

屏東縣北葉國小 110 學年度第 2 學期
 期末特殊教育推行委員會議 簽到表

日期：111 年 07 月 01 日(星期五)		會議地點：視聽教室
主席：高至誠校長		記錄：李詩源老師
與會人員職稱		簽章
學校行政人員	校長	高至誠
	教導主任	柯慶博
	總務主任	王忠穎
	研發主任	蔡美珍
	幼兒園代表	林若荷
	教學組長兼 5-1 導師	羅淑芬
	訓育組長兼 4-1 導師	陳世榮
	輔導組長兼 1-1 導師	何新穎
相關教師	6 年 / 班 導師	蕭照陽
	2 年 / 班 導師	謝丹妮
	特殊教育教師	李詩源
家長(會)代表	年 班 家長	
	年 班 家長	
其他		

屏東縣北葉國小 110 學年度第 2 學期
期末特教推行委員會 討論提綱

111.7.1

【討論提綱】：

1. 資源班教師申請退休暨新聘特教教師案。
2. 111 學年度本校國小部資源班學生 16 人(另幼兒園 1 人安排學前巡輔)，長榮百合國小巡輔 12 人，其工作分配與排課事宜。
3. 資源班一年級高○之教師助理員，服務日期至 111 年 6 月 30 日止。高○升二年級是否要繼續申請教師助理員？
4. 本校 111 學年度特教課程計畫是否合宜之討論。
5. 111 學年開學前應辦理特教學生 IEP 會議，並妥善完成學生學習與特教行政之交接。

屏東縣北葉國小 110 學年度第 2 學期 期末特殊教育推行委員會 會議紀錄

辦理時間	111 年 07 月 1 日 09:30 ~ 10:00		
辦理地點	視聽教室		
出席人員	詳如簽到簿		
主席	高至誠校長	紀錄	李詩源老師

會議討論與決議：

1. 主席(高校長):首先是資源班詩源師申請退休已獲通過,核定退休日期為 111 年 8 月 1 日。資源班新聘特教教師案,一位正式缺由縣府公開招聘;另方面考慮增一師,以服務長榮百合國小的學生(巡迴輔導)。
2. 人事(美華):資源班新增一師之缺額,由教育處特教科控管,因此暫時會以長期代理方式聘任。
3. 特教承辦(詩源師):111 學年度本校國小部資源班學生 16 人(名單如附件:教育部特通網已核定本校特教學生),其中六年級 1 人,五年級 4 人,四年級 1 人,三年級 6 人,二年級 4 人。暫定每週排課 20 節,其中五年級數學課全部抽離,其餘排課以國語、數學各外加 2 節為原則。長榮百合國小巡輔 12 人,由新增代理特教教師專任巡迴輔導工作,排課事宜請與該校討論後再呈核。另幼兒園學生 1 人已安排學前巡輔。(特推會議結束後一週,收到臨時鑑輔會核定公文,本校一年級特教新生再新增 1 人杜○,但尚未報到)
4. 一年級導師(雅萍師):與特教教師和家長共同評估後,希望下學年繼續申請教師助理員。高生有進步,現在大部分時間都能坐在座位上。不過,若無人在旁督促時,高生通常都不會主動學習,而是呆坐在自己座位上自我刺激(例如抖動、發怪聲,有拍攝影片佐證),在原班團體上課時效率不佳。因此,下學年申請教師助理員仍有必要。
5. 教導處(貴雪主任):已收到資源班傳送之 111 學年特教課程計畫,亦將召開全校課程發展委員會審查,會中請特教師公開說明下學年課程計畫編排的重點,讓大家發問討論。這裡有一小疑問是:特需領域是否需要獨立排課?

6. 特教承辦(詩源師)：以過去兩年來看，特需領域若單獨排課很不經濟；因為整體特教學生數眾多，每週排課節數已很緊繃。其次，少數學生的問題行為(如一年級高○，二年級伊○，皆自閉症)，只是偶爾突發，比較適合機會教育。就例如其他普通班學生也會有不當的問題行為，教師若遇到就會立即進行處置，但不會單獨每週再安排一節課去矯正該行為！且 110 學年上學期有特教實習教師，下學期有教師助理員，平時均有從旁協助，告誡學生改善問題行為；因此 111 學年(已申請續聘教師助理員)也不特別每週單獨安排特需課程，而是以機會教育為宜。
7. 主席(高校長)：七月將將招聘兩位新任特教教師，於八月一日起上任。請即將退休之詩源師妥善辦理交接與傳承。
8. 特教承辦(詩源師)：好的。目前主要的考慮是新學年的 IEP 會議，最好等到兩位新任特教教師到任之後再召開為宜，這樣可以讓特需學生之家長與新老師當面討論學生的特殊需求，以及可能的因應之道。因此 IEP 會議的時程可能排在八月一日之後(詩源師已退休)，屆時我再受邀參加。
9. 主席(高校長)結論：以上是本學期末的特推會討論，請學校同仁切實按照決議去處理。若無其它臨時動議，就此散會！



屏東縣瑪家鄉北葉國小實施成果

特殊教育：資源班

111.7.1

活動
內容

110 學年第 2 學期期末特殊教育推行委員會

活
動
照
片



說明：討論 111 學年特教事務

活
動
照
片



說明：高校長主持會議