

## 四、其他類課程

(一) 實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二) 節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 9 )節、下學期( 20 )週( 8 )節，合計( 17 )節。

(三) 本學期課程規劃(表十三)：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校外教學	<p><b>自-E-A1</b> 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p><b>自-E-B2</b> 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>	鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域， 提高教學效能。	觀察記錄、學習單	
聖誕節活動	<p><b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>社-E-C1</b> 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>	覺察生活美感的多樣，培養生活 環境中的美感體驗，增進生活的 豐富性與創意表	活動表演、靜態作品	

鄉土踏查活動	<p><b>自-E-C1</b> 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>	透過戶外的觀察，能更喜歡家鄉、親近大自然，了解自然環境的重要，進而愛護大自然，珍惜鄉土環境資源。	觀察記錄、學習單	
母親節感恩活動	<p><b>社-E-B1</b> 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過寫卡片、唱歌、獻茶活動，營造溫馨友善的氣氛，讓學生感受母恩的偉大，進而化為行動，培養學生感恩美德。</li> <li>2. 透過慶祝活動，增進親子的互動。</li> </ol>	感恩卡、實作	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第 12 週	台南七股鹽田 岡山航空教育展示館	活動一：登鹽山 → 遊緣屋 活動二：諾鹽罐 DIY 活動三：參觀航空教育展示館 活動四：體驗活動	6	環境教育 海洋教育 安全教育

項目：聖誕節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第 17 週	神秘禮物	1. 透過歌曲傳唱及表演活動，型塑共同情感。 2. 藉由教學及藝文作品創作，表達感恩情操。	3	家庭教育 品德教育
項目：鄉土踏查活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二學期 第 12 週	山林教育	活動一：家鄉鄉土教學 活動二：介紹戶外踏青地點的特色	5	環境教育 原住民族教育
項目：母親節感恩活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二學期 第 13 週	母親我愛您	1. 行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。 2. 獻唱母親節歌曲-《母親您真偉大》 3. 每班布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。 4. 為母親洗腳活動-學生端著一盆	3	家庭教育 品德教育 性平教育