

三、特殊需求領域課程計畫

111 學年度

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧	1	宋玉釗	資源班
學習重點	學習表現		學習內容
	<ul style="list-style-type: none"> ● 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 ● 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 ● 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 ● 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 ● 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 ● 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 ● 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 ● 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 ● 特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 ● 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 ● 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 ● 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 ● 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 ● 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 ● 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。

- 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。
- 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。
- 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。
- 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。
- 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
- 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	相見歡 小團體約定 新希望之討論	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一) 複習教室規則。 (二) 分享暑假趣事。 (三) 寫下本學期的期待與目標。 (四) 擬定本學期行為契約。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 學習單	08/30 開學 09/09 補假
2						
3	【情緒知多少】 壞情緒 !OUT	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	(一) 情緒出現的時機。 (二) 情緒的表達練習。 (三) 情緒處理的方法、步驟。 (四) 透過事件練習情緒的處理方法及步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊	
4						
5						
6	【情緒知多少】 壞情緒 !OUT	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	(一) 說明宣洩情的重要性。 (二) 負面情緒 (生氣 / 難過 / 緊張) 的宣洩方式。 (三) 討論學生遇過之相關情境，說明感受以及解決的策略。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 學習單	10/10 雙十節 10/12-10/13 第一次評量
7						
8						
9	【情緒知多少】 換個角度想	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	(一) 嘗試在負面情緒中鼓勵自己。 (二) 轉念的步驟。 (三) 學習在負面情緒中使用轉念的步驟換個角度想。 (四) 利用情境帶學生練習轉念的步驟。 (五) 換個角度想引導學生正向思考。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 學習單	
10						
11						

12	【我會好好生氣】	特社-E-A1	(一) 提供多種紓壓管道與建議。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊	11/18 校外 教學 11/28-12/02 第二次評量
13		特社-E-A2	(二) 視覺化圖卡的使用與練習。			
14		特社-E-A3	(三) 情境練習。			
15	【我會不衝動】 行為與後果的評估	特社-E-A1	(一) 心智圖練習。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 學習單	12/22 聖誕 節活動
16		特社-E-A2	(二) 練習正確的處理衝突方法。			
17		特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	(三) 接受衝突情境及不如意的事情並使用紓壓的技巧。			
18	【我會自己解決問題】	特社-E-A1	(一) 解決問題的技巧。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊	01/02 元旦 補假 01/07 補班
19		特社-E-A2	(二) 接受他人建議處理事情。			
20		特社-E-A3 特社-E-C2	(三) 情境演練。			
21	1.總複習/期末檢討 2.第三次評量 3.休業式(01/20)					
第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	分享寒假趣事 複習小團體約定	特社-E-B1	(一) 分享寒假趣事	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	02/13 開學 02/18 補班 補課
2		特社-E-C1 特社-E-C2	(二) 複習教室規則 (三) 小團體遊戲			
3	【我會好好說話】	特社-E-B1	(一) 討論「說話」的禮貌與技巧	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊	02/27-02/28 二二八連假
4		特社-E-C2	(二) 正確溝通技巧(角色扮演)			
5			(三) 情境演練			
6	【我要有禮/理】	特社-E-A1	(一) 當無法保持禮貌的溝通(生氣、吵架時), 討論適當的溝通方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊	03/25 補班 補課 03/27-03/31 第一次評量 04/03-04/05 兒童清明連假
7		特社-E-B1	(二) 正確表達情緒(角色扮演)			
8		特社-E-C2	(三) 情境演練			
9	【當我們同在	特社-E-A2	(一) 看影片討論適宜與不適宜的行為	觀察評量	電腦	04/14 校外

10	一起1】	特社-E-B1	(二) 檢核自己在其他課堂中的行為	口頭評量 實作評量	圖卡 檢核表	教學
11		特社-E-C2	(三) 討論替代方案			
12	【當我們同在一起2】	特社-E-A3	(一) 擬定替代方案的步驟	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 檢核表	05/09-05/13 第二次評量
13		特社-E-B1	(二) 在情境中演練			
14		特社-E-C1 特社-E-C2	(三) 檢核檢討並修正			
15	【人有百百種】	特社-E-B1	(一) 看繪本故事說感想	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖卡 桌遊	
16		特社-E-C1	(二) 正確與人互動(角色扮演)			
17		特社-E-C2	(三) 小團體遊戲			
18	【人有百百種】 做個人際高手	特社-E-A3	(一) 複習遵守團體規則。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 桌遊	06/20 畢業 典禮 06/22-06/23 端午連假 06/23-06/30 第三次評量
19		特社-E-B1	(二) 提升對人際互動狀態的覺察。			
		特社-E-C1	(三) 建立「我好，你也好」的人際態度。			
20		特社-E-C2	(四) 小團體遊戲			

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
溝通訓練 功能性動作訓練	1	黃雲湘	巡迴輔導班(在家教育)			
學習重點	學習表現		學習內容			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 ● 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 ● 特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 ● 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。 ● 特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖。 ● 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 特溝 A-sP-1 眼神注視。 ● 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 ● 特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。 ● 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 			
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	溝通訓練 1-1	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	08/30 開學 09/09 補假
2			2. 眼睛追視眼前的物體			
			3. 傾聽環境中的聲音			
			4. 尋找聲音來源①			
			5. 對不同的聲音做出反應			
3	溝通訓練 1-2	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	
4			2. 眼睛追視眼前的物體			
5			3. 傾聽環境中的聲音			
			4. 尋找聲音來源②			
			5. 對不同的聲音做出反應			
6	溝通訓練 1-3	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	10/10 雙十節 10/12-10/13 第一次評量
7			2. 眼睛追視眼前的物體			
			3. 傾聽環境中的聲音			

8			4. 尋找聲音來源③ 5. 對不同的聲音做出反應			
9	溝通訓練 1-4	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者 2. 眼睛追視眼前的物體 3. 傾聽環境中的聲音 4. 尋找聲音來源④ 5. 對不同的聲音做出反應	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	
10						
11						
12	動作機能訓練 1-1	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動① 2. 在他人協助下站在站立架上 3. 在他人協助下坐在特製輪椅上 4. 在他人協助下維持頭部直立	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	11/18 校外 教學 11/28-12/02 第二次評量
13						
14						
15	動作機能訓練 1-2	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動② 2. 在他人協助下站在站立架上 3. 在他人協助下坐在特製輪椅上 4. 在他人協助下維持頭部直立	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	12/22 聖誕 節活動
16						
17						
18	動作機能訓練 1-3	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動③ 2. 在他人協助下站在站立架上 3. 在他人協助下坐在特製輪椅上 4. 在他人協助下維持頭部直立	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	01/02 元旦 補假 01/07 補班
19						
20						
21	1.總複習/期末檢討 2.第三次評量 3.休業式(01/20)					

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	溝通訓練 2-1	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者 2. 眼睛追視眼前的物體 3. 傾聽環境中的聲音 4. 尋找聲音來源① 5. 對不同的聲音做出反應	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	02/13 開學 02/18 補班 補課
2						
3		特溝 P-A1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量	電腦	02/27-02/28

4	溝通訓練 2-2	特溝 P-B1	2. 眼睛追視眼前的物體	實作評量	圖卡	二二八連假
5			3. 傾聽環境中的聲音 4. 尋找聲音來源② 5. 對不同的聲音做出反應			
6	溝通訓練 2-3	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	03/25 補班 補課 03/27-03/31 第一次評量 04/03-04/05 兒童清明連假
7			2. 眼睛追視眼前的物體			
8			3. 傾聽環境中的聲音 4. 尋找聲音來源③ 5. 對不同的聲音做出反應			
9	溝通訓練 2-4	特溝 P-A1 特溝 P-B1	1. 眼睛注視說話者	觀察評量 實作評量	電腦 圖卡	04/14 校外 教學
10			2. 眼睛追視眼前的物體			
11			3. 傾聽環境中的聲音 4. 尋找聲音來源④ 5. 對不同的聲音做出反應			
12	動作機能訓練 2-1	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動①	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	05/09-05/13 第二次評量
13			2. 在他人協助下站在站立架上			
14			3. 在他人協助下坐在特製輪椅上 4. 在他人協助下維持頭部直立			
15	動作機能訓練 2-2	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動②	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	
16			2. 在他人協助下站在站立架上			
17			3. 在他人協助下坐在特製輪椅上 4. 在他人協助下維持頭部直立			
18	動作機能訓練 2-3	特功-A1	1. 在他人協助下做簡單的被動關節運動③	觀察評量 實作評量	站立架 特製輪椅	06/20 畢業 典禮 06/22-06/23 端午連假 06/23-06/30 第三次評量
19			2. 在他人協助下站在站立架上			
20			3. 在他人協助下坐在特製輪椅上 4. 在他人協助下維持頭部直立			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。