

屏東縣瑪家鄉佳義國小 112 學年度課程發展委員會會議

第 1 次會議紀錄

時間：113 年 05 月 01 日 13 時 30 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單（應出席 19 人，實際出席人數 18 人，出席比例超過 2/3）

壹、主席宣布開會

貳、業務報告

- 一、屏東縣政府於 113 年 4 月 16 日辦理 113 學年度課程備查說明會，課程計畫的上傳分為二個階段，第一階段於 6/7 前上傳彈性課程計畫，第二階段於 6/28 上傳整體課程計畫和領域課程計畫。

- 二、今天主要是課程計畫撰寫說明與初步討論相關事項。撰寫說明內容如附件。

參、討論事項

案由一：本校 113 學年度課程計畫撰寫人員分配，提請討論。

說明：課程計畫分為四大項目，其中領域課程和彈性課程，全校老師依分配表進行撰寫，按照課程備查期程表提交，經下一次課發會討論議決在上傳
決議：撰寫人員以目前同年段的兩個年級任課老師交換撰寫，例如一年級老師負責撰寫 113 學年度二年級課程計畫，而二年級老師則負責一年級課程計畫。

案由一：辦理戶外教學時間和規劃，提請討論。

說明：不同年段（級），對於戶外教學的地點選擇和內容性質的需求不同，上學期可以辦理全校性校外教學，下學期則依各年級或年段，配合課程設計規劃，可結合民族教育、社會領域或自然科學領域等課程辦理。

決 議：照案通過，並依議決列入課程計畫。

肆、臨時動議：無

伍、散會：8 時 35 分

承辦人：

教導主任：

校長：

附件

撰寫注意事項

學校課程計畫總體架構 新增兩個項目

一、學校課程發展架構 一、學校課程發展委員會組織架構 二、學校課程發展委員會委員名單 三、學校課程發展委員會委員名單 四、學校課程發展委員會委員名單 五、學校課程發展委員會委員名單 六、學校課程發展委員會委員名單 七、學校課程發展委員會委員名單 八、學校課程發展委員會委員名單 九、學校課程發展委員會委員名單 十、學校課程發展委員會委員名單	二、學校課程發展委員會委員名單 一、學校課程發展委員會委員名單 二、學校課程發展委員會委員名單 三、學校課程發展委員會委員名單 四、學校課程發展委員會委員名單 五、學校課程發展委員會委員名單 六、學校課程發展委員會委員名單 七、學校課程發展委員會委員名單 八、學校課程發展委員會委員名單 九、學校課程發展委員會委員名單 十、學校課程發展委員會委員名單
--	---

撰寫注意事項

一、普通班-國小(表七之一)

112學年度 年級 領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	【說明】	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容
第二週	【舉例】	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容	1. 學習表現 2. 學習內容 3. 學習內容

撰寫注意事項

一、統整主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數 () 節、上學期 () 週、下學期 () 週、合計 () 節。

課程名稱	實施年級	學期
課程目標		
課程內容		
課程融入		
學習重點		
系統性		

撰寫注意事項

核心素養 (舉例)-可以嗎?

- 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
- 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

撰寫注意事項

學習表現 (舉例)-可以嗎?

- 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。
- 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。
- 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。

113學年課程計畫討論

- 校本課程 (彈性課程)-課程名稱、節數
- 戶外教學-上學期 下學期
- 法定議題實施規劃
- 有關本學期新增「五、其他應融入教育議題實施規劃」
- 學校重大活動行事曆



會議照片



屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 112 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄簽到表

時間：112 年 5 月 1 日 13 時 30 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員代表	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員代表	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員代表	教務組長	陳淑貞	陳淑貞	
年級代表	低年級導師	黃小茹	黃小茹	
年級代表	中年級導師	項聖倫	項聖倫	
年級代表	高年級導師	卓志昌	卓志昌	
領域教師代表	語文領域/國語文	高秀珍	高秀珍	
領域教師代表	語文領域/英語文	蔡承恩	蔡承恩	
領域教師代表	數學領域	歐心喻	歐心喻	
領域教師代表	社會領域	何秀珍	何秀珍	
領域教師代表	自然科技/自然與生活科技領域	魏珮芸	魏珮芸	
領域教師代表	生活領域	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
領域教師代表	藝術領域	黃德恆	黃德恆	
領域教師代表	健康與體育領域	柯君儀	柯君儀	
領域教師代表	綜合活動領域	李庭易	李庭易	
特殊教育教師代表	特殊教育	黃雲湘	黃雲湘	
特殊教育教師代表	特殊教育	鄧靖芳	鄧靖芳	
家長代表	家長會長	葉曉玲	請假	

屏東縣瑪家鄉佳義國小 112 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：113 年 06 月 05 日 7 時 50 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單（應出席 19 人，實際出席人數 18 人，出席比例超過 2/3）

壹、主席宣布開會

貳、業務報告

有關 113 學年度彈性課程計畫提交時間較去年提早，於 6/7 前要上傳至屏東縣國民中小學課程計畫網，須通過此次會議再上傳，以下提案請老師們討論。

參、討論事項

案由一：規劃本校 113 學年度學校重大活動行事曆（含運動會、畢業典禮、戶外教育、母親節等），提請討論。

說明：1. 依據 113 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆，擬定本校 113 學年度行事曆。

2. 依據教育部令 113 年 4 月 24 日臺教授國部字第 1135500955A 號「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，第七條「…定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多兩次，…」。

本校 113 學年一二年級紙筆測驗每學期規劃兩次，規劃時間如行事曆，請參看附件一。

決議：本次會議應出席 19 人，出席 18 人，各審查項目，逐一照案通過。經屏東縣政府課程審查委員通過後備查實施，修正亦同。

案由二：規劃本校 113 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數，低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節。請老師討論並議決每週彈性學習節數。本校每週學習節數分配表如附件二：領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表。

決 議：本次會議應出席 19 人，出席 18 人，各審查項目，逐一照案通過。
經屏東縣政府課程審查委員通過後備查實施，修正亦同。

肆、臨時動議：無

伍、散會：8 時 35 分

承辦人：教師兼
教務組長 陳淑貞

教導主任：教師兼
教導主任 陳美秀

校長：屏東縣立佳義
國民小學校長 黃善祺

屏東縣佳義國小 113 學年度重要行事曆日程表

項目	日期
第 1 學期開始	113 年 8 月 1 日(一)
第 1 學期開學日-新生迎新	113 年 8 月 30 日(五)
第一次評量(第 7 週) 三~六年級	113 年 10 月 7 日(一)~至 10 月 11 日(五)
第一次評量(第 10 週) 一~二年級	113 年 10 月 28 日(一)~至 11 月 01 日(五)
全校校外教學(第 13 週)	113 年 11 月 19 日(二)
第二次評量(第 15 週)	113 年 12 月 2 日(一)~至 12 月 6 日(五)
全校聖誕感恩活動(第 17 週)	113 年 12 月 19 日(四)
第三次評量(第 21 週)	114 年 1 月 13 日(一)~至 1 月 17 日(五)
第 1 學期結業式	114 年 1 月 20 日(一)
寒假開始	114 年 1 月 21 日(二)
第 1 學期結束	114 年 1 月 31 日(五)
第 2 學期開始	114 年 2 月 1 日(六)
第 2 學期開學日	114 年 2 月 11 日(二)
第一次評量(第 7 週) 三~六年級	114 年 3 月 24 日(一)~至 3 月 28 日(五)
第一次評量(第 10 週) 一~二年級	114 年 4 月 14 日(一)~至 4 月 18 日(五)
母親節活動(第 13 週)	114 年 5 月 8 日(四)
第二次評量(第 14 週)	114 年 5 月 12 日(一)~至 5 月 16 日(五)
六年級畢業考(第 17 週)	114 年 6 月 2 日(一)至 6 月 6 日(五)
畢業典禮(第 19 週)	114 年 6 月 18 日(三)至 114 年 6 月 19 日(四)
第三次評量(第 20 週)	114 年 6 月 23 日(一)~至 6 月 27 日(五)
第 2 學期結業式	114 年 6 月 30 日(一)
暑假開始	114 年 7 月 1 日(二)
第 2 學期結束	114 年 7 月 31 日(四)

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				教育階段	國民小學					
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一	二	三	四	五	六
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6		5		5		
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1		
			英語文			1		2		
		數學	4		4		4			
		社會	6 (生活課程)	3		3				
		自然科學		3		3				
		藝術		3		3				
		綜合活動		2		2				
		科技								
		健康與體育	3		3		3			
		領域學習節數總 計(A)	20 節		25 節		26 節			
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專 題/ 議題探究課程	3	3	5	5	5	5		
		社團活動與技藝 課程	0	0	0	0	0	0		
		特殊需求領域課 程	0	0	0	0	0	0		
		其他類課程	1	1	1	1	1	1		
		彈性學習節數總 計(B)	4	4	6	6	6	6		
每週學校實際學習總節數 (A+B)				24	24	31	31	32	32	
課程發展委員會通過日期										

會議照片



屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 112 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄簽到表

時間：113 年 6 月 5 日 7 時 50 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員代表	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員代表	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員代表	教務組長	陳淑貞	陳淑貞	
年級代表	低年級導師	黃小茹	黃小茹	
年級代表	中年級導師	項聖倫	項聖倫	
年級代表	高年級導師	卓志昌	卓志昌	
領域教師代表	語文領域/國語文	高秀珍	高秀珍	
領域教師代表	語文領域/英語文	蔡承恩	蔡承恩	
領域教師代表	數學領域	歐心喻	歐心喻	
領域教師代表	社會領域	何秀珍	何秀珍	
領域教師代表	自然科技/自然與生活科技領域	魏珮芸	魏珮芸	
領域教師代表	生活領域	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
領域教師代表	藝術領域	黃德恆	黃德恆	
領域教師代表	健康與體育領域	柯君儀	柯君儀	
領域教師代表	綜合活動領域	李庭易	李庭易	
特殊教育教師代表	特殊教育	黃雲湘	黃雲湘	
特殊教育教師代表	特殊教育	鄧靖芳	鄧靖芳	
家長代表	家長會長	葉曉玲	請假	

屏東縣瑪家鄉佳義國小 112 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

時間：113 年 06 月 26 日 13 時 00 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單（應出席 19 人，實際出席人數 17 人，出席比例超過 2/3）

壹、主席宣布開會

貳、業務報告

有關 113 學年度彈性課程計畫已於 6/4 課發會通過並上傳，經屏東縣課程審查委員審查後，尚有需修正內容，請老師針對委員所提意見進行修正。

今天則要針對 112 學年教學成果以及 113 學年整體課程計畫和領域課程計畫進行討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校 112 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，例如：學校定期評量、扶助學習科技化評量、學力檢測等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：1. 使用數位學習平台，例如：國語日報、國語周刊、因材網、力宇、學習吧、pagamo、Kahoot、雄筆順等，提升教學效能。

2. 不論學力檢測或素養導向的評量方式，關鍵能力在閱讀，所以閱讀教育很重要，可以多元素材、教材提升學生閱讀動機，加強學生閱讀能力。

3. 使用一些 app 在作文教學上，也提升學生完成率，當然不建議每一篇都使用，可以針對不同教學目標而使用。

4. 透過考古題的練習，加強學生對題型的熟悉度，有益於學生在進行學習扶助篩選測驗的通過率，學力檢測應該也是如此。

說明：1.有關（1）學校現況與背景分析（2）學校課程願景/課程架構圖，進行微調如下。

(1) 113 學年其他應融入教育議題實施規劃

(2) 國小學生畢業考後至畢業課程規劃

(3) 113 學年學校課程實施與評鑑規劃

(4) 領域/科目課程計畫

(5) 課程發展委員會組織要點

(6) 全校學生每日作息時間表

(7) 公開授課實施計畫

決議：本次會議應出席 19 人，出席 17 人，各審查項目，逐一照案通過。

經屏東縣政府課程審查委員通過後備查實施，修正亦同。

(二)學校背景分析(表二)

內部因素	優勢-S	名譽-W
	1. 本校為全排灣族自主課程設計。	1. 學生數逐年增加，但校舍老舊加上空間已嚴重飽和，無多餘空間作為增班教室及專科教室。
	2. 學校教職員工、部落家長及部落。高度認同學校課程發展及教育理念，參與學校各項活動。	2. 資訊教學設備、器材老舊，必須逐年編列經費汰換更新，以維持教學效能。
	3. 教師對於校定課程具有高度認同共識，並願意積極翻轉既定課室，精進持續發展，創新教學。	3. 學生家庭樣貌多元，多數學生比率為家庭功能失衡、隔代教養者，仰賴學校教育提供更多資源、支援。
策略方向	4. 設校近60年，地處鄉內藝術人文萃部落，符應本校民族實驗教育理念，實踐「部落學校化、學校部落化」。	4. 目前代理教師師資比例高，因學區內學生數逐年減少，學校有延年減班疑慮，為了避免將來發生教師超編情形，預期的控管教師缺額，即便開缺，正式教師深怕調來本校後面臨超編，因此介調本校意願低。
		5. 特殊需求學生(智能障礙、多重障礙、學習障礙)逐年增加。

(二)學校背景分析(表二)

內部因素	優勢-S	名譽-W
	1. 本校為全排灣族自主課程設計。	1. 因少子化，學區內學生數逐年減少，學校將面臨逐年減班。
	2. 學校教職員工、部落家長及部落。高度認同學校課程發展及教育理念，參與學校各項活動。	2. 資訊教學設備、器材老舊，必須逐年編列經費汰換更新，以維持教學效能。
	3. 教師對於校定課程具有高度認同共識，並願意積極翻轉既定課室，精進持續發展，創新教學。	3. 學生家庭樣貌多元，多數學生比率為家庭功能失衡、隔代教養者，仰賴學校教育提供更多資源、支援。
策略方向	4. 設校近60年，地處鄉內藝術人文萃部落，符應本校民族教育理念，實踐「部落學校化、學校部落化」。	4. 目前代理教師師資比例高，因學區內學生數逐年減少，學校有延年減班疑慮，為了避免將來發生教師超編情形，預期的控管教師缺額，即便開缺，正式教師深怕調來本校後面臨超編，因此介調本校意願低。
外部因素		5. 特殊需求學生(智能障礙、多重障礙、學習障礙)逐年增加。

學校課程在願求、課程未將圖

彈性學習 **領域學習**

課後課程	學校活動	學校校訂課程	領域課程	重大議題
■學習扶助 ■課後照顧	■全校性活動 1.校外教學 2.校慶運動會 3.國語生週學 4.慶祝母親節暨成果發表會 5.慶祝兒童節 6.慶祝教師節 ■宣導活動 ■專題宣導 ■領域活動 1.校外教學 2.國語教學 3.國語指導 4.游泳教學	■全校性活動/法定課程 ■民族教育課程 ■閱讀教育課程 ■資訊教育課程 ■數學科技教學 ■藝術教育課程	■語文 ■數學 ■社會 ■<u>自然科學/自然生活科技</u> ■健康與體育 ■藝術/藝術教育 ■人文 ■綜合活動 ■生活課程	■性別平等教育 ■家庭教育 ■家庭暴力防治課程 ■性侵害防治教育 ■環境教育 ■生涯發展教育 ■海洋教育 ■安全教育

→

課後課程	學校活動	學校校訂課程	領域課程	重大議題
■學習扶助 ■課後照顧	■全校活動 1.校外教學 2.校慶運動會 3.國語生週學 4.慶祝母親節暨成果發表會 5.慶祝兒童節 6.慶祝教師節 ■宣導活動 ■專題宣導 ■領域活動 1.校外教學 2.學習扶助 3.國語指導 4.游泳教學	■全校性活動/法定課程 ■民族教育課程 ■閱讀教育課程 ■資訊教育課程 ■生活教學教學 ■生涯英語教學 ■<u>國語教育教育</u>	■語文 ■數學 ■社會 ■<u>自然科學</u> ■健康與體育 ■藝術 ■綜合活動 ■生活課程	■性別平等教育 ■家庭教育 ■家庭暴力防治課程 ■性侵害防治教育 ■環境教育 ■生涯發展教育 ■海洋教育 ■安全教育

案由三：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

一、說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

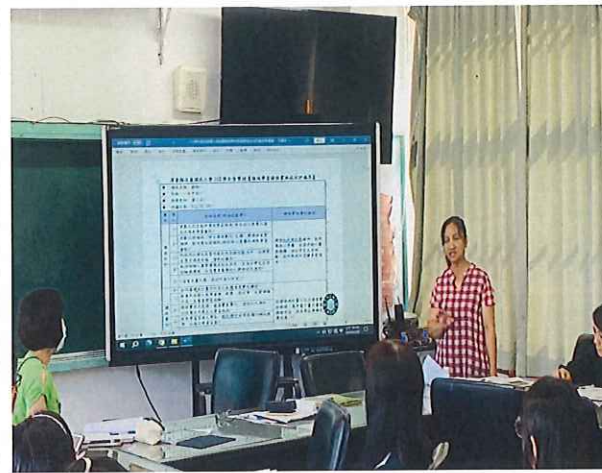
伍、散會：14 時 30 分

承辦人：教師兼教務組長陳淑貞

教導主任：教師兼教導主任陳美秀

校長：屏東縣立佳義國民小學校長黃善祺

會議照片



屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 112 學年度課程發展委員會

第 7 次會議紀錄簽到表

時間：113 年 6 月 26 日 13 時 00 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員代表	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員代表	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員代表	教務組長	陳淑貞	陳淑貞	
年級代表	低年級導師	黃小茹	黃小茹	
年級代表	中年級導師	項聖倫	項聖倫	
年級代表	高年級導師	卓志昌	卓志昌	
領域教師代表	語文領域/國語文	高秀珍	高秀珍	
領域教師代表	語文領域/英語文	蔡承恩	蔡承恩	
領域教師代表	數學領域	歐心喻	歐心喻	
領域教師代表	社會領域	何秀珍	何秀珍	
領域教師代表	自然科技/自然與生活科技領域	魏珮芸	魏珮芸	
領域教師代表	生活領域	蘇秀蓮	蘇秀蓮	
領域教師代表	藝術領域	黃德恆	黃德恆	
領域教師代表	健康與體育領域	柯君儀	請假	
領域教師代表	綜合活動領域	李庭易	李庭易	
特殊教育教師代表	特殊教育	黃雲湘	黃雲湘	
特殊教育教師代表	特殊教育	鄧靖芳	鄧靖芳	
家長代表	家長會長	葉曉玲	請假	