

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115學年度六年級語文/本土語(北排灣語)領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		教學進度	學習內容				
第一週	第六階 一、mangtjez anga ken 一、我回來了	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容	學生認識家人稱謂與關係。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 教師介紹家人的故事或家族與排灣族生活的趣事。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 請學生說出對家人的印象。 【綜合活動】 • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎家庭教育 E1 了解家庭的意義與功能。 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	

		重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第二週	第六階 一、mangt jez anga ken 一、我回來了	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會	學生認識家人稱謂與關係。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的	【引起動機】 - 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 【發展活動】 - 跟著老師讀課文數次。 - 聆聽教學音檔。 - 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。	觀察會話實作報告問答	◎家庭教育 E1 了解家庭的意義與功能。 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	

		話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	句型。 學生能熟練對話練習。	【綜合活動】 • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。			
	第六階 一、mangt jez anga	◎學習表現 1-III-1 能正					

第三週	ken 一、我回來了	確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡	學生認識家人稱謂與關係。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 - 請學生以族語說出自己對家人的印象。 【發展活動】 - 讓學生看課文的圖片說說看。 - 讓個別學生看著課文朗誦。 【綜合活動】 - 鼓勵學生使用課外詞彙表達。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎家庭教育 E1 了解家庭的意義與功能。 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
-----	------------	---	--	---	----------------------------	--	--

		單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第四週	第六階 一、mangt jez anga ken 一、我回來了	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	學生認識家人稱謂與關係。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 ・拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 ・學生看圖片說說看。 【綜合活動】 ・請幾位學生重述今天的教學重點，。（可使用排灣語與華語交叉回答）	觀察會話實作報告問答	◎家庭教育 E1 了解家庭的意義與功能。 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	

		◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第五週	第六階 二、anema su kinatjen glayan a keman 二、你喜歡吃甚麼？	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	學生能認識排灣族的飲食。 學生能了解排灣族對榮食物的價值觀。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練	【引起動機】 - 教師用排灣族語介紹排灣族各種飲食的方式。 【發展活動】 - 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 - 將課文大意告訴學生對照自己對傳統競技的印象與看法。 【綜合活動】 - 請學生應本課句型詞彙看圖說故事。	觀察會話實作報告問答	◎環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

		3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	對話練習。				
	第六階 二、anema su kinatjen glayan a keman 二、你喜歡吃甚麼？	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正	學生能認識排灣族的飲食活動。	【引起動機】 ・請學生使用排灣語與華語交叉回答			

第六週	確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	學生能了解排灣族對飲食的價值觀。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	問題。 【發展活動】 - 請學生說出參與飲食製作的情形。 - 跟著老師讀課文數次。 - 聆聽教學音檔。 【綜合活動】 - 請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹傳統飲食。(可使用排灣語與華語交叉回答)	觀察會話實作報告問答	◎環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
-----	--	--	---	-------------------	--	--

第七週	第六階 二、anema su kinatjen glayan a keman 二、你喜 歡吃甚 麼？	◎學習表現 1-III-1 能正 確聽辨語詞 的意義。 1-III-5 能聽 懂日常生活 會 話。2-III-5 能正確說出 課堂上所學 的會話。 2-III-6 能看 圖說話。 3-III-4 能流 暢朗讀所學 的課文或短 文。 3-III-5 能正 確了解所學 的課文內容 重點。 4-III-2 能書 寫所學的日 常生活語 詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語 詞的意義。 Aa-III-1 日 常生活對話 語調所表達	學生能認識 排灣族的競 飲食。 學生能了解 排灣族對飲 食的價值 觀。 學生能認識 熟練本課詞 彙。 學生能正確 讀出本課基 本詞彙。 學生能熟練 讀出本課的 句型。 學生能熟練 對話練習。	【引起動機】 • 拿出預備好的圖 片，讓學生說圖片 中的情景。 【發展活動】 • 提醒學生看課文 的圖片說說看。• 讓學生跟著教學帶 讀出課文留意學生 發音。 【綜合活動】 • 請學生應用本課 句型詞彙看圖說故 事。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自 然環境的美、平 衡、與完整性。	
-----	---	---	--	---	---------------------------------------	--	--

		的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第八週	第六階 二、anema su kinatjen glayan a keman 二、你喜歡吃甚麼？	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學の日	學生能認識排灣族的飲食。 學生能了解排灣族對飲食的價值觀。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 ・請學生從圖片中表達新的詞彙和句子 【發展活動】 ・跟著老師讀課文數次。 ・聆聽教學音檔。 ・讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 【綜合活動】 ・請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹傳統飲食。(可使用排灣語與華語交叉回答)	觀察會話實作報告問答	◎環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

		常生活語詞。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第九週	第六階 三、ituakakanan a siubai 三、餐廳	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流	學生能認識排灣族的餐廳。 學生能認識熟練本課詞	【引起動機】 • 教師用排灣族語介紹餐廳生活情景。 【發展活動】	觀察會話實作	◎環境教育	

		暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動	彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	• 請學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師讀課文數次。 • 聆聽教學音檔。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點。	報告 問答	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
--	--	---	--	--	------------------	---	--

		詞、受詞等)。 Ba-III-4 生活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。					
第十週	第六階 三、ituakakanan a siubai 三、餐廳	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語	1 學生能認識排灣族的餐廳。 2 學生能認識熟練本課詞彙。 3 學生能正確讀出本課基本詞彙。 4 學生能熟練讀出本課的句型。 5 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 請學生說出自己對餐廳生活的印象。 【發展活動】 • 說明課文大意。 • 請學生一一說出餐具的名稱與用途。 【綜合活動】 • 請學生個別朗讀課文。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

		詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。					
--	--	---	--	--	--	--	--

第十一週	第六階 三、ituakakanan a siubai 三、餐廳	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	學生能認識排灣族的餐廳。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 提醒學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師讀課文數次。。 【綜合活動】 • 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
------	--	---	---	--	---------------------------------------	--	--

		◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。					
第十二週	第六階 三、ituakakanan a siubai 三、餐廳	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會	學生能認識排灣族的餐廳。 學生能認識	【引起動機】 ・拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。	觀察會話	◎環境教育	

		話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡	熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【發展活動】 - 提醒學生看課文的圖片說說看。 - 跟著老師讀課文數次。。 【綜合活動】 - 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。	實作 報告 問答	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
--	--	--	---	---	-------------------------	---	--

		單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。					
第十三週	第六階 四、kudamunu 四、水果	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容	學生能認識水果結構與用途。 學生能認識排灣族對水果的多種稱呼。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練	【引起動機】 - 教師介紹水果相關的資訊及排灣族互助互動的情景。 【發展活動】 - 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 - 帶讀課文，介紹課文大意。 【綜合活動】 - 請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹自己	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	對話練習。	吃水果的過程。 (可使用排灣語與華語交叉回答)			
--	--	---	-------	----------------------------	--	--	--

第十四週	第六階 四、kudamunu 四、 水果	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	1. 學生能認識水果結構與用途。 2. 學生能認識排灣族對水果的多種稱呼。 3. 學生能認識熟練本課詞彙 4. 學生能正確讀出本課基本詞彙。 5. 學生能熟練讀出本課的句型。 6 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 - 請學生說出自己吃水果的經驗。 【發展活動】 - 展示水果，請幾位學生吃水果，並請他們簡單說出感想。 - 聆聽教學音檔並跟讀。 【綜合活動】 - 請學生個別朗讀課文。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
------	----------------------------	--	--	---	--	---	--

		◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第十五週	第六階 四、kudamunu 四、水果	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流	學生能認識水果結構與用途。 學生能認識排灣族對水果的多種稱呼。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練	【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 提醒學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師熟讀課文數次。 【綜合活動】 • 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。	觀察會話實作報告問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整	讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。				
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

		句子，包含主詞、動詞、受詞等)。					
第十六週	第六階 四、kudamunu 四、 水果	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌	學生能說出常吃的水果。 學生能認識屏東有名的水果。 學生能對水果有基本認識。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 提醒學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師讀課文數次。。 【綜合活動】 • 請學生應用本課句型詞彙說出對親人的感情。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
	第六階 五、talem a kudamunu 五、果樹	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看	學生能說出常看見的果樹。 學生能認識屏東著名的果樹。	【引起動機】 • 教師教紹各種果樹。 【發展活動】	觀察會話		

第十七週		圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整	學生能對果樹有基本認識。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	• 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 帶讀課文，介紹課文大意。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點，並嘗試來介紹自己的看過的果樹。（可使用排灣語與華語交叉回答）	實作 報告 問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
------	--	--	--	---	----------------	---	--

		句子，包含主詞、動詞、受詞等)。					
第十八週	第六階 五、talem a kudamunu 五、果樹	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌	學生能說出常看見的果樹。 學生能認識屏東著名的果樹。 學生能對果樹有基本認識。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 請學生說說自己曾看過的果樹。 【發展活動】 請學生說出自己看見果樹的經驗。 • 聆聽教學音檔並跟讀。 【綜合活動】 • 請學生個別朗讀課文。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第十九週	第六階 五、talem a kudamunu 五、果樹	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看	學生能說出常看見的果樹。 學生能認識屏東著名的果樹。 學生能對果樹有基本認識。 學生能認識熟練本課詞彙。	【引起動機】 ・拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 ・提醒學生看課文的圖片說說看。 ・跟著老師熟讀課文數次。 【綜合活動】	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含	學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	• 請學生應用本課句型詞彙看圖說故事。			
--	--	---	--	----------------------------	--	--	--

		主詞、動詞、受詞等)。					
第二十週	第六階 五、talem a kudamunu 五、果樹	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌	學生能說出常看見的果樹。 學生能認識屏東著名的果樹。 學生能對果樹有基本認識。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 提醒學生看課文的圖片說說看。 • 跟著老師讀課文數次。。 【綜合活動】 • 請學生應用本課句型詞彙說出搭乘交通工具的印象。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第二十一週	總複習	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看	聽音複習重		觀察會話	◎家庭教育	

		圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整	要詞彙。 句型練習。 會話練習。	複習本學期課程。	實作 報告 問答	E1 了解家庭的意義與功能。 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 ◎環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
--	--	--	---------------------------------------	-----------------	-------------------------------	--	--

		句子，包含主詞、動詞、受詞等)。					
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第六階 六、pingsian g 六、冰箱	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	學生能認識冰箱為詞根的相關語詞。 學生能知道冰箱的重要。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 教師介紹聽過的冰箱趣事。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 將課文大意告訴學生 • 請學生說出看見冰箱的印象。 【綜合活動】 • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

第二週	第六階 六、pingsian g 六、冰箱	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活的語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語	1.學生能認識 冰箱為詞根的相關語詞。 2.學生能知道冰箱的重要。 3.學生能認識熟練本課詞彙。 4.學生能正確讀出本課基本詞彙。 5.學生能熟練讀出本課的句型。 6.學生能熟練對話練習。	【引起動機】 - 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 【發展活動】 - 跟著老師讀課文數次。 - 聆聽教學音檔。 - 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 【綜合活動】 - 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.問答	◎能源教育 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。	
-----	-----------------------------	---	--	---	---	---	--

		詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。					
第三週	第六階 六、pingsian g 六、冰箱	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	學生能認識冰箱為詞根的相關語詞。 學生能知道冰箱的重要。 學生能認識熟練本課詞彙。	【引起動機】 - 請學生說出自己使用冰箱的經驗。 【發展活動】 - 讓學生看課文的圖片說說看。 - 讓個別學生看著課文朗誦。	觀察會話實作報告問答	◎能源教育 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。	

		3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-4 生活作息。	學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【綜合活動】 • 鼓勵學生使用課外詞彙表達。			
	第六階 六、pingsian g 六、冰箱	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。					

第四週		2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞	學生能認識冰箱 為詞根的相關語詞。 學生能知道冰箱的重點。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 學生看圖片說說看。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點，。(可使用排灣語與華語交叉回答)	觀察 會話 實作 報告 問答	◎能源教育 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。	
-----	--	---	--	--	----------------------------	------------------------------	--

		等)。 Ba-III-4 生活作息。					
第五週	第六階 七、qatjuvit juvin a aljis 七、蛀牙	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日子。	學生能認識牙齒的重要。 學生能認識排灣族文化中重要的生活習慣。 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 教師用排灣族語介紹排灣族臉部器官。 【發展活動】 • 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 • 將課文大意告訴學生對他自己對山的印象。 【綜合活動】 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。					
	第六階 七、qatjuvit juvin a aljis 七、蛀牙	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽	學生能認識牙齒的重要。 學生能認識排灣族文化	【引起動機】 ・請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。			

第六週	懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話	中重要的生活習慣。 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【發展活動】 • 跟著老師讀課文數次。 • 聆聽教學音檔。 • 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 【綜合活動】 • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察會話實作報告問答	◎◎戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
-----	--	--	--	-------------------	--	--

		語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。					
第七週	第六階 七、qatjuvit juvin a aljis 七、蛀牙	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容	學生能認識牙齒重要。 學生能認識排灣族文化中重要的生活習慣。 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。	【引起動機】 - 請學生說出自己對蛀牙的經驗。 【發展活動】 - 讓學生看課文的圖片說說看。 - 讓個別學生看著課文朗誦。 【綜合活動】 - 鼓勵學生使用課外詞彙表達。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。	學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。				
	第六階	◎學習表現					

第八週	七、qatjuvit juvin a aljis 七、蛀牙	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	學生能認識牙齒重要。 學生能認識排灣族文化中重要的生活習慣。 學生能聆賞排灣族文化中生活的故事。 學生能認識熟練本課詞彙 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 ・請學生說一說自己到牙醫看病的印象。 【發展活動】 ・學生看圖片說說看。 【綜合活動】 ・請幾位學生重述今天的教學重點，。(可使用排灣語與華語交叉回答)	觀察會話實作報告問答	◎戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
-----	---	--	---	---	-------------------	---	--

		◎學習內容 Ab-I-1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。					
第九週	第六階 八、zemenger 八、稱讚	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學	學生能認識稱讚的常用語。 學生能認識熟練本課詞	【引起動機】 ・教師用排灣族語介紹排灣族表達稱讚的方式。 【發展活動】 ・老師將較困難的	觀察 會話 實作	◎品德教育	

		的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡	彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	詞彙挑出來熟讀。 - 將課文大意告訴學生對照自己對被稱讚的感覺與印象。 【綜合活動】 - 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	報告 問答	E1 良好生活習慣與德行。 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
--	--	---	--	--	------------------	---	--

		單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第十週	第六階 八、zemenger 八、稱讚	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學	學生能認識稱讚的常用語。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 【發展活動】 • 跟著老師讀課文數次。 • 聆聽教學音檔。 • 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 【綜合活動】 • 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察 會話 實作 報告 5.問答	◎品德教育 E1 良好生活習慣與德行。 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動					
--	--	--	--	--	--	--	--

		詞、受詞等)。					
第十一週	第六階 八、zemenger 八、稱讚	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用	學生能認識稱讚的常用語。 學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 ・拿出圖片，請學生說出稱讚的話語。 【發展活動】 ・讓學生看課文的圖片說說看。 ・讓個別學生看著課文朗誦。 【綜合活動】 ・鼓勵學生使用課外詞彙表達。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎品德教育 E1 良好生活習慣與德行。 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
	第六階 八、zemenger 八、稱讚	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。	學生能認識稱讚的常用語。	【引起動機】 ・拿出預備好的圖片，讓學生說圖片	觀察		

第十二週	2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	學生能認識熟練本課詞彙。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	中的情景。 【發展活動】 - 學生看圖片說說看。 【綜合活動】 - 請幾位學生重述今天的教學重點，。(可使用排灣語與華語交叉回答)	會話實作報告問答	◎品德教育 E1 良好生活習慣與德行。 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
------	---	--	--	-----------------	--	--

		◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第十三週	第六階九、cengelj 九、中餐	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學	學生能認識食材等名稱。 學生能說出水中常見的食材。 學生能正確	【引起動機】 - 教師用排灣族語介紹關於食材使用的情景。 【發展活動】 - 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 - 將課文大意告訴	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物	

		的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	學生對照自己對食材的感覺與印象。 【綜合活動】 ・請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。		與生態系的衝擊。	
	第六階九、cengelj 九、中餐	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活					

第十四週		會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含	學生能認識食材等名稱。 學生能說出水中常見食材名稱。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 - 帶學生玩大風吹並請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 【發展活動】 - 跟著老師讀課文數次。 - 聆聽教學音檔。 - 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 【綜合活動】 - 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
------	--	--	---	---	----------------------------	------------------------------------	--

		主詞、動詞、受詞等)。					
第十五週	第六階九、cengelj 九、中餐	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語	學生能認識食材等名稱。 2. 學生能說出水中常見食材名稱。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 5. 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 - 請學生說出自己對食材的印象。 【發展活動】 - 讓學生看課文的圖片說說看。 - 讓個別學生看著課文朗誦。 【綜合活動】 - 鼓勵學生使用課外詞彙表達。	觀察會話實作報告問答	◎環境教育 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物 與生態系的衝擊。	

		詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第十六週	第六階九、cengelj 九、中餐	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正	學生能認識食材等名稱。 學生能說出水中常見食材名稱。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 • 拿出預備好的圖片，讓學生說圖片中的情景。 【發展活動】 • 學生看圖片說說看。 【綜合活動】 • 請幾位學生重述今天的教學重點，。(可使用排灣語與華語交叉回答)	觀察 會話 實作 報告 問答	◎環境教育 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

		確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。						
	第六階十、matjani 十、跌倒	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽	學生能認識排灣族醫療	【引起動機】 ・教師用排灣族語介紹相關於救護的				

第十七週		懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含	使用方式。 學生能認識受傷後的處理方式。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	概念。 【發展活動】 - 老師將較困難的詞彙挑出來熟讀。 - 將課文大意告訴學生對照自己對受傷的感覺與印象。 【綜合活動】 - 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察會話實作報告問答	◎安全教育 E11 了解急救的重要性。 E12 操作簡單的急救項目。	
------	--	---	---	---	-------------------	---	--

		主詞、動詞、受詞等)。					
第十八週	第六階十、matjani 十、跌倒	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。	學生能認識排灣族醫療使用方式。 學生能認識受傷後的處理方式。 學生能正確讀出本課基本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練對話練習。	【引起動機】 - 介紹排灣族醫療的方式並請學生使用排灣語與華語交叉回答問題。 【發展活動】 - 跟著老師讀課文數次。 - 聆聽教學音檔。 - 讓學生跟著教學帶讀出課文留意學生發音。 【綜合活動】 - 請學生應用本課之句型和詞彙看圖說故事。	觀察 會話 實作 問答	◎安全教育 E11 了解急救的重要性。 E12 操作簡單的急救項目。	

		Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。					
第十九週	第六階十、matjani 十、跌倒	◎學習表現 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容	學生能認識排灣族醫療使用方式。 學生能認識受傷後的處理方式。 學生能正確讀出本課基 本詞彙。 學生能熟練讀出本課的句型。 學生能熟練	【引起動機】 利用圖片提問，複習本課詞彙與句型。 進行快問快答，複習上節課內容。 【發展活動】 播放課文動畫，引導學生理解內容。 分組進行角色扮演，練習發音與語調。 運用新詞彙進行句型替換練習。	觀察會話實作問答	◎安全教育 E11 了解急救的重要性。 E12 操作簡單的急救項目。	

		重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 ◎學習內容 Ab- I -1 語詞的意義。 Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	對話練習。	小組合作完成課文配對活動。 【綜合活動】 兩人一組運用本課句型進行對話練習。 看圖或分享生活經驗，練習使用本課詞彙與句型。 教師回饋並統整本課重點。			
--	--	--	-------	---	--	--	--