

三、教科圖書選用組織及教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

三-(1)、111 學年度佳義國小教科圖書選用委員會組織表

職 務	職 稱	職 掌
主任委員	教導主任 潘政義	指導教科書選用原則
總幹事	教務組長 陳美秀	負責收集、提供各版本教材資料彙整資料
委 員	語文領域代表 陳淑貞	審查選用領域各版本教材
委 員	數學領域代表 卓志昌	審查選用領域各版本教材
委 員	社會領域代表 李侑軒	審查選用領域各版本教材
委 員	自然與生活科技領域代表 何秀珍	審查選用領域各版本教材
委 員	生活領域代表 蘇佩怡	審查選用領域各版本教材
委 員	藝術與人文代表 黃德恆	審查選用領域各版本教材
委 員	健康與體育代表 陳美秀	審查選用領域各版本教材
委 員	綜合活動領域代表 朱忻怡	審查選用領域各版本教材
委 員	高年段代表 歐心喻	審查協調各領域選用版本教材
委 員	中年段代表 高秀珍	審查協調各領域選用版本教材
委 員	低年段代表 蘇秀蓮	審查協調各領域選用版本教材
委 員	家長代表 包正雄	提供學生使用建議

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

三-(2)、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣瑪家鄉佳義國民小學111學年度教科圖書選用委員會會議記錄

一、時 間：111年4月27日13:30~15:00

二、地 點：會議室

三、主 席：教導主任 潘政義

記錄：教務組長 陳美秀

四、列 席：教科圖書選用委員如表五

五、出席人員：如附件一

六、主席致詞：

- 1.今天是要進行 111學年度教科書之選用。
- 2.各學年、各領域選用版本確定後，教務處將儘速於本校網站公告。
- 3.教務組已呈列各出版社教科書，請各領域教師代表召開各領域選用小組會議，並請各代表就選用情形，提出報告做出決定。

七、業務報告：

- 1.111學年度教科書版本已陳列，請各學年、各學習領域成員能審慎評估教材之內容，並依評選指標填寫評鑑表如附件二，每一學年之領域皆有三位老師進行評選，最後彙整出新學年度之教科書版本，如附件三。
- 2.111學年度教科書選用請留意學習領域階段之教材銜接。
- 3.請各學年、各領域代表，就評選結果提出報告，共同討論。

八、領域代表報告：

選用教科書之版本如附件三。

九、臨時動議：無

十、決議：各年級及各領域代表評選出111學年度教科書出版社，如下表。

屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 111 學年教科書選用一覽表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
國語文		康軒	康軒	康軒	南一	南一	南一
本土語文		政大	政大	政大	政大	政大	政大
英語				康軒	翰林	翰林	翰林
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林
生活課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			翰林	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒

十一、散會：15：00

承辦人： 

教導主任 

校長： 

屏東縣佳義國小 111 學年度教科圖書選用會議簽到表

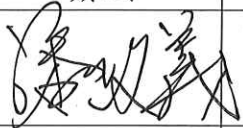
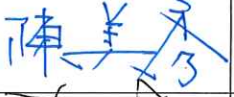
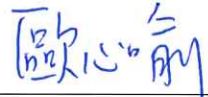
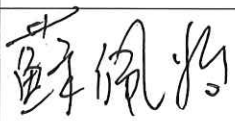
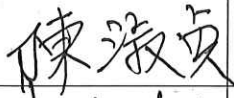
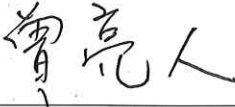
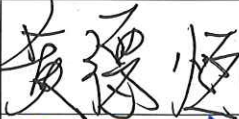
一、時間:111 年 4 月 27 日 13:30~15:00

二、地點:本校會議室

三、主席:潘政義教導主任

紀錄:陳美秀教務組長

四、出(列)席人員

序	職稱	姓名	簽到	序	職稱	姓名	簽到
1	教導主任	潘政義		12	教師	卓志昌	
2	總務主任	林志偉		13	教師	柯君儀	
3	教務組長	陳美秀		14	教師	歐心喻	
4	訓育組長	陳勁瑋		15	教師	陳世光	
5	輔導組長	何秀珍		16	教師	蘇佩怡	
6	教師	蘇秀蓮		17	教師	黃雲湘	
7	教師	徐麗珠		18	教師	宋玉釗	
8	教師	陳淑貞		19	教師	阮麟雅	
9	教師	朱忻怡		20	教師	曾亮人	
10	教師	李侑軒		21	教師	黃德恆	
11	教師	高秀珍		22	家長代表	包正雄	

附件二

屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 111 學年度教科書評選表

一、評鑑教科書科目：☐語文 ☐英文 ☐數學 ☐健康與體育 ☐生活 ☐綜合活動
☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文

第_____冊 使用年級：_____年級

二、評選標準：採五點計分，〔優〕5分〔良〕4分〔中〕3分〔可〕2分〔差〕1分

評 選 指 標	各 版 本 名 稱					
	南 一	康 軒	翰 林			
	評 鑑 分 數					
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。						
2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
4. 教材份量適中，不會太多或太少。						
5. 教材內容的難易度適切。						
6. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
7. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。						
8. 教學活動能顧及學生個別差異。						
9. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
10. 各學科之間的配合、聯繫適切。						
11. 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
12. 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。						
13. 版面設計之布局均衡、對稱、調和、美觀。						
14. 印刷品質與紙張良好、裝訂牢固與安全性。						
15. 教師手冊編寫完善，能發揮教學指引功能。						
16. 能提供教師、學生家長正確、即時之諮詢協助。						
17. 教科書的設計與發展，能持續精進，並適時更新內容。						
18. 提供教學網站，協助學生學習和老師教學。						
19. 能因應教材單元的需要，適時建議足夠的教學參考補充資料。						
20. 文句敘述流暢，用字遣詞適當，符合學生閱讀能力。						
總 分：						

備註：教科書評選表填寫後請交到教務組，彙整後另行召開教科書評審委員會議，確定下學年教科書版本之選用。

★建議最佳之版本優先順序①_____版本 ②_____版本 或☐自編教材

★請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：_____ 評選日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

附件三

屏東縣瑪家鄉佳義國小 111 學年度教科書版本評選彙整表

科目（年級）	評選人員/版本						彙整版本
國語（1）	陳淑貞	康軒	徐麗珠	南一	蘇秀蓮	康軒	康軒
國語（3）	高秀珍	康軒	卓志昌	康軒	朱忻怡	南一	康軒
國語（5）	歐心喻	南一	柯君儀	翰林	李侑軒	南一	南一
英語（3）	蘇佩怡	康軒	林志偉	康軒	蘇秀蓮	翰林	康軒
英語（5）	蘇佩怡	翰林	潘政義	翰林	柯君儀	翰林	翰林
數學（1）	陳淑貞	康軒	徐麗珠	康軒	蘇秀蓮	康軒	康軒
數學（3）	高秀珍	康軒	卓志昌	康軒	李侑軒	康軒	康軒
數學（5）	歐心喻	康軒	柯君儀	翰林	朱忻怡	康軒	康軒
生活（1）	蘇佩怡	康軒	宋玉釧	康軒	黃德恆	康軒	康軒
健體（1）	陳世光	康軒	陳勁瑋	康軒	徐麗珠	康軒	康軒
健體（3）	林志偉	康軒	陳勁瑋	康軒	陳美秀	康軒	康軒
健體（5）	陳世光	康軒	陳淑貞	康軒	何秀珍	康軒	康軒
綜合（3）	高秀珍	康軒	卓志昌	康軒	朱忻怡	康軒	康軒
綜合（5）	歐心喻	康軒	黃雲湘	康軒	李侑軒	康軒	康軒
社會（3）	李侑軒	康軒	曾亮人	康軒	陳美秀	康軒	康軒
社會（5）	潘政義	康軒	陳世光	康軒	曾亮人	康軒	康軒
自然（3）	何秀珍	康軒	陳美秀	康軒	陳勁瑋	康軒	康軒
自然（5）	陳世光	康軒	曾亮人	康軒	何秀珍	康軒	康軒
藝術（3）	黃德恆	翰林	阮麟雅	康軒	黃雲湘	翰林	翰林
藝術（5）	黃德恆	康軒	阮麟雅	康軒	宋玉釧	康軒	康軒