貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-<mark>國小</mark>(表七之一)

113 學年度 五 年級 英語文 領域教學計畫表

				第一學期			
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	英音合1-III-6 的其 6 1-III-9 的其 6 1-III-9 1-III-2 1-III-2 1-III-1	Aa-III-1 月 Aa-III-1 月 Ac-III-3 月 Ac-III-3 月 Ac-III-4 學讀 Aa-III-5 日 Aa-III-6 日 Aa-III-7 日 Aa-III-8 日 Aa-III-9 日	2. 能聽辨及運用字母拼 讀法,讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母 3. 能正確跟讀並念句 句字。 3. 能學單字、出及 句。 4. 能聽懂所習得應。 4. 能聽適當的回應。	參與度評量	【 國際教育 】 國 E4 了解。 图 E5 發展學習不同 文化的意願。	

第二週		中文5-懂段型易-所規詞5-用讀字態。1-讀本並常-的讀 1-9則。11所規詞的 國詞用通能母英 字寫 國詞用通能母英 字寫 黃語、及於。運拼文 能母英 資域 人	【英語領域】	1. 能理解本課故事情	作業評量	【閱讀素養教育】	
	tarter	英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂文1-語及。III-句1-II里。II易語II易。II簡對III島主子不 3語6所 8日 9 型 日 13內子不 3語6所 8日 9 型 日 13內子不 14時 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11	合Ab的(聽C的AC階(30必詞Ad標AB結長一一一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	2. 能聽懂及跟讀本課故 3. 能以 He's sleeping under the table. 描述 他人在進行的動說。 4. 能說明之。 4. 能說明知。 5. 法讀出的字詞:cake, ale, ai, ay 所在說明知。 5. 法讀出的字詞:cake, lake, email, rain, May,today。 6. 文能聽懂習,等時說 報數等的數數字 7. 能聽懂習,等時說 報數等的數數字 特別的數字 1. 能聽一個。 1. 以內理, 1. 以內理,	觀察評量	居 E1 認識一般生活, 包含 包含 包含 包含 包含 包含 包含 包含 包含 包含	

1-III-13 能辨 B-III-2 國小階		
識簡易句子語調 段所學字詞及句		
所表達的情緒和 型的生活溝通。		
態度。		
1-III-14 能了		
解簡易歌謠、韻		
文的節奏與音		
韻。		
2-III-1 能唸出		
英語的語音。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。 9 III 6 处法用		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-10 能複		
誦和吟唱簡易的		
歌謠韻文。		
2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
课堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡		
易對話。		

	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	的还及防頓間勿 句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		

		5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。					
		5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。					
		5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。					
		6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參					
第三週		與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	【英語領域】	1. 能理解本課故事情	口頭評量	【國際教育】	
	Week 星期 Unit 1 What Day	1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡 易 的生活用語。 Ac-III-4 國 小	境。 2. 能聽懂並跟讀本課故	參與度評量	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化	
		詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	(能聽、讀、說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。	語 Good idea! 及 Have		的多樣性。 國 E6 具備學習不同 文化的意願與能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活	
		簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	標點符號。 Ad-III-2			情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
		1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 B-III-2 國小階				
			段所學字詞及句				

		-		
	表達的情緒和四	型的生活溝通。		
	度。			
2-	-III-2 能說出			
	堂中所學的字			
詞				
	-III-6 能使用			
	易的日常生活			
	語。			
	·III-11 能進			
	簡易的角色扮			
	- [] [-] 能辨識			
	堂中所學的字			
詞。				
	-III-4 能看懂			
	堂中所學的句			
	-III-5 能看懂			
	堂中所學的簡			
	對話。			
	-III-6 能看懂			
課	!堂中所學的簡			
易	短文之主要內			
容				
	-III-1 認讀與			
	寫國小階段字			
詞				
	· ·III-2 在聽讀			
	,能辨識書本			
	相對應的書寫			
	字。			
	·TII-3 能聽			
	· 讀懂國小階			
	基本字詞及句			
	」,並使用於簡			
	日常溝通。			
	·III-4 能聽懂			
	常生活應對中			
	用語句,並能			
[適當的回應。			

-		E III E 21	1	Г	T	Г	
		5-III-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-111-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第四週	Days of the	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說	作業評量	【閱讀素養教育】	
	Week 星期	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	出、摹寫並應用本課單	口頭評量	閱 E1 認識一般生活	
	Unit 1 What Day			字 : Sunday, Monday,		情境中需要使用的,	
	Is Today?	多音節,並辨識				以及學習學科基礎知	
		重音的音節。	Ab-III-5 所學	Thursday, Friday,		識所應具備的字詞	
		1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規則	Saturday •		彙。	
		句子的語調。	(含看字讀音、	2. 能以 What day is			
				today / it? 詢問星期,			
				並以 It's Friday. 做			
				適當的回答;能以 Is it			
		1-III-8 能聽懂		Monday today? 詢問			
				他人星期幾,並以 Yes,			
		用語。		it is. / No, it isn'			
		1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中				
			The state of the s	It's Tuesday. 做適當			
		子。		的回答。			
				3. 能聽懂並以正確的語			
		懂簡易的日常生		調說出本課句型。			
				4. 能了解並應用不同的			
				What 開頭問句,並以適			
		易的回答和描		當的答句回應。			
1		述。	Ae-III-1 簡易				

-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	2-III-8 能作簡 歌謠、韻文、短		
	易的提問。 文、故事及短		
	2-III-9 能以正 劇。		
	確的發音及適切 B-III-2 國小階		
	的語調說出簡易 段所學字詞及句		
	句型的句子。 型的生活溝通。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	14-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	3 的 保		
	課堂中所學的句		
	子。		
	丁。 5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。 5_111_9		
	5-III-2 在聽讀 時,作並從事士		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能 聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		

	日常生活應對中 常語的能 作通過一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第				
第五週 Dave of the	6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。	1 华藤姬及演用今县拼	佐 要证导	【咽脓补合】	
Week 星期	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音及其不同的組合。 Ab-III-1 合。 Ab-III-5 所學則 中學則 多音節,並辨識 動音拼字)。 重音的音節。 Ac-III-3	所組成的字詞:Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀 韻文。 3. 能辨識不同設施的開 放日與時間。 4. 能找出想去的地方, 並簡單介紹。	口頭評量 參與度評量	【國的國文【閱情以識彙閱發理閱訊資力 醫科了性發意素認需習具 中篇力發得數 解 是 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	

	1	1	1		T		
		句型的句子。	Ae-III-1 簡易				
		2-III-10 能複	歌謠、韻文、短				
		誦和吟唱簡易的	文、故事及短				
		歌謠韻文。	劇。				
		5-111-5 能以正	B-III-2 國小階				
			段所學字詞及句				
		的速度朗讀簡易					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T.117				
		5-III-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀或吟					
		唱簡易歌謠韻					
		百					
		久。 5-III-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		對語。 5-III-9 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字 詞。					
		30 ° 5-III-10 能運					
		用所學的字母拼					
		讀規則拼寫英文					
		字詞。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第六週	Days of the			1. 能聽懂、看懂課堂中		【閱讀素養教育】	
				所學的簡易短文並完成		閱 El 認識一般生活	
	&Subjects 科目	課堂中所學的字	的生活用語。	閱讀理解練習。	參與度評量	情境中需要使用的,	
	Unit 1 What Day	詞。	Ac-III-4 國小	2. 能理解本課故事情	觀察評量	以及學習學科基礎知	
	Is Today?&Unit	1-III-8	階段所學字詞	境。		識所應具備的字詞	

	1		<u>, </u>		
	簡易的日常生活	(能聽、讀、說	3. 能聽懂並跟讀本課故	彙。	
PE Class on	用語。	300 字詞,其中	事對話。	閱 E4 中高年級後需	
Monday?	1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		發展長篇文本的閱讀	
	簡易句型的句	詞)。		理解能力。	
	子。	Ad-III-1 簡易		閱 E5 發展檢索資	
	1-III-10 能聽	標點符號。		訊、獲得資訊、整合	
	懂簡易的日常生			資訊的數位閱讀能	
		易、常用的句型		力。	
	2-III-7 能作簡				
		Ae-III-1 簡易			
		歌謠、韻文、短			
	2-III-8 能作簡				
		劇。			
	3-III-4 能看懂				
		段所學字詞及句			
		型的生活溝通。			
	3-111-5 能看懂				
	課堂中所學的簡				
	易對話。				
	3-III-6 能看懂				
	課堂中所學的簡				
	易短文之主要內				
	容。				
	4-III-1 能抄寫				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	4-III-2 能抄寫				
	課堂中所學的句				
	子。				
	4-III-3 能拼寫				
	國小階段基本常				
	用字詞。				
	4-III-5 能正確				
	使用大小寫及簡				
	易的標點符號。				
	4-111-6 能書寫				
	課堂中所學的句				
	子。				
	5-III-1 認讀與				
	聽寫國小階段字				
	300四日1日127				

		T	T				
		詞。					
		5-111-2 在聽讀					
		時,能辨識書本					
		中相對應的書寫					
		文字。					
		5-III-3					
		懂、讀懂國小階					
		段基本字詞及句					
		型,並使用於簡					
		多日常溝通。					
		5- 1-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-111-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-III-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-111-4 能了解					
		外國風土民情。					
第七週	Subjects 科目&	·	【英語領域】	1. 能理解本課故事情	口頭評量	【國際教育】	
N C 22	第一次評量		Ac-III-3 簡易		參與度評量	國 El 了解我國與世	
		1 111 4	的上汗田钰。	2. 能聽懂並跟讀本課故	沙穴 尺 미 里 麹 寂 採 昌	界其他國家的文化的	
			Ac-III-4 國小		100 100	特質。	
				3. 能聽懂並使用日常用			
	Exam 1					的多樣性。	
	Exam 1			語 Sorry, I'm late.		-	
			300 字詞,其中			國 E6 具備學習不同	
		1-111-0 能聽懂	必須拼寫 180 字			文 化的意願與能	

	課堂中所學的字 詞)	0		力。	
		[II-1 簡 易		【閱讀素養教育】	
	 1-III-8			閱 E1 認識一般生活	
	簡易的日常生活 Ad-I			情境中需要使用的,	
		常用的句型		以及學習學科基礎知	
	1-111-9 能聽懂 結構			識所應具備的字詞	
	間易句型的句 Ae-I			彙。	
	子。 歌謠			木	
	1- 1-10				
	懂簡易的日常生 劇。				
	TE S				
	1-III-12				
	1-111-12				
	劇的主要內容。	工伯併也 °			
	1-111-13				
	所表達的情緒和				
	態度。				
	2-111-2 能說出				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	2-III-6 能使用				
	簡易的日常生活				
	用語。				
	2-III-11 能進				
	行簡易的角色扮				
	演。				
	3-III-1 能辨識				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	3-111-4 能看懂				
	課堂中所學的句				
	子。				
	3-111-5 能看懂				
	課堂中所學的簡				
	易對話。				
	3-III-6 能看懂				
	課堂中所學的簡				
	易短文之主要內				
	容。				
	容。				

	1	T			T	T	
		5-111-1 認讀與					
		聽寫國小階段字					
		詞。					
		5-III-2 在聽讀					
		時,能辨識書本					
		中相對應的書寫					
		文字。					
		5-111-3 能聽					
		懂、讀懂國小階					
		段基本字詞及句					
		型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-111-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-III-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-III-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-III-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
第八週	Subjects 科目	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說	作業評量	【閱讀素養教育】	
	Unit 2 Do You			出、摹寫並應用本課單		閱 El 認識一般生活	
			音、母音及其組	字 : art, Chinese,		情境中需要使用的,	
	on Monday?	多音節, 並辨識	合。	English, math, music,	翻察評量	以及學習學科基礎知	
	on monday.	1 日 中 一	Ab-III-5 所學	PE, science, social		識所應具備的字詞	
			的字母拼讀規則			彙。	
				2. 能以 Do you have		本	
		1-111-6 能聽懂	『	<u>math</u> class on Monday?			

課堂中所學的字 Ac-III-3 簡易	詢問他人的課表,並以		
詞。 的生活用語。 \	Yes, I do. / No, I		
1-III-8 能聽懂 Ac-III-4 國 小 (don't. 做適當的回答;		
簡易的日常生活 階段所學字詞	能以 Does he / she have		
用語。 (能聽、讀、說)	English class on		
1-III-9 能聽懂 300 字詞,其中 7			
簡易句型的句必須拼寫 180 字	=		
	does. / No, he / she		
1-III-10			
	答。		
	3. 能聽懂並以正確的語		
2-III-7 能作簡 易、常用的句型			
易的回答和描 結構。			
	does 所對應的主詞。		
2-III-8 能作簡 歌謠、韻文、短			
易的提問。 文、故事及短			
2-III-9 能以正 劇。			
確的發音及適切 B-III-2 國小階			
的語調說出簡易 段所學字詞及句			
句型的句子。 型的生活溝通。			
2-III-10 能複			
誦和吟唱簡易的			
歌謠韻文。			
3-III-1 能辨識			
課堂中所學的字			
詞。			
3-III-4 能看懂			
課堂中所學的句			
子。			
· 4-III-1 能抄寫			
課堂中所學的字			
詞。			
4-III-2 能抄寫			
課堂中所學的句			
子。			
す。 4-III-3 能拼寫			
國小階段基本常			
用字詞。			
4-III-5 能正確			
使用大小寫及簡			

		T		
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-III-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	詞。			
	5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-III-3			
	懂、讀懂國小階			
	段基本字詞及句			
	型,並使用於簡			
	易日常溝通。			
	5-III-5 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-III-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀或吟			
	唱簡易歌謠韻			
	文。			
	5-III-7 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	對話。			
	5-III-9 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	司。			
	5-III-10 能運			
	用所學的字母拼			
	讀規則拼寫英文			
	字詞。			
	6-111-1 具有好			
	奇心,主動向教			
	師或同學提出問			
L	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		l .	

		n=	T	1	T		
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
第九週	Subjects 科目	【英語領域】		1. 能聽辨及運用字母拼		【國際教育】	
	Unit 2 Do You	1-111-1 能聽辨	Ac-III-3 簡易	讀法讀出以 i_e, ie, y	口頭評量	國 E4 了解國際文化	
	Have PE Class	英語的子音、母	的生活用語。	所組成的字詞: kite,	參與度評量	的多樣性。	
	on Monday?	音及其不同的組	Ac-III-4 國小	nine, tie, pie, fly,	觀察評量	國 E5 發展學習不同	
		合。	階段所學字詞	sky °		文化的意願。	
		1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、說	2. 能聽讀本課字母拼讀		【閱讀素養教育】	
		課堂中所學的字	300 字詞,其中	韻文。		閱 E1 認識一般生活	
				3. 能認識不同國家的特		情境中需要使用的,	
		1-111-8 能聽懂		殊科目。		以及學習學科基礎知	
			Ad-III-1 簡易	1		識所應具備的字詞	
			標點符號。			彙。	
		1-III-9 能聽懂				٦	
			易、常用的句型				
			結構。				
		•	Ae-III-1 簡易				
			歌謠、韻文、短				
			文、故事及短				
		1-111-11 能聽	·				
			B-III-2 國小階				
			段所學字詞及句				
		1-III-14 能了					
		解簡易歌謠、韻					
		文的節奏與音					
		韻。					
		12-III-1					
		英語的語音。					
		2 -III-7 能作簡					
		易的回答和描					
		勿的四合和抽					
		w ° 2-III-8 能作簡					
		易的提問。					
		3-111-4 能看懂					
		課堂中所學的句					
		子。					
		3-111-5 能看懂					

課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
高 ·		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能 聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-111-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-III-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
印心汉内明间勿		

		句型的句子。					
		5-111-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第十週	複習一	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、看懂課堂中	口頭評量	【閱讀素養教育】	
	Review 1	1-III-3 能聽辨	Ab-III-1 子	所學的簡易短文並完成	參與度評量	閱 E1 認識一般生活	
		句子的語調。	音、母音及其組	閱讀理解練習。	觀察評量	情境中需要使用的,	
		1-III-6	合。	2. 能聽懂、辨識並說出		以及學習學科基礎知	
				Units 1-2 所習得的單		識所應具備的字詞	
				字、句型與日常用語。		彙。	
		1-III-8 能聽懂	(含看字讀音、	3. 能辨識並摹寫 Units			
				1-2 所習得的單字與句			
		用語。	Ac-III-3 簡易	型。			
		1-III-9 能聽懂	的生活用語。	4. 能綜合運用 Units 1-			
			Ac-III-4 國小	2 所習得的單字、句型與			
			階段所學字詞	日常用語。			
		1-III-10	(能聽、讀、說				
		懂簡易的日常生	300 字詞,其中				
		活對話。	必須拼寫 180 字				
		1-111-12 能聽	詞)。				
		懂簡易故事及短	Ad-III-1 簡易				
		劇的主要內容。	標點符號。				
		1-III-13 能辨					
			易、常用的句型				
		所表達的情緒和					
			Ae-III-1 簡易				
			歌謠、韻文、短				
			文、故事及短				
		詞。	劇。				

2-III-6 能使用 B-III-2 國小階	
簡易的日常生活 段所學字詞及句	
用語。 型的生活溝通。	
2-III-7 能作簡 D-III-3 依綜合	
易的回答和描資訊作簡易猜	
述。	
2-III-8 能作簡	
B的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	

1			T	T	
	5-III-1 認讀與				
	聽寫國小階段字				
	詞。				
	5-III-2 在聽讀				
	時,能辨識書本				
	中相對應的書寫				
	文字。				
	5-III-3 能 聽				
	懂、讀懂國小階				
	段基本字詞及句				
	型,並使用於簡				
	易日常溝通。				
	5-III-4 能聽懂				
	日常生活應對中				
	常用語句,並能				
	作適當的回應。				
	5-III-5 能以正				
	確的發音及適切				
	的速度朗讀簡易				
	句型的句子。 5. H. L. C.				
	5-III-7 能以正				
	確的發音及適切				
	的速度朗讀簡易				
	對話。				
	6-III-1 具有好				
	奇心,主動向教				
	師或同學提出問				
	題。				
	6-III-2 樂於參				
	與課堂中各類練				
	習活動,不畏犯				
	錯。				
	9-III-3 能綜合				
	相關資訊作簡易				
ht 1 vm Va 73	的猜測。	d dientitate visitation		 	
第十一週 複習一		1. 能聽懂、辨識並說出		【閱讀素養教育】	
Review 1		Units 1-2 所習得的單		閱 El 認識一般生活	
	英語的子音、母 音、母音及其組		觀察評量	情境中需要使用的,	
		2. 能辨識並摹寫 Units		以及學習學科基礎知	
	合。 Ab-III-5 所學	1-2 所習得的單字與句		識所應具備的字詞	

1-III-3 能聽辨 的字母拼讀規則	型。	彙。	
句子的語調。 (含看字讀音、		7.0	
1-III-6 能聽懂 聽音拼字)。			
課堂中所學的字 Ac-III-3 簡易			
	4. 能運用字母拼讀法讀		
1-III-8 能聽懂 Ac-III-4 國小			
簡易的日常生活 階段所學字詞	_		
用語。 (能聽、讀、說	_		
1-III-9 能聽懂 300 字詞,其中			
簡易句型的句 必須拼寫 180 字			
子。 詞)。			
1-III-10 能聽 Ad-III-1 簡易			
懂簡易的日常生 標點符號。			
活對話。 Ad-III-2 簡			
1-III-11 能聽 易、常用的句型			
懂簡易歌謠和韻結構。			
文的主要內容。 Ae-III-1 簡 易			
1-III-12			
懂簡易故事及短 文、故事及短			
劇的主要內容。 劇。			
1-III-13 能辨 B-III-2 國小階			
識簡易句子語調 段所學字詞及句			
所表達的情緒和 型的生活溝通。			
beg			
2-III-1 能唸出 資訊作簡易猜			
英語的語音。 測。			
2-III-2 能說出			
課堂中所學的字			
詞。			
2-III-6 能使用			
簡易的日常生活			
用語。			
2-III-7 能作簡			
易的回答和描			
述。			
2-III-8 能作簡			
易的提問。			
2-III-9 能以正			
確的發音及適切			
的語調說出簡易			

句型的句子。		
3-111-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫 		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-111-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
工 工人四小 四		

1						1	
		易日常溝通。					
		5-111-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-III-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		向型的句子。					
		5-III-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀或吟					
		唱簡易歌謠韻					
		文。					
		5-III-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		5-111-9 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		詞。					
		5-111-10 能運					
		用所學的字母拼					
		讀規則拼寫英文					
		字詞。					
		6-III-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		9-111-3 能綜合					
		相關資訊作簡易					
		的猜測。					
第十二週	Places 社區場		【英語領域】	1. 能理解本課故事情	口頭評量	【國際教育】	
77 1 一型	所		Ac-III-3 簡易			國 El 了解我國與世	
		日-111-5 - - - - - - - - - -	的生活用語。	2. 能聽懂並跟讀本課故		界其他國家的文化的	
	Tour 2 where	可丁的诺铜。	时生冶用語。	4.	000 100	介共他图	

Are You Going?	1-III-6 能聽懂 Ac-I	Ⅱ-4 國小	事對話。	特質。	
			3. 能聽懂並使用日常用	國 E5 體認國際文化	
			語 Say cheese! 及	的多樣性。	
	1-III-8 能聽懂 300			國 E6 具備學習不同	
	簡易的日常生活 必須			文 化的意願與能	
	用語。 詞)			力。	
	1-III-9 能聽懂 Ad-I			【閱讀素養教育】	
	簡易句型的句標點			閱 El 認識一般生活	
	子。 Ad-I			情境中需要使用的,	
	1-III-10 能聽 易、			以及學習學科基礎知	
	懂簡易的日常生 結構			識所應具備的字詞	
		II-1 簡易		職 // / / / / / / · · · · · · · · · · · ·	
	I-III-12			术	
	懂簡易故事及短 文、				
	劇的主要內容。 劇。				
	1-III-13 能辨 B-II				
	識簡易句子語調 段所				
	所表達的情緒和 型的	生沽湧週。			
	態度。				
	2-III-2 能說出				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	2-III-6 能使用				
	簡易的日常生活				
	用語。				
	2-111-11 能進				
	行簡易的角色扮				
	演。				
	3-111-1 能辨識				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	3-111-4 能看懂				
	課堂中所學的句				
	子。				
	3-111-5 能看懂				
	課堂中所學的簡				
	易對話。				
	3-111-6 能看懂				
	課堂中所學的簡				
	易短文之主要內				
	カルヘーエヌロ		1		

	1	1					
		容。					
		5-III-1 認讀與					
		聽寫國小階段字					
		詞。					
		5-111-2 在聽讀					
		時,能辨識書本					
		中相對應的書寫					
		文字。					
		5-III-3					
		懂、讀懂國小階					
		段基本字詞及句					
		型,並使用於簡					
		多日常溝通。					
		5-111-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		古吊生活應對中					
		· ·					
		作適當的回應。					
		5-111-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-III-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-III-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第十三週	Places 社區場		【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說	作業評量	【閱讀素養教育】	
				出、摹寫、並應用本課		閱 E1 認識一般生活	
	Unit 3 Where	字詞是單音節或	音、母音及其組	單字:bank, bookstore,	參與度評量	情境中需要使用的,	
		多音節,並辨識		hospital, library,		以及學習學科基礎知	
			Ab-III-5 所學			識所應具備的字詞	
	L		, , , ,	, <u>r</u> ,	l .	. 1 2 . 1 . 1 . 4 . 5 4	

Г	1 111 0 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		и	
	1-III-3 能聽辨 的字母拼讀規則		彙。	
	句子的語調。 (含看字讀音、			
	1-III-6 能聽懂 聽音拼字)。			
	課堂中所學的字 Ac-III-3 簡易			
		地點,並以 I'm going		
	1-III-8 能聽懂 Ac-III-4 國 小			
	簡易的日常生活 階段所學字詞	re going to the		
	用語。(能聽、讀、說	supermarket. 做適當的		
	1-III-9 能聽懂 300 字詞,其中	回答;能以 Where's		
	簡易句型的句必須拼寫 180 字	the park? 詢問他人社區		
	子。 詞)。	場所的位		
	1-III-10 能聽 Ad-III-1 簡易	置,並以It's on Blue		
	懂簡易的日常生 標點符號。	Street. 做適當的回答。		
	活對話。 Ad-III-2 簡			
	2-III-7 能作簡 易、常用的句型			
	易的回答和描結構。			
		are, is 所對應的主詞。		
	2-III-8 能作簡 歌謠、韻文、短			
	易的提問。 文、故事及短			
	2-III-9 能以正 劇。			
	確的發音及適切 B-III-2 國小階			
	的語調說出簡易 段所學字詞及句			
	向型的句子。 型的生活溝通。			
	3-III-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3- 11 4 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	1			
	課堂中所學的字			
	試室 下川字的子 詞。			
	課堂中所學的句			
	誅空中所字的可			
	ナ。 4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			

		T.			1	T .	
		易的標點符號。					
		4-III-6 能書寫					
		課堂中所學的句					
		子。					
		5-111-1 認讀與					
		聽寫國小階段字					
		詞。					
		5-III-2 在聽讀					
		時,能辨識書本					
		中相對應的書寫					
		文字。					
		5-III-3 能聽					
		懂、讀懂國小階					
		段基本字詞及句					
		型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-111-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		的 还 及 的 頭 間 勿 的 型 的 句 子 。					
		5-III-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-III-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
第十四週	Places 社區場		【英語領域】	1. 能聽辨及運用字母拼	作業評量	【閱讀素養教育】	
	所			iii 法ii 出以 o_e, oa, ow		閱 El 認識一般生活	
				所組成的字詞:note,		情境中需要使用的,	
		音及其不同的組		rose, boat, goat, low,		以及學習學科基礎知	
	TALE TOU GOING!	日 及 共 个 門 时 組	百。	rose, boar, goar, 10W,		以及字百字杆基礎知	

T	1		T	1
合。 Ab-III-5 所			識所應具備的字詞	
1-III-6 能聽懂 的字母拼讀規			彙。	
課堂中所學的字(含看字讀音				
	3. 能辨識自己上學途中			
1-III-8 能聽懂 Ac-III-3 簡				
簡易的日常生活 的生活用語。				
用語。 Ac-III-4 國	小 經過的地點,並簡單介			
1-III-9 能聽懂 階段所學字				
簡易句型的句(能聽、讀、	說			
子。 300 字詞,其	中			
1-III-10 能 聽 必須拼寫 180	字			
懂簡易的日常生 詞)。				
活對話。 Ad-III-1 簡	易			
1-III-11				
懂簡易歌謠和韻 Ad-III-2	筲			
文的主要內容。 易、常用的句	型			
1-III-14 能 7 結構。				
解簡易歌謠、韻 Ae-III-1 簡	易			
文的節奏與音歌謠、韻文、				
韻。 文、故事及				
2-III-1 能唸出 劇。				
英語的語音。 B-III-2 國小	皆			
2-III-9 能以正 段所學字詞及				
確的發音及適切 型的生活溝通。				
的語調說出簡易				
向型的句子。				
2-III-10				
誦和吟唱簡易的				
歌謠韻文。				
5-III-1 認讀與				
聽寫國小階段字				
詞。				
5-III-2 在聽讀				
時,能辨識書本				
中相對應的書寫				
文字。				
5-III-3 能 聽				
懂、讀懂國小階				
段基本字詞及句				
型,並使用於簡				
王 / 业仅用尔间		1		

		易日常溝通。					
		5-111-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-111-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		的 型 的 句 子 。					
		5-III-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀或吟					
		唱簡易歌謠韻					
		文。					
		5-111-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		5-111-9 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		詞。					
		5-III-10 能運					
		用所學的字母拼					
		讀規則拼寫英文					
		字詞。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。 OIII 1 北マ知					
		8-111-4 能了解					
笠 LT 畑	Dlagger at Fig. 18	外國風土民情。	【女坛佐山】	1 从陆校、毛炒畑业上	从	「明城主美弘女」	
第十五週	Places 社區場			1. 能聽懂、看懂課堂中		【閱讀素養教育】	
				所學的簡易短文並完成		閱EI 認識一般生活	
		課堂中所學的字	T	閱讀	參與度評量	情境中需要使用的,	
	Are You Going?&	訶。	Ac-III-4 國小	埋胖練舀。	觀察評量	以及學習學科基礎知	

	4 111 0 /1 7/14 -1 77	# 0	Γ.,	
Exam 2		學字詞 2. 理解本課故事情境。		战所應具備的字詞
		讀、說 3. 能聽懂並跟讀本課故	東	
		,其中 事對話。		
		180 字 4. 紙筆測驗、口語多元		
		評量		
	子。 Ad-III-1			
	1-III-10 能 聽 標點符號。	0		
	懂簡易的日常生 Ad-III-2	簡		
	活對話。 易、常用的	的句型		
	3-III-4 能看懂 結構。			
	課堂中所學的句 Ae-III-1	簡 易		
	子。 歌謠、韻	文、短		
	3-111-5 能看懂 文、故事			
	課堂中所學的簡 劇。			
	易對話。 B-III-2	國小階		
	3-III-6 能看懂 段所學字:			
	課堂中所學的簡 型的生活流	-		
	易短文之主要內			
	容。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-111-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	詞。			
	5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			

	1	1			T	T	
		文字。					
		5-III-3 能 聽					
		懂、讀懂國小階					
		段基本字詞及句					
		型,並使用於簡					
		易日					
		常溝通。					
		5-111-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-111-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。 5 H 7 4 W 7					
		5-111-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-III-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第十六週	Animals 動物	【英語領域】	【英語領域】	1. 理解本課故事情境。	口頭評量	【國際教育】	
	&Christmas 耶	1-III-3 能聽辨		2. 能聽懂並跟讀本課故	參與度評量	國 E1 了解我國與世	
	誕節			事對話。	觀察評量	界其他國家的文化的	
				3. 能聽懂並使用日常用		特質。	
				語 Take care! 及 Calm		國 E5 體認國際文化	
		詞。	(能聽、讀、說			的多樣性。	
	Festival-		300 字詞,其中			國 E6 具備學習不同	
	Christmas		必須拼寫 180 字			文化的意願與能力。	
			詞)。			【閱讀素養教育】	
			Ad-III-1 簡易			閱 E1 認識一般生活	
		簡易句型的句				情境中需要使用的,	
		1 14 7 7 T 14 7	11 WG	<u> </u>	l .		

子。 A	Ad-III-2 簡		以及學習學科基礎知	
1-111-10 能聽	易、常用的句型		識所應具備的字詞	
懂簡易的日常生為			彙。	
	Ae-III-1 簡易		3,0	
1-III-12 能聽 a				
懂簡易故事及短				
劇的主要內容。				
1-111-13 能辨 [
識簡易句子語調				
所表達的情緒和				
	C-III-2 國內外			
2-111-2 能說出	主要節慶習俗。			
課堂中所學的字				
詞。				
2-III-6 能使用				
簡易的日常生活				
用語。				
2-III-11 能進				
行簡易的角色扮				
演。				
3-III-1 能辨識				
課堂中所學的字				
詞。				
3-III-4 能看懂				
課堂中所學的句				
子。				
3-111-5 能看懂				
課堂中所學的簡				
易對話。				
3-III-6 能看懂				
課堂中所學的簡				
易短文之主要內				
容。				
5-111-1 認讀與				
聽寫國小階段字				
詞。				
5-III-2 在聽讀				
時,能辨識書本				
中相對應的書寫				
文字。				

			T		1		
		5-III-3					
		懂、讀懂國小階					
		段基本字詞及句					
		型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-111-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-111-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		的 型 的 句 子 。					
		5-111-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-3 能了解					
		課堂中所介紹的					
		國外主要節慶習					
		俗。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第十七週	Animals 動物	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識耶誕節的由來	口頭評量	【閱讀素養教育】	
	Unit 4 How	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	和節慶習俗。	參與度評量	閱 E1 認識一般生活	
	Many Koalas	字詞是單音節或	音、母音及其組	2. 能聽懂、辨識、說出	觀察評量	情境中需要使用的,	
	AreThere?&	多音節,並辨識	合。	耶誕節相關的單字: a		以及學習學科基礎知	
	Festival-			bell, a candy cane, a		識所應具備的字詞	
	Christmas		的字母拼讀規則			彙。	
				a star, a stocking,			
		1-111-6 能聽懂		Santa Claus ·			
				3. 能認識並說出耶誕節			
L	1		- 14 /4		l	L	

	詞。	的生活用語。	的節慶相關用語:Let'		
	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小	s open the gifts. /		
	簡易的日常生活	階段所學字詞	Merry		
	用語。	(能聽、讀、說	Christmas! °		
	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	4. 能聽懂、辨識、說出		
	簡易句型的句	必須拼寫 180 字	並摹寫本課單字:		
	子。	詞)。	elephant, horse, lion,		
	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	monkey, tiger, turtle,		
	懂簡易的日常生	標點符號。	zebra, koala		
	活對話。	Ad-III-2 簡	5. 能以 How many lions		
	2-III-7 能作簡	易、常用的句型	are there? 詢問動物的		
			數量,並以 There's		
	述。	Ae-III-1 簡易	one lion. / There are		
			nine lions. 做適當的回		
			答;能以 Does he / she		
	2-III-9 能以正		like <u>horses</u> ? 詢問他人		
			喜歡的動物,並以 Yes,		
			he / she does. /		
	· ·		No, he / she doesn't.		
	3-III-1 能辨識		He / She likes <u>zebras</u> .		
	課堂中所學的字		做適當的回答。		
	詞。		6. 能聽懂並以正確的語		
	3-III-4 能看懂		調說出本課句型。		
	課堂中所學的句				
	子。				
	4-III-1 能抄寫				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	4-III-2 能抄寫				
	課堂中所學的句				
	子。				
	4-III-3 能拼寫				
	國小階段基本常				
	用字詞。				
	4-111-5 能正確				
	使用大小寫及簡				
	易的標點符號。				
	4-III-6 能書寫				
	課堂中所學的句				
	子。				

	1	T	1		T	T	,
		5-111-1 認讀與					
		聽寫國小階段字					
		詞。					
		5-111-2 在聽讀					
		時,能辨識書本					
		中相對應的書寫					
		文字。					
		5-111-3 能聽					
		懂、讀懂國小階					
		段基本字詞及句					
		型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂					
		日常生活應對中					
		常用語句,並能					
		作適當的回應。					
		5-III-5 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-111-7 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-3 能了解					
		課堂中所介紹的					
		國外主要節慶習					
		俗。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第十八週	Animals 動物	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並應用本課的	作 坐 評 量	【閱讀素養教育】	
71 / 1		1-111-1 能聽辨		單字:elephant,horse,	口頭評量	閱 El 認識一般生活	
	TOTTLE # HOW	1 111 1 月13元ガナ	1 1 1	+ 1 · crepitant, norse,	一次川里	10111 心眦 双工石	

			lion, monkey, tiger,		情境中需要使用的,	
There?	音及其不同的組	合。	turtle, zebra, koala	觀察評量	以及學習學科基礎知	
	合。	Ab-III-5 所學	2. 能以 How many lions		識所應具備的字詞	
	1-111-6 能聽懂	的字母拼讀規則	are there? 詢問動物的		彙。	
	課堂中所學的字	(含看字讀音、	數量,並以 There's			
	詞。	聽音拼字)。	one lion. / There are			
	1-111-8 能聽懂	Ac-III-3 簡易	nine lions. 做適當的回			
	簡易的日常生活	的生活用語。	答;能以 Does he / she			
	用語。	Ac-III-4 國小	like <u>horses</u> ? 詢問他人			
	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞	喜歡的動物,並以 Yes,			
	簡易句型的句	(能聽、讀、說	he / she does. /			
	子。	300 字詞,其中	No, he / she doesn't.			
	1-111-10 能聽	必須拼寫 180 字	He / She likes <u>zebras</u> .			
	懂簡易的日常生		做適當的回答。			
	活對話。	Ad-III-1 簡易	3. 能聽懂並以正確的語			
			調說出本課句型。			
	懂簡易歌謠和韻	Ad-III-2 簡	4. 能了解主詞是 he /			
	文的主要內容。	易、常用的句型	she / it 或單數名字			
	1-111-14 能了	結構。	時,動詞 like 的字尾要			
	解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易	to S∘			
	文的節奏與音	歌謠、韻文、短	5. 能聽辨及運用字母拼			
	韻。	文、故事及短	讀法讀出以 u_e, u_e,			
	2-III-1 能唸出	劇。	ue, ui 所組成的字詞:			
	英語的語音。	B-III-2 國小階	cute, tube, Luke,			
	2-III-9 能以正	段所學字詞及句	flute, blue, glue,			
	確的發音及適切	型的生活溝通。	juice, suit ·			
	的語調說出簡易		6. 能聽讀本課字母拼讀			
	句型的句子。		韻文。			
	3-111-1 能辨識					
	課堂中所學的字					
	詞。					
	3-111-4 能看懂					
	課堂中所學的句					
	子。					
	4-III-1 能抄寫					
	課堂中所學的字					
	詞。					
	4-III-2 能抄寫					
	課堂中所學的句					
	子。					

·	<u> </u>	·	 	
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-III-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	i 司。			
	5-111-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-111-3 能 聽			
	懂、讀懂國小階			
	段基本字詞及句			
	型,並使用於簡			
	易日			
	常溝通。			
	5-III-4 能聽懂			
	日常生活應對中			
	常用語句,並能			
	作適當的回應。			
	5-III-5 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-III-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀或吟			
	唱簡易歌謠韻			
	文。			
	5-III-7 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	的还及防旗间勿 對話。			
	5-III-9 能運用			

所学的字母拼音 規則請出英文字 35 - 111-10 能達 用所學的字母拼音 海風別新寫英文 字詞。 6-111-1 具有好 奇心,是物的數 類。 1-111-6 能力 1	
---	--

	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
	容。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-III-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	詞。			
	5-111-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-III-3			
	懂、讀懂國小階			
	段基本字詞及句			
	型,並使用於簡			
	易日常溝通。			
	5-III-4 能聽懂			
	日常生活應對中			
	常用語句,並能			
	作適當的回應。			
	5-III-5 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-III-7 能以正			
	確的發音及適切			
l	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I		

		儿士去如士然口			T		1
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		6-III-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-III-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		8-III-4 能了解					
		外國風土民情。					
第二十週	複習二&第三次		【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	作業評量	【閱讀素養教育】	
	評量			Units 3-4 所習得的單		閱 E1 認識一般生活	
				字、句型與日常用語。		情境中需要使用的,	
	3			2. 能辨識並摹寫 Units		以及學習學科基礎知	
				3-4 所習得的單字與句		識所應具備的字詞	
			的字母拼讀規則			彙。	
				3. 能綜合運用 Units 3-		閱 E4 中高年級後需	
				4 所習得的單字、句型與		發展長篇文本的閱讀	
			Ac-III-3 簡易			理解能力。	
			I	4. 能運用字母拼讀法讀			
		_		出以 o_e, oa, ow, u_e,			
				u_e, ue, ui 所組成的字			
			(能聽、讀、說				
			300 字詞,其中	- 4			
			必須拼寫 180 字				
			詞)。				
		•	Ad-III-1 簡易				
		懂簡易的日常生					
			Ad-III-2 簡				
			易、常用的句型				
		懂簡易歌謠和韻					
			Ae-III-1 簡易				
			歌謠、韻文、短				
			文、故事及短				
		劇的主要內容。					
		7	B-III-2 國小階				
		-	段所學字詞及句				
		所表達的情緒和					
		川 衣廷的阴 縮和					

態度。 D-III-3 依綜合		
1-III-14 能了資訊作簡易猜		
解簡易歌謠、韻 測。		
文的節奏與音		
韻。		
2-III-1 能唸出		
英語的語音。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。 2 HH 10 件 第		
2-III-10 能複		
誦和吟唱簡易的		
歌謠韻文。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		

詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能 聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-III-4		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-III-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。 5 III 6 维以工		
5-III-6 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀或吟		
唱簡易歌謠韻		
文。		
5-III-7 能以正		
確的發音及適切		

	1		T		T		
		的速度朗讀簡易					
		對話。					
		5-111-9 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		詞。					
		5-III-10 能運					
		用所學的字母拼					
		讀規則拼寫英文					
		字詞。					
		6-111-1 具有好					
		奇心,主動向教					
		師或同學提出問					
		題。					
		6-111-2 樂於參					
		與課堂中各類練					
		習活動,不畏犯					
		錯。					
		9-111-3 能綜合					
		相關資訊作簡易					
		的猜測。					
第二十一週	文化教學	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識不同國家的知	作	【國際教育】	
7/			Ac-III-4 國小		口頭評量	國 E5 體認國際文化	
	_			2. 能認識不同國家的特	–	的多樣性。	
	Profile			色美食、動物、運動與		國 E6 具備學習不同	
				其相關背景知識。	例示可里	文化的意願與能力。	
			必須拼寫 180 字	八		人们的总领兴能力	
		外國風土民情。					
		/ 四瓜上以用°	Ad-III-2 簡				
			易、常用的句型				
			結構。				
			Ae-III-1 簡易				
			歌謠、韻文、短				
			文、故事及短				
			义、战争及 <u>超</u>				
第二十二週	文化教學	【英語領域】			作 對評昌	【國際教育】	
オートー型			Ac-III-4 國小		作系計里 口頭評量	國際教育 國 E5 體認國際文化	
				2. 能認識不同國家的特	–	的多樣性。	
	Profile			2. 脏磁磁不同國家的符 色美食、動物、運動與		助 夕 條 任 。 國 E6 具備學習不同	
	1101116	白ゐ勁,个反犯	〔 肥 能 ` 韻 ` 祝		凯 尔 计 里	四 LU 共佣字百个问	
		錯。	300 字詞,其中	甘和朋北里仁地。		文化的意願與能力。	l I

		III-4 能了解 國風土民情。 Ad-III-2 自 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌: 文、故事及失	有型。京豆豆豆				
	1		第二學期		1		
		學習重點	點				混齡模式
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	開學預備週 Starter	I-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 I-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 I-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 I-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容簡易故事	Aa-III-1 -1 合 -1 以 -1 的 -1 的 -1 的 -1 的 -1 的 -1 的 -1 的 -1 的	進行。 2. How many dinosaurs are there? in 問問。 高語問題, 如語之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	參觀作業	【育閱生要及礎備閱】 EI 活使學知的意意 就境的學所詞識容詞,科應。	

Γ	T			1	
	生活用語。	hundred,	nine		
	2-III-7 能作簡易的回答和	hundred,	one		
	描述。	thousand \circ			
	2-III-8 能作簡易的提問。				
	2-III-9 能以正確的發音及				
	適切的語調說出簡易句型的				
	句子。				
	2-III-10 能複誦和吟唱簡				
	易的歌謠韻文。				
	2-III-11 能進行簡易的角				
	色扮演。				
	3-III-1 能辨識課堂中所學				
	的字詞。				
	3-III-4 能看懂課堂中所學				
	的句子。				
	3-III-5 能看懂課堂中所學				
	的簡易對話。				
	4-III-1 能抄寫課堂中所學				
	的字詞。				
	4-III-2 能抄寫課堂中所學				
	的句子。				
	4-III-3 能拼寫國小階段基				
	本常用字詞。				
	4-III-5 能正確使用大小寫				
	及簡易的標點符號。				
	4-III-6 能書寫課堂中所學				
	的句子。				
	5-III-1 認讀與聽寫國小階				
	段字詞。				
	5-III-2 在聽讀時,能辨識				
	書本中相對應的書寫文字。				
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小				
	階段基本字詞及句型,並使				
	用於簡易日常溝通。				
	5-III-4 能聽懂日常生活應				
	對中常用語句,並能作適當				
	的回應。				
	5-III-5 能以正確的發音及				
	適切的速度朗讀簡易句型的				
	句子。				
	.4.4			I	l .

			T				1
		5-III-6 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀或吟唱簡易					
		歌謠韻文。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		5-III-9 能運用所學的字母					
		拼讀規則讀出英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的字					
		母拼讀規則拼寫英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		6-III-4 會在生活中或媒體					
		上注意到學過的英語。					
		6-III-6 在生活中接觸英語					
		時,樂於探究其意涵並嘗試					
		一块					
		6-III-7 樂於參與有助提升					
		英語能力的活動(如英語					
		一尝、歌唱、朗讀、說故事、					
然- '田	D - 1 D 4 - 白 暗曲 さ7	讀者劇場等活動)。	了好上 在 12 】	1 4 四切上細儿去は	一二年日	了 四 咖 奶 奶 ~~	
第二週		【英語領域】		1. 能理解本課故事情		【國際教育】	
	位	1-III-3 能聽辨句子的語			參與度評量	國EI 了解我國	
	Unit 1 What's			2. 能聽懂及跟讀本課	觀祭評重	與世界其他國	
	Wrong?	1-III-6 能聽懂課堂中所學				家的文化特	
		的字詞。		3. 能聽懂並使用日常		質。	
		1-III-8 能聽懂簡易的日常				國 E4 了解國際	
		生活用語。		a hand? 及 Be		文化的多樣	
		1-III-9 能聽懂簡易句型的		careful! •		性。	
		句子。	號。			國 E5 發展學習	
		1-III-10 能聽懂簡易的日	Ad-III-2 簡易、常用			不同文化的意	
		常生活對話。	的句型結構。			願。	
		1-III-12 能聽懂簡易故事	Ae-III-1 簡易歌謠、			【閱讀素養教	
		及短劇的主要內容。	韻文、短文、故事及			育】	
		1-III-13 能辨識簡易句子	短劇。			閉EI 認識一般	
			B-III-2 國小階段所			生活情境中需	
		2-III-2 能說出課堂中所學				要使用的,以	
		的字詞。	溝通。			及學習學科基	
		2-III-6 能使用簡易的日常				礎知識所應具	
I						えた 買り 心 万	1

		生活用語。				備的字詞彙。	1
						佣的士凯果。	
		2-III-7 能作簡易的回答和					
		描述。					
		2-III-9 能以正確的發音及					
		適切的語調說出簡易句型的					
		句子。					
		2-III-11 能進行簡易的角					
		色扮演。					
		3-III-1 能辨識課堂中所學					
		的字詞。					
		3-III-4 能看懂課堂中所學					
		的句子。					
		3-III-5 能看懂課堂中所學					
		的簡易對話。					
		3-III-6 能看懂課堂中所學					
		的簡易短文之主要內容。					
		5-III-1 認讀與聽寫國小階					
		段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
		書本中相對應的書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小					
		階段基本字詞及句型,並使					
		用於簡易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生活應					
		•					
		對中常用語句,並能作適當					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風土民					
		情。					
第三週	Body Parts 身體部	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說	口頭評量	【閱讀素養教	
		1-III-2 能聽辨字詞是單音				育】	
		節或多音節,並辨識重音的		單字: eyes, ears,		関 E1 認識一般	
		1 1/ 1/ -/	, • · · · =	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1 , == 13 -= 1 /1/2	

Wrong?	音節。	Ab-III-5 所學的字母	nose, mouth, hands,	作業評量	生活情境中需
	1-III-3 能聽辨句子的語				要使用的,以
	調。		feet。		及學習學科基
	1-III-6 能聽懂課堂中所學				礎知識所應具
			wrong? 詢問他人身體		備的字詞彙。
	1-III-8 能聽懂簡易的日常				1,4,4,4
			hurts. / His / Her		
	1-III-9 能聽懂簡易句型的				
		號。	答。		
	1-III-10 能聽懂簡易的日				
			語調說出本課句型。		
	2-III-6 能使用簡易的日常	• • =•			
		韻文、短文、故事及			
	2-III-7 能作簡易的回答和		詞+ hurt 。		
		B-III-2 國小階段所	_		
	2-III-8 能作簡易的提問。				
	2-III-9 能以正確的發音及				
	適切的語調說出簡易句型的				
	句子。				
	3-III-1 能辨識課堂中所學				
	的字詞。				
	3-III-4 能看懂課堂中所學				
	的句子。				
	4-III-1 能抄寫課堂中所學				
	的字詞。				
	4-III-2 能抄寫課堂中所學				
	的句子。				
	4-III-3 能拼寫國小階段基				
	本常用字詞。				
	4-III-5 能正確使用大小寫				
	及簡易的標點符號。				
	4-III-6 能書寫課堂中所學				
	的句子。				
	5-III-1 認讀與聽寫國小階				
	段字詞。				
	5-III-2 在聽讀時,能辨識				
	書本中相對應的書寫文字。				
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小				
	階段基本字詞及句型,並使				
	用於簡易日常溝通。				

		F 777 4 41 12 14 12 14 15	T	T		1	
		5-III-4 能聽懂日常生活應					
		對中常用語句,並能作適當					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
第四週	Body Parts 身體部		【英語領域】	1. 能辨識、念讀複合	口頭評量	【閱讀素養教	
7112		1-III-1 能聽辨英語的子				育】	
		音、母音及其不同的組合。		2. 能聽辨及運用字母		月月 関E1 認識一般	
	Wrong?	1-III-11 能聽懂簡易歌謠				生活情境中需	
	wi ong:			_	作系计里		
			拼讀規則(含看字讀			要使用的,以	
		1-III-14 能了解簡易歌		whale, wheel, white,		及學習學科基	
		謠、韻文的節奏與音韻。				礎知識所應具	
		2-III-1 能唸出英語的語	-	_		備的字詞彙。	
		音。	短劇。	3. 能聽讀本課字母拼			
		2-III-9 能以正確的發音及		讀韻文。			
		適切的語調說出簡易句型的					
		句子。					
		2-III-10 能複誦和吟唱簡					
		易的歌謠韻文。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
		書本中相對應的書寫文字。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-6 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀或吟唱簡易					
		歌謠韻文。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		5-III-9 能運用所學的字母					
		拼讀規則讀出英文字詞。					
I		5-III-10 能運用所學的字					
		母拼讀規則拼寫英文字詞。					

			T		T		
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
第五週	Body Parts 身體部	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解 PRICE 運動	口頭評量	【安全教育】	
	位	1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ac-III-3 簡易的生活	傷害緊急處理流程。	參與度評量	安 E6 了解自己	
	Unit 1 What's	的字詞。	用語。	2. 能聽懂、看懂課堂	觀察評量	的身體。	
	Wrong?	1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ac-III-4 國小階段所	中所學的簡易短文並	作業評量	安 E11 了解急	
		生活用語。	學字詞(能聽、讀、	完成閱讀理解練習。		救的重要性。	
		1-III-9 能聽懂簡易句型的	說300字詞,其中必須			安 E12 操作簡	
		句子。	拼寫 180 字詞)。			單的急救項	
		1-III-10 能聽懂簡易的日	Ad-III-1 簡易標點符			目。	
		常生活對話。	號。			【閱讀素養教	
		2-III-7 能作簡易的回答和	Ad-III-2 簡易、常用			育】	
		描述。	的句型結構。			閱 E1 認識一般	
		2-III-8 能作簡易的提問。	Ae-III-1 簡易歌謠、			生活情境中需	
		3-III-4 能看懂課堂中所學	韻文、短文、故事及			要使用的,以	
		的句子。	短劇。			及學習學科基	
		3-III-5 能看懂課堂中所學	B-III-2 國小階段所			礎知識所應具	
		的簡易對話。	學字詞及句型的生活			備的字詞彙。	
		3-III-6 能看懂課堂中所學	溝通。			閱 E4 中高年級	
		的簡易短文之主要內容。				後需發展長篇	
		4-III-1 能抄寫課堂中所學				文本的閱讀理	
		的字詞。				解能力。	
		4-III-2 能抄寫課堂中所學				閱 E5 發展檢索	
		的句子。				資訊、獲得資	
		4-III-3 能拼寫國小階段基				訊、整合資訊	
		本常用字詞。				的數位閱讀能	
		4-III-5 能正確使用大小寫				カ。	
		及簡易的標點符號。					
		4-III-6 能書寫課堂中所學					
		的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫國小階					
		段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
		書本中相對應的書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小					
		階段基本字詞及句型,並使					
		用於簡易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生活應					

		T	T	I	T	1	
		對中常用語句,並能作適當					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風土民					
		情。					
第六週	第一次評量	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	作業評量	【國際教育】	
	&Illness 病症	1-III-1 能聽辨英語的子	Ab-III-1 子音、母音	出 Starter-Unit 1 所	口頭評量	國 E1 了解我國	
	Exam 1 & Unit 2 Do	音、母音及其不同的組合。	及其組合。	習得的單字、句型與	參與度評量	與世界其他國	
	You Have a	1-III-3 能聽辨句子的語	Ab-III-5 所學的字母	日常用語。	觀察評量	家的文化特	
	Headache?	調。	拼讀規則(含看字讀	2. 能辨識並摹寫		質。	
		1-III-6 能聽懂課堂中所學	音、聽音拼字)。	Starter-Unit 1 所習		國 E4 了解國際	
		的字詞。	Ac-III-3 簡易的生活	得的單字與句型。		文化的多樣	
		1-III-8 能聽懂簡易的日常	用語。	得的單字與句型。 3. 能 綜 合 運 用		性。	
		生活用語。	Ac-III-4 國小階段所			國 E5 發展學習	
		1-III-9 能聽懂簡易句型的	學字詞(能聽、讀、	得的單字、句型與日		不同文化的意	
		句子。	說300字詞,其中必須	常用語。		願。	
		1-III-10 能聽懂簡易的日	拼寫 180 字詞)。	4. 能運用字母拼讀法		【閱讀素養教	
			Ad-III-1 簡易標點符			育】	
		1-III-11 能聽懂簡易歌謠	號。	的字詞。		閱 E1 認識一般	
		和韻文的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用	5. 能理解本課故事情		生活情境中需	
		1-III-12 能聽懂簡易故事				要使用的,以	
		及短劇的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌謠、	6. 能聽懂及跟讀本課		及學習學科基	
		1-III-13 能辨識簡易句子	韻文、短文、故事及	故事對話。		礎知識所應具	
		語調所表達的情緒和態度。	短劇。	7. 能聽懂並使用日常		備的字詞彙。	
		2-III-1 能唸出英語的語	1	-			
		音。		及 You re			
		2-III-2 能說出課堂中所學		welcome. °			
			D-III-3 依綜合資訊				
		2-III-6 能使用簡易的日常	作簡易猜測。				
		生活用語。					
		2-III-7 能作簡易的回答和					
		描述。					

2-III-8 能作簡易的提問。
2-III-9 能以正確的發音及
適切的語調說出簡易句型的
句子。
3-III-1 能辨識課堂中所學
的字詞。
3-III-4 能看懂課堂中所學
的句子。
3-III-5 能看懂課堂中所學
的簡易對話。
3-III-6 能看懂課堂中所學
的簡易短文之主要內容。
4-III-1 能抄寫課堂中所學
的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中所學
的句子。
4-III-3 能拼寫國小階段基
本常用字詞。
4-III-5 能正確使用大小寫
及簡易的標點符號。
4-III-6 能書寫課堂中所學
的句子。
5-III-1 認讀與聽寫國小階
段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨識
書本中相對應的書寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂國小
The National Control of the Contr
用於簡易日常溝通。
對中常用語句,並能作適當
的回應。
5-III-5 能以正確的發音及
適切的速度朗讀簡易句型的
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
5-III-6 能以正確的發音及
適切的速度朗讀或吟唱簡易
歌謠韻文。
歌謡韻又。 5-III-7 能以正確的發音及
適切的速度朗讀簡易對話。

5-III-9 能運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字 母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動 向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。
5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動 向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。
母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動 向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。
6-III-1 具有好奇心,主動 向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。
向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。
6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。
類練習活動,不畏犯錯。
9-III-3 能綜合相關資訊作
簡易的猜測。
七週 Illness 病症 【英語領域】 【英語領域】 1. 能聽懂、辨識、說 口頭評量 【閱讀素養教
Unit 2 Do You Have 1-III-2 能聽辦字詞是單音 Ab-III-1 子音、母音 出、摹寫並應用本課 參與度評量 育]
a Headache? 節或多音節,並辨識重音的 及其組合。 單字:cold, fever, 觀察評量 閲 El 認識一般
音節。 Ab-III-5 所學的字母 runny nose, sore 作業評量 生活情境中需
1-III-3 能聽辨句子的語 拼讀規則(含看字讀 throat, headache, 要使用的,以
調。 音、聽音拼字)。 toothache,
1-III-6 能聽懂課堂中所學 Ac-III-3 簡易的生活 stomachache。
的字詞。
1-III-8 能聽懂簡易的日常 Ac-III-4 國小階段所 a fever?、Does he /
生活用語。 學字詞(能聽、讀、 she have a headache?
1-III-9 能聽懂簡易句型的 說300字詞,其中必須 詢問他人身 體是否疼
句子。
1-III-10 能聽懂簡易的日 Ad-III-1 簡易標點符 do. / No, I don't. □
常生活對話。 I have a runny nose.
2-III-6 能使用簡易的日常 Ad-III-2 簡易、常用 及 Yes, he / she
生活用語。
2-III-7 能作簡易的回答和 Ae-III-1 簡易歌謠、 doesn't. He / She
描述。 韻文、短文、故事及 has a stomachache.
2-III-8 能作簡易的提問。 短劇。 做適當回答。 ——————————————————————————————
2-III-9 能以正確的發音及 B-III-2 國小階段所 3. 能聽懂並以正確的
適切的語調說出簡易句型的 學字詞及句型的生活 語調說出本課句型。
句子。
3-III-1 能辨識課堂中所學 / has 與人稱的對應。
的字詞。
3-III-4 能看懂課堂中所學
的句子。
4-III-1 能抄寫課堂中所學
的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中所學
的句子。

		T	1	T		,	
		4-III-3 能拼寫國小階段基					
		本常用字詞。					
		4-III-5 能正確使用大小寫					
		及簡易的標點符號。					
		4-III-6 能書寫課堂中所學					
		的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫國小階					
		段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
		書本中相對應的書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小					
		階段基本字詞及句型,並使					
		用於簡易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生活應					
		對中常用語句,並能作適當					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
第八週	Illness 病症	【英語領域】	【英語領域】	1. 能辨識、念讀無聲	口頭評量	【閱讀素養教	
		1-III-1 能聽辨英語的子				育】	
	a Headache?	音、母音及其不同的組合。		th ·	觀察評量	閱 E1 認識一般	
		1-III-11 能聽懂簡易歌謠				生活情境中需	
			拼讀規則(含看字讀		<i></i>	要使用的,以	
		1-III-14 能了解簡易歌				及學習學科基	
		謠、韻文的節奏與音韻。				礎知識所應具	
		2-III-1 能唸出英語的語		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		備的字詞彙。	
		音。	短劇。	teeth, this, that,		104.14 1 2 4 7/2	
		2-III-9 能以正確的發音及	×>4 4	those •			
		適切的語調說出簡易句型的		3. 能聽讀本課字母拼			
		白子。		讀韻文。			
		2-III-10 能複誦和吟唱簡		7. 7. 2			
		易的歌謠韻文。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
L		10 111 11 1上1心识 11 月17 110]	1			

第九週	a Headache?	書 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - 通 5 - I I I - 6 速文 7 速 6 - I I I - 6 速文 6 速度 能	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階讀過 學字詞(說 180 字詞)。 拼寫 180 字 字詞 拼寫 180 字 語易標點符 號。	2. 能分享保持健康的方法。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	參與度評量	【家人活【育閱生要及家E12家息讀 認情用習養 規庭。素 識境的學育劃的 養 一中,科個生 教 般需以基	
第九週	Unit 2 Do You Have a Headache?	類練習活動,不畏犯錯。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國際 國際	表的意義。 2. 能分享保持健康的方法。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	參與度評量 觀察評量	家人活 【育 閱生要 規庭。 素 識境的 題的 養 一中, 個生 教 般需以	

					T.	1	
		本常用字詞。					
		4-III-5 能正確使用大小寫					
		及簡易的標點符號。					
		4-III-6 能書寫課堂中所學					
		的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫國小階					
		段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
		書本中相對應的書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小					
		階段基本字詞及句型,並使					
		用於簡易日					
		常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生活應					
		對中常用語句,並能作適當					
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。 「III 7 你以工力以来立刀					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		6-111-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風土民					
		情。					
第十週	複習一&	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評量	【閱讀素養教	
	Meals & Food 三餐	1-III-1 能聽辨英語的子	Ab-III-1 子音、母音	出 Units 1-2 所習得	參與度評量	育】	
	與點餐	音、母音及其不同的組合。		的單字、句型與日常	觀察評量	閱 E1 認識一般	
	Review 1 & Unit 3	1-III-3 能聽辨句子的語	Ab-III-5 所學的字母	用語。	作業評量	生活情境中需	
	What Would You	調。	拼讀規則(含看字讀	2. 能辨識並摹寫		要使用的,以	
	Like For Dinner?	1-III-6 能聽懂課堂中所學	音、聽音拼字)。	Units 1-2 所習得的單		及學習學科基	
		的字詞。	Ac-III-3 簡易的生活			礎知識所應具	
		1-III-8 能聽懂簡易的日常		3. 能綜合運用 Units		備的字詞彙。	
			Ac-III-4 國小階段所			閱 E4 中高年級	
		1-III-9 能聽懂簡易句型的				後需發展長篇	
				4. 能運用字母拼讀法		文本的閱讀理	
		1-III-10 能聽懂簡易的日		讀出以 ng, nk, wh,		解能力。	
				ph, th (無聲), th		【國際教育】	
	<u> </u>	17 12 M 114	110 111 1 101 34 1M mm 14	[p., 01 (m + /) til	l		

1-III-11 能聽懂簡易歌謠	號。	(有聲) 所組成的字	國 E1 了解	我國
和韻文的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用		與世界其	
1-III-12 能聽懂簡易故事		5. 能理解本課故事情	家的文化	
	Ae-III-1 簡易歌謠、		質。	,
1-III-13 能辨識簡易句子			図 E4 了解	國際
	短劇。	故事對話。	文化的	
2-III-1 能唸出英語的語		20, 21, 22	性。	7 140
音。	學字詞及句型的生活		Maria Mar	學習
2-III-2 能說出課堂中所學			不同文化	
	D-III-3 依綜合資訊		願。	47 /3
2-III-6 能使用簡易的日常			//y	
生活用語。	11 间 刻 有 67			
2-III-7 能作簡易的回答和				
描述。				
2-III-8 能作簡易的提問。				
2-III-0 配作間勿的提问。 2-III-9 能以正確的發音及				
適切的語調說出簡易句型的				
句子。 2 III 1 计帧				
3-III-1 能辨識課堂中所學				
的字詞。				
3-III-4 能看懂課堂中所學				
的句子。				
3-III-5 能看懂課堂中所學				
的簡易對話。				
3-III-6 能看懂課堂中所學				
的簡易短文之主要內容。				
4-III-1 能抄寫課堂中所學				
的字詞。				
4-III-2 能抄寫課堂中所學				
的句子。				
4-III-3 能拼寫國小階段基				
本常用字詞。				
4-III-5 能正確使用大小寫				
及簡易的標點符號。				
4-III-6 能書寫課堂中所學				
的句子。				
5-III-1 認讀與聽寫國小階				
段字詞。				
5-III-2 在聽讀時,能辨識				
書本中相對應的書寫文字。				
日午 11日心的百句入丁。	<u> </u>	l		

5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當	
用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應	
5-III-4 能聽懂日常生活應	
對中党田語句,並能作適當	
的回應。	
5-III-5 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易句型的	
句子。	
5-III-6 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀或吟唱簡易	
歌謠韻文。	
5-III-7 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易對話。	
5-III-9 能運用所學的字母	
拼讀規則讀出英文字詞。	
5-III-10 能運用所學的字	
母拼讀規則拼寫英文字詞。	
6-III-1 具有好奇心,主動	
向教師或同學提出問題。	
6-III-2 樂於參與課堂中各	
類練習活動,不畏犯錯。	
8-III-4 能了解外國風土民	
情。	
9-III-3 能綜合相關資訊作	
簡易的猜測。	
第十一週 Meals & Food 三餐 【英語領域】 【英語領域】 1. 能理解本課故事情 口頭評量 【國際教	育】
與點餐	
Unit 3 What Would 節或多音節,並辨識重音的 用語。	
You Like For 音節。 Ac-III-4 國小階段所 故事對話。 家 的 文	
Dinner?	10 村
	刀耳隊
調。	
1-III-6 能聽懂課堂中所學 拼寫 180 字詞)。 bad! 。 文 化 的	夕 禄
的字詞。	2 ধ্বে বব
1-III-8 能聽懂簡易的日常 號。 出、摹寫並應用本課 國 E5 發展	
生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用 單 字 : breakfast, 不同文化	,的意
1-III-9 能聽懂簡易句型的 的句型結構。	
句子。 Ae-III-1 簡易歌謠、 bread, chicken, 【 閲讀素	養教
1-III-10 能聽懂簡易的日 韻文、短文、故事及 salad, soup, 育】	
常生活對話。 短劇。 noodles。 閲El 認識	10000000000000000000000000000000000000

1-III-12 能聽懂簡易故事	B-III-2 國小階段所	5. 能以 What would	生活情境中需	
	學字詞及句型的生活		要使用的,以	
1-III-13 能辨識簡易句子		lunch? • Would you	及學習學科基	
語調所表達的情緒和態度。		like some <u>bread</u> for	礎知識所應具	
2-III-2 能說出課堂中所學		lunch? 詢問他人三餐	備的字詞彙。	
的字詞。		想吃的食物,並以	104 1 - 4 MC	
2-III-6 能使用簡易的日常		I'd like some		
生活用語。		salad. 及 Yes,		
2-III-7 能作簡易的回答和		please. / No, thank		
描述。		you. I' d like some		
2-III-9 能以正確的發音及		soup. 做適當回答。		
適切的語調說出簡易句型的		6. 能聽懂並以正確的		
一		語調說出本課句型。		
2-III-11 能進行簡易的角		四则则山平卧门王 [°]		
色扮演。				
3-III-1 能辨識課堂中所學				
的字詞。				
3-III-4 能看懂課堂中所學				
的句子。				
3-III-5 能看懂課堂中所學				
的簡易對話。				
切削勿到品。 3-III-6 能看懂課堂中所學				
的簡易短文之主要內容。				
4-III-1 能抄寫課堂中所學				
的字詞。				
4-III-2 能抄寫課堂中所學				
的句子。				
4-III-3 能拼寫國小階段基				
本常用字詞。				
4-III-5 能正確使用大小寫				
及簡易的標點符號。				
4-III-6 能書寫課堂中所學				
的句子。				
5-III-1 認讀與聽寫國小階				
段字詞。				
5-III-2 在聽讀時,能辨識				
書本中相對應的書寫文字。				
5-III-3 能聽懂、讀懂國小				
階段基本字詞及句型,並使				
用於簡易日常溝通。				

		5 III A 化脑腔口尚止江蓝					
		5-111-4 能聽懂日常生活應					
		對中常用語句,並能作適當					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風土民					
		情。					
第十二週	Meals & Food 三餐	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說	口頭評量	【閱讀素養教	
7, 1 - 2		1-III-1 能聽辨英語的子				育】	
		音、母音及其不同的組合。		單字: breakfast,		閉 E1 認識一般	
		1-III-3 能聽辨句子的語			作業評量	生活情境中需	
	Dinner?		拼讀規則(含看字讀		17 示 叮 王	要使用的,以	
	Diffici.	1-III-6 能聽懂課堂中所學		_		及學習學科基	
				2. 能以 What would		礎知識所應具	
		1-III-8 能聽懂簡易的日常	- · · ·	you like for		備的字詞彙。	
			Ac-III-4 國小階段所	•		佣的丁的来	
		王石川品。 1-III-9 能聽懂簡易句型的					
			說300字詞,其中必須				
				1			
		1-III-10 能聽懂簡易的日					
			Ad-III-1 簡易標點符				
		1-III-11 能聽懂簡易歌謠		<u>salad</u> . 及 Yes,			
		和韻文的主要內容。					
		1-III-14 能了解簡易歌					
		謠、韻文的節奏與音韻。					
		2-III-1 能唸出英語的語					
		音。2-III-6 能使用簡易的					
			B-III-2 國小階段所				
		2-III-7 能作簡易的回答和					
		· · · •	溝通。	對應。			
		2-III-8 能作簡易的提問。		5. 能辨識、念讀複合			
		2-III-9 能以正確的發音及		子音音組 ch 及 sh。			
		適切的語調說出簡易句型的		6. 能聽辨及運用字母			
		句子。		拼讀法讀出以 ch, sh			

T				
	3-III-1 能辨識課堂中所學	所組成的字詞:		
	的字詞。	chicken, church,		
	3-III-4 能看懂課堂中所學	lunch, shop, short,		
	的句子。	fish °		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-III-2 能抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	4-III-3 能拼寫國小階段基			
	本常用字詞。			
	4-III-5 能正確使用大小寫			
	及簡易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-III-1 認讀與聽寫國小階			
	段字詞。			
	5-III-2 在聽讀時,能辨識			
	書本中相對應的書寫文字。			
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小			
	階段基本字詞及句型,並使			
	用於簡易日常溝通。			
	5-111-4 能聽懂日常生活應			
	對中常用語句,並能作適當			
	的回應。			
	5-III-5 能以正確的發音及			
	適切的速度朗讀簡易句型的			
	句子。			
	5-III-6 能以正確的發音及			
	適切的速度朗讀或吟唱簡易			
	歌謠韻文。			
	5-III-7 能以正確的發音及			
	適切的速度朗讀簡易對話。			
	5-III-9 能運用所學的字母			
	拼讀規則讀出英文字詞。			
	5-III-10 能運用所學的字			
	母拼讀規則拼寫英文字詞。			
	6-III-1 具有好奇心,主動			
	向教師或同學提出問題。			
	6-III-2 樂於參與課堂中各			
	類練習活動,不畏犯錯。			
	797-1- 11 12 24 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12			

第十三週	Meals & Food 三餐	【英語領域】	【英語領域】	1. 能辨識、念讀複合	口頭評量	【閱讀素養教
		1-III-1 能聽辨英語的子				育】
	* *	音、母音及其不同的組合。				閲 E1 認識一般
		1-III-6 能聽懂課堂中所學				生活情境中需
	Dinner?		用語。	所組成的字詞:		要使用的,以
		1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ac-III-4 國小階段所	chicken, church,		及學習學科基
		生活用語。	學字詞(能聽、讀、	lunch, shop, short,		礎知識所應具
		1-III-9 能聽懂簡易句型的	說300字詞,其中必須	fish °		備的字詞彙。
		句子。	拼寫 180 字詞)。	3. 能聽讀本課字母拼		
		1-III-10 能聽懂簡易的日				
		常生活對話。	拼讀規則(含看字讀	4. 能了解減少食物浪		
		1-III-11 能聽懂簡易歌謠	音、聽音拼字)。	費,愛護地球的方		
		和韻文的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點符	法。		
		1-III-14 能了解簡易歌				
		謠、韻文的節奏與音韻。				
		2-III-1 能唸出英語的語				
			Ae-III-1 簡易歌謠、			
		2-III-7 能作簡易的回答和	•			
			短劇。			
		2-III-8 能作簡易的提問。	· ·			
		2-III-9 能以正確的發音及				
		適切的語調說出簡易句型的	溝通。			
		句子。				
		2-III-10 能複誦和吟唱簡				
		易的歌謠韻文。				
		3-III-4 能看懂課堂中所學				
		的句子。				
		3-III-5 能看懂課堂中所學				
		的簡易對話。				
		3-III-6 能看懂課堂中所學				
		的簡易短文之主要內容。				
		4-III-1 能抄寫課堂中所學				
		的字詞。				
		4-III-2 能抄寫課堂中所學				
		的句子。 4 III 9 华锐宫园小贴印其				
		4-III-3 能拼寫國小階段基 + 常用字詞。				
		本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫				
		及簡易的標點符號。				
		4-III-6 能書寫課堂中所學	<u> </u>			

	<u></u>	L	T	ı	Γ	I	Ţ
		的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫國小階					
		段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
		書本中相對應的書寫文字。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		白子。					
		5-III-6 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀或吟唱簡易					
		歌謠韻文。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。 5 III O 华海田新與如京丹					
		5-III-9 能運用所學的字母					
		拼讀規則讀出英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的字					
		母拼讀規則拼寫英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風土民					
		情。					
第十四週	Meals & Food 三餐	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、看懂課堂	口頭評量	【環境教育】	
	與點餐&第二次評量	1-III-1 能聽辨英語的子	Ab-III-1 子音、母音	中所學的簡易短文並	參與度評量	環 E6 覺知人類	
	Unit 3 What Would	音、母音及其不同的組合。	及其組合。	完成閱讀理解練習。	觀察評量	過度的物質需	
	You Like For	1-III-3 能聽辨句子的語			作業評量	求會對未來世	
	Dinner?& Exam 2	調。		出 Units 2-3 所習得		代造成衝擊。	
		1-III-6 能聽懂課堂中所學		的單字、句型與日常		環 E16 了解物	
		的字詞。	Ac-III-3 簡易的生活			質循環與資源	
		1-III-8 能聽懂簡易的日常	1	3. 能辨識並摹寫		回收利用的原	
				Units 2-3 所習得的單		理。	
		1-III-9 能聽懂簡易句型的	The state of the s			環 E17 養成日	
		白子。		4. 能綜合運用 Units		常生活節約用	
		1-III-10 能聽懂簡易的日				水、用電、物	
			Ad-III-1			質的行為,減	
		1-III-11		5. 能運用字母拼讀法		少資源的消	
				讀出以th (無聲),th		ノ貝が的内	
		1-III-12 能聽懂簡易故事		(有聲), ch, sh 所組		【閱讀素養教	
		及短劇的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌謠、			育】	

	1-III-13 能辨識簡易句子 韻文、短文、故事及	閱E1 認識一般
	語調所表達的情緒和態度。 短劇。	生活情境中需
	2-III-1 能唸出英語的語 B-III-2 國小階段所	要使用的,以
	音。 學字詞及句型的生活	及學習學科基
	2-III-2 能說出課堂中所學 溝通。	礎知識所應具
	的字詞。	備的字詞彙。
	2-III-6 能使用簡易的日常 作簡易猜測。	閱 E4 中高年級
	生活用語。	後需發展長篇
	2-III-7 能作簡易的回答和	文本的閱讀理
	描述。	解能力。
	12-III-8 能作簡易的提問。	77 8077
	2-III-9 能以正確的發音及	
	適切的語調說出簡易句型的	
	句子。	
	3-III-1 能辨識課堂中所學	
	的字詞。	
	3-III-4 能看懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能看懂課堂中所學	
	的簡易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中所學	
	的簡易短文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小階段基	
	本常用字詞。	
	4-III-5 能正確使用大小寫	
	及簡易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階	
	段字詞。	
	5-III-2 在聽讀時,能辨識	
	書本中相對應的書寫文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小	
	階段基本字詞及句型,並使	
	用於簡易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂日常生活應	
L		

				T			
		對中常用語句,並能作適當					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-6 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀或吟唱簡易					
		歌謠韻文。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		5-III-9 能運用所學的字母					
		拼讀規則讀出英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的字					
		母拼讀規則拼寫英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關資訊作					
		簡易的猜測。					
第十五週	Items 物品與主人		【英語領域】	1. 理解本課故事情	口頭評量	【國際教育】	
		1-III-3 能聽辨句子的語			參與度評量	國E1 了解我國	
	Backpack Is That?		_ ·	2. 能聽懂及跟讀本課		與世界其他國	
		1-III-6 能聽懂課堂中所學			P3/N -1 -1	家的文化特	
		的字詞。		3. 能聽懂並使用日常		質。	
		1-III-8 能聽懂簡易的日常				國 E4 了解國際	
				What 's the		文化的多樣	
		1-III-9 能聽懂簡易句型的				性。	
		白子。	號。			國 E5 發展學習	
		1-III-10 能聽懂簡易的日	9			不同文化的意	
		常生活對話。	的句型結構。			願。	
		1-III-12 能聽懂簡易故事				【閱讀素養教	
		及短劇的主要內容。	I			育】	
		1-III-13 能辨識簡易句子	_ ·			閉 E1 認識一般	
		語調所表達的情緒和態度。				生活情境中需	
		2-III-2 能說出課堂中所學	·			要使用的,以	
		的字詞。	溝通。			及學習學科基	
		2-III-6 能使用簡易的日常				礎知識所應具	
		生活用語。				備的字詞彙。	
		2-III-7 能作簡易的回答和				24.44.4.476	
		L-111-1 肥作間勿时凹合和					

		<u> </u>		1	1		
		描述。					
		2-III-9 能以正確的發音及					
		適切的語調說出簡易句型的					
		句子。					
		2-III-11 能進行簡易的角					
		色扮演。					
		3-III-1 能辨識課堂中所學					
		的字詞。					
		3-III-4 能看懂課堂中所學					
		的句子。					
		3-III-5 能看懂課堂中所學					
		的簡易對話。					
		3-III-6 能看懂課堂中所學					
		的簡易短文之主要內容。					
		5-III-1 認讀與聽寫國小階					
		段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨識					
		書本中相對應的書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小					
		階段基本字詞及句型,並使					
		用於簡易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生活應					
		對中常用語句,並能作適當					
		的回應。					
		5-III-5 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易句型的					
		句子。					
		5-III-7 能以正確的發音及					
		適切的速度朗讀簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風土民					
		情。					
第十六週	Items 物品與主人	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說	口頭評昌	【閱讀素養教	
77 1 // 2		1-III-2 能聽辦字詞是單音	· · · · · -	1		育】	
		節或多音節,並辨識重音的		單字: backpack,		閉 E1 認識一般	
	Dackpack 15 Hat:		Ab-III-5 所學的字母			生活情境中需	
		目 1-III-3 能聽辨句子的語				至	
		1-111-0	妍 頑 规 則 (召 有 子 韻	umbrella, water		安伙用的,以	

과 .	立 昧立以內 \	1	17 组 司司 组 41 廿	1
調。		bottle, workbook,	及學習學科基	
1-III-6 能聽懂課堂中所學			礎知識所應具	
的字詞。		2. 能以 Whose	備的字詞彙。	
1-III-8 能聽懂簡易的日常		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
生活用語。				
1-III-9 能聽懂簡易句型的				
句子。		those? 詢問物品的主		
1-III-10 能聽懂簡易的日				
常生活對話。	號。	<u>backpack</u> . 及 They		
2-III-6 能使用簡易的日常				
生活用語。		glasses. 做適當回		
2-III-7 能作簡易的回答和	Ae-III-1 簡易歌謠、	答。		
描述。	韻文、短文、故事及	3. 能聽懂並以正確的		
2-III-8 能作簡易的提問。	短劇。	語調說出本課句型。		
2-III-9 能以正確的發音及	B-III-2 國小階段所	4. 能了解主詞與所有		
適切的語調說出簡易句型的	學字詞及句型的生活	格的對應。		
句子。	溝通。			
3-III-1 能辨識課堂中所學				
的字詞。				
3-III-4 能看懂課堂中所學				
的句子。				
4-III-1 能抄寫課堂中所學				
的字詞。				
4-III-2 能抄寫課堂中所學				
的句子。				
4-III-3 能拼寫國小階段基				
本常用字詞。				
4-III-5 能正確使用大小寫				
及簡易的標點符號。				
4-III-6 能書寫課堂中所學				
的句子。				
5-III-1 認讀與聽寫國小階				
段字詞。				
5-III-2 在聽讀時,能辨識				
書本中相對應的書寫文字。				
5-III-3 能聽懂、讀懂國小				
階段基本字詞及句型,並使				
用於簡易日常溝通。				
5-III-4 能聽懂日常生活應				
對中常用語句,並能作適當				
到了中国的内/业肥作週苗				

		ルーホ	T			T I
		的回應。				
		5-III-5 能以正確的發音及				
		適切的速度朗讀簡易句型的				
		句子。				
		5-III-7 能以正確的發音及				
		適切的速度朗讀簡易對話。				
		6-III-1 具有好奇心,主動				
		向教師或同學提出問題。				
		6-III-2 樂於參與課堂中各				
		類練習活動,不畏犯錯。				
第十七週	Items 物品與主人&		【英語領域】	1. 能辨識、念讀複合		【閱讀素養教
	節慶教學	1-III-1 能聽辨英語的子	Ab-III-1 子音、母音	子音音組 wh, ph, th	參與度評量	育】
	Unit 4 Whose	音、母音及其不同的組合。	及其組合。	(無聲), th (有聲),	觀察評量	閱E1 認識一般
	Backpack Is That?	1-III-11 能聽懂簡易歌謠	Ab-III-5 所學的字母	ch, sh ·	作業評量	生活情境中需
	& The Dragon Boat	和韻文的主要內容。	拼讀規則(含看字讀	2. 能聽辨及運用字母		要使用的,以
	Festival	1-III-14 能了解簡易歌	音、聽音拼字)。	拼讀法讀出含有 h 的		及學習學科基
		謠、韻文的節奏與音韻。	Ae-III-1 簡易歌謠、	複合子音所組成的字		礎知識所應具
		2-III-1 能唸出英語的語	韻文、短文、故事及	詞: whale, wheel,		備的字詞彙。
		音。	短劇。	white, phone, photo,		
		2-III-9 能以正確的發音及		dolphin, three,		
		適切的語調說出簡易句型的		bathroom, teeth,		
		句子。		this, that, those,		
		2-III-10 能複誦和吟唱簡		chicken, church,		
		易的歌謠韻文。		lunch, shop, short,		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識		fish °		
		書本中相對應的書寫文字。				
		5-III-5 能以正確的發音及				
		適切的速度朗讀簡易句型的				
		句子。				
		5-III-6 能以正確的發音及				
		適切的速度朗讀或吟唱簡易				
		歌謠韻文。				
		5-III-7 能以正確的發音及				
		適切的速度朗讀簡易對話。				
		5-III-9 能運用所學的字母				
		拼讀規則讀出英文字詞。				
		5-III-10 能運用所學的字				
		母拼讀規則拼寫英文字詞。				
		6-III-1 具有好奇心,主動				
		向教師或同學提出問題。				

			1		1	
		6-III-2 樂於參與課堂中各				
		類練習活動,不畏犯錯。				
		8-III-4 能了解外國風土民				
		情。				
第十八週	Items 物品與主人	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解如何列出清	口頭評量	【戶外教育】
	Unit 4 Whose	1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ac-III-3 簡易的生活	單及打包行李。	參與度評量	户 E7 参加學校
	Backpack Is That?	的字詞。	用語。	2. 能聽懂、看懂課堂	觀察評量	校外教學活
		1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ac-III-4 國小階段所	中所學的簡易短文並	作業評量	動,認識地方
		生活用語。	學字詞(能聽、讀、	完成閱讀理解練習。		環境,如生
		1-III-9 能聽懂簡易句型的	說300字詞,其中必須			態、環保、地
		句子。	拼寫 180 字詞)。			質、文化等的
		1-III-10 能聽懂簡易的日	Ad-III-1 簡易標點符			户外學習。
		常生活對話。	號。			【閱讀素養教
		2-III-7 能作簡易的回答和	Ad-III-2 簡易、常用			育】
		描述。	的句型結構。			閱E1 認識一般
		2-III-8 能作簡易的提問。	Ae-III-1 簡易歌謠、			生活情境中需
		3-III-4 能看懂課堂中所學	韻文、短文、故事及			要使用的,以
		的句子。	短劇。			及學習學科基
		3-III-5 能看懂課堂中所學	B-III-2 國小階段所			礎知識所應具
		的簡易對話。	學字詞及句型的生活			備的字詞彙。
		3-III-6 能看懂課堂中所學	溝通。			閱 E4 中高年級
		的簡易短文之主要內容。				後需發展長篇
		4-III-1 能抄寫課堂中所學				文本的閱讀理
		的字詞。				解能力。
		4-III-2 能抄寫課堂中所學				
		的句子。				
		4-III-3 能拼寫國小階段基				
		本常用字詞。				
		4-III-5 能正確使用大小寫				
		及簡易的標點符號。				
		4-III-6 能書寫課堂中所學				
		的句子。				
		5-III-1 認讀與聽寫國小階				
		段字詞。				
		5-III-2 在聽讀時,能辨識				
		書本中相對應的書寫文字。				
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小				
		階段基本字詞及句型,並使				
		用於簡易日常溝通。				
		5-III-4 能聽懂日常生活應				

對中常用語句,並能作適當	
5-III-5 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易句型的	
5-III-7 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易對話。	
6-III-1 具有好奇心,主動	
向教師或同學提出問題。	
6-III-2 樂於參與課堂中各	
類練習活動,不畏犯錯。 	
8-III-4 能了解外國風土民	
情。	
第十九週 複習二&第三次評量 【英語領域】 【英語領域】 1. 能聽懂、辨識並說 口頭評量 【閱讀素養	۲
Review 2 & Exam 3 1-III-1 能聽辨英語的子 Ab-III-1 子音、母音 出 Units 4-Review 2 參與度評量 育 】	
一	
┃-III-3 能聽辨句子的語 Ab-III-5 所學的字母 與日常用語。 作業評量 生活情境中等	ີ້
調。	١,
1-III-6 能聽懂課堂中所學 音、聽音拼字)。	<u>S</u>
h	Ĺ
1-III-8 能聽懂簡易的日常 用語。 3. 能綜合運用 Units 備的字詞彙。	
生活用語。 Ac-III-4 國小階段所 4-Review 2 所習得的 閲 E4 中高年紙	
1-III-9 能聽懂簡易句型的 學字詞 (能聽、讀、 單字、句型與日常用 後需發展長氣	
句子。	•
1-III-10 能聽懂簡易的日 拼寫 180 字詞)。 4. 能運用字母拼讀法 解能力。	-
常生活對話。	ź-
1-III-11 能聽懂簡易歌謠 號。 (無聲), th (有聲),	
和韻文的主要內容。	
T=111=12	ا د
1-III-13 能辨識簡易句子 韻文、短文、故事及 (
語調所表達的情緒和態度。 短劇。	
2-III-1 能唸出英語的語 B-III-2 國小階段所	
音。 學字詞及句型的生活	
2-III-2 能說出課堂中所學 溝通。	
的字詞。 D-III-3 依綜合資訊	
2-III-6 能使用簡易的日常 作簡易猜測。	
生活用語。	
2-III-7 能作簡易的回答和	
描述。	1

2-III-8 能作簡易的提問。
2-III-9 能以正確的發音及
適切的語調說出簡易句型的
句子。
3-III-1 能辨識課堂中所學
的字詞。
3-III-4 能看懂課堂中所學
的句子。
3-III-5 能看懂課堂中所學
的簡易對話。
3-III-6 能看懂課堂中所學
的簡易短文之主要內容。
4-III-1 能抄寫課堂中所學
的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中所學
的句子。
4-III-3 能拼寫國小階段基
本常用字詞。
4-III-5 能正確使用大小寫
及簡易的標點符號。
4-III-6 能書寫課堂中所學
的句子。
5-III-1 認讀與聽寫國小階
段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨識
書本中相對應的書寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂國小
The National Control of the Contr
用於簡易日常溝通。
對中常用語句,並能作適當
的回應。
5-III-5 能以正確的發音及
適切的速度朗讀簡易句型的
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
5-III-6 能以正確的發音及
適切的速度朗讀或吟唱簡易
歌謠韻文。
歌謡韻又。 5-III-7 能以正確的發音及
適切的速度朗讀簡易對話。

		5-III-9 能運用所學的字母					
		拼讀規則讀出英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的字					
		母拼讀規則拼寫英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,主動					
		向教師或同學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關資訊作					
		簡易的猜測。					
第二十週	文化教學	【英語領域】		1. 能認識不同國家的		【國際教育】	
		6-III-2 樂於參與課堂中各			參與度評量	國 E4 了解國際	
	Country Profile		學字詞(能聽、讀、			文化的多樣	
		8-III-4 能了解外國風土民				性。	
		情。	拼寫 180 字詞)。			國 E5 發展學習	
			Ad-III-2 簡易、常用	識。		不同文化的意	
			的句型結構。			願。	
			Ae-III-1 簡易歌謠、				
			韻文、短文、故事及				
			短劇。				
第二十一週	文化教學	【英語領域】		1. 能認識不同國家的		【國際教育】	
	_	6-III-2 樂於參與課堂中各			參與度評量	國 E4 了解國際	
	Country Profile		學字詞(能聽、讀、			文化的多樣	
		8-III-4 能了解外國風土民				性。	
		情。		動與其相關背景知		國 E5 發展學習	
			Ad-III-2 簡易、常用	識。		不同文化的意	
			的句型結構。			願。	
			Ae-III-1 簡易歌謠、				
			韻文、短文、故事及				
			短劇。				