

其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度 全年級

(二)上學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項目	全校性 法定議題宣導	全校性活動
課程內容	家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(3)	開墾祭(2) 校外教學(7) 專題研究成果展(4)
節數	4	13
總節數	17	

(四)下學期課程架構：

項目	全校性 法定議題宣導	全校性活動
課程內容	性別平等教育宣導(3) 家庭教育-母親節活動(2) 環境教育(4)	播種祭 2 模範生選舉(2) 鄉小聯運(7) 學習力成果展(4) 畢業典禮(4)
節數	9	19
總節數	28	

四、 **上學期**課程內涵：

課程名稱： 各類議題~家庭教育 （全校）										項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 1 週	關愛家人	E-A2 E-C2	分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 分享自己體貼家人的例子。 對家人表現具體關愛行動。	1. 讓家長了解開放教育多元化學習的目的與內涵。 2. 建立親師溝通及合作管道，共同參與孩子學習成長過程。 3. 建立親師共同經營班級，願意為孩子付出的正確觀念。 4. 鼓勵家長多關心了解孩子，使他們能快樂學習。	1	實際操作參與態度學習單	全家福照片				
課程名稱： 各類議題~性別平等教育 （全校）										項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 7 週 第 11 週 第 16 週	學習保護自己	E-A1 E-C1	提高危機意識，學習保護自己	1. 推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 2. 讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。 3. 堅守界線遠離傷害-勇敢拒絕性騷擾	3	參與態度學習單	影片 繪本				

課程名稱：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	「VUVU 田野教室」開課了	自-E-A1 原-E-A2	1. 能理解傳統耕地開墾的程序。 2. 能學會傳統作物的生長方式。 3. 透過動手實做的體驗，讓孩子能學會傳統耕種的文化智慧。	1. 部落耆老透過簡單方式告知祖靈與部落此地即將開墾作物 2. 部落耆老介紹開墾農具、作物及種子。 3. 做記號、燒枝葉 4. 親手種植紅藜(播種)	2	1. 實操作 評量 2. 上課態度	1. 農具: 鋤頭、鐮刀、番刀、鐵耙、挖具 2. 種子: 小米、紅藜、(地瓜藤) 3. 實物: 小米、紅藜、地瓜	1. 邀請部落耆老 2. 融入環境、原住民族教育
第 10 週	校外教學	自-E-A3	1. 增進小朋友的生活經驗及提供多元資源的教學機會。 2. 透過戶外教學，培養欣賞美景、愛護環境的情懷。	各班導師安排規劃，並設計符合該年級學習目標之學習單進行實地教學。	7	實務操作 態度檢核 學習單	行動麥克風 學習單	環境教育
第 18 週	專題學習 成果展	藝-E-A1 藝-E-B3 原-E-B1 原-E-B3	1. 培養學生展現自我信心的能力。 2. 培養學生自我期許，奮力進取，努力向上的能力。 3. 激發學生閱讀的興趣，啟發創作思考想像的能力。	1. 教學成果展(動、靜態) 2. 班級動、靜表演 3. 製作傳統美食 4 親子趣味活動 6. 愛的饗宴家長與學生共進傳統美食	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	1. 教學教材 2. 教具	1. 邀請耆老、家長、社區人士 2. 融入原住民族議題

下學期 課程內涵：

課程名稱：各類議題~家庭教育（全校）		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	母親節感恩活動	E-A3 E-B3 E-C2	1. 知道母親節慶典 的意義 2. 感恩懷念母親的 辛勞付出和愛 3. 知道康乃馨花在 母親節慶典 中代表的意義。 4. 能展現藝術課程教學成果。	1. 學生製作感恩卡片、獻唱中向長輩表達感謝親恩。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	2	實際操作 參與態度 學習單	母親節卡片	

程名稱：各類議題~性別平等教育（全校）		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7.11.16 週	《界限「侵」除》	綜-E-A2 健體-E-A2	1. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。 2. 引導學童認識性騷擾、性侵害的情況。 3. 培養學童有保護自己的能力	一、引起動機 老師說一個故事引起學童的興趣，故事大綱：小峻對小美有好感，所以在一次下課，趁同學都離開時，過去搭小美的肩，並且和她表白。但小美卻覺得小峻這樣的肢體動作讓她很不舒服。 二、主要活動 1. 教師引導學童討論故事的情節 2. 教師引導學童討論性騷擾的觀念與發生情境 三、歸納統整 老師歸納說明與人相處必須先自我尊重，才能得到他人的尊重。和人相處時，應隨時提高警覺，並學習自我保護，了解適當的處理方法。	3	實際操作 參與態度 口頭表達		

課程名稱：**各類議題~環境教育**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第10週	部落踏查	自-E-A3	1. 增進小朋友的生活經驗及提供多元資源的教學機會。 2. 透過部落踏查教學，了解及預防生活週遭的環境問題培養愛護環境的情懷。	1. 從網路、圖書館、校史、地方誌蒐集舊部落相關資料等 2. 各班導師安排規劃，並設計符合該年級學習目標之學習單進行實地教學。	4	實務操作 態度檢核 學習單	行動麥克風 學習單	

項目：全校性活動

教學 期程	主題/單 元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	播種祭	自-E-A1 原-E-A2	1. 能理解傳統耕地開墾的程序。 2. 能學會傳統作物的生長方式。 3. 能學會傳統耕種的文化智慧。	1. 部落耆老透過簡單方式告知祖靈與部落此地即將開墾作物 2. 部落耆老介紹開墾農具、作物及種子。 3. 做記號、燒枝葉 4. 親手種植紅藜(播種)	2	1. 操作評量 2. 上課態度	1. 農具:鋤頭、鐮刀、番刀、鐵耙、挖具 2. 種子:小米、紅藜、(地瓜藤) 3. 實物:小米、紅藜、地瓜	1. 邀請部落耆老 2. 融入環境、原住民族教育
第 5 週	模範生選舉	社-E-C1 社-E-C2	1. 落實民主法治教育的推行與實踐 2. 透過群育關係，學習自由民主風度。	1 縣模範生選舉活動說明(全校集會) 2. 六年級學生提報 2 位候選人，參與全校模範生選舉活動。 3. 候選人抽籤 4. 候選人自我推薦 5. 選舉活動說明 5-1 教師說明選舉法令規定(民主法治)及選舉投票時流程。 5-2. 進行投票活動 5-3. 進行開票活動 6. 宣布投票結果 7. 教師總結活動(檢討)	2	1. 參與評量 2. 口頭發表 3. 心得分享 4. 參與討論	海報 選票單票 匭	
第 8 週	鄉小聯運	健體-E-A1 健體-E-C2	1. 了解比賽規則 2. 能確實練習，熟悉每個動作與細節 3. 確實遵守團體規	1. 個人田徑競技 2. 接力與路跑 3. 傳統技藝:傳統射箭、頂上功夫趣味競賽	7	1. 態度評量 2. 參與評量	1. 運動器材 2. 競技設備	1. 瑪家鄉三所國小及幼兒園、托兒所

			範有運動家精神					
第 15 週	收穫祭 學習力 成果展	藝-E-A1 藝-E-B3 原-E-B1 原-E-B3	1. 培養學生展現自我信心的能力。 2. 培養學生自我期許，奮力進取，努力向上，追求理想目標的能力。 3. 激發學生閱讀的興趣，啟發創作思考想像的能力。	1. 教學成果展(動、靜態) 2. 校長致詞 3. 班級表演 4. 製作傳統美食 5. 親子趣味活動 6. 愛的饗宴家長與學生共進傳統美食	4	1. 態度 2. 實作評量 3. 心得單	1. 教學教材 2. 作品	1. 邀請耆老家長、社區人士參加 2. 融入原住民族議題
第 18 週	畢業 典禮	生活-E-C2 社-E-C1 社-E-C2 藝-E-A1	1. 表達感恩與祝福 2. 學習成長的表現	1. 畢業生校園巡禮 2. 畢業成長禮 3. 頒發畢業證書及畢業獎項 4. 薪火相傳 5. 珍重再見禮	4	1. 作品展覽 2. 動態展演	參與	邀請耆老、家長、社區人士