

彈性學習節數課程計畫

屏東縣佳義國小 112學年度 第一學期 6年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（ 5 ）節，本學期共（ 105 ）節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	法定議題	民族教育	閱讀教育	數學補救教學	資訊教育
內容	校外教學 6 聖誕節活動 3	家庭教育 2 家庭暴力防治 2 性侵害、性騷擾防治 2 性別平等教育 4 環境教育 2	民族教育 21	閱讀教育 21	數學補救教學 21	資訊教育 21
節數	9	12	21	21	21	21

屏東縣佳義國小 112學年度 第二學期 6年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（ 5 ）節，本學期共（ 95 ）節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	法定議題	民族教育	閱讀教育	數學補救教學	資訊教育
內容	鄉土踏查活動 4 母親節感恩活動 3	家庭教育 2 家庭暴力防治 2 性侵害、性騷擾防治 2 性別平等教育 4 環境教育 2	民族教育 19	閱讀教育 19	數學補救教學 19	資訊教育 19
節數	7	12	19	19	19	19

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第一學期 6 年級 全校性課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級校外教學、聖誕節活動

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 12 週 星期五	台南七股鹽田 岡山航空教育展 示館	鼓勵教師整合文化、藝術、鄉 土、生態等資源，轉化為教育 現 場教材，以擴充學生知識領 域， 提高教學效能。	活動一：登鹽山 → 遊緣屋 活動二：諾鹽罐 DIY 活動三：參觀航空教育展示館 活動 四：體驗活動	全校師生 及家長	6	
第 17 週 星期四	聖誕節活動	覺察生活美感的多樣，培養生 活 環境中的美感體驗，增進生 活的 豐富性與創意表	1. 透過歌曲傳唱及表演活動，型塑 共同 情感。 2. 藉由教學及藝文作品創作，表達 感恩 情操。	全校師生 及家長	3	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第二學期 6 年級 全校性課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級 鄉土踏查活動、母親節活動

教學期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 12 週 星期五	鄉土踏查活動	透過戶外的觀察，能更喜歡家 鄉、 親近大自然，了解自然環 境的重 要，進而愛護大自然， 珍惜鄉土環 境資源。	活動一：家鄉鄉土教學 活動二：介紹戶外踏青地點的特色	全校師生	4	
第 13 週 星期五	母親節感恩活動	1. 透過寫卡片、唱歌、獻茶活 動，營造溫馨友善的氣氛， 讓學 生感受母恩的偉大，進 而化為行 動，培養學生感恩 美德。 2. 透過慶祝活動，增進親子的 互動。	1. 行動劇演出扮演母親角色，讓學 生了解母親辛勞付出。 2. 獻唱母親節歌曲-《母親您真偉 大》 3. 每班布置大心形的海報，請學生 寫上感謝母親的話語張貼在海報 上。 4. 為母親洗腳活動-學生端著一盆	全校師生 及家長	3	

			水，蹲下身、彎著腰，恭敬位母親洗淨 雙腳。「洗腳」讓學生表達對母親的 感激、尊敬和愛。 5. 學生送母親節卡片，並擁抱母親，向母親說聲我愛您。 6. 表揚每班愛心媽媽。 7. 各班才藝表演。 8. 親子趣味活動。			
--	--	--	---	--	--	--

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第 一 學期 6 年級法定議題課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級法定議題課程

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-2 週	家政議題 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 健康與體育 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 家政議題 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 健康與體育 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 生涯議題 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。	1. 思考自己未來的方向與可能的變化。 2. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 3. 了解自身家庭變化的因素及能收集家庭各種可能變化的因素。 4. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。 5. 了解解決家庭變化的有效方法。 6. 指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適解決家庭變化的方法。	家庭教育 主題名稱：人生的轉折 活動 1：人生的轉折 活動 2：我的家庭「變奏曲」 活動 3：我能做什麼？	2	簡報	學習單 態度檢核	
第 3-6 週	1-4-3 了解自己的性取向 2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係	1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	性別平等教育 主題名稱：睡美人也有春天 活動 1：介紹電影《史瑞克》 活動 2：古典童話的性別刻板印象 活動 3：顛覆性別刻板印象的故事 活動 4：演戲	4	簡報 影片 網路資料 書籍繪本	演戲 學習單 態度檢核	
第 7-8 週	2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 6-1-2 學習如何與家人和睦相處的方法	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。	家庭暴力防治 主題名稱：家暴 STOP 活動 1：家庭暴力陰影 活動 2：認識家庭暴力 活動 3：家庭暴力影響	2	簡報	學習單 態度檢核	

		5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	層面 活動 4：家庭暴力求助的方法				
第 9-10 週	2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律	1. 學生能辨別性侵犯的行為。 2. 學生能夠勇於說「不」，拒絕性侵犯；學生說出當受到性侵犯時的求助方法。	性侵害、性騷擾防治 主題名稱：保護自我-預防性騷擾性侵害 活動 1：人生交叉點(辨別性侵犯) 活動 2：如來神掌自我保護神功	2	簡報	學習單 態度檢核	
第 11-12 週	1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 4-2-2 能草擬一份社區環境保護行動計劃。	1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2. 能夠了解地球受汙染的原因。 3. 能夠明白防治環境汙染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。	環境教育 主題名稱：地球戰士-地球汙染的原因 活動 1：【地球汙染的原因】 活動 2：【保衛地球海報】	2	簡報 網路資料	學習單 態度檢核	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第 一 學期

全校性宣導活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：法定課程

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	家庭教育宣導 祖孫週活動	藉由新生迎新活動，營造溫馨的氣氛，讓學生感受家人的陪伴，培養感恩的美德。	1.一年級家長接受歡迎儀式。 2.贈書、禮物、照相。 3.主任介紹祖孫週的由來。 4.學長姐唱歡迎歌曲。	全校師生	1	
第 3 週	性別平等教育宣導	藉由宣導能增加孩子對性別平等概念，並進而互相尊重。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 4 週	性別平等教育宣導	藉由宣導能增加孩子對性別平等概念，並進而互相尊重。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 7 週	家庭暴力防治宣導	藉由宣導能增加孩子對家庭暴力的了解，並進而預防發生。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 10 週	性侵害、性騷擾防治宣導	藉由宣導能增加孩子對性侵害、性騷擾發生原因的了解，並進而知道如何保護自己。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 11 週	環境教育宣導	藉由宣導能增加孩子對環境重要的認識，並進而產生保護、珍惜的觀念。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第 二 學期 6 年級法定議題課程計畫

三、本學期課程內涵： 6 年級法定議題

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-2 週	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1.了解自身家庭變化的因素及能收集家庭各種可能變化的因素。 2.面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。	家庭教育 主題名稱：把自己照顧好 課前準備： 1.請同學先去收集「家庭變化」的可能因素有哪些？內容可由親朋好友、新聞媒體、報章雜誌、上網資訊等管道得到資料。 2.將討論或查到的家庭變化的資料，貼在四開圖畫紙的一半，並指導學生在資料上畫重點及畫邊框裝飾(可配合美勞課或綜合課教學)。 第一節： 【引起動機】 教師先歸納幾項學生收集到的「家庭變化」因素談起 【發展活動】 小組討論情境一、二的結果寫在海報紙上進行分享，先進行小組工作分配，時間控制，及秩序控制，教師巡視其間時，可就問題加以提示及引導。 一、我是小管家婆/公 二、我是小小財務部長 三、心得分享 【統整與總結】 教師提問：面對這些變化時，你會怎麼做？想想看身為家裡一份子的你，你還可以做什麼？我們下節課討論。 第二節： 【引起動機】 延伸上一節課，老師就上節課小組討論結果給予提示，再就解決的方法進行下列討論。 【發展活動】	2	淡色系半開海報紙 彩色筆 四開圖畫紙	1.口頭表達 2.教師觀察 3.態度評定 4.小組討論	

			問題討論： 一、家務分工方向 二、財務收支方向 三、統整指導 針對學生提出的可行方案，整理出依學生能力能做到的方法，指導學生完成學習單一。 【統整與總結】 教師統整：讓學生了解到自己有能力幫助家裡做哪些事，建立「把自己照顧好」的觀念，就是學生當下最重要的學習與任務。				
第 3-4 週	2-3-1 瞭解家庭中與學校的分工，不應受性別的限制。	1.從活動中發現家事分工的性別刻印象。 2.瞭解家庭成員的角色分工，不受性別限制 3.瞭解家事分工是每個家庭成員的責任 4.覺察自我特質及專長，並適時發揮所長 5.瞭解理性溝通與協調在家事分配過程中的重要性	性別平等教育 主題名稱：家事分工更輕鬆 一、引導動機：(10 分鐘) 教師引言 教師呈現一則新聞報導，指出家事分工不當，對於家人造成的不同效應與結果。並請各小組討論，將想法紀錄下來。 教師回應：依個人特質及意願分配彼此在家庭中所擔任的角色，才是維持家庭和諧的重要力量。 發展活動(25 分鐘) 教師指出：家事分工不能是單一性別的事，目前父母雙方都在工作上班、或僅有一方工作上班，甚至孩子的教養與經濟來自爺爺、奶奶、祖父、祖母等，都需要家人共同分擔、共同承擔。 呈現繪本「朱家故事」並提問 請學生思考，繪本故事如果是真的，你覺得為什麼會形成這樣子的家事分工方式？跟你自己的家庭家事分工有哪裡不一樣？家裡的家事分工是怎麼分的？完成。 學生進行分享，教師回饋。 三、綜合活動（5 分鐘） 教師播放教育部「<u>家事分工，兩性生活更輕鬆</u>」影片。 教師總結：	2	剪報 學習單 簡報 投影片	1.口頭表達 2.教師觀察 3.態度評定 4.小組討論 5.能辨識性別角色的平等性。 (回應「新聞報導」提問，說明性別在法律上的平等。) 6.能辨認家事分配中的性別角色刻板化現象。 7.能體認尊重、包容是建立人際互動的基礎關鍵。 8.能演練性別間溝通的互動技巧，同	

			(1) 家事分工建立在溝通與協調的基礎，利用家人能力特質，整合性別、相互合作的方式，營造家庭和諧氣氛。 (2) 性別平等的目的在於創造機會的平等，不因為性別、而造成影響參與的機會。 ～ 第一節結束 ～ 一、引導動機（10 分鐘） 教師引言：家事適才適性分工，讓家庭更和諧。 教師呈現一則新聞報導，指出對於家事處理的過程，更容易讓爭吵出現在家庭中。 教師提問 二、發展活動（25 分鐘） 教師播放「<u>爸媽囧很大</u>」影片，請學生觀賞影片 教師回應。 進行分組討論與演練：完成「<u>學習單第2頁</u>」。 三、綜合活動（5 分鐘） 教師播放「<u>家</u>」歌曲，做為課堂背景音樂。 教師總結。			時，在互動中表達與自己與接納他人意見想法。	
第 5-6 週	1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團	1.認識多元的性取向。 2.認識不同性別者的成就與貢獻。 3.解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 4.瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	性別平等教育 主題名稱：玫瑰少年 1.配合性別平等教育課程實施。 2.討論並寫學習單主題一、主題二 3.教師播放「玫瑰少年」影片，並與學生共同討論影片中 2 位主角的故事。寫學習單主題三、主題四 4.透過討論，達到下列目標： (1)學生了解每個人都有不同的性別屬性特質，應該學會尊重每個人所具備的特質。 (2)學生能了解人身自由權，並懂得如何保護自己，不因外界眼光而改變自己。 (3)在選擇工作時，可以依照自己的能力、興趣去判斷選擇，不會因「性別角色」因素來考量。 5.評量方式：學生習寫學習單	2	教育部出版「玫瑰少年」教學影片 投影機 學習單	1.口頭表達 2.教師觀察 3.態度評定 4.小組討論	

	體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。						
第 7-8 週	2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【社會】 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。 【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷	1. 知道家庭暴力的定義與種類。 2. 知道防制家庭暴力保護專線。 3. 知道處理家庭暴力問題的流程。	家庭暴力防治 主題名稱：家暴停看聽 活動 1：單程票 活動 2：家暴短劇	2	1. 網路性騷擾防治、性侵害影片。 2. 學習單。	學習單 態度檢核	

	影響個人及他人安全的因素並能進行改善。						
第 9-10 週	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【健康與體育】 5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理	1. 知道生活中的危險情境，學會自我保護。 2. 認識安全約會的原則。 3. 認識性侵害，並破除性侵害的迷思。 4. 了解遭受性侵害後的求助方法。	性侵害犯罪防治 主題名稱：STOP！性侵害 活動 1：網路性騷擾防治 活動 2：自我保護 123	2	1. 網路性騷擾防治、性侵害影片。 2. 學習單。	學習單 態度檢核	

	與救護的策略和行動。						
第 11-12 週	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽（或閱讀）別人的報告，並且理性地提出質疑。 4-3-5 運用科學工具去鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	1. 會收集有關熱帶雨林的分布及其功能之資料。 2. 能透過討論和分享提出有效的方法，防止熱帶雨林的面積繼續縮小。 3. 能親自參與保護熱帶雨林的活動。	環境教育 主題名稱：地球深呼吸 【活動一：熱帶雨林】 1. 教師說明人類呼吸的氣體。 2. 教師引導學生了解熱帶雨林的分布與功能。 【活動二】溫室效應 3. 教師引導學生思考溫室效應會對地球生物帶來哪些影響。	2	一、世界地圖。 二、學習單。	1. 討論 2. 發表 3. 學習單	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度 第 2 學期 6 年級 全校性宣導活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：法定課程

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 2 週	家庭教育宣導	1.藉由宣導活動，讓學生感受家人的重要，培養感恩的美德。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 3 週	性別平等教育宣導	1.藉由宣導能增加孩子對性別平等概念，並進而互相尊重。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 4 週	性別平等教育宣導	1.藉由宣導能增加孩子對性別平等概念，並進而互相尊重。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 7 週	家庭暴力防治宣導	1.藉由宣導能增加孩子對家庭暴力的了解，並進而預防發生。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 10 週	性侵害犯罪防治宣導	1.藉由宣導能增加孩子對性侵害發生原因的了解，並進而知道如何保護自己。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	
第 11 週	環境教育宣導	1.藉由宣導能增加孩子對環境重要的認識，並進而產生保護、珍惜的觀念。	1.宣導簡報 2.討論簡報的內容 3.有獎徵答	全校師生	1	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第一學期 6 年級民族教育課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級民族教育課程

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-4 週	社 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性	1. 瞭解原住民傳統弓箭與生活的關係。 2. 認識傳統弓箭成為體育競賽的由來。	勇士武藝---傳統射箭 (一)認識弓箭與生活的關係(狩獵)。 (二)了解傳統弓箭演變成體育競賽項目的由來。	4	影片 講述	實務操作 競賽 態度檢核	
第 5-8 週	體 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 體 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 體 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 體 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	1. 瞭解原住民傳統弓箭的製作方法。 2. 瞭解並遵守射箭的安全與正確的射箭姿勢。 3. 會計算射箭成績。	勇士武藝---傳統射箭 (一)射箭空手組合動作練習 (二)基礎瞄準法	4	影片 講述	實務操作 競賽 態度檢核	
第 9-12 週	體 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 體 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 體 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 體 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	1. 瞭解原住民傳統弓箭的製作方法。 2. 瞭解並遵守射箭的安全與正確的射箭姿勢。 3. 會計算射箭成績。	勇士武藝---傳統射箭 (一)射箭空手組合動作練習 (二)基礎瞄準法 (三)5 公尺歸零射箭	4	影片 講述	實務操作 競賽 態度檢核	
第 13-16 週	體 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 體 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 體 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本	1. 瞭解原住民傳統弓箭的製作方法。 2. 瞭解並遵守射箭的安全與正確的射箭姿勢。 3. 會計算射箭成績。	勇士武藝---傳統射箭 (一)射箭空手組合動作練習 (二)基礎瞄準法 (三)5 公尺歸零射箭 (四)12 公尺歸零射箭	4	影片 講述	實務操作 競賽 態度檢核	

	動作或技術。 體 3-2-4 了解運動規則， 參與比賽，表現運動技能。						
第 17-21 週	體 3-2-1 表現全身性身體 活動的控制能力。 體 3-2-2 在活動中表現身 體的協調性。 體 3-2-3 在遊戲或簡單比 賽中表現各類運動的基本 動作或技術。 體 3-2-4 了解運動規則， 參與比賽，表現運動技能。	1. 瞭解原住民傳統弓 箭的 製作方法。 2. 瞭解並遵守射箭的 安全 與正確的射箭姿勢。 3. 會計算射箭成績。	勇士武藝---傳統射箭 (一)射箭空手組合動作練 習 (二)基礎瞄準法 (三)5 公尺歸零射箭 (四)12 公尺歸零射箭 (五)12 公尺射箭競賽	5	影片 講述	實務操作 競賽 態度檢核	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第 二 學期 6 年級民族教育課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級民族教育課程

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-5 週	綜 1-3-2 參與各項活動，探索並表現 自己在團體中的角色。 綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 了解花圈的用除。 2. 認識製作花圈時常用的素材。	<活動一> 認識常用的花圈素材 (一)教師事先蒐集影片，讓學生觀賞影片，了解花圈在排灣族的重要性。 (二)利用教師準備的簡報介紹常見的花圈素材，搭配植物素材讓學生觀察。 (三)介紹替換植物素材的物品。	5	老師：影片、簡報。	觀察、課堂討論	
第 6-10 週	綜 1-3-2 參與各項活動，探索並表現 自己在團體中的角色。 綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 了解並學習編花圈的三股編。	<活動二> 了解並學習三股編。 (一)了解三股辮的編法。 (二)練習使用毛線編三股編。 (三)利用毛線實作三股編，每人手作 6-8 條。	5	老師：影片、線材、教學簡報、繩編成品。	觀察、課堂討論、課堂實作	
第 11-15 週	綜 1-3-2 參與各項活動，探索並表現 自己在團體中的角色。 綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 認識花圈的結構，並利用替代的素材。 2. 利用替代的素材實作毛線花圈。	<活動三> 毛線花圈實作 (一)發下教師準備的線材。 (二)介紹三股編的編法，利配合教學簡報實作。 (三)學生利用三股編的編法將完成的毛線與假羊齒繞在一起成花圈。	5	老師：影片、線材、教學簡報、繩編成品。	觀察、課堂討論、課堂實作	
第 16-19 週	綜 1-3-2 參與各項活動，探索並表現 自己在團體中的角色。	3. 花圈實作	<活動四> 花圈實作 (一)發下教師準備的材料(羊齒、萬壽菊、軟鐵絲)。	4	老師：影片、植物素材、教學簡報、花圈成品。	觀察、課堂討論、課堂實作	

	綜1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。		(二)老師帶學生按步驟示範花圈的編法。 (三)巡視學生有沒有需要協助，並細部指導。 (四)完成花圈。				
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第一學期 6 年級閱讀教育課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級閱讀教育課

教學期程	能力指標（含重大議題）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/28－9/1	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書是由 24 個點亮人類心靈、肯定自我價值的小故事集結而成，主旨是透過美國的海莉絲·布里姬女士所推行的「藍絲帶讚美行動」，來讓大家了解讚美與感謝的力量；書中每個故事都是描寫當人們在接受藍絲帶的讚美之後，他們的生命變得更美好的事實。 3. 教師針對本書的運用：可鼓勵學生到圖書館借閱，或是透過全班共讀的方式，進行書中例子的議題討論。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	我與眾不同，創造不同：二十四個點亮心靈、肯定自我的溫馨小故事 文：海莉思·布里姬 譯：穆景南 出版：遠流文化 出版日期：西元二〇〇〇年	參與討論 課堂問答 實務操作	
第二週 9/4－9/8	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：《跑道》是「運動小說」的經典代表作。書中，剛滿十二歲的主角政彬擅長百米、跳遠，但不論練習或比賽，他常踽踽獨行於自己的跑道上。不理想的生活環境加上無法突破跑跳瓶頸，讓他屢遭挫折，意志消沉。在一連串質疑、憤懣和怨天尤人的心路歷程後，政彬終於體會公平競爭以及不能以成敗論英雄的意義，破繭而出，走出一條陽光大道。是一部非常適合青少年細細品味的作品。本課課文即改寫自本書。 3. 教師針對本書的運用：這種小說能給讀者奮勇向前的勇氣，發揮勵志的作用，引起學生的學習興趣，鼓勵學生自主閱讀。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	跑道 文：陳肇宜 出版：小兵出版社 出版日期：西元二〇一八年	參與討論 課堂問答 實務操作	
第三週 9/11－9/15	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：在生活或工作中，人們常因一些瑣事而陷入煩惱中，搞得自己心情低落，最後連事情也處理不好。心情的好壞是一體的兩面，成敗的結果往往在於	1	脾氣沒了，福氣來了 2：要處理事情，先搞定心情 文：林慶昭 出版：哈林文化出版社	參與討論 課堂問答 實務操作	

教學期程	能力指標（含重大議題）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	考如何解決問題。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	一念之差。本書利用例子來說明事物都有其正反兩面，問題就在於當事者怎樣想和怎麼對待。提醒我們人們應該學做情緒的主人，不斷地調整自己的心情，因為善於適應才能找到真正的快樂。 3. 教師針對本書的運用：朗讀作者其他內文，鼓勵學生自主閱讀。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		出版日期：西元二〇〇九年		
第四週 9/18－9/22	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書內容言簡意賅、哲理深刻、語言通俗、押韻對仗，讀來抑揚頓挫，琅琅上口。 3. 教師針對本書的運用：閱讀其他朱子治家格言的內文，鼓勵學生自主閱讀。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	朱子治家格言 文：謝恭正註譯 出版：文國書局 出版日期：西元二〇〇二年	參與討論 課堂問答 實務操作	
第五週 9/25－9/29	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：吉姆和黛拉分別賣掉金錶、剪掉長髮，會不會很可惜？ 3. 提問：讀完這個故事你體會到什麼？	1	耶誕禮物 文：歐·亨利	參與討論 課堂問答 實務操作	
第六週 10/2－10/6	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 本篇是林煥彰寫的另一篇基隆山的芒花，可作為補充教材。 3. 教師可朗讀本詩，再請學生發表想法。	1	採一把芒花 （見國語 6 上教師手冊「教學寶盒-四、文學樂園」	參與討論 課堂問答 實務操作	
第七週 10/9－10/13	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗	1. 分組進行閱讀。 2. 本書內容：完整的蒐集了臺灣創新、復古兼具的鐵道	1	臺灣鐵道小旅行 文：吳柏青	參與討論 課堂問答	

教學期程	能力指標（含重大議題）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	風景，適合各年齡層使用，可攜帶，可記錄，可臥遊，是一本認識及實踏臺灣鐵道的最佳指南。 3. 說明：本書蒐集臺灣的鐵道風景，也介紹許多復古的火車站，例如平溪線火車，探尋猴硐、三貂嶺等礦村小站。 4. 教師可先展現圖文，介紹本書特色給學生。並鼓勵學生自行閱讀，搜尋自己家鄉鐵道的特色。		出版：上旗文化 出版日期：西元二〇一二年	實務操作	
第八週 10/16－10/20	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享所知道的各地不同的特色。 3. 藉由本文可讓學生知道世界各地不同的民俗風情，並培養欣賞、接納、尊重不同的民俗。	1	<u>高山上的旅人</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	
第九週 10/23－10/27	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 說明：本書描述作者在臺灣各地搭乘臺鐵和高鐵的見聞，他認為搭火車和步行是安全而緩慢的旅行，發現平凡事物的迷人之處。 3. 教師可介紹本書，鼓勵學生自行閱讀，與同學分享心得。	1	11 元的鐵道旅行 文：劉克襄 出版：小知堂出版 出版日期：西元二〇〇九年	參與討論 課堂問答 實務操作	
第十週 10/30－11/3	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問： (1)課文裡將城堡的種類大致分為哪幾種呢？請各寫出一座城堡的名稱做代表。 (2)古時候的城堡建築，大致包括哪些部分呢？ (3)城堡最原始的功能是為了防禦，所以當時大都建築於哪個地點呢？ (4)作者說：「新天鵝堡為中古世紀的城堡，畫下了完美	1	神祕的城堡 文：張榜奎 (見國語 6 上教師手冊「教學寶盒-四、文學樂園」)	參與討論 課堂問答 實務操作	

教學期程	能力指標（含重大議題）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		的句點。」請問：下列敘述何者最適當？ (5)作者說，觀賞城堡可以印證興亡盛衰的歷史，請問：作者何以這麼說？請依據本文提出你的看法。 (6)作者寫這篇文章的目的是什麼？作者的寫法是否能達到他的目的？ 3. 依據問題，請學生分組討論報告、發表。				
第十一週 11/6－11/10	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 說明：這系列書的童話思考故事，可以引導學生討論故事中角色的想法作為，幫助孩子思考。 2. 運用：教師可以好吃的胖巫婆進行導讀，該文強調尊重每個人的喜好和觀點，世界上沒有絕對的事情，對於生活的需要是因人而異的。	1	童話思考故事 1: 巫婆最愛吃什麼 文：鄭如晴 出版社：小天下 出版日期：西元二〇〇七年	參與討論 課堂問答 實務操作	
第十二週 11/13－11/17	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看蘇格拉底是個什麼樣的人？ 3. 教師補充倒敘法的寫作手法。	1	<u>蘇格拉底的故事</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級 3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	
第十三週 11/20－11/24	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看「黔驢技窮」是什麼意思？ 3. 提問：故事中的驢子在暗諷哪一種人呢？ 4. 教師可視狀況補充動物成語。	1	<u>黔之驢</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級 3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	

教學期程	能力指標（含重大議題）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 11/27－12/1	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看「龜笑鶯無尾」是什麼意思？還有沒有哪句諺語與「龜笑鶯無尾」的意義相近？ 3. 發表：試以「龜笑鶯無尾」造句。 4. 教師可視狀況補充常見的諺語。	1	<u>龜笑鶯無尾</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	
第十五週 12/4－12/8	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享看雪的經驗。 3. 提問：你曾從大自然萬物中獲得人生體會嗎？說說看。 4. 提問：你有過為夢想奮力一搏的經驗嗎？說說看。	1	<u>築夢踏實的雪花人</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	
第十六週 12/11－12/15	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：張曼娟談食物、談情感，也談人生：黃魚聽雷是父親講述的家鄉聽聞，是她珍藏的一頁記憶，也是當年她幼小心靈裡備感幸福的一刻。讀著一篇篇果蔬肉魚裡的張曼娟，彷彿也嗅到了，從她字裡行間釋出的千百種最細膩動人生活原味。 3. 教師針對本書的運用：教師可配合課文教學，指導學生閱讀。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	黃魚聽雷 文：張曼娟 出版：皇冠文化 出版日期：西元二〇〇四年八月	參與討論 課堂問答 實務操作	
第十七週 12/18－12/22	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	1. 說明：三國演義為中國四大古典小說之一，內文將以淺顯的文字，搭配上彩色插圖，使整個故事變得更加生動有趣，不僅能讓孩子輕鬆閱讀故事內容、激發想像力，更能藉此培養孩子明辨是非的正確觀念。 2. 運用：教師簡介本書內容要點。鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享所讀過的章節故事。並鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	1	三國演義 原著：羅貫中 譯者：鐵皮人美術 出版：幼福出版社 出版日期：西元二〇〇九年	參與討論 課堂問答 實務操作	
第十八週 12/25－12/29	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說對桂花地了解，及其特質。 3. 提問：你喜歡其他的花卉嗎？為什麼？	1	<u>桂花</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	

教學期程	能力指標（含重大議題）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。					
第十九週 1/1－1/5	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說對桂花的了解，及其特質。 3. 提問：你喜歡其他的花卉嗎？為什麼？	1	<u>桂花</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	
第廿週 1/8－1/12	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看這個故事的大意。 3. 請學生分享自己認為大自然最「鬼斧神工」的地方。	1	<u>鬼斧神工</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	
第廿一週 1/15－1/19	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看讀完本文的感想。 3. 提問：故事中的安妮勇敢嗎？你對安妮有什麼話要說？ 4. 教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	1	<u>安妮的日記</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	參與討論 課堂問答 實務操作	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第二學期 6 年級閱讀教育課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級閱讀教育

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/12 2/16	5-3-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：請各組介紹一首詩？ 3. 提問：讀了這首詩之後，有什麼感想？	1	<u>唐詩樂遊園</u>	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第二週 2/19 2/23	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 認識常用標點符號，培養語文表達能力。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：這個故事的大意為何？請說說看。 3. 提問：城裡的人為何神色匆匆，不願停留？ 4. 提問：可以用哪個成語來形容 <u>荀巨伯</u> 的行為呢？	1	<u>荀巨伯（閱讀易上手）</u>	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第三週 2/26 3/01	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 提問：這首詩表現出作者什麼樣的心境？ 3. 教師可簡單補充 <u>王維</u> 的資料。	1	<u>終南別業（閱讀易上手）</u>	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第四週 3/04 3/08	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問： <u>魏顆</u> 是一個什麼樣的人？ 提問：這篇故事主要是要說明什麼道理？	1	<u>仁慈的魏顆（閱讀易上手）</u>	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第五週 3/11 3/15	5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能認識常用中國文字，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：故事中的學生花了多少錢才得到這杯牛奶？ 讓學生了解人間情懷的溫暖，進而可以貢獻己力，幫助弱勢的人。	1	<u>一杯牛奶（閱讀易上手）</u>	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。					
第六週 3/18 3/23	5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	1. 分組進行閱讀。 提問：為什麼故事中的燕子要在 <u>蔡伯</u> 的屋子周圍一再盤旋不離去？ 提問：這篇故事主要想告訴我們什麼道理？	1	<u>花城</u> （ <u>閱讀易上手</u> ）	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第七週 3/25 3/29	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	1. 分組進行閱讀。 提問：為什麼秀才對於當初沒有留在古井裡感到十分懊惱？ 3. 請學生分享探險或旅行的經驗。	1	<u>遇仙記</u> （ <u>閱讀易上手</u> ）	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第八週 4/01 4/05	5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。	1. 分組進行閱讀。 提問：特殊節日可能對城市造成什麼影響？說一說。 請學生分享曾經到過哪些國家？那些國家有什麼特殊的節日。	1	<u>千奇百怪的特殊節日</u> （ <u>閱讀易上手</u> ）	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第九週 4/08	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。	1. 分組進行閱讀。 提問：為什麼要稱呼 <u>羅斯福</u> 為	1	<u>快樂的勇士</u> （ <u>閱讀易上</u>	分組報告 參與討論	

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
 4/12	內容摘要整理。	2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	「快樂的勇士」？ 3. 請學生說說對 <u>羅斯福</u> 的認識。		<u>手</u>)	課堂問答 作業	
第十週 4/15 4/19	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	1. 分組進行閱讀。 提問：故事中的老先生發現了名琴後有什麼感想？ 提問：這篇故事給了我們什麼啟示？	1	<u>名琴的啟示</u> (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第十一週 4/22 4/26	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。	1. 分組進行閱讀。 提問：根據本文的描述，你覺得文中的猴子比較可能住哪裡？ 提問：這篇故事想要告訴我們什麼道理？	1	<u>來自北極的朋友</u> (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第十二週 4/29 5/03	5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	1. 分組進行閱讀。 提問：小鷹羽翼漸豐後，母鷹為什麼要驅趕小鷹？ 請分享想對父母說的話。	1	<u>親愛的孩子</u> (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第十三週 5/06	5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 分組進行閱讀。 提問：為什麼那株有著奇特機會	1	<u>抉擇</u> (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論	

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
 5/10	詞句與語態在溝通和表達上的效果。	2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	的小草最後卻沒有開花？ 提問：這篇故事給了你什麼啟示？			課堂問答 作業	
第十四週 5/13 5/17	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	1. 分組進行閱讀。 提問：有哪位老師對你曾有很大的影響？說一說。 請分享想對老師說的話。	1	教師的大愛 (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第十五週 5/20 5/24	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能認識常用中國文字，並學會使用字(詞)典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 提問：這篇故事給了你什麼啟示？ 3. 教師指導學生：做事或為學必須持之以恆。	1	一暴十寒 (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第十六週 5/27 5/31	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 認識傳統節慶的食物、活動等習俗，接受文化薰陶，提升人文素養。	1. 分組進行閱讀。 提問：「明修棧道，暗渡陳倉」是誰想出的計謀？	1	明修棧道， 暗渡陳倉 (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	
第十七週 6/03 6/07	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 分組進行閱讀。 提問：「明修棧道，暗渡陳倉」是誰想出的計謀？	1	明修棧道， 暗渡陳倉 (<u>閱讀易上手</u>)	分組報告 參與討論 課堂問答 作業	

教學期程	能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 認識傳統節慶的食物、活動等習俗，接受文化薰陶，提升人文素養。					
第十八週 6/10 6/14			【畢業週】				

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第一學期 6 年級數學補救教學課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級數學補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/28— 9/1	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	單元一 最大公因數與最小公倍數 活動一：質數在哪裡 1.教師在黑板上貼上一些數字。 2.學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。 3.教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。 4.教師統整找質數的方法。	1	康軒版教科書「第一單元最大公因數與最小公倍數」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	
第二週 9/4—9/8	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	單元一 最大公因數與最小公倍數 活動二：奇妙的完全數 1.教師簡介「完全數」的意義，把一個數的所有因數(自己除外)全部加起來，如果剛好等於自己，那這個數就是「完全數」。 2.以數字6為例，6除了自己以外的因數是1、2、3， $1+2+3=6$ ，剛好等於自己，所以6是一個「完全數」，而且是最小的一個。	1	康軒版教科書「第一單元最大公因數與最小公倍數」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	
第三週 9/11— 9/15	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	單元一 最大公因數與最小公倍數 活動三：方格遊戲 1.教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。 2.學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。	1	康軒版教科書「第一單元最大公因數與最小公倍數」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	

	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。		3.學生回答每題會塗出什麼英文字母。				
第四週 9/18—9/22	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。	單元二 分數除法 活動一：分數除法(一) 1.熟練同分母分數除法與異分母分數除法。	1	康軒版教科書第二單元「分數除法」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.回家作業	
第五週 9/25—9/29	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1.能解決異分母分數除法問題。 2.能解決有餘數的分數除法問題。 3.能解決分數除法的應用問題。 4.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	單元二 分數除法 活動二：分數除法(二) 1.解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。	1	康軒版教科書第二單元「分數除法」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.回家作業	
第六週 10/2—10/6	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。	單元三 數量關係 活動一：月曆中的趣數 1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4.本教材提供四個例子如下： (1)從月曆中任意剪下一塊3×3的方格，在方格內的9個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2)從月曆中任意剪下一塊4×4的方格，在此方格內四周的12個數字的	1	康軒版教科書第三單元「數量關係」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	

	的藝術造型活動。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。		和,一定等於中央 4 格數字和的幾倍? (3)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎?				
第七週 10/9—10/13	6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係,並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	1.觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。	單元三 數量關係 活動二:數量關係 1.透過觀察,找出圖形數量的規律。	1	康軒版教科書第三單元「數量關係」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	
第八週 10/16—10/20	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算,並解決生活中的問題。 連結: C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆,來驗算除法的答數。	單元四 小數除法 活動一:小數除法(一) 1.熟練小數除法的計算問題。	1	康軒版教科書第四單元「小數除法」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	
第九週 10/23—10/27	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算,並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中,對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減、乘、除之估算。 連結:	1.能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法,對小數取概數。 3.能做小數的加減乘除估算。	單元四 小數除法 活動二:小數除法(二) 1.解決生活情境中,有關小數除法的應用問題。	1	康軒版教科書第四單元「小數除法」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	

	C-R-1、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。					
第十週 10/30— 11/3	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1 【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法 【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	單元五 長條圖與折線圖 活動： 1.先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2.透過觀察和討論，進行長條圖與折線圖的繪製活動。 3.各組上台報告並分享。	1	康軒版教科書第五單元「長條圖與折線圖」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.回家作業
第十一週 11/6— 11/10	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-E-4 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	單元六 圓周率與圓周長 活動一：小明的腳踏車 1.小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。 2.小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？ 3.教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題。	1	康軒版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	1.紙筆測驗 2.實際測量 3.分組報告
第十二週 11/13—	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	單元六 圓周率與圓周長 活動二：圓周長 1.知道圓的半徑或直徑，求出圓周	1	康軒版教科書第六單元「圓周率與	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業

11/17	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	2.能求算扇形的周長。	長。 2.知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。		圓周長」		
第十三週 11/20— 11/24	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-8 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	單元七 圓面積 活動一：圍出面積最大的圖形 1.教師準備一條長 60 公分的繩子。 2.分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。 3.再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。 4.基本圖形應包含已學過面積公式的圖形為主，例如：正方形、長方形、三角形和圓形等。	1	康軒版教科書「圓面積」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實際測量 4.回家作業	
第十四週 11/27— 12/1	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結：	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	單元七 圓面積 活動二：拼一拼、算算看 1.將班上分成 2 組進行活動。 2.一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。 3.一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。 4.答案正確者得一分。 5.兩組輪流出題和解題，最後得分較高的那一組獲勝。	1	康軒版教科書「圓面積」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實際測量 4.回家作業	

	C-R-1、C-R-3、C-R-4、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-8 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。		6.在拼複合圖形時，應提醒學生圖形與圖形之間，不能有空隙。				
第十五週 12/4— 12/8	6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-C-1、 C-C-2、C-C-3 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【資訊教育】 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1.能理解等量公理。	單元八 等量公理與應用 活動一：狄歐法特斯的墓碑 約 1700 年前，古希臘的數學家——狄歐法特斯的墓碑上，記錄著他的一生： 狄歐法特斯他的一生的 $\frac{1}{6}$ 是少年， $\frac{1}{12}$ 是青年， $\frac{1}{7}$ 是單身。結婚五年後生了孩子，孩子活了父親 $\frac{1}{2}$ 歲數，父親在孩子死後的四年過世。 你知道狄歐法特斯活了幾歲嗎？ (單身是指青年時代到結婚之前的時間)	1	康軒版教科書第八單元「等量公理與應用」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	
第十六週 12/11— 12/15	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-C-1、 C-C-2、C-C-3 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【資訊教育】 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	單元八 等量公理與應用 活動二：未知數 1.用文字符號表徵情境問題，並列式解題。	1	康軒版教科書第八單元「等量公理與應用」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	
第十七週 12/18— 12/22	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	單元九 比、比值與成正比 活動一：比與比值 1.熟練有關比或比值的計算問題。	1	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	

	【環境教育】 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的环境調查活動。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。					
第十八週 12/25—12/29	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2 【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	單元九 比、比值與成正比 活動二：煎蛋 姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？ 說明：姐姐在鍋裡先放兩個蛋，煎一分鐘，這兩個蛋的一面已經煎好，把其中的一個蛋翻面，另一個蛋從鍋裡盛出，趕快放進第三個蛋，再煎一分鐘，第一個蛋的兩面都已煎好，取出來，其餘的兩個蛋，都只煎好了一面，所以再煎一分鐘，另外兩面也煎好了。 活動三：成正比(一) 1.解決生活情境中，有關成正比的問題。	1	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業
第十九週 1/1—1/5	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2 【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。	1.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	單元九 比、比值與成正比 活動四：成正比(二) 1.透過關係圖，判斷有關成正比的問題。	1	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業
第廿週	6-s-02 能認識平面圖形放	1.了解放大圖和縮圖的意義。	單元十 縮圖、放大圖與比例尺	1	康軒版教科	1.紙筆測驗

1/8— 1/12	大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	活動一：教室 1.請學生測量教室的長寬及課桌椅的位置與長度。 2.請學生畫出教室的 1/100 倍縮圖。		書第十單元 「縮圖、放大圖與比例尺」	2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	
第廿一週 1/15— 1/19	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1.了解比例尺的意義及表示方法。	單元十 縮圖、放大圖與比例尺 活動二：公路地圖 在一張 1：100000 的公路地圖上，量出兩個地點之間的距離為 2.5 公分。算算看，這兩個地點間的實際距離是多少？ 活動三：美麗寶島 1.找一張臺灣地圖。 2.教師口述布題，任意找兩個縣市，請學生算出兩縣市直線的實際距離。	1	康軒版教科書第十單元 「縮圖、放大圖與比例尺」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	

屏東縣 佳義 國小 112 學年度第二學期 6 年級數學補救教學課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級數學補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/12－ 2/16	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	單元一 分數與小數的計算 活動一： 1. 解決小數的四則問題。 2. 解決分數的四則問題。	1	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 2/19－ 2/23	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	單元一 分數與小數的計算 活動二： 1. 解決分數與小數的四則問題。	1	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第三週 2/26－ 3/1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	單元一 分數與小數的計算 活動三： 1. 解決分數與小數的四則簡化問題。	1	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	衣住行育樂等不同的傳統與文化。						
第四週 3/4－3/8	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3、C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	單元二 速率 活動一： 1. 解決時間單位的換算問題。 2. 解決生活中，求速率的基本問題。	1	康軒版教科書第二單元「速率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 3/11－ 3/15	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3、C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	單元二 速率 活動二： 1. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。 2. 解決速率單位的換算問題。	1	康軒版教科書第二單元「速率」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	
第六週 3/18－ 3/22	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-S-3、C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題（流水問題、追趕問題）。	單元二 速率 活動三：常識大考驗 1. 全班分成 4～6 組進行比賽。 2. 教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。 3. 各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得 1 分。 4. 積分最高的組別獲勝。	1	康軒版教科書第二單元「速率」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 3/25— 3/29	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、 C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	單元三 形體關係、體積與表面積 活動一： 1. 教師先準備好關於柱體的面與面、邊與面關係的題目。 2. 教師出題，學生搶答，分數最高的那組獲勝。	1	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 4/1－4/5	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、 C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	單元三 形體關係、體積與表面積 活動二：模型設計 1. 全班分五至六組，每組設計製作一種柱高都是 9 公分的柱體。 2. 教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 3. 換組後再繼續進行活動。 4. 教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 5. 學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。 6. 最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。	1	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 4/8— 4/12	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、 C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能計算簡單柱體的表面積。	單元三 形體關係、體積與表面積 活動三：油漆專家 1. 4~6 人一組進行活動。 2. 教師準備數張直立柱體圖片，圖中標明計算表面積所需的資訊，張貼在黑板上。 3. 請學生假想自己要替圖中的形體塗上油漆，要求各組算出指定形體的表面積。 4. 最先算出正確答案的小組得 1 分，遊戲結束時，得分最高的小組獲勝。	1	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 4/15— 4/19	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-8、 C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 認識基準量與比較量。	單元四 基準量與比較量 活動一： 1. 教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 4/22— 4/26	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-8、 C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	單元四 基準量與比較量 活動二： 1. 教師口述關於母子和的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 4/29— 5/3	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-8、 C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	單元四 基準量與比較量 活動三： 1. 教師口述關於母子差的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 5/6— 5/10	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-8、 C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	單元五 怎樣解題 活動一： 1. 教師口述關於年齡的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 5/13— 5/17	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-8、 C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	單元五 怎樣解題 活動二： 1. 教師口述類似雞兔同籠的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 5/20— 5/24	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-8、 C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	單元五 怎樣解題 活動三： 1. 教師口述關於間隔的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/27— 5/31	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	單元六 圓形圖 活動一： 1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 透過觀察和討論，進行圓形百分圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。	1	康軒版教科書第六單元「圓形圖」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	
第十七週 6/3—6/7	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	單元六 圓形圖 活動二： 1. 教師先在黑板上畫出圓形圖。 2. 教師口述布題：「有一個小鎮實行垃圾分類處理，他們把上個月的結果做成圓形統計圖，只知道上個月的垃圾總量為 75600 公斤，算算看，各類垃圾量是多少？」 3. 學生進行解題並發表其做法。	1	康軒版教科書第六單元「圓形圖」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 6/10－ 6/14			【畢業週】				

屏東縣 佳義 國小112 學年度第 一 學期 6 年級資訊教育課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級資訊教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第1 週	資 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	1. 了解資訊安全的重要	主題：資訊倫理與資訊安全 1:認識網路資訊安全規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 2：了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 活動一：網路安全防身術 ❖配合觀念動畫，建立學生使用網路時的安全概念。 ❖讓學生了解應注意到的網路使用、郵件管理、尊重智慧財產權、網路禮節、個人資料保護、防詐騙色情等不當資訊、防毒等資訊素養與倫理觀念。 活動二：資訊安全大考驗 以新聞實例等狀況題，考驗學生吸收程度並加強觀念。	1	巨岩版—老師教學網站中的觀念動畫【網路安全館】。	口頭問答 課堂觀察	
第2-4 週	資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 藝 1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創	1. 以趣味遊戲的製作，啟發學生學習程式設計的興趣。 2. 透過程式的學習，增強學生的邏輯思考能力	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 4. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 第一課：Scratch 2 初體驗~佈置我的舞台與角色 1. 什麼是 Scratch 2. 如何設計 Scratch 舞台與修改圖片 3. 如何產生 Scratch 的角色 4. 如何使用「當綠旗被點一下」與「當角色被點一下」事件，來讓程式執行 5. 如何儲存及開啟 Scratch 的檔案	3	智 識 家 版 教科書 遊戲自由 e 學園 2 第一課 http://code.org/ 遊戲	課堂觀察 軟體實作	

	作的喜樂與滿足。 資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 資 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。						
第5-6 週	資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 資 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 能使用Scratch 2軟體，設計簡易的動畫故事。 2. 能以程式語言的事件驅動模式，設計可重複執行的程式指令。	第二課：劇場小導演 Action! ~讓角色根據「事件」來執行動作 1. 如何命令角色開始執行任務 2. 有哪些「事件」可以用來開始程式 3. 讓角色說話與思考 4. 讓角色改變角度與移動 5. 使用「廣播」來改變任務執行的順序	2	智識家 版教科書 遊戲自由 e 學園 2 第三課 http://code.org/遊戲	課堂觀察軟體實作遊戲競賽	
第7-8 週	資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 資 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 能使用Scratch 2軟體，設計簡易的動畫故事。 2. 能以程式語言的事件驅動模式，設計可重複執行的程式指令。	第三課：神奇寶貝大集合(上) ~設計我的第一個 Scratch 遊戲 1. 鍵盤讓舞台上的角色<上、下、左、右>移動 2. 讓「光線」角色有半透明的效果 3. 修改角色的「造型中心」 4. 讓角色在舞台上彈來彈去	2	智識家 版教科書 遊戲自由 e 學園 2 第四課 http://code.org/遊戲	課堂觀察軟體實作遊戲競賽	
第9 週			期中小測驗	1			
第10-15 週	資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	1. 能以程式語言的事件驅動模式，設計可重複	第四課：神奇寶貝大集合(下) ~ 使用亂數與變數 1. 使用亂數，讓角色在不固定的位置出現	6	智識家 版教科書 遊戲自由 e	課堂觀察軟體實作遊戲競賽	

	資 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 數 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	執行的程式指令。 2. 了解 Scratch 的變數、判斷、音效控制、狀態偵測等設計結構。 3. 能設計出「神奇寶貝大集合」的遊戲。	2. 產生「變數」，用變數來記錄分數與生命值 3. 判斷變數值，並設定 Game Over 的時機 4. 使用 Scratch 內建的音效檔，作為遊戲的背景音樂及音效		學 園 2 第五課 http://code.org/ 遊戲		
第16-21週	資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 資 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 數 A-4-03 能用 x、y、…符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式（等式或不等式）。資 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 資 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 能以程式語言的事件驅動模式，設計可重複執行的程式指令。 2. 了解 Scratch 的變數、判斷、音效控制、狀態偵測等設計結構。 3. 能設計出「星際大戰」的遊戲。	第五課：星際大戰 ~設計打敵機的有趣遊戲 1. 如何取得別的角色座標位置 2. 設計一個可以發射子彈的程式 3. 設計一個可以攻擊敵機，又要躲避敵機的程式 4. 使用變數來呈現中文字	6	智 識 家 版 教科書 遊戲自由 e 學園 2 第七課 http://code.org/ 遊戲	課堂觀察 軟體實作 遊戲競賽	

屏東縣 佳義 國小111 學年度第 二 學期 6 年級資訊教育課程計畫

三、本學期課程內涵：6 年級資訊教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第1 週	【資訊】 資 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 了解資訊安全的重要 (一)學會運用多媒體簡報軟體，自己製作影片。 (二)學生可將自己的大頭照、學校照片，經過簡單的編修後，加以整合成多媒體影片。 (三)藉由企畫	資訊倫理與安全宣導 1:認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 2:了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 一、 我的畢業光碟 ➤ 老師講解本學要製作的畢業光碟之「個人影片」的製作方式。 ➤ 老師講解「個人影片」的段落規劃。 ➤ 老師講解如何收集所需相片。 ➤ 老師可用數位相機幫學生照大頭照。	1	巨岩版 --老師教學網站中的觀念動畫【網路安全館】。	口頭問答 操作評量 學習評量	
第2 週		書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 (四)練習組織和編寫文字及語言表達能力，以「Madi@Show魅力四射3」製作畢業光碟。	一、 我的畢業光碟 ➤ 老師展示 Medi@show3 影片作品，讓學生了解 Medi@show3 功能與特效、可輸出的格式。 ➤ 說明為何用 Medi@show3 製作畢業光碟。 ➤ 老師介紹 Medi@show3 介面。 ➤ 老師示範 Medi@show3 的附掛程式 - PhotoNow 影像處理功能。	1			
第3 週			二、 影片片頭 - 歡迎光臨 ➤ 老師講解何謂片頭，其功用及製作技巧。 ➤ 講解如何隨書上劇本製作影片。 ➤ 老師說明製作片頭所需素材。 ➤ 學生開啟 Medi@show3。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	

			➤ 老師示範依簡報製作精靈步驟完成素材匯入。 ➤ 老師說明如何儲存簡報專案。				
第4 週			二、 影片片頭 - 歡迎光臨 ➤ 老師說明如何做系統設定，並預覽影片效果。 ➤ 老師說明匯出簡報之各種格式及作用。 ➤ 老師說明如何匯出簡報專案。 ➤ 老師指導如何輸出影片。 ➤ 老師示範填寫企劃書，學生填寫自己的企劃書，並準備素材。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第5 週			二、 影片片頭 - 歡迎光臨 ➤ 學生準備好所需的大頭照等素材。 ➤ 學生以自己準備的大頭照等素材，依企劃書製作自己的片頭。 ➤ 老師說明如何將的音樂 CD 轉檔，做為音樂素材。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第6 週			三、 自我介紹 - 我的小檔案 ➤ 老師說明如何寫自我介紹。 ➤ 老師指導學生匯入目錄。 ➤ 老師說明調整圖片播放順序。 ➤ 老師說明如何設定播放參數。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第7 週			三、 自我介紹 - 我的小檔案 ➤ 老師說明設定文字、格式、文字特效。 ➤ 老師說明如何加入旁白。 ➤ 老師說明可以自己錄製旁白。 ➤ 老師示範設定圖片停留時間。 ➤ 讓學生練習自己寫影片企劃書讓學生練習自己寫影片企劃書。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第8 週			三、 自我介紹 - 我的小檔案 ➤ 老師說明可以用「微軟卡通秀」製作個人公仔。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	

			➤ 指導學生如何用 PhotoImpac 將圖片去背。 ➤ 老師指導學生換照片、音樂、製作自己的自我介紹影片。				
第9 週			四、 感謝有你 - 我的師長與麻吉 ➤ 老師示範修改照片瑕疵。 ➤ 老師說明如何為影片加上標題 ➤ 指導學生為影片加說明內文。 ➤ 教學生如何用 PhotoNow 編修相片。 ➤ 老師說明如何裁切相片。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第10 週			四、 感謝有你 - 我的師長與麻吉 ➤ 老師說明可以用「微軟卡通秀」製作個人公仔。 ➤ 指導學生如何用 PhotoImpac 將圖片去背。 ➤ 老師指導學生換照片、音樂、製作自己的自我介紹影片。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第11 週			五、 我的學校 - 校園回憶錄 ➤ 老師說明什麼是遮罩。 ➤ 老師指導學生套用內建遮罩。 ➤ 說明套用遮罩後，可使文字更突顯。 ➤ 老師說明如何使用聚焦效果。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第12 週			五、 我的學校 - 校園回憶錄 ➤ 老師說明可以使用自製遮罩，讓影片更多變。 ➤ 指導學生將影片輸出為 HTML 網頁格式。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第13 週			六、 畢業感言 - 祝福留言板 ➤ 老師說明如何利用PowerPoint 為照片製作彩色遮罩。 ➤ 指導學生匯入做好的彩色遮罩 PowerPoin 檔。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	

第14 週			六、 畢業感言 - 祝福留言板 ➤ 將做好的彩色遮罩影片，跟黑白遮罩做的影片做比較。	1		口頭問答 操作評量	
			➤ 老師說明如何複製與貼上文字 ➤ 老師說明什麼是串流格式。			學習評量	
第15 週			六、 畢業感言 - 祝福留言板 ➤ 老師說明如何修改自己製作的影片檔。 ➤ 讓學生練習整理自己的影片、原始檔、素材等檔案。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第16 週			七、 畢業光碟整合 ➤ 老師說明什麼是光碟模組。 ➤ 老師說明如何使用光碟模組。 ➤ 老師說明彙整流程。 ➤ 指導學生接合個人影片。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第17 週			七、 畢業光碟整合 ➤ 老師說明如何依照光碟模組匯整方式將自己影片複製到老師指定位置。 ➤ 讓全班一起選擇模組。 ➤ 老師說明如何修改文字檔，複製到老師指定位置。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	
第18-19 週			七、 畢業光碟整合 ➤ 老師說明如何燒製畢業光碟。 ➤ 指導學生製作光碟 CD 面板。 ➤ 讓學生發表觀看畢業光碟心得。	1		口頭問答 操作評量 學習評量	