

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

111 學年度 1 年級 **數學** 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10以內的數	1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
2	0905-0909	一、10以內的數	1. 認識0。 2. 用不同形式表徵10以內的數量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
3	0912-0916	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】
4	0919-0923	二、比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】
5	0926-0930	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】
6	1003-1007	三、排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較10以內兩個量的多少。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】
7	1010-1014	四、分與合	1. 透過操作，解決10以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】
8	1017-1021	四、分與合	1. 透過操作，解決10的分解與合成。	1. 紙筆測驗	【安全教育】

				2. 口頭回答 3. 家庭作業	
9	1024-1028	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】
10	1031-1104	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】
11	1107-1111	六、30以內的數	1. 30以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
12	1114-1118	六、30以內的數	1. 30以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述30以內數的順序與位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
13	1121-1125	六、30以內的數	1. 比較30以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
14	1128-1202	七、10以內的加法	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
15	1205-1209	七、10以內的加法	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4. 了解0的加法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
16	1212-1216	七、10以內的加法	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
17	1219-1223	八、10以內的減法	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較	1. 紙筆測驗	【法治教育】

			型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。	2. 口頭回答 3. 分組討論	
18	1226-1230	八、10以內的減法	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。 3. 了解0的減法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
19	0102-0106	八、10以內的減法	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練10以內的減法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
20	0109-0113	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
21	0116-0119	九、幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元10以內的數 活動一：認識1~5 活動二：認識6~10	1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
2	0220-0224	第一單元10以內的數 活動三：認識0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1. 認識0。 2. 用不同形式表徵10以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
3	0227-0303	第二單元比長短	1. 認識長度。	紙筆測驗	【品德教育】

		活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	實作評量 口頭回答 分組報告	
4	0306-0310	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】
5	0313-0317	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
6	0320-0324	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較10以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
7	0327-0331	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
8	0403-0407	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1.透過操作，解決10的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
9	0410-0414	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
10	0417-0421	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。	紙筆測驗 實作評量	【國際教育】

		活動三：做造型	2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	分組報告 分組討論	
11	0424-0428	第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30	1.30以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
12	0501-0505	第六單元30以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1.30以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述30以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
13	0508-0812	第六單元30以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1.比較30以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
14	0515-0519	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
15	0522-0526	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0的加法	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4.了解0的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
16	0529-0602	第七單元10以內的加法 活動三：加加看	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
17	0605-0609	第八單元10以內的減法	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比	紙筆測驗	【法治教育】

		活動一：剩下多少	較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	口頭回答 分組討論	
18	0612-0616	第八單元10以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。 3.了解0的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
19	0619-0623	第八單元10以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練10以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
20	0626-0630	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】

111 學年度__年級__國語__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】

			<p>課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄛ、ㄜ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ ㄇ— ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
2	0905-0909	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	<p>【一、貓咪】</p> <p>1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄛ、ㄜ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ ㄇ— ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
3	0912-0916	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	<p>【二、鵝媽媽】</p> <p>1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】

			<p>發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄝ、ㄨ、ㄩ、ㄛ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
4	0919-0923	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄆ、ㄌ、ㄛ、ㄇ、ㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄆㄨ」要讀全上，「ㄛ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
5	0926-0930	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	【戶外教育】

			<p>事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、尸、ㄨ、ㄨ、儿、丨幺、ㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
6	1003-1007	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第五課翹翹板</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、丨ㄩ、丨ㄨ、丨ㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】

			<p>用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
7	1010-1014	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第六課謝謝老師</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄥ、せ、しせ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
8	1017-1021	<p>第三單元神奇故事樹</p> <p>第七課龜兔賽跑</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】

			<p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄍ、ㄌ、ㄌㄛ、ㄌㄨ、ㄨㄍ、ㄨㄍㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p>		
9	1024-1028	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄑ、ㄉㄨ、ㄨㄑ、ㄌㄛ、ㄌㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】

10	1031-1104	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌㄛ、ㄌㄣ、ㄨㄣ、ㄌㄝ、ㄌㄣ」。</p> <p>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】
11	1107-1111	國字真簡單 國字真簡單	<p>【國字真簡單】</p> <p>.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
12	1114-1118	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】

			<p>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	
13	1121-1125	<p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第二課這是誰的</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>
				【人權教育】

14	1128-1202	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
15	1205-1209	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】

			<p>能表達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
16	1212-1216	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第四課大個子，小個子</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】
17	1219-1223	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第五課比一比</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【人權教育】

			<p>的形、音、義。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>		
18	1226-1230	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p>【六、小路】</p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【環境教育】
19	0102-0106	第二單元看！我的新發現	【六、小路】	1.實作評量	【環境教育】

		第六課小路	<p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
20	0109-0113	寫字123 寫字123	<p>【寫字123】</p> <p>1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
21	0116-0119	閱讀階梯 擁抱	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【閱讀素養教育】

			<p>子提出自己的看法。</p> <p>3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>4.分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> <p>6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。</p>		
--	--	--	---	--	--

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元生活放大鏡 第一課看	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】
2	0220-0224	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。 7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】

			察方式。		
3	0227-0303	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
4	0306-0310	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】

			<p>以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又.....又.....」的短語和「.....就.....」的句型，描述生活所見。</p>		
5	0313-0317	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p>【四、鞋】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p> <p>6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7.運用仿寫的技巧，使用AABB結構的詞語、「.....像.....」的句型，描述生活中的人事物。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
6	0320-0324	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】

			<p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5.認識文章的自然段。</p> <p>6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>		
7	0327-0331	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】

8	0403-0407	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 	【家庭教育】
9	0410-0414	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	<p>【七、作夢的雲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 	【戶外教育】

			6.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。		
10	0417-0421	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
11	0424-0428	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【環境教育】

			<p>而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>		
12	0501-0505	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第九課七彩的虹</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【環境教育】
13	0508-0812	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十課和你在一起</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</p> <p>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】

			<p>音、義。</p> <p>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p>		
14	0515-0519	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十一課生日快樂</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事 + 心情」寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
15	0522-0526	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十二課小黑</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】

			<p>情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>		
16	0529-0602	第四單元好朋友 第十二課小黑	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
17	0605-0609	寫字123 寫字123	<p>【寫字123】</p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	

18	0612-0616	寫字123 寫字123	<p>【寫字123】</p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
19	0619-0623	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1.仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3.用方法理解故事內容。</p> <p>4.找到文本訊息與觀點。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
20	0626-0630	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1.仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3.用方法理解故事內容。</p> <p>4.找到文本訊息與觀點。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【閱讀素養教育】

111 學年度__年級__生活__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2.遵守上學的時間規定。 3.分享如何到學校上學的。 4.討論現在一年級和幼兒園的不同。 5.教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 6.藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 7.教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？ 8.利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。 9.教師透過習作活動的結果引發學童分享。 10.暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 11.自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。 12.互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 13.名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。 14.歌曲分析。 15.節奏練習。 16.歌曲習唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>17.雙人節奏互動。</p> <p>18.習作指導：三、好朋友，拍拍拍</p> <p>19.律動時光。</p>		
2	0905-0909	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	<p>1.透過課本頁面，認識學校及導護工作。</p> <p>2.遵守上學的時間規定。</p> <p>3.分享如何到學校上學的。</p> <p>4.討論現在一年級和幼兒園的不同。</p> <p>5.教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。</p> <p>6.藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。</p> <p>7.教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？</p> <p>8.利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。</p> <p>9.教師透過習作活動的結果引發學童分享。</p> <p>10.暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。</p> <p>11.自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。</p> <p>12.互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。</p> <p>13.名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。</p> <p>14.歌曲分析。</p> <p>15.節奏練習。</p> <p>16.歌曲習唱。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>17.雙人節奏互動。</p> <p>18.習作指導：三、好朋友，拍拍拍</p> <p>19.律動時光。</p>		
3	0912-0916	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	<p>1.教師引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。</p> <p>2.利用習作觀察好朋友的外型，並訪問他的喜好等，把它記錄下來。</p> <p>3.習作指導：四、觀察自己的好朋友。</p> <p>4.引發學童思考經過更清楚的觀察與訪問。</p> <p>5.引導學童思考如何把好朋友介紹給大家認識。</p> <p>6.介紹及示範彩色筆和蠟筆的使用方法。</p> <p>7.動手畫。</p> <p>8.配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。</p> <p>9.透過活動，大家都能進一步認識自己的好朋友，也能夠多認識其他的同學。</p> <p>10.發表會和好朋友一起做哪些事。</p> <p>11.分享體會與同學合作的樂趣。</p> <p>12.教師引導學童討論希望同學可以陪自己做的事，並且討論向同學提出希望時，可以有禮貌。</p> <p>13.引導學童說一起去上廁所的圖片，說說對於在學校上廁所的感覺。</p> <p>14.透過課本情境探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況。</p> <p>15.使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法。</p> <p>16.教師引導學同討論發現其他上廁所時，可能</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>遇到的問題，並且能做適當的處理。</p> <p>17.教師先在教室利用課本圖片和學童討論上廁所前應注意的事項。</p> <p>18.上廁所時要注意哪些事情。</p> <p>19.教師引導討論上完廁所後要注意哪些事情。</p> <p>20.教師帶領學生到廁所實際練習，可分組進行。</p> <p>21.討論實作練習後的心得。</p>		
4	0919-0923	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天	<p>1.討論早自習應該要做哪些事。</p> <p>2.把該做的事情準備好，就可以好好的開始一天的學習。</p> <p>3.上課時要怎麼做才能好好學習。</p> <p>4.教師歸納說明上課專心的方法。</p> <p>5.探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。</p> <p>6.觀察座位周遭及抽屜。</p> <p>7.整理座位周圍及抽屜。</p> <p>8.觀察同學整理後的抽屜及座位。</p> <p>9.教室裡的垃圾要怎麼處理。</p> <p>10.實際進行垃圾分類。</p> <p>11.日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢？</p> <p>12.習作指導：一、班上的約定。</p> <p>13.教師引導學童觀察課本頁面中的放學情形，討論各種放學方法。</p> <p>14.利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>15.引導學童討論放學回家時要注意的事項。</p> <p>16.習作指導：放學了。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

5	0926-0930	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動。 2.教師引導學童觀察課本 P.34、35 圖片並說出觀察後的發現。 3.教師引導學生思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。 4.教師引導學童觀察課本圖片。 5.教師進行【遊戲安全紅綠燈】活動。 6.教師引導學童思考討論課本 P.36、37 圖片。 7.找出校園裡容易發生危險的地方。 8.引導學童說出校園裡可能容易發生危險的地方。 9.教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。 10.習作指導：一、遊戲時要注意什麼？ 11.節奏練習。 12.歌曲分析。 13.歌曲習唱。 14.教師引導學童思考「歌詞中哪裡可以換歌詞？」，局部置換歌詞之後試著唱唱看。 15.加上伴奏。 16.習作指導：二、為歌曲加伴奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	1003-1007	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師提問。 2.教師引導學童觀察課本 P40、41 的圖片。 3.教師提問並進行分組討論。 4.教師引導學童分組討論。 5.教師引導學童練習記下問題。 6.教師提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>

			<p>7.一起去參觀校園吧！</p> <p>8.習作指導：一、參觀校園。</p> <p>9.接續上一個單元繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>10.教師引導學童思考並提問。</p> <p>11.教師引導學童說出自己的感受。</p> <p>12.教師引導學童觀察課本圖片後，分組討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做？要到哪裡請人幫忙？</p> <p>13.教師提問與引導學童討論。</p> <p>14.教師提問與引導學童利用角色扮演方式練習表達需求。</p> <p>15.習作指導：請你幫幫我。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	1010-1014	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園	<p>1.教師提問（示例）。</p> <p>2.教師引導學童說出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p> <p>3.分組演練。</p> <p>4.畫出從教室到校園裡你最喜歡的地方路線吧！</p> <p>5.實際進行分享活動。</p> <p>6.環境整理。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1017-1021	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索	<p>1.學童對營養午餐的菜色好奇，產生問題意識，教師順勢引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。</p> <p>2.教師藉由提問引導學童發現：菜單可以提供資料，從討論和回答中會激發學童在菜單中發現更多的資料。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>3.學童經由討論分享，說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。</p> <p>4.習作指導：一、最喜歡的菜。</p> <p>5.教師順應學童的好奇心，順勢引導討論，將學童提出的可能答案寫在黑板上，在討論找出答案的方法。</p> <p>6.學童在前一個活動的討論中，逐漸醞釀出對營養午餐是如何產生的好奇心。教師據此引導學童展開討論。</p> <p>7.習作指導：二、午餐進行式</p>		
9	1024-1028	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒	<p>1.教師將學童分組，根據生活經驗，討論後開出菜單，並且將菜名和所需材料寫在學習單上。</p> <p>2.學童動手用材料做菜。</p> <p>3.各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。</p> <p>4.學童討論後，模擬情境和角色扮演。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
10	1031-1104	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒	<p>1.從吃營養午餐時常見的行為展開討論，學童先說出有哪些行為，教師將其寫在黑板上。再討論這些行為可能造成的影響。</p> <p>2.學童延續上一個教學活動的討論，得到將不好的用餐行為改正的方法。</p> <p>3.習作指導：一、用餐的好行為。</p> <p>4.用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。</p> <p>5.教師引導學童藉由討論，說出自己對辛苦做菜的人表達謝意的方法。教師可視情況提示「用說的」、「用唱的」、「用畫的」、「用寫</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>的」.....都可以。</p> <p>6.選擇多數學童認可的方式，在課堂上練習或實作。例如兩人一組，互相模擬道謝時的態度和口語，或是每個人自己畫一張「感謝卡」，送給辛苦的人。</p>		
11	1107-1111	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。 2.請觀察課本圖片，生活中還有哪些地方可能會出現泡泡？ 3.教師提問，讓學童討論哪裡會有泡泡。 4.教師分組發下裝水的的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 5.引導學童觀察課本照片，討論泡泡產生的方法。 6.觀察課本圖片並且實作，各組發下紙杯 3 個~4 個（或布丁杯）、攪拌棒（或衛生筷）、清潔劑 2 種~3 種。 7.經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。 8.引導學童請仔細閱讀，課本下方的圖，製作神奇泡泡水的方法。 9.發下製作泡泡水的工具和材料。 10.引導學童觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。 11.習作指導：一、調製神奇泡泡水。 12.請學童試著用調製好的泡泡水吹吹看。 13.請學童透過討論如何改善泡泡水的情形。 14.請學童看課本的圖片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>15.各組發下事先準備的添加的材料。</p> <p>16.分享紀錄的結果。</p> <p>17.習作指導：調製神奇泡泡水。</p>		
12	1114-1118	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡	<p>1.請學童帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，整隊一起帶至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動。</p> <p>2.請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>3.教師發下吸管，請學童自己動手改變吸管。</p> <p>4.請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>5.教師提問，引發學童思考還有其他製作泡泡的做法。</p> <p>6.教師引導學童實際體驗不同吹泡泡器具製造出的泡泡。</p> <p>7.教師提問，探討吹泡泡過程的發現。</p> <p>8.教師提問探討吹泡泡時學習的內容。</p> <p>9.觀察課本的圖片。</p> <p>10.習作指導：一、不同吹泡泡的工具。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1121-1125	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡	<p>1.肢體律動。</p> <p>2.教師引導學童進行思考肢體也能用來表現聲音。</p> <p>3.表演泡泡動作。</p> <p>4.歌曲分析。</p> <p>5.教學步驟。</p> <p>6.歌曲習唱。</p> <p>7.教師引導學童發表吹泡泡時的情形。</p> <p>8.如果要把吹泡泡的樣子畫下來，要怎麼畫</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>呢？</p> <p>9.學童實際操作。</p> <p>10.教師指導學童使用衛生紙將用過的粉蠟筆擦拭乾淨。</p> <p>11.教師引導學童思考剩下的泡泡水如何利用。</p> <p>12.利用剩下的泡泡水加入清水，來洗抹布並且清潔教室。</p> <p>13 教師引導學童，進行清潔教室的工作。</p>		
14	1128-1202	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來	<p>1.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。</p> <p>2.教師引導學童思考如何將聽到的聲音記錄下來。</p> <p>3.引導學童說出他們想要記錄聲音的方式。</p> <p>4.一起討論分享記錄的聲音。</p> <p>5.引導學童利用不同的方式記錄聲音。</p> <p>6.習作指導：聲音的紀錄。</p> <p>7.教師引導學童和同學討論共同發現的聲音。</p> <p>8.教師引導學童表演自己找到的聲音。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	1205-1209	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音	<p>1.身體的聲音。</p> <p>2.身體聲音的節奏練習。</p> <p>3.為歌曲做伴奏。</p> <p>4.習作指導：一、用身體發出聲音。</p> <p>5.學童們在完成身體發出的聲音後，教師引導學童尋找身邊的物品來發出聲音。</p> <p>6.學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及揮揮看等方式找到讓物品發出聲音的方法。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>7.習作指導：二、這怎麼做，有聲音。</p> <p>8.延續上一節課，發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音。</p>		
16	1212-1216	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音	<p>1.利用播放不同情境聲音，讓學生連結舊經驗想想看。</p> <p>2.教師引導學童思考這些聲音是怎麼產生的？</p> <p>3.習作指導：三、分辨聲音。</p> <p>4.製造不同的聲音讓學童來進行描述。</p> <p>5.原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。</p> <p>6.習作指導：四、想表演的聲音。</p> <p>7.先進行情境說明，生活上有許多聲音樣貌。請學童一起聽聽看。</p> <p>8.實際進行模仿聲音的演出。</p> <p>9.習作指導：五、一起來準備</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	1219-1223	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	<p>1.分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。</p> <p>2.引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。</p> <p>3.指導學童規畫一次想參加的迎接新年的活動。</p> <p>4.習作指導：一、迎接新年的活動。</p> <p>5.透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。</p> <p>6.發現農曆新年。</p> <p>7.對照課本的圖片，來聽「年」的故事。</p> <p>8.聽完故事想一想。</p> <p>9.傳統與現代。</p> <p>10.發揮創意來想像年獸的樣子。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 11.畫出年獸想像畫。 12.口語表達這張作品的內容及特色。 		
18	1226-1230	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	<ul style="list-style-type: none"> 1.歌曲分析。 2.播放音樂 CD，享受過年氣氛。 3.用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 4.習作指導：二、「咚」和「鏘」。 5.教師先在不給任何提示的情況下播放音樂。視學童的專注程度，隨時可停播音樂。 6.教師在黑板上寫下學童的幾種答案。再播放一次音樂，再次詢問，看學童對這首歌曲的感受是否趨近？ 7.教師從頭播放樂曲，請學童數數有幾次純打擊樂的部分，聽到一次就比出一隻手指。 8.過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。 9.想要怎麼布置教室。 10.要做什麼年節飾品？怎麼做？ 11.構思並製作年節飾品。 12.把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
19	0102-0106	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜	<ul style="list-style-type: none"> 1.分享家人過除夕的經驗。 2.分享家人如何準備年菜。 3.認識家人團圓的意義。 4.認識年菜的吉祥含意。 5.學生依經驗及課本插圖發表，教師歸納重點。 6.除夕夜一家人在飯後的活動。 7.設計食物和吉祥話卡的配對遊戲。 8.發表並體驗各組的遊戲玩法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】

20	0109-0113	主題六、新的一年 單元 3 過新年了	<ol style="list-style-type: none"> 1.要如何向親友拜年。 2.練習跟親友拜年。 3.新年時各地的特色活動。 4.習作指導：祝賀與心意。 5.許下新年新希望。 6.回想這一年的成長與收穫。 7.製作三心卡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
21	0116-0119	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活	1.寒假裡做了些什麼。 2.寒假生活分享站。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	主題一、訊息的傳達 單元 2 訊息在哪裡	1.尋找教室裡的訊息。 2.訊息會「說話」。 3.尋找校園裡的訊息。 4.音樂裡的訊息。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	主題一、訊息的傳達 單元 2 訊息在哪裡	1.傳遞訊息的遊戲。 2.廣播裡的訊息。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	主題一、訊息的傳達 單元 3 讓我告訴你	1.來看聯絡簿。 2.放送學校大小事。 3.來做訊息通知單。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	1.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 2.引發學童想要去校園裡觀察春天的動機。 3.到校園中觀察春天來時的變化。 4.引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			來。 5.到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。 6.觀察小動物。		【戶外教育】
6	0320-0324	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	1.根據觀察紀錄，說說對動植物的印象。 2.各組或個人進行練習。 3.模仿動植物的樣子。 4.根據觀察記錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。 5.把自己觀察到的動植物畫下來。 6.討論如何利用動植物的圖片來進行活動。 7.討論如何展示圖片、要做哪些準備？ 8.討論小組展示圖片的準備工作與任務分配。 9.抽籤確定各組上臺展示的順序。 10.討論上臺展示時注意事項。 11.分組依序上臺展示。 12.教師總結展示圖片活動。 13.引導學童思考，除了展示圖片，還可以用它來做什麼？	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	0327-0331	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	1.討論如何利用繪製的動植物圖片玩遊戲。 2.利用學童繪製的動植物圖片，製作春天頭套。 3.教師說明蘿蔔蹲的玩法與規則，並試玩。 4.一起玩蘿蔔蹲。 5.設計桌遊的指導。 6.發表設計的桌遊並試玩。 7.設計桌遊的指導。 8.發表設計的桌遊並試玩。 9.春天時，大家喜歡哪些春天的活動呢？	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			<p>10.暖身活動。</p> <p>11.歌曲教唱。</p> <p>12.歌曲賞析，教師以提問引導學童對歌曲的進一步認識。</p> <p>13.先欣賞歌詞再學習演唱。</p>		
8	0403-0407	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩	<p>1.透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時常玩哪些遊戲。</p> <p>2.引導學童說說喜歡玩的遊戲及分享玩法。</p> <p>3.引導學童說說放學後時常玩哪些遊戲。</p> <p>4.引導學童分享回家後、假日裡常玩的遊戲或玩具。</p> <p>5.引導學童說說自己喜歡的玩具是什麼？並向大家介紹它的玩法。</p> <p>6.引導學童玩過玩具之後應該怎麼愛護玩具。</p> <p>7.引導學童討論有什麼方法可以玩到更多玩具。</p> <p>8.引導學童討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況？當時是如何解決的？</p> <p>9.指導學童針對發生的狀況進行解決方式的練習。</p> <p>10.引導學童討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。</p> <p>11.讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲。</p> <p>12.引導學童討論和同學一起玩玩具時的感受。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
9	0410-0414	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	<p>1.引導學童觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>2.引導學童依據玩具的特色來做比較。</p> <p>3.引導學童討論取得玩具的管道有哪些。</p> <p>4.引導學童討論要如何自製玩具。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 5.引導學童討論十字球玩具要怎麼做。 6.實際製作十字球玩具。 7.引導學童討論啄木鳥玩具要怎麼做。 8.實際製作啄木鳥玩具。 		
10	0417-0421	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學童介紹自己做的玩具和玩法。 2.引導學童分享製作玩具時的感想與收穫。 3.讓學童找幾個同學一起試玩自製玩具，並且找出改進玩具或玩法的重點。 4.引導學童發表一起試玩的情況與感想。 5.引導學童進行分享活動。 6.引導學童尋找玩伴一起玩。 7.引導學童發表一起玩的情況與感想。 8.引導學童仔細感受〈玩具兵進行曲〉。 9.引導學童聽完音樂後進行討論。 10.引導學童想像玩具兵的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】
11	0424-0428	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1.從圖片中發現了什麼。 2.發現物品上顏色的變化或關聯。 3.察覺到顏色的豐富性與變化。 4.觀察校園的色彩種類。 5.發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 6.色彩有特殊的作用。 7.色彩的作用如何影響生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【品德教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察自己身上衣服的顏色。 2.讓我們來想想假如可以自己設計衣服的色彩。 3.我最喜歡的色彩是……。 4.讓我大膽的說出我所喜歡的色彩。 5.發表對喜歡的色彩感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【品德教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】

			6.音樂活動。		
13	0508-0812	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙	<ol style="list-style-type: none"> 1.畫水彩要準備什麼用具？ 2.教師示範與說明水彩用具的使用方法。 3.做看看，準備好自己的水彩工具吧！ 4.如何調出不同的粉紅色？ 5.做做看，是否能畫出粗細不同的線條。 6.研究各種效果的產生方法。 7.豐富的色彩。 8.設計屬於自己獨一無二的衣服。 9.發表與分享。 10.讓教室和居家更美麗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【品德教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 2.藉由生活經驗，觀察與討論夏日的的生活習慣為什麼會有這些改變？ 3.引導學童觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 4.引導學童探究為什麼會有這些改變呢？ 5.引導學童討論與發表，夏天時有哪些防曬措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 6.引導學童討論，哪一種紙可以摺疊，適合做成摺扇。 7.摺扇實作與展示分享。 8.引導學童討論，哪一種紙可以適合用來做遮陽帽。 9.利用課本附件製作遮陽帽與展示分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	主題五、夏天與端午	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學童分享舊經驗，討論在夏天時，大家喜 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 	【環境教育】

		單元 2 夏天的活動	<p>歡哪些活動，以及喜歡的原因。</p> <p>2.引導學童探討，從事這些活動時，有哪些應注意的事情。</p> <p>3.引導學童討論與探究夏天的夜晚會去哪些地方做什麼活動。</p> <p>4.發表與討論，夏夜的發現。</p> <p>5.歌曲習唱。</p> <p>6.歌曲律動。</p> <p>7.練習三角鐵。</p> <p>8.為音樂加伴奏。</p> <p>9.發表與討論〈夏日街景〉是如何表現夏天。</p> <p>10.發表與討論〈大碗島的星期日下午〉是如何表現夏天呢？</p> <p>11.引導學童說出自己對夏天的觀察、感受或期待。</p> <p>12.畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。</p> <p>13.分享自己所要表現的夏天。</p> <p>14.畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。</p> <p>15.分享自己所要表現的夏天。</p>	<p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	0529-0602	主題五、夏天與端午節 單元 3 熱鬧的端午節	<p>1.藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西。</p> <p>2.藉由課本頁面及舊經驗，透過討論、分享統整出端午節有哪些活動。</p> <p>3.聽一聽有關端午節的傳說故事。</p> <p>4.聽完故事後教師提問，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。</p> <p>5.觀察有關划龍舟的影片或圖片進行討論。</p> <p>6.透過討論思考，如果在教室體驗划龍舟，可以怎麼做。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>7. 指導學童利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏。</p> <p>8. 自編〈划龍舟〉的加油口號。</p> <p>9. 練習自編〈划龍舟〉的加油口號。</p> <p>10. 組上臺表現〈陸上划龍舟〉的成果。</p> <p>11. 麼做才能把紙摺成立體的粽形呢？</p> <p>12. 試試用不同的紙來摺成立體的粽形。</p> <p>13. 布置與展示手做香包。</p>		
17	0605-0609	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水	<p>1. 教師選擇合適的天氣(即將下雨之前的時候)，引導學童注意到周遭環境的變化。</p> <p>2. 下雨了。</p> <p>3. 教師引導學童觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	0612-0616	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水	<p>1. 教師鼓勵學童嘗試用手的各個部位敲擊，讓鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。</p> <p>2. 示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。</p> <p>3. 〈下雨〉的歌曲教學。</p> <p>4. 加上鈴鼓為歌曲伴奏。</p> <p>5. 雨天的景象。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0619-0623	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水	<p>1. 觀察雨後的痕跡。</p> <p>2. 東西能浮在水上嗎？</p> <p>3. 哪些東西能浮或沉？</p> <p>4. 水的遊戲 1。</p> <p>5. 水的遊戲 2。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>

			6.準備活動。 7.遊戲規則。 8.教師讓學童嘗試玩「深水炸彈」。 9.待學童有相當的經驗之後，教師請學童發表遊戲中的發現。		【戶外教育】
20	0626-0630	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水	1.觀察雨後的痕跡。 2.東西能浮在水上嗎？ 3.哪些東西能浮或沉？ 4.水的遊戲 1。 5.水的遊戲 2。 6.準備活動。 7.遊戲規則。 8.教師讓學童嘗試玩「深水炸彈」。 9.待學童有相當的經驗之後，教師請學童發表遊戲中的發現。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】

111 學年度 1 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	單元一：成長變變變 活動一：長大真好	1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。	討論 發表 紙筆評量 態度評定	【安全教育】
2	0905-0909	單元一：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。	問答 實作 自評	【安全教育】
3	0912-0916	單元一：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1.嘗試練習各種不同的清潔技能。 2.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3.在生活中實踐清潔習慣。	實作 自評 實作 自評	【生命教育】
4	0919-0923	單元二：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1.發覺影響上下學安全的態度與行為。 2.認識行走安全。	問答 自評 觀察	【生命教育】
5	0926-0930	單元二：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心	1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。	問答 觀察 自評	【生命教育】
6	1003-1007	單元三：營養的食物 活動一：食物調色盤	1.認識食物的重要性。	問答 自評 發表	【生命教育】

7	1010-1014	單元三：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1.養成每天吃早餐的習慣。	問答 自評	【生命教育】
8	1017-1021	單元四：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。	問答 實作 問答 實作	【安全教育】
9	1024-1028	單元四：愛上體育課 活動二：暖身操	1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。	問答 實作	【安全教育】
10	1031-1104	單元四：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	問答 實作 實作 問答	【安全教育】
11	1107-1111	單元四：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	問答 實作 實作 問答	【安全教育】
12	1114-1118	單元五：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。	問答 實作 問答 實作	【安全教育】
13	1121-1125	單元五：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	問答 實作	【安全教育】
14	1128-1202	單元五：我的身體真神	1.能知道跳舞的動作要領。	問答	【安全教育】

		奇 活動三：唱跳樂趣多	2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。		
15	1205-1209	單元五：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。	實作 觀察	【安全教育】
16	1212-1216	單元六：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作	【安全教育】
17	1219-1223	單元六：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作	【安全教育】
18	1226-1230	單元七：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實作 觀察	【安全教育】
19	0102-0106	單元七：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實作 觀察	【安全教育】
20	0109-0113	單元七：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實作 觀察	【安全教育】
21	0116-0119	單元七：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。	實作 觀察	【安全教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一：心情追追追 活動一：情緒調色盤	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教 育】
2	0220-0224	單元一：心情追追追 活動一：情緒調色盤	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教 育】
3	0227-0303	單元一：心情追追追 活動二：情緒處理機	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教 育】
4	0306-0310	單元一：心情追追追 活動二：情緒處理機	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教 育】
5	0313-0317	單元二：男女齊步走 活動一：做身體的主人	1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。 4.拒絕不合理的要求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教 育】
6	0320-0324	單元二：男女齊步走 活動二：超級比一比	1.比較男女生的異同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教 育】

7	0327-0331	單元三：疾病小百科 活動一：生病了怎麼辦	1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。	問答 發表演練	【家庭教育】
8	0403-0407	單元三：疾病小百科 活動二：用藥停看聽	1.展現不用他人藥物的行為抉擇。 2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3.討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4.練習正確用藥方法。	問答 發表演練	【家庭教育】
9	0410-0414	單元三：疾病小百科 活動三：疾病知多少	1.認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2.感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3.知道生病時如何避免傳染給他人。 4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】
10	0417-0421	單元四：跳一跳、動一動 活動一：伸展一下 活動二：長大真好	1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動。 5.了解跳躍的基本動作技巧。 6.能做出單、雙腳跳聯合性動作。	問答 實作 觀察	【家庭教育】
11	0424-0428	單元四：跳一跳、動一動 活動三：我愛唱跳	1.認識土風舞的基本動作。 2.能依照土風舞舞序描述動作。 3.能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4.能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作	【安全教育】
12	0501-0505	單元五：高手來過招 活動一：功夫小子	1.學會利用武術拳與掌的基本動作。 2.能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】

					【法治教育】
13	0508-0812	單元五：高手來過招 活動二：童玩世界	1.能認識童玩的多元與樂趣。 2.能學會拍毽子的技巧。 3.能運用沙包進行各式遊戲。 4.能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
14	0515-0519	單元六：我愛運動 活動一：常運動好處多 活動二：運動場地大探索	1.認識運動對身體健康的益處。 2.學會增加運動的方法。 3.願意增加運動的機會。 4.知道校園的運動場地和使用規定。 5.能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6.使用運動場地前能檢視其安全性。	問答 實作	【品德教育】
15	0522-0526	單元六：高手來過招 活動三：動出好體力	1.認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2.正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3.會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【品德教育】
16	0529-0602	單元六：我愛運動 活動四：滾出活力	1.認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2.能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3.願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【品德教育】
17	0605-0609	單元六：我愛運動 活動五：有趣的平衡遊戲	1.認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2.能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【品德教育】
18	0612-0616	單元七：球類運動樂趣	1.能運用身體各部位做出擊氣球的動作。	問答	【品德教育】

		多 活動一：飛向天空 活動二：百發百中	2.能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3.能與同學合作，進行練習與遊戲。 4.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5.能單手做出拋小球動作。 6.能與同學合作，進行練習與遊戲。 7.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8.能單手做出拋小球動作。 9.能與同學合作，進行練習與遊戲。 10.能理解並遵守運動規範。	實作	育】
19	0619-0623	單元七：球類運動樂趣多 活動三：拍球樂無窮 活動四：踢踢樂	1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5.能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【生涯規 劃】
20	0626-0630	單元八：玩水樂無窮 活動一：夏日戲水停看聽 活動二：泳池安全知多少	1.認識常見的水域活動。 2.辨識安全的水域活動情境。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.認識水域活動的防範技巧。 5.能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6.演練正確入水的步驟。 7.認識水中活動後的保健注意事項。	發表 問答 觀察 實作	【安全教 育】