

貳、校本課程學習課程計畫

一、社團活動課程計畫

每週學習節數(1)節，隔週上課，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	桌遊社	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	1.啟發本校學童族語之興趣，提升學童自主學習素養。 2.激發學生對族語研習之興趣與獨立研究之潛能 3.提高學生對遊戲之思考力、創造力，與技術創新能力	1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計
2	音樂社	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C1	學習小提琴的基本常識、演奏姿勢及演奏技巧，並搭配節奏訓練完成目標樂曲演奏，同時透過合奏培養學生的溝通能力與和諧人際，機發學生的情意發展	1.二至六年級混齡學習 2.自編教材
3	民族競技社	健體-E-C2 健體-E-C3	1.了解運動技能的要素和要領。 2.了解運動技能要素和基本運動規範。 3.表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	自編教材 三-六年級混齡教學

4	戲劇社	原-E-A1 藝-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用舞台劇展現肢體動作、語文表述及表演。 2.展現戲劇演出的技巧。 3.啟發學習原住民族語文的興趣。 4.習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 5.強化原住民族語文涵養與族群認同 	自編教材 二-六年級混齡教學
5	科學社	自-E-A2 自-E-B2 自-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對生活中的事件充滿探究精神。 2. 能發揮創意做出不同的科學童玩。 3. 與組員合作，完成老師所指定的任務。 	自編教材 一-五年級混齡教學
6	攝影社	藝-E-B3 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基本攝影技巧 2. 學會察覺人物動植物物與建築物之美 	自編教材 一-六年級混齡教學

(二)社團活動課程實施內涵-

編號: 社團名稱:桌遊社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 1~第 2 週	1.主題：趣味族語桌遊 2.課程名稱：可愛的動物 3.玩法一:認識動物族語詞 先將動物動物詞彙記起來,打好學習及遊戲基礎	1.實際操作 2.上課參與 3.學習單	1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計
第 3~第 4 週	1.主題：趣味族語桌遊 2.課程名稱：可愛的動物 3.玩法一: 1.認識動物族語詞，打好學習及遊戲基礎 2.小組成員作討論及測驗	1.實際操作 2.上課參與 3.學習單	1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計
第 5~第 6 週	1.主題：趣味族語桌遊 2.課程名稱：可愛的動物 3.玩法二:詞語槌槌樂	1.實際操作 2.上課參與 3.學習單	1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計

	<ol style="list-style-type: none"> 1.將族語詞彙放置黑板上 2.學生分兩組競賽，每回合派一個人上台 3.老師喊動物族語詞彙，先槌到的那組得分 		
第 7~第 8 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.主題：趣味族語桌遊 2.課程名稱：可愛的動物 3.玩法二:詞語槌槌樂 <ol style="list-style-type: none"> 1.將族語詞彙放置黑板上 2.學生分兩組競賽，每回合派一個人上台 3.老師喊動物族語詞彙，先槌到的那組得分 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作 2.上課參與 3.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計
第 9~第 10 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.主題：趣味族語桌遊 2.課程名稱：可愛的動物 3.玩法:詞語槌槌樂 <ol style="list-style-type: none"> 1.將族語詞彙放置黑板上 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作 2.上課參與 3.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計

	<p>2.學生分兩組競賽，每回合派一個人上台</p> <p>3.老師喊動物族語詞彙，先槌到的那組得分</p>		
第 11~第 12 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：可愛的動物</p> <p>3.玩法三:詞語賓果樂</p> <p>1.將族語詞彙放置黑板上</p> <p>2.學生分成三人一組，每回合各組發九張動物詞卡</p> <p>3.老師每次喊到的族語詞，即翻過來白色面</p> <p>4.最先連成一條線的組加分</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>
第 13~第 14 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：可愛的動物</p> <p>3.玩法三:詞語賓果樂</p> <p>1.將族語詞彙放置黑板上</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>

	<p>2.學生分成三人一組，每回合各組發九張動物詞卡</p> <p>3.老師每次喊到的族語詞，即翻過來白色面</p> <p>4.最先連成二條線的組加分</p>		
第 15~第 16 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：可愛的動物</p> <p>3.玩法三:詞語賓果樂</p> <p>1.將族語詞彙放置黑板上</p> <p>2.學生分成三人一組，每回合各組發九張動物詞卡</p> <p>3.老師每次喊到的族語詞，即翻過來白色面</p> <p>4.最先連成三條線的組加分</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>
第 17~第 20 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：可愛的動物</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>

	<p>3.玩法四:動物挪亞方舟</p> <p>1.每個孩子給自己命名一個學習的動物(族語)</p> <p>2.老師先說挪亞方舟的故事再進行遊戲</p> <p>3.學生坐著圍一圈，老師作挪亞載動物上船，喊到的動物及跟載老師身後</p> <p>4.最後喊「洪水來了」，學生要立即找位置坐</p> <p>5.結合「挪亞方舟」桌遊遊戲</p>	3.學習單	
第 21 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：可愛的動物</p> <p>3.玩法五:學習評量</p> <p>1.以學習單作族語詞彙對應評量-含聽.說.讀.寫項目</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>
第二學期			
第 1~第 2 週	1.主題：趣味族語桌遊	1.實際操作	1.一至六年級混齡學習

	<p>2.課程名稱：數字 123</p> <p>3.玩法一:數字族語認識</p> <p>1.熟悉數字族語說法及寫法</p>	<p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>2.自編教材設計</p>
第 3~第 4 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：數字 123</p> <p>3.玩法二:族語數字桌遊 DIY</p> <p>1.熟悉數字族語說法及寫法</p> <p>2.每人發 10 張小卡,仿撲克牌在左上角寫上數字及族語</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>
第 5~第 6 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：數字 123</p> <p>3.玩法二: 族語數字桌遊 DIY</p> <p>1.熟悉數字族語說法及寫法</p> <p>2.每人發 10 張小卡,仿撲克牌在左上角寫上數</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>

	<p>字及族語</p> <p>3.卡中畫上對應數字的物品</p>		
第 7~第 8 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：數字 123</p> <p>3.玩法三:刺激心臟病</p> <p>1.四人一組</p> <p>2.四人份桌遊卡放一起洗牌，再平均分下</p> <p>3.以順時針方向依序讀出族語數字,若剛好放下的族語詞卡就是讀出來的數字，就要立即拍打,最後一個輸家把牌收走</p> <p>4.收到最少牌即為贏家</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p> <p>3.回家作業: 完成 11~20 族語數字圖卡</p>
第 9~第 10 週	<p>1.主題：趣味族語桌遊</p> <p>2.課程名稱：數字 123</p> <p>3.玩法三:刺激心臟病</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p> <p>3.加上 11~20 的圖卡進</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1.四人一組 2.四人份桌遊卡放一起洗牌，再平均分下 3.以順時針方向依序讀出族語數字,若剛好放下的族語詞卡就是讀出來的數字，就要立即拍打,最後一個輸家把牌收走 4.收到最少牌即為贏家 		行遊戲
第 11~第 12 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.主題：彩色的世界 2.課程名稱：美麗的色彩 3.玩法一: 顏色族語認識 <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉顏色族語說法及寫法 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作 2.上課參與 3.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計
第 13~第 14 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.主題：彩色的世界 2.課程名稱：美麗的色彩 3.玩法二: 色彩對對碰 <ol style="list-style-type: none"> 1.每人發 10 張色卡 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作 2.上課參與 3.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計

	2.讀出每個色卡的族語詞		
第 15~第 16 週	<p>1.主題：彩色的世界</p> <p>2.課程名稱：美麗的色彩</p> <p>3.玩法二: 色彩對對碰</p> <p>1.每人發 10 張色卡</p> <p>2.讀出每個色卡的族語詞</p> <p>3.老師說出顏色族語,學生即將對應的顏色舉起來</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>
第 17~第 18 週	<p>1.主題：彩色的世界</p> <p>2.課程名稱：美麗的色彩</p> <p>3.玩法三:色彩蘿蔔蹲</p> <p>1.全班分成四組</p> <p>2.每組選出代表該組的顏色</p> <p>3.色彩蘿蔔蹲遊戲開始:「00 色蹲,00 色蹲,00</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>

	蹲完換 oo 蹲」一面說族語,一面作動作		
第 19~第 20 週	<p>1.主題：彩色的世界</p> <p>2.課程名稱：美麗的色彩</p> <p>3.玩法四:對出一個句來</p> <p>1.全班分成四組，每組分色彩詞卡及顏色詞卡</p> <p>2.老師喊顏色及動物(族語)，各組要馬上找出來並說出完整句子:如黑色.狗-有一隻黑色的狗</p> <p>3.最早舉手的那組上台發表即得分</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.上課參與</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.一至六年級混齡學習</p> <p>2.自編教材設計</p>

編號：**社團名稱：民族競技社**

教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 1-2 週	規則說明 1.課堂規則說明 2.器材安全使用 3.民族競技社團課程進行方式說明 4.運動暖身操：靜態熱身操、馬克操	實作評量 口頭報告	自編教材 三-六年級混齡教學
第 3-8 週	滾鐵圈 1.教師說明並示範滾鐵圈動作技能 2.學生能操作滾鐵圈 3.分組練習滾鐵圈 4.小組對抗賽 5.能欣賞別人優點並給予讚美	實作評量 口頭報告	
第 9-16 週	傳統弓箭 1.教師說明並示範傳統弓箭動作技能 2.學生能操作傳統弓箭 3.分組練習傳統射箭 4.小組對抗賽 5.能欣賞別人優點並給予讚美	實作評量 口頭報告	

第 17-21 週	擲矛 1.教師說明並示範傳統擲矛動作技能 2.學生能操作擲矛 3.分組練習擲矛 4.小組對抗賽 5.能欣賞別人優點並給予讚美	實作評量 口頭報告	
第二學期			
第 1-2 週	規則說明 1.課堂規則說明 2.器材安全使用 3.民族競技社團課程進行方式說明 4.運動暖身操：靜態熱身操、馬克操	實作評量 口頭報告	自編教材 三-六年級混齡教學
第 3-8 週	滾鐵圈 1.教師說明並示範滾鐵圈動作技能 2.學生能操作滾鐵圈 3.分組練習滾鐵圈 4.小組對抗賽 5.能欣賞別人優點並給予讚美	實作評量 口頭報告	
第 9-16 週	傳統弓箭 1.教師說明並示範傳統弓箭動作技能	實作評量 口頭報告	

	<ul style="list-style-type: none"> 2.學生能操作傳統弓箭 3.分組練習傳統射箭 4.小組對抗賽 5.能欣賞別人優點並給予讚美 		
第 17-20 週	<p>擲矛</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.教師說明並示範傳統擲矛動作技能 2.學生能操作擲矛 3.分組練習擲矛 4.小組對抗賽 5.能欣賞別人優點並給予讚美 	<p>實作評量</p> <p>口頭報告</p>	

編號: 社團名稱: 音樂社 上學期

教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 1-2 週	<ol style="list-style-type: none">1.認識小提琴的演奏姿勢(站姿及坐姿)。2.做出正確的演奏姿勢(站姿)。3.了解正確的拿弓姿勢及夾琴姿勢。4.了解錯誤站姿對身體帶來的傷害。5.辨別出正確站姿及錯誤站姿	實作評量 口頭報告	自編教材 三-六年級混齡教學
第 3-8 週	<ol style="list-style-type: none">1.認識指法(數字)·例如:0 代表空弦、1 代表食指、2 代表中指、3 代表無名指。2.練習 A 弦、E 弦 1.2.3 指的按弦。3.搭配八分音符進行 2 個音的練習·例如 :01、02、03。4 認識小提琴的空弦音為 G、D、A、E。5.使用正確姿勢拉奏空弦。6.幫助他人進行練習。	實作評量 口頭報告	
第 9-10 週	<ol style="list-style-type: none">1.認識 音符名稱。2.了解正確的符值。3.拍打出正確節奏4.與同學合作練習拍打節奏。	實作評量 口頭報告	

第 11-12 週			
第 13-14 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識上弓、下弓的記號及其他弓法，中半弓、上半弓及下半弓。 2.知道樂譜中標示的弓法為何。 	實作評量 口頭報告	
第 15-21 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.搭配鋼琴演奏小樂曲。 3.擺出正確的演奏姿勢(站姿)。 4.運用正確速度演奏出樂曲。 5.與同學一同合作演奏樂曲。 	實作評量 口頭報告	
第二學期			
第 1-2 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 C 大調音階，並在五線譜上寫出正確位置。 2.唱出 C 大調音階的音高。 	實作評量 口頭報告	自編教材 三-六年級混齡教學
第 3-9 週	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識 A 大調音階音高的順序。 2.在五線譜上寫出 A 大調音階。 3.唱出 A 大調音階。 4.配合運弓演奏 A 大調音階。 5.互相合作一同演奏 A 大調音階 	實作評量 口頭報告	
第 10-20 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配鋼琴演奏小樂曲。 3.擺出正確的演奏姿勢(站姿)。 4.運用正確速度演奏出樂曲。 5.與同學一同合作演奏樂曲。 	實作評量 口頭報告	

編號: 社團名稱:科學社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
1 週- 6 週	影片欣賞-生活中的科學 彩虹紙袋	實作評量 口頭報告	自編教材 二-六年級混齡教學
7 週- 10 週	1. 竹蜻蜓 2. 童玩製作-陀螺	實作評量 口頭報告	
11 週- 18 週	1. 影片欣賞-生活中的科學 2. 史萊姆製作	實作評量 口頭報告	
19 週- 21 週	1. 視覺暫留 2. 心得分享	實作評量 口頭報告	
第二學期			
1 週- 6 週	1. 影片欣賞-生活中的科學 2. 磁力遊戲	實作評量 口頭報告	

7 週- 12 週	1. 摩擦力遊戲	實作評量 口頭報告	
13 週- 18 週	1. 光影遊戲製作	實作評量 口頭報告	
19 週- 21 週	1. 科勢力遊戲 2. 心得分享	實作評量 口頭報告	
編號: 社團名稱:民族攝影社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
1 週- 6 週	1.個人電腦檔案製作 2.基礎攝影-構圖 3.三分法練習 4.三分法圖畫創作	實作評量 學習單	自編教材 二-六年級混齡教學
7 週- 10 週	3. 江雅蕾-琉璃珠製作影片欣賞 4. 攝影技巧影片欣賞	學習單	
11 週- 18 週	3. 平板攝影練習	實作評量	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. 人物攝影練習 5. 戶外攝影練習 		
19 週- 21 週	<ul style="list-style-type: none"> 3. 三和文健站寒冬送暖活動 4. 期末攝影社成果展 	實作評量 口頭報告	
第二學期			
1 週- 6 週	<ul style="list-style-type: none"> 3. 個人電腦檔案製作 4. 基礎攝影-構圖 5. 三分法練習 6. 三分法圖畫創作 	實作評量 學習單	自編教材 二-六年級混齡教學
7 週- 12 週	<ul style="list-style-type: none"> 2. 平板攝影練習 3. 人物攝影練習 4. 刺繡大師採訪 	學習單 實作評量	
13 週- 18 週	<ul style="list-style-type: none"> 2. 平板攝影練習 3. 戶外攝影練習 4. 文化園區攝影 	學習單 實作評量	
19 週- 21 週	<ul style="list-style-type: none"> 3. 整理期末攝影展資料 4. 期末攝影社成果展 	實作評量	

編號: 社團名稱:民族戲劇社(上)			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
1 週- 3 週	1.介紹戲劇主題 2.暖身基本步驟 3.戲劇暖身訓練	實作評量 口頭報告	.一至六年級混齡學習 .自編教材設計
4 週- 7 週	1. 圖片介紹 2. 聽音配對 3. 聽音模仿	實作評量 口頭報告	.一至六年級混齡學習 自編教材設計
8 週- 12 週	1. 故事講述。 2.角色扮演。	實作評量 口頭報告	.一至六年級混齡學習 自編教材設計

	3. 情境動作		
13 週- 21 週	1.台詞與動作運用。 2.肢體動作與演出技巧的加強與訓練 3.舞台展演	實作評量 □頭報告	.一至六年級混齡學習 2.自編教材設計
社團名稱:民族戲劇社(下)			
1 週- 3 週	1. 介紹戲劇暖身基本動作 2. 介紹暖身動作注意事項 3. 示範動作	實實作評量 □頭報告	.一至六年級混齡學習 自編教材設計
4 週- 7 週	1.介紹 Muakay 的少女時代的背景 2.示範動作 3.試演	實作評量 □頭報告	.一至六年級混齡學習 自編教材設計

8 週- 12 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹劇本的人物 2. 介紹劇本內容 3. 朗讀劇本 	學習單 實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一至六年級混齡學習 2. 自編教材設計
13 週- 20 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台詞與動作運用。 2. 肢體動作與演出技巧的加強與訓練 3. 舞台展演 	實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一至六年級混齡學習 2. 自編教材設計

