

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 114 學年度 五年級 本土語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 我的男生朋友 和女生朋友 ku qali kata ku rava ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地	【一、我的男生朋友和女生朋友】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。2. 說明全身的肢體動的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育議題】	

		空間方位及時間用語。	的名稱。				
第二週	第一課 我的男生朋友 和女生朋友 ku qali kata ku rava ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、我的男生朋友和女生朋友】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育議題】	
第三週	第一課 我的男生朋友 和女生朋友 ku qali kata ku rava ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡	【一、我的男生朋友和女生朋友】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育議題】	

		<p>所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙,具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。</p>			
第四週	<p>第一課 我的男生朋友 和女生朋友 ku qali kata ku rava ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒,並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數</p>	<p>【一、我的男生朋友和女生朋友】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙,具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育議題】</p>	

		書寫所學的日常 生活語詞。 5-III-1 能專注 操作及應用數 數。 5-III-2 能 正確寫出並說出 空間方位及時間 用語。	字及數數的 意義。 Ba- III-2 方 位、空間。 Bb-III-1 部 落及發源地 的名稱。	法，在反覆仿唸的練 習，正確發音及認念、 拼音唸讀單詞。 2. 說明 全身的肢體動的詞彙。			
第五週	第一課 我的男生朋 友 和女生朋友 ku qali kata ku rava ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確 聽辨語詞的意 義。 1-III-2 能 在聆聽過程中感 受說話者的情 緒，並思考其遭 遇到的問題。 2-III-1 能說出 所學語詞的重疊 詞。 2-III-2 能 說出簡單句。 3-III-1 能讀懂 重疊詞及其意 義。 3-III-2 能 讀懂簡單句。 4-III-1 能正確 書寫多音節語 詞。 4-III-2 能 書寫所學的日常 生活語詞。 5-III-1 能專注 操作及應用數 數。 5-III-2 能 正確寫出並說出 空間方位及時間 用語。	Aa-III-1 日 常生活對話 語調所表達 的意義與情 緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡 單句（一個 獨立的完整 句子，包含 主詞、動 詞、受詞 等）。 Ad-III-1 家人、年 齡、生日。 Ba-III-1 數 字及數數的 意義。 Ba- III-2 方 位、空間。 Bb-III-1 部 落及發源地 的名稱。	【一、我的男生朋友和 女生朋友】 1. 學會以族語表達並介 紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基 本詞彙。。 3. 能聽、 說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看 之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言 分享表達。 6. 解釋說明 排灣族男女平權的文化 特性。 7. 解釋說明 “qali”與“drava”的 詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢 體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念 法，在反覆仿唸的練 習，正確發音及認念、 拼音唸讀單詞。 2. 說明 全身的肢體動的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教 育議題】	
第六週	第二課課文 老師的 教導	1-III-1 能正確 聽辨語詞的意	Aa-III-1 日 常生活對話	【一、老師教導】 1. 學會以族語表達生活	1. 習作評量 2. 口語評量	【生涯發展教 育】	

	<p>tulu na nia sinsi</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>規範。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—飲食 1】</p> <p>1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。2. 說明飲料相關的詞彙。</p>	<p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		
<p>第七週</p>	<p>第二課 老師的教導</p> <p>tulu na nia sinsi</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動</p>	<p>【一、老師教導】</p> <p>1. 學會以族語表達生活規範。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	

		重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。			
第八週	第二課 老師的教導 tulu na nia sinsi ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。	【一、老師教導】 1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【生涯發展教育】	

		數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Bb-III-1 部落及發源地的名稱。				
第九週	第二課 老師的教導 tulu na nia sinsi ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、老師教導】 1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【生涯發展教育】	
第十週	第二課 老師的教導 tulu na nia sinsi ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1	【一、老師教導】 1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【生涯發展教育】	

		<p>遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。</p> <p><b>【二、學習單詞表—飲食 1】</b></p> <p>1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。</p>			
第十一週	<p>第三課 下課了 sinipaputide q a zikang ta kitulu</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年</p>	<p><b>【一、下課了】</b></p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。</p> <p><b>【二、學習單詞表—認知感官 1】</b></p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<b>【人權教育】</b>	

		書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。			
第十二週	第三課 下課了 sinipaputide q a zikang ta kitulu ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、下課了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

<p>第十三週</p>	<p>第三課 下課了 sinipaputide q a zikang ta kitulu ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【一、下課了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>	
<p>第十四週</p>	<p>第三課 下課了 sinipaputide q a zikang ta kitulu ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整</p>	<p>【一、下課了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>	

		<p>說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。</p>			
第十五週	<p>第三課 下課了 sinipaputide q a zikang ta kitulu ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-</p>	<p>【一、下課了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	【人權教育】	

		5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	感覺相關的詞彙。			
第十六週	第四課 我生病了 saqet ju aken ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、我生病了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	
第十七週	第四課 我生病了 saqet ju aken ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情	【一、我生病了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。2. 正確的讀出本課之基本詞	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		<p>受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明思維相關的詞彙。</p>			
<p>第十八週</p>	<p>第四課 我生病了 saqetju aken ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p>	<p>【一、我生病了】</p> <p>1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>	

		<p>讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>緒思維 2】1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。</p>			
第十九週	<p>第四課 我生病了 saqet ju aken ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地</p>	<p>【一、我生病了】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>	

		空間方位及時間用語。	的名稱。				
第二十週	第四課 我生病了 saqetju aken ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、我生病了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	
第二十一週							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第五課 運動 undu ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達	【一、運動】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確	1. 習作評量 2. 口語評量	【人權教育】 【生涯發展教育】	

		<p>在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明思維相關的詞彙。</p>	<p>3.書寫評量</p> <p>4.聽力評量</p>		
<p>第二週</p>	<p>第五課 運動 undu</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞</p>	<p>【一、運動】</p> <p>1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。</p>			
第三週	<p>第五課 運動 undu</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部</p>	<p>【一、運動】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

		正確寫出並說出空間方位及時間用語。	落及發源地的名稱。				
第四週	第五課 運動 undu ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、運動】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】 【生涯發展教育】	
第五週	第五課 運動 undu ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。	【一、運動】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】 【生涯發展教育】	

		<p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明思維相關的詞彙。</p>			
第六週	<p>第六課 生日快樂 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p>	<p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	【人權教育】	

		詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第七週	第六課 生日快樂 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni ■ 學習單詞表	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	
第八週	第六課 生日快樂	1-III-1 能正確	Aa-III-1 日	1. 學會以族語表達學校	1. 習作評量	【人權教育】	

	<p>pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>常生活對話語調所表達的意義與情緒。Ab-III-1 重疊詞。Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。Ad-III-1 家人、年齡、生日。Ba-III-1 數字及數數的意義。Ba-III-2 方位、空間。Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>的作息與樂趣。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。2. 說明思維相關的詞彙。</p>	<p>2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>		
<p>第九週</p>	<p>第六課 生日快樂</p> <p>pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。Ab-III-1 重疊詞。Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含</p>	<p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>	

		<p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。</p>			
第十週	<p>第六課 生日快樂 pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方</p>	<p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	【人權教育】	

		操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。				
第十一週	第七課 打電話 Padingva ■ 學習單詞表	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。	【一、打電話】 1. 學會以族語學習對應的用語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 培養教導學生電話禮節的習慣。 【二、學習單詞表—其他】 1. 聆聽顏色單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【生涯發展教育】	
第十二週	第七課 打電話 Padingva ■ 學習單詞表	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達	【一、打電話】 1. 學會以族語學習對應的用語。 2. 正確的讀出本課	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【生涯發展教育】	

		<p>思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。</p>	<p>之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.試著讓學生個別朗誦課文。 7.培養教導學生電話禮節的習慣。 【二、學習單詞表—其他】 1.聆聽顏色單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>	4.聽力評量		
第十三週	<p>第七課 打電話 Padingva ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒,並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡</p>	<p>【一、打電話】 1.學會以族語學習對應的用語。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.試著讓學生個別朗誦課文。 7.培養教導學生電話禮節</p>	<p>1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量</p>	【生涯發展教育】	

		<p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>的習慣。</p> <p>【二、學習單詞表—其他】 1. 聆聽顏色單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>			
第十四週	<p>第七課 打電話 Padingva</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、</p>	<p>【一、打電話】 1. 學會以族語學習對應的用語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 培養教導學生電話禮節的習慣。</p> <p>【二、學習單詞表—其他】 1. 聆聽顏色單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>				
第十五週	<p>第七課 打電話 Padingva</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>【一、打電話】 1. 學會以族語學習對應的用語。</p> <p>2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。</p> <p>5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>7. 培養教導學生電話禮節的習慣。</p> <p>【二、學習單詞表—其他】 1. 聆聽顏色單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	

第十六週	第八課 拜訪奶奶 kivala ken a sema tjai vuvu ■學習單詞表	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。	【一、拜訪奶奶】 1. 學會以族語學習生活作息。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。 【二、學習單詞表—否定詞】 1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育】	
第十七週	第八課 拜訪奶奶 kivala ken a sema tjai vuvu ■學習單詞表	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-	【一、拜訪奶奶】 1. 學會以族語學習生活作息。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育】	

		<p>簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 試著讓學生個別朗誦課文。7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。</p> <p><b>【二、學習單詞表—否定詞】</b></p> <p>1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>		
第十八週	<p>第八課 拜訪奶奶</p> <p>kivala ken a sema tjai vuvu</p> <p>■學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動</p>	<p><b>【一、拜訪奶奶】</b></p> <p>1. 學會以族語學習生活作息。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 試著讓學生個別朗誦課文。7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。</p> <p><b>【二、學習單詞表—否定詞】</b></p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p>

		<p>及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>			
第十九週	<p>第八課 拜訪奶奶</p> <p>kivala ken a sema tjai vuvu</p> <p>■學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時</p>	<p>【一、拜訪奶奶】</p> <p>1. 學會以族語學習生活作息。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。</p> <p>【二、學習單詞表—否定詞】</p> <p>1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>	

		了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	間。				
第二十週	第八課 拜訪奶奶 kivala ken a sema tjai vuvu ■學習單詞表	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。	【一、拜訪奶奶】 1. 學會以族語學習生活作息。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。 【二、學習單詞表—否定詞】 1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育】	
第二十一週	第八課 拜訪奶奶 kivala ken a sema tjai vuvu	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達	【一、拜訪奶奶】 1. 學會以族語學習生活作息。 2. 正確的讀出本	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【性別平等教育】	

	<p>■學習單詞表</p>	<p>思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。</p>	<p>課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。 【二、學習單詞表—否定詞】 1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>4. 聽力評量</p>		
--	---------------	---	---	--	----------------	--	--