

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 六 年級 本土語言 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	大家好	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、大家好】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權 教育】 【生涯 發展 教育】	

		空間方位及時間用語。					
第二週	大家好	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、大家好】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】	
第三週	大家好	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立	【一、大家好】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7.解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1.聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明全身的肢體動的詞彙。			
第四週	大家好	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2	【一、大家好】 1.學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7.解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		書寫所學的日常 生活語詞。 5-III-1 能專注 操作及應用數 數。 5-III-2 能 正確寫出並說出 空間方位及時間 用語。	方位、空間。 Bb-III-1 部落 及發源地的名 稱。	1. 聆聽肢體動作的念 法，在反覆仿唸的練 習，正確發音及認 念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動 的詞彙。			
第五週	大家好	1-III-1 能正確 聽辨語詞的意 義。 1-III-2 能 在聆聽過程中感 受說話者的情 緒，並思考其遭 遇到的問 題。 2-III-1 能說出 所學語詞的重疊 詞。 2-III-2 能 說出簡單句。 3-III-1 能讀懂 重疊詞及其意 義。 3-III-2 能 讀懂簡單句。 4-III-1 能正確 書寫多音節語 詞。 4-III-2 能 書寫所學的日常 生活語詞。 5-III-1 能專注 操作及應用數 數。 5-III-2 能 正確寫出並說出 空間方位及時間 用語。	Aa-III-1 日常 生活對話語調 所表達的意義 與情緒。 Ab-III-1 重 疊詞。 Ac-III-1 簡單 句（一個獨立 的完整句子， 包含主詞、動 詞、受 詞 等）。 Ad-III-1 家 人、年齡、生 日。 Ba-III-1 數字 及數數的意 義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落 及發源地的名 稱。	【一、大家好】 1. 學會以族語表達並 介紹他人的特徵與個 性。 2. 正確的讀出本 課之基本詞彙。。 3. 能聽、說、讀本課的 句型。 4. 撥出預備好 的影片觀看之後,能說 出表達。 5. 培養學生 使用本族語言分享表 達。 6. 解釋說明排灣 族男女平權的文化特 性。 7. 解釋說明 “qali” 與 “drava” 的詞彙，具有特別含 義。 【二、學習單詞表— 肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念 法，在反覆仿唸的練 習，正確發音及認 念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動 的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		
第六週	大家好	1-III-1 能正確 聽辨語詞的意	Aa-III-1 日常 生活對話語調	【一、大家好】 1. 學會以族語表達並	1. 習作評量 2. 口語評量		

		義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。	3. 書寫評量 4. 聽力評量		
第七週	第一課課文 masulem anga	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】	

		重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。			
第八週	第一課課文 masulem anga	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】	

		數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。					
第九週	第一課課文 masulem anga	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】	
第十週	第一課課文 masulem anga	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。	1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】	

		遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。			
第十一週	第一課課文 masulem anga	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字	1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】	

		書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明飲料相關的詞彙。			
第十二週	第一課課文 masulem anga	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1.學會以族語表達生活規範。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1.聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明飲料相關的詞彙。	1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	【家庭教育】	

第十三週	第一課課文 masulem anga	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】	
第十四週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動	1. 學會以族語表達學校的作息與興趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。			
第十五週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	及發源地的名稱。	詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。			
第十六週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	
第十七週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.能以族語敘述印象中下課得情景。 7.解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明感覺相關的詞彙。			
第十八週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生	1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.能以族語敘述印象中下課得情景。 7.解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、	1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	【環境教育】	

		讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。			
第十九週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		空間方位及時間用語。					
第二十週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	
第二十一週	第二課課文 macenglaw	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	本族語言分享表達。 6.能以族語敘述印象中下課得情景。 7.解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明感覺相關的詞彙。			
第二十二週	總複習			總複習			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第三課課文 nakincengel j	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞	1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.能以族語敘述印象中下課得情景。 7.解	1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	【環境教育】	

		3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。			
第二週	第三課課文 nakincengel j	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	稱。				
第三週	第三課課文 nakincengel j	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	
第四週	第三課課文 nakincengel j	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明思維相關的詞彙。			
第五週	第三課課文 nakincengel j	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。	1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】	1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	【環境教育】	

		4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第六週	第三課課文 nakincengel j	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表——情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

		用語。					
第七週	第三課課文 nakincengel j	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表——情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	
第八週	第四課課文 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第九週	第四課課文 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第十週	第四課課文 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	
第十一週	第四課課文 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【人權教育】	

	Vavauni	在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	4. 聽力評量		
第十二週	第四課課文 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第十三週	第四課課文 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		正確寫出並說出空間方位及時間用語。					
第十四週	第五課課文 levan ta pinualjakan	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	
第十五週	第五課課文 levan ta pinualjakan	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【學習單詞表—情緒思維 2】 1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明思維相關的詞彙。			
第十六週	第五課課文 levan ta pinualjakan	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意	1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【學習單詞表—情緒思維 2】 1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第十七週	第五課課文 levan ta pinualjakan	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	
第十八週	第五課課文 levan	1-III-1 能正確	Aa-III-1 日常	1. 學會以族語表達學	1. 習作評量	【人權教育】	

	ta pinualjakan	聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		
第十九週	第五課課文 levan ta pinualjakan	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第二十週	第五課課文 levan ta pinualjakan	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		操作及應用數 數。 5-III-2 能 正確寫出並說出 空間方位及時間 用語。	稱。				
--	--	---	----	--	--	--	--