

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五/A 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (08/30 開學日)	第一課 做人做事做長久	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】
2	0905-0909 (09/09 中秋節補假)		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
3	0912-0916	第二課 孔雀錯了	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【人權教育】
4	0919-0923		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
5	0926-0930	第四課 服務人群	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【人權教育】
6	1003-1007		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		

7	1010-1014 (10/10 國慶日放假) 第一次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習課文大意。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	1017-1021	第六課 護送螃蟹過馬路	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	第七課 海洋朝聖者	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【生涯發展教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118 (11/18 校外教學)	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家政教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習課文大意。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	1205-1209	第十一課 讀信的藍衣女子	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】

16	1212-1216		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
17	1219-1223 (12/22 聖誕節活動)	第十二課 耶誕禮物	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)	第十四課 我的書齋	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家政教育】
20	0109-0114				
21	0116-0119 第三次評量週 (01/19 休業式)	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習課文大意。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (02/13 開學日) (02/18 補班補課)	第一課 為一本書留一種味道	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】
2	0220-0224				

3	0227-0303 (02/27-02/28 和平紀念 日連假)	第三課 怎樣成為小作家	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【生涯發展教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第五課 八歲，一個人去旅行	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】
6	0320-0325 (03/25 補班補課)				
7	0327-0331 第一次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習課文大意。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	0403-0407 (04/03-04/05 兒童 清明連假)	第七課 一針一線縫進母愛	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【生涯發展教育】
9	0410-0414 (04/14 校外教學)				
10	0417-0421	第九課 尼泊爾少年	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【生涯發展教育】

11	0424-0428		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
12	0501-0505	第十課 橘色打掃龍	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【生涯發展教育】
13	0508-0512		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
14	0515-0519 第二次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習課文大意。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	0522-0526	第十二課 沉默的動物園	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】
16	0529-0602		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
17	0605-0609 (06/05-06/09 畢業考)	第十三課 被埋葬了的城市	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】
18	0612-0617 (06/17 補班補課)		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		

19	0619-0623 (06/20 畢業典禮) (06/22-06/23 端午 連假)	第十四課 地下護衛軍	1. 能朗讀課文，並回答有關課文大意的問題。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【人權教育】
20	0626-0630 第三次評量週 (6/30 休業式)				

111 學年度 五/A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (08/30 開學日)	第一單元 小數的加減	1. 能認識多位小數。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
2	0905-0909 (09/09 中秋節補假)		2. 能做小數的大小比較。 3. 能做多位小數的加減計算。 4. 能繪製小數數線。		
3	0912-0916	第二單元 因數與倍數	1. 能認識整除觀念。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	0919-0923		2. 能認識因數、公因數和最大公因數。 3. 能認識倍數、公倍數和最小公倍數。 4. 能判別 2、3、5、10 的倍數。		
5	0926-0930	第三單元 擴分、約分和通分	1. 能認識擴分、約分、通分的觀念。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
6	1003-1007		2. 能做分數的擴分、約分、通分計算。 3. 能做分數的大小比較。 4. 能繪製分數數線。		
7	1010-1014 (10/10 國慶日放假) 第一次評量週	總複習	1. 複習小數的加減計算。 2. 複習找出因數、倍數。 3. 複習分數的擴分、約分計算。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	1017-1021	第四單元 多邊形與扇形	1. 能認識三角形的邊長關係。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	1024-1028		2. 能分辨多邊形。 3. 能計算三角形和四邊形的內角和。 4. 能認識扇形及圓心角。		
10	1031-1104	第五單元 異分母分數的加減	1. 能做異分母分數的加法計算。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	1107-1111		2. 能做異分母分數的減法計算。 3. 能做分數的應用問題。		
12	1114-1118 (11/18 校外教學)	第六單元 乘法和除法	1. 能做三、四位數 $\times$ 三位數的直式計算。 2. 能做末幾位為 0 的整數乘法直式計算。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】

13	1121-1125		3. 能做四位數÷二位數的直式計算。 4. 能做三、四位數÷三位數的直式計算。 5. 能做末幾位為0的整數除法直式計算。	◎依學生需求調整評量方式	
14	1128-1202 第二次評量週	總複習	1. 複習三角形與多邊形。 2. 複習異分母分數的加減計算。 3. 複習三、四位數的乘除計算。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	1205-1209	第八單元 面積	1. 能背誦平行四邊形的面積公式，並計算出指定的面積。 2. 能背誦三角形的面積公式，並計算出指定的面積。 3. 能背誦梯形的面積公式，並計算出指定的面積。 4. 能計算複合圖形的面積。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223 (12/22 聖誕節活動)	第九單元 時間的乘除	1. 能做時間的乘法問題。 2. 能做時間的除法問題。 3. 能做時間的應用問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)	第十單元 柱體、錐體和球	1. 能做柱體和錐體的分類。 2. 能說出柱體和錐體的名稱。 3. 能認識柱體和錐體的透視圖。 4. 能認識柱體和錐體的展開圖。 5. 能分辨角柱和角錐的構成要素及關係。 6. 能認識球體。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	0109-0114				
21	0116-0119 第三次評量週 (01/19 休業式)	總複習	1. 複習面積的計算。 2. 複習時間的乘除計算。 3. 複習柱體、椎體和球的觀念。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (02/13 開學日) (02/18 補班補課)	第一單元 體積	1. 能認識長方體與正方體的體積公式。 2. 能認識1立方公尺。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫)	【環境教育】

2	0220-0224		3. 能做立方公尺與立方公分的換算。 4. 能做簡單複合形體的體積計算。	◎依學生需求調整評量方式	
3	0227-0303 (02/27-02/28 和平紀念 日連假)	第二單元 分數的計算	1. 能做帶分數×整數的計算。 2. 能做整數×分數的計算。 3. 能做分數×分數的計算。 4. 能分辨被乘數、乘數與積的變化關係。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第三單元 容積	1. 能認識認識容積的觀念。 2. 能做容量和容積的關係及單位換算。 3. 能計算不規則物體的體積。 4. 能換算容量的大單位。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【環境教育】
6	0320-0325 (03/25 補班補課)				
7	0327-0331 第一次評量週	總複習	1. 複習體積的計算。 2. 複習分數的計算。 3. 複習容積的計算。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	0403-0407 (04/03-04/05 兒童 清明連假)	第四單元 小數的乘法	1. 能做三位小數的整數倍計算。 2. 能做整數×小數的直式計算。 3. 能做小數×小數的直式計算。 4. 能分辨被乘數、乘數與積的大小關係。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【人權教育】
9	0410-0414 (04/14 校外教學)				
10	0417-0421	第五單元 線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形。 2. 能分辨對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能繪製線對稱圖形。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	第七單元 列式與解題	1. 能用符號代表數列出加法算式。 2. 能用符號代表數列出減法算式。 3. 能用符號代表數列出乘法算式。 4. 能用符號代表數列出除法算式。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【生涯發展教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次評量週	總複習	1. 複習小數的乘法計算。 2. 複習線對稱圖形。 3. 複習符號代表數的列式與計算。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	0522-0526	第八單元 表面積	1. 能計算正方體的表面積。 2. 能計算長方體的表面積。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫)	【環境教育】 【人權教育】
16	0529-0602				

17	0605-0609 (06/05-06/09 畢業考)		3. 能計算簡單複合形體的表面積。	◎依學生需求調整評量方式	
18	0612-0617 (06/17 補班補課)	第九單元 比率與百分率	1. 能認識比率。 2. 能認識百分率。 3. 能做小數、分數與百分率的互換。 4. 能做百分率的應用問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
19	0619-0623 (06/20 畢業典禮) (06/22-06/23 端午連假)				
20	0626-0630 第三次評量週 (6/30 休業式)				

111 學年度 四/A 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：宋玉釗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02 (8/30 開學)	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】
2	09/05-09/09 (09/09 中秋節補假)		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中		
3	09/12-09/16	第二課 奶奶的排骨粥	3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句		
4	09/19-09/23		4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
5	09/26-09/30	第三課 充滿希望的五味屋	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
6	10/03-10/07		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中		
7	10/10-10/14 (10/10 雙十節放假一天) (第一次評量)	第四課 玉山之歌	3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
8	10/17-10/21	第五課 高舉臺灣之光	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
9	10/24-10/28		2. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句		
10	10/31-11/04	第六課 臺灣的驕傲	3. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
11	11/07-11/11				
12	11/14-11/18 (11/18 校外教學)	第七課 到此「藝」遊	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
13	11/21-11/25		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中		
14	11/28-12/02 (第二次評量)	第八課 四季的頭髮	3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		

15	12/05-12/09	第九課 阿白觀察記 第十課 老鼠嫁女兒	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答)	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
16	12/12-12/16		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中	2. 紙筆評量(書寫)	
17	12/19-12/23 (12/22 聖誕節活動)		3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句	◎依學生需求調整評量方式	
18	12/26-12/30	第十一課 豆粥婆婆第 十二課 戴斗笠的地藏	4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題	1. 口頭評量(問答)	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
19	01/02-01/07 (01/02 元旦補假) (01/07 補班補課)		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中	2. 紙筆評量(書寫)	
20	01/09-01/14		3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句	◎依學生需求調整評量方式	
21	01/16-01/19 (01/19 休業式) (第三次評量)	1.總複習/期末檢討 2.期末 IEP 會議 3.休業式(01/19)			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (02/13 開學) (02/18 補班補課)	第一課 龍慶元宵	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答)	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【戶外教育】
2	02/20-02/24		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中	2. 紙筆評量(書寫)	
3	02/27-03/03 (02/27-02/28 二二八連假)	第二課 看戲	3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句	◎依學生需求調整評量方式	
4	03/06-03/10		4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
5	03/13-03/17	第三課 舞吧！小飛魚	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答)	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
6	03/20-03/25 (3/25 補班補課)	第四課	2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中	2. 紙筆評量(書寫)	
				◎依學生需求調整評量方式	

7	03/27-03/31 (第一次評量)	蝶之生	3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句		【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
8	04/03-04/07 (04/03-04/05 兒童清明連假)		4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
9	04/10-04/14 (4/14 校外教學)	第五課 活出生命奇蹟	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	04/17-04/21		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中		
11	04/24-04/28		3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句		
		第六課 走過就知道	4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
12	05/01-05/05	第七課 不一樣的母親花	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【環境教育】 【生命教育】
13	05/08-05/12		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中		
14	05/15-05/19 (第二次評量)		3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句		
		第八課 屋頂上的野貓	4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
15	05/22-05/26	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
16	05/29-06/02		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中		
17	06/05-06/09 (畢業考)		3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句		
		第十課 想像與發明	4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
18	06/12-06/17 (06/17 補班補課)	第十一課 小事物大驚奇	1. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
19	06/19-06/23 (06/22-06/23 端午連假) (06/20 畢業典禮)		2. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中		
		第十二課			

20	06/25-06/30 (06/30 休業式) (第三次評量)	九蛙傳奇	3. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句 4. 能閱讀短篇故事，回答相關問題		
----	---------------------------------------	------	---	--	--

111 學年度 四/B 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：宋玉釗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02 (8/30 開學)	第一課 窗口邊的臺灣欒樹	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】
2	09/05-09/09 (09/09 中秋節補假)		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		
3	09/12-09/16		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量		
4	09/19-09/23		4. 能仿寫句型，利用語詞、連接詞來造句		
5	09/26-09/30	第三課 充滿希望的五味屋 第一課~第三課總複習	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
6	10/03-10/07		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		
7	10/10-10/14 (10/10 雙十節放假一天) (第一次評量)		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量		
			4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
8	10/17-10/21	第五課 高舉臺灣之光 第六課 臺灣的驕傲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
9	10/24-10/28		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		
10	10/31-11/04		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量		
11	11/07-11/11		4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
12	11/14-11/18 (11/18 校外教學)	第七課 到此「藝」遊 第五課~第七課總複習	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
13	11/21-11/25		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		
14	11/28-12/02 (第二次評量)		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量		
			4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句		
15	12/05-12/09	第九課 阿白觀察記	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
16	12/12-12/16		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		

17	12/19-12/23 (12/22 聖誕節活動)	第十課 老鼠嫁女兒	3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	量方式	【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
18	12/26-12/30	第十一課 豆粥婆婆第 第九課~第十一課總複習	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
19	01/02-01/07 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)				
20	01/09-01/14				
21	01/16-01/19 (01/19 休業式) (第三次評量)	1.總複習/期末檢討 2.期末 IEP 會議 3.休業式(01/19)			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (02/13 開學) (02/18 補班補課)	第一課 龍慶元宵	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【戶外教育】
2	02/20-02/24				
3	02/27-03/03 (02/27-02/28 二二八連假)	第二課 看戲			
4	03/06-03/10				
5	03/13-03/17	第三課 舞吧！小飛魚 第一課~第三課總複習	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
6	03/20-03/25 (3/25 補班補課)				
7	03/27-03/31 (第一次評量)				
8	04/03-04/07 (04/03-04/05 兒童清明連假)				
9	04/10-04/14 (4/14 校外教學)	第五課 活出生命奇蹟	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
10	04/17-04/21				

11	04/24-04/28	第六課 走過就知道	3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	量方式	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	05/01-05/05	第七課 不一樣的母親花 第五課~第七課總複習	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【環境教育】 【生命教育】
13	05/08-05/12				
14	05/15-05/19 (第二次評量)				
15	05/22-05/26	第九課 用一公斤愛嘉明湖 第十課 想像與發明	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
16	05/29-06/02				
17	06/05-06/09 (畢業考)				
18	06/12-06/17 (06/17 補班補課)	第十一課 小事物大驚奇 第九課~第十一課總複習	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用連接詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
19	06/19-06/23 (06/22-06/23 端午連假) (06/20 畢業典禮)				
20	06/25-06/30 (06/30 休業式) (第三次評量)				

111 學年度 四/A、四/B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：宋玉釗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02 (8/30 開學)	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
2	09/05-09/09 (09/09 中秋節補假)		2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。		
3	09/12-09/16	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	09/19-09/23		2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。		
5	09/26-09/30	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	10/03-10/07		2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 4. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 能解決角的合成與分解問題。		
7	10/10-10/14 (10/10 雙十節放假一天) (第一次評量)	四、整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

8	10/17-10/21		3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題 4. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題 5. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	方式	
9	10/24-10/28	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
10	10/31-11/04				
11	11/07-11/11	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
12	11/14-11/18 (11/18 校外教學)				
13	11/21-11/25	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
14	11/28-12/02 (第二次評量)				
15	12/05-12/09	八、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 5. 能解決分數的整數倍問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
16	12/12-12/16				

17	12/19-12/23 (12/22 聖誕節活動)	九、小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。能做二位小數的大小比較。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
18	12/26-12/30		3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。		
19	01/02-01/07 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	01/09-01/14		4. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。		
21	01/16-01/19 (01/19 休業式) (第三次評量)	1.總複習/期末檢討 2.期末 IEP 會議 3.休業式(01/19)			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (02/13 開學) (02/18 補班補課)	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
2	02/20-02/24				
3	02/27-03/03 (02/27-02/28 二二八連假)	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】

4	03/06-03/10		4. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 5. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 6. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。		
5	03/13-03/17	三、簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
6	03/20-03/25 (3/25 補班補課)				
7	03/27-03/31 (第一次評量)	四、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。 4. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 5. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 6. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
8	04/03-04/07 (04/03-04/05 兒童清明連假)				

9	04/10-04/14 (4/14 校外教學)	五、小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	04/17-04/21		2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	2. 紙筆評量(書寫)	
			3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	3. 實測操作	
			4. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	◎依學生需求調整評量方式	
11	04/24-04/28	六、等值分數	1. 能理解等值分數。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
			2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	2. 紙筆評量(書寫)	
			3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100)	3. 實測操作	
			4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	◎依學生需求調整評量方式	
12	05/01-05/05		5. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。		
			6. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。		
13	05/08-05/12	七、數量的規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。	1. 口頭評量(問答)	【戶外教育】
14	05/15-05/19 (第二次評量)		2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	2. 紙筆評量(書寫)	
			3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	3. 實測操作	
				◎依學生需求調整評量方式	
15	05/22-05/26	八、概數	1. 認識概數的意義。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
			2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	2. 紙筆評量(書寫)	
16	05/29-06/02		3. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	3. 實測操作	
				◎依學生需求調整評量方式	

17	06/05-06/09 (畢業考)	九、時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	06/12-06/17 (06/17 補班補課)		2. 能解決時間量的加減問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
19	06/19-06/23 (06/22-06/23 端午連假) (06/20 畢業典禮)	十、體積	1. 認識體積及體積的直接比較。	1. 口頭評量(問答)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	06/25-06/30 (06/30 休業式) (第三次評量)		2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	

111 學年度 四/C 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：宋玉釗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02 (8/30 開學)	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
2	09/05-09/09 (09/09 中秋節補假)		2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。		
3	09/12-09/16	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	09/19-09/23		2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數的問題。		
5	09/26-09/30	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	10/03-10/07		2. 能做角度的實測，並畫出指定的角。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 4. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。		
7	10/10-10/14 (10/10 雙十節放假一天) (第一次評量)	四、整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	10/17-10/21		2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題		

9	10/24-10/28	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
10	10/31-11/04				
11	11/07-11/11	六、整數四則計算	1. 能理解整數四則混合計算的約定。 2. 經驗乘法的結合律。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
12	11/14-11/18 (11/18 校外教學)				
13	11/21-11/25	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
14	11/28-12/02 (第二次評量)				
15	12/05-12/09	八、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
16	12/12-12/16				
17	12/19-12/23 (12/22 聖誕節活動)	九、小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。能做二位小數的大小比較。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
18	12/26-12/30				
19	01/02-01/07 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	01/09-01/14				

21	01/16-01/19 (01/19 休業式) (第三次評量)	1.總複習/期末檢討 2.期末 IEP 會議 3.休業式(01/19)			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (02/13 開學) (02/18 補班補課)	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
2	02/20-02/24				
3	02/27-03/03 (02/27-02/28 二二八連假)	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 4. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 5. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 6. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
4	03/06-03/10				
5	03/13-03/17	三、簡化計算	1. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 2. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

6	03/20-03/25 (3/25 補班補課)		同」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 4. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。		
7	03/27-03/31 (第一次評量)	四、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。 4. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
8	04/03-04/07 (04/03-04/05 兒童清明連假)				
9	04/10-04/14 (4/14 校外教學)	五、小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	04/17-04/21				
11	04/24-04/28	六、等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	05/01-05/05				
13	05/08-05/12	七、數量的規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】
14	05/15-05/19 (第二次評量)				
15	05/22-05/26	八、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫)	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

16	05/29-06/02		捨五入法的概數取法及其合理性。	3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	
17	06/05-06/09 (畢業考)	九、時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	06/12-06/17 (06/17 補班補課)				
19	06/19-06/23 (06/22-06/23 端午連假) (06/20 畢業典禮)	十、體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) 3. 實測操作 ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	06/25-06/30 (06/30 休業式) (第三次評量)				

111 學年度 三/A 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (08/30 開學日)	第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0909 (09/09 中秋節補假)		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。		
3	0912-0916		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
4	0919-0923	第三課 繞口令村 第四課 有你陪伴	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【生涯規畫教育】
5	0926-0930		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。		
6	1003-1007		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
7	1010-1014 (10/10 國慶日放假) 第一次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習多音字、形似字。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	1017-1021	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【安全教育】
9	1024-1028		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。		

10	1031-1104		4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
11	1107-1111	第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】
12	1114-1118 (11/18 校外教學)				
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習多音字、形似字。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	1205-1209	第九課 馬太鞍的巴拉告 第十課 狐狸的故事	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
16	1212-1216				
17	1219-1223 (12/22 聖誕節活動)				
18	1226-1230	第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【原住民族教育】 【生命教育】
19	0102-0106 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)				
20	0109-0114				

21	0116-0119 第三次評量週 (01/19 休業式)	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習多音字、形似字。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (02/13 開學日) (02/18 補班補課)	第一課 許願 第二課 下雨的時候	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】
2	0220-0224		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。		
3	0227-0303 (02/27-02/28 和平紀念日連假)		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。		
			5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
4	0306-0310	第三課 遇見美如奶奶 第四課 工匠之祖	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規畫教育】 【生命教育】 【環境教育】
5	0313-0317		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。		
6	0320-0325 (03/25 補班補課)		3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。		
			5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
7	0327-0331 第一次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習多音字、形似字。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	0403-0407 (04/03-04/05 兒童清明連假)	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】
9	0410-0414 (04/14 校外教學)		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。		

10	0417-0421		4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。		
11	0424-0428	第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【海洋教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次評量週	總複習	1. 複習生字、圈詞。 2. 複習多音字、形似字。 3. 複習造句。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	0522-0526	第九課 臺灣的山椒魚 第十課 漁夫和金魚	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生命教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609 (06/05-06/09 畢業考)				
18	0612-0617 (06/17 補班補課)	第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能看國字唸出句子，並利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字。 3. 能認讀、分辨課文內的形似字與多音字。 4. 能理解課文內的語詞和成語，並應用在日常生活中。 5. 能仿寫句型，利用連接詞或成語來造句。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】
19	0619-0623 (06/20 畢業典禮) (06/22-06/23 端午連假)				
20	0626-0630 第三次評量週 (6/30 休業式)				

111 學年度 三/B 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 宋玉釗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02 (8/30 開學)	第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
2	09/05-09/09 (09/09 中秋節補假)		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		
3	09/12-09/16		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量		
4	09/19 - 09/23		4. 能仿寫句型，利用語詞來造句		
5	09/26-09/30	第三課 繞口令村 第一課~第三課總複習	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【生涯規畫教育】
6	10/03-10/07		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		
7	10/10-10/14 (10/10 雙十節放假一天) (第一次評量)		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句		
8	10/17-10/21	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【安全教育】
9	10/24-10/28		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		
10	10/31-11/04		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量		
11	11/07-11/11		4. 能仿寫句型，利用語詞來造句		
12	11/14-11/18 (11/18 校外教學)	第七課 淡水小鎮 第五課~第七課總複習	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【環境教育】
13	11/21-11/25		2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字		

14	11/28-12/02 (第二次評量)		3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句		
15	12/05-12/09	第九課 馬太鞍的巴拉告 第十課 狐狸的故事	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】
16	12/12-12/16				
17	12/19-12/23 (12/22 聖誕節活動)				
18	12/26-12/30	第十一課 巨人的花園 第九課~第十一課總複習	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規畫教育】 【生命教育】
19	01/02-01/07 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)				
20	01/09-01/14				
21	01/16-01/19 (01/19 休業式) (第三次評量)	1.總複習/期末檢討 2.期末 IEP 會議 3.休業式(01/19)			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18 (02/13 開學) (02/18 補班補課)	第一課 許願	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】
2	02/20-02/24				
3	02/27-03/03 (02/27-02/28 二二八連假)	第二課 下雨的時候	3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句		
4	03/06-03/10				

5	03/13-03/17	第三課 遇見美如奶奶 第一課~第三課總複習	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【生涯規劃】 【生命教育】 【環境教育】
6	03/20-03/25 (3/25 補班補課)				
7	03/27-03/31 (第一次評量)				
8	04/03-04/07 (04/03-04/05 兒童清明連假)				
9	04/10-04/14 (4/14 校外教學)	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】
10	04/17-04/21				
11	04/24-04/28				
12	05/01-05/05	第七課 油桐花·五月雪 第四課~第七課總複習	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【海洋教育】
13	05/08-05/12				
14	05/15-05/19 (第二次評量)				
15	05/22-05/26	第九課 臺灣的山椒魚 第十課 漁夫和金魚 (畢業考)	1. 能看國字念句子，利用注音符號輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生命教育】
16	05/29-06/02				
17	06/05-06/09 (畢業考)				
18	06/12-06/17 (06/17 補班補課)	第十一課	1. 能看國字念句子，利用注音符號	1. 口頭評量(問答)	【生命教育】 【人權教育】

19	06/19-06/23 (06/22-06/23 端午連假) (06/20 畢業典禮)	聰明的鼠鹿 第九課~第十一課總複習	輔助閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順、部首，並寫出正確及工整的國字 3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量 4. 能仿寫句型，利用語詞來造句	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【安全教育】
20	06/25-06/30 (06/30 休業式) (第三次評量)				

111 學年度 三/A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (08/30 開學日)	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】
2	0905-0909 (09/09 中秋節補假)		2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。		
3	0912-0916	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0919-0923		2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減估算。		
5	0926-0930	第三單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007		2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。		
7	1010-1014 (10/10 國慶日放假) 第一次評量週	總複習	1. 複習 10000 以內數的位值換算。 2. 複習四位數的加減計算。 3. 複習公升和毫升的單位換算。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	1017-1021	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

9	1024-1028		3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做乘法估算。		
10	1031-1104	第五單元 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118 (11/18 校外教學)	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【科技教育】 【生涯規劃教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次評量週	總複習	1. 複習乘法直式計算。 2. 複習角的特質。 3. 複習數算指定形狀的面積。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	1205-1209	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 6. 認識奇數和偶數。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223 (12/22 聖誕節活動)	第八單元	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。	1. 口頭評量(問答)	【品德教育】 【生涯規劃教育】

18	1226-1230	公斤和公克	2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【閱讀素養教育】
19	0102-0106 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)	第九單元 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	0109-0114				
21	0116-0119 第三次評量週 (01/19 休業式)	總複習	1. 複習除法直式計算。 2. 複習公斤和公克的換算。 3. 複習分數。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (02/13 開學日) (02/18 補班補課)	第一單元 分數的加減	1. 經驗1的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 4. 能解決同分母分數的減法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303 (02/27-02/28 和平紀念日連假)	第二單元 除法	1. 能做二位數除一位數的直式計算。 2. 能做三位數除一位數的直式計算。 3. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 4. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第三單元 尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】

6	0320-0325 (03/25 補班補課)		4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。		
7	0327-0331 第一次評量週	總複習	1. 複習分數的加減計算。 2. 複習除法的直式計算。 3. 複習找出規律。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	0403-0407 (04/03-04/05 兒童 清明連假)	第四單元 時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 6. 能認識時刻和時間。 7. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 8. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】
9	0410-0414 (04/14 校外教學)				
10	0417-0421	第五單元 小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	第六單元 圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次評量週	總複習	1. 複習時間的計算。 2. 複習小數的計算。 3. 複習圓的觀念。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	

15	0522-0526	第七單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609 (06/05-06/09 畢業考)	第八單元 乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 能解決除數(被除數)未知的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】
18	0612-0617 (06/17 補班補課)				
19	0619-0623 (06/20 畢業典禮) (06/22-06/23 端午連假)	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】
20	0626-0630 第三次評量週 (6/30 休業式)				

111 學年度 三/B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃雲湘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (08/30 開學日)	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】
2	0905-0909 (09/09 中秋節補假)		2. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。		
3	0912-0916	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0919-0923		2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減估算。		
5	0926-0930	第三單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007		2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。		
7	1010-1014 (10/10 國慶日放假) 第一次評量週	總複習	1. 複習 10000 以內數的位值換算。 2. 複習四位數的加減計算。 3. 複習公升和毫升的單位換算。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
8	1017-1021	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能背誦九九乘法表。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

9	1024-1028		一位數的問題。 4. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。		
10	1031-1104	第五單元 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118 (11/18 校外教學)	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【科技教育】 【生涯規劃教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次評量週	總複習	1. 複習乘法直式計算。 2. 複習角的特質。 3. 複習數算指定形狀的面積。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	1205-1209	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 6. 認識奇數和偶數。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223 (12/22 聖誕節活動)	第八單元 公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1226-1230				

19	0102-0106 (01/02 元旦補假) (01/07 補班)	第九單元 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	1. 口頭評量(問答)	【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	0109-0114		2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
21	0116-0119 第三次評量週 (01/19 休業式)	總複習	1. 複習除法直式計算。 2. 複習公斤和公克的換算。 3. 複習分數。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218 (02/13 開學日) (02/18 補班補課)	第一單元 分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。	1. 口頭評量(問答)	【品德教育】
2	0220-0224		2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 4. 能解決同分母分數的減法問題。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
3	0227-0303 (02/27-02/28 和平紀念 日連假)	第二單元 除法	1. 能做二位數除一位數的直式計算。	1. 口頭評量(問答)	【家庭教育】
4	0306-0310		2. 能做三位數除一位數的直式計算。 3. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 4. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
5	0313-0317	第三單元 尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。	1. 口頭評量(問答)	【戶外教育】
6	0320-0325 (03/25 補班補課)		2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
7	0327-0331	總複習	1. 複習分數的加減計算。	1. 紙筆評量(書寫)	

	第一次評量週		2. 複習除法的直式計算。 3. 複習找出規律。	◎依學生需求調整評量方式	
8	0403-0407 (04/03-04/05 兒童 清明連假)	第四單元 時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 6. 能認識時刻和時間。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】
9	0410-0414 (04/14 校外教學)				
10	0417-0421	第五單元 小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	第六單元 圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【海洋教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次評量週	總複習	1. 複習時間的觀念。 2. 複習小數的計算。 3. 複習圓的觀念。	1. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	
15	0522-0526	第七單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609 (06/05-06/09 畢業考)	第八單元 乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 能解決除數(被除數)未知的問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【品德教育】
18	0612-0617 (06/17 補班補課)				

19	0619-0623 (06/20 畢業典禮) (06/22-06/23 端午連假)	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1. 口頭評量(問答) 2. 紙筆評量(書寫) ◎依學生需求調整評量方式	【資訊教育】
20	0626-0630 第三次評量週 (6/30 休業式)				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。