靠海台灣原住民族阿美族、達悟族捕魚生活。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
第十八週	第五階 十、kiciqaw 十、捕魚	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句	1. 學生能認識排灣族捕魚使用方式。 2. 學生能認識靠海台灣原住民族阿美族、達悟族捕魚生活。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	

		3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。	出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。		
第十九週	第五階 十、kiciqaw 十、捕魚	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 (一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河	1. 學生能認識排灣族捕魚使用方式。 2. 學生能認識靠海台灣原住民族阿美族、達悟族捕魚生活。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。

		5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	(湖、潭)海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。				
第二十週- 第二十一週	第五階 十、kiciqaw 十、捕魚	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 (一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。 Bb-III-2 地名/山川、河 (湖、潭)海等傳統領域。 Bf-III-1 漁獵用語。	1. 學生能認識排灣族捕魚使用方式。 2. 學生能認識靠海台灣原住民族阿美族、達悟族捕魚生活。 3. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4. 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	