

三、 111 學年度特殊需求領域課程計畫(以班為單位填寫) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 功能性動作訓練

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
功能性動作訓練	1 節	吳泓暹 老師	資源班
教學對象(學生班級/ 姓名/鑑定類別)	201 高廷恩自閉症		
學習重點	學習表現		學習內容
	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。		特功 G-4 物品的轉動或扭轉。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-11 握筆位置的調整 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內的著色。

本學年學習目標		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1.能使用前三指腹抓握物品					
		2.書寫時，能使用正確握筆姿勢並能坐端正					
		3.能正確使用掃地用具					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	夾夾樂	(A1/特功-A1)	練習用鏟子將綠豆鏟到碗裡	操作	鏟子	原住民族教育	
2	夾夾樂	(A1/特功-A1)	練習用鏟子將紅豆鏟到碗裡	操作	鏟子	原住民族教育	
3	夾夾樂	(A1/特功-A1)	練習用鏟子將兩種豆子分類，分別鏟到不同碗裡	操作	鏟子	原住民族教育	
4	防疫新生活	(A2/特功-A2)	1. 練習使用酒精噴霧瓶消毒 2. 用抹布擦拭。	觀察	酒精噴霧 抹布	環境教育	
5	防疫新生活	(A2/特功-A2)	1. 將抹布用曬衣夾晾乾。 2. 練習洗手七步驟。	操作	曬衣夾	環境教育	
6	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀剪五公分以內的線段	操作	剪刀 線段	原住民族教育	

7	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀剪出紙上的三角形	操作	剪刀	原住民族教育	
8	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀剪出紙上的正方形	操作	剪刀	原住民族教育	
9	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀剪出紙上的圓形	操作	剪刀	原住民族教育	
10	眼明手快	(A2/特功-A2)	運用桌遊訓練手眼協調能力	操作	桌遊	原住民族教育	
11	筆筆為營	(A1/特功-A1)	使用彩色筆 (1)練習在圖案內著色不超出線 (2)連續寫 www	操作	彩色筆	原住民族教育	
12	筆筆為營	(A1/特功-A1)	使用短蠟筆 (1)練習在圖案內著色不超出線 (2)連續寫 www	操作	短蠟筆	原住民族教育	
13	板上有畫	(A2/特功-A2)	在黑板上畫畫、貼貼紙，訓練手腕動作控制	操作	貼紙	原住民族教育	
14	「黏」復一黏	(A3/特功-A3)	將黏土搓成長條狀及圓形，訓練小肌肉力量	操作	黏土	原住民族教育	
15	姿勢矯正	(A1/特功-A1)	1.練習正確寫字時坐姿，挺直腰背，雙腳平放於地面。 2.練習使用有視覺提示的鉛筆。(有圓點貼紙在鉛筆上，讓學生可以知道手指放置位)	觀察	圖畫紙	原住民族教育	
16	誰是臥底	(A2/特功-A2)	練習將混在一起的紅豆和綠豆分成兩堆	操作	紅豆 綠豆	原住民族教育	

17	支援前線	(A2/特功-A2)	練習拿出指定數量的紅豆或綠豆	操作	紅豆 綠豆	原住民族教育	
18	我是打掃達人	(A1/特功-A1)	練習正確握掃具的姿勢，並可以移動。 (掃具上有圓點等視覺提示讓學生可以清楚手放置位置)	操作	掃具	原住民族教育	
19	白紙轉圈圈	(A1/特功-A1)	練習將紙捲成螺旋狀，從粗的螺旋，到細的螺旋狀。	操作	紙張	原住民族教育	
20	一日聖誕老人	(A3/特功-A3)	協助包裝聖誕節糖果(前後端要轉成螺旋狀)	操作	糖果紙	原住民族教育	
21	扭乾抹布	(A1/特功-A1)	協助大掃除，及練習扭乾抹布	操作	掃具	原住民族教育	

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	夾夾樂	(A1/特功-A1)	練習用鬆的曬衣夾將綠豆夾到碗裡	操作	曬衣夾	原住民族教育	
2	夾夾樂	(A1/特功-A1)	練習用鬆的曬衣夾將紅豆夾到碗裡	操作	曬衣夾	原住民族教育	
3	夾夾樂	(A1/特功-A1)	練習用鬆的曬衣夾將兩種豆子分類，分別夾到不同碗裡	操作	曬衣夾	原住民族教育	
4	防疫新生活	(A2/特功-A2)	1. 練習使用酒精噴霧瓶消毒， 2. 用抹布按照箭頭指示擦拭。	觀察	酒精噴霧 抹布	環境教育	

5	防疫新生活	(A2/特功-A2)	1. 將抹布用小型曬衣夾晾乾。 2. 運用自我監控完成洗手七步驟。	操作	曬衣夾	環境教育	
6	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀沿著線段剪出星型圖案	操作	剪刀 線段	原住民族教育	
7	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀沿著線段剪出心型圖案	操作	剪刀	原住民族教育	
8	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀沿著線段剪出樹型圖案	操作	剪刀	原住民族教育	
9	「剪」明扼要	(A2/特功-A2)	使用剪刀沿著線段剪出汽車型狀圖案	操作	剪刀	原住民族教育	
10	眼明手快	(A2/特功-A2)	運用情緒桌遊訓練手眼協調能力	操作	桌遊	原住民族教育	
11	筆筆為營	(A1/特功-A1)	使用彩色筆 (1)練習在圖案內著色不超出線	操作	彩色筆	原住民族教育	
12	筆筆為營	(A1/特功-A1)	使用短蠟筆 (1)練習在圖案內著色不超出線	操作	短蠟筆	原住民族教育	
13	板上有畫	(A2/特功-A2)	在佈告欄上黏貼瓶蓋，訓練手腕動作控制	操作	貼紙	原住民族教育	
14	「黏」復一黏	(A3/特功-A3)	將黏土搓成長方體及圓柱體，訓練小肌肉力量	操作	黏土	原住民族教育	
15	姿勢矯正	(A1/特功-A1)	1.練習正確寫字時坐姿，挺直腰背，雙腳平放於地面。 2.練習使用有視覺提示的鉛筆。	觀察	圖畫紙	原住民族教育	

16	誰是臥底	(A2/特功-A2)	練習運用手將混在一起的紅豆和綠豆分成兩堆	操作	紅豆 綠豆	原住民族教育	
17	支援前線	(A2/特功-A2)	練習用手拿出指定數量的紅豆或綠豆	操作	紅豆 綠豆	原住民族教育	
18	我是打掃達人	(A1/特功-A1)	練習正確握掃具的姿勢，並可以移動。 (掃具上有圓點等視覺提示讓學生可以清楚手放置位置)	操作	掃具	原住民族教育	
19	白紙轉圈圈	(A1/特功-A1)	練習將紙捲成螺旋狀，從粗的螺旋，到細的螺旋狀。	操作	紙張	原住民族教育	
20	一日聖誕老人	(A3/特功-A3)	協助包裝聖誕節糖果(前後端要轉成螺旋狀)	操作	糖果紙	原住民族教育	
21	扭乾抹布	(A1/特功-A1)	協助大掃除，及練習扭乾抹布	操作	掃具	原住民族教育	