

屏東縣 佳義 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽表</li> <li>4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表</li> <li>5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>6. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>7. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>8. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

## 屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(佳義國小)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	✓			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。				
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。				
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。				
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。				
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	✓			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 學生姓名隱私保護。	✓			
	3. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定	✓			
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)	✓			
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	✓			

特教業務承辦人：

代理教師兼  
特教黃雲湘

主任：

教師兼  
教導主任潘政義

校長：

屏東縣立佳義  
國民小學校長鍾祥憑

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣瑪家鄉佳義國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣瑪家鄉佳義村泰平巷 12 號	電話	08-7990038	
網址	www.jyps.ptc.edu.tw	傳真	08-7990070	
校長	黃善祺			
聯絡人	處室	教導處教務組	電話	08-7990038#21
	職稱	教務組長	姓名	陳美秀
教師數	14			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	9	161	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	9	161	
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	19
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	六/A	2	孔○祈、王○翰、顏○、涂○恩	4	黃雲湘
		四、三/A	2	賴○箴、李○捷	2	黃雲湘
		四/B	5	吳○碩、顏○	2	黃雲湘
		三/A	3	高○媛、鍾○恩、孟○軍、	3	黃雲湘
		三/B	3	邱葛○恩、馬○婷	2	黃雲湘
		三/C	5	蔣○坤、吳○韋、簡○多	3	黃雲湘
	數學	六、五/A	2	孔○祈、王○翰、顏○、陳○杰	4	黃雲湘
		四/A	3	李○捷、吳○碩、顏○	3	黃雲湘
		三/A	3	賴○箴、高○媛、邱葛○恩	3	黃雲湘
		六、三/B	3	鍾○恩、孟○軍、馬○婷、涂○恩	4	黃雲湘
三/C		3	蔣○坤、吳○韋、簡○多	3	黃雲湘	
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程 <u>社交技巧</u>	四/A	2	鄭○箴、陳○杰	2	黃雲湘

特殊需求領域課程 <u>溝通訓練、功能性動作訓練</u>	三/A	1	白○弘	1	黃雲湘
其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括**生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究**等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 六/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	第一課 ~ 第三課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)		2. 能看國字唸出句子,並利用注音符號進行閱讀		
3	09/12 - 09/18		3. 能認識基本筆畫、筆順,並寫出正確及工整的國字		
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)		4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
5	09/26 - 10/02	第四課 ~ 第五課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
6	10/03 - 10/09		2. 能看國字唸出句子,並利用注音符號進行閱讀		
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)		3. 能認識基本筆畫、筆順,並寫出正確及工整的國字		
			4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
8	10/17 - 10/23	第六課 ~ 第八課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
9	10/24 - 10/30		2. 能看國字唸出句子,並利用注音符號進行閱讀		
10	10/31 - 11/06		3. 能認識基本筆畫、筆順,並寫出正確及工整的國字		
			4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
11	11/07 - 11/13	第九課 ~ 第十課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】
12	11/14 - 11/20		2. 能看國字唸出句子,並利用注音符號進行閱讀		

13	11/21 - 11/27		3. 能認識基本筆畫、筆順，並寫出正確及工整的國字	方式	
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)		4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
15	12/05 - 12/11	第十一課 ~ 第十二課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
16	12/12 - 12/18		2. 能看國字唸出句子，並利用注音符號進行閱讀		
17	12/19 - 12/25		3. 能認識基本筆畫、筆順，並寫出正確及工整的國字		
			4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)	第十三課 ~ 第十四課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【人權教育】
19	01/02 - 01/08		2. 能看國字唸出句子，並利用注音符號進行閱讀		
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)		3. 能認識基本筆畫、筆順，並寫出正確及工整的國字		
			4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	第一課 ~ 第二課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
2	02/13 - 02/19		2. 能看國字唸出句子，並利用注音符號進行閱讀		
3	02/20 - 02/26		3. 能認識基本筆畫、筆順，並寫出正確及工整的國字		
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)		4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
5	03/06 - 03/12	第三課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答)	【人權教育】

6	03/13 - 03/19	~ 第四課	2. 能看國字唸出句子,並利用注音符號進行閱讀	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
7	03/20 - 03/26		3. 能認識基本筆畫、筆順,並寫出正確及工整的國字		
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)		4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明連假)	第五課 ~ 第六課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
10	04/10 - 04/16		2. 能看國字唸出句子,並利用注音符號進行閱讀		
11	04/17 - 04/23		3. 能認識基本筆畫、筆順,並寫出正確及工整的國字		
12	04/24 - 04/30	第七課 ~ 第八課	4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
13	05/01 - 05/07		1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號		
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)		2. 能看國字唸出句子,並利用注音符號進行閱讀		
15	05/15 - 05/21	第九課 ~ 第十一課	3. 能認識基本筆畫、筆順,並寫出正確及工整的國字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
16	05/22 - 05/28		4. 能分辨由課文中的生字衍生而來的形似字和多音字		
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假) (畢業考)		1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號		
18	06/05 - 06/11	1.總複習/期末檢討      2.轉銜會議      3.期末資料整理、歸檔			
19	06/12 - 06/18 (第三次評量)	畢業典禮(0615)			

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	● 六年級：最大公因數與最小公倍數 ● 五年級：因數與公因數、倍數與公倍數	1. 認識質數、合數、因數、質因數 2. 利用乘法、除法做質因數分解 3. 練習做短除法 4. 認識公因數，並找出最大公因數 5. 認識 2、3、5、10 的倍數規則 6. 認識公倍數，並找出最小公倍數	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)				
3	09/12 - 09/18				
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)				
5	09/26 - 10/02	● 六年級：小數的除法 ● 五年級：多位小數	1. 認識多位小數 2. 讀寫多位小數 3. 做多位小數的化聚 4. 做多位小數的大小比較 5. 做多位小數的加減計算 6. 做小數的除法應用問題(使用計算機) 7. 認識被除數、除數與商的變化關係	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
6	10/03 - 10/09				
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)				
8	10/17 - 10/23				
9	10/24 - 10/30	● 六年級：分數的除法 ● 五年級：擴分約分和通分、異分母分數的加減	1. 認識最簡分數 2. 認識擴分的概念，並做擴分的題目 3. 認識約分的概念，並做約分的題目 4. 利用通分來做分數的大小比較 5. 做異分母分數的加減法計算 6. 做分數的除法應用問題(使用計算機) 7. 認識被除數、除數與商的變化關係	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】
10	10/31 - 11/06				
11	11/07 - 11/13				
12	11/14 - 11/20				
13	11/21 - 11/27	● 六年級：圓與扇形面積 ● 五年級：面積	1. 認識平行四邊形的面積公式 2. 認識三角形的面積公式 3. 認識梯形的面積公式 4. 認識圓面積公式	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)				
15	12/05 - 12/11				

16	12/12 - 12/18		5. 做扇形面積的計算與應用問題		
17	12/19 - 12/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級：等量公理</li> <li>● 五年級：四則運算</li> </ul>	1. 認識乘除的計算規律	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)		2. 認識四則混合計算的規律		
19	01/02 - 01/08		3. 認識分配律		
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)		4. 認識等量公理		
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級：小數與分數的四則運算</li> <li>● 五年級：分數、小數</li> </ul>	1. 做分數的乘法計算	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
2	02/13 - 02/19		2. 做分數的四則計算問題(使用計算機)		
3	02/20 - 02/26		3. 做小數的乘法計算		
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)		4. 做小數的四則計算問題(使用計算機)		
5	03/06 - 03/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級：角柱與圓柱</li> <li>● 五年級：長方體和正方體的體積、表面積、立體形體</li> </ul>	1. 計算正方體和長方體的體積	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】
6	03/13 - 03/19		2. 計算長方體和正方體的表面積		
7	03/20 - 03/26		3. 認識角柱和圓柱		
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)		4. 認識角錐和圓錐		
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明連假)	● 六、五年級：符號代表數	5. 數算立體形體的頂點、邊、面的數量	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫)	【生涯發展教育】 【資訊教育】
			6. 認識柱體面與面的關係		
			7. 認識柱體邊與面的關係		
			8. 做柱體的體積問題		
			9. 做柱體的表面積問題		
			1.. 做含有符號代表數的加法算式		
			2. 做含有符號代表數的減法算式		

10	04/10 - 04/16		3. 做含有符號代表數的乘法算式	◎依學生需求調整評量方式	
11	04/17 - 04/23				
12	04/24 - 04/30				
13	05/01 - 05/07	● 六、五年級：長條圖與折線圖、圓形圖	1. 繪製長條圖	1. 口頭評量(問答)	【人權教育】
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)		2. 繪製折線圖	2. 紙筆評量(書寫)	【生涯發展教育】
15	05/15 - 05/21		3. 做長條圖和折線圖的應用問題	◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
16	05/22 - 05/28		4. 認識「圓形百分圖」		【資訊教育】
			5. 繪製圓形圖		【家政教育】
			6. 做圓形百分圖和圓形圖的應用問題		【海洋教育】
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假) (05/30-06/02 畢業考)	● 六、五年級：比率與百分率	1. 認識比率	1. 口頭評量(問答)	【生涯發展教育】
18	06/05 - 06/11 (六年級轉銜會議)		2. 認識百分率	2. 紙筆評量(書寫)	【家政教育】
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)		3. 做打折問題	◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】
20	06/19 - 06/25 (第三次評量)		4. 做加成問題		【人權教育】
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

110 學年度 國語 領域/科目 四、三/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	第一課 ~ 第三課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語,並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型,利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事,回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)				
3	09/12 - 09/18				
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)				
5	09/26 - 10/02	第四課 ~ 第五課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語,並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型,利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事,回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
6	10/03 - 10/09				
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)				
8	10/17 - 10/23	第六課 ~ 第八課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語,並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型,利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事,回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
9	10/24 - 10/30				
10	10/31 - 11/06				
11	11/07 - 11/13				
12	11/14 - 11/20	第九課 ~ 第十課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語,並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型,利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事,回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【民族教育】 【多元文化】
13	11/21 - 11/27				
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)				

15	12/05 - 12/11	第十一課 ~ 第十二課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
16	12/12 - 12/18				
17	12/19 - 12/25				
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)	第十三課 ~ 第十四課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【生涯發展教育】 【家政教育】
19	01/02 - 01/08				
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)				
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	第一課 ~ 第三課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
2	02/13 - 02/19				
3	02/20 - 02/26				
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)				
5	03/06 - 03/12	第四課 ~ 第五課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【生涯發展教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	03/13 - 03/19				
7	03/20 - 03/26				
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)				

9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明 連假)	第六課 ~ 第八課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	
10	04/10 - 04/16					
11	04/17 - 04/23					
12	04/24 - 04/30	第九課 ~ 第十課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【人權教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
13	05/01 - 05/07					
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)					
15	05/15 - 05/21	第十一課 ~ 第十二課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	
16	05/22 - 05/28					
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假)					
18	06/05 - 06/11	第十三課 ~ 第十四課	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字 2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在 日常生活中 3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量 方式	【資訊教育】 【環境教育】	
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)					
20	06/19 - 06/25 (第三次評量)					
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)				

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	一、妹妹的紅雨鞋 二、七彩的虹	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【環境教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)				
3	09/12 - 09/18				
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)				
5	09/26 - 10/02	一、和你在一起 二、生日快樂	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【生涯規畫教育】
6	10/03 - 10/09				
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)				
8	10/17 - 10/23	一、小黑 二、新學年新希望	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【生涯規劃教育】
9	10/24 - 10/30				
10	10/31 - 11/06				
11	11/07 - 11/13				
12	11/14 - 11/20	一、一起做早餐 二、走過小巷	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【環境教育】
13	11/21 - 11/27				
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)				
15	12/05 - 12/11	一、運動會 二、水上木偶戲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫)	【安全教育】 【人權教育】
16	12/12 - 12/18				

17	12/19 - 12/25		<p>正確及工整的國字</p> <p>3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量</p> <p>4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句</p>	◎依學生需求調整評量方式		
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)	一、小鎮的柿餅節 二、國王的新衣裳	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</p> <p>2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量方式</p>	【戶外教育】 【生命教育】	
19	01/02 - 01/08		<p>3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量</p> <p>4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句</p>			
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)					
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)				
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	一、「聰明」的小熊 二、大象有多重？	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</p> <p>2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量方式</p>	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	
2	02/13 - 02/19		<p>3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量</p> <p>4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句</p>			
3	02/20 - 02/26					
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)					
5	03/06 - 03/12	一、我愛冬天 二、遠方來的黑皮	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</p> <p>2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量方式</p>	【環境教育】	
6	03/13 - 03/19		<p>3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量</p> <p>4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句</p>			
7	03/20 - 03/26					
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)					
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明連假)	一、新年快樂 二、春天的顏色	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</p> <p>2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量方式</p>	【家庭教育】 【環境教育】	
10	04/10 - 04/16		<p>3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量</p>			

11	04/17 - 04/23		4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
12	04/24 - 04/30	一、花衣裳 二、彩色王國	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答)	【家庭教育】
13	05/01 - 05/07		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字	2. 紙筆評量(書寫)	【人權教育】
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	◎依學生需求調整評量方式	
15	05/15 - 05/21	一、爸爸 二、我的家人	4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答)	【人權教育】
16	05/22 - 05/28		1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	2. 紙筆評量(書寫)	【家庭教育】
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假)		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字	◎依學生需求調整評量方式	【生涯規劃教育】
18	06/05 - 06/11	一、感恩留言板 二、月光河	3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	1. 口頭評量(問答)	【人權教育】
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)		4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	2. 紙筆評量(書寫)	
20	06/19 - 06/25 (第三次評量)		1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	◎依學生需求調整評量方式	
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)		2. 認識一億以內各數的位名與位值,並做化聚。		
3	09/12 - 09/18		3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。		
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中,四位數乘以一位數的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
5	09/26 - 10/02		2. 能解決生活情境中,一、二位數乘以二位數的問題。		
6	10/03 - 10/09		3. 能解決生活情境中,三位數乘以二位數的問題。 4. 能解決生活情境中,一、二位數乘以三位數的問題。		
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
8	10/17 - 10/23		2. 能做角度的實測與估測,並畫出指定的角。		
9	10/24 - 10/30		3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 4. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 能解決角的合成與分解問題。		
10	10/31 - 11/06	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	11/07 - 11/13		2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。		

12	11/14 - 11/20		4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。		
13	11/21 - 11/27	七、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 5. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)				
15	12/05 - 12/11				
16	12/12 - 12/18	九、小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。 3. 能做二位小數的大小比較。 4. 能用小數表示公尺和公分的關係。 5. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	12/19 - 12/25				
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)				
19	01/02 - 01/08	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)				
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	一、整數四則混合計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 4. 能在數的計算中，活用乘法結合律。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
2	02/13 - 02/19				
3	02/20 - 02/26				

4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)	三、分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	03/06 - 03/12		2. 能做簡單異分母分數的比較。	2. 紙筆評量(書寫)	
6	03/13 - 03/19		3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。	◎依學生需求調整評量方式	
7	03/20 - 03/26	四、四邊形	4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)		5. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	2. 紙筆評量(書寫)	
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明連假)		6. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。	◎依學生需求調整評量方式	
10	04/10 - 04/16	五、億以上的數	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	04/17 - 04/23		2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。	2. 紙筆評量(書寫)	
12	04/24 - 04/30		3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。	◎依學生需求調整評量方式	
13	05/01 - 05/07	六、小數的乘法	4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)		1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。	2. 紙筆評量(書寫)	
			2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	◎依學生需求調整評量方式	
			3. 能做大數的加減直式計算。		
			1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。		
			2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。		

15	05/15 - 05/21		倍)。 3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。	方式	
16	05/22 - 05/28	八、周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假)		4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。		
18	06/05 - 06/11		5. 能計算簡單複合圖形的面積。 6. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。		
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)	十、體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	06/19 - 06/25 (第三次評量)		3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。		
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

110 學年度 國語 領域/科目 三/A、三/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	第一課 ~ 第二課	1. 能看國字唸出句子,並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)		2. 能認識課文中的生字,並寫出正確及工整的國字		
3	09/12 - 09/18		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞,並擴充詞彙量		
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)		4. 能仿寫句型,利用連接詞來造句		
5	09/26 - 10/02	第三課 ~ 第四課	1. 能看國字唸出句子,並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【生命教育】
6	10/03 - 10/09		2. 能認識課文中的生字,並寫出正確及工整的國字		
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞,並擴充詞彙量		
8	10/17 - 10/23	第五課 ~ 第六課	1. 能看國字唸出句子,並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【閱讀素養】
9	10/24 - 10/30		2. 能認識課文中的生字,並寫出正確及工整的國字		
10	10/31 - 11/06		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞,並擴充詞彙量		
11	11/07 - 11/13		4. 能仿寫句型,利用連接詞來造句		
12	11/14 - 11/20	第七課 ~ 第八課	1. 能看國字唸出句子,並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
13	11/21 - 11/27		2. 能認識課文中的生字,並寫出正確及工整的國字		
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理		

			解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
15	12/05 - 12/11	第九課 ~ 第十課	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答)	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【民族教育】 【多元文化】
16	12/12 - 12/18		2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工整的國字	2. 紙筆評量(書寫)	
17	12/19 - 12/25		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	◎依學生需求調整評量方式	
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)	第十一課 ~ 第十二課	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答)	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
19	01/02 - 01/08		2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工整的國字	2. 紙筆評量(書寫)	
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	◎依學生需求調整評量方式	
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	第一課 ~ 第二課	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答)	【生命教育】 【閱讀素養】
2	02/13 - 02/19		2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工整的國字	2. 紙筆評量(書寫)	
3	02/20 - 02/26		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	◎依學生需求調整評量方式	
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)		4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
5	03/06 - 03/12	第三課 ~	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀	1. 口頭評量(問答)	【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】
6	03/13 - 03/19	第四課	2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量	

7	03/20 - 03/26		整的國字	方式	
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明 連假)	第五課 ~ 第六課	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀 2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工整的國字 3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	04/10 - 04/16				
11	04/17 - 04/23				
12	04/24 - 04/30	第七課 ~ 第八課	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀 2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工整的國字 3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
13	05/01 - 05/07				
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)				
15	05/15 - 05/21	第九課 ~ 第十課	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀 2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工整的國字 3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【閱讀素養】 【人權教育】 【品德教育】
16	05/22 - 05/28				
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假)				
18	06/05 - 06/11	第十一課 ~ 第十二課	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀 2. 能認識課文中的生字，並寫出正確及工整的國字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)				

20	06/19 - 06/25 (第三次評量)		3. 能分辨課文內的形似字與多音字能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸	1. 能正確認念注音符號 2. 能正確拼讀注音符號 3. 能正確書寫注音符號 4. 能正確唸讀聲調	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)				
3	09/12 - 09/18				
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)				
5	09/26 - 10/02	一、笑嘻嘻 二、翹翹板 三、謝謝老師	1. 能正確認念注音符號 2. 能正確拼讀注音符號 3. 能正確書寫注音符號 4. 能正確唸讀聲調	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】
6	10/03 - 10/09				
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)				
8	10/17 - 10/23	一、龜兔賽跑 二、拔蘿蔔 三、動物狂歡會	1. 能正確認念注音符號 2. 能正確拼讀注音符號 3. 能正確書寫注音符號 4. 能正確唸讀聲調	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規畫教育】 【人權教育】
9	10/24 - 10/30				
10	10/31 - 11/06				
11	11/07 - 11/13				
12	11/14 - 11/20	一、拍拍手 二、這是誰的	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】
13	11/21 - 11/27				
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)				
15	12/05 - 12/11	一、秋千 二、大個子，小個子	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫)	【環境教育】 【人權教育】
16	12/12 - 12/18				

17	12/19 - 12/25		正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	◎依學生需求調整評量方式	
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)	一、比一比 二、小路	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【環境教育】
19	01/02 - 01/08				
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)				
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	一、看 二、花園裡有什麼？	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】
2	02/13 - 02/19				
3	02/20 - 02/26				
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)				
5	03/06 - 03/12	一、媽媽的音樂班 二、鞋	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
6	03/13 - 03/19				
7	03/20 - 03/26				
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)				
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明連假)	一、小種子快長大 二、奶奶的小跟班	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
10	04/10 - 04/16				
11	04/17 - 04/23				

12	04/24 - 04/30	一、作夢的雲 二、妹妹的紅雨鞋	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答)	【戶外教育】
13	05/01 - 05/07		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字	2. 紙筆評量(書寫)	
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	◎依學生需求調整評量方式	
15	05/15 - 05/21	一、七彩的虹 二、和你在一起	4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答)	【環境教育】 【戶外教育】
16	05/22 - 05/28		1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	2. 紙筆評量(書寫)	
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假)		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字	◎依學生需求調整評量方式	
18	06/05 - 06/11	一、生日快樂 二、小黑	3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量	1. 口頭評量(問答)	【生涯規畫教育】 【戶外教育】
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)		4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	2. 紙筆評量(書寫)	
20	06/19 - 06/25 (第三次評量)		◎依學生需求調整評量方式		
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列, 及各數的說、讀、聽、寫、做。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)		2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。		
3	09/12 - 09/18		3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值, 並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。		
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	09/26 - 10/02		2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。		
6	10/03 - 10/09		3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。		
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)	四、乘法	1. 認識乘法直式。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
8	10/17 - 10/23		2. 能用乘法直式解決生活情境中, 二位數乘以一位數的問題。		
9	10/24 - 10/30		3. 能用乘法直式解決生活情境中, 三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中, 解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做乘法估算。		
10	10/31 - 11/06	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	11/07 - 11/13		2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。		

12	11/14 - 11/20		3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	方式		
13	11/21 - 11/27	七、除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 6. 能解決有餘數的除法問題。 7. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 8. 認識奇數和偶數。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)					
15	12/05 - 12/11					
16	12/12 - 12/18	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
17	12/19 - 12/25					
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)					
19	01/02 - 01/08	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【生涯規劃教育】	
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)					
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)				
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】	

2	02/13 - 02/19		2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 4. 能解決同分母分數的減法問題。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】	
3	02/20 - 02/26					
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)	二、除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 3. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 4. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
5	03/06 - 03/12					
6	03/13 - 03/19					
7	03/20 - 03/26	四、時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 6. 能認識時刻和時間。 7. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 8. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)					
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明連假)					
10	04/10 - 04/16	五、小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【戶外教育】	
11	04/17 - 04/23					
12	04/24 - 04/30					
13	05/01 - 05/07	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。	1. 口頭評量(問答)	【戶外教育】	

14	05/08 – 05/14 (第二次評量)		2. 能做長度的加減計算。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
15	05/15 – 05/21				
16	05/22 – 05/28	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 能解決除數(被除數)未知的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	05/29 – 06/04 (06/03-06/05 端午連假)				
18	06/05 – 06/11				
19	06/12 – 06/18 (06/15 畢業典禮)	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【生涯規劃教育】
20	06/19 – 06/25 (第三次評量)				
21	06/26 – 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

110 學年度 數學 領域/科目 六、三/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列, 及各數的說、讀、聽、寫、做。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)		2. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值, 並進行位值單位的換算。		
3	09/12 - 09/18		3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。		
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	09/26 - 10/02		2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。		
6	10/03 - 10/09		3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。		
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)	四、乘法	1. 認識乘法直式。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
8	10/17 - 10/23		2. 能背誦九九乘法表。		
9	10/24 - 10/30		3. 能用乘法直式解決生活情境中, 二位數乘以一位數的問題。 4. 能用乘法直式解決生活情境中, 三位數乘以一位數的問題。		
10	10/31 - 11/06	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	11/07 - 11/13		2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。		
12	11/14 - 11/20		3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性, 認識正方形和長方形。		
13	11/21 - 11/27	六、面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位, 並以	1. 口頭評量(問答)	【科技教育】

14	11/28 - 12/04 (第二次評量)		「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規劃教育】	
15	12/05 - 12/11					
16	12/12 - 12/18	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
17	12/19 - 12/25					
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)					
19	01/02 - 01/08	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【生涯規劃教育】	
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)					
21	01/16 - 01/22	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)				
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 4. 能解決同分母分數的減法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
2	02/13 - 02/19					
3	02/20 - 02/26					
4	02/27 - 03/05 (02/26-02/28 二二八連假)	二、除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 3. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
5	03/06 - 03/12					

6	03/13 - 03/19		4. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。		
7	03/20 - 03/26	五、小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【戶外教育】
8	03/27 - 04/02 (第一次評量)				
9	04/03 - 04/09 (04/02-04/05 兒童清明連假)				
10	04/10 - 04/16	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
11	04/17 - 04/23				
12	04/24 - 04/30				
13	05/01 - 05/07	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
14	05/08 - 05/14 (第二次評量)				
15	05/15 - 05/21				
16	05/22 - 05/28	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 能解決除數(被除數)未知的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假)				
18	06/05 - 06/11				
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【生涯規劃教育】
20	06/19 - 06/25 (第三次評量)				
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29 - 09/04 (09/01 開學)	30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【法治教育】
2	09/05 - 09/11 (09/11 補班補課)				
3	09/12 - 09/18				
4	09/19 - 09/25 (09/18-09/21 中秋連假)	10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
5	09/26 - 10/02				
6	10/03 - 10/09				
7	10/10 - 10/16 (10/09-10/11 國慶連假) (第一次評量)	10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4. 了解 0 的減法概念。 5. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 6. 能熟練 10 以內的減法。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【法治教育】
8	10/17 - 10/23				
9	10/24 - 10/30				
10	10/31 - 11/06	幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
11	11/07 - 11/13				

12	11/14 - 11/20		<p>面上的整點、半點時刻。</p> <p>4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>		
13	11/21 - 11/27	50 以內的數	<p>1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。</p> <p>3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</p> <p>4. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。</p> <p>5. 比較 50 以內量的多少及數的大小。</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量方式</p>	【生命教育】
14	11/28 - 12/04 (第二次評量)				
15	12/05 - 12/11				
16	12/12 - 12/18	18 以內的加法	<p>1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。</p> <p>2. 熟練基本加法。</p> <p>3. 解決同數相加的加法問題。</p> <p>4. 熟練基本加減法。</p> <p>5. 認識加法交換律。</p> <p>6. 經驗加法算式的規律。</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量方式</p>	【法治教育】
17	12/19 - 12/25				
18	12/26 - 01/01 (12/31-01/02 元旦連假)				
19	01/02 - 01/08	18 以內的減法	<p>1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。</p> <p>2. 熟練基本減法。</p> <p>3. 解決比較型的減法問題。</p> <p>4. 經驗減法算式的規律。</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量方式</p>	【法治教育】
20	01/09 - 01/15 (第三次評量)				
21	01/16 - 01/22	<p>1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)</p>			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/06 - 02/12 (02/11 開學)	100 以內的數	<p>1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</p>	<p>1. 口頭評量(問答)</p> <p>2. 紙筆評量(書寫)</p> <p>◎依學生需求調整評量</p>	【環境教育】
2	02/13 - 02/19				

3	02/20 - 02/26		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</li> <li>4. 比較 100 以內量的多少及數的大小。</li> <li>5. 觀察百數表的規律。</li> </ol>	方式	
4	02/27 - 03/05 <small>(02/26-02/28 二二八連假)</small>	認識錢幣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。</li> <li>2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。</li> <li>3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內)</li> <li>4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量(問答)</li> <li>2. 紙筆評量(書寫)</li> </ol> ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
5	03/06 - 03/12				
6	03/13 - 03/19				
7	03/20 - 03/26	二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 100 以內的加法問題。</li> <li>2. 解決 100 以內的減法問題。</li> <li>3. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量(問答)</li> <li>2. 紙筆評量(書寫)</li> </ol> ◎依學生需求調整評量方式	【多元文化教育】
8	03/27 - 04/02 <small>(第一次評量)</small>				
9	04/03 - 04/09 <small>(04/02-04/05 兒童清明連假)</small>				
10	04/10 - 04/16	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。</li> <li>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</li> <li>3. 知道月分、星期和日期的先後順序。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量(問答)</li> <li>2. 紙筆評量(書寫)</li> </ol> ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規劃教育】
11	04/17 - 04/23				
12	04/24 - 04/30				
13	05/01 - 05/07	200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 200 以內數的概念。</li> <li>2. 認識「百位」。</li> <li>3. 200 以內數的位值與化聚。</li> <li>4. 使用 100 元。</li> <li>5. 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 200 以內數的大小關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量(問答)</li> <li>2. 紙筆評量(書寫)</li> </ol> ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【海洋教育】
14	05/08 - 05/14 <small>(第二次評量)</small>				
15	05/15 - 05/21				
16	05/22 - 05/28	量長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量(問答)</li> <li>2. 紙筆評量(書寫)</li> </ol> ◎依學生需求調整評量	【多元文化教育】

17	05/29 - 06/04 (06/03-06/05 端午連假)		2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 4. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 5. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	方式	
18	06/05 - 06/11				
19	06/12 - 06/18 (06/15 畢業典禮)	二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【閱讀素養】
20	06/19 - 06/25 (第三次評量)				
21	06/26 - 07/03	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 溝通訓練+功能性動作訓練

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	2	黃雲湘	資源班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	四甲/鄭○宸/情障、四甲/陳○杰/情障		
學習重點	學習表現		學習內容
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</li> <li>● 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</li> <li>● 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</li> <li>● 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</li> <li>● 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</li> <li>● 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</li> <li>● 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。</li> <li>● 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</li> <li>● 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</li> <li>● 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</li> <li>● 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</li> <li>● 特社 B-III-3 自我經驗的分享。</li> <li>● 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</li> <li>● 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</li> <li>● 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</li> <li>● 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</li> <li>● 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</li> <li>● 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</li> <li>● 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</li> <li>● 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。</li> </ul>	
<p>本學年學習 目標</p>	<p>(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通技巧：       <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能延續話題繼續與他人談話。</li> <li>1-2 能禮貌的結束話題。</li> </ol> </li> <li>2. 處理情緒：       <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。</li> <li>2-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒。</li> <li>2-3 能理性評估引發不同情緒的原因。</li> <li>2-4 能嘗試處理自己複雜的負向情緒。</li> </ol> </li> <li>3. 調適壓力：       <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 能在面對壓力時表達自己負面的情緒。</li> <li>3-2 理性評估引起壓力的各種原因。</li> <li>3-3 接受失敗的結果及所造成的壓力。</li> <li>3-4 能嘗試使用紓解壓力的方法。</li> </ol> </li> <li>4. 處理衝突：       <ol style="list-style-type: none"> <li>4-1 能無法接受個人或團體要求時，禮貌地表示拒絕。</li> <li>4-2 能理性評估被拒絕的原因。</li> <li>4-3 能理性評估被誤解或誣賴的原因。</li> <li>4-4 能檢視發生衝突的原因並自我修正。</li> </ol> </li> </ol>	

5. 人際互動：
  - 5-1 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模。
  - 5-2 能展現合宜行為以維持長時間的友誼。
6. 自我效能：
  - 6-1 能接受不可能每個人都喜歡自己的現象。
  - 6-2 能在遭逢不如意事件時自我安慰。
  - 6-3 能理性評估行為與後果之間的關係。
7. 學校適應：
  - 7-1 能遵守不同客常的規則。
  - 7-2 能在小組中主動對同儕或成人提供協助。
  - 7-3 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作。

### 上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	相見歡 小團體約定	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一) 複習教室規則 (二) 分享暑假趣事 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	09/01 開學 09/11 補班補課
2							
3	1. 溝通技巧(1) 2. 小團體活動	特社-E-B1 特社-E-C2	(一) 看影片說感想 (二) 練習正確的溝通技巧 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊		09/18-09/21 中秋連假
4							
5							
6	1. 處理情緒(1) 2. 小團體活動	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-C2	(一) 看影片說感想 (二) 練習正確的處理情緒方法 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊		10/09-10/11 國慶連假 10/12-10/15 第一次評量
7							
8							
9	1. 調適壓力(1) 2. 小團體活動	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	(一) 看影片說感想 (二) 練習正確的調適壓力方法 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊		
10							
11							

12	1. 處理衝突(1) 2. 小團體活動	特社-E-A1	(一) 看影片說感想 (二) 練習正確的處理衝突方法 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊		11/29-12/03 第二次評量		
13		特社-E-B1							
14		特社-E-C1 特社-E-C2							
15	1. 人際互動(1) 2. 小團體活動	特社-E-B1	(一) 看影片說感想 (二) 練習正確的人際互動 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊				
16		特社-E-C1							
17		特社-E-C2							
18	3. 自我效能(1) 4. 小團體活動	特社-E-A3	(一) 看影片說感受 (二) 發現自己和同學的優缺點 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊				12/31-01/02 元旦連假 01/13-01/20 第三次評量
19		特社-E-C2							
20									
21	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)								
<b>下學期</b>									
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題			備註
1	分享寒假趣事 複習小團體約定	特社-E-B1	(一) 分享寒假趣事 (二) 複習教室規則 (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	02/11 開學		
2		特社-E-C1 特社-E-C2							
3	1. 溝通技巧(2) 2. 小團體活動	特社-E-B1	(一) 看繪本故事說感想 (二) 正確溝通技巧(角色扮演) (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊		【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】		02/26-02/28 二二八連假
4		特社-E-C2							
5									
6	1. 處理情緒(2) 2. 小團體活動	特社-E-A1	(一) 看繪本故事說感想 (二) 正確處理情緒(角色扮演) (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊			【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	03/28-04/01 第一次評量
7		特社-E-B1							
8		特社-E-C2							
9	1. 調適壓力(2) 2. 小團體活動	特社-E-A2	(一) 看繪本故事說感想 (二) 正確調適壓力(角色扮演) (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊				【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
10		特社-E-B1							
11		特社-E-C2							

12	1. 處理衝突(2) 2. 小團體活動	特社-E-A1	(一) 看繪本故事說感想 (二) 正確處理衝突(角色扮演) (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊		05/09-05/13 第二次評量
13		特社-E-B1					
14		特社-E-C1 特社-E-C2					
15	1. 人際互動(2) 2. 小團體活動	特社-E-B1	(一) 看繪本故事說感想 (二) 正確與人互動(角色扮演) (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊		06/03-06/05 端午連假
16		特社-E-C1					
17		特社-E-C2					
18	1. 自我效能(2) 2. 小團體活動	特社-E-A3	(一) 看繪本故事說感想 (二) 發現優缺點(角色扮演) (三) 小團體遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊		06/15 畢業典禮 06/23-06/30 第三次評量
19		特社-E-C2					
20							
21	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)						

課程名稱		每週節數	教學者	班級			
溝通訓練 功能性動作訓練		1	黃雲湘	巡迴輔導班(在家教育)			
教學對象(學生班級/ 姓名/鑑定類別)		二乙/白○弘/多障					
學習重點		學習表現			學習內容		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。</li> <li>● 特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。</li> <li>● 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。</li> <li>● 特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖。</li> <li>● 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</li> <li>● 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特溝 A-sP-1 眼神注視。</li> <li>● 特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。</li> <li>● 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</li> <li>● 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</li> <li>● 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</li> </ul>		
本學年學習 目標		<p>(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂)</p> <p>1. 溝通訓練：</p> <p>1-1 能注視溝通對象。</p> <p>1-2 能追視溝通對象視線所及的人、事、物。</p> <p>1-3 能運用視線或面部表情傳達情緒或感受。</p> <p>1-4 能察覺環境中的聲音</p> <p>1-5 能尋找音源。</p> <p>1-6 能分辨不同人說話的聲音。</p> <p>2. 動作機能訓練：</p> <p>3-1 能配合他人執行被動關節運動。</p> <p>3-2 協助坐著或站著時，能主動維持頭部直立 30 分鐘，包括坐在特製輪椅或站在站立架上。</p>					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註

1	溝通訓練 1-1	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	【家庭教育】	09/01 開學 09/11 補班補課 09/18-09/21 中秋連假
2			2. 眼睛追視眼前的物體				
3			3. 傾聽環境中的聲音				
4	溝通訓練 1-2	特溝 P-A1 特溝 P-B1	4. 尋找聲音來源①	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡		10/09-10/11 國慶連假
5			5. 對不同的聲音做出反應				
6			1. 眼睛注視說話者				
7	溝通訓練 1-3	特溝 P-A1 特溝 P-B1	2. 眼睛追視眼前的物體	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡		10/12-10/15 第一次評量
8			3. 傾聽環境中的聲音				
9			4. 尋找聲音來源②				
10			5. 對不同的聲音做出反應				
11	動作機能訓練 1-1	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動①	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	【安全教育】	
12			2. 在他人協助下站在站立架上				
13			3. 在他人協助下坐在特製輪椅上				
14	動作機能訓練 1-2	特功-A1	4. 在他人協助下維持頭部直立	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅		11/29-12/03 第二次評量
15			1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動②				
16			2. 在他人協助下站在站立架上				
17	動作機能訓練 1-3	特功-A1	3. 在他人協助下坐在特製輪椅上	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅		12/31-01/02 元旦連假
18			4. 在他人協助下維持頭部直立				
			1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動③				

19			2. 在他人協助下站在站立架上				01/13-01/20
20			3. 在他人協助下坐在特製輪椅上 4. 在他人協助下維持頭部直立				第三次評量
21	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(01/20)						
<b>下學期</b>							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	溝通訓練 2-1	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	【家庭教育】	02/11 開學
2			2. 眼睛追視眼前的物體				
3			3. 傾聽環境中的聲音 4. 尋找聲音來源① 5. 對不同的聲音做出反應				
4	溝通訓練 2-2	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡		02/26-02/28 二二八連假
5			2. 眼睛追視眼前的物體				
6			3. 傾聽環境中的聲音 4. 尋找聲音來源② 5. 對不同的聲音做出反應				
7	溝通訓練 2-3	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡		03/28-04/01 第一次評量 04/02-04/05 兒童清明連假
8			2. 眼睛追視眼前的物體				
9			3. 傾聽環境中的聲音				
10			4. 尋找聲音來源③ 5. 對不同的聲音做出反應				
11	動作機能訓練 2-1	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動①	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅		【安全教育】
12			2. 在他人協助下站在站立架上 3. 在他人協助下坐在特製輪椅				

13			上 4. 在他人協助下維持頭部直立				
14	動作機能訓練 2-2	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動②	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	05/09-05/13 第二次評量	
15			2. 在他人協助下站在站立架上				
16			3. 在他人協助下坐在特製輪椅上				
17	動作機能訓練 2-3	特功-A1	4. 在他人協助下維持頭部直立	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	06/03-06/05 端午連假 06/15 畢業典禮 06/23-06/30 第三次評量	
18			1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動③				
19			2. 在他人協助下站在站立架上				
20			3. 在他人協助下坐在特製輪椅上				
21	1.總複習/期末檢討      2.期末 IEP 會議      3.休業式(06/30)						

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

# 屏東縣佳義國小 109 學年度下學期第二次特殊教育推行委員會會議

## 簽到表

一、 時間：110 年 07 月 13 日（星期二）上午 9 時 00 分

二、 地點：各班教室(視訊會議)

三、 主席：鍾祥憑校長

紀錄：黃雲湘老師

四、 出席人員：

職稱	職務	姓名	簽到
主任委員	校長	鍾祥憑	鍾祥憑
委員	教導主任	潘政義	潘政義
委員	總務主任	林志偉	(請假)
委員	教務組長	陳美秀	陳美秀
委員	訓導組長	陳勁璋	陳勁璋
委員	輔導組長	何秀珍	何秀珍
委員	教師	蘇秀蓮	蘇秀蓮
委員	教師	徐麗珠	徐麗珠
委員	教師	高秀珍	高秀珍
委員	教師	卓志昌	卓志昌
委員	教師	柯君儀	柯君儀
委員	教師	陳世光	陳世光
委員	教師	朱忻怡	朱忻怡
委員	教師	郭慧鵬	(請假)
執行秘書	特教教師 (特教承辦人)	黃雲湘	黃雲湘
委員	家長會代表	包正雄	包正雄
委員	身心障礙學生 家長代表	孔玉華	(請假)

# 屏東縣佳義國小 109 學年度下學期第二次特殊教育推行委員會會議

## 會議紀錄

壹、 時間：110 年 07 月 13 日（二）上午 9 時 00 分

貳、 地點：各班教室(視訊會議)

參、 主席：鍾祥憑 校長

紀錄：黃雲湘 老師

肆、 出席人員：如簽到單

伍、 會議記錄內容

一、 主席報告：請特教業務承辦人針對 109 學年度的特教相關業務進行簡單的報告與檢討，並請各位就本校 110 學年度特殊教育課程計畫進行審核。

二、 特教業務承辦人報告：

109 學年度已承辦的特教業務包含：

- (一) 特殊教育學生獎補助申請-補助金 2 名 (六甲 王○恩、五甲 孔○祈)，一人 2000 元。
- (二) 重度身心障礙學生在家教育補助費申請 (二乙 白○弘)，9 月~12 月共 14000 元，2 月~6 月共 17500 元。
- (三) 109 學年度下學期特殊教育相關專業人員服務申請-物理治療 3 小時(二乙 白○弘)，但因 COVID-19 疫情關係未執行。
- (四) 109-2 鑑定安置提報共 11 位，跨教育階段 3 位(王○恩、余○、顏○，未來將安置於瑪家國中資源班)，疑似生 8 位(包含 7 位學障、1 位智障)。
- (五) 辦理 109 學年度特殊教育宣導活動(屏東縣聲暉聽障協進會-聽見愛的聲音)。
- (六) 109 學年度特殊教育知能研習(特殊需求學生之正向行為支持)，原訂辦理時間為 110 年 6 月 2 日(星期三)，但因 COVID-19 疫情關係取消舉辦。

三、 提案討論：

提案一：審查 110 學年度特教生編班及排課需求，請議決。

提案人：黃雲湘

說明：

因本校二年級升三年級需重新編班(9 位特教生分兩班)，高低組學生國語程度落差大，依據【屏東縣國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則補充規定】第四點第一款有關特殊教育學生之規定「2.學校得於電腦編班前至常態編班系統中進行身障及資優學生身分註記申請。經本府審查通過者，身障學生得安排適性導師 4.學校編班委員會應依特殊教育推行委員會決議事項辦理學生安置事宜」，故提供兩種編班方案，說明如下：

方案一：將低組學生採叢集(群集)編班，係指針對需要完全抽離課程之障礙學生，將 2~3 位程度相近的特教學生編入同一普通班級(每班以安置 1~3 人為原則)，以方便資源班國語科完全抽離之排課，但考量二升三之特生人數眾多(9 人)，故再加入 1 位高組學生，兩班人數才得以保持平衡(一班四人、另一班五人)。

方案二：將高、中、低三組學生平均分配到兩班(一班四人、另一班五人)，但仍需考量學生程度，資源班國語科排課則採「區塊排課」，係指不超過 5 個班級的同科別排同一時段授課表，即兩班導師的國語課需安排在同一天的同一時段。

組別	學生		國語能力、學習重點		
高組	賴○箴		識字能力佳，能獨立朗讀句子、認讀國字、造詞，但閱讀理解能力稍弱，學習重點為分辨形似字多音字、造句練習、加強閱讀理解能力。		
中組	高○媛、邱葛○恩 鍾○恩、孟○軍 馬○婷		能認讀、拼寫注音符號，但識字能力弱，國字書寫和閱讀理解能力皆差，學習重點為認讀國字、分辨形似字多音字、造句練習、加強閱讀理解能力。		
低組	蔣○坤、吳○韋 簡○多(轉學生)		注音符號能力不穩，無法獨立朗讀句子、認讀國字，學習重點為加強注音符號拼讀能力，並學習認讀基本國字。		
編班方案一			編班方案二		
A 班	低組	蔣○坤、吳○韋 簡○多(轉學生)	A 班	低組	蔣○坤 簡○多(轉學生)
	高組	賴○箴		中高組	賴○箴、高○媛
B 班	中組	高○媛、邱葛○恩 鍾○恩、孟○軍 馬○婷	B 班	低組	吳○韋
				中組	邱葛○恩、馬○婷 鍾○恩、孟○軍

決議：全數委員通過 110 學年度編班及排課需求，並決議採取「編班方案一」。

提案二：審查 110 學年度特教課程計畫，請議決。

提案人：黃雲湘

說明：

依據公文【屏府教特字第 11020568600 號】，110 學年度本校分散式資源班增 1 師(代理控管)，所以未來資源班是一班二師。110 學年度的特殊教育課程計畫之填寫學生數依 110.06.30 特教通報網之人數填寫，資源班兩位老師服務本校 19 位學生(包含 1 位在家教育)。

學生障礙程度較低仍可在普通班參與學習的學生，排課方式以外加方式為主，課程內容依學生能力及需求採簡化和減量的調整，課程計畫之領域包含國語、數學。學生障礙程度較重且在普通班參與上很困難的學生，排課方式以完全抽離為主，課程計畫之領域為國語。有情緒行為問題之學生，每週安排兩節課的特殊需求課程(社交技巧)，排課方式以外加方式為主，並根據學生需求給予學科之輔導。在家教育學生給予每週一節課之特殊需求課程，課程計畫之內容為溝通訓練、功能性動作訓練。

其相關表件請參照「(1)表一：學校基本資料、(2)表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表、(3)表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫、(4)彈性三：特需領域課程計畫」。

決議：全數委員通過 110 學年度特殊教育課程計畫。

四、 臨時動議：無。

散會： 09 時 50 分

承辦人：

代理教師兼  
特教黃雲湘

教導主任：

教師兼  
教導主任潘政義

校長：

屏東縣立佳義  
國民小學校長鍾祥憑

屏東縣 佳義 國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間： 110 年 6 月 23 日 13 時 30 分

地點： google meet 線上會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鍾祥憑	鍾祥憑	
行政人員代表	教導主任	潘政義	潘政義	
	總務主任	林志偉	林志偉	
	教務組長	陳美秀	陳美秀	
年級代表	低年級導師	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
	中年級導師	朱忻怡	朱忻怡	
	高年級導師	柯君儀	柯君儀	
領域教師代表	國語(含英語文)領域	徐麗珠	徐麗珠	
	數學領域	卓志昌	卓志昌	
	社會領域	陳美秀	陳美秀	
	自然領域	何秀珍	何秀珍	
	生活領域	蘇佩怡	蘇佩怡	
	藝術與人文領域	賴思瑩	賴思瑩	
	健康與體育領域	陳世光	陳世光	
	綜合活動領域	歐心喻	歐心喻	
教師代表	教師代表	高秀珍	高秀珍	
特殊教育教師代表	特殊教育	黃雲湘	黃雲湘	
家長代表	家長會長	包正雄	包正雄	
社區代表	社區人士	邱萬福	邱萬福	

# 屏東縣 佳義 國小 110 學年度課程發展委員會

## 第 1 次會議紀錄

時間：110年6月23日13時30分

地點：佳義國小 google meet 線上會議室

主席：校長/鍾祥憑

紀錄：教務組長/陳美秀

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：感謝同仁參加110學年度課程發展委員會第1次會議，請老師針對各案踴躍討論，提出建議，讓學校的課程能更臻完善。

貳、業務報告

一、感謝同仁這學年來在課程業務上的配合與協助，讓各項事務順利推動。

二、以下5案，請同仁踴躍發表。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

教導主任：本學年因疫情關係，從5/19開始停課，所以3、5年級的學力檢測，以及5月份的篩選測驗皆延至9月份辦理，希望老師們善用時間加強複習，所考的內容都是當學年度的學習範圍。

教務組長：建議老師可以善用因材網平台，因材網除了知識結構的學習外，還有針對學力檢測的考古題可以讓學生線上練習；數學科也有單元診斷測驗，建議教師可以派單元診斷前測讓學生練習，再針對學習盲點分析、說明，釐清學生較弱的地方，再進行後測，除了可以了解學生的學習成效外，相信一定可以提升學生的程度。

校長：學校的定期評量成績，在數學領域的成績偏弱，希冀老師能在課堂上，能隨時檢視學生的學習表現，隨時診斷學生的學習，立即進行學習補救。

請學習扶助教學老師善用補救教學時間，針對還未達成的能力指標進行個別學生補救教學。

教務組長:科技化評量篩選測驗，和成長測驗的成績，都會匯入因材網，學習扶助的老師可以根據國、英、數的檢測結果，進行補救，相信對成績低弱的學生會有幫助。

五甲導師:因材網有針對學力檢測的模擬測驗，會利用課餘時間派給學生練習，會針對學生比較不會的題型，加強學習。

二乙導師:為了因應篩選測驗，已針對學習較弱部分作加強外，也下載歷屆篩選測驗試題，提供學生進行紙本練習，希望九月的篩選測驗，本班學生的測驗成績能有好的表現。

英文老師:在英文成績方面，部分班級成績表現不佳，尤其是班級人數多的班級，教學相對吃力，學生專心度也不夠，學習態度並不積極，回家後作業書寫也不盡理想，也會影響學生學習成效。

教務組長:根據歷次的經驗，三年級是第一次使用網路進行學習扶助篩選測驗，可能對作答介面操作不是很熟悉，會影響作答結果，請三年級老師要讓學生上網試做。

教導主任:每次定期評量前兩週會進行國語、數學能力測驗，老師可以根據測驗結果，加強較弱的部分，相信定期評量的成績應該會有所提升。

校長:綜上所述，教育部開發因材網，網上的功能屬於全面性，可以運用在學科的學習，除了可以透過知識結構學習、縱貫診斷測驗、單元診斷測驗、學力檢測考古題來檢測學生的學習，老師也可以應用因材網來進行課後學習扶助，針對學生不會的能力指標，進行任務指派，透過影片學習，練習題作答，提高學習成效。

決議:

1. 學力檢測及篩選測驗前，除了加強學生較弱部分，可善用歷屆試題，讓學生試寫，熟習作答題型，並針對學生錯誤部分，分析題型題意。
2. 定期評量前，讓學生進行單元診斷前後測，加強學生的學習。
3. 對於上網操作作答，讓學生上網試答，加強介面操作，讓學生反覆練習，提升作答成效。

4. 鼓勵教師在因材網國語、數學、英語等學科領域的學習與應用。

**案由二:檢視本校109學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

**說明:**討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

**討論:**

**校長:**請各位老師提出意見，以利我們在新學期能做修正，讓課程計畫更符合學校校本位課程發展及學生的需要、家長期望，增進學習的效果。

**輔導組長:**在校訂課程部分有關民族教育課程，雖然有課程架構與教學重點，但是任課的老師必須自行蒐集資料，需花很多的時間進行備課，建議能建立民族教育課程資料庫，讓任課老師可以應用。

**二甲導師:**非原住民老師，卻要任教民族教育課程，除了對文化理解較弱外，在教學上也相當吃力，可否將民族教育課程排課給原住民教師，這樣對學生的學習也會比較好。

**教導主任:**原資中心有研發排灣族教材，鼓勵老師能善加運用，作為民族教育補充教材。建議低中高年級老師分組，針對民族教育課程研討，作為下學年的教學參考。建立民族教育人才資料庫，以利老師教學請纓。未來也會辦理相關的研習，充實專業素養，提升教學成效。

**英文老師:**因為中年級英語節數只有1節，課程內容多無法完整有效教學，若無彈性課程予以配合，影響學習成效，建議3-4年級校訂課程能安排1節英語教育課程。

**美勞老師:**建議1、2年級的生活領域，可以安排2節美勞課，因為1節時間短，教學內容容易被時間壓縮，若能2節可以讓課程更完整。

**教務組長:**根據美勞老師的說明確實可以安排2節美勞課，但會到影響到生活課程，而且在排課上也會面臨難題，所以需仔細思考

決議：

1. 運用原資教材，建立民族教育課程教材資料庫及人才庫。
2. 民族教育課程安排給原住民老師任教。
3. 3-4年級校訂課程安排1節英語教育課程。
4. 生活領域美勞課維持1節。

案由三：規劃本校 110 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數，低年級4節、中年級6節、高年級5節。請老師討論並議決每週彈性學習節數。本校每週學習節數分配表如下表：領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(表三-1) 本表適用國小一~三年級

領域科目		教育階段		國民小學						國民中學		
		階段年級		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
		一	二	三	四	五	六	七	八	九		
部定課程	領域學習課程	國語文	6		5		5		5			
		本土語言/ 新住民文	1		1		1					
		英語文	/		1		2		3			
		數學	4		4		4		4			
		社會	6 (生活課程)		3		3		3			
		自然科學			3		3		3			
		藝術			3		3		3			
		綜合活動			2		2		3			
		科技	/		/		/		2			
		健康與體育	3		3		3		3			
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節		29 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	2	2							
		社團活動與技藝課程	0	0	0							
		特殊需求領域課程	0	0	0							
		其他類課程	2	2	4							
		彈性學習節數	4 節		6 節		4-7 節		3-6 節			

學習總節數	24 節	31 節	30-33 節	32-35 節
-------	------	------	---------	---------

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

110 學年度四~六年級領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	國語文					5	5	5
	本土語言					1	1	1
	英語					1	2	2
健康與體育						3	3	3
數學						3	4	4
生活課程	社會					3	3	3
	藝術與人文					3	3	3
	自然與生活科技					3	3	3
綜合活動						3	3	3
領域學習節數 合計	綱要規定節數	20	20	25	25	25	27	27
	學校實際節數					25	27	27
彈性學習節數	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數					6	5	5
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	30-33
	學校實際節數					31	32	32

討論：無異議。

決議：本次出席人數共16人（不含主席），贊成16票，不贊成0票，無意見0票。彈性學習節數每週節數，低年級4節、中年級6節、高年級5節。

**案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：本校自編教材有校訂課程，每週節數表列如下，請各委員審查並提出建議。

課程名稱	年段節數	低年級	中年級		高年級	備註
閱讀教育		1	1	1	1	
民族教育		2	2	1	1	
法定課程(含全校性活動)		1	1	1	1	
數學補救		0	0	1	1	
英語課程		0	1	1	0	
資訊課程		0	1	1	1	
總節數		4	6	6	5	

討論：

教務組長：本校110學年度非審訂版或自編教材每週節數如上表，課程計畫內容提請討論。

訓導組長：全校性活動低中高年級上學期有聖誕節感恩活動(3節)、校外教學(6節)及法定課程12節。下學期有校外教學(6節)、母親節感恩活動(3節)及法定課程12節。

決議：本次出席人數共18人（不含主席），贊成18票，不贊成0票，無意見0票。

**案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。**

說明：

- 一、依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討 論：

教導主任：學校每學期三次定期評量都會進行英語口說評量，符合國家雙語政策，平時成績須增列考英語口說項目，新的學期英語老師配合辦理。

英語老師：配合國家雙語政策，110學年度維持三次定期評量口說測驗外，增列平時成績考英語口說項目。

教務組長：請導師將英語科定期與平時評量，列入口考成績項目，透過班親會及班級群組周知家長。

決 議：本次出席人數共18人（不含主席），贊成18票，不贊成0票，無意見0票。同意110學年度定期評量及平時成績皆須加考英語口說項目。

肆、臨時動議：

伍、散會：15時30分

承辦人：

教師兼  
教務組長 陳美秀

教導主任：

教師兼  
教導主任 潘政義

校長：

屏東縣立佳義  
國民小學校長 鍾祥憑

屏東縣 佳義 國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間： 110 年 7 月 13 日 10 時 0 分

地點： google meet 線上會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鍾祥憑	鍾祥憑	
行政人員代表	教導主任	潘政義	潘政義	
	總務主任	林志偉	林志偉	
	教務組長	陳美秀	陳美秀	
年級代表	低年級導師	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
	中年級導師	朱忻怡	朱忻怡	
	高年級導師	柯君儀	柯君儀	
領域教師代表	國語(含英語文)領域	徐麗珠	徐麗珠	
	數學領域	卓志昌	卓志昌	
	社會領域	陳美秀	陳美秀	
	自然領域	何秀珍	何秀珍	
	生活領域	蘇佩怡	蘇佩怡	
	藝術與人文領域	賴思瑩	賴思瑩	
	健康與體育領域	陳世光	陳世光	
	綜合活動領域	歐心喻	歐心喻	
教師代表	教師代表	高秀珍	高秀珍	
特殊教育教師代表	特殊教育	黃雲湘	黃雲湘	
家長代表	家長會長	包正雄	包正雄	
社區代表	社區人士	邱萬福	邱萬福	

**屏東縣 佳義 國小 110 學年度課程發展委員會**  
**第 2 次會議紀錄**

時間：110年7月13日13時30分

地點：佳義國小 google meet 線上會議室

主席：校長/鍾祥憑

紀錄：教務組長/陳美秀

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：感謝同仁參加110學年度課程發展委員會第2次會議，請老師

針對各案踴躍討論，提出建議，讓學校的課程能更臻完善。

貳、業務報告：以下2項提案，請同仁踴躍發表。

參、討論事項

**案由一：審查110學年度學校普通班課程計畫，提請討論。**

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。注意是否依照新的格式撰寫及需注意的相關事項，若發現有缺失請即刻轉知該年級老師予以修正，務必在今天完成所有修正的工作，謝謝大家。

討論：各老師所提年度課程計畫，經由討論後，均無異議，所以110度學校課程計畫通過。

決議：本次出席人數共18人（不含主席），贊成18票，不贊成0票，無意見0票，同意110學年度學校課程計畫通過。

**案由二：審查本校110學年度特殊教育課程計畫，提請討論。**

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
  - (1)特教學生基本資料及學習內容。
  - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
  - (3)授課課表與課程計畫一致。

討論：特教老師所提特殊教育課程計畫，經由討論後，均無異議，所以110學年度特殊教育課程計畫通過。

決議：本次出席人數共18人（不含主席），贊成18票，不贊成0票，無意見0票，同意110學年度特殊教育課程計畫通過。

肆、臨時動議：

伍、散會： 11時30分

承辦人：

教師兼  
教務組長 陳美秀

教導主任：

教師兼  
教導主任 潘政義

校長：

屏東縣立佳義  
國民小學校長 鍾祥過