校本課程架構

教育理念

教 孩 子 成 為 一 位 真 正 的 **kacalisiyan**

核心素養

自主行動　溝通互動　社會參與

課程目標

學習力　文化力　健康力　品格力

課程內容

部定課程/領域課程

語文　數學　社會　自然　健體　生活

落實教學正常化

培養孩子基本學力

文化回應教學

校訂課程/民族教育

土地開墾期/作物種植期/山林狩獵期
小米播種期/小米收穫期/土地休耕期

樂舞敘事　工藝手作　部落文學　山林生態　專題探究　沉浸族語

民族社團
戲劇社　影音社
科學社　樂舞社
競技社　創客社

教會孩子排灣人的在地知識
教會孩子排灣人的語用表達
教會孩子排灣人的當代思辨

教會孩子排灣人的多元智慧
培養孩子的學習高峰經驗

潛在課程

學生輔導機制-家族制度
人權法治-部落規訓
性別平等-階序組織
生命教育-部落祭儀

運用排灣傳統精神
營造友善校園環境

教學目標

素養教學為導向　融入生活為依歸　民族文化為底蘊　認同自我為目標

教學內涵

身心素質與自我精進	系統思考與解決問題	規劃執行與創新應變	符號運用與溝通表達	科技資訊與媒體素養	藝術涵養與美感素養	道德實踐與公民意識	人際關係與團隊合作	多元文化與國際理解