貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-<mark>國小</mark>(表七之一)

114 學年度 三 年級 綜合活動 領域教學計畫表

				第一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	單元一興趣與我 活動1認識你我他	1a-Ⅱ-1 現力長達自 人處自 展 與表 記 與 表 是 自 会 是 自 会 。 是 自 。 是 自 。 是 自 。 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	Aa-Ⅱ-1 自 己能做的 事。	1. 記錄生活中會做 的事,覺察自己做 得很好的事。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特 質與興趣。	
第二週	單元一興趣與我 活動1認識你我他	1a-Ⅱ-1 現自 見 見 見 見 題 表 處 自 見 題 表 。 是 自 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Aa-Ⅱ-1 自 己能做的 事。	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事,進而互相認識、互相欣賞。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特 質與興趣。	
第三週	單元一興趣與我 活動2發現自我	1a-Ⅱ-1 現自 見 見 見 展 自 見 興 , 己 感 自 会 会 自 会 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Aa-Ⅱ-2 自 己感興趣的 人、事、 物。	1.透過觀摩和體 驗,發現自己有其 他感興趣的人、 事、物,並分享體 驗後的想法。	口語評量實作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特 質與興趣。	
第四週	單元一興趣與我 活動2發現自我	1a-Ⅲ-1 展 現自己能 力、處,立 長處自己 達自 法和感受。	Aa-Ⅱ-2 自 己感興趣的 人、事、 物。	1. 選擇感興趣的活動規畫探索,並思考探索時須注意的事項。	口語評量實作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特 質與興趣。	
第五週	單元一興趣與我	1a-Ⅱ-1 展	Aa-Ⅱ-3 自	1. 展現探索感興趣	實踐評量	【生涯規畫教育】	

	活動3探索與展現	現自己能	我探索的想	的事的成果,並分	自我評量	涯E4 認識自己的特
		力、興趣與	法與感受。	享經驗與感受。		質與興趣。
		長處,並表				
		達自己的想				
		法和感受。				
第六週	單元一興趣與我	1a-Ⅱ-1 展	Aa-Ⅱ-3 自	1. 透過探索感興趣	實踐評量	【生涯規畫教育】
	活動3探索與展現	現自己能	我探索的想	的事的歷程,省思	自我評量	涯E4 認識自己的特
		力、興趣與	法與感受。	並分享成長與收		質與興趣。
		長處,並表		穫。		
		達自己的想				
		法和感受。				
第七週	單元二情緒表達與溝	1d-Ⅱ-1 覺	Ad-Ⅱ-1 情	1. 認識並觀察生活	自我評量	【生命教育】
	通	察情緒的變	緒的辨識與	中曾展現過的情	實踐評量	生E2 理解人的身體
	活動1情緒調色盤	化,培養正	調適。	緒。		與心理面向。
		向思考的態				
		度。				
第八週	單元二情緒表達與溝	1d-Ⅱ-1 覺	Ad-Ⅱ-1 情	1. 從觀察中,覺察	自我評量	【生命教育】
	通	察情緒的變	緒的辨識與	同一情緒在不同人	實踐評量	生E2 理解人的身體
	活動1情緒調色盤	化,培養正	調適。	身上表現出的行為		與心理面向。
		向思考的態		與反應可能不同。		
		度。		2. 覺察自我的生		
				理、心理反應,並		
				學習情緒的調適。		
第九週	單元二情緒表達與溝	1d-Ⅱ-1 覺	Ad-Ⅱ-1 情	1. 覺察自我的生	自我評量	【生命教育】
	通	察情緒的變	緒的辨識與	理、心理反應,並	實踐評量	生E2 理解人的身體
	活動1情緒調色盤	化,培養正	調適。	學習情緒的調適。		與心理面向。
		向思考的態				
		度。				
第十週	單元二情緒表達與溝	1d-Ⅱ-1 覺	Ad-Ⅱ-2 正	1. 發現生活中的壓	自我評量	【生命教育】
	通	察情緒的變	向思考的策	力來源,思考壓力	實作評量	生E3 理解人是會思
	活動2我的壓力	化,培養正	略。	與情緒間的關係。		考、有情緒、能進
		向思考的態		2. 分享面對壓力時		行自主決定的個
		度。		的看法,並省思壓		體 。
				力對情緒的影響。		
第十一週	單元二情緒表達與溝	1d-Ⅱ-1 覺	Ad-Ⅱ-2 正	1. 探索面對壓力時	自我評量	【生命教育】

	通	察情緒的變	向思考的策	的處理方法。	實作評量	生E3 理解人是會思
	₩ 活動2我的壓力	一	略。	2. 透過生活實例探	スリリエ	考、有情緒、能進
	1 31 31 31 41 / E / I	向思考的態		討面對問題的方		行自主決定的個
		度。		法,並練習正向思		體。
		/X		老。		N L
第十二週	單元二情緒表達與溝	1d-Ⅱ-1 覺	Ad-II-2 正	1.透過生活實例探	自我評量	【生命教育】
77 1 — 2	通	察情緒的變	向思考的策	計面對問題的方	實作評量	生E3 理解人是會思
	→ 活動2我的壓力	化,培養正	略。	法,並練習正向思	貝 「「「」 王	考、有情緒、能進
	70 310 37 41 / E / I	向思考的態	72	老。		行自主決定的個
		度。		7		體。
第十三週	單元二情緒表達與溝	2a-Ⅱ-1 覺	Ba-Ⅱ-1 自	1. 覺察情緒與壓力	自我評量	【生涯規畫教育】
7. 1 — 2	通	察自己的人	我表達的適	對溝通產生的影	實作評量	涯E7 培養良好的人
	活動3溝通再溝通	際溝通方	切性。	響。	大川・丁王	際互動能力。
	12 3/10/11 12 11/11	式,展現合	Ba-Ⅱ-2 與	2. 演練適當表達自		【人權教育】
		宜的互動與	家人、同儕	己,傾聽他人的想		人E5 欣賞、包容個
		溝通態度和	及師長的互	法、感受與情緒,		別差異並尊重自己
		技巧。	動。	並同理他人的想		與他人的權利。
			Ba-Ⅱ-3 人	法、感受與情緒。		X 10 2 11 11
			際溝通的態	34 26 24 111 14		
			度與技巧。			
第十四週	單元二情緒表達與溝	2a-Ⅱ-1 覺	Ba-Ⅱ-1 自	1. 意見不同時,以	自我評量	【生涯規畫教育】
	通	察自己的人	我表達的適	理性態度尋求共	實作評量	涯E7 培養良好的人
	活動3溝通再溝通	際溝通方	切性。	識,展現合宜的溝		際互動能力。
		式,展現合	Ba-Ⅱ-2 與	通態度與技巧。		【人權教育】
		宜的互動與	家人、同儕			人E5 欣賞、包容個
		溝通態度和	及師長的互			別差異並尊重自己
		技巧。	動。			與他人的權利。
			Ba-Ⅱ-3 人			
			際溝通的態			
			度與技巧。			
第十五週	單元三安全好生活	3a-Ⅱ-1 覺	Ca-Ⅱ-1 生	1. 從生活經驗出	實作評量	【安全教育】
	活動1危機在哪裡	察生活中潛	活周遭潛藏	發,思考生活中可		安E2 了解危機與安
		藏危機的情	危機的情	能潛藏的危機。		全。
		境,提出並	境。			安E3 知道常見事故
		演練減低或				傷害。
		避免危險的				

		方法。				
第十六週	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡	3a-Ⅲ-1 覺 察生活中階 藏危機出場 境, 演練 選免危險 方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏 危機的情境。	1. 從生活經驗出 發,思考生活中可 能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安 全。 安E3 知道常見事故 傷害。
第十七週	單元三安全好生活 活動2發現危機有方 法	3a-Ⅱ-1 覺 察生機的情 競危機出域 演練 遊免 方法。	Ca-Ⅱ-2 生 活周遭危機 情境的辨識 方法。	1. 透過感官辨識、 調查訪問及運用資 訊蒐集訊息,辨識 周遭危機。	實作評量高層次紙筆評量	【安全教育】 安E5 了解日常生活 危害安全的事件。 安E10 關注校園安 全的事件。
第十八週	單元三安全好生活 活動2發現危機有方 法	3a-Ⅱ-1 察生活機提減 減練 減嫌免 方法。	Ca-Ⅱ-2 生 活周遭危機 情境的辨識 方法。	1. 透過感官辨識、 調查訪問及運用資 訊蒐集訊息,辨識 周遭危機。	實作評量高層次紙筆評量	【安全教育】 安E5 了解日常生活 危害安全的事件。 安E10 關注校園安 全的事件。
第十九週	單元三安全好生活 活動3行動減危機	3a-Ⅲ-1 覺 察生活中潛 藏危機出始 境練減低險 方法。	Ca-II-3 生活問遭潛藏 危機的處理 與演練。	1. 規畫及進行安全 正確的活動演練, 預防危機的發生。	實踐評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活 應該注意的安全。 安E9 學習相互尊重 的精神。
第二十週	單元三安全好生活 活動3行動減危機	3a-II-1 覺 察生活中潛 藏危機出情 境練減低的 避免危險的 方法。	Ca-II-3 生活問遭潛藏 危機的處理 與演練。	1. 規畫及進行安全 正確的活動演練。 預防危機的發生。 2. 透過踏查、觀察、記錄等方式的 餐察周遭潛藏的危機情境。	實踐評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活 應該注意的安全。 安E9 學習相互尊重 的精神。

第二十一週	單元三安全好生活 活動3行動減危機	3a-Ⅱ-1 察生活機出活 境 大 場 場 場 場 り り り り り り り り り り り り り り り	Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏 危機的處理 與演練。	1. 擬訂並執行危機 因應策略,降低危 機發生的損害。	實踐評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活 應該注意的安全。 安E9 學習相互尊重 的精神。	
				第二學期	1		
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	· 重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	1b-Ⅱ-1 選 擇合宜的學 習方法,落 實學習行 動。	Ab-Ⅱ-1 有 效的學習方 法。	1. 覺察學習對生活 的影響,分享學習 的經驗與感受。	自我評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。	
第二週	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	1b-Ⅱ-1 選 擇合宜的學 習方法,落 實學習行 動。	Ab-Ⅱ-1 有 效的學習方 法。	1.透過經驗分享, 體驗學習動機與方 法的重要性。	自我評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。	
第三週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b-Ⅱ-1 選 擇合宜的學 習方法,落 實學習行 動。	Ab-Ⅱ-1 有 效的學習方 法。 Ab-Ⅱ-2 學 習行動。	1. 透過各種管道探 索學習方法,找到 適合自己的學習方 法。	自我評量實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。	
第四週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b-Ⅱ-1 選 擇合宜的學 習方法,落 實學習行 動。	Ab-Ⅱ-1 有 效的學習方 法。 Ab-Ⅱ-2 學 習行動。	1. 透過各種管道探 索學習方法,找到 適合自己的學習方 法。	自我評量實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。	

第五週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b-Ⅱ-1 選 擇合宜的學 習方法,落 實學習行 動。	Ab-Ⅱ-1 有 效的學習方 法。 Ab-Ⅱ-2 學 習行動。	1.透過各種管道探 索學習方法,找到 適合自己的學習方 法。	自我評量實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。
第六週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b-Ⅱ-1 選 擇合宜的學 習方法,落 實學習行 動。	Ab-II-1 有 效的學習方 法。 Ab-II-2 學 習行動。	1. 落實學習方法, 思考個人想完成的 學習任務,擬定學 習行動計畫。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年 級:能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的 知識。
第七週	單元一學習伴我行 活動3學習樂行動	1b-Ⅱ-1 選 擇合宜的學 習方法,落 實學習行 動。	Ab-Ⅱ-2 學 習行動。	1.實踐個人學習行 動計畫,分析學習 行動並修正。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與 運用時間的能力。
第八週	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	3d-Ⅱ-1 覺 察生活問題 境計並執 大野環境 動行動。	Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。	1. 閱讀海龜故事, 覺察海洋汙染的現 象。 2. 發現海洋汙染的 原因,了解汙染對 人類的影響。	口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及 創作與海洋有關的 故事。
第九週	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多 少	3d-Ⅱ-1 覺察生活的問題 察生問題, 探討遊類 對環境 的行動。	Cd-Ⅱ-1 生 活中環境問 題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環 境友善的字。	1. 觀察生活中的各種環境問題,了解 污染造成的危害, 討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 海E16 認識家鄉的 水域或海洋的汙 染、過漁等環境問 題。 【戶外教育】 戶E4 覺知自身的生 活方式會對自然環 境產生影響與衝
第十週	單元二地球只有一個	3d-Ⅱ-1 覺	Cd-Ⅱ-1 生	1. 觀察生活中的各	實作評量	【海洋教育】

	活動2環境問題知多	察生活中環	活中環境問	種環境問題,了解		海E16 認識家鄉的
	少	境的問題,	題的覺察。	汙染造成的危害,		水域或海洋的汙
		探討並執行	Cd-Ⅱ-2 環	討論改善的方法。		染、過漁等環境問
		對環境友善	境友善的行			題。
		的行動。	動與分享。			【戶外教育】
			·			户E4 覺知自身的生
						活方式會對自然環
						境產生影響與衝
						擊。
第十一週	單元二地球只有一個	3d-Ⅱ-1 覺	Cd-Ⅱ-1 生	1. 理解生活中各種	實作評量	【環境教育】
	活動3愛護地球我來	察生活中環	活中環境問	影響環境的行為,	自我評量	環E17 養成日常生
	做	境的問題,	題的覺察。	改善自己的生活習		活節約用水、用
		探討並執行	Cd-Ⅱ-2 環	慣友善環境。		電、物質的行為,
		對環境友善	境友善的行			減少資源的消耗。
		的行動。	動與分享。			【戶外教育】
						户E2 豐富自身與環
						境的互動經驗,培
						養對生活環境的覺
						知與敏感,體驗與
						珍惜環境的好。
第十二週	單元二地球只有一個	3d-Ⅱ-1 覺	Cd-Ⅱ-1 生	1. 理解生活中各種	實作評量	【環境教育】
	活動3愛護地球我來	察生活中環	活中環境問	影響環境的行為,	自我評量	環E17 養成日常生
	做	境的問題,	題的覺察。	改善自己的生活習		活節約用水、用
		探討並執行	Cd-Ⅱ-2 環	慣友善環境。		電、物質的行為,
		對環境友善	境友善的行			減少資源的消耗。
		的行動。	動與分享。			【戶外教育】
						户E2 豐富自身與環
						境的互動經驗,培
						養對生活環境的覺
						知與敏感,體驗與
						珍惜環境的好。
第十三週	單元二地球只有一個	3d-Ⅱ-1 覺	Cd-Ⅱ-1 生	1. 進行環保行動,	實踐評量	【環境教育】
	活動3愛護地球我來	察生活中環	活中環境問	持之以恆培養環保		環E17 養成日常生
	做	境的問題,	題的覺察。	習慣。		活節約用水、用
		探討並執行	Cd-Ⅱ-2 環			電、物質的行為,
		對環境友善	境友善的行			減少資源的消耗。

to Land		的行動。	動與分享。	1 1/4/- 1 (7/- 4)	歳以工日	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。
第十四週	單元二地球只有一個活動3愛護地球我來做	3d-Ⅱ-1 察生 境 時 時 り り り り り り り り り り り り り り り り り	Cd-Ⅱ-1 生活中環境的 題。 Cd-Ⅱ-2 時人 環察 環境 東分享。	1. 進行環保行動, 持之以恆培養環保 習慣。	實踐評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的的消耗。 心資質的的消耗。 【戶外教育】 戶至 豐富自身與環境的互動經環境的與環境的與 養對生活環境的與 珍惜環境的好。
第十五週	單元三資源便利通 活動1資源點點名	2c-Ⅱ-1 蒐 集與整理 類資 理個人 生活問題。	Bc-Ⅱ-1 各 類資彙整 識與里-2 Bc-Ⅱ-2 人日第二 人日題所 資源。	1. 認識生活中的各 類資源,了解資源 的豐富與多元,覺 察資源不足對生活 造成的影響。	口語評量實踐評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭 生活相關的社區資 源。
第十六週	單元三資源便利通 活動1資源點點名	2c-Ⅱ-1 蒐 集與整理, 類個 理個問題。	Bc-Ⅱ-1 各 類資黨整 識與里-1 名 Bc-Ⅱ-2 個 人日 問題所 資源。	1. 認識生活中的各 類資源,了解資源 的豐富與多元,覺 察資源不足對生活 造成的影響。	口語評量實踐評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭 生活相關的社區資 源。
第十七週	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	2c-Ⅱ-1 蒐 集與整理 類資源 理個人 生活問題。	Bc-Ⅱ-1 各 類資源的認 識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個 人日常生活	1. 學習選擇適切的 資源解決個人生活 上的問題。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問 題與做決定的能 力。

			問題所需的 資源。 Bc-Ⅱ-3 運 用資源處理 日常生活問				
第十八週	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	2c-Ⅱ-1 蒐 集與整理各	題的行動。 Bc-Ⅱ-1 各 類資源的認	1. 調查社區資源, 認識並彙整自己需	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問	
		類資源,處 理個人日常 生活問題。	識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個 人日常生活 問題所需的	要的資源。		題與做決定的能 力。	
			資源。 Bc-Ⅱ-3 運 用資源處理 日常生活問				
第十九週	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	2c-Ⅱ-1 蒐集與資源 理個 生活問題。	題C□ II → II	1. 了解使用各類資源的注意事項。	實作評量自我評量	【生命教育】 生E7 發展設身處 地、感同身受受的 理心、及主動自力 能力,接受的 他者接受的 地、必 力,接受的 心。	
第二十週	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	2c-Ⅱ-1 蒐集與資本 集實源,與 類個人 生活問題。	Bc-Ⅱ-1 各 類資彙整 Bc-Ⅱ-2 内 日 日 日 日 日 日 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月	1. 進行資源機構體 驗活動,覺察資源 的可貴與重要。	實作評量自我評量	【生命教育】 生E7 發展設身處 地、感同身受的同 理心及主動去愛的的 能力,察覺自己從 他者接受的各種幫 助,培養感恩之 心。	

the language		0 7 1 1	用資源處理 日常生活問 題的行動。		9 4 9	
第二十一週	單元三資源便利通活動3資源行動讚	2c-Ⅱ-1 集整 整理 整源 是活問題 生活問題。	BC-Ⅱ-1 育與Ⅱ-日題源Ⅱ-資常的 1.源彙-Ⅱ常所。Ⅱ-資常的 2.生需 3處活動 4.認定Ⅱ 3.處活動	1. 進行資源機構體 驗活動,覺察資源 的可貴與重要。	實作評量自我評量	【生命教育】 生E7 發展設身處 地、感同身受的同 理心及主動去愛的 能力,察覺自己從 他者接受的各種幫 助,培養感恩之 心。