

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	新學年新希望	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.辨識「位、拉」字形的異同。 2.理解「為」不同的字音與字義。 3.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第二週	一起做早餐	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2.了解「圓」的本義和語境義。 3.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 4.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第三週	走過小巷	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

		<p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>		
第四週	運動會	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	戶外教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	x	紙筆測驗	x
第八週	水上木偶戲	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>4.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	戶外教育

第九週	小鎮的柿餅節	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	多元文化教育
第十週	國王的新衣裳	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2.根據提問，回答課文大意。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>5.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	「聰明」的小熊	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x

第十四週	第二次段考	x	紙筆測驗	x
第十五週	大象有多重	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>3.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	生命教育
第十六週	我愛冬天	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十七週	遠方來的黑皮	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十八週	新年快樂	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十九週	複習	複習 9、10 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x

第二十一週	複習	複習句型	紙筆測驗	
第二十二週	第三次段考	x	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	春天的顏色	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 3.仿寫課文的句子，寫出段落。 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	花衣裳	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	彩色王國	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 4.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第四週	爸爸	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽故事，回答問題。	雄筆順、 Quizizz	家庭教育

		<p>2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	實作評量	
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	我的家人	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2.對同學說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3.書寫本課生字詞語。</p> <p>4.圈選合適的指示代名詞。</p> <p>5.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	家庭教育
第九週	愛笑的大樹	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2.分享自己表達感恩的經驗。</p> <p>3.運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十週	月光河	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>3.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十一週	黃狗生蛋	生字結構、閱讀理解、句型練習	雄筆順、	環境教育

		<p>1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3.自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>4.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>5.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	Quizizz 實作評量	
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	x	紙筆測驗	x
第十五週	神筆馬良	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.理解「……不然……」的句型，並造句運用。</p> <p>2.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十六週	快樂的探險家	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十七週	小讀者樂園	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>4.練習寫一篇日記。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

第十八週	巨人山	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十九週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	x	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	數到 200/幾個百、幾個十、幾個一 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	200 以內的數	使用錢幣/比大小 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	二位數的直式加減	加減法直式計算 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	二位數的直式加減	加加減減 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	量長度	個別單位的測量/認識公分 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	量長度	長度/長度的加減 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	加減關係與應用	加減關係/驗算/應用問題	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	Quizizz	
第九週	面積的大小比較	直接比較/間接比較 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	面積的大小比較	個別單位比較 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	兩步驟加減	兩步驟加法、減法 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	兩步驟加減	加減混合問題/比較型 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	2、5、4、8 的乘法	2、5、4、8 的乘法 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	幾時幾分	幾時幾分 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	幾時幾分	數字鐘 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	3、6、9、7 的乘法	3、6、9、7 的乘法 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	3、6、9、7 的乘法	3、6、9、7 的乘法	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	Quizizz	
第十九週	容量與重量	容量 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	容量與重量	重量 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	數到 1000/幾個百、幾個十、幾個一 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	1000 以內的數	認識及使用錢幣/比大小 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	三位數的加減	三位數的加減法 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	三位數的加減	加減應用問題/加減估算 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	平面圖形	邊、角、頂點 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第六週	平面圖形	周界/周長的計算 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	年、月、日	年和月的換算/共有多少天 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	年、月、日	幾月幾日/認識 1 星期 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	乘法	10 的乘法/1、0 的乘法 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	兩步驟應用問題	先乘再加/先乘再減 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	兩步驟應用問題	先加再乘/先減再乘 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	公尺和公分	公尺公分的換算 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	分類與立體形體	先大分類再小分類 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	分類與立體形體	正方體、長方體 特學 1- I -5 提示下維持專注。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。		
第十七週	分分看	分裝活動 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	分數	平分 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	分數	幾分之一 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	心的悄悄話	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	妙故事點點名	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.根據提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3.理解「答」多音字的用法。 4.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 5.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	繞口令村	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

第四週	有你陪伴	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	小丑魚與海葵	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</p> <p>2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第九週	小女生	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據情境，使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第十週	淡水小鎮	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.說出聆聽策略，並回答正確問題。</p> <p>2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</p> <p>3.發言分享自己的意見。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	戶外教育
第十一週	安平古堡參觀記	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	戶外教育

第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	馬太鞍的巴拉告	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十六週	狐狸的故事	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4.專心聆聽故事，完成人物對話。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	巨人的花園	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.聽懂故事內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3.根據教師的提問，說出課文大意。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	奇特的朋友	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解課文內容，並健行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 3.理解本課生字詞語並能靈活應用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。		
第十九週	複習	複習 9、10 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十一週	複習	總複習	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	許願	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4.理解「……使……」的句子，並造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	下雨的時候	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.了解生字的形音義，並正確的書寫。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.運用感官觀察，具體描述感受。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	遇見美如奶奶	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 3.寫出人物的特色。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育

第四週	工匠之祖	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2.正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 3.理解段落重點，正確回答問題。 4.正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	原住民族教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	學田鼠開路	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2.根據問題，提出自己的意見或看法。 3.理解「……終於……」的句型，並造句運用。 4.理解文章內容，並正確回答問題。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第九週	神奇密碼	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3.理解文章內容，並正確回答問題。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十週	油桐花 五月雪	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

第十一週	大自然的美術館	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心欣賞影片，回答相關問題。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 4.完成作文，並能進行自評及簡單修改。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	台灣的山椒魚	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2.在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 3.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第十六週	漁夫和金魚	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	聰明的鼠鹿	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	還要跌幾次	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。	雄筆順、 Quizizz	閱讀素養教育

		2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 3.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	實作評量	
第十九週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	X
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 10000	認識千位和位值的換算 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	數到 10000	數的大小比較與應用 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	四位數的加減	四位數的加減 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	四位數的加減	加減應用 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	乘法	二位數乘以一位數/幾百乘以一位數 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	乘法	三位數乘以一位數/乘法的估算 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	幾毫米	公分、毫米的換算/計算	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	Quizizz	
第九週	幾毫米	長度的應用 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	角、正方形和長方形	直角、鈍角、銳角 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	角、正方形和長方形	長方形、正方形 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	除法	認識除法、餘數 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	除法	商為一位數的直式除法/0 和 1 的除法 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	找規律	顏色和圖形的規律/數字的規律 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	找規律	數量關係的規律 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	分數	幾分之幾 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	分數	單位分數的累加	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	Quizizz	
第十九週	圓	圓心、圓周、半徑、直徑 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	圓	使用圓規 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	二位數除以一一位數 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	除法	三位數除以一一位數 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	公升和毫升	公升毫升的換算 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	公升和毫升	公升毫升的計算 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	時間	24 時制/日、十、分的關係 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第六週	時間	時間的計算 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	兩步驟的計算	加、除問題 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	兩步驟的計算	減、除問題 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	面積	切割和拼湊 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	公斤和公克	換算、計算 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	分數的加減	比大小 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	分數的加減	分數的加法、減法 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	乘除的應用	被乘數或除數未知 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	乘除的應用	被除數或除數未知 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	小數	認識一位小數 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	小數	小數的加、減法 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	報讀表格	一維、二維表格 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水陸小高手	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第二週	下課以後	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	我的籃球夢	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第四週	永遠的馬偕	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	假如給我三天光明	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第九週	攀登生命的高峰	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	雄筆順、 Quizizz	閱讀素養教育

		特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	實作評量	
第十週	美味的一堂課	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	建築界的長頸鹿	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	請到我的家鄉來	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十六週	奇幻旋律	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	兔子先生等等我	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第十八週	許願椅	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十九週	複習	複習 9、10 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十一週	複習	總複習	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	拔選動物之星	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第二週	心動不如馬上行動	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	一束鮮花	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第四週	米食飄香	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	報讀	x
第七週	第一次段考	X	報讀	x
第八週	讀書報告 藍色小洋裝	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第九週	我愛鹿港	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十週	未來的模樣	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	小黑的新發現	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	向太空出發	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十六週	小青蛙想看海	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十七週	窗前的月光	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	如來佛的手掌心	生字結構、閱讀理解、句型練習 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十九週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	X	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	十萬以內的數/一億以內的數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	一億以內的數	大數的加減 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	整數的乘法	四位數乘一位數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	整數的乘法	二位數乘二位數/四位數乘二位數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	角度	測量角的大小和畫角 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	角度	銳角、直角、鈍角和平角/角的合成與分解 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	整數的除法	四位數除以一一位數/二位數除以一一位數	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	Quizizz	
第九週	整數的除法	三位數除以二位數/四位數除以二位數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	三角形	分類三角形 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	整數的四則運算	加減、乘除的併式 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	整數的四則運算	加減與乘的併式/加減與除的併式 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	公里	換算/計算 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	分數	真、假、帶分數比大小 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	分數	同分母分數的加減 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	小數	認識二位小數/小數與長度 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	小數	小數的大小比較/小數的加減	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	Quizizz	
第十九週	統計圖	報讀生活中的統計圖 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	統計圖	報讀生活中折線圖 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	X	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	四位數乘以三位數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	多位數的乘與除	四位數除以三位數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	四邊形	垂直與平行 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	四邊形	分割四邊形及畫四邊形 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	簡化計算	加與減的簡化計算 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第六週	簡化計算	乘與除的簡化計算 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	周長與面積	長方形、正方形的周長與面積公式 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	周長與面積	複合圖形的面積 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	小數乘法	一位小數乘整數/二位小數乘整數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	等值分數	等值分數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	等值分數	分數和小數互換 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	數量規律	圖形、數字的規律 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	概數	無條件進入、無條件捨去、四捨五入法 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	時間的計算	時間單位的換算、時間量的加減 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 3-II-2 運用各種學習資源。		
第十七週	時間的計算	時刻與時間量的計算 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	立方公分	認識體積 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	立方公分	立體堆疊 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	複習	X	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	拔一條河	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3.能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4.能有系統的摘要聆聽的故事內容。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	從空中看台灣	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3.能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第三週	蚊帳大使	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2.配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3.能有條理且詳細的講述課文內容。 4.辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		
第四週	不一樣的醫生	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。</p> <p>2.聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。</p> <p>3.能說出「不一樣的醫生」一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	生命教育
第五週	分享的力量	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。</p> <p>2.專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。</p> <p>3.有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。</p> <p>4.會用字詞典，分辨多義字。</p> <p>5.閱讀課文，從上下文辨認詞義。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	生命教育
第六週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	複習 3、4、5 課	紙筆測驗	x
第八週	田裡的魔法師	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>2.聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。</p> <p>3.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	環境教育

		特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第九週	從失敗中覺醒	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3.能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十週	火星人，你好嗎	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。 3.能說出火星人，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	溪谷間的野鳥	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 2.收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 3.練習寫出句子的重點。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十二週	海豚	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2.聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3.收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4.學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育

		特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第十三週	複習	複習 6、7 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	複習 8、9、10 課	紙筆測驗	x
第十五週	你想做人魚嗎	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3.能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第十六週	衝破逆境	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2.聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3.能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	想念的季節	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2.利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。 3.欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 4.運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 5.體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

		特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第十八週	小樹	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第十九週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 13、14、15 課	紙筆測驗	x
第二十一週	總複習	X	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	名人記趣	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2.聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3.練習收集資料，發表簡短演說。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	秋江獨釣	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2.學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	智救養馬人	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.認識晏子的生平與晏子機智的故事。	雄筆順、 Quizizz	閱讀素養教育

		<p>2.聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。</p> <p>3.能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	實作評量	
第四週	故宮挖寶趣	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。</p> <p>2.能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	閱讀素養教育
第五週	恆久的美	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。</p> <p>2.表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。</p> <p>3.口語清晰的說出畫作故事。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	閱讀素養教育
第六週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	複習 3、4、5 課	紙筆測驗	x
第八週	戲迷	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。</p> <p>2.欣賞一齣戲，並能重述內容。</p> <p>3.看完一齣戲後，能說出自己的看法。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	閱讀素養教育
第九週	舞動美麗人生	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。</p> <p>2.閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	閱讀素養教育

		<p>的故事並提出看法。</p> <p>3.會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		
第十週	動物的尾巴	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。</p> <p>2.學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。</p> <p>3.練習從課文中，找出文章的取材方式。</p> <p>4.學習譬喻、設問修辭。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	生命教育
第十一週	生命中的大石頭	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。</p> <p>3.能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	閱讀素養教育
第十二週	果真如此嗎	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。</p> <p>3.發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	閱讀素養教育
第十三週	複習	複習 6、7 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	複習 8、9、10 課	紙筆測驗	x
第十五週	湖光山色	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz</p>	閱讀素養教育

		<p>2.能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	實作評量	
第十六週	田園交響曲	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。</p> <p>2.聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	山豬學校 飛鼠大學	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。</p> <p>3.有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	原住民族教育
第十八週	湖濱散記	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。</p> <p>2.聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。</p> <p>3.說出與鳥類或動物之間互動的趣味。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十九週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 13、14、15 課	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	x	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數的加減	認識多位小數 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	小數的加減	多位小數的加減 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	因數與倍數	公因數與最大公因數 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	因數與倍數	公倍數與最小公倍數 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	擴分、約分和通分	擴分、約分和通分 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	擴分、約分和通分	分數的大小比較 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	多邊形與扇形	三角形的邊長關係	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	Quizizz	
第九週	多邊形與扇形	三角形與四角形的內角和 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	異分母分數的加減	異分母分數的加減 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	異分母分數的加減	分數的應用 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	乘法與除法	三、四位數乘三位數/四位數除二位數 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	整數四則運算	兩步驟、三步驟的併式計算/分配律 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	x	紙筆測驗	x
第十五週	面積	平行四邊形、三角形、梯形面積 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	面積	複合圖形的面積 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	時間的乘除	時間乘除的問題 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	時間的乘除	時間的應用	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	Quizizz	
第十九週	柱體、錐體和球	分類、命名 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	柱體、錐體和球	透視圖、展開圖 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	X	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	長方體、正方體的體積 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	體積	立方公尺與立方公分的換算 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	分數的計算	帶分數乘整數/整數乘分數 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	分數的計算	分數乘分數 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	容積	容積與容量的關係及單位換算 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第六週	容積	容量的大單位 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	小數的乘法	三位小數的整數倍 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	小數的乘法	整數乘小數/小數乘小數 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	線對稱圖形	對稱點、對稱邊、對稱角/繪製圖形 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	整數、小數除以整數	整數除整數/小數除整數 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	列式與解題	用符號代表數(加、減法算式) 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	列式與解題	用符號代表數(乘、除法算式) 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	表面積	正方體、長方體表面積 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	表面積	簡單複合形體的表面積 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十七週	比率與百分率	認識比率、百分率 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	比率與百分率	小數、分數與百分率的互換 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	生活中的單位與換算	公里、公尺/公噸、公斤 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	總複習	x	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	x	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3.用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	跑道	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	說話也要停看聽	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音符號，幫助難詞理解。 2.仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3.練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。		
第四週	朱子治家格言選	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第五週	山的巡禮	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2.在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第六週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	xt
第七週	第一次段考	複習 3、4、5 課	紙筆測驗	x
第八週	東海岸鐵路	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2.分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3.了解課文內容，簡要歸納重點。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第九週	蚵鄉風情	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3.說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

		特學 1-III-7 條列學習內容的重點。		
第十週	大小剛好的鞋子	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2.分辨同音字或形近字的用法。 3.聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	沉思三帖	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2.仔細聆聽兩個水桶的故事。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十二週	狐假虎威	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音符號，閱讀古文。 2.聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十三週	複習	複習 6、7 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	複習 8、9、10 課	紙筆測驗	x
第十五週	我願	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十六週	最好的味覺動物	生字結構、閱讀理解、句型練習	雄筆順、	閱讀素養教育

		<p>1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2.聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	Quizizz 實作評量	
第十七週	空城計	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</p> <p>2.能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	桂花雨	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3.仔細聆聽同學的發言。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十九週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 13、14、15 課	紙筆測驗	x
第二十一週	複習	總複習	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	x	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音符號，正確讀出詩句。</p> <p>2.安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。</p> <p>3.用適當的語氣及聲調吟誦課文。</p> <p>4.學習辨正正確字形，並隨時自我修正。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。		
第二週	把愛傳下去	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3.能清楚說出學習本課後的心得。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	山村車軌療	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2.在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第四週	巨人的階梯	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	普通班考卷	紙筆測驗	x
第八週	馬達加斯加，出發	生字結構、閱讀理解、句型練習 1..注意字形和筆順的正確。 2.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

第九週	沉睡的天空之城	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。</p> <p>2.能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。</p> <p>3.能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十週	油條報紙 文字夢	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2.在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。</p> <p>3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4.練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	雕刻一座小島	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。</p> <p>2.在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</p> <p>3.欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	普通班考卷	紙筆測驗	x
第十五週	童年 夏日 棉花糖	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</p> <p>2.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>3.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>		
第十六週	追夢的翅膀	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。</p> <p>2.聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。</p> <p>3.理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>
第十七週	祝賀你，孩子	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</p> <p>2.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>
第十八週	複習	複習 9、10、11 課	紙筆測驗	x
第十九週	畢業考	普通班考卷	x	x
第二十週	x	x	x	x
第二十一週	x	x	x	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	質數和合數/質因數和質因數分解 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第二週	最大公因數與最小公倍數	最大公因數、最小公倍數 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第三週	分數除法	最簡分數/同分母分數的除法/異分母分數的除法 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第四週	分數除法	有餘數的分數除法 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第五週	數量關係	圖形的規律 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第六週	數量關係	和不變、差不變、積不變 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	小數除法	整數除以小數/小數除以小數	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	Quizizz	
第九週	小數除法	有餘數的小數 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	長條圖與折線圖	繪製長條圖/繪製折線圖 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	圓周率與圓周長	圓周長與圓周率/應用 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	圓周率與圓周長	扇形的周長 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	圓面積	非直線邊的平面區域面積/圓面積公式 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	等量公理與應用	天平上的數學/等量公理 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	等量公理與應用	列式與解題 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	比、比值與成正比	比與比值/相等的比/比的應用 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	比、比值與成正比	成正比/成正比的關係圖	實作評量、	多元文化教育

		特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	Quizizz	
第十九週	縮圖、放大圖 與比例尺	放大圖與縮圖/繪製放大圖與縮圖 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	縮圖、放大圖 與比例尺	比例尺 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	X	紙筆測驗	x
第二十二週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的計算	小數四則計算/分數四則計算 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	分數與小數的計算	分數與小數的混合計算/簡化計算 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	速率	時間單位的換算 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	速率	速率的應用 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	形體關係、體積 與表面積	柱體面與面、邊與面的關係 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第六週	形體關係、體積與表面積	複合形體的體積/柱體的表面積 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	基準量與比較量	兩量之合 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第九週	基準量與比較量	兩量之差 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第十週	怎樣解題	平均問題/年齡問題 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第十一週	怎樣解題	雞兔問題/間隔問題 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第十二週	圓形圖	圓形百分圖 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第十三週	圓形圖	圓形圖 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	複習	複習三年級單元	紙筆測驗	x
第十六週	複習	複習四年級單元	紙筆測驗	x
第十七週	複習	複習五年級單元	紙筆測驗	x
第十八週	複習	複習六年級單元	紙筆測驗	x
第十九週	畢業考	X	x	x

第二十週	畢業	X		x	x
第二十一週	畢業	X		x	x

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**