

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

■ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱：

1. 學習策略、生活管理、溝通訓練融入二國/A 2. 學習策略融入三四國/A、五六國/A、二三國/B、四六國/B。(無須撰寫下表之課程計畫)

■ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	三、四、五年級	教學者	林侑蓁
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。			特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	特社-E-A1	1. 說明增強制度與紀錄卡使用方式。 2. 說明步驟與討論。 3. 能完成九宮格自我介紹。 4. 教師引導、上台發表。		觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊、學 習單	

第二週	下課時間	特社-E-B1	1. 分享自己喜歡從事的活動。	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊	
第三週			2. 討論大家平時下課的活動。			
第四週			3. 想想看自己和大家平時的下課活動有甚麼不一樣。			
			4. 分享平日團體活動時都怎麼加入團體。			
			5. 說明步驟與討論，提供句型練習。			
			6. 實際進行桌遊及體育活動等團體活動，讓學生類化至情境練習。			
			7. 檢核紀錄卡表現情況。			
第五週	遊戲時間	特社-E-B1	1. 討論平常喜歡玩什麼遊戲？為甚麼？	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊	
第六週			2. 討論玩遊戲時可能發生的衝突及感受。			
第七週			3. 如何避免衝突-遵守遊戲規則、練習輪流與等待。			
第八週			4. 說明步驟與討論，提供情境與句型。			
			5. 實際進行遊戲，讓學生類化至情境練習。			
第九週	身體的 距離	特社-E-B3	1. 融入性別平等議題進行教學。	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊、學 習單、繪 本	
第十週			2. 討論人際互動適當的距離。			
第十一週			3. 演練日常生活中當肢體互動過當時該怎麼明確表達。			
第十二週						
第十三週	延續話題	特社-E-B1	1. 影片欣賞。	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊	
第十四週			2. 就對話進行討論，分析對話的順序性。			
第十五週			3. 將對話打成紙條，排列適當順序。			
			4. 對話進行替代。			
			5. 分組練習替代後的對話。			
			6. 情境練習及紀錄卡檢核。			
第十六週	說清楚，講明 白	特社-E-B1	1. 透過多媒體素材學習主動開口說話。	觀察評量 口語評量	步驟卡、 紀錄卡、	
第十七週			2. 提供模板，練習用敘述背景、過程、結果的方式，完整			

第十八週			敘述一個事件。 3. 上臺演練，同儕給予回饋。 4. 透過同儕回饋與教師建議修正內容後，再練習。 5. 將學生練習結果，記錄成紙本，提供平日參考練習。	實作評量	桌遊	
第十九週	被拒絕的勇氣	特社-E-B3	1. 透過繪本來分享被拒絕的心情。 2. 討論被拒絕後果是否真的很嚴重。 3. 思考他人拒絕的理由或想法。 4. 被拒絕的心情排解。 5. 配合情境，實際操作演練。	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊	
第二十週						
第二十一週						
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	你是我的好朋友	特社-E-B3	1. 討論好朋友的意義，我們需要朋友嗎？ 2. 討論可以透過何種方式交到朋友。 3. 如何延續友情。 4. 討論甚麼行為可能會讓朋友不舒服。 5. 實際操作演練。	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊、學 習單	
第二週						
第三週						
第四週	情緒解密： 辨識情緒	特社-E-B1	1. 透過不同繪本、情緒色卡、照片等認識情緒，並透過多 媒體素材，介紹情緒多樣性。 2. 歸納辨識情緒的步驟與方法。 3. 引導學生演練各種情緒表情，並互相給予回饋。 4. 利用桌遊等團體活動來類化技巧。 5. 檢核紀錄卡表現情況。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本、生 活照片、 步驟卡、 紀錄卡、 桌遊	
第五週						
第六週						
第七週	情緒解密：	特社-E-B1	1. 透過日常生活經驗分享，討論不同的事件對心情的影 響。	觀察評量	步驟卡、 紀錄卡、	
第八週						

第九週	處理情緒		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 討論適當的處理情緒方法與不適當的情緒處理方法。</li> <li>3. 討論曾經衝突過的經驗，如果重新來過，你會怎麼處理。</li> <li>4. 建立處理情緒的方法庫。</li> <li>5. 透過桌遊及體育活動等團體活動演練方法庫內的處理情緒方法。</li> <li>6. 檢核紀錄卡表現情況。</li> </ul>	口語評量 實作評量	桌遊	
第十週	學習冷靜	特社-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 生氣時該怎麼辦？如何讓自己或別人冷靜？說明原因。</li> <li>2. 能說出緩和情緒的方法。</li> <li>3. 小組情境演練(同性、異性/學校、其他環境)。</li> <li>4. 檢核紀錄卡表現情況。</li> </ul>	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	持續工作	特社-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核紀錄卡表現情況</li> <li>2. 說明步驟與討論</li> <li>3. 情境角色扮演</li> <li>4. 利用桌遊與體育活動來類化技巧</li> </ul>	觀察評量 口語評量 實作評量	影音教 材、步驟 卡、紀錄 卡、桌遊	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	心情趴趴造	特社-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過桌遊練習交互合作與互動。</li> <li>2. 練習因應不同事件所選擇最好的方法。</li> <li>3. 複習本學期所教導之策略與步驟。</li> <li>4. 交互出現不同情境，判斷不同情境可運用的不同技巧來進行情境演練。</li> </ul>	觀察評量 口語評量 實作評量	步驟卡、 紀錄卡、 桌遊、學 習單	
第十九週						
第二十週		特社-E-B3				
第二十一週						