

屏東縣瑪家鄉佳義國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：112 年 7 月 03 日 14 時 00 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

111 學年即將結束，辛苦各位同仁這個學年為學校付出的努力，也感謝大家參與今天的課發會，請老師們針對今天的討論提案，踴躍發言。

貳、業務報告

今天會議主要有三個提案：112 學年普通班課程計畫審查、112 學年特教課程規劃審查，以及 112 學年度課程實施兩評鑑規劃審查。為著下學年度的課程規劃可以更完備，請老師們在會議中提供各位寶貴的想法。

參、討論事項

案由一：審查本校 112 學年度普通班課程規劃，提請討論。

說明：針對 112 學年度課程計畫內容，提請討論。

教務組長：

一、審查項目如下：

- (一) 學校現況與背景分析
- (二) 學校課程願景
- (三) 課程發展委員會之運作
- (四) 課程架構
- (五) 各年級各領域/科目課程計畫
- (六) 各年級各彈性學習課程計畫

二、為符合 108 課綱教學內容，112 學年度課程計畫格式不同於 111 學年，請老師們檢視各領域和彈性課程計畫中的核心素養具體內涵、議題融入、學習重點（學習表現和學習內容），是否有對應教學單元和課程內容。

議決：本次會議應出席 22 人，已出席 21 人，各審查項目同意 21 票，不同意 0 票，無意見 0 票，通過本校 112 學年度普通班課程計畫，並經屏東縣政府教育處審查後備查實施。。

案由二：審查本校 112 學年度特教班課程規劃，提請討論。

說明：一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、審查項目如下：

（一）特教學生基本資料與學習內容。

（二）課表節數是否達法定授課節數，並與課程計畫一致。

特教老師：112 學年特教生有 22 位，依據學生特殊需求以及相關規定，所提特殊教育課程計畫，已在特推會通過，再送課發會審查，請老師給予意見。

決議：經本校課發會審查，同意 21 票，不同意 0 票，無意見 0 票，通過本校 112 學年度特殊教育課程計。

案由三：審查本校 112 學年度課程實施與評鑑規劃，提請討論。

說明：依十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，本校參考「屏東縣國民中(小)學校領域學習課程實施成效評鑑表」和「屏東縣國民中(小)學校彈性學習課程實施成效評鑑表」(如附件)為評鑑工具。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

承辦人：

教導主任： 校長：



屏東縣 00 國民中(小)學 0 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑)			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			
(照片 1)		(照片 2)	

說明：	
(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
課程實踐省思與回饋	
(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求等面向，具體描述，給予回饋)	

附件二

屏東縣 00 國民中(小)學 0 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

● 彈性課程名稱： ● 課程類型： ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ● ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑)			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			
(照片 1)		(照片 2)	
說明：			

(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
課程實踐省思與回饋	
(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)	

屏東縣佳義國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：112 年 7 月 7 日 14 時 0 分 地點：佳義國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員	教務組長	陳淑貞	陳淑貞	
行政人員	訓導組長	李侑軒	李侑軒	
行政人員	輔導組長	何秀珍	何秀珍	
年級教師	低年級	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
年級教師	低年級	許佩秋	許佩秋	
年級教師	中年級	潘政義	潘政義	
年級教師	中年級	高秀珍	高秀珍	
年級教師	中年級	柯君儀	柯君儀	
年級教師	高年級	歐心喻	歐心喻	
領域/科目教師	國語(含英語)領域	項聖倫	項聖倫	
領域/科目教師	國語(含英語)領域	蘇佩怡	蘇佩怡	
領域/科目教師	數學領域	卓志昌	卓志昌	
領域/科目教師	自然領域	魏珮芸	魏珮芸	
領域/科目教師	生活領域	黃小茹	黃小茹	
領域/科目教師	藝術與人文領域	黃德恆	黃德恆	
領域/科目教師	健康與體育領域	陳世光	陳世光	
領域/科目教師	綜合活動領域	朱忻怡	朱忻怡	
特殊教育代表	特教老師	黃湘雲	黃湘雲	
學生家長委員會代表	家長會長	葉曉玲	請假	