

屏東縣佳義國民小學111學年度教科圖書選用委員會會議記錄

一、時 間：112年5月10日15:00~16:00

二、地 點：會議室

三、主 席：教導主任 陳美秀

記錄：教務組長 陳淑貞

四、列 席：教科圖書選用委員如附件一

五、出席人員：如簽到表

六、主席致詞：

111學年接近尾聲，接下來就要預備112學年各項課程計畫和工作計畫，今年112學年度課程計畫上傳日期較去年提早很多，所以相關作業也必須提早，大家一邊要進行111學年的各項成果，一邊要規劃112學年的各項計畫，大家辛苦了！但是別擔心，再進行工作的當中如果有任何疑問，就提出來我們一起討論一起找出解決的方法。

七、業務報告：

1.報告有關112學年度課程計畫各項工作期程：5/10教科書評選；5/31第一次課發會；6/21提交111學年度各項成果評鑑表，並初步檢視112學年度課程計畫撰寫進度；7/3課程計畫複審與修正。

2.請各位評選委員填寫完成教科書評選單之後，將評選單交由各領域召集人彙整，領域召集人收齊後，再交至教務組。

八、討論事項

討論一：針對教科書評選單評選內容（如附件二），是否有疑義，提請討論之。

說明：共有20項評選指標。

議決：通過。

討論二：升二、四、六年級學生所使用的各科教科書為避免課程銜接上的問題，是否沿用其原本一、三、五年級的版本，提請討論之。

朱忻怡師：為避免課程銜接上的問題，贊成升二、四、六年級學生沿用前一學年所使用的版本。

卓志昌師：附議。

議決：通過。

九、決議：各年級及各領域代表評選出112學年度教科書出版社，如下表。

屏東縣佳義國小 112 學年教科書選用一覽表

年級 學習領域		一	二	三	四	五	六
國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一
本土語文		政大	政大	政大	政大	政大	政大
英語				翰林	康軒	翰林	翰林
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			翰林	翰林	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動			翰林	康軒	康軒	康軒

十、臨時動議:無

十一、散會:16:00

承辦人:

教師兼
教務組長 陳淑貞

教導主任:

教師兼
教導主任 陳美秀

校長:

屏東縣立佳義
國民小學校長 黃善祺



教務組說明有關 112 學年度課程計畫各項工作
期程-今天 5/10 為教科書的評選



教務組說明本校 111 學年度各科教科書所使
用版本



老師針對討論事項提出想法



老師針對討論事項提出想法



老師們用心評選英語教科書



老師們專注評選國語教科書



老師們用心評選社會教科書



老師們熱烈討論各版本教科書的特點



老師們熱烈討論各版本教科書的特點



老師們熱烈討論各版本教科書的特點

111 學年度佳義國小教科圖書選用委員會組織表

職 務	職 稱	職 掌
主任委員	教導主任 陳美秀	指導教科書選用原則
總幹事	教務組長 陳淑貞	負責收集、提供各版本教材資料彙整資料
委 員	語文領域代表 項聖倫	審查選用領域各版本教材
委 員	數學領域代表 卓志昌	審查選用領域各版本教材
委 員	社會領域代表 李侑軒	審查選用領域各版本教材
委 員	自然與生活科技領域代表 魏珮芸	審查選用領域各版本教材
委 員	生活領域代表 黃小茹	審查選用領域各版本教材
委 員	藝術與人文代表 黃德恆	審查選用領域各版本教材
委 員	健康與體育代表 陳世光	審查選用領域各版本教材
委 員	綜合活動領域代表 朱忻怡	審查選用領域各版本教材
委 員	高年段代表 歐心喻	審查協調各領域選用版本教材
委 員	中年段代表 柯君儀	審查協調各領域選用版本教材
委 員	低年段代表 蘇秀蓮	審查協調各領域選用版本教材
委 員	家長代表 葉曉玲	提供學生使用建議

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣瑪家鄉佳義國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：☐語文☐英文☐數學☐健康與體育☐生活☐綜合活動
☐社會☐自然與生活科技☐藝術與人文

第_____冊 使用年級：_____年級

二、評選標準：採五點計分，〔優〕5分〔良〕4分〔中〕3分〔可〕2分〔差〕1分

評 選 指 標	各 版 本 名 稱					
	南 一	康 軒	翰 林			
	評 鑑 分 數					
1.教學目標適切，符合課程標準與教學原理。						
2.教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
3.教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
4.教材份量的適中，不會太多。						
5.教材內容的難易度適切。						
6.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
7.教學活動能激發學生主動參與、積極學習。						
8.教學活動能顧及學生個別差異。						
9.教學評量方式多元化，且易於實施。						
10.各學科之間的配合、聯繫適切。						
11.能提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
12.圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。						
13.版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。						
14.印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
15.教師手冊編寫完善能發揮教學指引功能。						
16.能提供教師、學生家長正確、即時之諮詢協助。						
17.教科書的設計與發展，能持續精進，並適時更新內容。						
18.提供教學網站，協助學生學習和老師教學。						
19.能因應教材單元的需要，適時建議足夠的教學參考補充資料。						
20.文句敘述流暢，用字遣詞適當，符合學生閱讀能力。						
總 分：						

備註：教科書評選表填寫後請交到教務組，彙整後另行召開教科書評審委員會議，確定下學年教科書版本之選用。

★建議最佳之版本優先順序①_____版本 ②_____版本 或☐自編教材

★請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：_____

評選日期：_____年_____月_____日

屏東縣佳義國小 111 學年度教科圖書選用會議簽到表

一、時間:112 年 5 月 10 日 15:00~16:00

二、地點:本校會議室

三、主席:教導主任 陳美秀

紀錄:教務組長 陳淑貞

四、出(列)席人員

序	職稱	姓名	簽到	序	職稱	姓名	簽到
1	教導主任	陳美秀	陳美秀	12	教師	高秀珍	高秀珍
2	總務主任	林志偉	林志偉	13	教師	蘇秀蓮	蘇秀蓮
3	教務組長	陳淑貞	陳淑貞	14	教師	黃小茹	黃小茹
4	訓導組長	李侑軒	李侑軒	15	教師	許佩秋	許佩秋
5	輔導組長	何秀珍	何秀珍	16	教師	陳世光	陳世光
6	教師	卓志昌	卓志昌	17	教師	魏珮芸	魏珮芸
7	教師	歐心喻	請假(確診)	18	教師	蘇佩怡	蘇佩怡
8	教師	項聖倫	項聖倫	19	教師	黃德恆	黃德恆
9	教師	朱忻怡	朱忻怡	20	家長代表	葉曉玲	請假
10	教師	柯君儀	柯君儀				
11	教師	潘政義	潘政義				