

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(88)節、下學期(21)週共(84)節，合計(172)節。

週次	類別 節數	上學期		
		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動/技藝課程	其他類課程
第一學期 第一週		民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第二週		民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第三週		民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第四週		民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第五週		民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第六週		民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		

第七週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第八週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第九週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十一週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十二週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十三週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十四週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十五週	民族教育 1 閱讀教育 2		戶外教育 6
第十六週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十七週	民族教育 1 閱讀教育 2		聖誕節活動 4

第十八週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十九週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第二十週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第二十一週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第二十二週	民族教育 1 閱讀教育 2		
總 計	78		10

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動/技藝課程	其他類課程
第一週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第二週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第三週	民族教育 1 閱讀教育 2		

	法定議題 1		
第四週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第五週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第六週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第七週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第八週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第九週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十一週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十二週	民族教育 1 閱讀教育 2 法定議題 1		
第十三週	民族教育 1 閱讀教育 2		母親節感恩活動 4

	法定議題 1		
第十四週	民族教育 1 閱讀教育 2-		
第十五週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十六週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十七週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十八週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第十九週	民族教育 1 閱讀教育 2		畢業典禮 4
第二十週	民族教育 1 閱讀教育 2		
第二十一週	民族教育 1 閱讀教育 2		
總 計	76		8

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(10)節、下學期(21)週(8)節，合計(18)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 海 A3 能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。 海 B1 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。	1. 認識瓶鼻海豚的自然習性。 2. 覺察被圈養 海豚其生存困境。 3. 理解拒絕觀賞動物表演、不介入不打擾才是對海豚最友善的對待。 4. 培養探索海洋、親近自然的興趣。 5. 發揮自己的影響力，喚起眾人對海洋生物的尊重及對環境的愛護。	觀察記錄、學習單	
聖誕節活動	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	覺察生活美感的多樣，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現	活動表演、靜態作品	
母親節感恩活動	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，	1. 透過寫卡片、唱歌、獻茶活動，營造溫馨友善的氣氛，	感恩卡、實作	

	並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	讓學生感受母恩的偉大，進而化為行動，培養學生感恩美德。 2. 透過慶祝活動，增進親子的互動。		
畢業典禮	綜-E-C3 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 養成畢業生懷念母校、敬愛師長、友愛學弟妹之良好品德與情操。 2. 藉活動促進師生及親師良好互動關係，並使社區與學校、家庭教育相結合。 3. 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 4. 養成家長、學生重視慶典活動，並實踐於日常生活中。 5. 落實 12 年課綱及學校本位課程與綜合活動、藝術與人文領域課程之精神，使教學與學童生活經驗相結合。	表演、靜態作品	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15 週) 113.11.19	屏東海生館	活動一：台灣水域館： 認識台灣的各式水域生態，呈現出台灣從高山溪流到海洋等多樣的水域生態環境，展區包含：從山倒海、河口區、潮間帶、兒童探索區、亞	6 節	環境教育 海洋教育 安全教育。

		潮帶、大洋池。 活動二：世界水域館： 能欣賞海底隧道魚類悠游的樣貌，接觸稀有的小白鯨、魷魚、企鵝，探索最驚奇的海洋生態！ 活動三：珊瑚王國館： 透過海底隧道、沈船等設計，帶你看到不同深度的珊瑚礁生態，在這裡也可以感受到沈船如何成為適合海底生物的生存環境。展區規劃包含：珊瑚礁預覽區、海底隧道、沈船探險、海嘯類探索。		
第(17週) 113.12.19	神秘禮物	1. 透過歌曲傳唱及表演活動，型塑共同情感。 2. 藉由教學及藝文作品創作，表達感恩情操。	4 節	家庭教育 品德教育
第(13週) 114.05.08	母親我愛您	1. 行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。 2. 獻唱母親節歌曲-《母親您真偉大》 3. 每班布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。 4. 為母親洗腳活動-學生端著一盆	4 節	家庭教育 品德教育 性平教育
第(19週) 114.06.18	蛻變	1. 畢業生校園巡禮 2. 畢業成長禮祭 3. 頒發畢業證書及畢業獎項 4. 薪火相傳 5. 珍重再見禮	4 節	品德教育 生涯規劃