

屏東縣瑪家鄉佳義國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：112 年 5 月 31 日 14 時 30 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單（應出席 22 人，實際出席人數 21 人，出席比例超過 2/3）

壹、主席宣布開會

貳、業務報告

- 一、本縣政府教育處在 112 年 4 月 25 日召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 7 月 5 日前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，上傳至本縣課程計畫網站平台。
- 二、112 學年度本校一至五年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果—學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、識字量測驗等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論。

決議：

- 國語：
1. 生字造詞教學時，學生容易造出同音不同字的詞語，善用字典，釐清同音字的字形代表著不同的意思，並對部首有更深的認識，識字量也能增加。但部分學生查字典的能力要再持續加強。
 2. 教學資源、教具、器材等在備課時預備完善，補救也適時進行。常用的有電子書、小白板等。課堂的朗讀也隨時要求小朋友要一邊指著所讀內容，加強國字認讀能力。
 3. 句型練習及詞意深究需多花時間加強，請其他老師提供一些策略。
 4. 課堂流程要更明確：建立更明確且更流暢的教學流程，教學流程的設

計必須幫助學生建立自主學習的步驟，讓學生透過多次的練習中可以建立起自主學習的基本動作與習慣。

- 數學：
1. 因材網可在教學活動前後，使用平板立即完成老師指派的任務，達到學習效果。
 2. 使用教學媒體、器材等，充實了課程也讓學生更喜歡上課。
 3. 課堂上透過選號器讓學生練習上台解題，訓練學生的膽量，亦可激勵學生專注於課堂上，因為隨時都有可能被抽中上台解題。
 4. 進行數學桌遊時，學生能夠投入學習，且了解桌遊與學習內容的相關性。

案由二：規劃本校 112 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、五年級 6 節、六年級 5 節) 如附件一，請進行討論。

教務組長：一、112 學年五年級需依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，在領域和彈性節數方面從 27+5 節變動為 26+6 節，請老師針對五年級彈性課程節數進行討論。

二、五年級新增 1 節彈性課程應規劃什麼課程，請進行討論。

英語老師：同意彈性節數從 5 節增為 6 節，建議規劃有關英語文或國語文課程。

五年甲班導師：本校學生在國語文的學習需要再加強，特別是寫作方面，建議增加的一節可以規劃國語文方面的課程。

三年甲班導師：附議。

輔導組長：依照現行教育政策重視雙語教育，因為本校屬於偏鄉學校，大多學生來自經濟弱勢家庭，想要獲得英語的學習通常只能從學校課程的安排才有多一點的機會學習，再加上本校有申請外籍老師在校內進行課程，應該把握這樣的資源，所以我建議五年級增加的一節彈性課程可以規劃英語文方面的課程。

四年甲班導師：雖說五年級每週已經有 5 節國語領域課程，但是因為學生課餘時間較少主動閱讀或自主學習，學生國語文的學習大多侷限在國語文課堂裡，為了能加強學生國語文的學習，特別是寫作方面，建議新增的一節可以規劃國語文方面的課程。

決議：一、五年級彈性節數從 5 節增為 6 節，同意 21 票，不同意 0 票，沒有意見 0 票，通過五年級彈性節數從 5 節增為 6 節。

二、五年級新增的一節彈性課程如何規劃：同意規劃為國語文 12 票，同意規劃為英語文 5 票，沒有意見 4 票。通過五年級新增的一節彈性課程規劃為「國語文教育」。

案由三：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：依據本校 112 年 5 月 10 日進行教科書評選，各年級各領域評選出教科書出版社如附件二，請進行討論。

決議：照案通過。

案由四：112 學年度學校重大行事預定排定日期（含運動會、畢業典禮、戶外教育、母親節等）

說明：依據「112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆」，擬定本校 112 學年度行事曆如附件三，請進行討論。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

承辦人：教師兼教務組長 陳淑貞

教導主任：教師兼教導主任 陳美秀

校長：

屏東縣立佳義國民小學校長 黃善祺

佳義國小 112 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
(表三 A) 適用國小一~五年級及國中七~九年級

領域科目				教育階段		國民小學						國民中學		
				階段 年級		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
				一	二	三	四	五	六	七	八	九		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5		5				
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1		本土語文/ 臺灣手語 1				
			英語文			1		2		3				
		數學		4		4		4		4				
		社會		6 (生活課程)		3		3		3				
		自然科學				3		3		3				
		藝術				3		3		3				
		綜合活動				2		2		3				
		科技								2				
		健康與體育		3		3		3		3				
		領域學習節數總計(A)				20 節		25 節		26 節		30 節		29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3	3	5	5	5						
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0						
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0						
		其他類課程		1	1	1	1	1						
		彈性學習節數總計(B)				4	4	6	6	6				
每週學校實際學習總節數 (A+B)				24	24	31	31	32						
課程發展委員會通過日期														

※前導學校倘 6 年級採新課綱函報本府轉陳國教署同意者填寫本表，非前開學校無須填寫 6 年級欄位，請將 6 年級節數改填至表三 B。

(表三 B)適用國小六年級

學習領域 \ 年級	六年級
本國語文	5
本土語文	1
英語	2
健康與體育	3
數學	4
社會	3
藝術與人文	3
自然與生活科技	3
綜合活動	3
領域學習節數總計	27 節
彈性學習時間	5 節
合計總學習節數	32 節

屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 112 學年教科書選用一覽表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一
本土語文		政大	政大	政大	政大	政大	政大
英語				翰林	康軒	翰林	翰林
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			翰林	翰林	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動			翰林	康軒	康軒	康軒

屏東縣佳義國小 112 學年度重要行事曆日程表

項目	日期
第 1 學期開始	112年8月1日(一)
第 1 學期開學日-新生迎新	112年8月30日(二)
第一次評量 (第7週)	112年10月9日(一)~至10月13日(五)
全校校外教學 (第12週)	112/11/17(五)
第二次評量 (第14週)	112年11月27日(一)~至12月1日(五)
全校聖誕感恩活動 (第17週)	112/12/21(四)
第三次評量 (第21週)	113年1月15日(一)~至1月19日(五)
第 1 學期結業式	113年1月19日(五)
寒假開始	113年1月21日(日)
第 1 學期結束	113年1月31日(三)
第 2 學期開始	113年2月1日(四)
第 2 學期開學日	113年2月15日(四)
第一次評量 (第7週)	113年3月25日(一)~至3月29日(五)
瑪家鄉國小三校聯運 (第8週)	113年4月3日 (三)
母親節活動 (第13週)	113年5月10日(五)
第二次評量 (第14週)	113年5月13日(一)~至5月17日(五)
六年級第三次評量 (第17週)	113年6月3日(一)至6月7日(五)
畢業典禮 (第19週)	113年6月19日(三)
第三次評量 (第20週)	113年6月24日(一)~至6月28日(五)
第 2 學期結業式	113年6月28日(五)
暑假開始	113年7月1日(一)
第 2 學期結束	113年7月31日(三)

屏東縣佳義國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：112 年 5 月 21 日 13 時 0 分 地點：佳義國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員	教務組長	陳淑貞	陳淑貞	
行政人員	訓導組長	李侑軒	李侑軒	
行政人員	輔導組長	何秀珍	何秀珍	
年級教師	低年級	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
年級教師	低年級	許佩秋	許佩秋	
年級教師	中年級	潘政義	潘政義	
年級教師	中年級	高秀珍	高秀珍	
年級教師	中年級	柯君儀	柯君儀	
年級教師	高年級	歐心喻	歐心喻	
領域/科目教師	國語(含英語)領域	項聖倫	項聖倫	
領域/科目教師	國語(含英語)領域	蘇佩怡	蘇佩怡	
領域/科目教師	數學領域	卓志昌	卓志昌	
領域/科目教師	自然領域	魏珮芸	魏珮芸	
領域/科目教師	生活領域	黃小茹	黃小茹	
領域/科目教師	藝術與人文領域	黃德恆	黃德恆	
領域/科目教師	健康與體育領域	陳世光	陳世光	
領域/科目教師	綜合活動領域	朱忻怡	朱忻怡	
特殊教育代表	特教老師	黃湘雲	黃湘雲	
學生家長委員會代表	家長會長	葉曉玲	請假	

屏東縣瑪家鄉佳義國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：112 年 7 月 03 日 14 時 00 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

111 學年即將結束，辛苦各位同仁這個學年為學校付出的努力，也感謝大家參與今天的課發會，請老師們針對今天的討論提案，踴躍發言。

貳、業務報告

今天會議主要有三個提案：112 學年普通班課程計畫審查、112 學年特教課程規劃審查，以及 112 學年度課程實施兩評鑑規劃審查。為著下學年度的課程規劃可以更完備，請老師們在會議中提供各位寶貴的想法。

參、討論事項

案由一：審查本校 112 學年度普通班課程規劃，提請討論。

說明：針對 112 學年度課程計畫內容，提請討論。

教務組長：

一、審查項目如下：

- (一) 學校現況與背景分析
- (二) 學校課程願景
- (三) 課程發展委員會之運作
- (四) 課程架構
- (五) 各年級各領域/科目課程計畫
- (六) 各年級各彈性學習課程計畫

二、為符合 108 課綱教學內容，112 學年度課程計畫格式不同於 111 學年，請老師們檢視各領域和彈性課程計畫中的核心素養具體內涵、議題融入、學習重點（學習表現和學習內容），是否有對應教學單元和課程內容。

議決：本次會議應出席 22 人，已出席 21 人，各審查項目同意 21 票，不同意 0 票，無意見 0 票，通過本校 112 學年度普通班課程計畫，並經屏東縣政府教育處審查後備查實施。。

案由二：審查本校 112 學年度特教班課程規劃，提請討論。

說明：一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、審查項目如下：

(一) 特教學生基本資料與學習內容。

(二) 課表節數是否達法定授課節數，並與課程計畫一致。

特教老師：112 學年特教生有 22 位，依據學生特殊需求以及相關規定，所提特殊教育課程計畫，已在特推會通過，再送課發會審查，請老師給予意見。

決議：經本校課發會審查，同意 21 票，不同意 0 票，無意見 0 票，通過本校 112 學年度特殊教育課程計。

案由三：審查本校 112 學年度課程實施與評鑑規劃，提請討論。

說明：依十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，本校參考「屏東縣國民中(小)學校領域學習課程實施成效評鑑表」和「屏東縣國民中(小)學校彈性學習課程實施成效評鑑表」(如附件)為評鑑工具。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

承辦人：

教導主任： 校長：



屏東縣 00 國民中(小)學 0 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑)			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			
(照片 1)		(照片 2)	

說明：	
(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
課程實踐省思與回饋	
(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求等面向，具體描述，給予回饋)	

附件二

屏東縣 00 國民中(小)學 0 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

● 彈性課程名稱： ● 課程類型： ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑)			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			
(照片 1)		(照片 2)	
說明：			

(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
課程實踐省思與回饋 (請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)	

屏東縣佳義國小 111 學年度課程發展委員會

第 8 次會議簽到表

時間：112 年 7 月 7 日 14 時 0 分 地點：佳義國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員	教務組長	陳淑貞	陳淑貞	
行政人員	訓導組長	李侑軒	李侑軒	
行政人員	輔導組長	何秀珍	何秀珍	
年級教師	低年級	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
年級教師	低年級	許佩秋	許佩秋	
年級教師	中年級	潘政義	潘政義	
年級教師	中年級	高秀珍	高秀珍	
年級教師	中年級	柯君儀	柯君儀	
年級教師	高年級	歐心喻	歐心喻	
領域/科目教師	國語(含英語)領域	項聖倫	項聖倫	
領域/科目教師	國語(含英語)領域	蘇佩怡	蘇佩怡	
領域/科目教師	數學領域	卓志昌	卓志昌	
領域/科目教師	自然領域	魏珮芸	魏珮芸	
領域/科目教師	生活領域	黃小茹	黃小茹	
領域/科目教師	藝術與人文領域	黃德恆	黃德恆	
領域/科目教師	健康與體育領域	陳世光	陳世光	
領域/科目教師	綜合活動領域	朱忻怡	朱忻怡	
特殊教育代表	特教老師	黃湘雲	黃雲湘	
學生家長委員會代表	家長會長	葉曉玲	請假	