

屏東縣 佳義 國小 113 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：114 年 4 月 23 日 13 時 30 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單（應出席人員 19 人、實際出席 17 人、請假 2 人）

壹、主席宣布開會

感謝各位老師參與會議，本次課程發展委員會召開的目的，是期望透過本次會議能夠凝聚教學共識，提升課程品質與學生學習成效。

貳、業務報告

- 一、屏東縣政府於 114 年 4 月 8 日辦理 114 學年度課程備查說明會，課程計畫的上傳日期為 6/6，相較去年提早很多，因此，我們也須調整原訂相關課程計畫撰寫的期程。
- 二、今天大家就本學期學校課程計畫執行情形、學生學習成果（例如：定期評量學生成績表現），討論學生學習成效。另外，課程計畫撰寫說明與初步討論相關事項。撰寫說明內容（如附件）。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：各位老師請根據本學期學生 2 次的定期評量，以及 12 月學習扶助科技化評量「國語文」、「數學」和「英語文」成長測驗的學習結果做具體分析後，提出在教學和評量方面可以有哪些策進作為，提請討論。

討論：

低年級老師：

語文方面-養成閱讀習慣（每天讀報），背誦（聽寫）在低年級是必要的基本功。

中年級老師：

語文方面-1. 提升文意理解要培養歸納能力（整理大意），可以根據學生能力給予不同的要求，多給學生有表達及建立自信的機會。

2. 為避免學生看文章斷章取義，對於一字多義或多音字，建議課堂上一定要多舉例，讓學生理解並知道如何使用。

3. 語感的訓練很重要，讓學生自行練習圈詞。

數學方面-平常進行教學的時候要注意學生觀念的建構，培養學生正確理解題意後列出算式的能力。

高年級老師：

語文方面-1. 平時教學融入學力檢測題型的練習以及解題技巧。

2. 可以印製學力檢測考古題本多練習。

數學方面-1. 學生理解能力較弱，遇到題目文本較長的時候，比較沒有辦法理解題目的涵義。

2. 透過學生的回答（解釋），了解到學生的觀念在哪裡出現錯誤，制定補救策略。

3. 平常的教學帶入素養題，讓學生多接觸素養題類型，並透過持續練習讓學生熟練素養題。

決 議：

1. 各領域教師將依據學生學習表現調整教學內容與策略，並於下次課發會進行成效回饋。

2. 教務處將彙整各領域提供之學習成就分析報告，作為未來課程修正與教師專業發展研習參考。

3. 建議持續辦理跨年級或跨領域教師交流活動，促進經驗分享與課程整合。

案由二：檢視本校 113 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向，提請討論。

討 論：

一甲導師：數學課程-我常以實體教具操作及設計與連結數位學習學習吧平台輔助課程學習之不足。

二甲導師：國語文實施-在識字教學中，通過部件、部首及簡單造字原理來輔助學生識字，並利幫助學生觀察字形，記錄生字在日常生活中的構詞方式。

四乙導師：國語文設計-搭配適當的補充教材及延伸活動，如時事議題融入、生活經驗分享與跨領域學習，讓學生能將所學應用於日常生活中。

五乙導師：閱讀教育的實施-使用國語日報雲閱讀和多文本學習單、Pagamo、圖書關借閱書籍進行教學。大部分學生能自行從文章中擷取重點來回答問題。

體育老師：課程實施-善用相關之教學資源、教具、器材等，可充實課程內容，並豐富學習經驗。三年級體育課程以「趣味球類活動」為主軸，透過排球改編桌球、雙人拋接練習以及躲避球遊戲等活動，提升學生的球感、協調性與團隊互動能力。在雙人拋接與躲避球遊戲中，學生之間能進行基本的溝通與分工，表現出初步的合作精神，並逐步理解團隊合作的重要性。遊戲中也展現出良好的同理心與規則意識。

自然老師：課程實施-異質性分組進行討論，且組員做好分工，使學習能力好的學生協助低弱的學生一起完成任務。

將數位融入教學當中，善用資源-「生生有平板」，以學生自主學習、分組討論這樣的方式進行課程，形塑學生為主體，教師為旁觀者與引導者的學習環境；這樣的方式進行課程，提高了學生學習興趣以及參與度。

社會老師：課程設計-適時結合利用數位平台-因材網，指派任務及學習單，讓學生自學關於氣候變遷對水資源安全的危害，於課堂共同討論任務單的難題，釐清觀念在進入下一課題，利用四學模式，學生都能參與在學習過程中，每一個人在小組都有角色，也都要回饋，這種模式讓學生成為學習主體，課堂參與度提高不少。

英語老師：在課程實施的過程中發現孩子們對於動覺型及書寫繪畫型的遊戲或活動特別會有高專注及高回饋的行為反應，所以多加入了這樣的課程實施方式以此來豐富學習經驗。

藝術老師：課程實施-藉由生活的經驗連結，運用平面繪畫的形式，表現自己的感受和想法。嘗試不同的媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術展現，啟發孩子感受創作的喜悅與樂趣。

決 議：

1. 感謝各位老師提供在各個不同的課程實施上的做法和策略，尤其是在數位融入教學方面，老師們善用教學設備，注重學生個別差異，願意用更多元的教學方法和評量。也請各領域教師持續強化課程設計與教學創新，提升學生參與與學習成效。
2. 教務處將彙整本次課程評鑑內容，納入課程修訂及研習規劃。

案由三：本校 114 學年度課程計畫撰寫人員分配，提請討論。

說 明：課程計畫分為四大項目，其中領域課程和彈性課程，全校老師依分配表進行撰寫，按照課程備查期程表提交。

決 議：撰寫人員以目前同年段的兩個年級任課老師交換撰寫，例如 113 學年度一年級老師負責撰寫 114 學年度二年級課程計畫，而二年級老師則負責一年級課程計畫。

案由四：114 學年度第一學期和第二學期辦理戶外教學時間和規劃，提請討論。

說 明：（一）第一學期校外教學以全校性方式辦理。

（二）第二學期以不同年段（級）方式辦理；因為對於戶外學的地點選擇和內容性質的需求不同，上學期可以辦理全校性校外教學，下學期則依各年級或年段，配合課程設計規劃，可結合民族教育、社會領域或自然科學領域等課程辦理。

決 議：

照案通過，並依議決列入課程計畫。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：15 時 00 分

承辦人：

教師兼
教務組長 陳淑貞

教導主任：

教師兼
教導主任 陳美秀

校長：

屏東縣立佳興
國民小學校長 黃善祺

會議照片



屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 113 學年度課程發展委員會
第 1 次會議紀錄簽到表

時間：114 年 4 月 23 日 13 時 30 分 地點：佳義國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員代表	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員代表	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員代表	輔導組長	何秀珍	何秀珍	
年級代表	低年級導師	黃小茹	黃小茹	
年級代表	中年級導師	李庭易	李庭易	
年級代表	高年級導師	卓志昌	卓志昌	
領域教師代表	語文領域/國語 文 英語文	蘇佩怡	蘇佩怡	
領域教師代表	數學領域	劉宇軒	劉宇軒	
領域教師代表	社會領域	李侑軒	李侑軒	
領域教師代表	自然科學領域	陳淑貞	陳淑貞	
領域教師代表	生活/藝術領域	張淑惠	張淑惠	
		黃德恆	黃德恆	
領域教師代表	健康與體育領 域	陳世光	陳世光	
		魏佩芸	魏佩芸	
領域教師代表	綜合活動領域	朱忻怡	朱忻怡	
特殊教育教師代表	特殊教育	鄧靖芳	請假	
		林侑蓁	林侑蓁	
家長代表	家長會長	陸健福	請假	

屏東縣 佳義 國小 113 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

時間：114 年 6 月 4 日 7 時 50 分

地點：佳義國小會議室

主席：校長/黃善祺

紀錄：教務組長/陳淑貞

出席人員：如簽到單（應出席人員_19_人、實際出席_17_人、請假_2_人）

壹、主席宣布開會

主席致詞

領域課程屬於部定課程，已由教科書評選小組完成教材版本遴選，大家就以議決的教科書版本撰寫領域課程計畫，廠商大多有提供相關資料給老師們參考。但是「彈性課程」才是真正展現學校特色的舞台，就需要大家多費一些心思，除了活用廠商提供的教材資源作為輔助，更要根據學生需求做在地化的調整，展現佳義國小的課程特色。同時要麻煩老師們在時間內完成，以利後續行政流程。

貳、業務報告

本次提交課程計畫的時間，相較去年提早很多，而五、六月有很多活動和事務，原訂 5/28 或 6/4 週三下午召開課發會討論課程，惟受限於 5/28 縣長獎頒獎典、6/4 歌謠隊參加比賽等影響，無法於週三下午安排全體會議，讓大家有充分的時間一起討論課程，因此，改以晨間時間分兩階段進行課程初審。但希望各位教師於撰寫期間能即時交流意見，促進溝通與合作，在有限時間內共同完成各項課程計畫。

參、討論事項

案由一：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，審查 114 學年度領域課程計畫，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃（低年級 2-4 節、中年級 3-6 節、高年級 4-7 節），本校彈性學習每週節數規劃低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節，對於這樣的規劃，請大家提出意見或表同意。

決議：1. 同意彈性學習每週節數規劃低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節。

2. 一致通過各年級領域課程計畫。

案由二：審查本校 114 學年度學校普通班整體課程計畫，請針對以下項目逐一審查，提請討論。

- (一) 各年級彈性課程規劃
- (二) 學校現況與背景分析
- (三) 學校課程願景
- (四) 法律規定教育議題實施規劃
- (五) 其他應融入教育議題實施規劃
- (六) 學生畢業考後後至畢業課程規劃
- (七) 學校課程實施與評鑑規劃
- (八) 全校學生每日作息時間表
- (九) 學校重大活動行事曆
- (十) 公開授課實施計畫

說明：以上審查項目做以下重點說明：

- 從本校學生在學力檢測成績的表現，顯示我們的學生在閱讀理解能力有待提升，期望透過我們的課程-閱讀教育，提升學生的閱讀理解能力；建議「閱讀教育」課程的撰寫內容，納入更多元的文本、適性的策略、數位融入教學等，以培養學生「閱讀素養」和「思辨的能力」。
- 彈性課程新增「交通安全教育」，規劃每學期至少 2 節課，並於該年級全班級實施，且課程設計並非以宣導、活動形式辦理。
- 學生每日作息時間表自七點四十五分開始辦理。
- 學校重大活動行事曆：
 1. 一二年級每學期兩次定期評量。
 2. 三到六年級每學期三次定期評量。
 3. 114 學年重大活動包含「校外教學」、「聖誕節慶祝活動暨教學成果展演」、「母親節感恩活動」、「畢業典禮」等，以上行事曆已彙整成表。

討論：

六年級導師：配合縣府推動閱讀素養以及數位精進教學計畫，課程計畫有納入「pagamo 屏東閱讀素養任務練習」。

五年級導師：學校數位採購「國語日報雲閱讀」，這個部分也有整合至課程計畫內，期盼透過閱讀教育課程，學生不只是學習閱讀策略，更養成關心時事和社會議題的習慣。

資訊教育老師：之前在編寫六年級資訊教育課程計畫時，有教導六年級製作影片，不過用的是其他軟體，今年學校有採購「威力導演」數位軟體，正好活用此數位軟體，教導畢業班學生學習製作畢業影片，增進學生多媒體製作能力與紀錄學習歷程。

教務組長：感謝老師們的積極參與和用心規畫。

決 議：各審查項目，逐一照案通過普通班課程計畫，於 6/6 前完成修訂，並上傳至屏東縣課程審查平台。經屏東縣政府課程審查委員通過後備查實施，修正亦同。

案由三：審查本校 114 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：114 學年度資源班服務對象有二十四位，除了「國數」基本學科能力課程規劃，配合不同需求的學生，設計「社會能力課程」、「感覺統合活動課程」等，強化學生生活適應能力，詳細內容如表。

決 議：一致通過資源班課程計畫，並於 6/6 前完成修訂，並上傳至屏東縣課程審查平台。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：8 時 35 分

承辦人：

教師兼
教務組長 陳淑貞

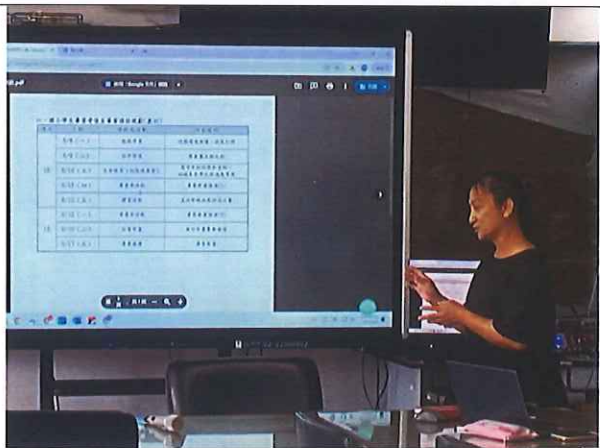
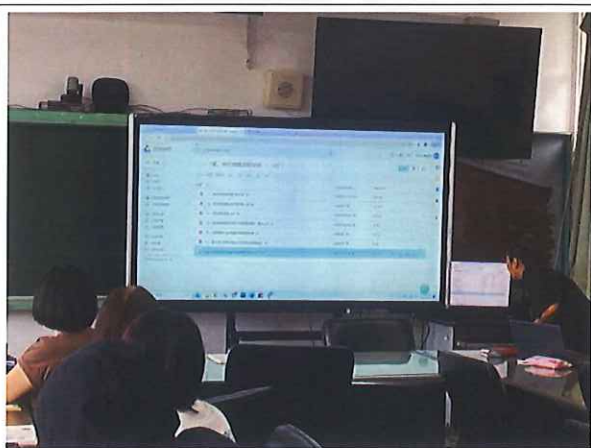
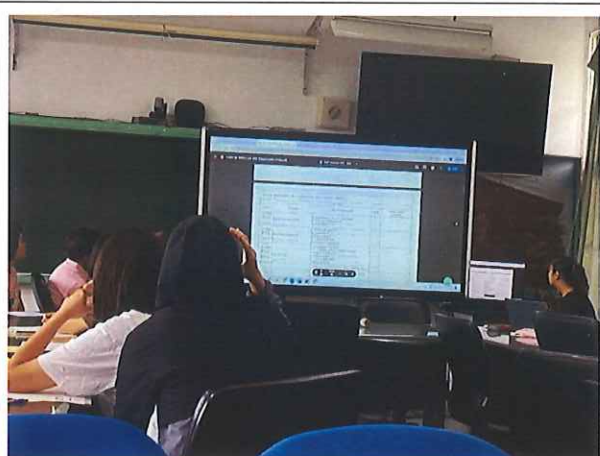
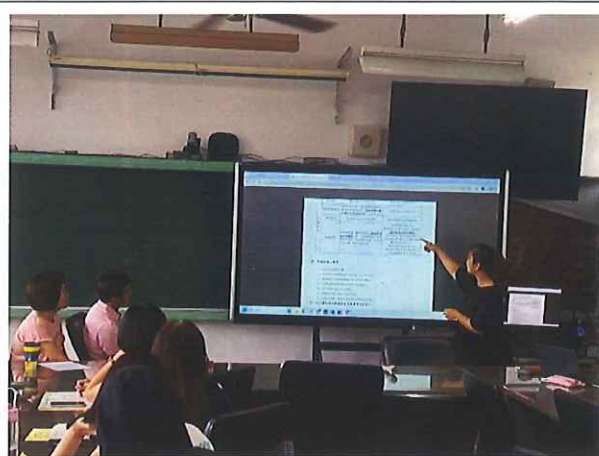
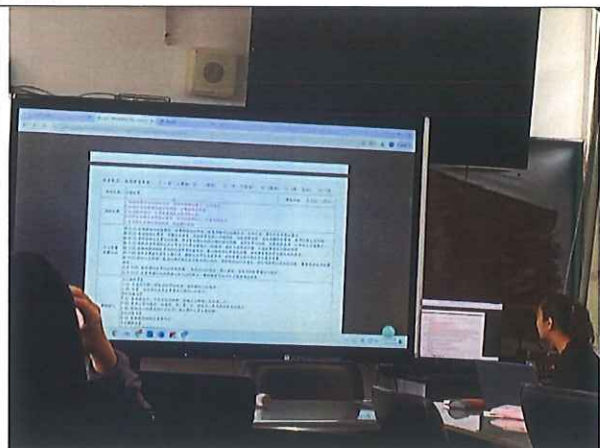
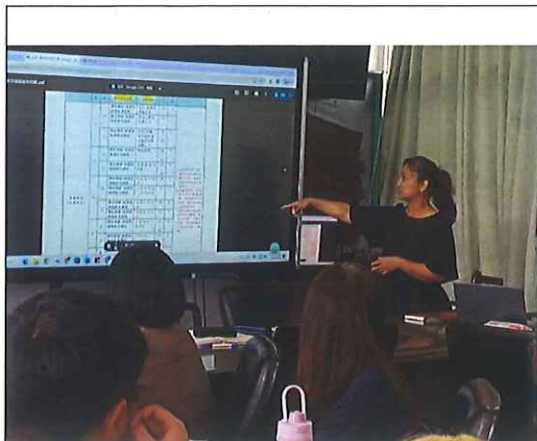
教導主任：

教師兼
教導主任 陳美秀

校長：

屏東縣立佳義
國民小學校長 黃善祺

會議照片



屏東縣瑪家鄉佳義國民小學 113 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄簽到表

時間：114 年 6 月 4 日 7 時 50 分 地點：佳義國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃善祺	黃善祺	
行政人員代表	教導主任	陳美秀	陳美秀	
行政人員代表	總務主任	林志偉	林志偉	
行政人員代表	輔導組長	何秀珍	何秀珍	
年級代表	低年級導師	黃小茹	黃小茹	
年級代表	中年級導師	李庭易	李庭易	
年級代表	高年級導師	卓志昌	卓志昌	
領域教師代表	語文領域/國語 文 英語文	蘇佩怡	蘇佩怡	
領域教師代表	數學領域	劉宇軒	劉宇軒	
領域教師代表	社會領域	李侑軒	李侑軒	
領域教師代表	自然科學領域	陳淑貞	陳淑貞	
領域教師代表	生活/藝術領域	張淑惠	張淑惠	
		黃德恆	請假	
領域教師代表	健康與體育領 域	陳世光	陳世光	
		魏佩芸	魏佩芸	
領域教師代表	綜合活動領域	朱忻怡	朱忻怡	
特殊教育教師代表	特殊教育	鄧靖芳	鄧靖芳	
		林侑蓁	林侑蓁	
家長代表	家長會長	陸健福	請假	