

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第三冊	(開學日)		
1	0828-0903	師生相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 分辨37個注音符號的聲符和韻符。 3. 正確認念注音符號的聲符和韻符。 4. 正確辨認四聲聲調的符號與用法。 5. 正確聽寫注音符號。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	人權教育 性別平等
2	0904-0910	注音的用處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確辨認四聲聲調的符號與用法。 2. 分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號。 3. 正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
3	0911-0917	新學年新希望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 辨識「位、拉」等形似字的意義差異，並正確書寫。 3. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 4. 討論並讓學生說出自己對本學期的願景。 5. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6. 利用本課生字，學習查字典的方法。 7. 能學習聆聽不同的媒材，能說出聆聽的內容。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	生涯規劃
4	0918-0924	一起做早餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用聯想力，將物品想像成某些外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和衍伸用法。 3. 認識常用的標點符號，如頓號，並學會運用。 4. 運用語句接寫成複句，如用「……看起來……」表達自己的生活經驗。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	性別平等 家庭教育
5	0925-1001	走過小巷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 	態度觀察、參與討論	環境教育

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 模仿課文運用適當的疊字副詞，說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」同與不同之處，並能正確運用。 4. 掌握「女」部之生字的筆順及字形結構，並發會聯想力。 5. 能理解訊息可透過話語、詩歌、故事等方式來傳遞，也可以透過適切的表情跟肢體語言。 	論、課堂問答、紙筆檢核	
6	1002-1008	運動會	<ol style="list-style-type: none"> 6. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 7. 理解本課生字的形音義，並能正確運用。 8. 運用「青」偏旁聯想以大量識字，並會造詞。 9. 理解課文故事趣味之所在。 10. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 11. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感。 12. 用正確的速率朗讀課文，並有抑揚頓挫。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	安全教育
7	1009-1015	第一次評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量學生以上表現，依據教學結果適度修正。 	紙筆檢核	
8	1016-1022	培養閱讀課外讀物的興趣(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、分享、提問等方式培養閱讀的興趣。 2. 培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。 3. 在引導或提示下，分享簡單的閱讀心得。 4. 在引導或提示下，簡單敘述課外(注音)讀物的內容。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
9	1023-1029	培養閱讀課外讀物的興趣(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、分享、提問等方式培養閱讀的興趣。 2. 培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。 3. 在引導或提示下，分享簡單的閱讀心得。 4. 在引導或提示下，簡單敘述課外(注音)讀物的內容。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
10	1030-1105	水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽本課說明，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的類似經驗。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	人權教育 多元文化

			<ol style="list-style-type: none"> 辨識「池、地」等形似字的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 嘗試運用適當的動詞來描述短語，表達動作。 學習按照事情發生的順序說出經過。 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 	筆檢核	
11	1106-1112	小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 回答與課文相關的問題，以理解課文內容。 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 運用「竹」部首聯想以大量識字，並練習造詞。 理解「除了……也……」的句型，練習口述造句。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	戶外教育 環境教育 多元文化
12	1113-1119	國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 能理解訊息可透過話語、詩歌、故事等方式來傳遞，也可以透過適切的表情跟肢體語言。 說出所聽聞的課文內容。 根據故事內容，討論對於故事中多位出場人物的看法，且能提出自己的判斷。 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁以大量識字，並會造詞。 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 嘗試口述改寫本課故事的其它可能發展。 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	法治教育
13	1120-1126	「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 師生角色扮演，口述對話為主，演出本課的故事。 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到生活性的文句中。 在文章中找出正確的訊息，能說出小熊的模仿行為 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	戶外教育 閱讀素養

			<p>是否聰明，並說出自己的看法。</p> <p>4. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5. 討論哪些不同的動物，可以有哪些其它解決喝到瓶中水的難題。</p> <p>6. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>7. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>8. 使用口述、接寫等技巧，創造新的可能情節。</p>		
14	1127-1203	第二次評量	1. 評量學生以上表現，依據教學結果適度修正。	紙筆檢核	
15	1204-1210	培養閱讀課外讀物的興趣(三)	<p>1. 透過討論、分享、提問等方式培養閱讀的興趣。</p> <p>2. 培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。</p> <p>3. 運用注音符號，廣泛閱讀不同領域的圖書，以增進閱讀興趣。</p> <p>4. 運用注音符號，輔助閱讀日常生活有關的說明或事物。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
16	1211-1217	培養閱讀課外讀物的興趣(四)	<p>1. 運用注音符號，檢索工具書(如字典或辭典)。</p> <p>2. 運用注音符號查詢圖書資料。</p> <p>3. 說出查字辭典的意義和好處。</p> <p>4. 在引導下利用音序方法查字辭典。</p> <p>5. 養成查字辭典的習慣。</p> <p>6. 瞭解圖書室(區)的基本設施、使用方式和常用功能。</p> <p>7. 能利用圖書室(區)之設施，激發閱讀興趣。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
17	1218-1224	大象有多重?	<p>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2. 理解「部、陪」等形似字的差異，並正確書寫。</p> <p>3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。</p> <p>4. 根據文句內容，在有人名、地名或國名時使用專名號。</p> <p>5. 比較與書名號之使用差異。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養

			<ol style="list-style-type: none"> 6. 運用結構策略，說出故事中秤重量的關鍵方法。 7. 討論現代社會秤大象重量的其它可行方法。 8. 理解「……竟然……」的句型，並能運用。 9. 理解「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 		
18	1225-1231	我愛冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解大自然一年四季的明顯變化與循環。 2. 發揮創意，聯想對冬天生活的可能圖像。 3. 比較「丿」和「㇇」偏旁以大量識字，並會造詞運用。 4. 理解「啊！」開頭的句型，是由於包含豐富的情感，主要用以抒情。 5. 運用注音符號的輔助，發揮創意，找出「冬天會躲藏在哪裡」的可能性。 6. 熟悉本課的生字詞語。 7. 討論與冬天有關的相應詞語或形容。 8. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，並嘗試另外造句。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	戶外教育 環境教育
19	0101-0107	遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課文內容提出自己的想法。 2. 嘗試能正確發音，流利的朗讀一段課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁之生字的形、音、義。 4. 念出「處」在不同情境下的不同讀音，並能運用。 5. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 6. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 7. 想像黑皮大老遠來過冬，過程中可能出現的困難或危險。 8. 觀察黑琵這種動物的外表和動作，說出牠們的習性和特色。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	環境教育 海洋教育 戶外教育
20	0108-0114	新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出一個自己經歷過的特別活動，並抒發感想。 	態度觀察、參與討論	生命教育

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活經驗。 5. 認識並學會刪節號的用法。 6. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。 7. 討論適用新年的祝福語，能琅琅上口。 	論、課堂問答、紙筆檢核	
21	0115-0121	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第四冊	(開學日)		
1	0212-0218	新學期相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用正確的句型(主詞+動詞+受詞)，說出個人的需求或簡單的情境描述。 2. 使用正確的句型(主詞+動詞+受詞)說話，並保持語音清楚，速度適中。 3. 藉由成功的表達經驗，感受表達的喜悅和成就感。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	
2	0219-0225	培養閱讀課外讀物的興趣(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺連環圖中的線索，並簡要說出故事之背景、經過、結果。 2. 能察覺故事中圖片的線索，並預測故事可能之發展。 3. 在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。 4. 流暢地說出故事裡的重要訊息，如：人、事、時、地、物。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
3	0226-0304	春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂課文大意，能回答老師的提問。 2. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字。 3. 上述多音字能正確造詞，並運用到文句中。 4. 認識「虫部」部首家族的單字，討論相關意義。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用相同部件，加上不同部首，以習得新字並理解 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	戶外教育 環境教育

			<p>其意。理解大自然一年四季的明顯變化與循環。</p> <p>2. 發揮創意，聯想對春天生活的可能圖像。</p> <p>5. 能在文章中找到正確的訊息，以說出課文所建議春天的顏色。</p>		
4	0305-0311	花衣裳	<p>1. 聆聽課文解說，能將敘述重點以圖畫呈現。</p> <p>2. 討論分工合作的重要性。</p> <p>3. 觀察句子的語境，判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>4. 利用「因為……，所以……」的句型，理解課文所描述事件的因果關係。</p> <p>5. 討論生活中分工合作的實例。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	戶外教育 環境教育
5	0312-0318	彩色王國	<p>1. 模仿課文說出語意完整的句子。</p> <p>2. 分辨「此、比」，「常、當」，「名、各」的形音義，並能正確運用。</p> <p>3. 運用策略了解詞義，並學習數字成語。</p> <p>4. 理解語句的結構並能運用分號，感受節奏的韻律與氣勢。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
6	0319-0325	爸爸	<p>1. 模仿課文，以語意完整的句子介紹自己的爸爸或家人。</p> <p>2. 針對課文故事提出自己的想法。</p> <p>1. 利用注音符號的輔助，觀察生字的音、形、義，並能在生活情境中的運用。熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形、音、義。</p> <p>2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感。</p> <p>3. 理解「當……的時候……」的句型，並能造句運用。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	家庭教育 性別平等
7	0326-0401	第一次評量	<p>1. 評量學生以上表現，依據教學結果適度修正。</p>	紙筆檢核	
8	0402-0408	培養閱讀課外讀物的興趣(二)	<p>1. 在提示下朗讀簡單課外(注音)讀物。</p> <p>2. 在提示下概略朗讀出文章表達的情感。</p> <p>3. 在引導或提示下理解閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>4. 從閱讀的材料中，培養基本的分析歸納能力，如：</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養

			簡單歸納人、事、時、地、物等基本訊息。		
9	0409-0415	我的家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿課文，以語意完整的句子介紹自己家人的職業及其特色。 2. 想像並說出自己長大後可能的工作模樣。 3. 熟悉本課生字，詞語之意意。 1. 辨識部首「口」和「口」之形、義的差異，並能找出常用的字。理解家人的緣分並懂得對家人表達感謝之意。 2. 理解並運用指示代名詞來造句。 3. 能書寫本課生字與詞語。 4. 想像家人的穿著、動作、場景和給人的感覺，說出或寫出適合的句子或短語。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	家庭教育 性別平等
10	0416-0422	感恩留言板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用心觀察課文插圖，說出想對他人表達的謝意。 2. 理解多音字「教」的用法，並學會運用。 3. 分享自己接受別人幫助，和想表達感恩的相關經驗。 4. 會運用推論策略，察覺出課文中人物的感受。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	人權教育 生命規劃
11	0423-0429	月光河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文解說後能複述故事的內容。 2. 理解段落大意，能回答老師的提問。 3. 認識本課生字的形音義，並能寫出正確的國字。 1. 「斤」字部件識字，並能造詞，如近、欣、所、斧、祈、斷、、。感受課文中不同情境時的語氣，增進閱讀深度與趣味。 2. 練習「模樣、一模一樣」，「心意、一心一意」詞語的正確用法。 4. 理解「除了……都……」的句型，並能造句運用。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	環境教育 戶外教育
12	0430-0506	黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生運用適當的表情與肢體語言，模仿故事中各種動物的個性特點。 2. 專注聆聽同學描繪角色之動作、表情與對話，以推斷所模仿的對象。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	生命教育

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論各種大大小小尺寸不同的蛋，並能看圖分辨為何種動物所生。根據課文發展，討論動物角色的謬誤之處。 2. 學習不只以少量或表面資訊來判斷。 3. 提供有限資訊或圖案，讓學生練習判斷，再對照實際的答案，比較其差異。 		
13	0507-0513	第二次評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量學生以上表現，依據教學結果適度修正。 	紙筆檢核	
14	0514-0520	培養閱讀課外讀物的興趣(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察簡單的圖畫和事物後，能以簡單的語詞口述或記錄所見內容。 2. 在觀察簡單的圖畫和事物後，仿寫成一段30字的短文。 3. 在口語描述的文章或故事中，培養豐富的想像力。 4. 願意分享自己的作品。 5. 透過他人的回饋，建立良好的寫作態度。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
15	0521-0527	培養閱讀課外讀物的興趣(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將自己口述的情況用文字記錄下來。 2. 依據連環圖片，練習仿寫30字的簡短文章。 3. 配合日常生活之需要，在提示下仿寫出簡單的應用文，如：賀卡、記事等。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
16	0528-0603	神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延伸課文學習，說出自己擁有神筆會怎麼運用。 2. 運用注音符號的輔助，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並練習在生活情境中的造詞、造句。 1. 理解獲得神奇力量的意義，主要在於能幫助更多的人，而非只為己用。理解夾注號、連接號的差別與作用，並能正確運用夾注號與連接號。 2. 嘗試運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，並比較效果的差異。 3. 討論課文自私自利的結局對我們的啟發。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	法治教育 品德教育
17	0604-0610	知識探險家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習用適當的語調讀出詩歌的節奏。 2. 模仿課文提示，分享自己未來的志願。 1. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，說出或 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養

			<p>寫出一段完整的話語。熟悉有「寺」部件的單字，用以大量識字並造詞。</p> <p>2. 討論要做為一個「知識探險家」，有哪些資源可以運用。</p> <p>3. 善用網路搜尋、圖書館、字典、百科全書等資源，培養閱讀及探索的興趣。</p> <p>3. 除注音符號輸入法外，練習語音輸入搜尋法，注意發音要特別清晰、有間隔。</p>		
18	0611-0617	小讀者樂園	<p>1. 專心聽講，能以清楚語意說出自己的看法。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，認識「三疊字」如森、品之形、義，並能造詞運用。</p> <p>3. 發揮聯想力，運用「真像…」造句。</p> <p>4. 討論課文出現與常見的甲蟲種類，能說出正確名稱。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	閱讀素養
19	0618-0624	巨人山	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文與報告心得，且能適當提問。</p> <p>2. 學習有條理的向大家分享想法，或回答他人的提問。</p> <p>1. 觀察語詞特色，認識間隔號的使用時機與方法。連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係。</p> <p>3. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，說出或寫下人物的外形特色。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	生命教育 環境教育
20	0625-0701	第三次評量	總複習	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第三冊	(開學日)		
1	0828-0903	數到 300	1. 能進行100以內「2個一數」的活動。 2. 能進行100以內「5個一數」的活動。 3. 能認讀300以內的數。 4. 能寫出300以內的數。 5. 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
2	0904-0910	數到 300	1. 能做10元與300元錢幣的換算。 2. 能做50元與300元錢幣的換算。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙	【資訊教育】

			3. 能做10元、50元與300元鈔票的換算。 4. 能做1元、5元、10元、50元與300元鈔票的換算。	筆檢核	
3	0911-0917	二位數的加法	1. 能熟練二位數不進位加法直式計算。 2. 能演算二位數進位加法的直式計算。 3. 能演算三個二位數連加的直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
4	0918-0924	二位數的加法	1. 能運用簡單數數、心算、分解與直式計算搭配解題。 2. 能做二位數的估算(個位數限於 8、9、0、1、2)。 3. 能做二位數加法估算並找出接近的值。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
5	0925-1001	幾公分	1. 能觀察用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 2. 能區辨用不同個別單位測量同一長度時，其數值較小者，所使用的單位測量長度較長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
6	1002-1008	幾公分	1. 能使用直尺測量線段的長度(公分)。 2. 能使用直尺畫出特定長度的線段(公分)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	1016-1022	二位數的減法	1. 能熟練二位數不退位減法的直式計算。 2. 能演算二位數退位減法的直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
9	1023-1029	二位數的減法	1. 能運用簡單數數、心算、分解與直式計算搭配解題。 2. 能做二數位減法估算並找出接近的值。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
10	1030-1105	容量	1. 能透過視覺直接比較容量的多少。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
11	1106-1112	容量	1. 能透過視覺直接比較容量的多少。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
12	1113-1119	2, 5, 4, 8 的乘法	1. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 3. 能使用九九乘法表。 4. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 	筆檢核	
13	1120-1126	2, 5, 4, 8 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 2. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄。 3. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	1204-1210	幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上整點與半點時刻。 2. 能分辨整點與半點時刻的先後順序。 3. 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
16	1211-1217	幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。 2. 能透過操作點數出兩時刻間的時間量。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
17	1218-1224	3, 6, 7, 9 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。 2. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 3. 能使用九九乘法表。 4. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
18	1225-1231	3, 6, 7, 9 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 2. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄。 3. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	0101-0107	平面圖形	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能透過視覺與操作直接比較面積的大小。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

20	0108-0114	平面圖形	1. 能辨認正方形的四邊是一樣長。 2. 能辨認長方形的兩組對邊長一樣長。 3. 能由實際操作中辨識正三角形的三個邊長一樣長。 4. 能由實際操作中辨識等腰三角形有兩個邊長一樣長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
21	0115-0121	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第四冊	(開學日)		
1	0212-0218	數到 1000	1. 能認讀1000以內的數。 2. 能寫出1000以內的數。 3. 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
2	0219-0225	數到 1000	1. 能做50元與1000元錢幣的唱數與換算。 2. 能做10元、50元、100元與500元鈔票的換算。 3. 能做10元、50元、100元、500元與1000元鈔票的換算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
3	0226-0304	加加減減	1. 能演算三個二位數連加的直式計算。 2. 能演算二位數退位減法的直式計算。 3. 能運用簡單數數、心算、分解與直式計算搭配解題。 4. 能演算三位數不進位加法直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
4	0305-0311	加加減減	1. 能演算三位數個位進十位加法的直式計算。 2. 能演算三位數十位進百位加法的直式計算。 3. 能演算三位數百位退十位減法的直式計算(一次退位)。 4. 能演算三位數十位退個位減法的直式計算(一次退位)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
5	0312-0318	幾公尺	1. 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

6	0319-0325	幾公尺	1. 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。 2. 能分辨長度單位「公分」與「公尺」的關係。(100公分=1公尺)	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	0402-0408	0, 1, 10 的乘法	1. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。 2. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 3. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 4. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式記錄。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
9	0409-0415	0, 1, 10 的乘法	1. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。 2. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 3. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 4. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式記錄。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
10	0416-0422	年月日	1. 能辨識一年有12個月。 2. 能辨識各月的日數、每星期的日數。 3. 能報讀年曆與月曆。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
11	0423-0429	年月日	能查看年曆與月曆處理生活情境的計算問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
12	0430-0506	兩步驟的乘法	1. 能完整背誦九九乘法表。 2. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
13	0507-0513	兩步驟的乘法	1. 能用兩步驟乘法與加法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2. 能用兩步驟乘法與減法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	0514-0520	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	0521-0527	分東西	1. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的	態度觀察、參與討	【性別平等】

			<p>策略解題。</p> <p>2. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的 策略解題。</p> <p>3. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與乘法的 策略解題。</p>	論、課堂問答、紙筆檢核	
16	0528-0603	分東西	<p>1. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的 策略解題。</p> <p>2. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的 策略解題。</p> <p>3. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與乘法的 策略解題。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】
17	0604-0610	單位分數	<p>1. 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>2. 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。</p> <p>3. 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」 所代表的意義。</p> <p>4. 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>5. 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
18	0611-0617	單位分數	<p>1. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>2. 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3. 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	0618-0624	面的大小與立體	<p>3. 能使用「角」、「邊」、「面」的名詞與人溝通。</p> <p>4. 能辨識平面圖形、正方體和長方體的角、邊、面的 位置與個數。</p> <p>5. 能由面的大小，來比較簡單立體形體不同的面。能 由邊的長短，來比較簡單立體形體不同的邊長。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
20	0625-0701	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

	08/30	康軒版第五冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一課： 心的悄悄話	<ol style="list-style-type: none"> 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 能使用合適的語氣念讀語句。 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【人權教育】
2	0904-0910	第一課： 心的悄悄話	<ol style="list-style-type: none"> 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3等，提升聆聽學習的效果。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【人權教育】
3	0911-0917	第二課： 妙故事點點名	<ol style="list-style-type: none"> 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
4	0918-0924	第三課： 繞口令村	<ol style="list-style-type: none"> 能用口語說出對他人的關心。 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 能簡述解決問題的方法。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】
5	0925-1001	第三課： 繞口令村	<ol style="list-style-type: none"> 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 能在口語提示下，利用新詞造句。 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】
6	1002-1008	第四課： 有你陪伴	<ol style="list-style-type: none"> 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【安全教育】 【生涯規劃】

			字、上下組合字、左右 組合字、內外組合字等。		
7	1009-1015	第一次評量	複習1~4課	紙筆檢核	
8	1016-1022	第五課： 小丑魚和海葵	1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：彡與木組合時，彡在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【安全教育】
9	1023-1029	第六課： 小女生	1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
10	1030-1105	第六課： 小女生	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
11	1106-1112	第七課： 淡水小鎮	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	第八課： 安平古堡參觀記	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【民族教育】
13	1120-1126	第八課： 安平古堡參觀記	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【民族教育】

			3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。		
14	1127-1203	第二次評量	複習5~8課	紙筆檢核	
15	1204-1210	第九課： 馬太鞍的巴拉告	1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 3. 能在協助下以短文描述事情的經過。 4. 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
16	1211-1217	第九課： 馬太鞍的巴拉告	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
17	1218-1224	第十課： 狐狸的故事	1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
18	1225-1231	第十一課： 巨人的花園	1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
19	0101-0107	第十一課： 巨人的花園	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
20	0108-0114	第十二課： 奇特的朋友	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【生涯規劃】
21	0115-0121	第三次評量	複習9~12課	紙筆檢核	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第六冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一課： 許願	<ol style="list-style-type: none"> 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 能使用合適的語氣念讀語句。 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
2	0219-0225	第二課： 下雨的時候	<ol style="list-style-type: none"> 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【環境教育】
3	0226-0304	第二課： 下雨的時候	<ol style="list-style-type: none"> 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【環境教育】
4	0305-0311	第三課： 遇見美如奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 能用口語說出對他人的關心。 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 能簡述解決問題的方法。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【生命教育】
5	0312-0318	第四課： 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 能在口語提示下，利用新詞造句。 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生涯規劃】
6	0319-0325	第四課： 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生涯規劃】

			3. 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。		
7	0326-0401	第一次評量	複習1~4課	紙筆檢核	
8	0402-0408	第五課： 學田鼠開路	1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：丿與木組合時，丿在左，木在右；丨與禾組合時，丨在左，禾在右。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
9	0409-0415	第五課： 學田鼠開路	1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
10	0416-0422	第六課： 神奇密碼	1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
11	0423-0429	第七課： 油桐花·五月雪	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
12	0430-0506	第八課： 大自然的美術館	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作50字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】
13	0507-0513	第八課： 大自然的美術館	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】

14	0514-0520	第二次評量	複習 5~8 課	紙筆檢核	
15	0521-0527	第九課： 臺灣的山椒魚	1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 3. 能在協助下以短文描述事情的經過。 4. 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
16	0528-0603	第十課： 漁夫和金魚	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
17	0604-0610	第十一課： 聰明的鹿鼠	1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【安全教育】
18	0611-0617	第十一課： 聰明的鹿鼠	1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【安全教育】
19	0618-0624	第十二課： 還要跌幾次	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
20	0625-0701	第三次評量	複習 9~12 課	紙筆檢核	

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	南一版第五冊	(開學日)		

1	0828-0903	10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 2. 能說出1000以內的數。 3. 能認讀1000以內的數。 4. 能寫出1000以內的數。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
2	0904-0910	10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 2. 根據讀數的規則，能說出10000以內的數。 3. 能認讀10000以內的數。 4. 能寫出10000以內的數。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
3	0911-0917	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數不進位加法直式計算(總和$<$10000)。 2. 能熟練四位數一次進位加法的直式計算(總和$<$10000)。 3. 能熟練四位數二次進位加法的直式計算(總和$<$10000)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
4	0918-0924	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 2. 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3. 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 4. 能以四位數的加減法解決生活上的問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
5	0925-1001	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 2. 能使用九九乘法表。 3. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 4. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄。 5. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
6	1002-1008	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

			<p>4. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。</p> <p>5. 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>6. 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>7. 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p>		
7	1009-1015	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	1016-1022	幾毫米	<p>1. 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。</p> <p>2. 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。</p> <p>3. 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
9	1023-1029	幾毫米	<p>1. 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>2. 能分辨長度單位「公尺」、「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>3. 能以複名數表徵幾公分幾毫米，並能覺察其實際長度。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
10	1030-1105	角、正方形和長方形	<p>1. 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>2. 能進行角度大小的直接比較與間接比較。</p> <p>3. 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>4. 能辨別某角與直角的大小關係。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
11	1106-1112	角、正方形和長方形	<p>1. 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。</p> <p>2. 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。</p> <p>3. 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
12	1113-1119	除法	<p>1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。</p> <p>2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>4. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

			5. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。		
13	1120-1126	除法	1. 能熟練二位數除一位數，商為一位數的直式計算（整除）。 2. 能熟練二位數除一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	1204-1210	找規律	1. 能指出生活中有規律之事物(如紅綠燈, 四季順序, 星期, 月份)。 2. 能依據顏色的順序指出規律。 3. 能依據形狀的順序指出規律。 4. 能依據事物的數量順序或大小順序指出規律。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【資訊教育】
16	1211-1217	找規律	1. 能依據數字排列的順序指出規律(如火車座位, 戲院座位, 大樓信箱)。 2. 能依據數量的差距或數字的間隔指出規律。 3. 在固定圖形的延長中(如火柴棒)能依據數量的變化指出規律。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【資訊教育】
17	1218-1224	分數	1. 能解釋等分(平分)的意思。 2. 在具體操作活動中, 能區辨物品是否等分(平分)。 3. 在平分的具體活動中, 能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 4. 能認讀分數(分母小於12)。 5. 能寫出指定的分數(分母小於12)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
18	1225-1231	分數	1. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 2. 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	0101-0107	圓	1. 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】
20	0108-0114	圓	1. 能察覺圓規的針尖處為「圓心」, 筆尖與針尖的距離為「半徑」。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】

			2.能正確且有效地使用圓規畫出指定半徑長度的圓。	筆檢核	
21	0115-0121	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	南一版第六冊	(開學日)		
1	0212-0218	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 4. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 5. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算(整除)。 6. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 7. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
2	0219-0225	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 2. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 3. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 4. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 5. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 6. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
3	0226-0304	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 	態度觀察、參與討	【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 2. 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 4. 能以複名數「公升」與「毫公升」表徵重量。 5. 能用公升和毫升的容量單位做加、減法計算(需進位或退位;1公升=1000毫升)。 	論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
4	0305-0311	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。 2. 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。 3. 能將時鐘指針指向指定的時間。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
5	0312-0318	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 2. 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3. 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 4. 能分辨12時制與24時制的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
6	0319-0325	兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2. 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3. 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 4. 能用連乘(兩個一位數,一個為二位數或三位數;兩數的積<1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	0402-0408	單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識面積單位「平方公分」。 2. 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。 3. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
9	0409-0415	單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。 2. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3. 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4. 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

10	0416-0422	公斤和公克	5. 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 6. 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 7. 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
11	0423-0429	公斤和公克	8. 能以複名數「公斤」與「公克」表徵重量。 9. 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位；1公斤=1000公克)。 10. 能用公斤和公克的重量單位做減法計算(需退位)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
12	0430-0506	分數的加減	1. 能認讀分數(分母小於12)。 2. 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3. 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加法問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
13	0507-0513	分數的加減	2. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3. 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 4. 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數減法問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	0514-0520	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	0521-0527	乘除的應用	1. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 2. 能使用九九乘法表。 3. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 4. 能運用乘法或除法的關係，對未知數進行計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
16	0528-0603	乘除的應用	1. 能分辨乘法和除法的關係。 2. 能從已知的乘法算式中推斷可能的除法結果。 3. 能從已知的除法算式中推斷可能的乘法結果。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
17	0604-0610	小數	1. 能認讀一位小數。 1. 能寫出一位小數。 2. 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 3. 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的大小。 4. 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的大小。 5. 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】

18	0611-0617	小數	1. 能演算一位小數的加法計算。 1. 能演算一位小數的減法計算。 2. 能進行一位整數加減小數的計算。 3. 能進行二位整數加減小數的計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	0618-0624	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
20	0625-0701	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第七冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一課： 阿里山上看日出	1. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 2. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2	0904-0910	第一課： 阿里山上看日出	1. 能概略聽出他人的表達方式，如：直白、隱喻、反諷等。 2. 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。 3. 能在引導下聽出說話者表達節奏代表的涵義，如：輕快代表愉悅、緩慢代表嚴肅等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
3	0911-0917	第二課： 秋色入莊	1. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 2. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
4	0918-0924	第三課： 老鷹不飛	1. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
5	0925-1001	第四課： 永遠的馬偕	1. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 2. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】 【安全教育】
6	1002-1008	第五課： 海倫凱勒的奇蹟	1. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】

			<p>3. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。</p> <p>4. 能在口語提示下，利用新詞造句。</p>		【生命教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	1016-1022	第六課： 林書豪的故事	<p>1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。</p> <p>2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。</p> <p>3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：彳與木組合時，彳在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。</p> <p>4. 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
9	1023-1029	第七課： 攀登生命的高峰	<p>1. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>2. 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。</p> <p>3. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【安全教育】 【國際教育】 【戶外教育】 【防災教育】
10	1030-1105	第八課： 美味的一堂課	<p>1. 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。</p> <p>2. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【多元文化】 【國際教育】
11	1106-1112	第九課： 走進蒙古包	<p>1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。</p> <p>2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【多元文化】 【國際教育】 【民族教育】
12	1113-1119	第十課： 建築界的長頸鹿	<p>1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙	【能源教育】 【資訊教育】

			<p>題。</p> <p>3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>4. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。</p>	筆檢核	<p>【科技教育】</p> <p>【防災教育】</p>
13	1120-1126	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	1127-1203	第十一課： 水果們的晚會	<p>1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。</p> <p>3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。</p> <p>4. 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】
15	1204-1210	第十二課： 兩兄弟	<p>1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
16	1211-1217	第十三課： 棉花上的沉睡者	<p>1. 能理解常用連接詞的意義、用法等相關知識。</p> <p>2. 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。</p> <p>3. 能正確使用連接詞完成短文。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>
17	1218-1224	第十三課： 棉花上的沉睡者	<p>1. 能認識標點符號的功能。</p> <p>2. 能在提示下適當的運用標點符號。</p> <p>3. 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。</p> <p>4. 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>
18	1225-1231	第十四課： 完璧歸趙	<p>1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。</p> <p>2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	0101-0107	第十四課：	1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀查、參與討	【民族教育】

		完璧歸趙	2. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 4. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。	論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
20	0108-0114	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	
21	0115-0121	寒假開始			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第八冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一課： 心動不如行動	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】
2	0219-0225	第一課： 心動不如行動	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】
3	0226-0304	第二課： 一束鮮花	1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
4	0305-0311	第三課： 往夢想前進	1. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
5	0312-0318	第四課： 米食飄香	1. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 2. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【多元文化】

6	0319-0325	第五課： 遠方的來信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識標點符號的功能。 2. 能在提示下適當的運用標點符號。 3. 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 4. 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【多元文化】 【國際教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	0402-0408	第六課： 掌中天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 2. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【品德教育】
9	0409-0415	第七課： 請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 2. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】 【防災教育】
10	0416-0422	第八課： 小小鴿子要回家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】
11	0423-0429	第九課： 臺灣昆蟲知己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 2. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【國際教育】
12	0430-0506	第十課： 處處皆學問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 3. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 4. 能在口語提示下，利用新詞造句。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【戶外教育】

13	0507-0513	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	0514-0520	第十一課： 臺灣的孩子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 3. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 4. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】
15	0521-0527	第十二課： 有用好還是沒又好？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：彳與木組合時，彳在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。 4. 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【戶外教育】
16	0528-0603	第十二課： 有用好還是沒又好？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 2. 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 3. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【戶外教育】
17	0604-0610	第十三課： 動物啟示錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。 2. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
18	0611-0617	第十三課： 動物啟示錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】

			應用並類化於日常生活中。		【戶外教育】
19	0618-0624	第十四課： 愛心樹	1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 2. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 4. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
20	0625-0701	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第七冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一單元： 一億以內的數	1. 能說出100000以內的數。 2. 能認讀100000以內的數。 3. 能寫出100000以內的數。 4. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
2	0904-0910	第一單元： 一億以內的數	1. 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 2. 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
3	0911-0917	第二單元： 整數的乘法	1. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 2. 能使用九九乘法表。 3. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 4. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
4	0918-0924	第二單元： 整數的乘法	1. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。 2. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(二次進位)。 3. 能熟練一位數乘以整十的直式計算。能熟練一位數乘以整百的直式計算。 4. 能熟練整十乘以整十的直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
5	0925-1001	第三單元： 角度	1. 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 2. 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3. 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

			4. 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。		
6	1002-1008	第三單元： 角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作量角器，將中心點對準原點及角的一邊對齊0度線。 2. 能操作量角器實測30度、45度、60度、90度、120度、180度的角度。 3. 能操作量角器畫出30度、45度、60度、90度、120度、180度的角度。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	1016-1022	第四單元： 整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 4. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
9	1023-1029	第四單元： 整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 2. 能熟練二位數除一位數，商為一位數的直式計算(整除)。 3. 能熟練二位數除一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 4. 能熟練二位數除一位數，商為二位數的直式計算(整除)。 5. 能熟練二位數除一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖案)
10	1030-1105	第五單元： 三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 2. 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖案)

			<ol style="list-style-type: none"> 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 		
11	1106-1112	第六單元： 整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
12	1113-1119	第七單元： 分數	<ol style="list-style-type: none"> 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
13	1120-1126	第七單元： 分數	<ol style="list-style-type: none"> 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 能從除法計算的結果，辨識假分數與帶分數的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
15	1204-1210	第八單元： 容量與重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
16	1211-1217	第八單元：	<ol style="list-style-type: none"> 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進 	態度觀察、參與討	【環境教育】

		容量與重量的計算	<p>位：1公升=1000毫升)。</p> <p>2. 能用公升和毫升的容量單位做減法計算(需退位)。</p> <p>3. 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1公斤=1000公克)。</p> <p>4. 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。</p>	論、課堂問答、紙筆檢核	
17	1218-1224	第九單元： 小數	<p>1. 能分辨「十分位」與「個位」的關係。</p> <p>2. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。</p> <p>3. 能辨識百分位的位名是由於$1 \div 100 = 0.01$的關係。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
18	1225-1231	第九單元： 小數	<p>1. 能認讀二位小數。</p> <p>2. 能寫出二位小數。</p> <p>3. 能比較二位小數的大小。</p> <p>4. 能進行二位小數的加減。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	0101-0107	第十單元： 統計圖	<p>1. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p> <p>2. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。</p> <p>3. 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】
20	0108-0114	第十單元： 統計圖	<p>1. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。</p> <p>2. 能辨識折線圖資料的次序性質。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】
21	0115-0121	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第八冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一單元： 整數四則混和計算	<p>1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

2	0219-0225	第一單元： 整數四則混和計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
3	0226-0304	第二單元： 公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 2. 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。 3. 能辨識1公里=1000公尺、1公里=100000公分。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
4	0305-0311	第二單元： 公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據日常經驗，區辨1公里相當於學童走30分鐘，或大人走15分鐘的距離。 2. 能用公里和公尺的複名數表徵一段特定距離。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
5	0312-0318	第三單元： 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。 2. 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。 3. 能在數線上標記分母為2、3、4、5、10分數的位置。 4. 能辨識帶分數的整數部分相當於數線上的整數點。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
6	0319-0325	第三單元： 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識真分數、假分數與帶分數。 2. 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 3. 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4. 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 5. 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	0402-0408	第四單元：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是 	態度觀察、參與討論	【環境教育】

		四邊形	<p>直角。</p> <p>2. 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。</p> <p>3. 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。</p>	論、課堂問答、紙筆檢核	
9	0409-0415	第五單元： 四邊形	<p>1. 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。</p> <p>2. 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
10	0416-0422	第五單元： 億以上的數	<p>1. 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>2. 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>3. 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4. 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
11	0423-0429	第六單元： 小數的乘法	<p>1. 能辨識百分位的位名是由於$1 \div 100 = 0.01$的關係。</p> <p>2. 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。</p> <p>3. 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
12	0430-0506	第七單元： 概數	<p>1. 能用四捨五入法求出 10000 以下指定位數的概數。</p> <p>2. 能用四捨五入法，求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。</p> <p>3. 能做概數加法與減法的估算。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
13	0507-0513	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
14	0514-0520	第八單元： 周長與面積	<p>1. 能指認平面圖形的周界。能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p> <p>2. 能以適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
15	0521-0527	第八單元： 周長與面積	<p>1. 能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>2. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙	【環境教育】

			3. 能辨識長方形面積公式=長×寬。能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。	筆檢核	
16	0528-0603	第九單元： 時間的計算	1. 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 2. 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3. 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 4. 能分辨12時制與24時制的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
17	0604-0610	第九單元： 時間的計算	1. 能進行同單位時間量的加減計算。 2. 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3. 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 4. 能進行時、分複名數的加法計算(需進位)。 5. 能進行時、分複名數的減法計算(需退位)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
18	0611-0617	第十單元： 體積	1. 能辨識1立方公分及實際體積大小。 2. 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 3. 能以1立方公分為單位，點數物體的體積。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
19	0618-0624	第十單元： 體積	1. 能辨識1立方公分及實際體積大小。 2. 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 3. 能以1立方公分為單位，點數物體的體積。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
20	0625-0701	第三次評量	總複習	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第九冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一課： 拔一條河	3. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 4. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【防災教育】
2	0904-0910	第一課： 拔一條河	4. 能概略聽出他人的表達方式，如：直白、隱喻、反諷等。 5. 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。 6. 能在引導下聽出說話者表達節奏代表的涵義，如：輕快代表愉悅、緩慢代表嚴肅等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【防災教育】
3	0911-0917	第二課： 從空中看臺灣	3. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 4. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【防災教育】 【資訊教育】 【能源教育】
4	0918-0924	第三課： 蚊帳大使	4. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 5. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 6. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】

5	0925-1001	第四課： 不一樣的醫生	3. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 4. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【家暴防治】
6	1002-1008	第五課： 分享的力量	5. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 6. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 7. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 8. 能在口語提示下，利用新詞造句。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 【科技教育】 【能源教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	1016-1022	第六課： 田裡的魔法師	5. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 6. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 7. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：丿與木組合時，丿在左，木在右；丨與禾組合時，丨在左，禾在右。 8. 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
9	1023-1029	第七課： 從失敗中覺醒	4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5. 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
10	1030-1105	第八課： 火星人，你好嗎	4. 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。 5. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【國際教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【性別平等】

11	1106-1112	第九課： 溪谷間的野鳥	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【防災教育】
12	1113-1119	第十課： 海豚	5. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 6. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 7. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 8. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】
13	1120-1126	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	1127-1203	第十一課： 你想做人魚嗎？	5. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 7. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。 8. 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
15	1204-1210	第十一課： 你想做人魚嗎？	3. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 4. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
16	1211-1217	第十二課： 衝破逆境	4. 能理解常用連接詞的意義、用法等相關知識。 5. 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。 6. 能正確使用連接詞完成短文。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
17	1218-1224	第十二課： 衝破逆境	5. 能認識標點符號的功能。 6. 能在提示下適當的運用標點符號。 7. 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 8. 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
18	1225-1231	第十三課：	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，	態度觀查、參與討	【家庭教育】

		想念的季節	如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】 【家暴防治】
19	0101-0107	第十四課： 小樹	5. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 6. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 7. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 8. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【生命教育】
20	0108-0114	第十四課： 小樹	1.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2.能依據圖片或提示，練習寫作50字的簡短文章。 3.能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。 4.能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【生命教育】
21	0115-0121	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第十冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一課： 名人記趣	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【國際教育】 【法治教育】 【人權教育】
2	0219-0225	第二課： 秋江獨釣	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
3	0226-0304	第二課： 秋江獨釣	3. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 4. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】

4	0305-0311	第三課： 智救養馬人	4. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 5. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 6. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【生命教育】 【法治教育】 【人權教育】
5	0312-0318	第四課： 引人注目的 google 標誌	3. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 4. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
6	0319-0325	第五課： 恆久的美	5. 能認識標點符號的功能。 6. 能在提示下適當的運用標點符號。 7. 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 8. 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	0402-0408	第六課： 看戲	3. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 4. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【民族教育】
9	0409-0415	第七課： 舞動美麗人生	3. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 4. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【民族教育】 【性別平等】
10	0416-0422	第八課： 動物的尾巴	4. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 5. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 6. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
11	0423-0429	第九課： 生命中的大石頭	3. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 4. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等】

					【生涯規劃】
12	0430-0506	第十課： 果真如此嗎？	5. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 6. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 7. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 8. 能在口語提示下，利用新詞造句。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】
13	0507-0513	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	0514-0520	第十一課： 湖光山色	5. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。 6. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 7. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 8. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
15	0521-0527	第十一課： 湖光山色	5. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 6. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 7. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：丿與木組合時，丿在左，木在右；丨與禾組合時，丨在左，禾在右。 8. 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犾，人在組合後變成亻。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
16	0528-0603	第十二課： 田園交響曲	4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5. 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
17	0604-0610	第十二課：	4. 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。	態度觀查、參與討	【生命教育】

		山豬學校飛鼠大學	5. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	論、課堂問答、紙筆檢核	【法治教育】 【防災教育】 【戶外教育】
18	0611-0617	第十三課： 山豬學校飛鼠大學	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【法治教育】 【防災教育】 【戶外教育】
19	0618-0624	第十四課： 湖濱散記	5. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 6. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 7. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 8. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】
20	0625-0701	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	

填表說明：

13. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

14. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

16. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第九冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一單元： 小數的加減	1. 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。 2. 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】
2	0904-0910	第一單元： 小數的加減	1. 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。 2. 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】
3	0911-0917	第二單元： 因數與倍數	1. 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2為某數的因數。 2. 能區辨某數的個位數字為「0或5」時，5為某數的因數。 3. 能區辨某數的個位數字為「0」時，10為某數的因數。 4. 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】
4	0918-0924	第二單元： 因數與倍數	1. 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2為某數的因數。 2. 能區辨某數的個位數字為「0或5」時，5為某數的因數。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】

			<p>3. 能區辨某數的個位數字為「0」時，10為某數的因數。</p> <p>4. 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。</p>		
5	0925-1001	第三單元： 擴分約分和通分	<p>1. 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。</p> <p>2. 能熟練$2\div 2 = 3\div 3 = 4\div 4 = \dots = 1$的事實，辨識分數等值的概念。</p> <p>3. 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p>	紙筆測驗、課堂問答，實測	【多元文化】 【性別平等】
6	1002-1008	第三單元： 擴分約分和通分	<p>1. 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。</p> <p>2. 能熟練$2\div 2 = 3\div 3 = 4\div 4 = \dots = 1$的事實，辨識分數等值的概念。</p> <p>3. 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p>	紙筆測驗、課堂問答，實測	【多元文化】 【性別平等】
7	1009-1015	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	1016-1022	第四單元： 多邊形與扇形	<p>1. 能正確操作量角器，將中心點對準0及角的一邊對齊0度線。</p> <p>2. 能操作量角器實測30度、45度、60度、90度、120度、135度、150度、180度的角度。</p> <p>3. 能操作量角器畫出30度、45度、60度、90度、120度、135度、150度、180度的角度。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖案)
9	1023-1029	第四單元： 多邊形與扇形	<p>1. 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>2. 能辨識平角相當於圓心角為180度的圓。能辨識周角相當於圓心角為360度的圓。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖案)
10	1030-1105	第五單元： 異分母分數的加減	<p>1. 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。</p> <p>2. 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。</p> <p>3. 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
11	1106-1112	第五單元：	4. 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決	態度觀察、參與討	【科技教育】

		異分母分數的加減	簡單異分母分數的比較問題。 5. 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。	論、課堂問答、紙筆檢核	
12	1113-1119	第六單元： 乘法和除法	1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 4. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 5. 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
13	1120-1126	第七單元： 整數四則運算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
15	1204-1210	第八單元： 面積	1. 能辨識長方形面積公式=長×寬。能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 2. 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 3. 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=(底×高)÷2。 4. 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。 5. 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底)×高÷2。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
16	1211-1217	第八單元： 面積	1. 能辨識長方形面積公式=長×寬。能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 2. 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

			<p>行四邊形、梯形的性質。</p> <p>3. 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= (底×高) ÷2。</p> <p>4. 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。</p> <p>5. 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式= (上底+下底) ×高÷2。</p>		
17	1218-1224	第九單元： 時間的乘除	<p>1. 能分辨12時制與24時制的關係。</p> <p>2. 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>3. 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4. 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>5. 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】
18	1225-1231	第九單元： 時間的乘除	<p>1. 能分辨12時制與24時制的關係。</p> <p>2. 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>3. 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4. 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>5. 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】
19	0101-0107	第十單元： 柱體、錐體和球	<p>1. 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。</p> <p>2. 在具體操作，能辨識圓的圓心、圓半徑、圓直徑。</p> <p>3. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。</p> <p>4. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。</p> <p>5. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。</p> <p>6. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐(如：三角錐、四角錐)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】
20	0108-0114	第十單元： 柱體、錐體和球	<p>1. 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。</p> <p>2. 在具體操作，能辨識圓的圓心、圓半徑、圓直徑。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐（如：三角錐、四角錐）。 	筆檢核	
21	0115-0121	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第十冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一單元： 體積	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識1立方公尺=1000000立方公分。 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【環境教育】
2	0219-0225	第一單元： 體積	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識1立方公尺=1000000立方公分。 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【環境教育】
3	0226-0304	第二單元： 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識真分數、假分數與帶分數。 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
4	0305-0311	第二單元： 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】

			3. 能根據同一個分數的連加即整數倍的原則，做分數的整數倍計算。		
5	0312-0318	第三單元： 容積	1. 能辨識容積為容器內部空間的大小。 2. 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 3. 能區辨容積和容量的關係。 4. 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5. 能辨識1立方公分=1c. c.。 6. 能辨識1公升=1000毫公升=1000立方公分。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【能源教育】
6	0319-0325	第三單元： 容積	1. 能辨識容積為容器內部空間的大小。 2. 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 3. 能區辨容積和容量的關係。 4. 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5. 能辨識1立方公分=1c. c.。 6. 能辨識1公升=1000毫公升=1000立方公分。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【能源教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	0402-0408	第四單元： 小數的乘法	1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 2. 能辨識百分位的位名是由於 $1 \div 100 = 0.01$ 的關係。 3. 能認讀二位小數。 4. 能寫出二位小數。 5. 能比較二位小數的大小。 6. 能辨識整數的小數倍計算結果，相當於移動小數點的位置。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
9	0409-0415	第五單元： 線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。 2. 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認某一點之對稱點。 3. 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 4. 能仿畫一平面圖形對某一對稱軸的線對稱圖形。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】
10	0416-0422	第六單元： 整數、小數除以整數	1. 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。 2. 能依照實際需求自製小數數線。 3. 能在數線上標記整數的位置。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

			4. 能在數線上標記一位小數的位置。		
11	0423-0429	第七單元： 列式與解題	1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
12	0430-0506	第七單元： 列式與解題	1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
13	0507-0513	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
14	0514-0520	第八單元： 表面積	1. 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 2. 由具體操作中，求出正方體的表面積。 3. 由具體操作中，求出長方體的表面積。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
15	0521-0527	第八單元： 表面積	1. 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 2. 由具體操作中，求出正方體的表面積。 3. 由具體操作中，求出長方體的表面積。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
16	0528-0603	第九單元： 比率與百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能熟練比率1就是「全部」的意思。 3. 能辨識 $100\% = 1$ ，就是「全部」的意思。 4. 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
17	0604-0610	第九單元： 比率與百分率	1. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。 2. 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【性別平等】
18	0611-0617	第十單元： 生活中的單位與換算	1. 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 2. 能辨識1公噸=1000公斤。 3. 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵，1公斤=0.001公噸，1公斤=1÷1000公噸)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
19	0618-0624	第十單元： 生活中的單位與換	1. 能辨識1公畝=100平方公尺。 2. 能辨識1公頃=100公畝。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙	【環境教育】

		算	3. 能辨識 1 平方公里=1000000 平方公尺。	筆檢核	
20	0625-0701	第三次評量	總複習	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第十一冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一課： 神奇的藍絲帶	1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 3. 能以注音符號做為輔助，理解句型文意，提升閱讀效能。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】 【家暴防治】
2	0904-0910	第一課：	1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度檢核、參與討論	【家庭教育】

		神奇的藍絲帶	<ol style="list-style-type: none"> 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。 	論、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【家暴防治】
3	0911-0917	第二課： 跑道	<ol style="list-style-type: none"> 能利用生字造生活常用詞彙。 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、、等。 能利用新詞做照樣造句練習。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
4	0918-0924	第三課： 說話也要停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 能聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。 能聽出說話者表達節奏代表的涵義，如：輕快代表愉悅、緩慢代表嚴肅等。 能在引導下學習各種表達技巧，如：委婉、直接等。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
5	0925-1001	第四課： 朱子治家格言選	<ol style="list-style-type: none"> 能以正確的筆畫原理寫字。 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 能認識常見生字語詞的形音義。 能運用常見生字語詞的形音義。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
6	1002-1008	第五課： 山的巡禮	<ol style="list-style-type: none"> 能說出文章的重點與取材。 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	1016-1022	第六課： 東海岸鐵路	<ol style="list-style-type: none"> 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】
9	1023-1029	第七課： 蚵鄉風情	<ol style="list-style-type: none"> 能利用生字造生活常用詞彙。 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、、等。 能利用新詞做照樣造句練習。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】

10	1030-1105	第八課： 大小剛好的鞋子	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】
11	1106-1112	第九課： 沉思三帖	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃】
12	1113-1119	第十課： 狐假虎威	1. 能說出文章的重點與取材。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
13	1120-1126	第十課： 狐假虎威	1. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 2. 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 3. 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 4. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	1127-1203	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
15	1204-1210	第十一課： 我願	1. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【國際教育】 【生命教育】
16	1211-1217	第十二課： 最好的味覺禮物	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【生命教育】
17	1218-1224	第十三課： 空城計	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【閱讀素養】
18	1225-1231	第十三課：	1. 能以正確的筆畫原理寫字。	態度檢核、參與討	【民族教育】

		空城計	2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	論、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0101-0107	第十四課： 桂花雨	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫100字至200字以內的短文。 2. 能在協助下練習利用電腦編輯自己的短文作品。 3. 能說出所觀察的現象和想法。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
20	0108-0114	第十四課： 桂花雨	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
21	0115-0121	第三次評量	總複習	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第十二冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一課： 過故人莊	1. 能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章。 2. 能運用注音輸入的方法，進行簡單的文書處理，例如留言回應、輸入個人基本資料等。 3. 能從聆聽中，思考如何解決問題。 4. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】 【生命教育】
2	0219-0225	第二課： 把愛傳下去	1. 能簡要口述短篇故事或文章內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】
3	0226-0304	第二課： 把愛傳下去	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】

4	0305-0311	第三課： 山村車軌寮	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
5	0312-0318	第三課： 山村車軌寮	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
6	0319-0325	第四課： 巨人的階梯	1. 能說出文章的重點與取材。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【資訊教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習 1~4 課	紙筆測驗	
8	0402-0408	第五課： 馬達加斯加，出發	1. 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 2. 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 3. 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 4. 能專心閱讀，記取文章之重點。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【環境教育】 【能源教育】
9	0409-0415	第五課： 馬達加斯加，出發	1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【環境教育】 【能源教育】
10	0416-0422	第六課： 沉睡的天空之城	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【環境教育】
11	0423-0429	第七課： 油條報紙·文字夢	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】

			等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	筆測驗	【家庭教育】
12	0430-0506	第八課： 雕刻一座小島	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。 2. 能在協助下練習利用電腦編輯自己的短文作品。 3. 能說出所觀察的現象和想法。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【家暴防治】
13	0507-0513	第二次評量	複習 5~8 課	紙筆測驗	
14	0514-0520	第九課： 童年·夏日·棉花糖	1. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【生命教育】
15	0521-0527	第十課： 追夢的翅膀	1. 能配合語言情境，瞭解或欣賞不同語言情境中詞句表達的效果。 2. 能瞭解不同語態在不同語言情境中有不同的溝通表達效果。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】 【生命教育】
16	0528-0603	第十一課： 祝福你孩子	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】 【生命教育】 【性別平等】
17	0604-0610	畢業考	總複習	紙筆測驗	
18	0611-0617	畢業典禮			
19	0618-0624				
20	0625-0701				

填表說明：

17. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 李詩源

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第十一冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一單元： 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2為某數的因數。 2. 能區辨某數的個位數字為「0或5」時，5為某數的因數。 3. 能區辨某數的個位數字為「0」時，10為某數的因數。 4. 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
2	0904-0910	第一單元： 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。 2. 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。 3. 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。 4. 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。 5. 能利用短除法找出兩數的公因數和最大公因數。 6. 能利用短除法找出兩數的公倍數和最小公倍數。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
3	0911-0917	第二單元： 分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 2. 能辨識十分位的位名是由於$1 \div 10$即十分之一 = 0.1；百分位的位名是由於$1 \div 100$即百分之一 = 0.01的關係。 3. 熟練 $2 \div 2 = 3 \div 3 = 4 \div 4 = \dots = 1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
4	0918-0924	第二單元：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數 	態度觀察、參與討論	【資訊教育】

		分數除法	<p>通分成為兩個同分母的等值分數。</p> <p>2. 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p> <p>3. 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。</p> <p>4. 能進行真分數除以整數的計算。</p>	論、課堂問答、紙筆檢核	
5	0925-1001	第三單元： 數量關係	<p>1. 能辨識適當的未知數符號。</p> <p>2. 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立。</p> <p>3. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
6	1002-1008	第三單元： 數量關係	<p>1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。</p> <p>2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。</p> <p>3. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習以上單元		
8	1016-1022	第四單元： 小數除法	<p>1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。</p> <p>2. 能辨識十分位的位名是由於 $1 \div 10$ 即十分之一 = 0.1；百分位的位名是由於 $1 \div 100$ 即百分之一 = 0.01 的關係。</p> <p>3. 能標記數線上各點的數值(一、二位小數)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
9	1023-1029	第四單元： 小數除法	<p>1. 能演算一位小數加法計算。</p> <p>2. 能演算一位小數減法計算。能做分母為2、5、10、100的分數與小數的互換(提供計算機)。</p> <p>3. 能進行整數除以整數而商為小數的計算。</p> <p>4. 能進行小數除以整數而商為小數的計算。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
10	1030-1105	第五單元： 長條圖與折線圖	<p>1. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
11	1106-1112	第五單元：	1. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡	態度觀查、參與討	【資訊教育】

		長條圖與折線圖	<p>的訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能辨識折線圖資料的次序性質。 能報讀生活中常見的普通與變形的折線圖。 	論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>
12	1113-1119	第六單元： 圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14。 能分辨圓周長的公式為直徑×圓周率。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
13	1120-1126	第七單元： 圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨圓面積公式為半徑×半徑×圓周率。 能根據圓面積的公式計算半圓的面積。 能依據幾分之幾圓的概念計算某扇形的面積。 能依據圓心角的概念計算某扇形的面積。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【性別平等】</p> <p>【多元教育】</p>
14	1127-1203	第二次評量	複習以上單元		
15	1204-1210	第八單元： 等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識適當的未知數符號。 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立。 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。 (加減) 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
16	1211-1217	第八單元： 等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立。 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。 (乘除) 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
17	1218-1224	第九單元： 比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 能從幾個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【資訊教育】</p> <p>【能源教育】</p>
18	1225-1231	第九單元： 比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。 能從正比關係的概念解決生活問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	<p>【資訊教育】</p> <p>【能源教育】</p>

19	0101-0107	第十單元： 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也會以相同的比例放大或縮小。 2. 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。 3. 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍×數倍。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【國際教育】
20	0108-0114	第十單元： 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數。 2. 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離。 3. 能根據比例尺的標示，計算比例尺1格、2格、所代表的實際長度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【國際教育】
21	0115-0121	第三次評量	總複習	紙筆檢核	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第十二冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一單元： 分數與小數的計算	1. 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決四則計算。 2. 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決四則計算。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則解決四則計算。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
2	0219-0225	第一單元： 分數與小數的計算	1. 能理解一位小數、兩位小數與分數的對應關係。 2. 能做分母為2、5、10、100的分數與小數的互換。 3. 能做任何分數與小數的互換(提供計算機)。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
3	0226-0304	第一單元： 分數與小數的計算	1. 能運用「括號優先、先乘除後加減」的原則解決小數與分數的四則混合計算。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
4	0305-0311	第二單元： 速率	1. 能辨識速度=距離÷時間，或距離 = 速度×時間。 2. 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
5	0312-0318	第二單元： 速率	1. 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)。 2. 能辨識常用的速度單位例如：每分鐘幾公尺(公尺/	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】

			分)。 3. 能辨識常用的速度單位例如：每秒幾公尺(公尺/秒)。	筆檢核	【安全教育】
6	0319-0325	第二單元： 速率	1. 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 2. 能解決如追趕、順流、逆流等速度問題。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
7	0326-0401	第一次評量	複習以上單元		
8	0402-0408	第三單元： 形體關係、體積與表面積	1. 在具體操作下或實際生活情境中， 2. 能辨識出直角柱。(如：三角柱、四角柱) 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行。 3. 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直。 4. 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
9	0409-0415	第三單元： 形體關係、體積與表面積	1. 能計算立方體的表面積。(單面 $\times 6$) 2. 能計算各式長方體的表面積。 3. 能計算三角柱的表面積。 4. 能計算圓柱的表面積。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
10	0416-0422	第四單元： 基準量與比較量	1. 能辨識基準量是被當成1份(倍)的數量。 2. 能從一段數學敘述中找出基準量。 3. 能辨識比較量是被與基準量比較，判斷是基準量(1倍)的某倍數的數量。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
11	0423-0429	第四單元： 基準量與比較量	1. 能辨識適當的未知數符號。 2. 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立。 3. 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
12	0430-0506	第四單元： 基準量與比較量	1. 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。 2. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
13	0507-0513	第五單元： 怎樣解題	1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】

			意思，並求出答案。		
14	0514-0520	第二次評量	複習以上單元		
15	0521-0527	第五單元： 怎樣解題	1. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理雞兔同籠的問題。 2. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理年齡的問題。 3. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理間隔的問題。 4. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理平均的問題。 5. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理流速的問題。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【科技教育】
16	0528-0603	第六單元： 圓形圖	1. 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 2. 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
17	0604-0610	第六單元： 圓形圖 畢業考	1. 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
18	0611-0617	畢業典禮			
19	0618-0624				
20	0625-0701				

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。