參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第二週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第三週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第四週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第五週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第六週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第七週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1

第八週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第九週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十一週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十二週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 1
第十三週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 (交通安全) 1
第十四週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		法定議題 (交通安全) 1
第十五週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		戶外教育 6
第十六週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第十七週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		聖誕節活動 4
第十八週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1		

	生活英語 1		
第十九週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
第二十週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
第二十一週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1	
總計		102	24

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第二週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第三週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第四週		民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1		法定議題 1
第五週		民族教育 1 資訊教育 1		法定議題 1

	生活英語 1		
第六週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第七週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第八週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第九週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十一週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十二週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 1
第十三週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 (交通安全) 1 母親節感恩活動 4
第十四週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	法定議題 (交通安全) 1
第十五週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1	

第十六週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第十七週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第十八週	民族教育 1 資訊教育 1 國語文教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第十九週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		畢業典禮 4
第二十週	民族教育 1 資訊教育 1 生活英語 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
第二十一週	民族教育 1 資訊教育 1	閱讀教育 1 生活數學 1		
總計		104		22

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

民族教育:每週學習節數(1)節, 上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節, 合計(42)節。

課程名稱	民族教育	實施年級	四年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從田野調查中了解自己部落的禮俗禁忌 2. 分組設計自己的石板屋 3. 分享獵人故事、相關知識及禁忌。 4. 手紋彩繪。 5. 了解排灣族婚禮的文化意涵及禁忌。 6. 分組繪製心智圖 7. 認識並了解排灣族傳統禮俗 8. 簡排灣族簡易的陷阱及弓箭製作。 9. 認識並發表各族群與蛇的故事。 		
核心素養 具體內涵	<p>藝-E-B1 理解藝術符號, 以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化, 尊重關懷不同族群, 理解並包容文化的多元性。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美, 欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係, 養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化, 尊重與欣賞多元文化, 關心本土及全球議題。</p>		
議題融入	<p>人 A1 能從自我探索與精進中, 不僅建立對自我之尊重, 更能推己及人, 建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源, 學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的質。</p>		

學習重點	學習表現	<p>社會</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與作。</p> <p>藝術</p> <p>視1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>鑑2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>
	學習內容	<p>社會</p> <p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>藝術</p> <p>視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長共作小書。 2. 完成田野調查，並能口頭發表田調的結果。 3. 分組設計自己的石板屋，並動手製作自己的石板屋模型。 4. 製作海報上台分享獵人的故事。 5. 能在圖畫紙上彩繪手紋。 6. 分組報告各部落(排灣村、佳義村、涼山村)的婚禮儀式及禁忌。 7. 實作排灣族簡易的陷阱及傳統弓箭的使用方式。 8. 完成學習單。
教學資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. CD、照片 2. 海報 3. 教學簡報 4. 部落耆老

	5. 圖畫紙、彩繪用品 6. 實物投影機 7. 網路資源			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第1週	愛的叮嚀	1. 與家長共作學生的小書 2. 繪製小書封面及插圖 3. 介紹自己製作的小書	1	
上學期 第2-3週	部落踏查	1. 從田野調查中了解自己部落的禮俗禁忌 2. 學生能明白各部落有不同的禮俗禁忌	2	
上學期 第(4)週 - 第(5)週	我最棒！	1. 小組發表 2. 心得寫作-參與田野調查的感想	2	
上學期 第(6)週 - 第(10)週	我家屋頂，你家院子	1. 實地參訪 VUVU 的石板屋 2. 石板屋達人：分組設計自己的石板屋並發表自己的部落名稱	5	
上學期 第(11)週	獵場與禁忌	1. 分享獵人故事。 2. 認識狩獵的時間與禁忌。 3. 了解獵物的生長環境及習性。	1	
上學期 第(12)週	狩獵的工具	1. 認識傳統的狩獵方式。 2. 了解狩獵的工具及其用途。	1	
上學期 第(13)週	參觀獵人小屋	1. 學習參觀時應有禮貌。 2. 了解獵人小屋處理獵物時的基本的設備。	1	
上學期 第(14)週	彩繪偶像畫	1. 採訪部落獵人的故事並合影。 2. 彩繪出部落獵人的畫像。	1	

上學期 第(15)週	作品分享	上台分享畫作及獵人的故事。	1	
上學期 第(16)週	欣賞圖騰	1. 欣賞排灣族手紋的照片。 2. 了解手紋的文化背景與意涵。	1	
上學期 第(17)週 - 第(19)週	排灣圖騰	1. 畫出排灣族的圖騰。 2. 展示與分享	3	
上學期 第(20)週 - 第(22)週	手繪圖騰	1. 彩繪手紋。 2. 展示與分享	3	
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下學期第 1 週	探索部落	1. 探索部落活動的禁忌 2. 排灣族的生活禁忌	1	
下學期 第 2~3 週	祭典文化	1. 部落的巫婆地位與傳承 2. 傳統部落禮俗與現代部落禮俗的差別	2	
下學期 第 4~5 週	尊重與延續	1. 尊重各部落的禁忌 2. 能上台發表	2	
下學期第 6-10 週	Sawl jay巡禮	1. 說出 Sawl jai 設立的意義 2. 能了解自己社區的 mamazangil jan 3. 了解部落的社會制度 4. 學習田調的方法	5	
下學期 第 11 週	有趣的陷阱	學習簡易的陷阱製作方式。	1	

下學期 第 12 週	陷阱隱藏術	學習陷阱的埋設技巧。	1	
下學期 第 13 週	傳統競技賽	認識各族的傳統競技。	1	
下學期 第 14 週	學習當射手	練習排灣族傳統弓使用方式。	1	
下學期 第 15 週	勇敢小射手	使用傳統弓競賽。	1	
下學期 第 16 週	我知道百步蛇的故事	聆聽百步蛇的傳說故事。	1	
下學期 第 17 週	認識百步蛇	認識百步蛇的生態。	1	
下學期 第 18 週	畫出百步蛇紋	繪製百步蛇圖紋。	1	
下學期 第 19-21 週	我會說百步蛇的故事	台灣原住民與蛇的關係。	3	

閱讀教育：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 21 ）節，合計（ 42 ）節。

課程名稱	閱讀教育	實施年級	四年級(上學期)
課程目標	1. 能理解閱讀文章的大意。 2. 能運用適當詞語與正確語法表達自己的觀念想法。 3. 能適當運用注音符號，查詢國語字典正確寫作學習單。 4. 能利用字義推論詞義，舉一反三回答問題。 5. 能閱讀名人傳記，了解其思想與人格特質。 6. 能認識多元文化特色，感受多采多姿的美學觀念。		
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
議題融入	【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		

	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	
學習重點	學習 表現	語文領域-國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。

- 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。
- 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。
- 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。
- 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。
- 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。
- 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。
- 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。
- 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。
- 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。
- 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。
- 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。
- 4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。
- 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。
- 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。
- 4-Ⅱ-8 知道古今書法名家的故事。
- 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。
- 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。
- 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。
- 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。
- 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。
- 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。
- 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。
- 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。
- 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。
- 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。
- 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。
- 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。
- 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。
- 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
- 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
- 6-Ⅱ-7 找出作品的錯誤，並加以修改。

社會領域

		<p>2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-Ⅲ-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。</p> <p>3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>綜合領域</p> <p>2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>
學習內容		<p>語文領域-國語文</p> <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 意義段。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>社會領域</p> <p>Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）。</p> <p>Aa-Ⅲ-4 應受到理解、尊重與保護。</p>

		<p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</p> <p>綜合領域</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>		
表現任務	<p>一、學生能整合活用並表現出對所學內容的理解和運用。</p> <p>二、學生能為自己的學習負責。</p> <p>三、提出報告、發表、寫作、評論、報導、及各式創作等。</p> <p>四、將參觀或蒐集的資料加以彙整成完整資料。</p>			
教學資源	<p>1. 圖書館館藏用書、國語日報雲閱讀、全國兒童週刊。</p> <p>2. 數位媒材及網路資源。</p> <p>3. 圖書室或班級教室。</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	<p>第一單元歡樂好時光</p> <p>一、花和蝴蝶。</p> <p>二、國語日報雲閱讀</p> <p>2024/9/1 14版樂學</p> <p>沉浸文化體驗 覺察美</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論<u>花和蝴蝶</u>文章。</p> <p>2. 本書內容：是由詩人林煥彰先生和畫家鄭明進先生聯手合作，透過詩與畫的對話，感受詩中美妙的意境。本書並附錄「詩的告白」，由林煥彰先生針對每一首詩的創作動機、方法、欣賞等，讓讀者了解詩人創作的想法與技巧。</p> <p>3. 教師帶領學生寫作閱讀學習單。</p> <p>1. 分組進行閱讀<u>沉浸文化體驗 覺察美</u>。</p> <p>2. 本書內容：了解各地文化的美麗，讓學生體驗類似上一篇文章<u>花和蝴蝶</u>內容的應用與感受。</p> <p>3. 寫作相關學習單。</p>	5	

	三、三個傻瓜的籃球夢	<p>1. 分組進行閱讀類似文章<u>三個傻瓜的籃球夢</u>的國語日報雲閱讀</p> <p>2024/9/1 15 版人物 <u>氣球達人 顏睿軍 巧手摺出國際賽冠軍。</u></p> <p>2、請學生上台分享此篇文章，或者曾經遇到的類似人物給予的啟發與心得。</p>			
第(6)週 - 第(10)週	<p>第二單元人物寫真</p> <p>四、國語週刊</p> <p>會長大的鞋子</p> <p>五、攀登生命的高峰</p> <p>六、閱讀階梯一種樹的人</p>	<p>四、<u>會長大的鞋子</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論會長大的鞋子。</p> <p>2. 本書內容：本書精選美國企業家<u>肯頓.李</u>，展現出在肯亞的孤兒院服務當志工時，如何幫助貧困孩童設計出適當鞋子。讓他們遠離疾病困擾。</p> <p>3. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>4. 教師針對本書的運用：推薦學生閱讀名人奮鬥的故事，有的孩子可以讀完整本名人傳記，有的孩子則可以先接觸短篇勵志故事。</p> <p>4. 學生進行教師自編的學習單練習。</p> <p>五、<u>攀登生命的高峰</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>勇氣，在山盡頭：全球七頂峰攀登紀實。</u></p> <p>2. 本書內容：從民國九十五年至九十八年，歷時四年期間，由江秀真等六位登山好手共同組隊，攀登世界七頂峰。原本互不熟悉的隊員，歷經艱難的挑戰，終於在山頂完成自己的夢想。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：這本書以第三人稱記錄攀登七頂峰的過程，教師可指導學生找出江秀真的篇幅，配合課文進行比較閱讀。最後請學生口頭發表讀後感想，以及自己的收穫。</p> <p>4. 學生上台分享讀完此篇的心得與感想。</p> <p>六、<u>閱讀階梯一種樹的人</u></p>		5	

		<p>1. 教師針對本書的運用：全書採用漫畫形式呈現，收錄許多登山知識、解說詳盡，對於登山的初學者容易上手。此外，本書也傳遞對待大自然正確的態度與觀念，山、森林與大自然都很親切，一點兒也不神祕。</p> <p>2. 分組進行閱讀、討論<u>我們的森林</u>。</p> <p>4. 教師針對本書的運用：可與學生共讀本書，讓學生看圖說話，建構自己從繪本中獲取的自然知識。</p> <p>5. 學生進行教師自編的學習單練習。</p> <p>6. 利用 youtube 觀看台灣阿里山森林介紹。</p>			
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>第三單元放眼看世界 七、美味的一堂課</p> <p>八、建築界的長頸鹿</p>	<p>七、<u>美味的一堂課</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>馬頭琴</u>。</p> <p>2. 本書內容：本書源自蒙古民間故事，充滿異國的情感及文化氛圍。描述動物與人的生死情誼，引人深思；畫面無論遠近，都呈現磅礴氣勢；筆觸簡潔粗曠富感情，色彩語言鮮明。</p> <p>3. 教師針對本書的運用： (1) 教師先簡介本書作者、書中內容要點。 (2) 教師上網搜尋馬頭琴的音樂播放給學生們聽，並請學生分享心得。 (3) 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫：從本書主旨、最感動的情節等發表。</p> <p>4. 學生進行閱讀學習單的練習。</p> <p>八、<u>建築界的長頸鹿</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>天空一〇〇層樓的家</u>。</p> <p>2. 本書內容：愛看星星的多奇，收到一封神祕的信，邀請他到一〇〇層樓的家來玩。在這棟奇妙的建築裡，每隔十層樓，就是一種動物的家，而且每層樓都有不同的布置，也都代表了主人的個性呵！大家一起去看看，到底是誰住在第一〇〇層樓呢？</p> <p>3. 教師針對本書的運用：</p>		5	

	<p>九、國語日報雲閱讀 2024/7/1 11 版語文 探索異國飲食 開啟文化新視野</p>	<p>(1)請學生就書名猜一猜書中會有怎樣的內容。 (2)教師簡介本書作者、書中內容要點。</p> <p>九、國語日報雲閱讀 2024/7/1 11 版語文 探索異國飲食 開啟文化新視野</p> <p>1. 教師針對本書的運用： (1)請學生就主題猜一猜文章中會有怎樣的內容。 (2)教師簡介文章作者、內容要點。 (3)鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上分享閱讀內容。 4. 學生進行閱讀學習單的練習。</p> <p>3. 教師針對本書的運用： (1)本書介紹了五大洲的諸多國家。閱讀本書，可以對全世界不同地區、不同種族的家鄉，有一定的認識，也能體會隨著地理環境、氣候以及種族的的不同，各地有著不一樣的文化風情。</p>			
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>第四單元魔法變變變 十、好學生每週一讀 4 中年級 金盾銀盾</p> <p>十一、兔子先生等等我</p>	<p>十、<u>好學生每週一讀 4 中年級</u> <u>金盾銀盾</u> 1. 分組進行閱讀好學生每週一讀 4 中年級金盾銀盾。 2. 教師針對本書的運用：讓學生試著用口語或書寫的方式，說出或寫出一篇故事。 3. 教師帶領學生寫作習題。 4. 利用網路 youtube 讓學生觀看金盾銀盾影片。</p> <p>十一、<u>兔子先生等等我</u> 1. 分組進行閱讀、討論<u>愛麗絲夢遊仙境</u>。 2. 本書內容：愛麗絲夢遊仙境這個故事坊間有多家翻譯版本，由不同的繪者詮釋這個故事。本書為愛麗絲</p>			

	十二、老鞋匠和小精靈	<p>夢遊仙境全文故事，有注音，適合中年級學生閱讀。附有提問的學習單，可供學生自學。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。</p> <p>4. 學生進行閱讀學習單的練習。</p> <p>十二、老鞋匠和小精靈</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>格林童話故事全集</u>。</p> <p>2. 本書內容：格林童話是<u>德國</u>文學最為世人熟知的作品，不僅是最常被閱讀、翻譯成最多語言，也是最常被重新配上插圖的世界文學，它的普遍性及暢銷性不只傳遍<u>德國</u>，傳遍<u>歐洲</u>，更風行全世界，迄今已有百餘種語言版本，高踞世界童話文類的霸主。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>			
第(21)週	十三、看故事 <u>學俗語--有眼不識泰山</u>	<p>十三、看故事 <u>學俗語--有眼不識泰山</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論俗語由來。</p> <p>2. 本書內容：看完這本書即能了解俗語故事的稀奇有趣、發現俗語運用在語文中畫龍點睛的妙用。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：</p> <p>(1)利用有眼不識泰山，進行導讀，引起學生閱讀動機。</p> <p>(2)請學生分組造出一句含俗語的句子。</p>		1	

課程名稱	閱讀教育	實施年級	四年級(下學期)
課程目標	<p>1. 能理解文章大意等，並說出聆聽內容。</p> <p>2. 能運用適當詞語及正確的語法來表達自己的觀念與想法。</p> <p>3. 能運用注音符號、部首，查詢字典。</p> <p>4. 能了解讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的學習單。</p> <p>5. 能了解文章常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。</p> <p>6. 能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。</p>		

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>議題融入</p>	<p>【人權教育】 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 ability，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	
學習重點	學習表現	<p>語文領域-國語文</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>

	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>綜合領域</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>
學習內容	<p>語文領域-國語文</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>

	<p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-4 直接抒情。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>社會領域</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等） Aa-III-4 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>綜合領域</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>			
表現任務	<p>一、學生能整合活用並表現出對所學內容的理解和運用。 二、學生能為自己的學習負責。 三、提出報告、發表、寫作、評論、報導、及各式創作等。 四、將參觀或蒐集的資料加以彙整成完整資料。</p>			
教學資源	<p>1. 圖書館館藏用書、國語日報雲閱讀、國語週刊、全國兒童週刊。 2. 數位媒材及網路資源 3. 圖書館和班級教室</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>第一單元擁抱正能量 一、心靈雞湯系列 (1)勇氣改變一切 (2)真正的領袖</p> <p>二、心動不如行動</p> <p>三、一束鮮花</p>	<p>一、<u>心靈雞湯系列</u> (1)勇氣改變一切 (2)真正的領袖</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論(1)勇氣改變一切(2)真正的領袖。 2、本書內容：包含多首同主題、作者用最簡單的語言，與讀者分享有趣的想法與真實的道理。 3. 教師針對本書的運用：讀過文章內容之後，延續閱讀本書其作品。 4. 教師針對本書的運用：本書有許多精采的生命故事，教師可以找適合和學生分享的故事，作為教學之用。 5. 學生進行閱讀學習單的練習。</p> <p>二、<u>心動不如行動</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>單手女孩向前跑</u>。 2. 本書內容：主角晶晶右手長了一顆「惡性滑液細胞瘤」，因為癌細胞的擴散，藥物的控制與開刀都無法抑制，最後只好將右手部份節肢，只剩下一截短短的「小手」。本來覺得自己與他人不同，總是缺乏自信。但後來轉念將其自身經驗化為正向的力量，鼓勵與感動了身邊的人，開始學習面對自己心底的聲音。 3. 教師針對本書的運用：請學生說說書中主角值得學習的地方。引導學生換個立場思考，如果自己遇到類似的情形，會採取怎樣的態度面對。 4. 學生上台分享自身聽過或經歷過的經驗分享</p> <p>三、<u>一束鮮花</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>悲愴大地</u>。 2. 本書內容：全書共四十六篇，承襲舊作天地有大愛一書的風格，雖屬隨思雜感，卻甚有內容，發人深思。內容分為「人與大地」、「愴楚悲憫的心聲」、「沉重的信心」、「金融海嘯論述」、「基督教信仰與中國文化」、「打開文字事工的結」六大部。每篇言簡意賅，但擲地有聲，言之有物，且有不少實際教訓，足以作為現代人生活中的反省，極有助益。由於作者文學修養深厚，用字遣詞細緻，使人讀來回味無窮。</p>	<p>5</p>	
--------------------------------	--	---	----------	--

	<p>四、學習地圖—歸回田園</p>	<p>3. 教師針對本書的運用：鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫：從本書主旨、最感動的情節等發表。</p> <p>4. 學生上台發表讀後心得。</p> <p>四、學習地圖一</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論歸回田園。</p> <p>2. 本書內容：作者以飽滿情感，書寫鄉懷、田園、勵志、拾華之作。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫：從本書主旨、最感動的情節等發表。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習題。</p>		
<p>第(6)週 — 第(10)週</p>	<p>第二單元文化廣角鏡</p> <p>五、全國兒童週刊 —小米 最養生的全穀類</p> <p>六、好學生每週一讀 4 中年級 安平古堡的導覽平面圖</p> <p>七、好學生每週一讀 4 中年級 熱鬧的傳統廟會</p>	<p>五、<u>全國兒童週刊</u> —小米 最養生的全穀類</p> <p>1. 分組進行閱讀文章內容。</p> <p>2. 本書內容：討論小米生長至收成的養分與分布地點，並認識臺灣本土農作物。</p> <p>3. 老師帶領學生進行學習單寫作。</p> <p>六、<u>好學生每週一讀 4 中年級</u> 安平古堡的導覽平面圖</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論安平古堡的導覽平面圖。</p> <p>2. 本書內容：介紹安平古堡布歷代風貌，以及其藝術之美，讓讀者從美學方向來欣賞建築藝術，教導讀者如何製作一個平面圖。</p> <p>3. 教師針對本書的運用方式： (1)教師簡介書中內容要點。 (2)鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享閱讀所得。</p> <p>4. 學生上台發表讀後感想。</p> <p>七、<u>好學生每週一讀 4 中年級</u> <u>熱鬧的傳統廟會</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論熱鬧的傳統廟會。</p>	<p>5</p>	

	<p>八、閱讀階梯一 她是我姐姐</p>	<p>2. 本書內容：結合臺灣史地與人文，嚴選最適合孩子的各式景點與地方采風，不論是好玩的主題樂園、知性的博物館，或各城市獨特的歷史、人文與物產，都在書中完整呈現。</p> <p>4. 學生進行閱讀習題的練習。</p> <p>八、<u>閱讀階梯一 她是我姐姐</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>我的姊姊不一樣</u>。</p> <p>2. 本書內容：小男孩卡羅有一個智能障礙的姐姐叫做泰莉，卡羅不喜歡自己的姐姐，因為智能障礙的姐姐，總是會洋相百出，而帶著姐姐出門的結果，不是引來玩伴的嘲笑，就是路人的側目，讓卡羅只想趕快擺脫她。有一次他沒有陪伴姐姐去廁所，而兩人走散，直到那一刻卡羅才發現，他有多麼的擔心在意自己的姐姐，一邊找，一邊想起姐弟情深，幸好找到正在陪小孩玩的姐姐。弟弟雖然又氣又急，但還是緊緊的抱住她。從這一次之後卡羅開始接納自己的姐姐，接納這位智能障礙的至親。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：可與學生共讀本書，讓學生看圖說話，建構自己從繪本中獲取的自然知識。</p> <p>4. 學生進行學習單的練習。</p>		
<p>第(11)週 — 第(15)週</p>	<p>第三單元科技無極限 九、未來的模樣</p> <p>十、小黑的新發現</p>	<p>九、<u>未來的模樣</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>給孩子的神奇仿生科學</u>。</p> <p>2. 本書內容：本書引導孩子從模仿大自然的設計圖，認識科學家如何運用仿生科技打造醫療、能源、交通、建築、農耕、減塑六大科技生活領域以及科學素養知識，營造人類美好的永續生活。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：教師可選用適當的內容，作為課文延伸教學之用，引領學生走進未來科學的殿堂。</p> <p>4. 學生進行閱讀學習單的練習。</p> <p>十、<u>小黑的新發現</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>仿生高科技：源於自然的科技靈感</u></p> <p>2. 本書內容：本書列了許多向動物借點子的例子，有文有圖，教師可以從中找例子給學生聽，或找尋相關資料，讓學生更明白課文中的內容。</p>	<p>5</p>	

	<p>十一、向太空出發</p> <p>十二、國語日報雲閱讀 2024/3/1 6版科學 細菌和人一樣會聽音樂嗎</p>	<p>3. 教師針對本書的運用：由於書中例子眾多，不限於動物，也有植物仿生的介紹，教師可以找適合和學生分享的事例，作為教學之用。</p> <p>4. 學生上台發表讀後感想。</p> <p>十一、<u>向太空出發</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論從地球到月球。</p> <p>2. 本書內容：本書為課文第二段、習作聆聽故事的出處，作家凡爾納距今約兩百年，但豐富的想像，寫出的作品竟巧妙與之後的科學發展相符。本篇寫的是一次世界大戰之後，炮彈商因為失去生意，決定發展炮彈的另一個用途，那就是造巨大的炮彈，把人送到月球上。課本與習作都只有片段內容，找到原典好好讀，更能認識這位有豐富想像的科幻作品大師。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：十九世紀時作家讓人坐在炮彈上的想法，跳脫所有人的想像。凡爾納還有許多科幻作品，也都是超越當時科技的想像之作。科幻作品刻畫的世界，也讓人對未知的領域，有更多的好奇與嚮往。</p> <p>4. 請學生上台發表讀後心得。</p> <p>十二、<u>國語日報雲閱讀</u> 2024/3/1 6版科學 <u>細菌和人一樣會聽音樂嗎</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>細菌和人一樣會聽音樂嗎?</u></p> <p>2. 本書內容：生活環境中有許多不可解的事物。這些短文希望利用生活週遭的事物來介紹近年來科學上的新發現，有時提出一些問題來反思。</p> <p>3. 教師可指導學生閱讀用心動腦話科學，讓學生體會到科學研究的多采多姿。</p> <p>4. 老師帶領學生進行學習單的練習。</p>		
<p>第(16)週 - 第(21)週</p>	<p>第四單元故事變裝秀 十三、小故事 大智慧 一屋不掃 何以掃天下</p>	<p>十三、<u>小故事 大智慧</u>----<u>一屋不掃 何以掃天下</u></p> <p>1. 分組進行閱讀<u>一屋不掃 何以掃天下</u> 文章內容。</p> <p>2. 本書內容：連自己臥室都掃不好如何當大老闆，這是現代人都有的通病，藉由文章閱讀可以理解要謀略大事必須先從小事做起。如果有老師從旁引導孩子思考，看懂文章非難事。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：</p>	<p>6</p>	

	<p>十四、窗前的月光</p> <p>十五、如來佛的手掌心</p>	<p>(1)教師讓學生說一說最喜歡哪一個故事。 (2)鼓勵學生分享：從故事中得到什麼感受或啟發。 4. 學生進行閱讀學習單的練習。</p> <p>十四、窗前的月光</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>同一個月亮</u>。 2. 本書內容：同一個月亮是幾米獻給世界的溫暖純真作品，渾然優美又極度凌厲，以兒童純真盼望的角度出發，觸及了所有人心中對於和平安好的深深期盼。 3. 教師針對本書的運用：教師可以此作為學生共同閱讀的材料，討論以月亮為發想，可以開展的故事情節、可以轉換的寫作視角。 4. 學生上台發表讀後感想。</p> <p>十五、如來佛的手掌心</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論<u>張曼娟奇幻學堂：看我七十二變</u>。 2. 本書內容：透過天馬行空的故事與情節，讓孩子徜徉於奇幻的冒險中。對兒童來說，簡單、有趣、奇幻的故事情境，就是發展日常想像力最好的場所。 3. 教師針對本書的運用：透過天馬行空的故事與情節，讓孩子徜徉於奇幻的冒險中。對兒童來說，簡單、有趣、奇幻的故事情境，就是發展日常想像力最好的場所。 4. 學生進行學習單練習。</p>		
--	-----------------------------------	--	--	--

資訊教育：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 21 ）節，合計（42 ）節

課程名稱	資訊教育—行動 E 學院(上學期)		實施年級	四年級 上學期
課程目標	1. 學生能了解文書軟體的應用，並熟悉操作介面 2. 學生能學會表格與應用 3. 學生能學會文章編排的相關設定 4. 學生能認識 SmartArt 功能並運用			
核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。			
議題融入	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			
學習重點	學習 表現	《語文領域》 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 《藝術領域》 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 《綜合活動領域》 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。		
	學習 內容	《語文領域》 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 《藝術領域》		

		1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 《綜合活動領域》 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		
表現任務	1. 應用文書軟體正確撰寫國語課本裡的一篇小短文。 2. 使用文書軟體的表格功能設計一張日常作息時間表，並且使用不同的顏色來區分不同類型的活動。 3. 創建一個包含 SmartArt 圖形及其說明文字的文件，該圖形需包括一個簡單的流程或階段。			
教學資源	■學生 宏全 Word2019 ■教師			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式 與備註 (無則免填)
上學期 第 1 週 第 3 週	北極熊有話說	【活動一】：引起動機 1. 口頭介紹 Word 在生活及課業上有哪些應用 【活動二】：啟動摸索 1. 認識 Word 操作介面及功能介紹 【活動三】：做中學 1. 簡單輸入文字並設定格式 2. 插入圖片後儲存檔案	3	
上學期 第 4 週 第 6 週	走出戶外去爬山	【活動一】：引起動機 1. 說明文書編輯的重要性 【活動二】：建立新文件 1. 輸入文字內容並插入背景圖 2. 利用文字藝術師設計標題 3. 建立項目符號和標號 4. 插入圖片解決重疊問題 5. 存檔上傳教育百寶箱	3	
上學期 第 7 週 第 9 週	資訊倫理上網守則	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件	3	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立好所需表格樣式 2. 輸入文字後開始表格欄與列的調整 3. 套用表格樣式與插入圖片 4. 存檔上傳教育百寶箱 		
上學期 第 10 週 第 13 週	好玩大富翁桌遊	【活動一】：引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立表格後開始調整欄寬列高 2. 合併多餘儲存格 3. 設定框線與網底 4. 插入圖片，存檔上傳教育百寶箱 	4	
上學期 第 14 週 第 17 週	我最喜歡的運動	【活動一】：引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟練習檔，設定行距與間距 2. 段落編排與項目符號設定 3. 文繞圖的應用 4. 繪製頁面框線，存檔上傳教育百寶箱 	4	
上學期 第 18 週 第 21 週	青蛙成長很 Smart	【活動一】：引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟練習檔，建立 SmartArt 圖形 2. 建立項目和內容 3. 轉換不同樣式與色彩 4. 存檔上傳教育百寶箱 	4	

課程名稱	資訊教育—行動 E 學院(下學期)	實施年級	四年級 下學期
------	-------------------	------	------------

課程目標	1. 學生能了解簡報軟體的應用 2. 學生能學會相片簡報式的生活記趣 3. 學生能學會簡報互動連結模式 4. 學生能認識圖形化 SmartArt 在簡報上的應用	
核心素養 具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。	
議題融入	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
學習重點	學習 表現	《語文領域》 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 《健康與體育領域》 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。
	學習 內容	《語文領域》 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 《健康與體育領域》 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。
表現任務	1. 製作簡報：設計並製作一個簡報，展示他們對簡報軟體基本功能的掌握。應該包括文字、圖片、圖表等內容，以介紹某個主題（如他們喜愛的動物、一本書的介紹等）。 2. 製作生活記趣簡報：創建以「我的一天」或「我的家庭」為主題的簡報，展示日常生活中有趣的時刻。簡報應包含至少五張照片，每張照片都要有簡短的文字說明。 3. 製作互動簡報：設計一個互動式簡報，內含至少三個超連結或互動元素（如跳轉到其他幻燈片的按鈕）。	

	4. 使用 SmartArt 圖形設計：學生需要在簡報中使用至少一個 SmartArt 圖形來展示某個概念或流程（如他一天安排或一個故事情節的發展）。			
教學資源	■學生 宏全 Power Point2019 ■教師			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式 與備註 (無則免填)
下學期 第 1 週 第 2 週	資訊倫理上網守則	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 1. 建立好所需表格樣式 2. 輸入文字後開始表格欄與列的調整 3. 套用表格樣式與插入圖片 4. 存檔上傳教育百寶箱	2	
下學期 第 3 週 第 4 週	我喜歡浮潛	【活動一】：引起動機 1. 說明簡報軟體的常用性 【活動二】：建立新文件 1. 套用佈景主體，插入圖片 2. 設定文字和方塊調整 3. 存檔上傳教育百寶箱	2	
下學期 第 5 週 第 6 週	搶救 3C 惡視力	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 1. 套用線上範本與新增投影片 2. 熟悉不同的版面配置 3. 當文字加上飛入動畫 4. 播放完整投影片，存檔上傳教育百寶箱	2	
下學期 第 7 週 第 9 週	校外教學記趣	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 1. 練習用相片範本來記趣	3	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 調整圖片色彩校正 3. 增加圖文動畫效果 4. 存檔上傳教育百寶箱 		
下學期 第 10 週 第 11 週	低碳生活我最行	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 1. 練習變更版面配置以及項目符號 2. 製作轉場特效 3. 產出 MP4 影片檔 4. 存檔上傳教育百寶箱	2	
下學期 第 12 週 第 14 週	動物是我的好朋友	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 1. 自訂背景格式，套用圖片特效 2. 設計按鈕與動作連結 3. 存檔上傳教育百寶箱	3	
下學期 第 15 週 第 16 週	防疫作戰很 Smart	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 1. 使用母片作標題和背景 2. 轉換 SmartArt 圖形，變更色彩跟樣式 3. 清單階層縮排與新增圖案跟超連結 5. 存檔上傳教育百寶箱	2	
下學期 第 17 週 第 18 週	用簡報說故事	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件 1. 套用母片背景，統一風格 2. 特定母片格式，安排版面配置 3. 插入背景音樂 4. 存檔上傳教育百寶箱	2	
下學期 第 19 週 	我的家鄉節慶	【活動一】：引起動機 1. 教師展示專題製作成果範例 【活動二】：建立新文件	3	

第 21 週		1. 收集資料寫報告 2. 插入表格與影片 3. 多重動畫設定 4 存檔上傳教育百寶箱		
--------	--	--	--	--

生活數學：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 21 ）節，合計（ 42 ）節。

課程名稱	生活數學	實施年級	四年級 (上學期)
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以寫出一百萬以內數字的大小比較及加、減運算。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 6. 認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形。 7. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 8. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 9. 能報讀及適當繪製長條圖。 		
核心素養 具體內涵	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		
議題融入	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【家庭教育】</p>		

	<p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p>				
<p>學習重點</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="277 619 497 1310"> <p>學習 表現</p> </td> <td data-bbox="497 619 2141 1310"> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1310 497 1461"> <p>學習 內容</p> </td> <td data-bbox="497 1310 2141 1461"> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> </td> </tr> </table>	<p>學習 表現</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>學習 內容</p>	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p>
<p>學習 表現</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
<p>學習 內容</p>	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p>				

	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各單元練習單。 2. 正確操作測量工具（量角器、三角板） 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版電子教科書 2. 直尺、三角板、量角器 3. 手寫螢幕與黑板 4. 網路學習霸 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>一、百萬以內的數 1-1 十萬以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數 二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)</p> <p>三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角 三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學數學(一)</p> <p>四、假分數與帶分數</p>	<p>以萬為單位的數 1. 教師指導學生認識10萬、100萬，熟練一百萬以內數的聽、說、讀、寫。 2. 教師於課間請學生回答以萬、10萬為倍數的數序</p> <p>一百萬以內的數 1. 教師教導學生一個整數的10倍，就是在那個整數的後面加一個0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 5題練習題。</p> <p>五位數的加減 1. 教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2. 教師指導學生五位數減法計算 3. 熟練五位數加減計算 4. 5題練習題</p> <p>乘數為二位數的乘法 1. 教師教導學生一個整數的10倍，就是在那個整數的後面加一個0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 5題練習題。</p> <p>乘數為三位數的乘法 1. 學生能了解一個整數的100倍，就是在納整數後面加2個0。 2. 學生用直式解決乘數是三位數乘法。 3. 教師指導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。 4. 5題練習題</p> <p>角度的加減 1. 教師指導學生複習量角器的結構。 2. 教師指導學生複習實測角度 3. 教師指導學生學習角度的加與減 4. 熟練角度的合成 5. 10題練習題</p> <p>分數的大小比較 1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較</p>	<p>5</p>	
---------------------------------	--	---	----------	--

	<p>4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換 四、假分數與帶分數</p> <p>4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四)</p>	<p>3.5題計算題 分數的加減 1. 教師指導同分母分數的加減問題 2. 教師布題讓學生搶答</p> <p>3.5題計算題 分數的整數倍 1. 教師指導學生解決分數的整數倍 2. 熟練分數的整數倍 3.5 題計算題</p>		
--	--	--	--	--

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五) 學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>認識公里 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」, 並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係</p> <p>綜合應用 1、請學生上台寫題目</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>六、除法 6-1 除以一位數、6-2 除以二位數 六、除法 6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地(六)</p> <p>七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形 七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)</p> <p>八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減 八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八)</p> <p>九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚</p>	<p>四位數除以一位數 1. 學生能用直式解決四位數除以一位數的包含除問題。 2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一位數等分除問題。</p> <p>認識各種三角形 1. 教師指導學生透過實際操作, 認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形。 3. 請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形</p> <p>畫三角形 1. 先幫學生複習三角形與直角三角形 2. 教師指導學生利用直尺繪製三角形 3. 引導學生繪製等腰三角形</p> <p>小數與長度 1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係 2. 利用公尺與公分間的換算, 請學生分組提出生活中的應用事件 3. 熟練長度間小數與整數的呈現</p>	5	
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、</p>	<p>小數的加法 1. 教師指導學生計算小數的加法 2. 熟練小數加法 3. 10題計算題</p> <p>小數的減法</p>	5	

	<p>練習園地(九) 十、統計圖表</p> <p>十一、閱讀智慧報 舉世聞名的數學家--畢達哥拉斯</p>	<p>1. 教師指導學生計算小數的減法 2. 熟練小數減法 3. 5題計算題</p> <p>讀長條圖</p> <p>1. 教師指導統計圖表的種類 2. 教師指導長條圖的判別原則 3. 教師指導學生長條圖的重點解讀 4. 學生熟練長條圖的相關題型</p> <p>1. 學生導讀數學家<u>畢達哥拉斯</u> 2. 教師問問題學生回答 3. 計算初級-智慧魔法題 4 題</p>		
第(21)週	複習舉世聞名的數學家--畢達哥拉斯	<p>1. 計算初級-智慧魔法題 2 題 2. 計算中級-智慧魔法題 2 題 3. 學生互相討論，老師講解</p>	1	

課程名稱	生活數學	實施年級	四年級(下學期)
課程目標	<p>1. 能理解無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。</p> <p>2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則。</p> <p>3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線。</p> <p>4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。</p> <p>5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算。</p> <p>6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。</p> <p>7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。</p> <p>8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。</p> <p>9. 認識12 時制和24 時制並做時間換算。</p> <p>10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察圖形排列的規律。</p>		
核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>		

具體內涵	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	
議題融入	<p>【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。</p> <p>【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【海洋教育】 海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>	
學習重點	學習表現	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與</p>

		<p>加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>
	學習內容	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。近似符號「$\approx$」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>
表現任務		<p>1. 完成各單元練習單。</p> <p>2. 正確操作測量工具（量角器、三角板）</p>

教學資源	1. 電子教科書 2. 量角器、磁鐵、七巧板、古氏積木、直尺、三角板 3. 手寫螢幕或黑板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	一、概數 1-1生活中的概數、1-2無條件捨去法、 1-3無條件進入法 一、概數 1-4四捨五入法、1-5概數的應用、練習 園地(一) 二、四則運算 2-1列式與逐步求解、2-2先乘除後加減 二、四則運算 2-3由左而右算、2-4四則運算的性質、 練習園地(二)	大數的比較 1. 教師複習一億以內的數 2. 教師指導一億以上的數 3. 教師與學生互動位值表 4. 學生熟練一億以上的數 5. 教師布題5題為作業 以億、萬為單位的計算 1. 教師複習一百萬以上的數 2. 教師複習加減計算 3. 教師指導學生一百萬以上的的加減計算 4. 做5題為紙筆測驗 四捨五入法 1. 教師指導四捨五入法 2. 教師請學生討論四捨五入常用於日常生活中那些事物 3. 教師將三種方法作統整與複習 4. 教師布題5題為作業 無條件捨去進入法 活動一:教師指導無條件捨去法 活動二:教師指導無條件進入法 活動三:教師指導生活常見兩種方法的運用(付錢通常用無條件進入,殺價則為無條件捨去) 1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時,先加再減和先減再加一樣 2. 教師指導學生連減二數時,不論先減後減的順序,答案都一樣,也可補充連減兩數可為減成兩數相加 3. 學生熟練活動一與活動二	1	

	<p>三、垂直、平行與四邊形 3-1認識垂直與做出垂直線、3-2認識平行與做出平行線</p>	<p>4. 教師出10題為作業 1. 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣 2. 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題 3. 學生熟練活動二三 4. 教師布題10題為作業</p> <p>畫四邊形 1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質 2. 教師指導學生畫出四邊形</p>		
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>三、垂直、平行與四邊形 3-3認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中四、分數(一) 4-1同分母分數的加減法、4-2分數的整數倍、練習園地(四)學數學(一)</p> <p>五、周長與面積 5-1長方形與正方形的周長、5-2長方形與正方形的面積、5-3周長與面積</p> <p>五、周長與面積 5-4平方公尺與平方公分、5-5簡單複合圖形的面積、練習園地(五)</p>	<p>同分母分數的加減法 1. 教師複習假分數與帶分數的概念。 2. 學生能了解單位分數與1的關係，做假分數與帶分數的轉換。 4. 教師布題5題練習題。</p> <p>周長 1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題</p> <p>面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式 3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 4. 教師布題5題練習題</p> <p>1. 教師指導平方公尺的定義 2. 學生實際操作平方公尺的大小 3. 教師指導學生平方公尺與平方公分的換算</p>	<p>1</p>	

	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	4. 學生熟練平方公尺與平方公分的換算 5. 教師布題5題為作業 學習加油讚（一） 利用網路連結觀看數學遊戲。		
第(11)週 - 第(15)週	六、小數乘法 6-1乘數是一位數、6-2一位小數乘以整數、6-3二位小數乘以整數、練習園地。 七、體積 7-1認識體積、7-2認識立方公分、7-3體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學（二） 八、分數（二） 8-1等值分數、8-2簡單異分母分數的比較 八、分數（二） 8-3簡單異分母分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八)	二位小數乘以整數 1. 教師指導一位小數乘以整數 2. 教師指導二位小數乘以整數 3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數 4. 教師布題5題為紙筆測驗 5. 教師布題5題為作業 立方公分 1. 教師複習體積的定義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 請學生做5題練習題 等值分數 1. 教師指導學生由圖形認識 $1/2$ 、 $2/4$ 、 $3/6$ 為等值分數，並能記為 $1/2=2/4=3/6$ 。 2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型 3. 學生熟練等值分數的題型 4. 教師布題5題為作業 異分母分數的大小比較 1. 教師複習二位小數與真分數 2. 教師利用數線引導學生瞭解小數 3. 教師將分數與小數做連結並與學生指導 4. 教師布題5題為作業 1. 教師複習時間單位的換算。 2. 教師利用生活情境布題，指導學生進行時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3. 教師利用生活情境布題，指導學生學會時刻減時刻的計算問題。	1	

		4. 教師布題5題為作業		
第(16)週 - 第(20)週	<p>九、時間的計算 9-12時制與24時制、9-2日、小時的換算與計算、9-3小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4跨午的時間計算、9-5跨日的時間計算</p> <p>十、規律 10-1數的規律、10-2奇偶數的規律</p> <p>十、規律 10-3圖案的規律、練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>時刻與時間量的計算 1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。 2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題 3. 教師布題3題為紙筆評量</p> <p>跨日的時間計算 1. 教師複習12小時後的時間與24小時後的時間 2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時間量計算 3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以24小時為基準) 4. 學生熟練跨日的的計算題</p> <p>數的規律 1. 教師引導數形關係的認識 2. 請各組發表所收集到的資料，推論數的規律 3. 火車/飛機座位號碼的規律探討</p> <p>圖案的規律 1. 教師舉實例操作，察覺二維圖形模式的變化 2. 以色紙進行規律圖案設計，完成後分組發表</p>	1	
第(21)週	認識數學家	<p>1. 觀看網路教學資源-數學家的故事 2. 請學生上台分享心得</p>	1	

生活英語：每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 18 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 20 ）節，合計（ 38 ）節。

課程名稱	生活英語		實施年級	四 年 級
課程目標	1. 能認識並用英語說出各國的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答各國的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹各國的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹各國簡單的特色。			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
議題融入	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>		

	<p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【社會領域】</p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>【數學領域】</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>
學習內容	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>

	<p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 【健康與體育領域】 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 【數學領域】 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>			
表現任務	<p>1. 學生能在地圖上指出各國的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表各國的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習各國的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。</p>			
教學資源	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	多變的天氣— 日本京都	<p>第一節課 暖身活動 教師與學生自我介紹。 主題活動 1. 請學生觀察窗外今日的天氣，請學生形容今日的天氣狀況。 教師解說氣候(climate)描述 長時期的天氣狀況，而天氣 (weather) 是短時期。詢問學生會如何描述臺灣的 Climate(氣候)? 2. 請學生分享自己的出國經驗，去哪個地方，氣候如何? 氣候會影響人類的生活方式:住家、飲食、穿著、植物、動物。 3. 閱讀繪本 Weather Around the World https://www.youtube.com/watch?v=ByHZSTUVsKY&t=6s 影片的地點: Alaska, desert, a place in China, Antarctic 不同氣候: snowy, hot and dry, rainy and wet, windy 房子的形式: igloo, tent, hut, houses for scientists。 4. 觀看影片 All About Climates https://www.youtube.com/watch?v=CsC98aesD7I</p>	6	

氣候與該地在的緯度、高度，與海洋的距離，有密切關係。
教師請學生翻課本，說出本冊每單元的國家（城市）：日本(Kyoto)、阿拉伯聯合大公國 (Abu Dhabi)、美國(San Francisco)、義大利(Rome)。從地圖的緯度與距離海洋距離推測，猜看看哪個城市最熱？哪個地方雨量最少？

5. Activity: Packing Your Suitcase

全班分成四組討論這四個城市，必須說明出發的季節與月份，推測該地的氣候與溫度，打包旅遊三天行李箱該帶什麼衣物？

統整活動

全班尋找這四個城市在地球上的位置，並共同討論其氣候。

第二節課

暖身活動

教師投影日本國旗，請全班發表這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找日本在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 Japan for Kids - A kids guide to Japan.

<https://www.youtube.com/watch?v=QEC3MrWgnMU>

2. 介紹日本的地理位置、從臺灣飛到日本的時間、首都、著名地標、美食等文化。

3. 觀賞 Discover Japan: A Journey Through Culture and Innovation

<https://www.youtube.com/watch?v=EmguU3gZh-U>

說看看，影片中提到什麼日本文化？

Shinto Shrine (神社)、traditional tea house (傳統茶館)、Kimono (日本和服)、matcha tea (抹茶)、bullet train (子彈列車)、Japanese food (和食)、festival (慶典).....。

4. 小組討論：說出關於日本的地理位置或文化。

統整活動

各組發表對日本的了解，教師總結。

第三節課

暖身活動

教師投影日本國旗，請全班一起說出 Japan(日本)。接著投影世界地圖，全班一起找日本在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 Japan for Kids - A kids guide to Japan.

2. 記憶大考驗：(題目投影在螢幕，學生用手指出示答案)

- The red circle in Japan's national flag stands for the rising sun ❷ the rising moon.
- Japan is in ❶ Europe ❷ Asia.
- The capital city of Japan is ❶ Taipei ❷ Tokyo.
- Which country has Royal family? ❶ Japan ❷ the U.S.A.
- Which was invented in Japan? ❶ computer ❷ Karaoke.

f. What are parts of Japan's culture? ❶ matcha tea ❷ kimono ❸ shushi ❹ watching cherry blossom ❺ all of them

3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P.9)

g. 請學生發表第九頁課本圖片中看到什麼？

h. 播放第一課課文導讀 Let's travel。

i. 題目投影在螢幕，學生回答。

❶ What's the tutor's name? Mebuki or Hanako?

❷ Where's the tutor from? Kyoto or Tokyo?

❸ Kyoto is an old city in Japan. True or False?

❹ What does the tutor like to wear at the temple? Kimono or T-shirt?

❺ Name 3 typical food from Japan.

❻ Name 3 delicious fruits from Japan.....。

4. Traditional clothing in Japan: Kimono

欣賞影片 Experience a Japanese Tea Ceremony in a Kimono in Japan

<https://www.youtube.com/watch?v=pBC24FavIs8>

統整活動

學生發表對日本文化哪個部分最感興趣，教師總結。

第四節課

暖身活動：

教師投影日本國旗，請全班一起說出 Japan(日本)。接著投影世界地圖，全班一起找日本在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 Konnichiwa! Japan

<https://www.youtube.com/watch?v=T4cS9SZKBIU>

請學生發表影片中介紹什麼日本美食？

2. 欣賞 What Japanese Breakfast is Like?

<https://youtu.be/zRIDcCLxdRI>

提問：What do Japanese people eat for breakfast? 教師將提示的字顯現於螢幕上
(breakfast, egg, vegetables, meat, rice, and Natto)

練習活動：

a. 教師轉動 wheel 或任意指向一個日本美食單字，學生必須將該字念出，例如：
rice, egg, Natto.....。

b. 學習單一 Worksheet 1

教師問：What do we eat for breakfast?

學生小組討論，並將我們在臺灣常吃的早餐寫下。也把影片中，日本常吃的早餐內容記錄下來。

- c. 比較臺灣與日本吃的早餐內容。
- d. 教師在黑板上寫下句型讓學生練習。

Sentence pattern:

In Japan, they have _____ for breakfast.

In Taiwan, we have _____ for breakfast.

統整活動

小組拿著自己的學習單一上臺，全組一同將日本與臺灣的常見早餐內容大聲唸出來（運用黑板上本單元的句型）。

第五節課

暖身活動

教師投影日本國旗，請全班一起說出 Japan(日本)。接著投影世界地圖，全班一起找日本在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 Konnichiwa! Japan

<https://www.youtube.com/watch?v=T4cS9SZKBIU>

請學生發表影片中介紹什麼日本美食？

2. 欣賞 What Japanese Breakfast is Like?

<https://youtu.be/zRIDcCLxdRI>

提問： What do Japanese people eat for breakfast? 教師將提示的字顯現於螢幕上
(breakfast, egg, vegetables, meat, rice, and Natto)

3. 介紹更多傳統日本美食

(sushi, Tempura, Sukiyaki, Oden, and miso soup).

4. 介紹食物金字塔的基本概念。教師運用圖片或投影圖片提供例子。

穀類 grains: rice and noodles

蔬菜 vegetables and fruit: cabbage and apples

肉類 meats: pork, chicken, and fish

奶製品 dairy: milk and cheese

油脂 oil: nuts and butter

甜食 sweets: candy

分析日本傳統美食屬於哪一類，例如：

It is sushi. There are (✓) grain and (✓) meats.

5. 小組討論並完成學習單二 (worksheet 2)。

統整活動

小組上臺分享該組學習單二的內容，教師總結今日課程。

		<p>第六節課 暖身活動： 教師投影日本國旗，請全班一起說出 Japan(日本)。接著投影世界地圖，全班一起找日本在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞 Konnichiwa! Japan https://www.youtube.com/watch?v=T4cS9SZKBIU 請學生發表課程中學過了那些日本傳統美食。 複習前一堂課食物金字塔的內容。 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習日本文化知識。 <ol style="list-style-type: none"> 日本京都與臺灣桃園飛行的距離: about 3 hours flight。 日本的古都: Kyoto 京都。 京都的寺廟: 金閣寺與銀閣寺。 日本富士山。 日本的四季。 日本的美食。 日本的文化。 奈良公園餵鹿。 製作八格小書 (或 PPT) <ol style="list-style-type: none"> 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 封面: Japan 與國旗。 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmark)、傳統服飾(kimono)、傳統美食(food)、其他(others)... 小書(PPT)觀摩： 同學間互相交流分享自己的小書製作，老師票選或邀請小書製作精良的同學上臺發表。 <p>統整活動 一同複習日本國際文化 PPT，教師總結日本國際教育課程。</p>		
<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>沙漠國家-阿拉伯聯合大公國</p>	<p>第一節課 暖身活動 教師投影阿拉伯聯合大公國 UAE 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找 UAE 在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞 Explore UAE History, Culture, and Landmarks https://www.youtube.com/watch?v=mYj4W6Ijv_8 阿拉伯聯合大公國 UAE 的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、首都、著名地標。 地理環境：美麗的海岸線與廣大的沙漠。 觀賞 Arabian Desert (UAE), Wild Gazelle, Camels and Desert Lakes. 	<p>5</p>	

<https://www.youtube.com/watch?v=IJpYAW8nz1Y&t=10s>

說看看，什麼是沙漠？(雨量極少的地區)

沙漠會有什麼動物？(駱駝 camels...)

沙漠會有什麼植物？(仙人掌 cactus...)

沙漠中適合穿什麼顏色的衣服？(白色 white 或淺色，不會吸熱)

4. 小組討論：說出關於阿聯 (UAE) 的地理位置或文化。

統整活動

各組發表對阿拉伯聯合大公國的了解，教師總結。

第二節課

暖身活動

教師投影阿拉伯聯合大公國 UAE 國旗，請全班一起說出 UAE。接著投影世界地圖，全班一起找 UAE 在地圖上的位置。

主題活動

1. 欣賞 Explore UAE History, Culture, and Landmarks

https://www.youtube.com/watch?v=mYj4W6Ijv_8

2. 記憶大考驗：(題目投影在螢幕，學生用手指出示答案)

- What colors are on the flag of UAE? ① green, white, black and red ② green, white, blue and pink.
- UAE is in ① Europe ② Asia.
- The capital city of UAE is ① Dubai ② Abu Dhabi.
- Which country has deserts? ① Japan ② UAE
- What is the best color to wear in desert? ① white ② purple
- How's the weather in deserts? ① rainy and cold. ② dry and hot.

3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P.23)

- 請學生發表第二十三頁課本圖片中看到什麼？
- 播放第二課課文導讀 Let's travel。
- 題目投影在螢幕，學生回答。

- What's the tutor's name? Judy or Cindy?
- Where does the tutor work? In the hotel or in the hospital?
- Abu Dhabi is the capital city of UAE. True or False?
- What's the Sheikh Zayed? A temple or a mosque?
- Name 3 typical food from UAE.
- What can you do in UAE?

4. Traditional clothing in UAE:

欣賞影片 Traditional dress of UAE /Explanation with cute diagrams | Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=ku3hYADH80E&t=155s>

統整活動

學生發表對阿聯 UAE 文化哪個部分最感興趣，教師總結。

第三節課

暖身活動：

教師投影阿拉伯聯合大公國 UAE 國旗，請全班一起說出 UAE。
接著投影世界地圖，全班一起找 UAE 在地圖上的位置。

主題活動

1. 欣賞 Explore UAE History, Culture, and Landmarks

https://www.youtube.com/watch?v=mYj4W6Ijv_8

2. National Symbols of UAE

<https://youtu.be/x8wJbpz6yNI>

觀看影：阿拉伯聯合大公國，國家標記簡單說明介紹。

3. UAE 與 ROC(Taiwan)比較。

- What's climate in UAE/ ROC?
- What is the capital of UAE/ ROC?
- Where is UAE/ROC? Asia or Europe?
- What are colors on the flag of UAE/ ROC?
- What's the tallest building in UAE/ROC?

4. 完成學習單。

5. 兩人一組(Pair-Up):

- 猜拳，贏的人可以先選 UAE 或 ROC。
- 自我介紹，例: Hi, my name is Kim. I'm from UAE.
The climate in UAE is hot. UAE is in Asia.
The colors of our flag are white, green, red and black.
The capital city of UAE is Abu Dhabi.
The tallest building in UAE is the Burj Khalifa.
(另一位介紹臺灣)

統整活動

教師依據學習單進行提問，學生看著自己寫的學習單回答問題。

第四節課

暖身活動

教師投影阿拉伯聯合大公國 UAE 國旗，請全班一起說出 UAE。接著投影世界地圖，全班一起找 UAE 在地圖上的位置。

主題活動

1. 食 The traditional food in UAE 阿聯傳統美食。

https://youtu.be/niOiL-V_Usg

看完影片後，教師問學生: "What food do you want to try?"

學生回答: "I want to try _____."

提醒：阿聯酋是回教國家，所以不吃豬肉。

2. 衣 **The clothes in UAE** 阿聯的傳統服飾。
<https://youtu.be/Gc1XX7vhgf8> (Men's clothing: Kantura)
<https://youtu.be/0pSS7J8QUgU> (Woman's clothing: Abaya)
看完影片後，教師問學生：What do you see in the video?
他們的衣服跟我們的有什麼不一樣？
They are Abaya. They are for women/girls. (傳統女性服飾)
They are Kandura. They are for men/boys. (傳統男性服飾)

3. 住 **The traditional house in UAE** 阿聯的傳統住家
<https://youtu.be/sfJxzqA2J7g>

4. 行 **The transportations in UAE** 阿聯的交通工具
<https://youtu.be/sfJxzqA2J7g>
看完影片後，教師問學生：Can you take _____ in UAE?
Yes, you can. / No, you can't.

5. 樂 **The famous spots in UAE** 阿聯有名的地點。
<https://youtu.be/vhptTMB9710>
看完影片後，教師問學生：Where do you want to go?

6. 問答：教師依據上述內容任意問問題，學生回答。

統整活動

教師總結今日內容，並完成學習單。

第五節課

暖身活動

教師投影阿拉伯聯合大公國 UAE 國旗，請全班一起說出 UAE。接著投影世界地圖，全班一起找 UAE 在地圖上的位置。

主題活動

1. 播放課文導讀 Let's travel。

請學生發表課程中學過了那些阿拉伯聯合大公國文化與生活方式。

2. 複習前一堂課 UAE 食衣住行育樂的內容。
3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習 UAE 文化知識。
a. 臺灣到 UAE 阿布達比的飛行距離: about 10 hours flight。
b. UAE 是由七大公國組成。
c. UAE 的官方語言是阿拉伯語(Arabic)。
d. UAE 是石油產出大國。
e. UAE 擁有全球最高大樓(The Burj Khalifa)。
f. UAE 擁有全球最高級飯店:帆船飯店(Burj Al Arab)。
g. UAE 擁有全球最高摩天輪。
h. 駱駝是沙漠之舟，是傳統沙漠的交通工具。
i. UAE 的傳統美食。

4. 製作八格小書 (或 PPT)

a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。

		<p>b. 封面: UAE 與國旗。 c. 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmark)、傳統服飾(罩袍)、傳統美食(food)、其他(others)...</p> <p>5. 小書 (PPT) 觀摩 同學間互相交流自己製作的小書，老師票選或邀請製作精良的同學上臺發表。</p> <p>統整活動 一同複習阿聯國際文化 PPT，教師總結阿聯國際教育課程。</p>		
第(12)週 - 第(15)週	物產豐富之國- 美國	<p>第一節課 暖身活動 教師投影美國 (the USA) 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找美國(the USA)在地圖上的位置。</p> <p>主題活動 1. 觀賞 USA Facts for Kids American Culture in 5 minutes https://www.youtube.com/watch?v=atZvLpk2NgM 2. 美國 the USA 的地理位置、從臺灣飛到美國的時間、首都、著名地標、代表動物等。 3. 小組討論: 說出關於美國 (the USA) 地理位置或文化。</p> <p>統整活動 各組發表對美國的了解，教師總結。</p> <p>第二節課 暖身活動 教師投影美國 (the USA) 國旗，請全班一起說出 the USA。接著投影世界地圖，全班一起找美國在地圖上的位置。</p> <p>主題活動 1. 欣賞 USA Facts for Kids American Culture in 5 minutes https://www.youtube.com/watch?v=atZvLpk2NgM 2. 記憶大考驗: (題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. What do the 50 stars on the flag stand for? ① 50 states ② 50 cities b. The USA is in ① Europe ② North America. c. The capital city of the USA is ① New York ② Washington DC. d. Where's the White House? ① New York ② Washington DC e. What's the USA landmark? ① Taipei 101 ② Statue of Liberty f. What's the USA national bird? ① bald eagle ② turkey. 3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P. 4 1) A. 請學生發表第四十一頁課本圖片中看到什麼？ B. 播放第三課課文導讀 Let's travel。 C. 題目投影在螢幕，學生回答。</p>	4	

- ① What's the tutor's name? Jack or Josh?
 - ② Where's the tutor from? San Francisco or New York?
 - ③ Where can you see the Golden Gate Bridge?
San Francisco or New York?
 - ④ How can we go to Pier 39? By trolley car or by train?
 - ⑤ Name 3 typical food from the USA.
 - ⑥ Name 3 kinds of fruits from the USA.
4. San Francisco 唯一沒依音譯名的美國城市，『舊金山』源自淘金熱。
欣賞影片 America the Story of Us: Gold Rush | History
<https://www.youtube.com/watch?v=gDkqvqqjMAA>

統整活動

學生發表對美國 (the USA) 文化哪個部分最感興趣，教師總結。

第三節課

暖身活動：

教師投影美國 (the USA) 國旗，請全班一起說出 **the USA**。接著投影世界地圖，全班一起找美國在地圖上的位置。

主題活動

1. 欣賞 USA Facts for Kids | American Culture in 5 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=atZvLpk2NgM>

2. San Francisco 舊金山

https://youtu.be/bch1_Ep5M1s

[🎵 Super Simple Song on San Francisco 🎵 for Kids! Learn & Sing About Places |](#)

Nursery Rhyme 🎵 🐻

3. 舊金山有名景點介紹。

教師利用圖片或 Google Map 介紹舊金山著名景點。

Golden Gate Bridge, Dolores Park, Legion of Honor, and Ferry Building

4. 練習活動 Blind Map

教師將舊金山四個著名景點放在教室的四個角落，學生依據老師的提示指出這些景點的位置，請學生注意句子中的 prepositions。

Where is _____?

He/She is _____.

例句：Abu is **on** the Golden Gate Bridge.

Edison is **in** the Ferry Building.

Mia is **in** Legion of Honor.

Rocky is **at** the Dolores Park

5. 完成學習單

分組或上臺分享自己的學習單內容。

		<p>統整活動 教師依據學習單進行提問，學生看著自己寫的學習單回答問題。</p> <p>第四節課 暖身活動 教師投影美國 (the USA) 國旗，請全班一起說出 the USA。接著投影世界地圖，全班一起找美國在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <p>1. Cardinal Directions Song 基本方位 (東西南北) https://youtu.be/f2I81_BFb-s 看完影片後，教師使用圖片教導學生基本方位的概念。(north, east, west, and south) 接下來，教師指導學生如何正確讀地圖。 legend 圖例, scale 比例尺</p> <p>2. 練習活動：Music Chair 音樂椅 教師在地板上標註地圖上的東西南北(north, east, west, and south)，當老師說出東西南北任一個方向時，學生必須根據地板的標示，往那個方向走過去，並且跟著老師複誦該字。例如： 老師說：west，學生必須根據地板的標示，往那個西邊的方向走過去，並且跟著老師複誦 west。</p> <p>3. 運用讀地圖的技巧，完成學習單。 Where is _____(four famous spots)? It's in the east / west / north / south.</p> <p>統整活動 教師總結今日內容，如有多餘的時間，請學生運用製作地圖的小技巧，畫出舊金山的簡約地圖。</p>		
<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>義式美食－義大利</p>	<p>第一節課 暖身活動 教師投影義大利 (Italy) 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找義大利(Italy)在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <p>1. 觀賞 Italy for Kids- Fun and facts https://www.youtube.com/watch?v=kSOliKgTh5Y</p> <p>2. 介紹義大利(Italy)的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、首都、國旗、著名地標及美食。</p> <p>統整活動 全班發表對義大利的了解，教師總結。</p>	<p>3</p>	

第二節課

暖身活動

教師投影義大利 (Italy) 國旗，請全班一起說出 Italy。接著投影世界地圖，全班一起找義大利在地圖上的位置。

主題活動

1. 欣賞 Italy for Kids- Fun and facts

<https://www.youtube.com/watch?v=kSOLiKgTh5Y>

2. 記憶大考驗: (題目投影在螢幕，學生用手指出示答案)

- What are the three colors on the flag of Italy?
① Green, white, and red ② green, blue, and orange
- Italy is in ① Europe ② North America.
- The capital city of Italy is ① Milan ② Rome.
- What can you see in Rome? ① Statue of Liberty ② Colosseum
- People watched ① gladiators fighting ② soccer games in the Colosseum.
- How to say hello in Italy? ① Miaow ② Ciao.

3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P. 5 5)

- 請學生發表第五十五頁課本圖片中看到什麼？
- 播放第四課課文導讀 Let's travel。
- 題目投影在螢幕，學生回答。
 - What's the tutor's name? Lee or Bee?
 - The tutor has been living in Rome for... 30 or 13 years?
 - Now, the Pantheon is a... temple or church?
 - There are over 300 types of pasta. True or false?
 - Name 3 typical food from Italy.
 - Name 3 kinds of fruits from Italy.
 - Toyota is from Italy. True or false?

4. 欣賞影片 Gladiator II | Final Trailer (2024)

<https://www.youtube.com/watch?v=t7meYLaFEZk&t=64s>

統整活動：發表對義大利的了解，教師總結。

第三節課

暖身活動

教師投影義大利 (Italy) 國旗，請全班一起說出 Italy。接著投影世界地圖，全班一起找義大利在地圖上的位置。

主題活動

1. 欣賞 Italy for Kids- Fun and facts

<https://www.youtube.com/watch?v=kSOLiKgTh5Y>

2. 觀賞 Shapes Are All Around | Shape Songs

<https://youtu.be/lcl8uB2AWM0>

		<p>3. 介紹不同形狀的英語名字。 教師利用圖片介紹不同形狀。請學生在教室中找尋這些形狀。 (circle, triangle, rectangle, and square) 教師在螢幕上投射義大利的地圖，請學生觀察在地圖中，他們發現哪些形狀？</p> <p>4. 練習活動 Spinning the pizza 教師發學習單一給每位學生。 學生拿出筆，放在學習單上 pizza 字盤中間，轉動。筆指向字盤的哪個字，就必須把該字念出。(circle, triangle, rectangle, and square)</p> <p>5. 完成學習單。 分組或上臺分享自己的學習單內容。</p> <p>統整活動 教師依據學習單提問，學生看著自己寫的學習單回答問題。</p>		
--	--	--	--	--

課程名稱	生活英語	實施年級	四年級下學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用英語說出各國的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答各國的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹各國的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹各國簡單的特色。 		
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>		
議題融入	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>【生命教育】</p>		

	<p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>學習重點</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【社會領域】</p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>

	<p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>【自然領域】</p> <p>an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>
學習內容	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>【自然領域】</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。</p>

		視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
表現任務	1. 學生能在地圖上指出各國的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表各國的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習各國的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。			
教學資源	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	熟悉的學校鐘聲－ 英國	<p>第一節課 <u>暖身活動</u> 教師投影英國國旗，請全班發表這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找英國在地圖上的位置。 <u>主題活動</u> 1. 觀賞 The United Kingdom - an ESL World Adventure https://www.youtube.com/watch?v=KkwjFhe-slc 2. 介紹英國的地理位置、從臺灣飛到英國的時間、首都、著名地標等。 3. 小組討論：說出關於英國的地理位置或文化。 <u>統整活動</u> 各組發表對英國的了解，教師總結。</p> <p>第二節課 <u>暖身活動</u> 教師投影英國國旗，請全班一起說出 the UK(英國)，接著投影世界地圖，全班一起找英國在地圖上的位置。 <u>主題活動</u> 1. 觀賞 The United Kingdom - an ESL World Adventure 2. 記憶大考驗：(題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. How many countries are in the UK? ①5 ②4. b. The UK is in ①Europe ② Asia. c. The capital city of the UK is ① London ②Paris. d. Which country has Royal family? ①the UK ②the U.S.A. e. What's England's national animal? ① Tiger ② Lion. f. What's the most popular sport in the UK? ① Tennis ②Football.</p>	5	

3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P.9)

- a. 請學生發表第九頁課本圖片中看到什麼?
- b. 播放第一課課文導讀 Let's travel。
- c. 題目投影在螢幕，學生回答。
 - ① Where was the tutor born? Oxford or London?
 - ② What is Big Ben? A clock or a dog?
 - ③ Where does the Queen/King of England live?
London Eye or Buckingham Palace?
 - ④ What can you see in the Natural History Museum?
A dinosaur skeleton or an airplane?
 - ⑤ Name 3 famous food from the UK.

4. Peppa Pig Goes to London

https://www.youtube.com/watch?v=2TS_cuwGkzE

統整活動

學生發表對英國文化哪個部分最感興趣，教師總結。

第三節課

暖身活動

教師投影英國國旗，請全班一起說出 the UK(英國)，接著投影世界地圖，全班一起找英國在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 How Tea Time Came to England

<https://www.youtube.com/watch?v=oQrdiSi3YAg>

1662年，來自葡萄牙的凱薩琳王后嫁給英國國王查理二世，愛喝紅茶的凱薩琳王后，便帶動整個英國宮廷喝茶的習慣。

請學生分享自己喜歡喝的茶飲，並說看看哪國人愛喝什麼茶？

2. 欣賞 Afternoon tea Etiquette 【英式下午茶】

<https://www.youtube.com/watch?v=Sx3gh5C84tk&t=160s>

簡介英國下午茶的特色：使用三層點心架，由下而上分別擺放鹹三明治、鬆餅及甜點

- a. 下層 (lower tier) 擺放鹹三明治 (sandwiches)
- b. 中層 (middle tier) 放置英式鬆餅-司康(scones)
- c. 上層 (top tier) 則擺放甜點 (cakes)

3. 相關單字與句型

單字：British Afternoon Tea, sandwiches, scones, cakes

句型：sandwiches/scones/cakes are on the lower/middle/top tier.

4. 完成學習單

設計自己的英式下午茶。

播放影片 **The British Tea Culture - English Afternoon Tea**

<https://www.youtube.com/watch?v=d1ECzOC90rQ>

教師依據影片內容，詢問相關的問題。

統整活動

請自願的學生上臺分享自己設計的英式下午茶，並用簡易英語發表，每一層個放哪些好吃的點心。(運用黑板上本單元的句型)

第四節課

暖身活動

教師投影英國國旗，請全班一起說出 the UK(英國)，接著投影世界地圖，全班一起找英國在地圖上的位置。

主題活動

1. 播放影片 **The British Tea Culture - English Afternoon Tea**

<https://www.youtube.com/watch?v=d1ECzOC90rQ>

2. 用餐禮儀

教師向學生說明，在吃遍世界上各種料理之前，具備良好用餐禮儀不可缺。

請孩子分享他們已知的用餐禮儀：準時赴約、飯前洗手、用餐時保持輕聲細語及用完餐離席時要跟同桌友人禮貌告別等。

教師向學生說明，除中式用餐禮儀(table manners)外，西式用餐禮儀也普遍存在臺灣社會。

播放 Table Manners -Tips On Table Manners For Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=uIQ7vTsC83A>

3. 介紹用餐禮儀英語句子。

餐巾鋪在大腿上 Put the napkin on the lap.

坐姿端正 Seat Straight

咀嚼食物時嘴巴緊閉 Chew with the mouth closed.

使用刀叉進食 Use the knife and fork properly.

雙手肘不放餐桌上 Don't put the elbows on the table.

食物還在嘴中時不交談 Don't talk with the mouth full.

用餐時不滑手機 Don't use the cellphones.

4. 小組討論並完成學習單。

統整活動

小組上臺分享該組學習單的內容，教師總結今日課程。

第五節課

暖身活動

		<p>教師投影英國國旗，請全班一起說出 the UK(英國)，接著投影世界地圖，全班一起找英國在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前一堂課西餐禮儀的內容。 2. 觀賞 Harry Potter 電影片段 https://www.youtube.com/watch?v=ibRcSCRAyTA 請學生注意電影中學生的制服跟臺灣的制服有何不同？ 3. 簡單介紹英國(蘇格蘭)傳統服飾：蘇格蘭裙與風笛 https://www.youtube.com/watch?v=hZNLfipim3E 4. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習英國文化知識。 <ol style="list-style-type: none"> a. 臺灣桃園到英國倫敦飛行的距離：14~18小時。 b. 英國的首都：London 倫敦。 c. 泰晤士河，是全世界水面交通最繁忙的都市河流和倫敦地標之一。 d. 白金漢宮，是英國君主的官邸。 e. 大笨鐘是英國最大的鐘，建於1858 年。 f. 雙層巴士起源於英國。 g. 炸魚薯條是一道經典的英國熱食。 h. 標準的英式下午茶必備：茶、三明治、蛋糕和甜點。 5. 製作八格小書 (或 PPT) <ol style="list-style-type: none"> a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面：the UK 與國旗。 c. 可寫之內文：首都(capital)、標地物(landmark)、傳統服飾(kilt)、傳統美食(food)、其他(others)... 6. 小書 (PPT) 觀摩 同學間互相交流分享自己的小書製作，老師票選或邀請小書製作。 <p>統整活動</p> <p>一同複習英國國際文化 PPT，教師總結英國國際教育課程。</p>		
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>物盡其用－泰國</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動</p> <p>教師投影泰國 Thailand 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找泰國在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞 Exploring Thailand History, Culture, Landmarks, and Traditions https://www.youtube.com/watch?v=kl_9yz6wMYk 2. 泰國 Thailand 的地理位置、從台灣飛到首都的時間、首都、官方語言、宗教、著名地標及美食。 3. 觀賞 Thailand's Best FLOATING MARKET with Mark Wiens! https://www.youtube.com/watch?v=_b7hc_iuVs0 	<p>5</p>	

說說看，什麼是水上市場？(泰國特殊在船上販賣的市集)
說說看，泰國有什麼熱帶水果？(火龍果 dragon fruit、芒果 mango、紅毛丹 rambutan、mangosteen、jackfruit、papaya、coconut...)

4. 小組討論：說出關於泰國地理位置或文化。

統整活動

各組發表對泰國 Thailand 的了解，教師總結。

第二節課

暖身活動：

教師投影泰國 Thailand 國旗，請全班一起說出 Thailand。接著投影世界地圖，全班一起找 Thailand 在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 Exploring Thailand History, Culture, Landmarks, and Traditions

https://www.youtube.com/watch?v=kl_9yz6wMYk

2. 記憶大考驗：(題目投影在螢幕，學生用手指出示答案)

- What colors are on the flag of Thailand? ① green, white, and red ② red, white, and blue.
- Thailand is in ① Europe ② Asia.
- The capital city of Thailand is ① Tainan ② Bangkok.
- In Thailand, we may see a lot of ① churches ② temples.
- How people celebrate their New Year in Thailand? ① By water fight. ② By racing cars.
- We see many _____ fields in Thailand. ① rice ② flower.

3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P.23)

- 請學生發表第二十三頁課本圖片中看到什麼？
- 播放第二課課文導讀 Let's travel。
- 題目投影在螢幕，學生回答。
 - What's the tutor's name? Kay or May?
 - Thailand is a tropical country. Is it hot or cold?
 - There are over 1400 islands in Thailand. True or False?
 - How many wheels(輪子) does a tuk-tuk have?
 - How do Thai foods taste like? (Spicy and sour)
 - Name 3 kinds of fruits in Thailand.

4. Traditions and Cultures of Thailand

<https://www.youtube.com/watch?v=DYwG1ap7Gic>

統整活動

學生發表對泰國 Thailand 文化哪個部分最感興趣，教師總結。

第三節課

暖身活動

教師投影泰國 Thailand 國旗，請全班一起說出 Thailand。接著投影世界地圖，全班一起找 Thailand 在地圖上的位置。

主題活動

1. 欣賞 Thailand for kids - Facts and fun about Thailand.

<https://www.youtube.com/watch?v=84j7dvY-6Uw&t=29s>

2. 播放影片介紹大象

<https://youtu.be/LpzwxDqVDtc>

教師播放影片並解說大象的現今所遭遇的狀況。

3. 大象小常識。

- a. Elephants are not the largest land mammal.
- b. Elephants are herbivores.
- c. Elephants have strong memories.
- d. Tusks are elephants' teeth. We should help to stop illegal killing.
- e. Two main types of elephants are mentioned in the video.
They are Asian elephants and African elephants.
- f. Not all elephants have tusks. African elephants have tusks.
Female Asian elephants and even some male Asian elephants do not have tusks.

4. 象鼻及象牙句型教學

What is a trunk? 學生能正確回答 It's an elephant's nose.

What can a trunk do? It can breathe/drink/spray/hold.

以 TPR 進行單字教學：breathe, drink, spray and hold。

5. 播放大象保育廣告

<https://youtu.be/S7jjj6olbRs>

統整活動

教師請學生發表如何保護大象或其他動物，總結今日課程。

第四節課

暖身活動

教師投影泰國 Thailand 國旗，請全班一起說出 Thailand。接著投影世界地圖，全班一起找 Thailand 在地圖上的位置。

主題活動

1. 繪本閱讀-象鼻真的很厲害嗎？

教師播放 I Broke My Trunk 繪本 <https://youtu.be/QzYcMPaGCH4>

看完影片後，教師問學生在繪本中，大象 Gerald 的鼻子依序舉起了哪些動物及東西。在繪本中，大象的鼻子是如何受傷的？

2. 公益宣導-拒買象牙

教師播放野生救援-周杰倫公益廣告(大象篇)

<https://youtu.be/S7jjj6olbRs>

除了影片中身為消費者的我們，不購買象牙製品以外，想一想，我們還可以為大象做

些什麼？

3. 清邁大象自然公園(Elephant Nature Park)

https://youtu.be/4p_Q4AicZ3Q

與學生分享大象自然公園照顧大象的現況，即刻救援從你做起

-I Can Help-What can you do for elephants?

雖然我們沒有機會到大象自然公園做志工體驗，例如：幫大象清糞便、協助餵食或整理大象的居住環境，但是遠在臺灣的我們還是可以做以下兩點來幫助大象？我們可以：

1. 不買象牙製品 Stop buying ivory。
2. 多多談論大象，讓更多人了解大象，愛護大象 Talk about elephants。

4. 完成學習單。

大象部位名稱 Body body parts of elephants

大象自我介紹短文 Self-introduction of elephants

愛護大象宣言 I can help

統整活動

教師請學生上臺發表學習單內容。

第五節課

暖身活動

教師投影泰國 Thailand 國旗，請全班一起說出 Thailand。接著投影世界地圖，全班一起找 Thailand 在地圖上的位置。

主題活動

1. 課文導讀 Let's travel。

請學生發表課程中學過了那些泰國文化與生活方式。

2. 複習前一堂課援救大象的內容。

3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習泰國文化知識。

- a. 臺灣到泰國曼谷的飛行距離：約4個小時。
- b. 曼谷是泰國的首都和人口最多的城市。
- c. 泰國位於東南亞，邊境與四個國家：緬甸、寮國、柬埔寨、馬來西亞。
- d. 水上市場是泰國的文化景觀，其實就是「河岸市集」。
- e. 湄公河是泰國水量最大、最長的河流。
- f. 嘟嘟車的駕駛座是機車，車後拖綁加上擋雨棚的車廂。
- g. 大象被視為吉祥，代表力量、尊貴與長壽。
- h. 泰國人打招呼不常握手，而是兩掌合掌但不貼合於胸前。
- i. 泰國人的主要餐具其實是叉子和湯匙。

4. 製作八格小書 (或 PPT)

j. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。

k. 封面: UAE 與國旗。

l. 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmark)、傳統服飾(chut thai)、傳統美食(food)、其他(others)...

		<p>5. 小書 (PPT) 觀摩 同學間互相交流自己製作的小書，老師票選或邀請製作精良的同學上臺發表。</p> <p>統整活動 一同複習泰國國際文化 PPT，教師總結泰國國際教育課程。</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>童話國度－德國</p>	<p>第一節課 暖身活動 教師投影德國(Germany)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找德國(Germany)在地圖上的位置。</p> <p>主題活動 1. 觀賞 Germany Culture Fun Facts About Germany https://www.youtube.com/watch?v=oEHumDT8xwY 2. 介紹德國 Germany 的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、著名地標、美食和有名的音樂家。 3. 小組討論：說出關於德國(Germany)地理位置或文化。</p> <p>統整活動 各組發表對德國的了解，教師總結。</p> <p>第二節課 暖身活動 教師投影德國(Germany)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找德國(Germany)在地圖上的位置。</p> <p>主題活動 1. 觀賞 Germany Culture Fun Facts About Germany https://www.youtube.com/watch?v=oEHumDT8xwY 2. 記憶大考驗：(題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. What colors are on the flag of Germany? ① black, red, and yellow ② green, red, and orange. b. Germany is in ① Europe ② North America. c. The capital city of Germany is ① New York ② Berlin. d. There are many ① castles ② temples in Germany. e. What's the most popular food in Germany? ① Pasta ② Sausages. f. What's the most popular sport in Germany? ① Football ② Hockey. 3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P. 4 1) A. 請學生發表第四十一頁課本圖片中看到什麼? B. 播放第三課課文導讀 Let's travel。 C. 題目投影在螢幕，學生回答。 ① Germany borders countries like... Austria or the UK? ② What city is called a "the Fairytale Town"? Paris or Bremen?</p>	<p>5</p>	

③ Which fairy tale is from Germany? Hansel and Gretel? Shrek?

④ Name 3 typical food from Germany.

4. 德國黑森林 咕咕鐘。

欣賞影片 World's Largest Cuckoo Clock In The Black Forest Of Germany

https://www.youtube.com/watch?v=868f_cZD1zw

統整活動

學生發表對德國(Germany)文化哪個部分最感興趣，教師總結。

第三節課

暖身活動

教師投影德國(Germany)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找德國(Germany)在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 Germany Culture | Fun Facts About Germany

<https://www.youtube.com/watch?v=oEHumDT8xwY>

2. 揭開德國格林童話序幕

教師播放小紅帽故事影片 Little Red Riding Hood

<https://www.youtube.com/watch?v=GbzMC6qAzVU>

教師延伸補充《小紅帽》作者資訊—格林兄弟及童話故事所在地（歐洲德國的 Alsfeld 阿爾斯菲爾德）。

教師播放國際新聞影片—德國慶祝格林童話誕生 2 百年

<https://www.youtube.com/watch?v=1uhhcD0fglo>

請學生分享自己知道的童話故事。

教師協助澄清那些為格林童話《小紅帽》、《睡美人》、《灰姑娘》、《吹笛人》、《糖果屋》、《長髮公主》及《布萊梅樂隊》皆為德國格林童話等。

3. 單字與句型。

教授字彙 cabin, castle, house, street, farm and city。

句型，問：Where are you? 答：I am in the cabin.

4. 練習活動

其他童話角色答覆如下：

灰姑娘答：I am in the house.

吹笛人答：I am in the street.

布萊梅樂隊（馬、狗、貓及雞）答：We are on the farm.

統整活動

教師詢問學生最喜歡哪一個格林童話，為什麼？

第四節課

暖身活動

教師投影德國(Germany)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找德國(Germany)在地圖上的位置。

主題活動

1. 單字句型練習。

教師依序將 6 角色圖片(或書本)及 6 個應用字彙進行圖片配對，並帶入句型 I (Little Red Riding Hood) am in the cabin 等句型分組練習句型：

請學生依不同的童話故事角色說出相對的地點：
I am in/on the cabin/castle/house/street/farm and city.

2. 練習活動：猜猜我演誰

A. 將學生分組並以丟骰子方式比點數，點數大的學生可先選擇想要擔任的童話角色，共有 6 種角色可挑選。句型如下：

師或全班問：Where are you?

生(小紅帽) 答: I am in the cabin.

師或全班問：Are you Little Red Riding Hood?

生(小紅帽) 答：Yes, I am. I am Little Red Riding Hood.

B. 教師鼓勵學生參與角色扮演活動並協助學生進行對話練習。

3. 認識德國童話大道，完成學習單。

教師展示「德國童話大道」(地圖)說明何謂「德國童話大道」。

統整活動

教師總結今日內容，並請學生分享自己完成的學習單成果。

第五節課

暖身活動

教師投影德國(Germany)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找德國(Germany)在地圖上的位置。

主題活動

1. 課文導讀 Let's travel。

請學生發表德國的文化與生活方式。

2. 複習前一堂課，認識德國童話大道。

3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹德國。

a. 臺灣到德國柏林的飛行距離: 約十四個小時。

b. 亞歷山大廣場自十九世紀末就是柏林的商業中心。

c. 布蘭登堡門是德國的象徵標誌，象徵自由與和平。

d. 佩加蒙博物館是柏林博物館島中最著名的博物館。

e. 經典的格林童話是由格林兄弟；是十九世紀德國著名的童話搜集家和語言文化研究者。

f. 萊茵河是歐洲主要河流之一，流經西歐好幾個國家。

g. 在德國，香腸種類多達 1000 種以上。

		<p>h. 小熊軟糖是在 1922 年，由德國人 Hans Riegel 所發明。</p> <p>i. 德國人很愛麵包，平均每人每年要吃掉 82 公斤的麵包。</p> <p>4. 製作八格小書 (或 PPT)</p> <p>a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。</p> <p>b. 封面: UAE 與國旗。</p> <p>c. 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmark)、格林文化、傳統美食(food)、其他(others)...</p> <p>5. 小書 (PPT) 觀摩</p> <p>同學間互相交流自己製作的小書，老師票選或邀請製作精良的同學上臺發表。</p> <p>統整活動</p> <p>一同複習德國國際文化 PPT，教師總結德國國際教育課程。</p>		
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>中美洲文化－墨西哥</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動</p> <p>教師投影墨西哥(Mexico)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找墨西哥(Mexico)在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <p>1. 觀賞 Mexico Culture Fun Facts About Mexico https://www.youtube.com/watch?v=FlzHvmWPJF0</p> <p>2. 介紹墨西哥(Mexico)的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、國旗、官方語言、美食、節慶文化：舞蹈、亡靈節等。</p> <p>統整活動</p> <p>全班發表對墨西哥的了解，教師總結。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動</p> <p>教師投影墨西哥(Mexico)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找墨西哥(Mexico)在地圖上的位置。</p> <p>主題活動</p> <p>1. 欣賞 Mexico Culture Fun Facts About Mexico https://www.youtube.com/watch?v=FlzHvmWPJF0</p> <p>2. 記憶大考驗: (題目投影在螢幕，學生用手指出示答案)</p> <p>a. What are the three colors on the flag of Mexico? ① Green, white, and red ② black, blue, and orange</p> <p>b. Mexico is in ① Europe ② North America.</p> <p>c. The capital city of Mexico is ① Mexico City ② Rome.</p> <p>d. What can you see on the flag of Mexico? ① cactus, snake and eagle ② cactus, rabbit and mouse</p> <p>e. How does Mexican food taste like? ① Spicy and sour. ② Sweet and salty.</p>	<p>5</p>	

f. What is the official language in Mexico? ① English ② Spanish.

3. 課文導讀 Let's Travel (ebook P. 5 5)

A. 請學生發表第五十五頁課本圖片中看到什麼?

B. 播放第四課課文導讀 Let's travel。

C. 題目投影在螢幕，學生回答。

① What's the tutor's name? Mary or Manis?

② What is the most popular landmark in Mexico? (Chichen Itza)

③ Chichen Itza was built by whom? (The Maya or the Egyptians?)

④ We can see beautiful beaches in Mexico. True or false?

⑤ Name 3 typical food from Mexico.

⑥ Mexican people love sweet food. True or false?

⑦ Pricky pears grow on cactuses. True or false?

⑧ What is piñata filled with? Cookies or candies?

統整活動

學生發表對墨西哥的了解，教師總結。

第三節課

暖身活動

教師投影墨西哥(Mexico)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找墨西哥(Mexico)在地圖上的位置。

主題活動

1. 欣賞 Mexico for Kids

<https://youtu.be/sLAtRWzD7SU>

2. 觀賞播放皮克斯動畫《可可夜總會》預告片 2'35

<https://youtu.be/KtbCQDXiBdE>

表示亡靈節 (Día de muertos) 是墨西哥最重要的節慶之一。可先提醒同學注意影片中人物的穿著，例如：墨西哥人戴墨西哥帽及骷髏頭等，逐步帶認識亡靈節。

播放亡靈節的簡介 https://youtu.be/_sSawpU81cl

3. 介紹亡靈節限定點心。

4. 單字與句型教學。

單字：Day of the Dead, flower, Sugar Skull, Bread of the dead and altar

句型：教師先複習 L4 主要句型

Where is my bag? It's on/in/under/by the table. ,

再帶入亡靈節句型教學

Where is the flower/ ugar skull/ Bread of the dead? It's on the altar.

建議教師皆可運用 National Geographic 所提供的影片

What is Day of the Dead? https://youtu.be/_sSawpU81cl 進行單字及句型教學。

統整活動

教師問學生，臺灣的節日裡有什麼跟墨西哥亡靈節相近的？

第四節課

暖身活動

教師投影墨西哥(Mexico)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找墨西哥(Mexico)在地圖上的位置。

主題活動

1. 觀賞 Short Stories for Kids -Learn about Mexico

<https://youtu.be/XOQFE5ER6S4>

2. 比較 Halloween & Day of the Dead

亡靈節不是萬聖節 Halloween VS Day of the Dead

教師可展示萬聖節海報以協助學生回答萬聖節相關提問，亡靈節相關問答則以影片輔之。例如：

師：When is Halloween/Day of the Dead?

生：It's on October 31/November 1st and 2nd.

	Day of the Dead	Halloween
Date	November 1 and 2	October 31
Country	Mexico and Latin Amercia	the USA, Canada and Ireland
Food	Sugar skull Bread of the dead	pumpkin pie and all kinds of candies
Symble	skulls, skeletons, and the famous ofrenda(offering) full of pictures, flowers, and candles	spiders, bats, black cats, ghosts, skeletons, witches, and zombies
Activity	people put on face paint like skulls	kids go trick-or-treating
Ways of honoring	in memory of loved ones	respecting the power of death.

3. 完成學習單

統整活動

討論臺灣中元節、墨西哥亡靈節、美國萬聖節的異同及有趣之處。

第五節課

暖身活動

教師投影墨西哥(Mexico)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找墨西哥(Mexico)在地圖上的位置。

主題活動

1. 課文導讀 Let's travel。

		<p>請學生發表墨西哥的文化與生活方式。</p> <p>2. 複習前一堂課，複習亡靈節、中元節和萬聖節的相同或不同的地方。</p> <p>3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹墨西哥。</p> <ol style="list-style-type: none"> 臺灣到墨西哥城的飛行距離: 約18個小時。 國旗中間是國徽圖案一隻叨著蛇的雄鷹立在仙人掌上，內容來自關於墨西哥歷史的傳說。 墨西哥的主要語言是西班牙語，它是世界上講西班牙語人數最多的國家。 奧里薩巴是墨西哥最高的山峰，是一座休眠火山。。 有墨西哥人的地方就有大草帽。。 太陽金字塔是墨西哥提奧提華坎遺蹟中最大的建築。 皮納塔是紙糊的容器，裝滿玩具與糖果，在節慶或生日會上懸掛擊打，打破時玩具與糖果會掉落。 墨西哥有仙人掌國度之稱。 墨西哥捲餅又稱「塔可餅」。 <p>4. 製作八格小書 (或 PPT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 封面: Italy 與國旗。 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmark)、仙人掌(cactus)、傳統美食(food)、皮納塔(piñata)... <p>5. 小書 (PPT) 觀摩</p> <p>同學間互相交流分享自己的小書製作。</p> <p><u>統整活動</u></p> <p>一同複習墨西哥國際文化 PPT，教師總結墨西哥國際教育課程。</p>		
--	--	--	--	--