

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第二週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第三週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第四週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第五週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第六週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第七週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第八週		民族教育 1 資訊教育 1		法定議題 1

	生活英語 1		
第九週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十一週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十二週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十三週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 (交通安全) 1
第十四週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 (交通安全) 1
第十五週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	戶外教育 6
第十六週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
第十七週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	聖誕節活動 4
第十八週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
第十九週	民族教育 1	閱讀教育 1	

	資訊教育 1	生活數學 1		
第二十週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第二十一週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
總計	102			24

下學期					
週次	類別		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
	節數				
第一週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1			法定議題 1
第二週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1			法定議題 1
第三週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1			法定議題 1
第四週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1			法定議題 1
第五週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1			法定議題 1
第六週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1			法定議題 1

第七週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第八週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第九週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十一週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十二週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十三週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 (交通安全) 1 母親節感恩活動 4
第十四週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1 法定議題 (交通安全) 1		法定議題 (交通安全) 1
第十五週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第十六週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第十七週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1		

	生活英語 1		
第十八週	民族教育 1 資訊教育 1 國語文教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
第十九週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	畢業典禮 4
第二十週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
第二十一週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
總計	104		22

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

民族教育：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節

課程名稱	民族教育		實施年級	三年級
課程目標	<p>1. 能唱出傳統歌謠並了解其意涵。</p> <p>2. 能認識家庭常見飲食並說出來源及製作過程。</p> <p>3. 說出傳統文化的內容及意義。</p> <p>4. 能製作出簡易樂器並表演。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。</p>			
議題融入	<p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>藝術與人文</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>社會</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>健康與體育</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>原住民語</p>		

		2-III-2 能說出簡單句。		
學習內容	<p>藝術與人文 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>健康與體育 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>原住民語 Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱）。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。</p>			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作：製作排灣族傳統食物、製作簡易打擊樂器 2. 完成各單元學習單。 3. 透過分組討論完成報告，並上台分享。 4. 展演：演唱排灣族婚禮誦讚歌、打擊樂、婚禮戲劇。 5. 完成繪畫並分享作品。 			
教學資源	1. 排灣族婚禮影片 2. 教學簡報 3. 部落耆老 4. 圖畫紙、彩繪用品 5. 實物-各樣傳統食物 6. 網路資源 7. 節奏樂器			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 1~2 週	美麗的新娘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽婚禮的歌曲，並說出自己的感受 2. 歌謠教唱-迎娶的歌 	2	
第 3~4 週	婚禮儀式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞-瑪家鄉婚禮儀式 2. 嘗試說出自己所看過的傳統婚禮順序 	2	
第 5~6 週	畫我新娘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出自己心目中的新娘 2. 展示作品並讓學生互相說出作品的優點 	2	

第 7 週	伊拿的拿手菜	1. 介紹傳統食材	1	
第 8 週	伊拿的拿手菜	2. 說明傳統料理的方式：水煮、醃製、釀造、燻烤	1	
第 9-11 週	伊拿的拿手菜	3. 製作傳統食物：烤地瓜(3 節)、吉那富(3 節)	3	
第 12 週	農地與水土保持	1. 排灣族傳統農耕地的種類介紹。 2. 農地的水土保持概念介紹，讓學生進而有愛惜土地的情懷。	1	
第 13 週	排灣收穫季	認識各村的祭儀 了解各村收穫季的活動。 分享自身參與收穫季的經驗。	1	
第 14 週	大家動手做	1. 學會農地的整理與翻土方式。 2. 認識芋頭的栽種方式並實作。	1	
第 15 週	大家齊照顧	1. 學習農地的整理與照顧。 學會觀察芋頭的成長，並記錄在學習單上，讓學生學習照顧生命的態度。	1	
第 16 週	大家慶豐收	1. 芋頭採收的工具及方法，同時學習採收後的處理方式與貯藏方法。 將採收到的芋頭水煮，讓學生以最原味的方式品嚐芋頭的味道。	1	
第 17 週	節奏樂器	介紹台灣原住民常用節奏樂器及製作材料。	1	
第 18 週	敲敲打打	運用身體及環境的物品，跟隨音樂打出節奏。	1	

第 19-20 週	動手做樂器	利用環境常見物品製作簡易打擊樂器，如：樹枝、竹片、寶特瓶……等。	2	
第 21 週	我也會敲敲打打	分組表演。	1	
下學期 第 1~2 週	記憶中的婚禮	1. 讓學生分享參加過的婚禮 2. 介紹自己家族所辦過的婚禮	2	
第 3~4 週	美哉排灣	1. 分組進行看板製作 2. 與組員共同討論傳統婚禮儀式順序 3. 作品發表並讓學生說出作品優點	2	
第 5~6 週	演活傳統	1. 分配角色，請學生先選喜歡的色，每個學生都有分配到角色 2. 表演展出	2	
第 7 週	好吃的小米	1. Vuvu 的小米園：介紹小米的生長史	1	
第 8 週	好吃的小米	2. 小米的故事：懶惰的人	1	
第 9-11 週	好吃的小米	3. 慶豐收：介紹小米的各種烹飪法並實作：小米粥(2 節)、小米飯(2 節)、小米糕(2 節)	3	
第 12 週	常見農作物	1. 介紹排灣族常見農作物，小米、紅藜、芋頭和蕃薯。 2. 認識各種作物的栽種方式。	1	
第 13、14 週	來種小米囉	1. 認識小米苗及小米的栽種方式。 2. 簡易趕鳥器製作。 3. 學習小米田的整理及照顧。 完成小米的成長記錄表。	2	

第 15 週	小米慶豐收	1. 學習小米的採收及處理並實作。 了解小米的收藏方式並實作。	1	
第 16 週	美味比泥酪	小米 avai 製作。 美食品嚐與分享。	1	
第 17 週	介紹鼻笛	介紹鼻笛的傳說故事。	1	
第 18-19 週	認識鼻笛的製作	影片介紹鼻笛製作過程。	2	
第 20-21 週	練習吹鼻笛	鼻笛音階認識及吹奏練習。	2	

閱讀教育：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 21 ）節，合計（ 42 ）節

課程名稱	閱讀教育	實施年級	三年級上學期
課程目標	1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2. 配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。		
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C2 建立良好的人際 互動關係，養成 尊重差異、關懷他人及團隊合作 的態度 社-E-A3 探究人類生活相 關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續 調整與創新。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
議題融入	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】		

	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>		
學習重點	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="282 1230 495 1463">學習表現</td> <td data-bbox="495 1230 2143 1463"> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> </td> </tr> </table>	學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>
學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>		

		5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。		
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Bb-II-2 人際交流的情感。		
表現任務	一、從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 二、從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 三、從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 四、了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 五、從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。			
教學資源	1. 教科用書及自編教材 2. 數位媒材及網路資源 3. 圖書館(室)及圖書教室			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 三、繞口令村 學習地圖一	一、教冊參考書目： <u>晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了——童詩精選集</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 詩是最精鍊、最有韻味的文學作品，而童詩，更多了孩子特有的天真和趣味。這本特別為小學生設計的童詩選集，邀請兒文作家林世仁，精選臺灣老中青三代創作者——林良、管管、林煥彰、林武憲、楊茂秀、陳木城、方素珍、王淑芬、米雅、子魚等三十六位名家的經典童詩，透過活潑有趣的故事、賞析和遊戲，帶領小讀者進入語文的奇妙	5	

世界。一天一首小詩，激發孩子的想像與創意！

3. 教師針對本書的運用方式：

(1) 童詩的句子精簡，篇幅很短，如果沒有適當的引導，孩子們很難體會童詩中的情意。

(2) 這本書除了幫助孩子理解童詩、品味童詩，還教導孩子發揮想像，創造童詩，並進而愛上童詩。

(3) 書中篇章的安排，提供老師在做童詩教學時，利用活潑有趣的引導，可以省去教學的負擔。

4. 學生進行閱讀理解題目的練習。

二、教冊參考書目：看笑話學成語 1-6

1. 分組進行閱讀、討論。

2. 本書內容：
本套書以有趣的生活點滴故事，介紹成語的意思，化解了孩子與成語第一類接觸的緊張。「笑話」與「成語」的組合，也引發了孩子學習語文的熱烈情緒。

3. 教師的運用：
本套書以「幽默一下」、「成語加油站」、「成語試金石」、「成語萬事通」等四部分伸展成語學習的觸角。讀完本書，孩子更可熟練的運用成語，認識更豐富的成語樣貌。教師可以找適合和學生分享的故事，作為教學之用。

4. 藉由提問，讓學生在文章中找出答案並標示起來，學習抓取文章重點。

5. 學生進行閱讀理解題目的練習。

三、教冊參考書目：大家來說繞口令

1. 分組進行閱讀。

2. 本書內容：
本書有四十三則繞口令及六首臺語童謠。每則繞口令都有指導和創作部分，以遊戲方式做最好的發音訓練。這是一本有關繞口令獨一無二的好書。

3. 教師的運用：
本套書會說話的人口齒清晰、咬字清楚、抑揚頓挫富節

		奏感，聽起來特別討人喜歡可以用互動方式練習和創作繞口令的指導書。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
第(6)週 - 第(10)週	四、小丑魚和海葵 五、飛舞的絲帶 六、小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	一、康軒3上教冊參考書目： <u>青蛙和蟾蜍——好朋友</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 故事裡描繪的是青蛙和蟾蜍這對寶貝兄弟日常生活中互動的小故事，青蛙與蟾蜍有著不同的特質，但他們對待對方的真情真愛真關懷，超越了個性上的限制，發展出一段動人的情誼。 3. 教師的運用： (1)本青蛙的個性成熟、體貼，他的心一直處在寧靜喜悅裡，他用心中那分不變的好及快樂來面對他的生活及好朋友。蟾蜍倒像是真實生活裡的人，帶點傻勁，懶懶拙拙的，又有點任性，但卻帶著至真至情。當他發現自己對不起朋友時，會真心的道歉。 (2)本書中共有五個小故事，分別為「工作表」、「花園」、「餅乾」、「惡龍與巨人」、「夢」。請學生對故事的題目發表自己的想法。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 二、康軒3上教冊參考書目： <u>青蛙和蟾蜍——快樂時光</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 故事敘述青蛙和蟾蜍兩個好朋友的互動，闡述同理心、互助及關心在朋友之間的重要性。青蛙和蟾蜍特殊的個性、出人意表的行為和想法，讓故事的發展充滿幽默風趣的驚喜，可以充分感青蛙和蟾蜍的童心及純真的友誼。 3. 教師針對本書的運用： 仿「青蛙和蟾蜍」的故事內容，以「友誼」為主題，找兩種可以當成好朋友的主角，例：課文中的小丑魚和海葵、螻蛄和蜥蜴、蜜蜂和蝴蝶、太陽和月亮等，進行小	5	

		<p>組故事創作圖畫接龍。各組學生自行列出故事大綱，進一步體會「好朋友」的互助共生關係，並在日常人際關係中加以實踐。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、康軒 3 上教冊參考書目：<u>新世紀散文家：鍾怡雯精選</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 此書為鍾怡雯散文作品的彙編，能從鍾怡雯書寫的文字中，看到她許多的生命經驗。</p> <p>3. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 學習地圖三</p>	<p>一、康軒電子書故事有聲書：<u>臺灣河川之美——淡水河</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 作者透過精緻的手繪圖，特殊的書本設計，將<u>淡水河——這條臺灣第三大的河川</u>，匯聚了<u>大漢溪、新店溪和基隆河</u>，從歷史中一路行過<u>臺灣</u>的都會和鄉野。</p> <p>3. 教師針對文意進行說明： 這是第一本以長軸模式，將<u>淡水河</u>從淡水出海口到<u>北橫</u>群山，以手繪的方式，將沿途流域做了最完整的呈現。目睹滄海變桑田，時代的起伏興衰，人事的聚散離合，也讓孩子感受到一條河川所孕育的生命與歷史。</p> <p>4. 讓學生口述發表對環保的想法。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、康軒 3 上教冊參考書目：<u>臺灣古蹟之美</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： <u>文建會</u>規畫以古蹟美感的表現為重，編選近七十處古蹟，含本島與離島。透過文字說明各古蹟的歷史與美感價值，全書中、英文對照，兩百頁，這些文化遺產的空間之美、造型之美、構造之美、工藝之美，以及人文之美在逐頁的圖文編排中，展現無遺。</p> <p>3. 教師可運用全書彩色印刷，節錄位在學校附近的古</p>	5	

		<p>蹟，做深入簡介，並鼓勵學生利用假日與家人實地參觀，與本書做對照。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、康軒2上習作閱讀文章：<u>科學小百科</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 你知道便利貼是怎麼發明的嗎？呼拉圈是玩具還是健身器材？橡皮擦是橡膠做的嗎？科學世界裡，有許許多多有趣的發明過程。有時候生活中一個簡單的問題，卻怎麼也想不出原因，科學小百科就是你的好幫手。</p> <p>3. 教師可運用全書彩色印刷，節錄位在學校附近的古蹟，做深入簡介，並鼓勵學生利用假日與家人實地參觀，與本書做對照。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>		
<p>第(16)週 - 第(21)週</p>	<p>十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 十二、奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島</p>	<p>一、康軒3上教冊參考書目：<u>伊索寓言</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 文章欣賞： 本篇故事分別描述了<u>伊索寓言</u>中，兩則關於狐狸的故事，這兩隻狐狸，遇到不同的事件，都運用了自己的方法解決困境。讀完這兩則故事會讓讀者進一步，想閱讀其他<u>伊索寓言</u>中，關於狐狸的故事。</p> <p>3. 教師可以讓學生比較故事和課文之間的差異，透過不同版本的童話，思考哪種安排更能表達故事的寓意。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、康軒3上教冊參考書目：<u>影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 本書收錄<u>王爾德</u>的九篇童話，教導孩子美好的品格。如在<u>快樂王子</u>裡，真正的快樂是分享給需要的人。少年國王，能站在別人的立場為別人著想。<u>西班牙公主</u>，拿別人的真心當成自己的享樂，不顧別人感受，會使人心</p>	<p>6</p>	

		<p>碎。夜鶯與玫瑰，真愛是願意為對方付出全部的愛心。忠誠的友誼，真正的友誼需要彼此以忠實的心相待。漁夫和他的靈魂，靈魂失去良心會變得無所適從。星孩，看重一個人良善的心。</p> <p>3. 教師可以推薦學生自主閱讀，作為延伸教學之用。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、康軒3上教冊參考書目：<u>小王子</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 文章分析： 該書為<u>小王子</u>全文故事，且有附圖，可引起學生的閱讀興趣。</p> <p>3. 可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>		
--	--	---	--	--

課程名稱	閱讀教育	實施年級	三年級下學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，理解字詞，檢索資訊，吸收新知，提昇閱讀效能。 2. 具備聆聽不同媒材的能力，並根據內容、語境與對方互動、雙方充分表述意見。 3. 用清晰語音、適當語速把握說話重點，與他人溝通時注意禮貌，並樂於參加討論。 4. 能正確使用字詞，養成良好的書寫習慣，掌握楷書筆畫書寫方法。 5. 培養寫作基本能力，透過寫作步驟、技巧書寫不同型式的作品，養成寫作習慣。 6. 能利用字辭典分辨字詞義，正確的遣詞造句，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子天性，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習，透過國語文學習充實生活經驗。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中跨域學習，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 運用推論、提問與摘要等策略閱讀多元文本，增進對文本的理解，體會閱讀樂趣。 		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>		

	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際 互動關係，養成 尊重差異、關懷他人及團隊合作 的態度</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相 關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續 調整與創新。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
<p>議題融入</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【安全教育】</p>

	<p>安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>

		<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p>

		Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
表現任務	<p>一、從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。</p> <p>二、從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。</p> <p>三、從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。</p> <p>四、了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。</p> <p>五、從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。</p>			
教學資源	<p>1.教科用書及圖書館用書</p> <p>2.數位媒材及網路資源</p> <p>3.圖書館(室)及圖書教室</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	<p>第一單元用心生活</p> <p>一、許願</p> <p>二、下雨的時候</p> <p>三、遇見美如奶奶</p> <p>學習地圖一</p>	<p>第一單元</p> <p>一、康軒3下習作閱讀文章：<u>許願</u></p> <p>1.全班共同閱讀「許願」。</p> <p>2.指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3.說一說：</p> <p>(1)關於許願的敘述，哪一個是正確的？</p> <p>(2)請學生分析其他答案錯誤的部分在哪裡。</p> <p>(3)關於在羅馬許願的說法，哪一個是正確的？</p> <p>(4)請學生分析其他答案錯誤的部分在哪裡。</p> <p>(5)哪一個詞語可以說明人們期待自己的願望能成真？</p> <p>4.教師請學生分享自己體驗過或書中記載的其他許願習俗。</p> <p>5.學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、童詩開門：<u>春雨</u></p> <p>1.分組進行閱讀、討論。</p> <p>2.文章欣賞：</p> <p>這篇文章以時間的敘述手法，在視覺、聽覺、觸覺上描</p>	5	

		<p>寫春天的驟雨。大雨給人的感覺和小雨完全不同。文中運用多種修辭技巧，例如摹聲詞和色彩的描寫，以及運用擬人的手法和生動詞語的描述，使讀者有身歷其境的感受，最後作者寫下對春雨的感受；是一篇非常生動的文章。</p> <p>3. 教師針對文章進行運用：</p> <p>(1) 指導學生一邊讀，一邊想像文字背後所表現的景致。</p> <p>(2) 鼓勵學生用圖畫的方式，表現上述文字的場景，畫完之後再相互比對。</p> <p>(3) 教師解說作者描寫的「景象」，請學生想像。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、康軒 3 下教冊參考書目：<u>愛書人黃茉莉</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：<u>黃茉莉</u>瘦小害羞，天生近視、愛讀書。小時候不愛洋娃娃、溜冰鞋，她只喜歡讀書；長大後，大家約、跳舞，她依然只喜歡讀書。本書人物特色鮮明，故事從<u>黃茉莉</u>的外表開始，直接切入對書的愛與熱愛，內容溫馨自然又令人會心一笑。</p> <p>3. 請學生就書名猜一猜書中會有怎樣的內容。</p> <p>4. 鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享故事內容。</p> <p>5. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p>		
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>第二單元創意無限 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜</p>	<p>第二單元 一、康軒 3 下習作閱讀文章：<u>鉛筆</u></p> <p>1. 全班共同閱讀「鉛筆」。</p> <p>2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3. 說一說：</p> <p>(1) 牧羊人用石磨在羊群身上做記號，有什麼優點和缺點？</p> <p>(2) <u>法貝爾</u>和<u>康蒂</u>分別在石磨在裡面加入什麼？改良了石磨的哪些情況？</p> <p>(3) 最後我們所寫到的鉛筆，是哪一國人改良的？</p>	<p>5</p>	

		<p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、康軒3下習作閱讀文章：<u>樂高積木</u></p> <p>1. 全班共同閱讀「樂高積木」。</p> <p>2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3. 說一說：</p> <p>(1) 樂高的故鄉在哪？創始人是誰？</p> <p>(2) 樂高公司依序遇到哪些困難？如何解決困難？</p> <p>(3) 樂高公司對世界的影響是什麼呢？</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、康軒3下教冊參考書目：<u>科學小百科</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：</p> <p>你知道便利貼是怎麼發明的嗎？呼拉圈是玩具還是健身器材？橡皮擦是橡膠做的嗎？在科學世界裡，有許許多多有趣的發明過程。有時候生活中一個簡單的問題，卻怎麼也想不出原因，科學小百科就是你的好幫手。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：指導學生閱讀本書的目錄，學習使用百科全書的方法。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>第三單元探索大自然 七、油桐花·五月雪 八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚 學習地圖三</p>	<p>第三單元</p> <p>一、康軒3下教冊參考書目：<u>油桐花下的精靈</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容：</p> <p>油桐花下有精靈嗎？五月間像白雪般的油桐花，灑遍了鄉間，在這樣浪漫的景色下，又會發生什麼樣的故事呢？一個從小聰明伶俐、乖巧聽話的五年級女生，因為父母親的離婚，她採取了非常極端的「行為叛逆」來表達不滿，叛逆到幾乎沒有都市學校肯收容她。後來，父親將她送到位於山林間的「小青山小學」。在這裡，她遇到一隻神祕的鋏形蟲、一個「隱身同學」、一位脾氣古怪的射箭教練，和一群純樸又愛耍寶的同學，曲折的故事情節就這樣展開了。故事中可以看到這些青春期的孩子</p>	<p>5</p>	

		<p>在遭遇困難時，勇敢的面對問題，還技巧的協助成人走出心中的陰霾。</p> <p>3. 教師與學生共讀這本書，一起討論情節，以循序漸進的方式引導孩子，從故事裡體會「成長」的深層意義。</p> <p>4. 教師鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享故事內容。</p> <p>5. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>6. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、康軒3下教冊參考書目：<u>臺灣空中地理大教室：100個你不可不知的關鍵地貌</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容： 臺灣就是一座活的地科教室！書中介紹了一百個臺灣最關鍵的地科知識景點，主題囊括地質、火山、臺地、盆地、平原、河流作用、海岸、災變、生態、產業、聚落、交通等。用了超過一百五十幅珍貴的空拍圖片，從空中觀察臺灣的地貌、了解臺灣的地理特色，深切而具體的認識這塊土地。</p> <p>3. 本課課文介紹作者家鄉野柳的特殊地質，學生可以藉由本書發現臺灣還有許多有趣的地質、地景，等著我們去探索，學生也可在書中找到自己家鄉的相關資訊。</p> <p>4. 教師鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享故事內容。</p> <p>5. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>6. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、康軒3下習作閱讀文章：<u>消失中的石虎</u></p> <p>1. 全班共同閱讀「消失中的石虎」。</p> <p>2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3. 說一說：</p> <p>(1)請學生閱讀，並說一說文章的形式屬於哪類文章。</p> <p>(2)請學生討論這篇文章有哪些說明文的特徵，可以如何讀懂圖表的資訊。</p>		
--	--	---	--	--

		4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
第(16)週 - 第(21)週	<p>第四單元閱讀探照燈</p> <p>十、漁夫和金魚</p> <p>十一、聰明的鼠鹿</p> <p>十二、還要跌幾次</p> <p>學習地圖四</p> <p>閱讀階梯二 故宮珍玩</p>	<p>第四單元</p> <p>一、康軒3下教冊參考書目：<u>晨讀10分鐘：文學大師短篇名作選</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容：精選世界各國文壇大師二十四篇短篇名作，作者分別來自不同文化背景，各篇文章蘊含了對全球人類以及自然萬物的關懷，反映現代人對人之所以為人的省思。</p> <p>3. 教師鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享故事內容。</p> <p>4. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、康軒3下教冊參考書目：<u>聰明的鼯鹿：印尼傳統童話</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容： 本課內容即改寫自印尼民間故事「聰明的鼯鹿」，故事是說在一個炎熱的午後，鼯鹿到溪邊喝水，突然老虎跳出來要吃掉牠，鼯鹿對老虎說：「我啊！實在是太小隻了，不合你的胃口！我帶你去抓人類當晚餐」。陸續有小男孩、老人家經過，鼯鹿都說不適合、不美味，直到一位年輕人過來，鼯鹿告訴老虎這個人可以吃，當老虎撲向「獵人」時，「碰——」老虎應聲倒下。鼯鹿也得救了。</p> <p>3. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、康軒3下習作閱讀文章：<u>夏綠蒂的網</u></p> <p>1. 全班共同閱讀「夏綠蒂的網」。</p> <p>2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3. 說一說： (1) 故事中，哪些情節可以看出小豬韋伯的擔憂？</p>	6	

		(2) 故事中， <u>夏綠蒂</u> 如何為好友付出？ (3) 你從 <u>夏綠蒂</u> 兩次行動中發現什麼變化？ 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
--	--	---	--	--

資訊教育：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 21 ）節，合計（ 42 ）節。

課程名稱	資訊教育—行動 E 學院		實施年級	三年級上學期
課程目標	<p>三年級上學期為小學首次接觸電腦資訊的階段，因此以資訊基本技能的熟悉與網路安全為主要活動設計。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解電腦在日常生活中的應用 2. 學生能學會作業系統的基本操作 3. 學生能認識與管理檔案，並進行基本的檔案編輯 4. 學生能學會基本電腦繪圖軟體-小畫家操作 			
核心素養 具體內涵	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現</p>			
議題融入	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>《藝術領域》 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 《綜合活動領域》 Bd-II-1 生活美感的普遍與多樣性 Bd-II-2 生活美感的體察與感知</p>		
	學習 內容	<p>《藝術領域》 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 《綜合活動領域》 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍與多樣性</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告電腦的硬體設備 2. 口頭報告電腦對人類生活產生的影響 3 完成學習單並記錄：在網路上正確搜尋資訊。 			
教學資源	<p>■學生</p>			

基峰—Windows10 ■教師 英打範例、中打範例				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式 與備註 (無則免填)
第1週	資訊倫理	資訊倫理 1. 個人帳號登入與視窗環境介紹與操作 2. 認識智慧財產權 3. 認識網路隱私權	1	
第2週	網路安全知多少	網路安全知多少 1. 指導個人網路帳號的保密 2. 說明常見的網路陷阱 3. 說明與指導常見的網路文件中毒危機 4. 指導如何安全的使用電子郵件	1	
第3週 第4週	電腦與生活	【活動一】：了解電腦的基本設備與周邊設備（上） 1. 宣導電腦教室守則須知 2. 認識電腦名稱與功能 【活動二】：了解電腦的基本設備與周邊設備（下） 1. 電腦基本硬體與周邊設備的認識 2. 正確的使用電腦 3. 電腦開關機與登出練習	2	
第5週 第6週	Windows 初體驗	【活動一】： 1. 認識滑鼠的按鍵與指標 2. 自訂開始畫面 【活動二】： 1. 變更鎖定畫面圖片與色彩 2. 變更帳戶圖片與登入密碼	2	
第7週 第9週	桌面與視窗	【活動一】： 1. 桌面環境認識與操作 2. 個人化環境設訂 【活動二】：	3	

		1. 設定電腦時間及網路校時 2. 鬧鐘與時鐘的使用		
第 10 週 第 12 週	我是打字高手	【活動一】： 1. 認識鍵盤按鍵的功用 2. 熟悉鍵盤按鍵的操作方法 【活動二】： 1. 用記事本書寫英文作業 2. 儲存檔案與開啟舊檔	3	
第 13 週 第 14 週	檔案管理大師	【活動一】： 1. 認識檔案的命名與類型 2. 利用檔案總管管理資料夾與檔案 【活動二】： 1. 清理資源回收桶與還原	2	
第 15 週 第 16 週	我是小小作家	【活動一】： 1. 用注音輸入法鍵入中文字 2. 練習插入標點符號 【活動二】： 1. 用 WordPad 軟體編輯文章	2	
第 17 週 第 19 週	創意小畫家	【活動一】： 1. 認識小畫家的操作環境 2. 調整繪圖區或影像的大小 【活動二】： 1. 使用小畫家繪圖工具 2. 使用放大鏡工具修飾圖形 3. 以小畫家繪製主題圖片	3	
第 20 週 第 21 週	市集與網路	【活動一】： 1. 使用網路瀏覽器 2. 利用搜尋引擎查詢簡單資料	2	

課程名稱	資訊教育—行動 E 學院	實施年級	三年級下學期
------	--------------	------	--------

課程目標	1. 學生能了解網際網路對生活的影響 2. 學生能運用 Google 所提供的相關服務 3. 學生能認識網路影音平台、共享資源與資安防護 4. 學生能善用 Google 雲端空間進行資源分享	
核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	
議題融入	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
學習重點	學習 表現	《藝術領域》 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 《綜合活動領域》 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整 Bc-II-2 個人日常生活所需的資源
	學習 內容	《藝術領域》 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 《綜合活動領域》 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。
表現任務	1. 口頭報告：能說明網際網路、常見的生活網路服務、傳統媒體與現代線上影音平台的差別。 2. 實際操作：Google map 在生活上應用。 3. 完成一封電子郵件。	
教學資源	■學生 宏全 Google 網際網路輕鬆學	

■教師 電子有聲書範本/電子繪本素材				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式 與備註 (無則免填)
第 1 週 第 2 週	資訊倫理 資訊安全	導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題	2	
第 3 週 第 5 週	網路世界真有趣	【活動一】: 1. 認識網際網路 2. 了解網址和啟動瀏覽器 3. 學會網站瀏覽技巧 【活動二】: 1. 學會用新分頁開啟 2. 設定起始畫面和首頁 3. 遵守上網守則	2	
第 6 週 第 8 週	Google 搜尋與生活應用	【活動一】: 1. 認識搜尋引擎 2. 學會搜尋和進階技巧 【活動二】: 1. 應用 Google 網路功能 2. 學會書籤設定和管理	3	
第 9 週 第 11 週	Gmail 電子郵差	【活動一】: 1. 認識電子郵件 2. 學會利用 Gmail 寫信和回信 【活動二】: 1. 學會回覆附加檔案和刪除 2. 建立和應用聯絡人	3	
第 12 週 第 14 週	Google 地圖真好用	【活動一】: 1. 認識 Google 地圖 2. 熟悉街景服務	3	

		【活動二】： 1. 學會規劃路線 2. 3D 檢視探索外太空		
第 15 週 第 16 週	YouTube 影音世界	【活動一】： 1. 認識網路影音世界 2. 學會搜尋影片和訂閱頻道 【活動二】： 1. 能建立頻道和播放清單 2. 會使用雲端學習平台	2	
第 17 週 第 18 週	網路資源與資安防護	【活動一】： 1. 認識網路共享資源 2. 學會下載創用 CC 資源 【活動二】： 1. 學會壓縮與解壓縮 2. 認識電腦病毒與防護	2	
第 19 週 第 21 週	雲端硬碟與 Google 文件	【活動一】： 1. 認識雲端硬碟 2. 學會檔案上傳 3. 學會共用檔案與資料夾 4. 學會線上編輯文件	3	

生活數學：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 21 ）節，合計（ 42 ）節。

課程名稱	生活數學	實施年級	三年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。 10. 做二、三位數除一位數的除法直式計算。 11. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 12. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 13. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 14. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 15. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 16. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 17. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 18. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 		
核心素養 具體內涵	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>		

	<p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	
<p>議題融入</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【原住民族教育】 原E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>

	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>
學習內容	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>

	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>			
<p>表現任務</p>	<p>能口頭數出 10000 以內的數</p> <p>能說出 1 公斤是 1000 公克</p> <p>能完成數學習作等回家作業</p> <p>能在測驗中表現自己對幾何、數、分母分數的認知</p> <p>能實際操作分數與整數</p> <p>課堂中能回答教師的問題</p>			
<p>教學資源</p>	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 小白積木、古氏積木、百格板、描圖紙</p>			
<p>教學進度</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容與學習活動</p>	<p>節數</p>	<p>混齡模式與備註 (無則免填)</p>

<p>上學期 第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習 園地</p>	<p>幾千幾百幾十幾 1. 教師準備 3C 產品及量販賣場的各式 DM，讓同學認讀產品價格。 2. 請同學上台，以 1000、500、100 畫記特定產品所需的金額。 3. 請同學上台，以較小面額的 500、100 畫記特定產品所需的金額。 數的大小比較 1. 教師指導學生利用位值概念或數字序列解決兩數的比較問題， 2. 教師指導學生用 < 或 > 符號表示兩數比較的結果。 3. 透過數線的操作，理解在數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。 4.10 題練習題</p>	<p>2</p>	
<p>上學期 第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形</p>	<p>角 1. 教師請學生觀察課桌的角，並知道其構成要素 2. 教師請學生畫角並認識角。 角 1. 教師指導學生長方形、正方形都有四個直角； 2. 學生實作用紙摺出直角；並能透過複製直角，經驗垂直的意義； 3. 學生操作比較直角和一般角的大小。</p>	<p>2</p>	
<p>上學期 第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 三、10000 以內的加減、遊戲中學 數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)</p>	<p>加十、加百 1. 教師指導學生透過逐次加十和百的方式，點數十進百位或十進百、再進千的四位數。 2. 熟練加十加百的題型 3. 10 題練習題 用錢 1. 教師指導學生錢幣的認識 2. 教師指導學生錢幣的換算 3. 熟練 1000 元和 100 元的換算</p>	<p>2</p>	

		<p>4. 分組與老師模擬購買物品</p> <p>三次進位的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生百位進千位的加法直式計算。 2. 熟練三位數和四位數的加法直式計算。 3. 10 題計算題 		
<p>上學期 第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數</p> <p>四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算</p>	<p>十、百、千的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生「被乘數整十、整百、整千，乘數不超過9」的乘法計算。 2. 教師引導學生發現整十、整百、整千的乘法的規律性 <p>不進位乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。 2. 熟練不進位乘法 <p>1. 3. 10 題計算題</p> <p>進位乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 2. 教師引導學生進位乘法的小技巧 3. 熟練進位乘法。 4. 10 題計算題 	2	
<p>上學期 第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較</p> <p>五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線</p>	<p>認識數線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生能在給出等分刻度的單位長直線上，標記各刻度對應的整數值 2. 教師指導學生在數線上找出整數值的相對點的位置。 3. 學生分組討論生活中常用的數線 <p>認識毫米</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用尺指導學生認識1毫米 2. 教師指導學生公分與毫米的關係 3. 教師利用數線結合長度的計算 	2	

		<p>4. 教師布題 5 題為作業 在數線上做加減</p> <p>1. 教師指導學生能在數線上做加與減的具體操作</p> <p>2. 熟練數線上的加與減</p> <p>3. 10 題練習題 在數線上做大小比較</p> <p>1. 教師指導學生能在數線上做大小比較</p> <p>2. 課間請學生回答數線上向右向左的意義</p> <p>3. 教師準備題目請學生搶答</p> <p>數間隔</p> <p>1. 教師指導學生在生活情境中解決間隔問題</p> <p>2. 教師指導學生認識兩點間的距離，並用減法算式算出距離或間隔</p> <p>3. 熟練生活情境布題</p> <p>4. 10 題練習題</p>		
<p>上學期 第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪 本學數學</p>	<p>長度的加法</p> <p>1. 教師教導學生以直式解決幾公分幾毫米的加法問題。</p> <p>2. 學生能用直式解決情境中長度複名數加法問題。</p> <p>3. 教師布題 5 題為紙筆測驗</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>長度的減法</p> <p>1. 教師複習長度複名數的加法</p> <p>2. 教師引導學生由加法換乘以直式算式解決幾公分幾毫米的減法問題。</p> <p>3. 學生能用直式解決長度複名數減法問題。</p> <p>4. 教師指導學生做直式計算時，答案如果出現 0 公分或 0 毫米時，0 不用寫出來</p> <p>5. 教師布題 5 題作業</p> <p>6. 綜合運用與總複習</p>	2	

<p>上學期 第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)</p>	<p>認識除法算式 1. 教師引導學生經由平分與分裝的情境，學習除法的意義。 2. 教師角島學生記錄除法算式。 3. 熟練除法算式</p> <p>除法與倍數 1. 教師指導學生能利用除法求出兩數的倍數關係。 2. 熟練除法與乘法間的關係 3. 10 題計算題</p> <p>乘除互逆 1. 教師指導學生認識乘除互逆 2. 教師指導學生利用乘除互逆解決情境問題 3. 熟練乘除互逆 4. 10 題計算題</p>	<p>2</p>	
<p>上學期 第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算</p>	<p>認識公斤 1. 教師複習 1 公斤 2. 教師指導學生認識 3 公斤秤 3. 學生分組測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量， 4. 教師指導學生公克與公斤的關係， 5. 教師布題 1 題為作業(找出生活中以公斤為單位常見的物品並記錄)</p> <p>認識公克 1. 教師利用 1 公斤秤介紹學生認識公克的計量單位 2. 學生分組實測物體的重量，並用公克為單位，報讀物體的重量。 3. 學生了解 100、500、1000 公克的重量感度 4. 教師布題 1 題為作業</p> <p>單位換算與比較</p>	<p>2</p>	

		<p>1. 教師複習公斤與公克</p> <p>2. 教師口頭問答學生，100 公克、1 公斤誰大</p> <p>3. 教師指導學生做幾公斤幾公克換成幾公克、幾公克換成幾公斤幾公克的換算</p> <p>4. 學生能熟練生活中幾公斤幾公克的加、減、乘的問題。</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p>		
<p>上學期 第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 八、分數 8-3 分數的大小比較</p>	<p>認識分數</p> <p>1. 教師指導學生由一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形）</p> <p>2. 學生操作藉由一條等分成數份的繩子，讓學生認識分子異於 1，且總量不超過 1 的分數</p> <p>3. 教師引導學生認識 1 與分數間中的分子與分母關係。</p> <p>4. 10 題計算題</p> <p>分數的大小比較</p> <p>1. 教師指導學生計算同分母分數的比較問題。</p> <p>2. 教師指導解決與生活有關的分數問題。</p> <p>3. 熟練分數的大小比較</p> <p>4. 10 題練習題</p>	2	
<p>上學期 第(18)週 - 第(21)週</p>	<p>九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣</p>	<p>價格表與節目時刻表</p> <p>1. 教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應（二維）表格。</p> <p>2. 教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。</p> <p>3. 請學生製作一份假日的讀書功課表</p> <p>4. 教師布題 2 題為作業</p> <p>火車時刻表與票價表</p> <p>1. 教師指導學生報讀火車時刻表。</p> <p>2. 教師指導學生報讀高鐵時刻表</p>	3	

		<p>3. 學生分組規劃搭火車與搭高鐵的旅遊表</p> <p>4. 學生熟練火車與高鐵時刻表</p> <p>6. 綜合應用與總複習</p>		
<p>下學期 第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>一、除法 1-1 二位數除以一一位數</p> <p>一、除法 1-2 三位數除以一一位數、練習園地</p>	<p>1. 教師指導學生被除數為二位數，除數為一位數，商為二位數或一位數的除法問題，並用直式計算</p> <p>2. 教師指導學生被除數為三位數，除數為一位數，商為二位數或三位數的除法問題，並用直式計算</p> <p>3. 教師指導學生算式填充題來記錄「除數未知」、「被除數未知」題型，</p> <p>4. 學生熟練「除數未知」、「被除數未知」題型，</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p> <p>1. 教師教導學生作三位數除以一一位數，被除數的百位數是除數的倍數的除法計算與除法問題。</p>	2	
<p>下學期 第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升</p> <p>二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地</p>	<p>認識毫升</p> <p>1. 請學生攜帶生活中有容量觀念的物品</p> <p>2. 學生提出自己帶出的物品的容量標示</p> <p>3. 教師利用有毫升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整毫升的液量，</p> <p>4. 教師指導學生進行以毫升為單位的實測活動。</p> <p>認識公升</p> <p>1. 教師利用有公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整公升的液量，</p> <p>2. 教師指導以公升為單位的實測活動，進而認識 1000 毫升和 1 公升一樣多。</p> <p>3. 熟練整公升=多少毫升</p> <p>單位換算與比較</p> <p>1. 教師指導學生進行x公升○毫升是幾毫升的換算</p>	2	

		<p>2. 教師指導學生利用 $<$、$=$、$>$ 符號記錄以公升、毫升為複名數單位的容量比較結果。</p> <p>3. 教師指導學生能用加法、減法及乘法解決容量問題。</p> <p>4. 熟練容量單位換比較</p>		
<p>下學期 第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>三、分數與加減 3-1 4 個 是、3-2 分數的大小比較 三、分數與加減、遊戲中學數學(一) 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)</p>	<p>生活中的分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習單位分數 2. 教師請學生討論生活中常見的分數應用有哪些 3. 教師指導學生單位分數與生活中分數的連結 4. 教師布題 2 題為作業 <p>同分母的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生如何找出和 1 等值的分數，並利用分數盤解釋和 1 等值的分數是如何判斷的。 2. 教師指導學生在連續量的情境下，解決同分母分數的加法與連加問題(和數≤ 1) 3. 教師指導學生用有分數的算式紀錄來解決情境問題 4. 教師布題 10 題為作業 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習和 1 等值的分數及同分母分數加法 2. 教師指導學生 1 減真分數的減法問題， 3. 教師指導學生用有分數的算式記錄做法 4. 教師指學生在連續量的情境下，解決同分母分數的減法和連減問題，並用有分數的算式紀錄作法 5. 教師布題 10 題為作業 	2	
<p>下學期 第(7)週</p>	<p>四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規</p>	<p>圓規</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生認識圓規 2. 腳師指導學生透過圓規畫圓，加深理解圓心與半徑 3. 學生自行畫半徑 2 公分、直徑 4 公分的圓的差別 4. 練習畫圓 	1	
<p>下學期 第(8)週</p>	<p>五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生作乘除與加、減的計算問題。 	2	

<p>- 第(9)週</p>	<p>五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地</p>	<p>2. 教師教導學生在具體情境中作除數是一位數，被除數是三位或二位數的除法問題，及學生能在生活情境中解決加、減與除法問題 3. 學生熟練先加再除、先減再廚的兩步驟問題 4. 教師布題 5 題為作業 1. 利用算式填充題記錄「除數未知」、「被除數未知」題型，並利用算式記錄解題過程 2. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。 3. 學生能熟練算出括號中的數。 4. 教師教導學生在具體情境中用除法解決倍數的問題。 5. 教師布題 10 題為紙筆評量</p>		
<p>下學期 第(10)週</p>	<p>學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>綜合應用與總複習</p>	<p>1</p>	
<p>下學期 第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲 中學數學 (二)</p>	<p>小數的位值 1. 教師指導學生認識一位純小數 2. 教師指導學生帶小數的連結，並了解一位帶小數的記法與讀法 3. 學生分組競賽 10 題最速達成 4. 教師布題 10 題為作業 小數與長度 1. 教師複習公分與毫米的關係 2. 藉由公分與毫米的關係指導學生一位小數與長度的連結 3. 學生熟練小數與長度的關係 4. 教師複習小數加減並連結長度的加減 5. 教師布題 10 題為作業</p>	<p>2</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用生活情境指導學生進行一位小數的大小比較 2. 學生競賽小數比較的答題速度 3. 教師指導學生一位小數的加減 4. 教師布題 10 題為紙筆測驗 5. 教師布題 10 題為作業 		
下學期 第(13)週 - 第(14)週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘 七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地	一天有 24 小時 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生課堂問答一天的生活記事 2. 教師指導學生一天中的時間單位有哪些 3. 教師指導學生一天有 24 小時 4. 教師指導學生跨日的先備經驗 時和分 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習同單位時間量的加減計算 2. 教師指導學生做時、分的時間量加減法直式計算 3. 學生熟練時減分的加減計算題 4. 教師布題 10 題為作業 1. 教師指導學生做分、秒的時間量加減法直式計算 2. 學生熟練某件事花的時間（經過幾時幾分）。 3. 教師指導學生能計算時刻經過若干時分後的時刻，是「一特定時刻+時間=另一定特定時刻」的問題。 4. 教師布題 10 題為作業 	2	
下學期 第(15)週 - 第(16)週	八、乘與除 8-1 乘除關係 八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生作乘除與加、減的計算問題。 2. 教師教導學生在具體情境中作除數是一位數，被除數是三位或二位數的除法問題，及學生能在生活情境中解決加、減與除法問題 3. 學生熟練先加再除、先減再廚的兩步驟問題 4. 教師布題 5 題為作業 1. 利用算式填充題記錄「除數未知」、「被除數未知」題型，並利用算式記錄解題過程 	2	

		<p>2. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。</p> <p>3. 學生能熟練算出括號中的數。</p> <p>4. 教師教導學生在具體情境中用除法解決倍數的問題。</p> <p>5. 教師布題 10 題為紙筆評量</p>		
<p>下學期 第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地</p>	<p>圖形的內部、外部與周界</p> <p>1. 教師指導學生透過生活中常見的圍籬，認識周界、內部與外部的概念，</p> <p>2. 教師藉由平面設計圖中的周界，讓學生描繪圖形的邊長，理解圖形周界的概念。</p> <p>3. 學生熟練圖形周界、外部與內部</p> <p>4. 教師布題 2 題為作業</p> <p>周長</p> <p>1. 教師複習周界的概念</p> <p>2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。</p> <p>3. 教師複習公分、公尺的單位換算</p> <p>4. 教師指導學生周長相關題型計算</p> <p>5. 教師布題 5 題為作業</p>	2	
<p>下學期 第(19)週 - 第(21)週</p>	<p>學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀</p>	<p>價格表與節目時刻表</p> <p>活動一： 教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應 (二維) 表格。</p> <p>活動二：教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。</p> <p>活動三：請學生製作一份假日的讀書功課表</p> <p>活動四：教師布題 2 題為作業</p> <p>火車時刻表與票價表</p>	3	

		<p>活動一：教師指導學生報讀火車時刻表。</p> <p>活動二：教師指導學生報讀高鐵時刻表</p> <p>活動三：學生分組規劃搭火車與搭高鐵的旅遊表</p> <p>活動四：學生熟練火車與高鐵時刻表</p> <p>綜合應用與總複習</p>		
--	--	---	--	--

生活英語：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 18 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 20 ）節，合計（ 38 ）節。

課程名稱	生活英語		實施年級	三年級上學期
課程目標	1. 能認識並延伸相關主題單字，並用英語說出學過的單字及句型。 2. 能利用簡易句子回答相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹不同跨領域知識的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人分享自身的經驗。			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
議題融入	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>			

<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>【數學領域】 n-II-4 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>
<p>學習內容</p>	<p>學習內容</p>	<p>【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>

	<p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【社會領域】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 【數學領域】 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在透過圖片或影片，模仿動作或指出相同或不同之處，並能分享自己的經驗。 2. 學生能在課堂中用英語或肢體動作發表打招呼的方式、透過運算過程與結果來理解不同的計數符號 3. 學生能在活動中解讀資訊的意義，並觀察生活中動植物的顏色，再運用英語分享給其他學生。 4. 學生能藉由口頭發表的過程中，再次用英語複習不同的跨領域知識，並透過課堂展示，觀看其他學生的學習單，進行合作學習。 			
教學資源	E-book、youtube 影片、自製數位字卡：單字字卡、圖卡、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	各國打招呼的方式	<p>第一節課 暖身活動 教師播放 Hello! 的歌 by Super Simple Songs. 帶學生邊唱邊做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀察文字與圖片，並請學生發表看到的內容。 2. 教師解釋本單元內容：打招呼的方式。 shake hands：握手，全球通用的打招呼方式。 high five：擊掌，年輕人喜歡的打招呼方式。 wave：揮手，遠近皆適合的打招呼方式。 fist bump：碰拳，在運動賽事上常見的打招呼方式。 elbow bump：撞手肘，減低握手的疾病傳染的打招呼方式。 3. 播放音檔讓學生跟讀，並播放影片加深學生印象。 4. 各組練習與討論，並說說除此之外還有哪些打招呼方式。 統整活動 發下 Discover 學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p>	6	

第二節課

暖身活動

教師播放 Hello! 的歌 by Super Simple Songs. 帶學生邊唱邊做動作。

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

發展活動

1. 教師再請學生翻到課本 Discover 單元，請學生分享並討論本單元的內容，請學生依據圖片說出不同的打招呼方式以及適合的場合或國家，接著請學生分享還有哪些打招呼的方式。

2. 播放音檔，請學生跟著讀一次。

3. 活動：尋找好夥伴

a. 準備 shake hands, high five, wave, fist bump, elbow bump 圖卡數張，每人發一張，請學生看完後把圖卡收起來尋找自己的朋友，學生必須自我介紹說：

A: Hi, my name is Jenny. How are you?

(依據自己的圖卡做動作，例：拿 fist bump 卡的就必須跟對方碰拳)

B: I'm good. (回答後依據自己的卡做動作，拿 high five 卡的就做擊掌動作)。

b. 如果做一樣動作的就是自己的好夥伴，必須一起去找下一位跟自己同圖卡同動作的人。

c. 先找到所有夥伴的組獲勝。

統整活動

播放影片介紹美國人兩種的打招呼方式：

shake hands and fist bump. <https://www.youtube.com/watch?v=Mj-dg2Inp4M>

學生如果英語能力不錯可以請學生跟著唱，如果無法跟上請他們跟著做動作即可。

第三節課

暖身活動

教師播放 Hello! 的歌 by Super Simple Songs. 帶學生邊唱邊做動作。

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

發展活動

播放影片介紹美國人兩種的打招呼方式：

shake hands and fist bump. <https://www.youtube.com/watch?v=Mj-dg2Inp4M>

老師解說一次這首歌的內容。

學生如果英語能力不錯可以請學生跟著唱，如果無法跟上請他們跟著做動作即可。

統整活動

請全班分組，每組上臺展示不同的打招呼方式，沒有重複動作的組別獲勝。

第四節課

暖身活動

教師播放 Hello! 的歌 by Super Simple Songs.

重複播放後，帶學生邊唱邊做動作。 <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

發展活動

1. 播放影片介紹美國人兩種的打招呼方式：shake hands and fist bump.
<https://www.youtube.com/watch?v=Mj-dg2Inp4M>
學生如果英語能力不錯可以請學生跟著唱，如果無法跟上請他們跟著做動作即可
 2. 播放 Hello to the Children of the World 影片。
<https://www.youtube.com/watch?v=4hoFO6mo2Pg>
教師以 PPT 的方式介紹各國 Hello 的說法。
Hello. (美), Bonjour. (法), Buenos dias. (西), Good day. (澳), Guten-Tag. (德), Konichiwa.(日), Ciao! (義), Shalom. (以色列), Do-brey dien. (俄)
 3. 與學生一起編各國打招呼的動作。
 4. 分組練習。
- 統整活動**
教師再次播放音樂請學生配合音樂做出各國打招呼的方式。
- 第五節課**
暖身活動
播放 Hello to the Children of the World 影片。
<https://www.youtube.com/watch?v=4hoFO6mo2Pg>
教師以 PPT 的方式複習各國 Hello 的說法與動作。
- 發展活動**
1. 介紹 Hello to the Children of the World 其他歌詞。
 2. 分組練習，選出各組組長帶領全組練習。
 3. 各組上台表演。
- 統整活動**
全班表演教師錄影下來，如有多的時間可以上傳影片給全班觀賞，也可以欣賞其他班的表演。
- 第六節課**
暖身活動
1. 教師請學生上臺用 Hi! / Hello! 打招呼，學生可行搭配動作。
 2. 問學生在路上碰到朋友會以何種方式打招呼？請學生發表並表演。
- 發展活動**
1. 教師詢問學生生活中有接觸或看過哪些國家的人？
 2. 是否有看過上述那些國家人的打招呼方式？請學生發表。
 3. 根據學生提到的國家或不同的打招呼方式，帶入課本所呈現的打招呼方式。教師播放音檔，請學生重複不同的語言並可搭配打招呼的動作。
- 活動：世界大不同**
1. 教師將課本上每個國家標上號碼。如：the USA 為 1 號，Japan 為 2 號。
 2. 教師事先準備 1~6 號不同的號碼牌，全班學生輪流抽一張，抽到幾號就要以該國的方式跟大家打招呼。
 3. 教師也可將全班分為 6 組，每組代表一個國家。教師事先設計數組亂數號碼，如：

		<p>215436，完成分組後再秀出數字，各組須依此順序演出各國的打招呼。</p> <p>4. 播放 Hello to all the Children of the World 複習不同打招呼法。 https://www.youtube.com/watch?v=4hoFO6mo2Pg</p> <p>5. 分組練習動作與歌唱。</p> <p>統整活動 全班表演 Hello to All the Children of the World，若時間足夠也可以各組表演。</p>		
<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>不同的計數方式－羅馬數字 & 萬聖節</p>	<p>第一節課 暖身活動</p> <p>1. 播放歌曲 How Many Fingers? 帶領學生先聽一遍，再唱一遍並跟著做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&t=5s</p> <p>2. 利用身體部位 (legs, fingers, toes, mouth, arms, shoulders) 做問答練習： How many eyes do you have? I have two eyes.。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀察文字與圖片，並請學生發表看到的內容：羅馬數字 Roman Numerals。</p> <p>2. 請學生發表在哪些地方可以看到羅馬數字，例如：手錶、課本，說明羅馬數字這套計數系統只要用來記數，卻不方便於四則演算，右加左減：在一個較大的羅馬數字的右邊記上一個較小的羅馬數字，表示大數字加小數字。例如：VI 表示 5+1=6。 在一個較大的數字的左邊記上 1 個較小的羅馬數字，表示大數字減小數字。例如：IV 表示 5-1=4。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀，並播放動畫加深學生印象。</p> <p>4. 各組練習與討論，請一位學生上台寫一個羅馬數字，其他學生用英語說出這是數字多少。</p> <p>統整活動 發下學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p> <p>第二節課 暖身活動</p> <p>1. 播放歌曲 How Many Fingers? 帶領學生唱一遍並跟著做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&t=5s</p> <p>2. 玩 I Am a Big Monster： (1) 先複習身體部位的英文說法 (head, hand, leg, foot)。 (2) 將全班分成數組，仔細聽老師的指令，如：I have <u>seven</u> legs. 全組加起來只能有七條腿，多的腿要縮起來。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀察文字與圖片，並請學生發表看到的內容：羅馬數字 Roman Numerals。</p> <p>2. 請學生發表在哪些地方可以看到羅馬數字，例如：手錶，書籍前面...，說明羅馬數字這套記數系統是用來記數，不用來計算。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=z1UmAgekzbs</p>	<p>5</p>	

Roman Numerals 讓學生更多關於羅馬數字的知識。

統整活動

請學生畫出一個時鐘，整點的部分用羅馬數字表示。

第三節課

暖身活動

播放 Roman Numerals 影片複習羅馬數字

<https://www.youtube.com/watch?v=wIhwsf2YbYk>

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生閱讀文字與圖片，播放音檔請學生再跟讀一次。
2. 請學生拿出上次畫出或製作的時鐘，指著上面的羅馬數字用英文講出 1-12。
3. 教師在黑板上寫下或播放自製 PPT 出題，用羅馬數字寫出加減數學題，例如: XII - II = ? , VI - V = ? 並請學生自己出題。

活動：猜猜我幾歲？

- a. 發給學生每人一張 A4 白紙，請他們折 8 小張撕下。
- b. 每張白紙依羅馬數字出題(如上)，答案不可超過數字 10。
- c. 學生走動拿著手上出的羅馬數學題兩兩猜拳，猜贏的問對方: How old are you? 輸的拿出一張卡讓對方看，並說:
I am ____ . 數字讓贏家說出，贏家說出正確答案可以拿走輸家卡片。
- d. 時間內拿到最多卡片的是大贏家。

統整活動

播放 Hickory Dickory Dock 歌曲的影片。

<https://www.youtube.com/watch?v=GpXZl8aWfYw>

請學生注意影片時鐘上的羅馬數字，並念一次。

第四節課

暖身活動

播放 Hickory Dickory Dock 歌曲的影片。<https://www.youtube.com/watch?v=GpXZl8aWfYw>

教師指著影片的羅馬數字請學生跟讀數次。

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生觀察文字與圖片，播放音檔請學生再跟讀一次。
2. 請學生拿出上次畫出或製作的時鐘，指著上面的羅馬數字用英文講出 1-12。
3. 播放不同版本的 Hickory Dickory Dock 歌曲。

<https://www.youtube.com/watch?v=ygcN65SILFg>

<https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg>

<https://www.youtube.com/watch?v=uPGwUMe-Ahw>(教學版)

4. 教師說明歌詞內容，並請學生跟讀與跟唱數次。
5. 請學生分成數組，練習歌曲。
6. 請各組上台表演。

統整活動

播放 <https://www.youtube.com/watch?v=z1UmAgekzbs>

		<p>Roman Numerals 並為本單元的羅馬數字做總結。</p> <p>節慶教學－萬聖節</p> <p>暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲 Knock, knock, Trick of Treat 帶領學生唱一遍。 https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg 2. 請學生觀察故事主角們扮演的是什麼角色。 3. 詢問學生是否有在萬聖節扮裝、出門要糖果的經驗。 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻到課本節慶單元，並請學生觀察 Halloween 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容。 2. 教師利用數位字卡或圖卡，引導學生了解字義。 3. 播放音檔，請學生用手指指出聽到的單字。 <p>單字活動:萬聖節猜謎王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分為兩組，各組代表輪流上臺表演。 2. 教師隨機播放單字圖卡或字卡，讓上臺的學生表演，提醒學生表演時不可說話。 3. 同組的組員可猜兩次，答對者可得一分。 4. 教師亦可加入更多萬聖節的節慶單字，如：Jack-o'-lantern, candy 等，增加遊戲趣味。 <p>故事導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題，如： <ol style="list-style-type: none"> (1) What are the kids wearing? Costumes. (2) Is it Halloween today? Yes, it is. 3. 請學生看本課故事，請學生試著說出故事內容。 4. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，如： <ol style="list-style-type: none"> (1) Why are the kids dressed up? It's Halloween today. (2) What is Teddy? He's a mummy. 5. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生用手指指出聽到的字。 <p>統整活動</p> <p>分組作角色扮演。</p>		
<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>圖書資訊－書籍內容 & 介紹文具</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放歌曲 Rock, Scissors, Paper!，複習本單元 What's this?的句型。 https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_EXLd8</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生觀察文字與圖片，請學生發表看到的內容：Parts of a Book 書籍內容。 2. 介紹英語繪本或圖書上的資訊，如：作者、繪者、書名、ISBN。 ISBN(International Standard Book Number)：國際標準書碼的縮寫 	<p>4</p>	

Author (作家)：通常寫成 written by...。
 Illustrator (插畫家)：通常寫成 illustrated by...。
 Title (書名)：通常是封面最大的文字。

3. 拿出一本書 (中文或英文皆可) 示範或用投影機讓學生一起找出該書的作者、繪者、書名、ISBN。
4. 播放音檔讓學生跟讀。
5. 各組發一本書練習與討論寫出該書籍的資訊。

統整活動
 發下學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。

第二節課
暖身活動

播放歌曲 Rock, Scissors, Paper1，複習本單元 What's this?的句型。
https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_EXLd8

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，再次說明文字與圖片，請學生發表看到的內容：Parts of a Book 書籍內容。
2. 播放音檔讓學生安靜聆聽並跟讀，並播放動畫讓學生加深印象。
3. 使用影片延伸 Parts of a book 的內容
<https://www.youtube.com/watch?v=gECUFhqoULI&t=28s>(作者)
<https://www.youtube.com/watch?v=7dhW9I2xbFg> (Parts of a book)

統整活動

拿出幾本書，請學生一起回答該書的作者、繪者、書名、ISBN。

第三節課
暖身活動

What's this? What's that?
 播放物品歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。
<https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU>

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀看文字與圖片：Parts of a Book 書籍內容，並請學生跟讀一次。
2. 拿出幾本書，請學生一起回答該書的作者、繪者、書名、ISBN。
3. 分給學生每人 A4 的白紙，教導如何摺成八頁作小書。
<https://www.slideshare.net/bell543/ss-29286830>
4. 請學生在 Title 寫 What's This? What's That?，作者與繪者寫學生自己的英語名字，ISBN 自己任編 13 個數字。
5. 請學生依據 What's This? What's That? 歌曲中的設計方式，先畫東西的影子，翻過來後解答 It's a cat.

統整活動

播放另一版本的 What's This? What's That? 影片，請學生回家後仔細觀察並想一想有什麼文具或動物可以畫。

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=mU-xKGmWcOc</p> <p>第四節課 暖身活動 What's this? What's that? 播放物品歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。 https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU</p> <p>發展活動 1. 叮嚀學生做小書須完成的書籍資訊 (title, author, illustrator, ISBN) 2. 巡視學生完成的狀況。 3. 作品分享：請學生跟 3-4 位同學分享自己作品。 如果時間足夠，可以將學生作品放在自己的桌上讓全班走動翻閱，之後票選最有趣或最有創意的作品。</p> <p>統整活動 請優秀作品的小朋友上臺分享小書內容。</p>		
<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>動物保護色</p>	<p>第一節課 暖身活動 播放歌曲 I see something blue，複習本單元單字-顏色。 https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA</p> <p>發展活動 1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀察文字與圖片，並請學生發表內容：I Spy Colors 顏色小偵探。 2. 說明本課自然界的偽裝：camouflage，介紹動物的保護色。 yellow：圖中是弓足梢蛛，將身體的顏色變成花的顏色躲避天敵的狩獵。 white：圖中為北極熊，在冰天雪地裡用白色為保護色。 red：圖中為活潑錡狹蝶，全紅翅膀讓他可以安全藏在花裡。 brown：圖中為貓頭鷹，築巢在樹洞裡。 green：圖中為青蛙，利用綠色的膚色與斑點隱身在池塘。 3. 播放音檔讓學生跟讀。 4. 播放影片，討論為什麼動物需要利用身體的顏色偽裝。 https://www.youtube.com/watch?v=YOIRci0CKzg 5. 請學生想一想並分享還有哪些動物有保護色可以隱藏自己？</p> <p>統整活動 發下學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p> <p>第二節課 暖身活動 1. 播放歌曲 I see something blue，複習本單元主題單字：顏色。 https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA</p>	<p>3</p>	

2. 尋找身邊的顏色，引導學生說：Teacher, teacher, what color do you see?
教師說：Students, students, I see something blue. Find something blue.
學生須在五秒內摸到藍色物品，否則淘汰。

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，再次說明文字與圖片的意思，並請學生發表內容：I Spy Colors 顏色小偵探。
2. 播放音檔讓學生安靜聆聽並跟讀，並播放影片加深學生印象。
3. 使用影片延伸:I Spy Colors 顏色小偵探的內容
<https://www.youtube.com/watch?v=uX5t5tdJsZQ>
(Animals Hide and Seek) 動物偽裝高手
<https://www.youtube.com/watch?v=aX1422Q8FxQ>

統整活動

發給學生一張小卡，請他們寫出一種本單元教過的英語單字顏色，並畫出哪種動物可能會利用這個顏色作為保護色，若想不出來可以回想今日上課的內容。

第三節課

暖身活動

Hide and Seek/ Animals song

播放動物躲貓貓歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。

<https://www.youtube.com/watch?v=uX5t5tdJsZQ>

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀看並念出該單元的內容。
2. 播放 Animal camouflage 並解說動物使用顏色作為保護色。
<https://www.youtube.com/watch?v=VfKVRwDtCho>
(繪本: I spy with my little eye. Something that is...)
<https://www.youtube.com/watch?v=IHLpdKXd3Ts>
3. 分給學生每人 A4 的白紙，教導如何摺成八頁作小書。
<https://www.slideshare.net/bell543/ss-29286830>
4. 請學生 Title 寫 I Spy Colors，作者與繪者寫學自己的英語名字，ISBN 自己任編 13 個數字。
5. 請學生依據顏色的單字設計，先畫動物的影子，翻過來後解答，例如前一面 I spy with my little eye. Something that is blue.
翻過來將該動物圖上顏色 It's a blue frog....
6. 作品分享：請學生跟 3-4 位同學分享自己作品。
如果時間足夠，可以將學生作品放在桌上讓全班走動翻閱，之後票選最有趣或最有創意的作品。

統整活動

播放另一版本的 I spy with my little eye. 影片，請學生回家後仔細觀察並想一想有什麼昆蟲或動物可以畫。

https://www.youtube.com/watch?v=j_rwfAMRIGE

課程名稱	生活英語	實施年級	三年級下學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並延伸相關主題單字，並用英語說出學過的單字及句型。 2. 能利用簡易句子回答相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹不同跨領域知識的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人分享自身的經驗。 		
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>		
議題融入	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 ability，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		

	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>3c-II-1 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p>

	學習內容	<p>【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>【健康與體育領域】 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>【藝術領域】 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>			
表現任務	1. 學生能在課堂中用英語或肢體動作發表打招呼的方式、透過運算過程與結果來理解不同的計數符號。 2. 學生能在活動中解讀生活或學校場所中標示所代表的意義，再運用英語分享給其他學生。 3. 學生能在透過圖片或影片，模仿動作或指出相同或不同之處，並能分享自己的經驗。 4. 學生能藉由口頭發表的過程中，再次用英語複習不同的跨領域知識，並透過課堂展示，觀看其他學生的學習單，進行合作學習。				
教學資源	E-book、youtube 影片、自製數位字卡：單字字卡、圖卡、學習單				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	人類的好朋友－動物	第一節課 暖身活動 教師播放 I have a pet. 的歌 by Super Simple Songs. 帶學生邊唱邊做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0		5	

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀察圖片和文字，並說說看到的內容。
2. 播放音檔並請學生跟讀一次，並播放影片加深學生印象。
3. 教師與學生討論影片內容，什麼是動物收容所？為什麼會有收容所的產生？
單字：animal shelter 動物收容所，
4. 請學生分享自身經驗，家裡是否有養寵物？養什麼寵物？自己有沒有照顧過牠？

統整活動

播放影片 How to Support Your Local Animal Shelter

<https://www.youtube.com/watch?v=tvP4eRTpCKY>

詢問學生是否能理解內容，並為今天的教學內容作總結。

第二節課

暖身活動

播放 I have a Pet. 的歌 by Super Simple song。

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀察圖片和文字，並說說看到的內容。
2. 播放與導盲犬相關的卡通短片。
Pip | A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs
<https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHb94>
3. 教師與學生討論影片內容，為什麼狗是人類的好朋友？
什麼特質的狗適合當導盲犬？並問學生看完影片的想法。
延伸教學：動物也能做許多工作，如：
A sniffer dog: 緝毒犬。
為保護防範毒品走私，民國 89 年海關規劃成立緝毒犬隊，有些農業大國會機場有 sniffer dog 防止旅客將國外的新鮮蔬果、肉類、泥土帶入境，以防病蟲害。
A therapy dog: 狗醫生。
狗醫生的服務內容有陪伴活動、復健治療等兩種服務。
A guided dog: 導盲犬。
提醒學生遇到導盲犬執勤時，不要撫摸或是餵食它們。
4. 各組練習與討論，並說說除此之外還有哪些工作犬。

統整活動

發下學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。

第三節課

暖身活動

教師播放影片 Look After Your Pet

<https://www.youtube.com/watch?v=ppGjUDWMgIg>

發展活動

1. 教師請學生翻到 Discover 單元，與學生討論對待動物的方式。
2. 播放音檔與影片，請學生跟著讀一次。
3. 活動：猜猜我是什麼動物

- 準備 cat, dog, rabbit, turtle, fish, bird 等圖片，與學生討論這些動物的特徵，並請自願的學生做出動作提示種類。
- 將全班分成兩組：每一組一次派一人上台，教師將動物的圖片投影在後方螢幕上，台上的兩人不能看。
- 台下的同學必須用英語或動作提示種類(不能講到種類名)，先答對的組得一分。最高分的組為贏家。

統整活動

播放影片 How to Take Care of Pets

https://www.youtube.com/watch?v=x2X4vRUb_y0

詢問學生是否能理解內容，並為今天的教學內容作總結。

第四節課

暖身活動

教師播放 Bingo Song 的歌 by Super Simple Songs.

https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g

播放幾次後，帶學生邊唱邊做動作。

發展活動

1. 教師播放各種寵物的圖片，並請學生依據圖片說出不同的動物名稱。

並請學生分享還有哪些動物能當寵物：

hamster 倉鼠、rabbit 兔子及 turtle 烏龜。

2. 播放音檔及單元影片，請學生跟讀動物的單字。

3. 播放相關短片: Working Dogs | National Geographic。

<https://www.youtube.com/watch?v=6j9X3Fnswo&t=92s>

與學生討論影片內容，討論狗為何是人類的好朋友，狗也能做許多專業的工作。

4. 簡單介紹繪本 Dogs at Work

<https://www.youtube.com/watch?v=QCIV2Ms9i-E&t=187s>

請學生回家查資料，想介紹那些種類的工作犬。

統整活動

教師播放動畫影片並做總結。

Pip | A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs

<https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94>

第五節課

暖身活動

教師播放 Bingo Song 的歌 by Super Simple Songs.

https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g

帶學生邊唱邊做動作。

發展活動

1. 教師播放各種寵物的圖片，並請學生依據圖片說出不同的動物名稱。

接著請學生分享還有哪些動物能當寵物，越稀有越好：

hamster 倉鼠、rabbit 兔子及 turtle 烏龜。

2. 發給學生每人一張 A4 紙，教導學生如何摺成小書。

		<p>3. 選六種動物畫在小書上，並簡單介紹牠的名稱、牠的顏色跟特徵。</p> <p>4. 如有多餘時間請學生互相欣賞與介紹自己的小書。</p> <p>統整活動 教師動畫影片並做總結。 播放相關短片: The Present A Short Film by Jacob Frey https://www.youtube.com/watch?v=C_nJHaNmnY</p>		
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>游泳池安全守則</p>	<p>第一節課 暖身活動 Swimming Song By CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs https://www.youtube.com/watch?v=HvNdJ2RCReg 播放歌曲，帶領學生聽一遍，一同暖身，準備上課。</p> <p>發展活動 1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生觀看文字與圖片，說說內容：游泳池安全守則 Pool Safety。 2. 請學生念讀圖片與文字： No Running (不奔跑). No Pushing (不推擠). No Diving (不跳水). No Drinking (不飲食). 3. 播放音檔並請學生跟讀。 4. 各組練習與討論，討論游泳池的安全守則還有哪些，鼓勵學生舉手分享。 其他安全守則有：No Pets. 禁止寵物入內。、No Peeing in the Pool. 不在池中便溺。、No Rough Housing. 不打鬧。、No Yelling / Screaming. 不大聲尖叫。、No Glassware. 勿攜帶易碎物品。、Use Cap and Goggles. 請穿著泳帽及泳鏡。</p> <p>統整活動 發下學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p> <p>第二節課 暖身活動 Swimming Song By CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs https://www.youtube.com/watch?v=HvNdJ2RCReg 播放歌曲，帶領學生聽一遍，一同暖身，準備上課。</p> <p>發展活動 1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生觀看文字與圖片，說說內容：游泳池安全守則 Pool Safety。 2. 請學生念讀圖片與文字： No Running(不奔跑). No Pushing(不推擠). No Diving(不跳水). No Drinking(不飲食).。 3. 請學生發表與討論在哪些(學校)場所也會有類似的規則，並且討論為何會這樣規定。 4. 播放音檔並請學生跟讀，並播放動畫加深學生印象。 5. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=Ys7S6L1MgNw Pool Safety Rules 讓學生更多關於游泳池安全的知識。</p> <p>統整活動 請學生分組畫出本單元 Pool Safety Rules 海報，並上台發表。</p>	5	

第三節課

暖身活動

Song: Yes, I Can! | By Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

播放歌曲，帶領學生聽一遍，再唱一遍，一同暖身，準備上課。

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生念讀內容：游泳池安全守則 Pool Safety。
2. 請學生念讀圖片與文字：
No Running(不奔跑). No Pushing(不推擠). No Diving(不跳水). No Drinking(不飲食).
3. 再次播放動畫影片，讓學生跟讀重點單字。
4. 討論游泳池的安全守則還有哪些，並念讀一次：No Pets. 禁止寵物入內。、No Peeing in the Pool. 不在池中便溺。、No Rough Housing. 不打鬧。、No Yelling / Screaming. 不大聲尖叫。、No Glassware. 勿攜帶易碎物品。、Use Cap and Goggles. 請穿著泳帽及泳鏡。

統整活動

教師播放或展示學校、圖書館的標示圖片，並詢問學生每個標示的意思是什麼？英文怎麼說。並請學生跟念一遍。

第四節課

暖身活動

Song: Yes, I Can! | By Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

播放歌曲，帶領學生聽一遍，再唱一遍，一同暖身，準備上課。

發展活動

1. 播放相關短片: Pool Safety Rules。
<https://www.youtube.com/watch?v=Ys7S6L1MgNw>
與學生討論影片內容，討論游泳時有哪些要注意。
2. 簡單介紹繪本 I Read Signs by Tana Hoban
<https://www.youtube.com/watch?v=7VvpU7xSa7c&t=159s>
請學生觀察生活中的標誌，最好有英語標示。

統整活動

教師播放動畫影片並做總結。

A Memory to Remember 記憶月台 | Kingston 形象廣告

<https://www.youtube.com/watch?v=xTRyYdUHtK0&t=1s>

並問學生捷運車站，小心間隙的英文如何說？

第五節課

暖身活動

Song: Yes, I Can! | By Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

播放歌曲，帶領學生聽一遍，再唱一遍，一同暖身，準備上課。

		<p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生念讀內容：游泳池安全守則 Pool Safety。 2. 請學生念讀圖片與文字： No Running(不奔跑). No Pushing(不推擠). No Diving(不跳水). No Drinking(不飲食). 3. 再次播放動畫影片，讓學生跟讀重點單字。 4. 發給學生每人一張 A4 紙，教導學生如何摺成小書。 5. 選六種生活中常見的標示畫在小書上，如:No Running, No Drinking, Mind the gap(捷運站)。 6. 如有多餘時間請學生互相欣賞與介紹自己的小書。 <p>統整活動</p> <p>教師動畫影片並做總結。 A Memory to Remember 記憶月台 Kingston 形象廣告 https://www.youtube.com/watch?v=xTRyYdUHtK0&t=1s 並鼓勵學生注意身邊的英語標示，包括路標、捷運站、機場等。</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>家族指印畫 & 節慶 教學</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放歌曲 The finger family song, By Super JoJo。 https://www.youtube.com/watch?v=VsTKklOCzUE</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀看圖片及文字，並請學生念讀內容：Fingerprint Arts 拓印藝術。 2. 播放相關影片: Printmaking For Kids: Super Fun Fingerprint Art! https://www.youtube.com/watch?v=s42kSL-r8lw 3. 說明本單元拓印藝術的方法： A: 準備材料:paper, pencil and marker, ink pad B: 步驟:dip – press – draw and write 4. 播放音檔讓學生跟讀。 5. 各組發一張紙，大家討論一個主題，發揮創意完成作品。 <p>統整活動</p> <p>發下學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放歌曲 Finger Family Song - Extended Family!/ By Bounce Patrol。 https://www.youtube.com/watch?v=uLUcKFL248M</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻到課本 Discover 單元，再次說明單元的文字與圖片，請學生發表上一堂課該組的作品。 2. 播放音檔讓學生安靜聆聽並跟讀，再播放動畫加深學生印象。 3. 播放相關影片: Printmaking For Kids: Super Fun Fingerprint Art! https://www.youtube.com/watch?v=s42kSL-r8lw 	<p>5</p>	

4. 準備一張白紙發給每位學生，請他們在紙上先畫出 family tree，教師可以先在黑板上示範或簡單地寫出家裡有什麼成員：
mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, me...。

請學生用拓印的方式畫出自己的家人。

統整活動

1. 請學生分組輪流跟自己組員介紹自己的 fingerprint 作品，並運用本課的句型。
This is my family. She is my mother. He is my father. This is me.
2. 如果有多餘的時間，每一組派一位小朋友上台介紹自己的 fingerprint: My family。

節慶教學—母親節

暖身活動

1. 請學生觀察故事主角們正在做什麼？
2. 詢問學生是否在母親節寫卡片給媽媽或家中負責照顧你的人？

發展活動

1. 翻到節慶單元，請學生觀察課本的單字與圖片，請學生發表看到的內容。
2. 教師利用線上的單字字卡與圖卡，引導學生了解字義。
3. 播放音檔，請學生用手指指出聽到的單字。

單字活動:母親節猜謎王

1. 全班分為兩組，各組代表輪流上臺表演。
2. 教師隨機抽一張單字圖卡或字卡，讓上臺的學生表演，提醒學生表演時不可說話。
3. 同組的組員可猜兩次，答對者可得一分。
4. 教師亦可加入更多相關的節慶單字，如：a card, a flower, a gift 等，增加遊戲趣味。

課文內容

1. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。
2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題，如：
(1) Where are the kids? They are in a classroom (at school).
(2) What can you see on the desk? I can see paper, glue, scissors
3. 請學生看本課故事，請學生試著說出故事內容。
4. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，如：
(1) What can Edison make? A flower. / He can make a flower.
(2) What can Rocky make? A card. / He can make a card.
5. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生用手指指出聽到的字。

統整活動

播放歌曲 I Love You Mommy | By The Kiboomers。
<https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg> 並帶領學生唱一遍。

第三節課

暖身活動

播放歌曲 Finger Family Song - Extended Family! / By Bounce Patrol。並請學生動動手指跟著唱。

<https://www.youtube.com/watch?v=uLUcKFL248M>

發展活動

		<p>1. 翻到課本 Discover 單元，再次說明文字與圖片: Fingerprint Art 拓印藝術內容，並請學生跟讀一次。</p> <p>2. 使用影片延伸 Fingerprint Art 內容。 Fingerprint Art For Kids To Learn The Alphabet https://www.youtube.com/watch?v=oblD_aUcr8&t=44s 請學生設計一張 Aa~Zz 代表字的 fingerprint 作品。</p> <p>統整活動 播放影片** THE CONTROLLER ** Family Animation Kids Cartoon by Ringling Team https://www.youtube.com/watch?v=U9Uh_H5mCbQ 與學生討論與家人相處的方式，是否與家人用好的語氣講話，並能幫忙家裡的人分擔家事？</p> <p>第四節課 暖身活動 Sesame Street: Family Song 播放家人歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。 https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao</p> <p>發展活動 1. 翻到課本 Discover 單元，並請學生念讀內容：Fingerprint Art 拓印指印畫，並請學生跟讀一次。</p> <p>2. 使用影片延伸 Fingerprint Art 內容。 Fingerprint Art For Kids To Learn The Alphabet https://www.youtube.com/watch?v=oblD_aUcr8&t=44s 請學生分組發表上週完成的 Aa~Zz 代表字作品。</p> <p>3. 選出各組最好的作品上台發表。</p> <p>統整活動 播放影片 When Red Balloons Fly 記憶的紅氣球 By Kingston 金士頓形象廣告， https://www.youtube.com/watch?v=CNGZyGi9Vz8 與學生討論故事內容，並問學生家人會為他們做什麼事？那他們會為家人做什麼事？</p>		
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>職業萬花筒</p>	<p>第一節課 暖身活動 播放歌曲"Alphabet Occupations" By Bounce Patrol，加強本單元單字-職業。 https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw</p> <p>發展活動 1. 翻到課本 Discover 單元，請學生觀察圖片文字，說說內容：More jobs 職業萬花筒。 2. 說明本課職業萬花筒:more jobs，簡單介紹不同工作，讓學生培養自己的專長，為未來做準備。 organic Farmer: 有機農夫，有機農業是一種較不污染環境、不破壞生態，並能提供消費者健康與安全農產品的生產方式。 AI engineer: 人工智慧 (Artificial Intelligence, AI)，又稱人工智能，是計算機科學領域的部分範疇，意指讓機器具備和人類一樣的思考邏輯與行為模式。</p>	<p>5</p>	

Firefighter 消防員，消防安全設備稽查與消防教育宣導等工作；另一種是實戰工作，主要負責滅火與拯救工作。

Youtuber；是指以影音網站 YouTube 為主要活動據點的網路紅人或在 YouTube 投稿之影片創作者。

3. 播放音檔讓學生跟讀。

4. 播放影片，Learn About Professions for Kids/ By Kiddo World

<https://www.youtube.com/watch?v=cyy6sLTFKHc>

請學生想一想並分享還有哪些工作？想想自己的興趣與專長，未來想從事的工作。

統整活動

發下學習單，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。

第二節課

暖身活動

1. 播放歌曲 "Alphabet Occupations" By Bounce Patrol，加強本單元單字：職業。

<https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw>

2. 比手畫腳，教師選一樣影片中或課本教過的職業，做出他們的工作內容，然後問：Who am I? 學生：You're a doctor。接下來找學生上來演給大家猜。

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，再次說明文字，請學生發表內容：More jobs 職業萬花筒。

2. 播放音檔讓學生安靜聆聽並跟讀，並播放影片加深學生印象。

3. 使用 Hyundai : A Message to Space 影片延伸不同工作的內容。

<https://www.youtube.com/watch?v=3EOAXrTrsOE>

問學生故事裡 Stephanie 的爸爸是什麼工作？(astronaut)

你們長大後想做什麼工作？為什麼？

統整活動

發給學生一張小卡，請他們畫出並寫出自己家長的工作，回家訪問自己家人的工作內容，與這個工作需要具備什麼專長，下回上課分享。

第三節課

暖身活動

1. 播放歌曲 "Alphabet Occupations" By Bounce Patrol，加強本單元單字：職業。

<https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw>

2. 比手畫腳，教師選一樣影片中或課本教過的職業，請一位男生上台，指著那位男生

問全班：He or she? 請自願的男生演出工作內容，然後問：Who is he? 學生：He's a teacher.

發展活動

1. 翻到課本 Discover 單元，再次說明文字與圖片：職業萬花筒：more jobs，並請學生跟讀一次。

2. 播放 A Farmer - Kids Dream Job 並解說農夫的工作。

<https://www.youtube.com/watch?v=WtH7hNKyOD8>

播放 Roller Coaster Engineer 雲霄飛車工程師

<https://www.youtube.com/watch?v=gXIVBiO633Q>

World's Best Job/ By Nas Daily

<https://www.youtube.com/watch?v=jt69WFjmwew>

3. 分給學生每人 A4 的白紙，教導如何摺成八頁作小書。

<https://www.slideshare.net/bell543/ss-29286830>

4. 請學生 Title 寫 More Jobs，作者與繪者寫學生自己的英語名字，ISBN 自己任編 13 個數字。

5. 請學生依據他喜歡的工作排名順序，畫出並寫出不同的職業；或結合家人的單字，請學生畫出家人及其職業。

統整活動

播放 Jobs Song for Kids 影片，請學生回家後仔細觀察並想一想有什麼常見的職業。

<https://www.youtube.com/watch?v=2nesqKP9-5c&t=47s>

第四節課

暖身活動

1. 播放歌曲 "Alphabet Occupations" By Bounce Patrol，加強本單元單字-職業。

<https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw>

2. 比手畫腳，教師選一樣影片或課本教過的職業，請一位男生上台，指著那位男生問全班：He or she?

請自願的男生演出工作內容，然後問：Who is he? 學生：He's a teacher.。

發展活動

1. 叮嚀學生做小書須完成的書籍資訊 (title, author, illustrator, ISBN)

2. 巡視學生完成的狀況。

3. 作品分享：請學生跟 3-4 位同學分享自己作品。如果時間足夠可以將學生作品讓全班可以翻閱，之後票選最有趣或最有創意的作品。

統整活動

請優秀作品的小朋友上台分享小書內容。

第五節課

Culture

暖身活動

播放 Moana 海洋奇緣的其中一段影片

Dwayne Johnson - You're Welcome (From "Moana")

<https://www.youtube.com/watch?v=79DijtQXMM>

跟學生說: Thank you (for coming to class today).

引導學生說: You're welcome.

發展活動

Say Thank You To the World

1. 教師準備一張世界地圖，並將本單元介紹之七個國家。

2. 帶學生念過這七個國家名稱，找出在地圖上的地理位置。

3. 將七個國家正確的地理位置標出，再帶念國家名稱。

4. 請學生翻開課本 Culture 單元，教師發問，如 What do you see in picture 1? Why does the man say thank you to the woman?，請學生觀察圖片後回答，以此方式引導學生了解圖

片情境。

5. 教師播放音檔，請學生邊聆聽，邊用手指著情境圖中的感謝語。聽完後，請學生試著說出剛剛聽到的內容。例如：

Arigatou. (日語)、Thank you. (英語) 及 Merci. (法語) 等。

6. 教師帶領學生念出各國感謝語，直到學生皆已熟悉為止。

7. 播放 Thank You All Around The World 不同謝謝的說法。
<https://www.youtube.com/watch?v=PcAuJvlj1qg>

Short Vowels Sound- o, u

播放歌曲 The Short Vowel Song | By Best Phonics
 帶領學生先聽一遍，教師分段做解說。
<https://www.youtube.com/watch?v=RUSCz41aDug>

1. 複習短母音 o, u 與 CVC 字。

2. 教師利用影片依序介紹短母音 o, u。

Learn letter "o" with the Alphablocks Magic Words
<https://www.youtube.com/watch?v=GSF5bFTs45Y>
 Learn letter "u" with the Alphablocks Magic Words
<https://www.youtube.com/watch?v=h8lhqQsV9oo>

3. 教師播放各課字母拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。

4. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解韻文句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。

5. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。

統整活動

活動：手舞足蹈

1. 教師帶念韻文，請學生看到當課紅色音組例字時拍手，看到學過的藍色音組例字跺腳。練習數次之後請學生起立。

2. 再次帶念韻文，並逐漸加快速度，動作做錯或是跟不上的學生記名一次，記名三次須上臺念出韻文。