

屏東縣口社國小115學年度課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：115年05月12日08時00分

地點：會議室

主持人：賴俊宏校長

紀錄：教務組長 歸淑櫻

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

115學年度學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為承辦人員-教導處能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

貳、業務報告：

一、教導主任:第一次課程發展委員會針對五項提案作討論，請大家踴躍發言。

二、教務組長:115學年課程計畫撰寫注意事項報告。

1. 115學年的課程要編寫一整學年，請各位老師要留意。

2. 115學年度的表件格式，一至六年級全面採用十二年國教版本格式，六年級畢業考後銜接課程與活動計畫亦須使用新表件。請老師在編寫時要留意，不要使用錯了。

3. 114學年國英數三選一，需撰寫評鑑規劃表；115學年國英數三選二，需撰寫評鑑規劃表。

4. 請老師在5/30前完成彈性課程計畫編寫，6/5前完成所有課程計畫修正與編寫，預定於115年6月9日上午08:00召開課發會，進行115學年課程審查。

5. 此次課程評鑑有新的調整，請老師依照新的表件進行填寫，並加入公開觀課資料。其他議題規畫請老師加入交通安全教育並加入統整課程計畫表件裡。

6. 課程計畫撰寫請以上下學期各21週為期程。

叁、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

【說明】：

請各位同仁針對學生在114學年學校定期評量及學習扶助教學測驗歷程及結果上，將學生的學習歷程、學習結果做質與量的分析，並將分析結果做為課程、教學與評量三面向的具體策進作為，提請討論與決議。

【討論】：

1. 玉玲師：從本學期的定期評量與學習扶助課程分析可見，學生在基本概念與記憶方面已有明顯進步，但理解與應用能力仍需加強。建議教學設計中納入問題導向學習，引導學生在思考與實作中深化理解。感謝各位老師的投入，也期盼持續提供具體建議，協助優化教學設計與評量規劃。

1. 安廷師：

近年課堂逐漸導入平板與線上資源後，學生在學習參與度上有明顯提升。未來希望持續將數位工具自然融入日常教學，不只是輔助，而是成為課程的一部分，進一步培養學生自主學習與理解能力，讓整體學習表現更加穩定。

2. 國志師：

針對學生學習差異，仍需持續推動個別化與差異化教學，提供更符合需求的輔導方式。下學期也可適度安排閱讀與數學補救課程，協助學生穩固基礎，同時結合SDGs議題，培養學生面對未來所需的素養與能力。

3. 秋娟師：

從近期學力測驗結果來看，學生在數學理解與實際應用方面仍有進步空間，後續將持續加強基礎概念與補救教學。由於近期活動較多，多少影響課程節奏，未來也會再調整安排，兼顧活動參與與學習成效。

4. 玉玲師：透過本學期定期評量與學習扶助課程觀察，學生在基本概念與記憶能力已有進步，但在理解與活用方面仍需持續加強。未來希望課程中能加入更多問題導向與實作活動，引導學生主動思考，也感謝老師們持續提供寶貴建議。

【決議】：114學年度彈性課程將結合閱讀理解與數學差異化教學，搭配數位載具與個別化輔導，提升學生學習理解與應用能力。

提案二：規劃本校115學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

【說明】：

本校114學年領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級26節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級6節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

【討論】：

1. 靜芝師：

114學年高年級彈性學習節數已足夠規畫補救教學及班級特色學習活動。

2. 淑櫻師：

本校彈性學習課程節數，低中年級皆已排到高標值，高年級考量學校作息時間無法將彈性學習節數排到最高標值，目前各班每週學習總節數分別為低年級24節、中年級31節、高年級32節。

【決議】：照案通過，115學年學習領域及彈性課程實施節數如114學年：領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級26節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級6節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

提案三：請研議115學年非審訂課程:民族教育課程以及族語課程審查。

【說明】：

1. 本校實施之民族教育校本課程，以排灣族拉瓦爾族群為課程主軸，設計相關之文化課程。
2. 民族教育以及課程編排節數:一~六年級每週1節，本學年執行30週，上下學期各15週，計30節。
3. 本校學生皆以北排灣族語為母語，一~六年級每週1節，使用政大原住民族研究中心研發之北排灣語課程

【討論】：

1. 慶林師：

經過一學年與族語老師共同合作與實施後，依據族語老師的回饋，認為政大北排灣語課程計畫整體內容符合本校學生學習需求，後續可持續沿用。同時也將依據實際教學情況，在既有課程架構下適度調整活動流程與內容安排，使課程進行更加順暢。

2. 靜芝師：

課程結合部落歌謠、花園文化與漁獵體驗，透過耆老與家長分享及實作學習，引導學生認識傳統智慧，深化對自身族群文化的理解與認同。

3. 民僑師：

透過與部落長者及文化工作者共同交流，逐步將在地文化與傳統智慧融入課程之中。學校也持續保留彈性課程時間推動族語與文化教學，讓學生在學習過程中深化文化認同，建立對家鄉的理解與連結。

【決議】：照案通過，本校民族教育課程計畫以及族語教學課程計畫審查通過實施。

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程

評鑑結果，提請討論。

【說明】：

請各位老師針對114學年課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應…等各面向的意見與看法，進行討論。

【討論】：

1. 秋娟老師：

除了課堂中的學習表現外，學生在家庭中的支持程度也會影響整體學習成果。

本校部分學生來自單親或隔代教養家庭，因此透過親子活動、家庭教育及社群互動，加強親師溝通與陪伴相當重要。

2. 安廷老師：

在規劃課程時，可以設計一些家長容易參與的小活動，讓家長不會感到負擔，也能陪伴孩子學習。透過親師生之間的合作與互動，有助於提升學生主動學習的意願與學習氛圍。

3. 靜芝老師：

目前學校的課程評鑑規劃相當完整，若再結合學習扶助及學力檢測等資料，能更全面了解學生學習情形，也能作為後續課程調整與教學優化的重要依據。

4. 慶林老師：

學校目前的課程評鑑方向符合校本特色與學生需求，這次也增加了課程設計與執行歷程的內容呈現，使整體評鑑更具脈絡，能更有效掌握課程推動與實施成果。

【決議】：照案通過，依本討論結案，依據114學年之課程計畫來訂定115學年課程評鑑實施計畫。

肆、臨時動議：無

伍、主席結論

感謝各位同仁能積極參與115學年的課程計畫討論，在大家集思廣益、良性溝通之上，達成本校課程總計畫的撰寫方向與相關規定。希望大家繼續配合教導處的時程，能盡早完成個人的課程計畫。

散會： 08時40分

紀錄：歸淑櫻

主任：林士豪

校長：賴俊宏



屏東縣口社國小 115 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：115 年 05 月 12 日 08 時 00 分

地點：校長室

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	賴俊宏	賴俊宏	
2	行政人員	教導主任	林士豪	林士豪	
3	行政人員	教務組長	歸淑櫻	歸淑櫻	
4	行政人員	幹事	高美娟	高美娟	
5	行政人員	護理師	黃翠玫	黃翠玫	
6	學年教師代表	一年級教師	葉秋娟	葉秋娟	
7	學年教師代表	二年級教師	歸淑櫻	歸淑櫻	兼語文領域
8	學年教師代表	三年級教師	利玉玲	利玉玲	
9	學年教師代表	四年級教師	徐安廷	徐安廷	兼數學領域
10	學年教師代表	五年級教師	曾沛宸	曾沛宸	兼綜合領域
11	學年教師代表	六年級教師	邵國志	邵國志	
12	領域/科目教師	自然領域	陳慶林	陳慶林	
13	領域/科目教師	社會領域	陳民僑	陳民僑	
14	領域/科目教師	藝文領域	洪靜芝	洪靜芝	
15	領域/科目教師	健體領域	謝嘉全	謝嘉全	
16	領域/科目教師	特殊需求領域	吳書華	吳書華	
17	教師組織代表	教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
18	家長委員代表	家長會長	宋連漪	宋連漪	
19	特教生家長代表	家長	高雅玲	高雅玲	

屏東縣口社國小115學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

時間：115年06月09日08時40分

地點：會議室

主持人：賴俊宏校長

紀錄：教務組長 歸淑櫻

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

非常感謝各位老師的用心以及辛苦彙整的同仁，讓115學年度學校課程計畫，能在審查日期前完成上傳送審。

貳、業務報告

一、115學年度學校課程計畫已初步完成，曾經本次課發會通過後上傳送審。

參、提案討論

【提案一】：審查本校115學年度學校課程計畫，請議決。

【說明】：

請各位同仁針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

【討論】：

1. 民僑師：已經依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。
2. 士豪師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。
3. 淑櫻師：彈性課程部分都有將法定議題設計進去並符合規定。

【決議】：

115學年學校課程計畫，校內審查完成，順利通過。

【提案二】：審查本校115學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計

畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。吳書葦師：本校資源班特教課程計畫以及相關資料請大家參考會議手冊。

【討論】：

書葦師：已按本校學生需求與特性，以及學校發展方向完成本校115學年資源班課程計畫。

士豪師：就各項資料看來，本校資源班相關課程計畫以及授課節數都達到規定。

【決議】：

115學年資源班課程計畫含特教學生資本資料、學習內容，授課節數以及課表皆無異議通過。

肆、臨時動議：無

散會：15時00分

紀錄：歸淑櫻

主任：林士豪

校長：賴俊宏

教師兼
教務組長 歸淑櫻

教師兼
代教導主任 林士豪

屏東縣口社
國民小學校長 賴俊宏

屏東縣口社國小 115 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

時間：115 年 06 月 09 日 08 時 40 分

地點：校長室

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	賴俊宏	賴俊宏	
2	行政人員	教導主任	林士豪	林士豪	
3	行政人員	教務組長	歸淑櫻	歸淑櫻	
4	行政人員	幹事	高美娟	高美娟	
5	行政人員	護理師	黃翠玫	黃翠玫	
6	學年教師代表	一年級教師	葉秋娟	葉秋娟	
7	學年教師代表	二年級教師	歸淑櫻	歸淑櫻	兼語文領域
8	學年教師代表	三年級教師	利玉玲	利玉玲	
9	學年教師代表	四年級教師	徐安廷	徐安廷	兼數學領域
10	學年教師代表	五年級教師	曾沛宸	曾沛宸	兼綜合領域
11	學年教師代表	六年級教師	邵國志	邵國志	
12	領域/科目教師	自然領域	陳慶林	陳慶林	
13	領域/科目教師	社會領域	陳民僑	陳民僑	
14	領域/科目教師	藝文領域	洪靜芝	洪靜芝	
15	領域/科目教師	健體領域	謝嘉全	謝嘉全	
16	領域/科目教師	特殊需求領域	吳書葦	吳書葦	
17	教師組織代表	教師	歸淑櫻	歸淑櫻	
18	家長委員代表	家長會長	宋連漪	宋連漪	
19	特教生家長代表	家長	高雅玲	高雅玲	