貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-<mark>國小</mark>(表七之一)

114學年度 四 年級 英語文 領域教學計畫表

				第一學期			
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	Review, Word & Sentence Review, Phonics Review,	26個字母。 1-II-7 能學詞。 課堂中所學說。 2-II-1 能多的 2-II-4 能至 2-II-4 的教 間易的	Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 字母 印刷的 子字。 第二 Ac-II-1 教室用 Ac-II-3 所 Ac-II-3 所 學字	1. 能認識各國文化特色名 2. 稱 3. 能聽辨。 3. 個字母。 4. 能聽辨。 4. 能單字內,一在,一一, 5. ,讀出以一一。 6. 一一, 6. 一, 6. 一 6. — 6. —	口頭評量參與度評量觀察評量	國際教育 國際教育	

		6-11-4 認真完					
		成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預					
		習、複習強化學 習效果。					
		7-11-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助 學習。					
第二週	Starter	【英語領域】		1. 能聽懂、跟讀本課故事		【國際教育】	
	Starter			對話,並進行簡易的角色		國E1 了解我國	
		課堂中所學的字詞。		扮演。 2. 能以 Is he a driver?	觀察評量	與世界其他國家的文化特質。	
				15 He a di Iver: 詢問他人職業,並以 Yes,		时文化行页。 【多元文化教	
		簡易句型的句		he is. / No, he's not.		育】	
			B-II-1 第二學			多E1 了解自己	
				3. 能以正確的語調說出本		的文化特質。	
			及句型的生活溝通。	 4. 能聽辨及運用字母拼讀		多E2 建立自己的文化認同與意	
		2-11-6 能以正	44	法讀出以 b-, p- 所組成		識。	
		確的發音及適切		的字詞,如:big, Ben,			
		的語調說出簡易		box, pig, pen, pat,並			
		句型的句子。 3-II-2 能辨識		能聽讀本課字母拼讀韻 文。			
		課堂中所學的字		5. 能了解無聲子音與有聲			
		詞。		子音的不同。			
		3-II-3 能看懂		6. 能聽懂、辨識並說出課			
		課堂中所學的句子。		堂中所習得的數字單字 16-20。			
		5-11-2 在聽讀		10 40 -			
		時,能辨識書本					
		中相對應的書寫					
		文字。 5-II-3 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		6-II-1 能專注					

		於教師的說明與					
		演示。					
		6-II-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-II-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
第三週	天氣、節慶	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評量	【國際教育】	
, -				2. 能正確運用所學字詞。	–	國E1 了解我國	
		英語的子音、母		3. 能認識中秋節的由來及		與世界其他國家	
			Aa-II-2 印刷體		PU/N -1 =	的文化特質。	
	Festival	合。		4. 能聽懂、辨識並說出課		机人的机员	
	1 0001 val	I		堂中所習得的單字 eat, a			
				moon cake, a pomelo,			
		1	The state of the s	Chang-O, Jade Rabbit.			
				5. 能朗讀課本中的對話和			
		試空中所学的子		b. 脏阴韻踩本中的對話和 故事。			
		_ ·		· · · · ·			
				6. 能認識中秋節節慶相關			
				用語:Look at the Moon.			
				Let's eat moon cakes。			
		課堂中所學的字					
			Ac-II-3 第二學				
			習階段所學字				
		簡易的教室用					
		語。	B-II-1 第二學				

 <u>, </u>	T	T	
2-II-5 能使用 習階段所學字詞			
簡易的日常生活 及句型的生活溝			
用語。 通。			
2-II-6 能以正 C-II-1 國 內			
確的發音及適切 (外)招呼方			
的語調說出簡易式。			
句型的句子。 C-II-2 國內外			
3-II-2 能辨識 主要節慶習俗。			
課堂中所學的字			
詞。			
3-II-3 能看懂			
課堂中所學的句			
子。			
4-II-3 能 臨 摹			
抄寫課堂中所學			
的字詞。			
4-II-4 能 臨 摹			
抄寫課堂中所學			
的句子。			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
句型的句子。			
5-II-4 能運用			
所學的字母拼讀			
規則讀出英文字			
詞。			
6-II-1 能專注			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學所			
D 3V-1VIO 2 1/1		l	

		提的問題。					
		6-II-4 認真完 成教師交待的作					
		業。					
		7-11-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善 運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
第四週	天氣	【英語領域】		1. 能以 How's the	–	【國際教育】	
				weather? 的句型詢問他		國E1 了解我國	
	the Weather?			人,並以 It's sunny.		與世界其他國家	
		及其基本的組 合。	Ab-11-3 片語及 句子的重音。	It's hot. 做適當的回答。	作業評重	的文化特質。	
			• • • — •	合。 2. 能聽懂並應用本課的日		【多元文化教 育】	
				常用語 I have an idea.		多E1 了解自己	
				/ Let's have fun •		的文化特質。	
				3. 能朗讀和吟唱本課的歌		多E2 建立自己	
		詞。		謠 How's the Weather?		的文化認同與意	
		2-II-2 能念出		4. 能聽辨及運用字母拼讀		識。	
				法讀出以 d-, t- 所組成			
		2-II-3 能說出		的 字句, hai dot a dualta			
		缺望中所学的子 詞。		字詞,如:dot、duck、dig、tot、tuck、ten。			
		2- 1-4 能使用		luig tot tuck tell			
			B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
			及句型的生活溝				
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
		· ·	(外)招呼方				
		確的發音及適切的無調的出籍具	式。 D-II-1 所學字				
			詞的簡易歸類。				
		3- -2 能辨識	- 4 - 4 181 54 54 VV				
		課堂中所學的字					
		詞。					

3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能 臨 摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
向型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善		
運用情境中的非		
語言訊息以幫助		

		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-11-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第五週	天氣	【英語領域】	【英語領域】	5. 能聽懂、跟讀本課故事	口码延昌	【科技教育】	
界 五型				對話,並進行簡易的角色		科El 了解平日	
	the Weather?	語的子音、母音			劉察評量	常見科技產品的	
	the weather:						
				5. 能聽辨及運用字母拼讀		用途與運作方	
		合。		法讀出以 d-, t- 所組成		式。	
		1	Ab-II-4 所學的				
				字詞,如:dot、duck、			
				dig · tot · tuck · ten ·			
		課堂中所學的字		6. 能聽讀本課字母拼讀韻			
			Ac-II-1 簡易的	文。			
		2-II-2 能念出					
			Ac-II-2 簡易的				
		2-II-3 能說出	生活用語。				
		課堂中所學的字	Ac-II-3 第二學				
		詞。	習階段所學字				
		2-11-4 能使用	詞。				
		簡易的教室用	B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
		2-II-5 能使用	及句型的生活溝				
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的語調說出簡易					
			詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識	11111111111111111111111111111111111111				
		課堂中所學的字					
		試至下川字的子 詞。					
		3-II-3 能看懂					
		課堂中所學的句					
		子。					
		4-II-3 能臨摹					

抄寫課堂	中所學			
的字詞。				
4-11-4	能 臨 墓			
抄寫課堂				
りからい。	1 //1 -1			
5-II-2	大肠 墙			
時,能辨				
中相對應	的青為			
文字。				
5-11-3				
確的發音				
的速度朗	讀簡易			
句型的句	子。			
5-11-4				
所學的字				
規則讀出				
詞。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
6-11-1	维 東 注			
				
演示。	c+ 1			
6-II-2 = to the first of the fi				
與各種課	堂練習			
活動。				
6-11-3				
答教師或				
提的問題	0			
6-11-4				
成教師交				
業。	. ,			
7-11-1	善 基用 預			
習、複習				
習效果。	12.101			
7-II-2	能应美			
運用情境				
語言訊息	以 常 切			
學習。				
8-11-1				
國內外基	本的招			
呼方式。				
		20		

	1						
		8-II-3 能了解					
		課堂中所介紹的					
		國外主要節慶習					
		俗。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第六週	天氣	【英語領域】	【英語領域】	1. 能知道查詢天氣的方	口頭評量	【科技教育】	
				法。(彈性教學)	參與度評量	科E1 了解平日	
	the Weather?			2. 能理解英語小提醒「問		常見科技產品的	
	the weather:			白不同調」的內容。	作業評量	用途與運作方	
				可不问题」的内合。	TF未町里 		
		合。	句子的重音。			式。	
		1-II-4 能聽辨					
		句子的語調。	字母拼讀規則				
		1-II-7 能聽懂	(含看字讀音、				
		課堂中所學的字	聽音拼字)。				
			Ac-II-1 簡易的				
		2-II-2 能念出					
			Ac-II-2 簡易的				
		2-II-3 能說出					
		課堂中所學的字					
		詞。	習階段所學字				
		2-II-4 能使用	詞。				
		簡易的教室用	B-II-1 第二學				
			習階段所學字詞				
		2-II-5 能使用					
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的語調說出簡易	D-II-1 所學字				
		句型的句子。	詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識					
		課堂中所學的字					
		詞。					
		3-11-3 能看懂					
		課堂中所學的句					
		子。					
		4-II-3 能臨摹					

			1	-	
抄寫課	2堂中所學				
的字詞	0				
	能臨摹				
	· · · · · · ·				
	2 在聽讀				
	辨識書本				
	應的書寫				
文字。					
	8 能以正				
	音及適切				
的速度	朗讀簡易				
向型的	句子。				
	能運用				
	字母拼讀				
	出英文字				
	能專注				
	的說明與 				
演示。					
	積極參				
	主課堂練習				
活動。					
	B 樂於回				
	i或同學所				
提的問	題。				
	認真完				
	5交待的作				
業。					
	善用預				
	習強化學				
習效果					
	2 能妥善				
	境中的非				
	1.息以幫助				
學習。					
	能了解				
	基本的招				
呼方式	. •				
		22			

		T	T				
		9-11-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第七週	感覺、第一次評	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	口頭評量	【環境教育】	
	量	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子音、	Starter-Unit 1 所習得的	參與度評量	環E2 覺知生物	
	Exam 1 · Unit 2	語的子音、母音	母音及其組合。	單字、句型與日常用語。	觀察評量	生命的美與價	
	Are You	及其基本的组	Ab-II-3 片語及	2. 能辨識並摹寫		值,關懷動、植	
	Thirsty?	合。	句子的重音。	Starter-Unit 1 所習得的		物的生命。	
		1-11-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	單字與句型。			
		-		3. 能將 Starter-Unit 1			
		1-II-7 能聽懂	(含看字讀音、	所習得的單字進行分類。			
		課堂中所學的字		4. 能綜合運用 Starter-			
		詞。		Unit 1 所習得的單字、句			
		2-11-2 能念出	1 2	型與日常用語。			
				5. 能運用字母拼讀法讀出			
				以 b-, p-, d-, t-所組成			
			Ac-II-3 第二學				
		詞。		6. 能理解故事內容。			
		2-II-4 能使用	· ·	7. 能正確運用所學字詞。			
			B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
			及句型的生活溝				
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
			(外)招呼方				
		確的發音及適切					
			D-II-1 所學字				
			詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識					
		課堂中所學的字					
		詞。	INb-II-7 動植				
			物體的外部形態				
			和內部構造,與				
		子。	其生長、行為、				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	繁衍後代和適應				
		抄寫課堂中所學	珉現月 槲。 				
		的字詞。					
		4-II-4 能臨摹					
		抄寫課堂中所學					

 T		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-11-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善		
運用情境中的非		
語言訊息以幫助		
學習。		
8-II-1 能了解		
國內外基本的招		
呼方式。		
9-II-1 能夠將		
所學字詞做簡易		
歸類。		

	T	T	!	T		,	
		【自然領域】					
		tc-II-1 能簡單					
		分辨或分類所觀					
		察到的自然科學					
		現象。					
第八週	感覺	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評量	【環境教育】	
	Unit 2 Are You	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子音、	2. 能正確運用所學字詞。	參與度評量	環E2 覺知生物	
	Thirsty?	語的子音、母音	母音及其組合。	3. 能聽懂、辨識並說出本	觀察評量	生命的美與價	
		及其基本的組	Ab-II-3 片語及	課單字 angry、happy、	作業評量	值,關懷動、植	
		合。	句子的重音。	sad · tired · hungry ·		物的生命。	
		1-11-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的				
		句子的語調。	字母拼讀規則				
		1-11-7 能聽懂					
		課堂中所學的字					
			Ac-II-1 簡易的				
		2-II-2 能念出					
		_	Ac-II-2 簡易的				
		2-II-3 能說出					
			Ac-II-3 第二學				
		詞。	習階段所學字				
		2-II-4 能使用					
			B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
		2-11-5 能使用	及句型的生活溝				
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
			(外)招呼方				
		確的發音及適切					
			D-II-1 所學字				
			詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識					
		課堂中所學的字					
		詞。	INb-II-7 動植				
		· ·	物體的外部形態				
			和內部構造,與				
		子。	其生長、行為、				
		4-II-3 能臨墓	繁衍後代和適應				
		抄寫課堂中所學					
		的字詞。					
<u>ı</u>		的字詞。					

4-II-4 能 臨 摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-11-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
· 司型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
T T		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善		
運用情境中的非		
語言訊息以幫助		
學習。		
8-II-1 能了解		
國內外基本的招		
呼方式。		
9-II-1 能夠將		
所學字詞做簡易		
// 丁丁吗咚用匆		

「								
第九週			歸類。					
第九週								
京								
第九週			tc-II-1 能簡單					
現象			分辨或分類所觀					
「			察到的自然科學					
Unit 2 Are You 1-11-2 聽辨英 Ab-11-1 子音、 海台及其無合 Ab-11-3 月			現象。					
Thirsty?	第九週	感覺	【英語領域】	【英語領域】	1. 能以Are you hungry?	口頭評量	【環境教育】	
及其基本的組合		Unit 2 Are You	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子音、	/ Is he / she tired? 來	參與度評量	環E2 覺知生物	
合。		Thirsty?	語的子音、母音	母音及其組合。	詢問他人的感覺,並以	觀察評量	生命的美與價	
1-II-4 能應 辨			及其基本的組	Ab-II-3 片語及	Yes, I am. / No, I'm	作業評量	值,關懷動、植	
字母 拼讀規則 (含有字讀音、			合。	句子的重音。	not. / Yes, he / she is.		物的生命。	
字母 拼讀規則 (含有字讀音、			1-II-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	/ No, he / she isn't.			
1-II-7 能聽性 一次								
課堂中所學的字								
河								
2-II-2 能念出								
英語的語音。 Ac-II-2 簡易的 2-II-3 能說出 ac-II-3 第二學 課堂中所學的字 Ac-II-3 第二學 司。 B-II-1 第二學 語易的教室用 B-II-1 第二學 語局的的教室用 B-II-1 第二學 習階投所學字詞 Bod 型的生活溝 通。 C-II-1 國內 2-II-6 能以正 COII-1 國內 2-II-1 所學字 可向的簡易歸類。 3-II-2 能辨識 Inboli-1 列動植物體的外部形態								
2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。								
課堂中所學的字 Ac-II-3 第二學								
司。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的話調說出簡易的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂物體的外部形態								
2-II-4 能使用簡易的教室用語。 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及的型的生活溝簡易的日常生活用語。 gut、gum、cap、cut、cop。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 C-II-1 國內(介別) 如此的發音及適切的語說出簡易的語說的語。 C-II-1 國內(介別) 和學字的可的語為歸類。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 IND-II-7 動植物體的外部形態								
簡易的教室用 B-II-1 第二學 習階段所學字詞 Z-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 Z-II-6 能以正確的發音及適切 的語調說出簡易 D-II-1								
語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂物體的外部形態					_			
2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 物體的外部形態					_			
簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 物體的外部形態								
用語。								
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的語調說出簡易的型的句子。								
確的發音及適切 式。 的語調說出簡易 D-II-1 所學字 司型的句子。 詞的簡易歸類。 3-II-2 能辨識 【自然領域】 INb-II-7 動 植物體的外部形態 物體的外部形態								
的語調說出簡易								
 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 物體的外部形態 								
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 INb-II-7 動植 3-II-3 能看懂								
課堂中所學的字 【自然領域】 詞。 INb-II-7 動植 3-II-3 能看懂 物體的外部形態								
詞。				【自然領域】				
3-II-3 能看懂 物體的外部形態								
			-					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
子。 其生長、行為、								
4-II-3 能臨摹 繁衍後代和適應			•					

T		Т	 	
	空中所學 環境有關。			
的字詞。				
4-11-4	能臨摹			
抄寫課堂	中所學			
的句子。				
5-11-2				
文字。	5 的 百 何			
				
5-II-3				
確的發音				
的速度即				
句型的句				
5-II-4				
所學的字	2母拼讀			
規則讀出	英文字			
詞。				
6-I I-1	能專注			
於教師的				
演示。	7 96 77 77			
6-11-2	 杨 &			
與各種語				
 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	至然自			
	464 +4 -			
6-II-3				
答教師或				
提的問題				
6-11-4				
成教師交	ご待的作			
業。				
7-I I-1	善用預			
習、複習				
習效果。				
7-11-2				
運用情境				
語言訊息				
學習。	2 17			
8-II-1	能 ア 配			
國內外基				
呼方式。				

		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
		3-1- XX					
		【自然領域】					
		tc-II-1 能簡單					
		分辨或分類所觀					
		察到的自然科學					
		現象。					
第十週	感覺	【英語領域】		1. 能聽讀本課字母拼讀韻	參與度評量	【環境教育】	
	Unit 2 Are You	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子音、	文	觀察評量	環E2 覺知生物	
	Thirsty?	語的子音、母音	母音及其組合。	2. 能說出自己的感受,並	口頭評量	生命的美與價	
				找出因應的方式。(彈性		值,關懷動、植	
		合。	句子的重音。	教學)		物的生命。	
		_		3. 能理解英語理解英語縮			
		句子的語調。	字母拼讀規則				
		1-11-7 能聽懂					
		課堂中所學的字					
		詞。					
		•	Ac-II-1 簡易的				
		2-II-2 能念出					
			Ac-II-2 簡易的				
		2-II-3 能說出					
		課堂中所學的字					
		詞。	習階段所學字				
		2-II-4 能使用	詞。				
		簡易的教室用	B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
		2-11-5 能使用	及句型的生活溝				
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切					
		-	D-II-1 所學字				
		, ,	詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識	口口口 [1] 沙 斯 次 °				
			「白砂灰山」				
		課堂中所學的字					
		詞。	INb-II-7 動植				
		3-II-3 能看懂					
		課堂中所學的句	和內部構造,與				

	1		
	其生長、行為、		
4-II-3 能 臨 摹	繁衍後代和適應		
抄寫課堂中所學			
的字詞。	76 76 77 1717		
4-II-4 能 臨 摹			
抄寫課堂中所學			
的句子。			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
与型的句子。			
5-II-4 能運用			
所學的字母拼讀			
規則讀出英文字			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
6-II-1 能專注			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學所			
提的問題。			
6-II-4 認真完			
成教師交待的作			
業。			
7-II-1 善用預			
習、複習強化學			
習效果。			
7-II-2 能妥善			
運用情境中的非			
語言訊息以幫助			
學習。			
8-II-1 能了解			
0-11-1			

						1	
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-11-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
		【自然領域】					
		tc-II-1 能簡單					
		分辨或分類所觀					
		察到的自然科學					
		現象。					
佐 1 	海围 A N . 独	· - •	7 ★ → x x x x y y	1 사 다 당 가하고까 쓰고가 가	一三年日	了四 网业太子	
第十一週	複習一、食物與			1. 能聽懂、辨識並說出	–	【國際教育】	
	水果			Starter-Unit 2 所習得的		國E4 了解國際	
					觀察評量	文化的多樣性。	
				2. 能辨識並摹寫			
	These?	合。		Starter-Unit 2 所習得的			
		1-II-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	單字與句型。			
		句子的語調。	字母拼讀規則	3. 能將 Starter-Unit 2			
		1-II-7 能聽懂	(含看字讀音、	所習得的單字進行分類。			
		課堂中所學的字	聽音拼字)。	4. 能綜合運用 Starter-			
		詞。	Ac-II-1 簡易的	Unit 2 所習得的單字、句			
		2-II-2 能念出		型與日常用語。			
				5. 能運用字母拼讀法讀出			
				以 b-, p-, d-, t-, g-,			
				C- 所組成的字詞。			
		詞。		6. 能理解故事內容。			
		a		10. 能理解故事內吞。 17. 能正確運用所學字詞。			
				1. 能止確理用所字子的。			
			B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
		2-II-5 能使用					
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切	式。				
		的語調說出簡易	D-II-1 所學字				
			詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識					
		課堂中所學的字					
		詞。	INb-II-4 生物				
		л.1	1110 11 主 工 17				

	I	
3-II-3 能看懂 體的構造與功能		
課堂中所學的句 是互相配合的。		
子。		
4-II-3 能 臨 摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
海		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-11-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-11-2 能妥善		
運用情境中的非		
語言訊息以幫助		
四百矶心丛吊坳		

	學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易			
	【自然領域】 ai-II-1 保持對 自然現象的好奇 心,透過不斷的 探尋和提問,常			
第十二週 食物與水果 Unit 3 What Are These?	會有新發現。【英語領域】1-II-2 聽辨英Ab-II-1 子音、母音及其組合。及其基本的組合。Ab-II-3 片語及白子的重音。1-II-4 能聽辨Ab-II-4 所學的	3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 a apples、bananas、oranges、watermelons 、hamburgers、hot dogs、sandwiches。	【 國際教育 】 國E4 了解國際 文化的多樣性。	

		I I		
3-II-2 能辨識				
課堂中所學的字	【自然領域】			
i 詞。	INb-II-4 生物			
3-II-3 能看懂	體的構造與功能			
課堂中所學的句				
子。	/ -			
4-II-3 能臨摹				
抄寫課堂中所學				
切点				
抄寫課堂中所學				
的句子。				
5-II-2 在聽讀				
時,能辨識書本				
中相對應的書寫				
文字。				
[5-II-3 能以正				
確的發音及適切				
的速度朗讀簡易				
句型的句子。				
5-II-4 能運用				
所學的字母拼讀				
規則讀出英文字				
詞。				
6-II-1 能專注				
於教師的說明與				
演示。				
一				
6-II-3 樂於回				
答教師或同學所				
提的問題。				
6-II-4 認真完				
成教師交待的作				
業。				
7-11-1 善用預				
習、複習強化學				
習效果。				

		7 II O 4		<u> </u>	<u> </u>		
		7-II-2 能妥善 運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		字百° 8-II-1 能了解					
		呼方式。					
		9-11-1 能夠將					
		所學字詞做簡易 歸類。					
)					
		【自然領域】					
		ai-II-1 保持對					
		自然現象的好奇					
		心,透過不斷的					
		探尋和提問,常					
		會有新發現。					
第十三週	食物與水果	【英語領域】	【英語領域】	1. 能以 What are these	口皕評量	【國際教育】	
7/ 1 — 20				/ those? / Do you like		國E4 了解國際	
	These?			apples? 的句型詢問他		文化的多樣性。	
	mese.			人,並以 They're		人们的少标工	
		合。		oranges. / Yes, I do. /			
				No, I don't. I like			
		自子的語調。		bananas. 做適當的回答。			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		2. 能聽懂並應用本課的日			
		課堂中所學的字		常用語 Here you are. 及			
		詞。		How about you?			
		2-II-2 能念出		3. 能朗讀和吟唱本課的歌			
		_		謠 What Are These?			
		2-II-3 能說出		4. 能聽辨及運用字母拼讀			
				法讀出以 v-, f- 所組成			
		詞。		的字詞,如:van、vat、			
		2-11-4 能使用		vet、fan、fat、fun,並			
				能聽讀本課字母拼讀韻			
		語。	習階段所學字詞				
		2-11-5 能使用	及句型的生活溝				
		簡易的日常生活					
		用語。	C-II-1 國內				
		2-II-6 能以正	(外)招呼方				

確的發音及適切	式。		
	D-II-1 所學字		
	詞的簡易歸類。		
3-II-2 能辨識			
課堂中所學的字			
司。	INb-II-4 生物		
	體的構造與功能		
課堂中所學的句			
子。	<u>天</u> 互相即合的。		
4-II-3 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
的字詞。			
4-II-4 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
句型的句子。			
5-II-4 能運用			
所學的字母拼讀			
規則讀出英文字			
詞。			
6-II-1 能專注			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
一			
· ·			
答教師或同學所			
提的問題。			
6-II-4 認真完			
成教師交待的作			
業。			

		7-II-1 善用預習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助 學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
		【自然領域】					
		ai-II-1 保持對					
		自然現象的好奇					
		心,透過不斷的					
		探尋和提問,常					
第十四週	 食物與水果	會有新發現。 【英語領域】	【英語領域】	1. 能運用字母拼讀法讀出	交 的 庄 证 昌	【國際教育】	
第一日 题				以 g-, c-, v-, f- 所組		國E4 了解國際	
	These?		母音及其組合。		口頭評量	文化的多樣性。	
				2. 能聽讀本課字母拼讀韻	作業評量		
		合。	句子的重音。	文。			
				3. 能認識水果的生長位			
		句子的語調。		置。(彈性教學)			
				4. 能理解理解指示代名詞			
		課堂中所學的字 詞。		(this / that / these / those) 的使用時機。			
		in °		山口50/ 即使用"可域"			
			Ac-II-2 簡易的				
		2-II-3 能說出					
			Ac-II-3 第二學				
		詞。	習階段所學字				
		2-II-4 能使用					
			B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
		2 - - 2 能 使 用	及句型的生活溝				

簡易的日常生活 通。
用語。
2-II-6 能以正 (外)招呼方
確的發音及適切一式。
的語調說出簡易 D-II-1 所學字
句型的句子。 詞的簡易歸類。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字【自然領域】
詞。 INb-II-4 生物
3-II-3 能看懂 體的構造與功能
課堂中所學的句 是互相配合的。
子。
4-II-3 能 臨 摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 司 型
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂 於 回
答教師或同學所
提的問題。
ACHO INTO

		1	T			1	·
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-II-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
		【自然領域】					
		ai-II-1 保持對					
		自然現象的好奇					
		心,透過不斷的					
		探尋和提問,常					
ht 1 - 100	A 11 de h1 1.1 bb	會有新發現。	7 hh ha ha ha h	d diselle		T-man 1.1 -tm T	
第十五週	食物與飲料、第			1. 能聽懂、辨識並說出		【國際教育】	
				Unit 2-3 所習得的單字、		國E4 了解國際	
		語的子音、母音			觀察評量	文化的多樣性。	
		及其基本的組	Ab-II-3 片語及	2. 能辨識並摹寫 Unit 2-			
	Some Pizza?	合。	句子的重音。	3 所習得的單字與句型。			
		1-II-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	3. 能將 Unit 2-3 所習得			
		句子的語調。	字母拼讀規則	的單字進行分類。			
		1-II-7 能聽懂		4. 能綜合運用 Unit 2-3			
		課堂中所學的字		所習得的單字、句型與日			
			Ac-II-1 簡易的				
		2-II-2 能念出		6. 能理解故事內容。			
			1 2	7. 能正確運用所學字詞。			
		2- II-3 能說出		1. 尼亚维达川川子丁的。			
			Ac-II-3 第二學				
		詞。	習階段所學字				
		2-II-4 能使用	訶。				

簡易的教室用 B-II-1 第二學
語。
2-II-5 能使用 及句型的生活溝
簡易的日常生活通。
用語。
2-II-6 能以正 (外)招呼方
確的發音及適切 式。
的語調說出簡易 D-II-1 所學字
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能 臨 摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極
與各種課堂練習
活動。
(口 3)

	語 及合 1-II-4 課詞 2-II-2 語 能	【Ab母Ab司Ab字(聽c教在生在習番子II-3 一個	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、cake、pizza、rice、ice cream。	觀察評量 作業評量	【 國際教育 】 國E4 了多樣性。	
	課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。	Ac-II-3 第二學 習階段所 B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝				

		,	
用語。	C-II-1 國內		
2-II-6 能り	(正)(外)招呼方		
確的發音及主			
	育易 D-II-1 所學字		
与型的句子。			
3-II-2 能			
課堂中所學的	9字		
			
3-II-3 能 君			
課堂中所學的	 句		
子。			
4-II-3 能區	墓墓		
抄寫課堂中戶			
	' •		
4-II-4 能臣	5 草		
抄寫課堂中戶	7字		
的句子。	طد		
5-II-2 在 聶			
時,能辨識			
中相對應的	[]		
文字。			
5-II-3 能り	(正		
確的發音及主			
的速度朗讀			
自型的句子。			
5-II-4 能道			
所學的字母打			
規則讀出英艺	[子		
司。			
6-II-1 能具			
於教師的說明	月與		
演示。			
6-11-2 積柱	多		
與各種課堂絲			
活動。			
6-II-3 樂方	い回		
答教師或同學			
	~ / ⁷ /		
提的問題。	٠ مد		
6-II-4 認真	元		

第十七週	食物與飲料 Unit 4 Do You			1. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的		【 國際教育 】 國 F-4 了解 國 際	
第十七週	Unit 4 Do You	歸類 (其) (其) (其) (其) (其) (其) (其) (其)	Ab-II-1 Ab-II-3 子組片音列 Ab-II-3 子組片音所讀讀)簡。簡。第所 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 B-II-1	pizza? 來詢問他人想吃的食物,並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。 3. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞,如:zip, Zack,	參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際 文化的多樣性。	
		2-II-5 能使用 簡易的日常生活	及句型的生活溝 通。 C-II-1 國 內 (外)招呼方 式。	課字母拼讀韻文。			

T	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		1	1
	句型的句子。 詞的簡易歸類。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能 臨 摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞 。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	海			
	與各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-3 樂於回			
	答教師或同學所			
	提的問題。			
	6-II-4 認真完			
	成教師交待的作			
	業。			
	7-11-1 善用預			
	習、複習強化學			
<u> </u>		1		

		ਹਰ <i>ਪ</i> ਸੀ					1
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第十八週	食物與飲料	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽讀本課字母拼讀韻	參與度評量	【國際教育】	
	Unit 4 Do You				觀察評量	國E4 了解國際	
				2. 能認識世界各地的冰		文化的多樣性。	
	Pizza?			品。(彈性教學)	作業評量		
		合。		3. 能理解理解 some 的使	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			Ab-II-4 所學的				
		· ·	字母拼讀規則	7,4 7,6,7,4			
		1-II-7 能聽懂					
		課堂中所學的字					
			Ac-II-1 簡易的				
		2-II-2 能念出					
			Ac-II-2 簡易的				
		2-II-3 能說出					
			Ac-II-3 第二學				
		試里中川学的子					
		回。 2-II-4 能使用	習階段所學字				
			B-II-1 第二學				
		語。	習階段所學字詞				
		2-II-5 能使用					
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的語調說出簡易					
			詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識					
		課堂中所學的字					
		詞。					

3	B-II-3 能看懂		
يا الله الله الله الله الله الله الله ال	果堂中所學的句		
	子。		
	[-II-3 能臨摹		
	少寫課堂中所學		
	的字詞。		
	[-II-4 能臨摹		
	少寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	寺,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	i-II-3 能以正		
	霍的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
Į p	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	司。		
	· 5-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	寅示。		
	5-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	舌動。		
	5-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
1 1	是的問題。		
	5-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	* ·		
	* · '-II-1 善 用 預		
	習、複習強化學		
	图效果。		
	'-II-2 能妥善		
	運用情境中的非		
ي ا	语言訊息以幫助		

	<u> </u>	क्षा वर्च		Г	Т		
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第十九週	複習二	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	安 的 庄 证 昌	【品德教育】	
第 1 / 1 / 20	Review 2			Units 3-4 所習得 的單		品EI 良好生活	
	Review Z				1	• -	
				字、句型與日常用語。	口頭評量	習慣與德行。	
				2. 能辨識並摹寫 Units			
		合。		3-4 所習得的單字 與句			
			Ab-II-4 所學的				
				3. 能將 Units 3-4所習得			
		1-II-7 能聽懂	(含看字讀音、	的單字進行分類。			
		課堂中所學的字	聽音拼字)。	4. 能綜合運用 Units 3-4			
		詞。	Ac-II-1 簡易的	所習得的單字、 句型與日			
		2-11-2 能念出		常用語。			
				5. 能運用字母拼讀法讀出			
				以 v-, f-, z-, s- 所組			
		課堂中所學的字					
		· ·	習階段所學字				
		2-II-4 能使用					
		簡易的教室用					
			習階段所學字詞				
		2-11-5 能使用					
		簡易的日常生活					
		用語。	C-II-1 國內				
		2-II-6 能以正	(外)招呼方				
		確的發音及適切	式。				
		的語調說出簡易					
			詞的簡易歸類。				
		3-11-2 能辨識	4 4 4 4 14 NA 4 16 NA				
		課堂中所學的字					
		詞。					
		3-11-3 能看懂					
		課堂中所學的句					
		子。					
		4-II-3 能臨摹					

	抄寫課堂中所學				
	的字詞。				
	4-11-4 能臨摹				
	抄寫課堂中所學				
	的句子。				
	5-II-2 在聽讀				
	時,能辨識書本				
	中相對應的書寫				
	文字。				
	5-II-3 能以正				
	確的發音及適切				
	的速度朗讀簡易				
	句型的句子。				
	5-II-4 能運用				
	所學的字母拼讀				
	規則讀出英文字				
	詞。				
	6- 1-1 能專注				
	演示。				
	6-II-2 積極多				
	與各種課堂練習				
	活動。				
	6-II-3 樂於回				
	答教師或同學所				
	提的問題。				
	6-II-4 認真完				
	成教師交待的作				
	業。				
	7-II-1 善用預				
	習、複習強化學				
	習效果。				
	17-II-2 能妥善				
	運用情境中的非				
	語言訊息以幫助				
	學習。				
	8-II-1 能 了 解				
	國內外基本的招				
	呼方式。				
·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	

T							
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第二十週	總複習	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	參與度評量	【品德教育】	
	Final Review	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子音、	Units 3-4 所習得 的單	觀察評量	品EI 良好生活	
		語的子音、母音	母音及其組合。	字、句型與日常用語。	口頭評量	習慣與德行。	
			Ab-II-3 片語及	2. 能辨識並摹寫 Units	實作評量		
		合。	句子的重音。	3-4 所習得的單字 與句			
		1-11-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	型。			
		句子的語調。	字母拼讀規則	3. 能將 Units 3-4所習得			
				的單字進行分類。			
				4. 能綜合運用 Units 3-4			
				所習得的單字、 句型與日			
		2-II-2 能念出		常用語。			
				5. 能運用字母拼讀法讀出			
				以 v-, f-, z-, s- 所組			
			Ac-II-3 第二學				
			習階段所學字				
		2-II-4 能使用					
			B-II-1 第二學				
			習階段所學字詞				
			及句型的生活溝				
		簡易的日常生活					
			C-II-1 國內				
			(外)招呼方				
		確的發音及適切	· ·				
			D-II-1 所學字				
			詞的簡易歸類。				
		3-II-2 能辨識					
		課堂中所學的字					
		詞。					
		3-II-3 能看懂					
		課堂中所學的句					
		子。					
		4-II-3 能臨摹					
		抄寫課堂中所學					
		的字詞。					
		4-11-4 能臨摹					
		抄寫課堂中所學					

	1		1			I
	的句子。					
	5-II-2 在 1	憲讀				
	時,能辨識:					
	中相對應的					
	文字。					
	•					
	5-II-3 能」					
	確的發音及					
	的速度朗讀					
	句型的句子					
	5-11-4 能量	運用				
	所學的字母					
	規則讀出英					
	詞。					
	6-II-1 能耳	東 注				
	於教師的說明	り 以				
	演示。					
	6-11-2 積 相					
	與各種課堂	練習				
	活動。					
	6-11-3 樂力	冷回				
	答教師或同學	學所				
	提的問題。	` '				
	6-11-4 認]	当 宗				
	成教師交待					
		13.14				
		II 75				
	7-II-1 善月					
	習、複習強化	比学				
	習效果。					
	7-11-2 能 3					
	運用情境中的	的非				
	語言訊息以	幫助				
	學習。					
	8-II-1 能	了解				
	國內外基本的					
	呼方式。	4.4.4FL				
	ラーII-1 能多	5 收				
	所學字詞做自	旬 勿				
hb) .	歸類。	7.1.			F A D D D	
第二十一週	文化單元、第三 【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並訂	记出 參與度評量	【多元文化教	

1-II-2 聽辨英 Ab-II-1 子音、 子音、 子音、 子音、 子音、 子音、 子音、 子音 子音
及其基本的組合。
合。 $1-II-4$ 能 態 辨 $Ab-II-4$ 所 學 的 $ = 9$ $Ab-II-4$ 所 图 $ = 10$ $Ab-II-4$ $ = 10$ $Ab-II-4$ $ = 10$ $Ab-II-4$ $ = 10$
1-II-4 能 聽 辨
5子的語調。
1-II-7 能聽懂 (含看字讀音、
課堂中所學的字 詞。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活
司。
2-II-2 能念出 教室用語。
2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 簡易的教室用 簡易的日常生活 教室用語。 AC-II-2 簡易的 生活用語。 AC-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 簡易的母室 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出 本冊所學的拼讀例字。 6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。 7. 能運用 Units 1-4 所 習得的單字與句型,依照 提示,以口語發表自身的經驗或想
英語的語音。
2-II-3 能說出 生活用語。 本冊所學的拼讀例字。 課堂中所學的字 Ac-II-3 第二學 3 階段所學字 Mac-II-3 第二學 5 日本的學 2 日
課堂中所學的字 Ac-II-3 第二學 6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內 2-II-4 能使用 簡易的教室用 B-II-1 第二學 7. 能運用 Units 1-4 所 習階段所學字詞 習得的單字與句型,依照 2-II-5 能使用 及句型的生活溝 提示,以口語發表自身的 經驗或想
詞。習階段所學字 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。B-II-1 第二學 7. 能運用 Units 1-4 所 習階段所學字詞 習得的單字與句型,依照 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 通。習問段所學字詞 習得的單字與句型,依照 提示,以口語發表自身的 經驗或想
2-II-4 能使用 詞。 容。 簡易的教室用 簡易的教室用 語。 B-II-1 第二學 7. 能運用 Units 1-4 所習階段所學字詞習得的單字與句型,依照2-II-5 能使用 及句型的生活溝提示,以口語發表自身的簡易的日常生活 通。
簡易的教室用 B-II-1 第二學 7. 能運用 Units 1-4 所語。 習階段所學字詞 習得的單字與句型,依照 2-II-5 能使用 及句型的生活溝 提示,以口語發表自身的
語。 習階段所學字詞 習得的單字與句型,依照 2-II-5 能使用 及句型的生活溝 提示,以口語發表自身的
2-II-5 能使用 及句型的生活溝 提示,以口語發表自身的 簡易的日常生活 通。 經驗或想
簡易的日常生活 通。 經驗或想
在的發音及適切 式。 美食與相關背景知識。
的語調說出簡易 D-II-1 所學字 9. 能說出不同國家的特色
句型的句子。 詞的簡易歸類。 美食。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
的字詞。
4-II-4 能
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫

5-11-3 能以正 率的营食及造物 的速度测薄简易 的型的 6-2- 5-11-4 能運用 州州號域文字 词。。。 6-11-1 能專注 於數師的說明與 液环。 6-11-2 積極拳 與各種聚餘質 活動。。 6-11-3 樂於 四 容數師或同學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成數較全物作 業。 7-11-1 奉用預 習 減理強化學 習效果。 7-11-2 能妥善 達用情度中的非 语言职及以幫助 學習。 8-11-1 能夠將 所學字明較簡易 粉藥。 8-11-1 能夠將 所學字明較簡易 粉藥。					Τ	1		
破的餐音及通知的速度的分子。 5-11-4 能是用所學的出英文字 词。6-11-2 能學與文字 词。6-11-2 積極多與各種課堂 練 對			文字。					
的连皮朗斯蘭島								
か学的 今子。 5-11-4 総 運用								
5-11-4 能運用 所學的字母拼請 規則讓出張文字 詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-3 雜於回 客教師或問題。 6-11-4 認真完 成教師交得的作 業。 7-11-1 善用預 雪、被賣強化學 對效果。 7-11-2 能多 這個強化學 對效果。 7-11-2 能力解 所學字詞做簡易 房間內外表本的招 呼方式。 9-11-1 能夠解 所學字詞做簡易 新類。 第2-2 等 第2-3 等 第								
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-11-1 能 專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 輸 於回 答教師或別。 6-11-1 無於阿爾茲 (表) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4								
規則新出英文字 詞。「II-I 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 發極參 與各種深堂練習 活動。 6-II-4 起奔突所 提的問題。 6-II-4 起奔突 成教師 交待的作 業。 7-II-1 養殖 化學 習效果。 程理 投 學 等 電子用情境 中 的 非 語言言訊 息 以 幫助 學習。 8-II-I 能 了解 國內內基 一								
詞。 G-II-1 能專注 於數師的說明與 演示。 G-II-2 積極參 與各種深堂報習 活動。 G-II-4 認真定 成數師或同學所 提的問題。 G-II-4 認真定 成數師交待的作業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 終安善 運用情變中的非 語言記息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 圖內分基本的招 呼方式。 9-II-1 愈夠將 所學字詢做簡易 歸類。 第二學期 東亞大主題名稱 學習重點 學習重標 學習自標 學習自標 學習自標 與關本の 與國本の 與關本の 與關本 與關本								
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問學明 提的問題。 6-II-1 認真完 放教師交替的作 業。 7-II-1 善用預 習、被要 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 语言訊急以幫助 學習。 8-II-1 能夠將 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詢做情易 歸顯。 第二學期 數學期程 單元/主題名稱 學習重點 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或傷註								
於數師的說明與 演示。 6-11-2 積極參與各種課堂練習 6-11-3 樂於四 答數師或同學所 提前問題。 6-11-4 認真完 成數師交待的作 業。 7-11-1 善用預 習以複單。 7-11-2 能妥善 這用情境之以幫助 學習。 8-11-1 能夠 對學習。 8-11-1 能夠 所學字可做 所學字刻做簡易 解類。 第二學期			·					
演示。 6-II-2 積極參與各種學彙報 活動。 6-II-3 樂於四 豪教師或同學 提的問題。 6-II-1 善用預 習、複習效果。 7-II-1 善務化學 習效果。 7-II-1 整強化學 習效果。 7-II-1 能 多善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能 了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能 约將 所學字詢做簡易 嫦顯。 第二學期 東元/主題名稱 學習重點 學習重點 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
6-11-2 積極參 與各種繁堂練習 活動。 6-11-3 樂於 回 答教師或同學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交待的作業。 7-11-1 善用預習 % 複習強化學 習效果。 7-11-2 能妥善 運用情境以幫助 學習: 8-11-1 能了解 國內外基本的招呼了式。 9-11-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 第二學期								
與各種課堂練習								
活動。 6-II-3 樂於四 答教師或屬。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善 用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 善 選用情境中的非語言語為以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 教學期程 單元/主題名稱 學習重點 學習重點 學習目標 學習更方式 議題融入 或備註								
6-II-3 樂於回 答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習 被理強化學習效果。 7-II-2 能妥善選別代學習 發展。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 第二學期								
答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詢做簡易 歸類。 第二學期 東元/主題名稱 學習重點 學習重點 學習自標 學習自標 學習自標 學習自標 學習自標 學習自標 學習自標								
提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善遵用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 数學期程 單元/主題名稱 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 教學期程 單元/主題名稱 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習 後習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 李智重點								
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 數學期程 單元/主題名稱 學習重點 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語語訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 第二學期 教學期程 單元/主題名稱 學習重點 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 學習重點 學習重點 學習重點 學習自標 評量方式 議題融入 或備註								
習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 學習重點 學習重點 學習目標 學習方式 議題融入 或備註								
7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 第二學期								
選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 第二學期								
語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 第二學期 學習重點 學習目標 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 第二學期 教學期程 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 第二學期 第二學期 學習重點 學習重點 學習重點 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 第二學期 學習重點 學習重點 學習目標 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二學期 教學期程 單元/主題名稱 學習重點 凝別主用 解別主席 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 第二學期 第二學期 學習重點 混齡模式 或備註								
所學字詞做簡易 歸類。								
歸類。 第二學期 教學期程 單元/主題名稱 與別主用 與別由京 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
第二學期 學習重點 教學期程 單元/主題名稱 與別主用 與別由京 學習目標 評量方式 議題融入 或備註								
教學期程 單元/主題名稱 與羽末田 學習目標 評量方式 議題融入 或備註					第二學期			
教學期程 單元/主題名稱 與羽末田 學習目標 評量方式 議題融入 或備註			學習	重點				混齡模式
学習表現 学習內容 (無則免填)	教學期程	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註

第一週	開學預備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨、認讀及說出	作 對 評 昌	【品德教育】	
77 22			Aa-II-1 字母名		口頭評量	品EJU8 關懷行	
	Word & Sentence			2. 能聽懂教室用語並做	–	善善。	
			Aa-II-2 印刷體		遊戲評量	D	
	Phonics	合。		3. 能理解故事內容。	觀察評量		
		1-II-4 能聽辨		4. 能正確運用所學字			
	Classroom		Ab-II-4 所學的				
		· ·		5. 能聽辨及運用字母拼			
	_	課堂中所學的字		i : : : : : : : : : : : : : : : : : : :			
		詞。		a e 所組成的字詞,如:			
				cap, Sam, cape, same,			
				bake, cake, 並能聽讀本			
				課字母拼讀韻文。			
		課堂中所學的字		6. 能理解字尾e與母音的			
			Ac-II-3 第二學				
		2-11-4 能使用	• •	198) 120			
		簡易的教室用					
			B-II-1 第二學				
		2-11-5 能使用					
		簡易的日常生活					
		用語。	通。				
		2-II-6 能以正	*				
		確的發音及適切	【數學領域】				
		的語調說出簡易					
		句型的句子。	的數。				
		3-II-2 能辨識	77 84				
		課堂中所學的字					
		詞。					
		3-II-3 能看懂					
		課堂中所學的句					
		子。					
		4-II-3 能臨摹					
		抄寫課堂中所學					
		的字詞。					
		4-II-4 能臨摹					
		抄寫課堂中所學					
		的句子。					
		5-II-2 在聽讀					
		時,能辨識書本					
	1			1	l		

	I	T		T	T		1
		中相對應的書寫					
		文字。					
		5-II-3 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-II-4 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		元 列頭山央又子 詞。					
		· ·					
		6-II-1 能專注					
		於教師的說明與					
		演示。					
		6-II-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-11-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-11-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		子白 [°] 					
		「私銀石は」					
		【數學領域】					
		n-II-1 理解一					
		億以內數的位值					
		結構,並據以作					
		為各種運算與估					
<u> </u>		算之基礎。					
第二週	開學預備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨、認讀及說出		【品德教育】	
			Aa-II-1 字母名		口頭評量	品EJU8 關懷行	
	Word & Sentence	英語的子音、母	稱。	2. 能聽懂教室用語並做	參與度評量	善。	
				Γ.4			

	1	T	T		1
Review		Aa-II-2 印刷體		遊戲評量	
Phonics	合。	大小寫字母的辨	3. 能理解故事內容。	觀察評量	
Review	、 1-II-4 能聽辨	識及書寫。	4. 能正確運用所學字		
Classroom	句子的語調。	Ab-II-4 所學的	詞。		
English	、 1-II-7 能聽懂	字母拼讀規則	5. 能聽辨及運用字母拼		
Starter	課堂中所學的字	(含看字讀音、	讀法嘗試讀出以 -a-, -		
	詞。	聽音拼字)。	a_e 所組成的字詞,如:		
	2-II-2 能唸出	Ac-II-1 簡易的	cap, Sam, cape, same,		
	英語的語音。	教室用語。	bake, cake, 並能聽讀本		
	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易的	課字母拼讀韻文。		
	課堂中所學的字		6. 能理解字尾e與母音的		
	詞。	Ac-II-3 第二學			
	•	習階段所學字	1014		
	簡易的教室用				
	語。	B-II-1 第二學			
		習階段所學字詞			
		及句型的生活溝			
	用語。	通。			
	2-II-6 能以正	_ ~			
	確的發音及適切				
	-	N-2-1 一千以內			
	句型的句子。	的數。			
	3-II-2 能辨識				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	3-II-3 能看懂				
	課堂中所學的句				
	子。				
	4-II-3 能臨摹				
	抄寫課堂中所學				
	的字詞。				
	4-II-4 能臨摹				
	抄寫課堂中所學				
	的句子。				
	5-11-2 在聽讀				
	時,能辨識書本				
	中相對應的書寫				
	文字。				
	5-II-3 能以正				

	ı				1		
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-II-4 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		詞。					
		6-II-1 能專注					
		T					
		於教師的說明與					
		演示。					
		6-II-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-11-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-II-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		【數學領域】					
		n-II-1 理解一					
		億以內數的位值					
		結構,並據以作					
		為各種運算與估					
		算之基礎。					
第三週	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評量	【國際教育】	
				· • •	1 –	國E4 了解國際文	
	Time Is It?	英語的子音、母		詞。	觀察評量	化的多樣性。	
	TIME TO It.	音及其基本的組			PUNTE	ロリアルドエ	
		日 及 共 至 本 的 組 合 。	句子的重音。				
		合。 1-II-4 能聽辨	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		1-11-4 舵 缆 辨	AU-11-4				

句子的語調。 字 母 拼 讀 規 則
1-II-7 能聽懂 (含看字讀音、)
課堂中所學的字 聽音拼字)。
詞。 AC-II-1 簡易的
1-II-8 能聽懂 教室用語。
簡易的教室用 Ac-II-2 簡易的
語。 生活用語。
1-II-9 能聽懂 Ac-II-3 第二學
簡易的日常生活 習 階 段 所 學 字
用語。
1-II-10 能聽懂 B-II-1 第二學
簡易句型的句 習階段所學字詞
子。
2-II-2 能念出 通。
英語的語音。 C-II-1 國 內
2-II-3 能說出 (外) 招呼方
課堂中所學的字式。
詞。 D-II-1 所學字
2-II-4 能使用 詞的簡易歸類。
簡易的教室用
語。
2-II-5 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-II-6 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能 臨 摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能 臨 摹
抄寫課堂中所學
1/ 1/ 1 1 1 1 1 1 1

	T	1		1			
		的句子。					
		5-II-2 在聽讀					
		時,能辨識書本					
		中相對應的書寫					
		文字。					
		5-II-3 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。5-					
		II-4 能運用所					
		學的字母拼讀規					
		則讀出英文字					
		詞。					
		6-II-1 能專注					
		於教師的說明與					
		演示。					
		6-II-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-11-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-11-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-11-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。	_			_	
第四週	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	口頭評量	【國際教育】	
				Γ0			

II	Init 1 What	1-11-9 能	Ah-II-1 孑喜、	課堂中所習得的單字:		國E4 了解國際文	
		7		twenty, thirty, forty,		化的多樣性。	
				fifty, twenty-five,		1047 7 7 7 7	
		合。		thirty-five, forty-	11 75 17 2		
				five, fifty-five •			
				2. 能以 What time is			
				it? 詢問時間,並以			
		課堂中所學的字		It's four o' clock. /			
		詞。		It's seven thirty. /			
		1-II-8 能聽懂		It's twelve fifty-			
			Ac-II-2 簡易的				
		語。		3. 能聽懂並使用本課的			
		_		日常用語 Hurry up! /			
				Sorry, I'm late.			
		用語。	詞。	locally, i m race.			
			B-II-1 第二學				
			習階段所學字詞				
			及句型的生活溝				
		2-II-2 能念出					
		_	C-II-1 國內				
			(外)招呼方				
		課堂中所學的字					
			D-II-1 所學字				
		2-II-4 能使用					
		簡易的教室用	2 4 4 4 1 1 1 3 2 1 3 V				
		語。					
		2-II-5 能使用					
		簡易的日常生活					
		用語。					
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的語調說出簡易					
		句型的句子。					
		3-II-2 能辨識					
		課堂中所學的字					
		詞。					
		3-II-3 能看懂					
		課堂中所學的句					
		子。					

	T		
4-II-3 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
的字詞。			
4-II-4 能 臨 摹			
抄寫課堂中所學			
的句子。			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
句型的句子。5-			
II-4 能運用所			
學的字母拼讀規			
則讀出英文字			
詞。			
6-II-1			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學所			
提的問題。			
6-II-4 認真完			
成教師交待的作			
業。			
7-II-1 善用預			
習、複習強化學			
習效果。			
7-II-2 能妥善			
運用情境中的非			
語言訊息以幫助			
學習。			
8-II-1 能了解			
國內外基本的招			

					I	T	
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第五週	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課的	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 1 What	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子音、	歌謠What Time Is It?。	參與度評量	國E4 了解國際文	
	Time Is It?	英語的子音、母	母音及其組合。	2. 能聽辨及運用字母拼	觀察評量	化的多樣性。	
		音及其基本的組	Ab-II-3 片語及	讀法讀出以 -e-, -e_e	作業評量		
		合。	句子的重音。	所組 成的字詞,如:			
		1-II-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	pet, web, Pete,			
				Chinese, Eve, these •			
				3. 能聽讀本課字母拼讀			
			聽音拼字)。				
			Ac-II-1 簡易的				
		1-II-8 能聽懂					
			Ac-II-2 簡易的				
		語。	生活用語。				
		1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學				
			習階段所學字				
			詞。				
		1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學				
			習階段所學字詞				
			及句型的生活溝				
		2-II-2 能念出					
		英語的語音。	C-II-1 國內				
		2-II-3 能說出	(外)招呼方				
		課堂中所學的字					
			D-II-1 所學字				
		2-II-4 能使用					
		簡易的教室用					
		語。					
		2-II-5 能使用					
		簡易的日常生活					
		用語。					
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的語調說出簡易					
		句型的句子。					
		3-II-2 能辨識					

	T		
課堂中所學的字			
詞。			
3-II-3 能看懂			
課堂中所學的句			
子。			
4-II-3 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
りおいますが子り			
4-II-4 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
的句子。			
5-11-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
句型的句子。5-			
II-4 能運用所			
學的字母拼讀規			
則讀出英文字			
詞。			
6-II-1 能專注			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學所			
提的問題。			
6-II-4 認真完			
成教師交待的作			
業。			
7-II-1 善用預			
習、複習強化學			
習效果。			
7-II-2 能妥善			
202			li

	1	T		1		I	
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
	l. art	歸類。	V >b >= >= >b V	4	A 1. 7	V 11 V	
第六週	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識世界著名的特		【國際教育】	
			Ab-II-1 子音、	_ , , , , , , , ,	觀察評量	國E4 了解國際文	
	Unit 1 What	英語的子音、母	母音及其組合。	2. 能了解數字的歸納邏	口頭評量	化的多樣性。	
	Time Is It?	音及其基本的組	Ab-II-3 片語及	輯。	作業評量		
		合。	句子的重音。				
		1-II-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的				
			字母拼讀規則				
		1-II-7 能聽懂					
		課堂中所學的字					
			Ac-II-1 簡易的				
		1-11-8 能聽懂					
			· · ·				
			Ac-II-2 簡易的				
		語。	生活用語。				
			Ac-II-3 第二學				
			習階段所學字				
		用語。	詞。				
		1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學				
		簡易句型的句	習階段所學字詞				
		子。	及句型的生活溝				
		2-II-2 能念出					
		_	C-II-1 國內				
		2-II-3 能說出					
		課堂中所學的字					
			D-II-1 所學字				
		2-II-4 能使用					
		簡易的教室用					
		語。					
		2-II-5 能使用					
		簡易的日常生活					
		用語。					

		T		
	2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-11-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能 臨 摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。5-			
	II-4 能運用所			
	學的字母拼讀規			
	則讀出英文字			
	則 韻 出 央 义 子 詞。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-3 樂於回			
	答教師或同學所			
	提的問題。			
	6-II-4 認真完			
	成教師交待的作			
L				

		業。 7-II-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。 7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。 8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易					
		歸類。					
, -	動作	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評量	【國際教育】	_
	Unit 2 What Are You Doing?		Ab-II-1 子音、 母音及其組合。		參與度評量 觀察評量	國E4 了解國際文 化的多樣性。	
	Tou borng:		Ab-II-3 片語及	8-1	1000年	10的夕旅庄	
		合。	句子的重音。				
			Ab-II-4 所學的				
		句子的語調。 1-II-7 能聽懂	字母拼讀規則(含看字讀音、				
		課堂中所學的字	聽音拼字)。				
		詞。	Ac-II-1 簡易的				
		1-II-8 能聽懂 簡易的数字用	教室用語。 Ac-II-2				
		語。	生活用語。				
			Ac-II-3 第二學				
		簡易的日常生活 用語。	習階段所學字詞。				
			B-II-1 第二學				
			習階段所學字詞				
		子。 2-II-2 能念出	及句型的生活溝通。				
			C-II-1 國內				
		2-II-3 能說出	(外)招呼方式。				
		課堂中所學的字 詞。	D-II-1 所學字				
		in 。 2-II-4 能使用	詞的簡易歸類。				
	1	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1	ı	1		1

簡易的教室用	【自然領域】		
語。	INg-II-1 自然		
2-II-5 能使用	環境中有許多資		
	源。人類生存與		
用語。	生活需依賴自然		
	- 環境中的各種資		
	7 源,但自然資源		
	都是有限的,需		
	要珍惜使用。		
3-II-2 能辨譜			
課堂中所學的字			
詞。			
3-II-3 能看懂			
課堂中所學的句			
子。			
4-II-3 能 臨 摹			
抄寫課堂中所學			
的字詞。			
4-II-4 能 臨 摹			
抄寫課堂中所學			
的句子。			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
句型的句子。			
5-II-4 能運用			
所學的字母拼讀			
規則讀出英文字	:		
詞。			
6-II-1 能專注			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
一			
ID 到 °			

		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		^ポ 7-II-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡單					
		歸類。					
		- 1 201					
		【自然領域】					
		ah-II-1 透過各					
		種感官了解生活					
		週遭事物的屬					
		性。					
第八週 動	为作、第一次評	•	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	口西证具	【國際教育】	
第八週 期 量	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			課堂中所習得的單字:		國E4 了解國際文	
		1-11-2				M	
			Ab-II-3 片語及 与子的垂立。		作業評量	【品德教育】	
EX			句子的重音。 Ab II 4 於照 44	writing, running,		品EI 良好生活習	
			Ab-II-4 所學的			慣與德行。	
				2. 能以What are you			
				doing? / What's he /			
		課堂中所學的字		she doing? 詢問,並以			
				I'm writing. / He's			
		1-II-8 能聽懂		/ She's swimming. 做			
			Ac-II-2 簡易的				
				3. 能聽懂並使用本課的			
		1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學	日常用語 Wait a			

1-11-10 能验程 B-11-1 第二字 獨信 孫德俊 辨識並進出 獨信 孫信 孫信 孫信 孫信 孫信 孫信 孫信	簡易的日常	生活習階段所學字	minute. / Time for		
1-11-10 能統是	用語。	言可 。	lunch. •		
5					
及引型电话满端。 2-11-3 能為 3 統列 2					
2-II-2 総念出 選。					
英語的語音。 C.—[1-1] 國 內 1-2 所習得的單字與句 (2-11-3 能 此 也) 10-11-11 所等字 的 10-11-1 所等。 C.—[1-5 能使用 16-5 能使用 16-5 能使用 18-5 电使用 18-5 电传用 18					
2-II-3 能說出 (外科學方式。型。					
课堂中所學的字 2-11-4 能使用 簡易的教室用 18-11-2 能機構 18-211-1 所學字 13-3 的 教 2-11-5 能使用 18-3 的 18-2					
詞。 2-11-4 能使用 語。 2-11-5 能使用 語。 2-11-5 能使用 語。 2-11-6 能 以通 地中 有許多音樂					
2-II-4 能使用 簡易的 数					
商易的教室用					
語。 2-II-5 能使用 持身 有			· ·		
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以類性與自然 生活 化					
簡易語。 是活常的多種達 是活常的各種資源 自型的各種資源 自型的子。 3-II-2 能辨的字 詞-II-3 能看懂 課堂中所學的 子-II-3 能應基 抄寫課題。 4-II-4 能所學 的句字可。 4-II-4 能所學 的句子。 5-II-2 在聽書本 中相對應的 中相對應的 支文字。 5-III-3 能以正 確的發音及適切					
用語。 2-II-6 能以近地	2-II-5 能	使用 環境中有許多資	字詞。能吟唱Unit 1 的		
用語。 2-II-6 能以近地	簡易的日常	生活 源。人類生存與	歌謠。		
2-11-6 能以正確的發音及適別的語詞的引子。 3-11-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-11-3 能看懂 課堂中所學的方子。 4-11-3 能點基抄寫字圖。 4-11-4 能點基抄寫字圖。 4-11-4 能點基抄寫字圖。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書客中所學的方子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書客中相對應的書。 5-11-3 能以正確的發音及適切	用語。	生活需依賴自然			
確的發音及適切	2-11-6 能				
的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能對 認課中所學的的 子。 4-II-3 能臨幕 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨為 抄寫課子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切					
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切					
課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的今詞。 4-II-4 能略摹 抄寫課學的所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能以正確的發音及適切		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能攤應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切					
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對意寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		47.7			
课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切		毛			
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切					
4-II-3 能 臨 摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能 臨 摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能 以正確的發音及適切		的可			
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切					
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切					
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		所学			
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切					
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		- I			
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		所學			
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切					
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切	5-II-2 在	聽讀			
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切	時,能辨證	書本			
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切	中相對應的	書寫			
5-II-3 能以正 確的發音及適切					
確的發音及適切		以正			
的速度朗讀簡易					
	時,能辨譜 中相對應的 文字。 5-II-3 能	書本書寫以正			

	1						
		句型的句子。					
		5-11-4 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		詞。					
		6-II-1 能專注					
		於教師的說明與					
		演示。					
		6-11-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-11-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		子自					
		國內外基本的招					
		四月 外基本的招					
		¹					
		所學字詞做簡單 歸類。					
		【白铁炻块】					
		【自然領域】 ah-II-1 透過各					
		種感官了解生活					
		週遭事物的屬					
答 ト 田	私 佐	性。	**************************************	1 化阳端毛以明上细儿	口西拉里	「国際払去」	
第九週	動作			1. 能朗讀和吟唱本課的		【國際教育】	
		1-II-2 能聽辨 Ab		歌謠 What Are You		國E4 了解國際文	
	You Doing?	英語的子音、母 母	百久共組台。	Doing? •	觀察評量	化的多樣性。	

音及其基本的組	Ab-II-3 片語及	2. 能聽辨及運用字母拼	作業評量	
合。	句子的重音。	讀法讀出以 -i-, -i_e		
1-II-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	所組成 的字詞,如:		
句子的語調。	字母拼讀規則	kit, Tim, kite, time,		
1-II-7 能聽懂	(含看字讀音、	bike, ride。		
課堂中所學的字		3. 能聽讀本課字母拼讀		
	Ac-II-1 簡易的			
1-II-8 能聽懂		,, -		
簡易的教室用				
	生活用語。			
1-II-9 能聽懂				
簡易的日常生活				
	司 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1-II-10 能聽懂				
簡易句型的句	· · · · · ·			
	及句型的生活溝			
2-II-2 能念出	•			
_	[∞] C-II-1 國內			
文品的品目。 2-II-3 能說出	· ·			
課堂中所學的字				
	詞的簡易歸類。			
2-II-4 能使用	V 4 Ab AE 1 b V			
簡易的教室用				
	INg-II-1 自然			
2-II-5 能使用				
簡易的日常生活				
	生活需依賴自然			
2-II-6 能以正				
確的發音及適切				
的語調說出簡易				
	要珍惜使用。			
3-II-2 能辨識				
課堂中所學的字				
詞。				
3-II-3 能看懂				
課堂中所學的句				
子。				
4-II-3 能臨摹				
抄寫課堂中所學				

的字詞。 4-II-4 能
抄寫子全在聽讀書字。 5-11-2 龍號書本中相對。 5-11-3 能以正確聽書書。 5-11-3 能以正確發度明讀易 6型的句子選明前 6型的句子選明前 規則讀明, 6-11-1 能專注 於數師的說明, 第-11-2 能與明 演示示。 6-11-1 能專注 於對師的說明, 6-11-3 樂於四 等級的問題。 6-11-3 樂於四 等級的問題。 第一11-4 認真完 成教師交替的作業。 7-11-1 善用預
抄寫子全在聽讀書字。 5-11-2 聽讀書名 文字。 5-11-3 能以正 確認書書。 5-11-3 能以正 確認度與關語 6型的句子。選問 5-11-4 等 與 對 第 規則 第 規則 第 規則 第 規則 第 規則 第 規則 第 表 6-11-1 能專注 於實示 6-11-1 能專注 於實示 6-11-3 樂於 [6-11-3 樂於 [6-11-3 樂於 [6-11-3] 樂於 [6-11-3] 樂於 [6-11-4] 題 [6-11-4] 題 [6-11-4] 題 [6-11-4] 題 [6-11-4] 基 [6-
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發質的子。 6-II-1 能以正確的發質的子。 5-II-4 的學科資學, 1-II-1 能與對文字 1-II-1 能與對文字 1-II-1 能與對文字 1-II-1 能與對文字 1-II-2 種極樂與各種課實 1-II-2 種極樂與各種課實 1-II-3 樂於四
5-11-2 在聽讀本中相對應的書寫 文字1-3 能與適切的過度的問言。 近年的發明讀子。 5-11-4 能與用所學的論子。 3-11-4 能與用讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則論 3頁。 6-11-1 能專出 注於教新的。 6-11-2 積壓檢習 活動的。 6-11-3 樂學所 提的問題 認為所 6-11-3 樂學所 長的問題 30。
時,能辨識書本 中相對應的書 文字。 5-II-3 能以正 確的發音級簡易 的型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼資 規則讀 出與 續 出刊 與 演 一
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音的 6 超過的 的速度的第子。 5-II-4 能理用 所學的 的說明的 規則讀
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的發度的弱易 约型的句子。 5-II-4 能選用 所屬中文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的出演演示。 6-II-2 積極參與各種課堂 活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交符的作 業。 7-II-1 善用 預
5-II-3 能以正確的發音及適問的過程的資子。 5-II-4 能運用所學的字母維讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交符的作業。 7-II-1 善用預
確的發音及適切 的速度開發高易
的速度朗讀簡易
 5-II-4 能運用所等的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
所學的字母拼讀 規則讀出文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預
業。 7-II-1 善用預
7-II-1 善用預
7-II-1 善用預
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。 Q II 1 4 7 27
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將

		44 (M) 1- 1- 111 FF TI		T			
		所學字詞做簡單					
		歸類。					
		【自然領域】					
		ah-II-1 透過各					
		種感官了解生活					
		週遭事物的屬					
		性。					
第十週	動作、節慶教學	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解椰子樹各部位	參與度評量	【國際教育】	
				與其廣大功用之處。(彈		國E1 了解我國與	
	Unit 2 What Are				口頭評量	世界其他國家的	
				2. 能理解現在進行式的	/ · · —	文化特質。	
	Festival-	合。	句子的重音。	文法規則。	ᆝᄓᄶᄢᆂ	國E4 了解國際文	
	Easter	-	•	3. 能認識復活節 Easter		化的多樣性。	
	Las tel			•		10的夕水注。	
		•		的由來及節慶習俗。			
		1-11-7 能聽懂					
		課堂中所學的字					
		詞。	Ac-II-1 簡易的				
		1-II-8 能聽懂					
			Ac-II-2 簡易的				
		語。	生活用語。				
		1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學				
		簡易的日常生活	習階段所學字				
		用語。	詞。				
		1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學				
			習階段所學字詞				
		子。	及句型的生活溝				
		2-II-2 能念出					
		_	C-II-1 國內				
		2-II-3 能說出					
		課堂中所學的字					
		詞。					
			主要節慶習俗。				
		2-II-4 能使用	D-11-1 所學字				
		簡易的教室用	詞的簡易歸類。				
		語。	_				
		2-II-5 能使用	【自然領域】				
		簡易的日常生活	INg-II-1 自然				
		用語。	環境中有許多資				
		2-II-6 能以正	源。人類生存與				

確的發音及適切 生活需依賴自然 的語調說出簡易 環境中的各種資	
的語調說出簡易 環境中的各種資	
句型的句子。 源,但自然資源	
3-II-2 能辨識 都是有限的,需	
課堂中所學的字學珍惜使用。	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能 運 用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
· 司 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	

7-II-1 善用預習、複習品化學習別人工		
第十一週 我們的學校生活 【英語領域】 【英語領域】 1. 能聽懂、辨識並說出 參與		,
Review 1		
	頭評量 慣與德行。	
音及其基本的組 Ab-II-3 片語及 2. 能辨識並摹寫 Units 實作 合。	TF計里	
1-II-4 能聽辨 Ab-II-4 所學的 型。		
句子的語調。 字母拼讀規則 3. 能將 Units 1-2 所習		
1-II-7 能聽懂 (含看字讀音、 得的單字進行分類。		
課堂中所學的字 聽音拼字)。 4. 能綜合運用 Units 1-		
詞。 Ac-II-1 簡易的 2 所習得的單 字、句型		
2-II-2 能念出 教室用語。 與日常用語。		
英語的語音。 Ac-II-2 簡易的 5. 能運用字母拼讀法讀 2-II-3 能說出 生活用語。 出以 -a-, -a_e, -e-, -		
詞。 習階段所學字的字詞。		

	1		1
2-II-4 能使用	詞。		
簡易的教室用	B-II-1 第二學		
語。	習階段所學字詞		
2-II-5 能使用	及句型的生活溝		
簡易的日常生活	通。		
用語。	D-II-1 所學字		
2-II-6 能以正			
確的發音及適切			
的語調說出簡易			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
3-II-2 能辨識			
課堂中所學的字			
詞。			
3-II-3 能看懂			
課堂中所學的句			
子。			
4-II-3 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
りには、一切のでは、一切では、一切のでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
的还及明韻間勿 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
JI-4 能運用所			
學的字母拼讀規則讀以英文字			
則讀出英文字			
詞。 G II 1 从 東 注			
6-II-1 能專注			
於教師的說明與			
演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練習			
活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學所			

簡易的日常生活 習 階 段 所 學 字 用語。 1-II-10 能聽懂 B-II-1 第 二 學 簡 易 句 型 的 句 習階段所學字詞 子。 及 句型 的生活溝

英語的語音。 C-II-1 國 內		
2-II-3 能說出 (外)招呼方		
課堂中所學的字 式。		
詞。 D-II-1 所學字		
2-II-4 能使用 詞的簡易歸類。		
簡易的教室用		
語。		
2-II-5 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-11-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能 臨 摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
0 11 1 ルサエ		

		1 -		I	I		1
		於教師的說明與					
		演示。					
		6-II-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-11-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-11-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-11-1 能了解					
		國內外基本的招					
		四					
		「F/J式。 19-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡單					
	白田力が	歸類。	【女坛坛巾】	1 化脑腔、前洲平沙山	口药证具	「国際払去」	
第十三週	房間名稱	【英語領域】		1. 能聽懂、辨識並說出		【國際教育】	
				課堂中所習得的單字:		國E4 了解國際文	
	Are You?	英語的子音、母		bathroom, bedroom,		化的多樣性。 【明·本本】	
		The state of the s		dining room, living	作 兼 計 里	【閱讀素養】	
				room, kitchen, yard •		閱E2 認識與領域	
				2. 能以 Where are you?		相關的文本類型	
				/ Where 's your		與寫作題材。	
				grandma / Teddy? 的句			
		課堂中所學的字		型詢問他人,並以 I', m			
				in the bedroom. / He'			
				s / She's in the			
				dining room. 做適當回			
		語。	生活用語。	答。			
				3. 能聽懂並應用本課的			
		簡易的日常生活	習階段所學字	日常用語 Turn right. /			

T	1	I		Г
用語。	詞。	Turn left. ∘		
	B-II-1 第二學			
	習階段所學字詞			
子。	及句型的生活溝			
2-II-2 能念出	通。			
英語的語音。	C-II-1 國內			
2-II-3 能說出	(外)招呼方			
課堂中所學的字	式。			
	D-II-1 所學字			
2-II-4 能使用				
簡易的教室用				
語。				
2-II-5 能使用				
簡易的日常生活				
用語。				
2-II-6 能以正				
確的發音及適切				
的語調說出簡易				
向型的句子。				
3-II-2 能辨識				
課堂中所學的字				
詞。				
3-II-3 能看懂				
課堂中所學的句				
子。				
4-II-3 能臨摹				
抄寫課堂中所學				
· ·				
抄寫課堂中所學				
的句子。				
5-II-2 在聽讀				
時,能辨識書本				
中相對應的書寫				
文字。				
5-II-3 能以正				
確的發音及適切				
的速度朗讀簡易				
向型的句子。				

	ı			T	I		
		5-11-4 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		詞。					
		6-II-1 能專注					
		於教師的說明與					
		演示。					
		6-II-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-11-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-II-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡單					
		所字子刊版 間 平 歸類。					
第十四週	房間名稱		【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課的	口西延星		
- 第一四週					–		
				歌謠Where Are You?。	參與度評量	國E4 了解國際文	
	Are You?			2. 能聽辨及運用字母拼		化的多樣性。 【明 妹 表表】	
				讀法讀出以 -o-, -o_e所	作兼評 里 	【閱讀素養】	
		合。	句子的重音。	組 成的字詞,如:hop,		閱E2 認識與領域	
				not, hope, note, nose,		相關的文本類型	
		句子的語調。	字母拼讀規則			與寫作題材。	
				3. 能聽讀本課字母拼讀			
		課堂中所學的字		韻文。			
		詞。	Ac-II-1 簡易的				

		T		
1-	-II-8 能聽懂 教室用語。			
箔	簡易的教室用 Ac-II-2 簡易的			
語	吾。 生活用語。			
1-	-II-9 能聽懂 Ac-II-3 第二學			
	簡易的日常生活 習 階 段 所 學 字			
	月語。 詞。			
	-II-10 能聽懂 B-II-1 第二學			
	簡易句型的句 習階段所學字詞			
	子。 及句型的生活溝			
	-II-2 能念出 通。			
	英語的語音。 $C-II-1$ 國內			
	-II-3 能說出 (外)招呼方			
	果堂中所學的字 式。			
	同。			
	-II-4 能使用 詞的簡易歸類。			
	自易的教室用			
	吾。			
	- -II-5 能使用			
	引 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	可多的口币主 <i>估</i> 目語。			
	-II-6 能以正			
	在的發音及適切			
	· 的赞音及题的 分語調說出簡易			
	7 型的句子。			
	7至的 5 5。 -II-2 能辨識			
	-11-2			
	未呈 中川 字 的 子			
I I I	v° -II-3 能看懂			
	果堂中所學的句 2。			
	-II-3 能臨摹			
	少寫課堂中所學			
	为字詞。 II 4 4 15			
	-II-4 能 臨 摹			
	少寫課堂中所學			
	的分子。			
	-II-2 在聽讀			
	寺,能辨識書本			
中	中相對應的書寫			

_	1	I	ı	1	ı	ı	1
		文字。					
		5-II-3 能以正					
		確的發音及適切					
		的速度朗讀簡易					
		句型的句子。					
		5-II-4 能運用					
		所學的字母拼讀					
		規則讀出英文字					
		詞。					
		6-II-1 能專注					
		於教師的說明與					
		The state of the s					
		演示。					
		6-II-2 積極參					
		與各種課堂練習					
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-11-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-11-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		7 / 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
		所學字詞做簡單					
		所字子訶做問 早 歸類。					
労 し ナ 油	白明夕级。每一		「女坛灰片」	1 化珊切+4八些。	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	「国際基本」	
第十五週	房間名稱、第二		【英語領域】	1. 能理解書的分類:		【國際教育】	
	次評量		Ab-II-1 子音、			國E4 了解國際文	
		英語的子音、母		Fiction。(彈性教學)。		化的多樣性。	
				2. 能理解疑問詞的語意	作業評量	【閱讀素養】	
	2	合。	句子的重音。	與功能。		閱E2 認識與領域	

T	-1			
		3. 能辨識並摹寫 Units	相關的文本類型	
句子的語調		2-3 所習得的單字與句	與寫作題材。	
	聽懂 (含看字讀音、			
		4. 能將 Units 2- 3 所		
		習得的單字進行分類。		
		5. 能綜合運用Units 2-		
簡易的教	室用 Ac-II-2 簡易的	3所習得的單字、句型與		
語。	生活用語。	日常用語。		
1-II-9 能	聽懂 Ac-II-3 第二學	6. 能運用字母拼讀法讀		
簡易的日常	生活習階段所學字	出以本册音組所組成的		
用語。	詞。	字詞。		
1-II-10 能	聽懂 B-II-1 第二學	7. 能吟唱 Units 2- 3		
	的句 習階段所學字詞			
子。	及句型的生活溝			
2-II-2 能				
英語的語音	-			
	說出 (外)招呼方			
課堂中所學				
	D-II-1 所學字			
2-II-4 能	使用 詞的簡易歸類。			
簡易的教				
語。				
2-II-5 能	使 用			
簡易的日常				
用語。				
2-II-6 能	以正			
確的發音及				
的語調說出	-			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
3-II-2 能				
課堂中所學				
詞。				
3-II-3 能	看懂			
課堂中所學	** **			
子。	•			
4-II-3 能	塩			
抄寫課堂中				
的字詞。	, ,			
4-II-4 能	塩 墓			

	T	T		
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。 [1] 4 # 第 B			
	5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-3 樂於回			
	答教師或同學所			
	提的問題。			
	6-II-4 認真完			
	成教師交待的作			
	業。			
	7-II-1 善			
	習、複習強化學			
	習效果。			
	7-II-2 能妥善			
	運用情境中的非			
	語言訊息以幫助			
	學習。			
	8-II-1 能了解			
	國內外基本的招			
	呼方式。			
	9-II-1 能夠將			
	所學字詞做簡單			
	歸類。			
•	•	0.4		

第十六週	位置	【英語領域】	【英語領域】	1	能理解故	5 事內 3	 交。	口頭評量	【國際教育】	
70 170-0	Unit 4 Where's							參與度評量	國E4 了解國際文	
	My Hat?	語的子音、母音		詞 :		711	VI 1 1	觀察評量	化的多樣性。	
	110.00		Ab-II-3 片語及	- •				PUN -1 E	【科技教育】	
			句子的重音。						科E1 了解平日常	
		1-II-4 能聽辨	•						見科技產品的用	
			字母拼讀規則						途與運作方式。	
		1-II-7 能聽懂								
		課堂中所學的字								
		詞。	Ac-II-1 簡易的							
		1-II-8 能聽懂	教室用語。							
		簡易的教室用	Ac-II-2 簡易的							
		語。	生活用語。							
		1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學							
		簡易的日常生活								
			詞。							
		1-II-10 能聽懂								
			習階段所學字詞							
			及句型的生活溝							
		2-II-2 能念出								
			C-II-1 國內							
		2-II-3 能說出								
		課堂中所學的字								
			D-II-1 所學字							
		2-II-4 能使用	訶的間易歸類。							
		簡易的教室用語。								
		5-11-5 能使用								
		簡易的日常生活								
		用語。								
		2-II-6 能以正								
		確的發音及適切								
		的語調說出簡易								
		句型的句子。								
		3-II-2 能辨識								
		課堂中所學的字								
		詞。								
		3-II-3 能看懂								
		課堂中所學的句								

		,
子。		
4-II-3 能 臨 摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。5-		
II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-11-2 能妥善		
運用情境中的非		
語言訊息以幫助		
學習。		
8-II-1 能了解		

		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第十七週	位置	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	口頭評量	【國際教育】	
71. 1 - 0	· ·			課堂中所習得的單字:	–	國E4 了解國際文	
	My Hat?	語的子音、母音		box, bag, chair, desk,		化的多樣性。	
	my nat.				作業評量	【科技教育】	
		合。		2. 能以 Where's my /	11 / 11 =	科E1 了解平日常	
		_		the pen? 的句型詢問他		見科技產品的用	
		白子的語調 。		人,並以 It's in / on		途與運作方式。	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		/ under / by the box.		业兴社117月、	
		課堂中所學的字		/ under / by the box. 做適當的回答。			
				3. 能聽懂並應用本課的			
		1-11-8 能聽懂		日常用語 What			
				happened? / Don't			
		語。	生活用語。	worry. °			
			Ac-II-3 第二學				
			習階段所學字				
		用語。	司。 DIII 数 . 网				
			B-II-1 第二學				
			習階段所學字詞				
		子。	及句型的生活溝				
		2-II-2 能念出					
			C-II-1 國內				
		2-II-3 能說出					
		課堂中所學的字					
		· ·	D-II-1 所學字				
		2-II-4 能使用	詞的簡易歸類。				
		簡易的教室用					
		語。					
		2-II-5 能使用					
		簡易的日常生活					
		用語。					
		2-II-6 能以正					
		確的發音及適切					
		的語調說出簡易					
		句型的句子。					

3-11	I-2 能辨識			
課堂	堂中所學的字			
詞。				
3-11	I-3 能看懂			
	堂中所學的句			
子。				
	I-3 能臨摹			
	写課堂中所學			
	字詞。			
	I-4 能臨摹			
	写課堂中所學 			
]子。			
5-11	I-2 在聽讀			
時,	能辨識書本			
	目對應的書寫			
文字				
	I-3 能以正			
	勺發音及適切			
	速度朗讀簡易			
	型的句子。5-			
	4 能運用所			
	勺字母拼讀規			
	讀 出 英 文 字			
i ii o				
6-11	I-1 能專注			
於教	炎師的說明與			
演示	- •			
	I-2 積極參			
	子種課堂練習			
	 I-3 樂於回			
	文師或同學所			
	的問題。			
	I-4 認真完			
	汝師交待的作			
業。				
	I-1 善用預			
	· 複習強化學			
習效	文果。			
		00		

運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1. 能朗讀和吟唱本課的 第十八週 位置Unit 4 Where's I-II-2 聽辨英的子音、母音及其組合。 及其基本的組合。 Ab-II-1 子音、歌辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 微潔評量 人的多樣性。 Ab-II-3 片語及分子的重音。 介子的重音。 所組成的字詞,如:	
學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】 Unit 4 Where's My Hat? 【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其組合。及其基本的組入人工 Ab-II-1 子音、器辨及運用字母拼。 表換度評量 觀察評量 化的多樣性。 人工 Ab-II-3 片語及 讀法讀出以 -u-, -u_e 作業評量 (本對技教育】	
第十八週 位置 【英語領域】 【英語領域】 1. 能朗讀和吟唱本課的 口頭評量	
第十八週 位置 【英語領域】 【英語領域】 1. 能朗讀和吟唱本課的 即	
第十八週 位置 【英語領域】 【英語領域】 1. 能朗讀和吟唱本課的 口頭評量	
第十八週 位置 【英語領域】 【英語領域】 1. 能朗讀和吟唱本課的 即說 即說 即說 和	
第十八週 位置 【英語領域】 【英語領域】 1. 能朗讀和吟唱本課的 口頭評量 【國際教育】 Unit 4 Where's My Hat? 1-II-2 聽辨英 Ab-II-1 子音、歌謠Where Is My Pen?。 參與度評量 國E4 了解國際文化的多樣性。 大基本的組 Ab-II-3 片語及 讀法讀出以 -u-, -u_e 作業評量 (1. 能朗讀和吟唱本課的 歌謠Where Is My Pen?。 以書記書 以上的多樣性。	
第十八週 位置 【英語領域】 【英語領域】 1. 能朗讀和吟唱本課的 歌謠Where Is My Pen?。 口頭評量 國E4 了解國際文化的多樣性。 My Hat? 語的子音、母音及其組合。及其基本的組 Ab-II-3 片語及 讀法讀出以 -u-, -u_e 作業評量 2. 能聽辨及運用字母拼 觀察評量 化的多樣性。	
Unit 4 Where's My Hat? 1-II-2 聽辨英 Ab-II-1 子音、歌謠Where Is My Pen?。 參與度評量 My Hat? 母音及其組合。 及其基本的組 Ab-II-3 片語及 讀法讀出以 -u-, -u_e 作業評量 Where Is My Pen?。 參與度評量 0 他的多樣性。 1 日本的組 Ab-II-3 片語及 讀法讀出以 -u-, -u_e	
My Hat? 語的子音、母音 母音及其組合。 2. 能聽辨及運用字母拼 觀察評量 化的多樣性。 及 其 基 本 的 組 Ab-II-3 片語及 讀法讀出以 -u-, -u_e 作業評量 【科技教育】	
1-II-4 能聽辨 Ab-II-4 所學的 cut, cub, cute, cube, 見科技產品的用	
句子的語調。 字母拼讀規則 mute, fuse。 途與運作方式。 1-II-7 能聽懂 (含看字讀音、 3. 能聽讀本課字母拼讀	
1-II-8 能聽懂 教室用語。	
簡易的教室用 Ac-II-2 簡易的	
語。 生活用語。	
1-II-9 能 聽 懂 Ac-II-3 第二學	
簡易的日常生活 習 階 段 所 學 字	
用語。 1 II 10 4 th by D II 1 位 - 日	
I-II-10 能聽懂 B-II-1 第二學	
簡易句型的句 習階段所學字詞 子。 及句型的生活溝	
2-II-2 能念出 通。	
英語的語音。 C-II-1 國 內	
2-II-3 能說出 (外)招呼方	
課堂中所學的字式。	
詞。	
2-II-4 能使用 詞的簡易歸類。	
簡易的教室用	
語。 2-II-5 能使用	

用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
· 自型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
高。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能 臨 摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
向型的句子。5-		
II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-11-4 認真完		

今

	?-II-4 能使用 詞的簡易歸類。		
1	簡易的教室用		
<u> </u>	語 。		
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 D. H. O. de and All		
	3-II-2 能辨識		
	课堂中所學的字		
	词。		
	3-II-3 能看懂		
	课堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
±	沙寫課堂中所學		
	的字詞。		
	I-II-4 能臨摹		
J	沙寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本 		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	THO 能以正 確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。5- [1] 4 第四次		
	[1-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	问 。		
	B-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
j	寅示。		
6	3-II-2 積極參		
自	與各種課堂練習		

	1	34 A.	1				
		活動。					
		6-II-3 樂於回					
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-11-1 善用預					
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-II-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		8-II-1 能了解					
		國內外基本的招					
		呼方式。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第二十週	我的房間、總複	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	參與度評量	【品德教育】	
	習	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子音、	Units 3-4 所習得的單	觀察評量	品E1 良好生活習	
	Review 2 \	英語的子音、母	母音及其組合。	字、句型與日常用語。	口頭評量	慣與德行。	
	Final Review			2. 能辨識並摹寫 Units	實作評量		
		合。	句子的重音。	3-4 所習得的單字與句			
		1-11-4 能聽辨	Ab-II-4 所學的	型。			
		句子的語調。	字母拼讀規則	3. 能將 Units 3-4所習			
		1-11-7 能聽懂	(含看字讀音、	得的單字進行分類。			
		課堂中所學的字	聽音拼字)。	4. 能綜合運用 Units 3-			
		詞。	Ac-II-1 簡易的	4 所習得的單字、句型與			
		2-II-2 能念出	教室用語。	日常用語。			
		英語的語音。	Ac-II-2 簡易的	5. 能運用字母拼讀法讀			
		2-II-3 能說出	生活用語。	出以 -o-, -o_e, -u-, -			
		課堂中所學的字	Ac-II-3 第二學	u_e, 所組成的字詞。			
		詞。	習階段所學字				
		2-II-4 能使用	詞。				
		簡易的教室用	B-II-1 第二學				
1		語。	習階段所學字詞				
		_	及句型的生活溝				

	1	1		
簡 易	易的日常生活 通。			
用語	E。 D-II-1 所學字			
2-11	I-6 能以正 詞的簡易歸類。			
確的	勺發音及適切			
	吾調說出簡易			
	型的句子。			
	I-2 能辨識			
	世中所學的字			
	I-3 能看懂			
	堂中所學的句			
子。				
	I-3 能臨摹			
	写課堂中所學 			
	2詞。			
[5-I]	I-2 在聽讀			
	, 能辨識書本			
中相	目對應的書寫			
文字				
	I-3 能以正			
	勺發音及適切			
	速度朗讀簡易			
	型的句子。5-			
	4 能運用所			
	9字母拼讀規			
	讀出英文字			
· 司				
	I-1 能專注			
	炎師的說明與			
演示				
	I-2 積極參			
	} 種課堂練習			
活動	•			
	I-3 樂於回			
答教	货師或同學所			
	的問題。			
	I-4 認真完			
	炎師交待的作			
業。				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1		

		7-II-1 善用預					1
		習、複習強化學					
		習效果。					
		7-11-2 能妥善					
		運用情境中的非					
		語言訊息以幫助					
		學習。					
		9-II-1 能夠將					
		所學字詞做簡易					
		歸類。					
第二十一週	第三次評量、文	1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學	1. 能聽懂、辨識並說出	參與度評量	【多元文化】	
	化單元、讀者劇	課堂中所學的字	習階段所學字	Unit 1-Unit 4 所習得的	觀察評量	多E1 了解自己的	
	場秀	詞。	詞。	單字、句型與日常用		文化特質。	
	Exam 3	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學		實作評量	多E6 了解各文化	
	Culture	課堂中所學的字	習階段所學字詞	2. 能辨識並摹寫 Unit		間的多樣性與差	
	Reader 's	詞。	及句型的生活溝	1-Unit 4 所習得的單字		異性。	
	Theater	3-11-2 能辨識	通。	與句型。		【國際教育】	
		課堂中所學的字		3. 能將 Unit 1-Unit 4		國E4 了解國際文	
		詞。		所習得的單字進行分		化的多樣性。	
		3-II-3 能看懂		類。		國E5 發展學習不	
		課堂中所學的句		4. 能綜合運用Unit 1-		同文化的意願。	
		子。		Unit 4所習得的單字、句			
		5-II-2 在聽讀		型與日常用語。			
		時,能辨識書本		5. 能運用字母拼讀法讀			
		中相對應的書寫		出以本册音組所組成的			
		文字。		字詞。			
		6-11-1 能專注		6. 能吟唱Unit 3-Unit 4			
		於教師的說明與		的歌謠。			
		演示。		7. 能認識不同國家的著			
		6-II-2 積極參		名地標與相關背景知			
		與各種課堂練習		識。			
		活動。		8. 能說出不同國家的著			
		6-II-3 樂於回		名地標。			
		答教師或同學所					
		提的問題。					
		6-II-4 認真完					
		成教師交待的作					
		業。					
		7-11-1 善用預					

習、複習強化學		
習效果。		
7-11-2 能妥善		
運用情境中的非		
語言訊息以幫助		
學習。		