

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	新學年新希望	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.辨識「位、拉」字形的異同。 2.理解「為」不同的字音與字義。 3.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第二週	一起做早餐	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2.了解「圓」的本義和語境義。 3.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 4.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第三週	走過小巷	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

		<p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>		
第四週	運動會	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	戶外教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	x	紙筆測驗	x
第八週	水上木偶戲	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>4.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	戶外教育

第九週	小鎮的柿餅節	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、Quizizz 實作評量	多元文化教育
第十週	國王的新衣裳	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2.根據提問，回答課文大意。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>5.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	「聰明」的小熊	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x

第十四週	第二次段考	x	紙筆測驗	x
第十五週	大象有多重	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>3.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	生命教育
第十六週	我愛冬天	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十七週	遠方來的黑皮	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十八週	新年快樂	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十九週	複習	複習 9、10 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x

第二十一週	複習	複習句型	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	春天的顏色	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 3.仿寫課文的句子，寫出段落。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	花衣裳	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	彩色王國	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 4.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第四週	爸爸	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育

		3.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。		
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	我的家人	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.對同學說出自己長大後工作的模樣。 3.書寫本課生字詞語。 4.圈選合適的指示代名詞。 5.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第九週	愛笑的大樹	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.分享自己表達感恩的經驗。 3.運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十週	月光河	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十一週	黃狗生蛋	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。	雄筆順、 Quizizz	環境教育

		<p>2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3.自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>4.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>5.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	實作評量	
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	x	紙筆測驗	x
第十五週	神筆馬良	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.理解「……不然……」的句型，並造句運用。</p> <p>2.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	閱讀素養教育
第十六週	快樂的探險家	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第十七週	小讀者樂園	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>4.練習寫一篇日記。</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p>	<p>雄筆順、</p> <p>Quizizz</p> <p>實作評量</p>	閱讀素養教育
第十八週	巨人山	生字結構、閱讀理解、句型練習	雄筆順、	環境教育

		1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。	Quizizz 實作評量	
第十九週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	x	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾惠婷 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	數到 200/幾個百、幾個十、幾個一 <input checked="" type="checkbox"/> 建立「百、十、一」的數值概念與對應量感 <input checked="" type="checkbox"/> 拆解數字結構：幾個百、幾個十、幾個一 <input checked="" type="checkbox"/> 整合練習：數字→結構／結構→數字 互換練習 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	200 以內的數	使用錢幣/比大小 <input checked="" type="checkbox"/> 認識常見錢幣與金額對應關係 <input checked="" type="checkbox"/> 用錢幣組合出指定金額：多種方式理解 <input checked="" type="checkbox"/> 比大小：誰的錢比較多？ 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	二位數的直式加減	加減法直式計算 <input checked="" type="checkbox"/> 理解位值概念，正確對齊「個位、十位」 <input checked="" type="checkbox"/> 加法進位／減法借位：分步驟操作與視覺提示 <input checked="" type="checkbox"/> 反覆練習＋口說步驟強化理解 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	二位數的直式加減	加加減減 <input checked="" type="checkbox"/> 從左到右，一步一步算：建立計算順序概念	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 加減混合前，先練穩單一加法／減法運算 <input checked="" type="checkbox"/> 操作結合語言：說出每一步在做什麼 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。		
第五週	量長度	個別單位的測量/認識公分 <input checked="" type="checkbox"/> 使用實物（尺、積木）操作實際測量建立「1 公分的長度感」 <input checked="" type="checkbox"/> 認識尺上數字與刻度的意義，能從起點對齊開始讀數 <input checked="" type="checkbox"/> 練習比較長度並能以「幾公分長」描述物體 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	量長度	長度/長度的加減 <input checked="" type="checkbox"/> 理解不同物品的長度可以相加或比較差異 <input checked="" type="checkbox"/> 能用尺量出物品長度，並記錄數據進行加減 <input checked="" type="checkbox"/> 運用圖像（如長條圖）協助理解長度合併或比較 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	加減關係與應用	加減關係/驗算/應用問題 <input checked="" type="checkbox"/> 建立加減互為逆運算：用加法驗減法、用減法驗加法 <input checked="" type="checkbox"/> 練習將文字題關鍵詞（共、還剩、多幾）轉換成算式 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示法（如線段圖）協助理解應用問題脈絡 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	面積的大小比較	直接比較/間接比較 <input checked="" type="checkbox"/> 使用「對齊法」進行實體直接比長短、高矮 <input checked="" type="checkbox"/> 間接比較：能透過第三物品比較 A、B 的差異 <input checked="" type="checkbox"/> 認識比較詞語（長一點、短很多、比…多幾公分） 特學 1-I-5 提示下維持專注。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。		
第十週	面積的大小比較	個別單位比較 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用不同單位（如積木條、小尺）測量同一物品，建立單位不同→結果不同的概念 <input checked="" type="checkbox"/> 理解單位要一致才可做比較（如不能用不同長度的東西量） <input checked="" type="checkbox"/> 培養「換成標準單位」的基本習慣 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	兩步驟加減	兩步驟加法、減法 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示/表格拆解「先加、再減」的運算順序 <input checked="" type="checkbox"/> 引導學生用手指、算珠、數線逐步完成兩步驟運算 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用日常生活情境（買東西找錢）做兩步驟應用 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	兩步驟加減	加減混合問題/比較型 <input checked="" type="checkbox"/> 區分「總共有」、「相差幾個」兩種題型 <input checked="" type="checkbox"/> 使用線段圖幫助視覺理解混合題的流程 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用句子說出問題→自己組合成加減混合式 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	2、5、4、8 的乘法	2、5、4、8 的乘法 <input checked="" type="checkbox"/> 使用群組圖像（如每盒 4 顆、幾盒共幾顆）建構乘法意義 <input checked="" type="checkbox"/> 熟記 2、5 乘法口訣（用拍手節奏、歌曲記憶） <input checked="" type="checkbox"/> 理解乘法是「相同數量的累加」概念 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	幾時幾分	幾時幾分	實作評量、	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 認識時針和分針功能及位置（短針看時、長針看分） <input checked="" type="checkbox"/> 能讀整點、半點、和 5 分鐘刻度的時間（如：3 時 15 分） <input checked="" type="checkbox"/> 使用教具操作指針，模擬「現在幾點」、「幾點後是幾點」 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	Quizizz	
第十六週	幾時幾分	數字鐘 <input checked="" type="checkbox"/> 區分 12 小時制數字鐘與時鐘的對應 <input checked="" type="checkbox"/> 練習從數字鐘讀出幾時幾分，並寫出時間句子 <input checked="" type="checkbox"/> 對照時鐘與數字鐘的時間（如：8:45 與指針位置） 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	3、6、9、7 的乘法	3、6、9、7 的乘法 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖卡、乘法方格協助記憶與對照位置 <input checked="" type="checkbox"/> 建構倍數概念（如：3 的倍數 = 每次加 3） <input checked="" type="checkbox"/> 巧記口訣（如九九歌、拍手記憶、旋律唱法） 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	3、6、9、7 的乘法	3、6、9、7 的乘法 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖卡、乘法方格協助記憶與對照位置 <input checked="" type="checkbox"/> 建構倍數概念（如：3 的倍數 = 每次加 3） <input checked="" type="checkbox"/> 巧記口訣（如九九歌、拍手記憶、旋律唱法） 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	容量與重量	容量 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「容量」是容器可裝多少（以毫升/公升為單位） <input checked="" type="checkbox"/> 使用瓶子、量杯實際操作不同容器裝水比較 <input checked="" type="checkbox"/> 區分容量大與小的語詞（如：水壺比杯子多、裝得多） 特學 1-I-5 提示下維持專注。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。		
第二十週	容量與重量	重量 <input checked="" type="checkbox"/> 認識常見單位：公克、公斤與實際物品連結 <input checked="" type="checkbox"/> 使用天平或電子秤測量小物的重量感 <input checked="" type="checkbox"/> 能判斷物品的重量大小，並會說出「誰比較重/輕」 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	數到 1000/幾個百、幾個十、幾個一 <input checked="" type="checkbox"/> 利用錢幣、積木或數棒操作具體數量組合成百、十、一 <input checked="" type="checkbox"/> 強化「一百=十個十」的單位轉換概念 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用分解圖或三欄表表示三位數的位值結構 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	1000 以內的數	認識及使用錢幣/比大小 <input checked="" type="checkbox"/> 認識常見錢幣圖樣（1、5、10、50、100、500 元） <input checked="" type="checkbox"/> 操作錢幣搭配購物遊戲，實作找錢與總額累加 <input checked="" type="checkbox"/> 比較不同金額的錢幣組合大小（如：10+5 vs. 20） 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	三位數的加減	三位數的加減法 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握直式加減對齊與進位／借位的操作流程 <input checked="" type="checkbox"/> 使用色塊或數線輔助視覺化百、十、一的進出變化 <input checked="" type="checkbox"/> 練習使用模型教具演練加減操作（特別是借十不清楚的地方） 特學 1-I-5 提示下維持專注。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。		
第四週	三位數的加減	加減應用問題/加減估算 <input checked="" type="checkbox"/> 理解應用題的關鍵語詞：「還剩」、「一共」、「差幾個」 <input checked="" type="checkbox"/> 使用線段圖或圖表輔助題目語意理解與列式 <input checked="" type="checkbox"/> 練習簡易估算（如：98+46 約等於 100+50）建立數感 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	平面圖形	邊、角、頂點 <input checked="" type="checkbox"/> 利用教具（如冰棒棍、幾何模型）建構圖形邊與角 <input checked="" type="checkbox"/> 學習辨認「邊是線段」、「角是轉彎」、「頂點是交會處」 <input checked="" type="checkbox"/> 操作剪紙摺角活動，實際觸摸圖形構造 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	平面圖形	周界/周長的計算 <input checked="" type="checkbox"/> 使用繩子、尺測量物體周圍長度，建立「周界＝邊加總」概念 <input checked="" type="checkbox"/> 操作方格紙計算長方形／正方形周長（用格數數邊） <input checked="" type="checkbox"/> 連結生活例子：操場跑一圈、圍籬長度等應用 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	年、月、日	年和月的換算/共有多少天 <input checked="" type="checkbox"/> 學會基本時間單位：1 年有 12 個月、2 月有 28 或 29 天 <input checked="" type="checkbox"/> 利用月曆計數實際找出某月天數 <input checked="" type="checkbox"/> 能讀取或查表格計算跨月日期的天數加總 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	年、月、日	幾月幾日/認識 1 星期 <input checked="" type="checkbox"/> 熟悉月份順序與每月的日期數	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 建立一星期 7 天的觀念與順序（唱歌、手指記憶） <input checked="" type="checkbox"/> 使用月曆找出特定「星期幾是幾月幾日」的配對 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。		
第十週	乘法	10 的乘法/1、0 的乘法 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「10 的乘法=加 0」、「1 的乘法=本身」、「0 的乘法=0」 <input checked="" type="checkbox"/> 操作以群組或數塊代表 10 倍概念（如 10 元硬幣數） <input checked="" type="checkbox"/> 練習口訣與小測驗幫助記憶乘法規律 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	兩步驟應用問題	先乘再加/先乘再減 <input checked="" type="checkbox"/> 理解運算順序：先算乘法，再加/減（使用括號與箭頭提示） <input checked="" type="checkbox"/> 使用語句分析：「每個有…，總共…多，再加/減…」 <input checked="" type="checkbox"/> 搭配圖像（如每籃 5 顆，再多來 3 顆）來建構算式 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	兩步驟應用問題	先加再乘/先減再乘 <input checked="" type="checkbox"/> 理解兩步驟結構：括號內先做合併→再乘以幾組 <input checked="" type="checkbox"/> 操作模型：先將全部加/減完，再分裝/平均 <input checked="" type="checkbox"/> 使用生活情境（裝禮物袋、買餅乾等）進行應用練習 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	公尺和公分	公尺公分的換算 <input checked="" type="checkbox"/> 熟記換算：1 公尺=100 公分 <input checked="" type="checkbox"/> 使用量尺實際比對 1 公尺與 100 公分的長度 <input checked="" type="checkbox"/> 練習換算方向：「公尺轉公分 $\times 100$ 、公分轉公尺 $\div 100$ 」 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	分類與立體形體	<p>先大分類再小分類</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 練習將物品依顏色、形狀、功能做「大分類」 <input checked="" type="checkbox"/> 學會從大類中再細分（如：動物→哺乳類→狗） <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖卡/分類遊戲協助思考分類標準 <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	分類與立體形體	<p>正方體、長方體</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 認識形狀特色：正方體六面等大、長方體有不同面 <input checked="" type="checkbox"/> 操作模型觀察面、邊、角的位置與數量 <input checked="" type="checkbox"/> 辨認生活中物品：骰子、盒子、水瓶等形狀分類 <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	分分看	<p>分裝活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 理解「每幾個裝一組」與「可以裝幾組」的概念 <input checked="" type="checkbox"/> 操作糖果分裝、小物實際分配，加深除法前置概念 <input checked="" type="checkbox"/> 建立剩下的概念（如：不能剛好分完） <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	分數	<p>平分</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 練習將數量平均分給多人（如：12 顆糖給 3 人） <input checked="" type="checkbox"/> 操作切割、分配遊戲，加強「每人一樣多」的想法 <input checked="" type="checkbox"/> 協助理解「無法平分」時會有剩餘的狀況 <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	分數	<p>幾分之一</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 學會把一個整體分成幾等份（$1/2$、$1/3$、$1/4$...） <input checked="" type="checkbox"/> 利用食物（披薩、蛋糕）分割操作幫助理解 	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 認識單位分數圖像與文字對應，從圖形中找「幾分之一」 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。		
第二十週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	心的悄悄話	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	妙故事點點名	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.根據提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3.理解「答」多音字的用法。 4.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 5.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	繞口令村	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

第四週	有你陪伴	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	小丑魚與海葵	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</p> <p>2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第九週	小女生	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據情境，使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第十週	淡水小鎮	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.說出聆聽策略，並回答正確問題。</p> <p>2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</p> <p>3.發言分享自己的意見。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	戶外教育
第十一週	安平古堡參觀記	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	戶外教育

第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	馬太鞍的巴拉告	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十六週	狐狸的故事	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4.專心聆聽故事，完成人物對話。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	巨人的花園	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.聽懂故事內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3.根據教師的提問，說出課文大意。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	奇特的朋友	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解課文內容，並健行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 3.理解本課生字詞語並能靈活應用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。		
第十九週	複習	複習 9、10 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十一週	複習	總複習	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	許願	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4.理解「……使……」的句子，並造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	下雨的時候	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.了解生字的形音義，並正確的書寫。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.運用感官觀察，具體描述感受。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	遇見美如奶奶	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 3.寫出人物的特色。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	家庭教育
第四週	工匠之祖	生字結構、閱讀理解、句型練習	雄筆順、	原住民族教育

		<p>1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。</p> <p>2.正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。</p> <p>3.理解段落重點，正確回答問題。</p> <p>4.正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	Quizizz 實作評量	
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	學田鼠開路	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽同學發表，並做適當回應。</p> <p>2.根據問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>3.理解「……終於……」的句型，並造句運用。</p> <p>4.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第九週	神奇密碼	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2.蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。</p> <p>3.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十週	油桐花 五月雪	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。</p> <p>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十一週	大自然的美術館	生字結構、閱讀理解、句型練習	雄筆順、	環境教育

		<p>1.專心欣賞影片，回答相關問題。</p> <p>2.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>3.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。</p> <p>4.完成作文，並能進行自評及簡單修改。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	Quizizz 實作評量	
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	台灣的山椒魚	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。</p> <p>2.在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。</p> <p>3.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第十六週	漁夫和金魚	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。</p> <p>2.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	聰明的鼠鹿	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。</p> <p>2.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	還要跌幾次	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。</p> <p>2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		3.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。		
第十九週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	X
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾惠婷 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 10000	認識千位和位值的換算 1. 認識千位數的構成（幾個千、幾個百、幾個十、幾個一） 2. 理解不同單位之間的轉換（如 10 個百等於 1 個千） 3. 對照數字和位值表，強化位置對應 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	數到 10000	數的大小比較與應用 1. 認識數字的位數與位值大小關係 2. 從高位開始逐位比較大小 3. 將大小比較應用於生活情境（如錢、長度、數量） 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	四位數的加減	四位數的加減 1. 理解並正確對齊位值進行直式計算 2. 清楚進位與借位的動作與語言提示 3. 以情境題練習四位數加減的應用 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	四位數的加減	加減應用 1. 辨識题目的語意來判斷是加法還是減法	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		2. 使用圖像或操作活動理解題目內容 3. 練習用自己的語言說出題意與解題過程 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	乘法	二位數乘以一位數/幾百乘以一位數 1. 理解乘法是重複加法的概念 2. 掌握筆算的位值對齊與進位概念 3. 運用整數倍數（幾百乘一位數）來強化概念與快速計算 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	乘法	三位數乘以一位數/乘法的估算 1. 分解乘法步驟，強化位值與進位概念 2. 運用簡單估算策略，建立數感 3. 應用情境題練習乘法與估算的解題流程 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	幾毫米	公分、毫米的換算/計算 1. 理解公分與毫米的關係（1公分 = 10毫米） 2. 正確換算單位（如：4公分 = 40毫米、35毫米 = 3公分5毫米） 3. 運用換算進行加減計算（如：2公分+15毫米 = ?） 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	幾毫米	長度的應用 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	角、正方形和長方形	直角、鈍角、銳角	實作評量、	多元文化教育

		1. 認識並辨識直角、銳角與鈍角的基本特徵 2. 動手操作角度模型，比較大小強化概念 3. 從生活中找出角的實例，提升理解與應用 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	Quizizz	
第十一週	角、正方形和長方形	長方形、正方形 <input checked="" type="checkbox"/> 認識長方形與正方形的邊和角特徵（長=寬 vs 四邊相等） <input checked="" type="checkbox"/> 能辨識生活中常見的長方形與正方形物品 <input checked="" type="checkbox"/> 能用量尺量邊長並判斷圖形屬性 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	除法	認識除法、餘數 <input checked="" type="checkbox"/> 理解除法是「平均分配」或「分成幾組」的概念 <input checked="" type="checkbox"/> 能使用具體物操作（如糖果、積木）進行平均分配 <input checked="" type="checkbox"/> 能理解除不盡時會有「餘數」，並說出剩下幾個 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	除法	商為一位數的直式除法/0 和 1 的除法 <input checked="" type="checkbox"/> 理解直式除法的格式與計算步驟（對齊、寫商、餘數） <input checked="" type="checkbox"/> 知道 $0 \div \text{數} = 0$ 、 $\text{數} \div 1 = \text{原數}$ 等特殊規則 <input checked="" type="checkbox"/> 能在格子紙上操作直式除法，並練習畫線輔助對齊 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	找規律	顏色和圖形的規律/數字的規律 <input checked="" type="checkbox"/> 能觀察表格中數量的變化（如：左邊 $\times 2 =$ 右邊） <input checked="" type="checkbox"/> 能用箭頭圖或線段圖幫助看出規律 <input checked="" type="checkbox"/> 能說出「每次加多少 / 乘多少」並預測下一項	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十六週	找規律	<p>數量關係的規律</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 能觀察圖形或顏色的重複順序，說出接下來是什麼 <input checked="" type="checkbox"/> 能找出數列中的變化規律（例如 +2、+1、-1） <input checked="" type="checkbox"/> 能自己創作簡單的規律圖案或數列，並說明規則 <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	分數	<p>幾分之幾</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 能將整體平均分成幾等份，並理解「幾分之幾」代表多少 <input checked="" type="checkbox"/> 能配對圖形與分數（例如：圖中塗了 3 個，就是 3/4） <input checked="" type="checkbox"/> 能說出生活中的例子，如「吃掉了蛋糕的 1/2」 <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	分數	<p>單位分數的累加</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 理解單位分數是「1 份」，如：1/4、1/5 <input checked="" type="checkbox"/> 能將相同單位分數累加（如：1/4 + 1/4 = 2/4） <input checked="" type="checkbox"/> 能配合圖形或操作材料進行分數累加（拼圖、圓餅等） <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	圓	<p>圓心、圓周、半徑、直徑</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 能在圖中找出圓心、半徑、直徑與圓周 <input checked="" type="checkbox"/> 理解半徑是從圓心到圓邊，直徑是穿越圓心的直線 <input checked="" type="checkbox"/> 能用繩子或量尺測量半徑與直徑，感受長度關係 <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	圓	<p>使用圓規</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 能正確握持圓規並畫出穩定的圓形 	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 能理解圓規畫出來的圓是以圓心和半徑為基準 <input checked="" type="checkbox"/> 能根據題目需求畫出不同大小的圓，或畫出指定半徑的圓 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十一週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	二位數除以一一位數 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 理解除法是「平均分配」或「分組」，用具體物操作示範 <input checked="" type="checkbox"/> 能準確寫出直式除法，理解位值對齊及商的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 理解除不盡會有餘數，並能說出剩下多少 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	除法	三位數除以一一位數 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 掌握三位數除法的分步驟計算（先看百位，再看十位、個位） <input checked="" type="checkbox"/> 用格子紙幫助數字對齊，減少位值混淆 <input checked="" type="checkbox"/> 能結合生活情境（如分東西）練習除法應用題 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	公升和毫升	公升毫升的換算 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 理解 1 公升=1000 毫升，能用實物展示加深概念 <input checked="" type="checkbox"/> 能進行公升與毫升的換算（乘或除 1000） <input checked="" type="checkbox"/> 運用口訣「大變小乘 1000，小變大除 1000」輔助記憶 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	公升和毫升	公升毫升的計算	實作評量、	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 能將不同單位的公升和毫升先換算成同單位，再進行加減 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖表或操作材料協助加減混合單位計算 <input checked="" type="checkbox"/> 能解釋計算過程中的單位轉換與加減關係 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	Quizizz	
第五週	時間	24 時制/日、十、分的關係 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 24 小時制的結構及 1 日有 24 小時的概念 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握時、分、秒間的換算關係 (60 分=1 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 透過生活情境 (時刻表、時間表) 加強時間概念 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	時間	時間的計算 <input checked="" type="checkbox"/> 能正確讀時並將時間轉換成 24 時制或 12 時制 <input checked="" type="checkbox"/> 理解時間加減法的進位與借位 (60 分進 1 時) <input checked="" type="checkbox"/> 利用日常情境設計時間加減問題，增強應用能力 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	兩步驟的計算	加、除問題 <input checked="" type="checkbox"/> 辨識題目語意，判斷是加法還是除法問題 <input checked="" type="checkbox"/> 用具體物件操作，理解加法和除法的實際意義 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用自己的話描述題目情境和解題步驟 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	兩步驟的計算	減、除問題 <input checked="" type="checkbox"/> 了解減法與除法在生活情境中的差異與應用 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示或實物幫助理解題目並做計算 <input checked="" type="checkbox"/> 養成解題前先理清「數量變化」的習慣，口述解題過程 <input checked="" type="checkbox"/>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<p>了解減法與除法在生活情境中的差異與應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示或實物幫助理解題目並做計算 <input checked="" type="checkbox"/> 養成解題前先理清「數量變化」的習慣，口述解題過程 <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十週	面積	<p>切割和拼湊</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 透過實物（如積木、拼圖）操作，理解切割和拼湊概念 <input checked="" type="checkbox"/> 用圖形分割和組合練習，認識整體與部分的關係 <input checked="" type="checkbox"/> 連結分數和幾何圖形，幫助孩子理解分割後的大小關係 <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	公斤和公克	<p>換算、計算、</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 熟悉各種單位的換算關係（長度、容量、時間等） <input checked="" type="checkbox"/> 練習將不同單位轉換為同一單位進行計算 <input checked="" type="checkbox"/> 使用操作材料和換算表，加強理解與運用能力 <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	分數的加減	<p>比大小</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	分數的加減	<p>分數的加法、減法</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	乘除的應用	<p>被乘數或除數未知</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 透過方程式或圖形幫助理解未知數概念 <input checked="" type="checkbox"/> 練習從等量關係出發，推理求出未知的乘數或除數 	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 用生活情境問題引導學生思考並表達解題過程 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十六週	乘除的應用	被除數或除數未知 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	小數	認識一位小數 <input checked="" type="checkbox"/> 透過錢幣、尺子等實物，理解小數點後第一位代表十分位 <input checked="" type="checkbox"/> 練習讀寫一位小數，建立數感 <input checked="" type="checkbox"/> 連結分數與小數概念，理解它們之間的關係 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	小數	小數的加、減法 <input checked="" type="checkbox"/> 使用位值表和格子紙，幫助學生對齊小數點做加減 <input checked="" type="checkbox"/> 透過生活情境（錢幣加減）進行計算練習 <input checked="" type="checkbox"/> 利用圖形或實物操作說明加減法的步驟與意義 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	報讀表格	一維、二維表格 <input checked="" type="checkbox"/> 了解一維表格（列表）和二維表格（行列）的基本結構 <input checked="" type="checkbox"/> 練習從表格中找出資料，做簡單的加減與比較 <input checked="" type="checkbox"/> 用生活中的資料製作簡單表格，加強整理與解讀能力 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	複習	複習	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水陸小高手	<p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」 	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>環境教育</p>

		<p>為基本句型。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第二週	下課以後	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<ul style="list-style-type: none"> • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第三週	我的籃球夢	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>記憶。</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ ☑ 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 ☑ 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 ☑ 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第四週	永遠的馬偕	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 ☑ 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>升操作參與感。</p> <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x

第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	假如給我三天光明	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p>	<p>雄筆順、Quizizz 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第九週	攀登生命的高峰	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>為基本句型。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十週	美味的一堂課	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<ul style="list-style-type: none"> • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十一週	建築界的長頸鹿	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>記憶。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	請到我的家鄉來	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊 	<p>雄筆順、Quizizz</p> <p>實作評量</p>	環境教育

戲。

- 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。
- 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。

2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解

- 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。
- 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。
- 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。

3. 閱讀理解：段落切分與角色代入

- 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。
- 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？
- 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。

4. 句型練習：圖卡支架+句型填空

- 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。
- 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。
- 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。

5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達

- 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。
- 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。
- 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。

		<p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十六週	奇幻旋律	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十七週	兔子先生等等我	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」 	雄筆順、Quizizz 實作評量	生命教育

		<p>為基本句型。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十八週	許願椅	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<ul style="list-style-type: none"> • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十九週	複習	複習 9、10 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十一週	複習	總複習	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	拔選動物之星	生字結構、閱讀理解、句型練習 1. 生字結構理解：圖像化的部首認識 <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育

- 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。

2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解

- 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。
- 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。
- 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。

3. 閱讀理解：段落切分與角色代入

- 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。
- 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？
- 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。

4. 句型練習：圖卡支架+句型填空

- 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。
- 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。
- 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。

5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達

- 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。
- 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。
- 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。

特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。

特學 2-II-2 對學習具備正向思考。

<p>第二週</p>	<p>心動不如馬上行動</p>	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>
------------	-----------------	---	----------------------------------	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第三週	一束鮮花	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
<p>第四週</p>	<p>米食飄香</p>	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加 	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>環境教育</p>

		<p>情境理解。</p> <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	報讀	x
第七週	第一次段考	X	報讀	x
第八週	讀書報告 藍色小洋裝	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<ul style="list-style-type: none"> • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第九週	我愛鹿港	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 	雄筆順、Quizizz 實作評量	環境教育

- 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。

2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解

- 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。
- 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。
- 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。

3. 閱讀理解：段落切分與角色代入

- 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。
- 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？
- 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。

4. 句型練習：圖卡支架+句型填空

- 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。
- 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。
- 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。

5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達

- 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。
- 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。
- 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。

特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。

特學 2-II-2 對學習具備正向思考。

<p>第十週</p>	<p>未來的模樣</p>	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>
------------	--------------	---	----------------------------------	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十一週	小黑的新發現	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	向太空出發	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>「最後」)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十六週	小青蛙想看海	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 	雄筆順、Quizizz 實作評量	環境教育

		<ul style="list-style-type: none"> • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十七週	窗前的月光	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

- 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。

2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解

- 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。
- 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。
- 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。

3. 閱讀理解：段落切分與角色代入

- 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。
- 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？
- 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。

4. 句型練習：圖卡支架+句型填空

- 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。
- 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。
- 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。

5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達

- 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。
- 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。
- 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。

特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。

特學 2-II-2 對學習具備正向思考。

<p>第十八週</p>	<p>如來佛的手掌心</p>	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1. 生字結構理解：圖像化的部首認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用色彩區分部首與其他部件，搭配「部首圖卡」進行分類遊戲。 • 強化字形結構記憶，例如用「拆字卡」讓學生拼出正確的字。 • <input checked="" type="checkbox"/> 小技巧：用「組合積木」或磁鐵教具進行字形組裝，提升操作參與感。 <p>2. 詞語練習：以圖片+動作協助詞彙理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每個詞語搭配插圖、實物或肢體動作（TPR 教學），幫助學生建構意義。 • 設計「選圖配詞」、「詞語賓果」等活動，強化注意力與聽覺記憶。 • <input checked="" type="checkbox"/> 常用詞可做成「小詞語書」供反覆閱讀。 <p>3. 閱讀理解：段落切分與角色代入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用簡化文本，強調段落的起始語（如「有一天」「他說」「最後」）。 • 教導「提問三步驟」策略：誰？做了什麼？結果是什麼？ • <input checked="" type="checkbox"/> 可結合戲劇遊戲，讓學生扮演角色「讀出角色句」，增加情境理解。 <p>4. 句型練習：圖卡支架+句型填空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學以「我+（感覺）+因為——」或「——在——做——」為基本句型。 • 使用圖片支架引導學生填空完成句子，再進行口說與抄寫。 • <input checked="" type="checkbox"/> 多使用「句型卡」練習口說：先唸再寫，避免先寫造成挫折。 <p>5. 整合任務：閱讀後圖文配對+口語表達</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀簡短文本後，進行「情境圖找句子」或「圖片排序說故事」任務。 	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>
-------------	----------------	---	----------------------------------	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生用簡單句型講述圖意，老師可適時提供語句提示。 • <input checked="" type="checkbox"/> 延伸活動：做「我的小故事書」，每頁一圖一句，強化表達與成就感。 <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>		
第十九週	複習	複習 9-12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	X	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾惠婷 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	十萬以內的數/一億以內的數 <input checked="" type="checkbox"/> 認識數字位值（萬、十萬、百萬、千萬、一億）與位值表對應 <input checked="" type="checkbox"/> 能將數字正確寫出、讀出與拆解（幾個萬、幾個千…） <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖卡或模型練習數字的排列與大小比較 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第二週	一億以內的數	大數的加減 <input checked="" type="checkbox"/> 對齊位值進行筆算，掌握進位與借位位置 <input checked="" type="checkbox"/> 透過格子紙幫助位數對齊與視覺提示 <input checked="" type="checkbox"/> 在生活情境中解決加減問題（如：人口、金錢等） 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第三週	整數的乘法	四位數乘一位數 <input checked="" type="checkbox"/> 理解從個位乘起，逐位進行乘法運算 <input checked="" type="checkbox"/> 學會進位處理並正確寫出進位數字 <input checked="" type="checkbox"/> 使用具體操作或圖表協助拆解四位數乘法 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第四週	整數的乘法	二位數乘二位數/四位數乘二位數	實作評量、	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 掌握「部分積」概念：先乘個位，再乘十位／百位 <input checked="" type="checkbox"/> 對齊位數進行加總，視覺提示進位位置 <input checked="" type="checkbox"/> 結合表格或乘法格線幫助對應與計算順序 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	Quizizz	
第五週	角度	測量角的大小和畫角 <input checked="" type="checkbox"/> 認識量角器的使用方法，對準中心與刻度 <input checked="" type="checkbox"/> 能準確測量與畫出指定角度（用尺+量角器） <input checked="" type="checkbox"/> 使用實物操作（如轉盤、紙板角）建立角度大小感 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	角度	銳角、直角、鈍角和平角/角的合成與分解 <input checked="" type="checkbox"/> 辨識不同角度類型，搭配直角卡或量角器確認 <input checked="" type="checkbox"/> 操作角度模型進行合併與分解活動 <input checked="" type="checkbox"/> 將角度與生活物品連結（如書本開合、剪刀張開） 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	整數的除法	四位數除以一一位數/二位數除以一一位數 <input checked="" type="checkbox"/> 從高位開始除起，逐步處理商與餘數 <input checked="" type="checkbox"/> 使用格子紙協助對齊，避免計算錯位 <input checked="" type="checkbox"/> 理解餘數的意義與應用（如：分東西剩幾個） 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	整數的除法	三位數除以二位數/四位數除以二位數 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用近似數幫助估商，避免反覆試錯 <input checked="" type="checkbox"/> 拆解除法為「幾個幾」的概念操作（用實物／圖解） <input checked="" type="checkbox"/> 學會商上錯要擦掉重算、不要害怕錯誤	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。		
第十週	三角形	分類三角形 <input checked="" type="checkbox"/> 依照角度分類（三角形有無銳角、直角、鈍角） <input checked="" type="checkbox"/> 依照邊長分類（等邊、等腰、不等邊） <input checked="" type="checkbox"/> 利用三角板操作或紙板剪貼分類練習 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	整數的四則運算	加減、乘除的併式 <input checked="" type="checkbox"/> 理解運算順序（先乘除後加減）與括號影響 <input checked="" type="checkbox"/> 用箭頭或顏色輔助學生理清解題步驟 <input checked="" type="checkbox"/> 練習生活化題目，幫助學生從語意進入解題邏輯 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	整數的四則運算	加減與乘的併式/加減與除的併式 <input checked="" type="checkbox"/> 區分每步驟的運算與含義，加強語意理解 <input checked="" type="checkbox"/> 使用流程圖或數線輔助推理與驗算 <input checked="" type="checkbox"/> 漸進式練習：從無括號→有括號→換順序的題目 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	公里	換算/計算 <input checked="" type="checkbox"/> 熟記常用單位間的關係（如：1 公升=1000 毫升） <input checked="" type="checkbox"/> 先換單位再計算，養成步驟順序感 <input checked="" type="checkbox"/> 結合圖表/操作材料提升理解與記憶 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	分數	真、假、帶分數比大小	實作評量、	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 認識真分數、假分數、帶分數的定義與樣貌 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖形或分數圓協助比較分數大小 <input checked="" type="checkbox"/> 練習轉換：假分數 ↔ 帶分數，加強靈活應用 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	Quizizz	
第十六週	分數	同分母分數的加減 <input checked="" type="checkbox"/> 只加減分子，分母不變（固定句型練習） <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖形分割來輔助理解與操作（如切蛋糕） <input checked="" type="checkbox"/> 注意結果是否需約分或能轉成整數 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	小數	認識二位小數/小數與長度 <input checked="" type="checkbox"/> 理解十分位與百分位，知道它們代表的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 利用尺、錢幣等具體物體建立數感 <input checked="" type="checkbox"/> 練習小數與長度間的對應與轉換 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	小數	小數的大小比較/小數的加減 <input checked="" type="checkbox"/> 使用位值表比較小數大小，對齊小數點很重要 <input checked="" type="checkbox"/> 練習「先對齊小數點→逐位比較」的操作口訣 <input checked="" type="checkbox"/> 結合錢幣、長度等生活化題目進行加減實作 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	統計圖	報讀生活中的統計圖 <input checked="" type="checkbox"/> 辨認各類統計圖表（條狀圖、圓餅圖、折線圖）結構 <input checked="" type="checkbox"/> 能從圖中找出資料，回答簡單比較與加減問題 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用自己的話描述圖表訊息，並做簡單統整 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 3-II-2 運用各種學習資源。		
第二十週	統計圖	報讀生活中折線圖 <input checked="" type="checkbox"/> 辨認各類統計圖表（條狀圖、圓餅圖、折線圖）結構 <input checked="" type="checkbox"/> 能從圖中找出資料，回答簡單比較與加減問題 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用自己的話描述圖表訊息，並做簡單統整 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	X	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	四位數乘以三位數 <input checked="" type="checkbox"/> 採用分步策略：先乘個位、再十位、百位 → 合併加總 <input checked="" type="checkbox"/> 使用乘法格子紙或乘法方格圖幫助對齊與進位處理 <input checked="" type="checkbox"/> 強化估算與驗算，避免數字錯位或進位漏算 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	多位數的乘與除	四位數除以三位數 <input checked="" type="checkbox"/> 教導「估商策略」，避免重複試商挫敗感 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示引導除法步驟與商的位數對齊 <input checked="" type="checkbox"/> 透過生活化除法情境建立應用連結（如：分裝、分配） 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	四邊形	垂直與平行 <input checked="" type="checkbox"/> 利用「角度卡」或格子紙輔助判斷垂直/平行關係 <input checked="" type="checkbox"/> 運用 L 型直角板觀察生活中垂直與平行的例子 <input checked="" type="checkbox"/> 動手畫出垂直或平行線，並用顏色區分兩者 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 3-II-2 運用各種學習資源。		
第四週	四邊形	分割四邊形及畫四邊形 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 透過剪貼或拼圖活動理解四邊形的分割與重組 <input checked="" type="checkbox"/> 練習畫出不同類型的四邊形，並確認邊與角特性 <input checked="" type="checkbox"/> 結合生活物品（如：窗戶、地磚）加深四邊形認識 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	簡化計算	加與減的簡化計算 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 使用「湊整數」策略，如：$48+52 \rightarrow (50+50)$ <input checked="" type="checkbox"/> 掌握補數和差的關係，訓練心算敏感度 <input checked="" type="checkbox"/> 搭配數線圖或心算條幫助視覺理解 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	簡化計算	乘與除的簡化計算 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 認識倍數與因數關係，幫助除法簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握 10、100、1000 等整數的快速乘除技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 用乘法小表與口訣提升計算效率 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	周長與面積	長方形、正方形的周長與面積公式 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 掌握公式：周長 = 邊長$\times 2$ 或 $(長+寬)\times 2$；面積 = 長\times寬 <input checked="" type="checkbox"/> 透過積木格子圖操作，理解面積與周長概念差異 <input checked="" type="checkbox"/> 練習解釋公式中的「意義」而非只是背誦 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	周長與面積	複合圖形的面積 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 學會將複合圖形分割為基本圖形（如長方形 + 正方形） 	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 實際操作剪貼活動，理解拆解與合併的概念 <input checked="" type="checkbox"/> 養成畫圖輔助與標記邊長的習慣，減少遺漏 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。		
第十週	小數乘法	一位小數乘整數/二位小數乘整數 <input checked="" type="checkbox"/> 強調「先當整數乘 → 再補小數點」的策略口訣 <input checked="" type="checkbox"/> 使用位值表與格線幫助對齊與定位小數點 <input checked="" type="checkbox"/> 應用實際金錢計算（如：1.5 元×4 個）強化生活連結 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	等值分數	等值分數 <input checked="" type="checkbox"/> 操作圖形或分數圓，讓學生觀察大小相等但分子分母不同 <input checked="" type="checkbox"/> 練習「擴分與約分」的方法並用箭頭圖幫助記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 連結真實情境，如： $1/2 = 2/4 = 4/8$ （切披薩） 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	等值分數	分數和小數互換 <input checked="" type="checkbox"/> 理解常見分數與小數的對應關係（如： $1/2 = 0.5$ ） <input checked="" type="checkbox"/> 使用表格整理轉換規則，反覆對應練習 <input checked="" type="checkbox"/> 搭配尺、錢幣、圓形圖輔助視覺理解 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	數量規律	圖形、數字的規律 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察圖形/數列中的變化規則（顏色、數字、方向） <input checked="" type="checkbox"/> 說出「每次怎麼變」、「規律是什麼」 <input checked="" type="checkbox"/> 設計自己創作的規律圖形或數列，加深理解 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	概數	<p>無條件進入、無條件捨去、四捨五入法</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 理解各種取整方式的差異與應用條件 <input checked="" type="checkbox"/> 利用數線圖說明進與退的邏輯 <input checked="" type="checkbox"/> 搭配生活例子練習（如：購物金額取整） <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	時間的計算	<p>時間單位的換算、時間量的加減</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 熟記時間單位轉換：60 分=1 小時，24 小時=1 天 <input checked="" type="checkbox"/> 使用表格或圖示輔助換算與加減運算 <input checked="" type="checkbox"/> 應用於生活任務（如：總共花多少時間）練習 <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	時間的計算	<p>時刻與時間量的計算</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 分清楚「時間點」與「時間量」的不同意義 <input checked="" type="checkbox"/> 練習「從幾點出發，加上時間量=新時刻」的計算 <input checked="" type="checkbox"/> 使用時鐘模型或時間線視覺輔助說明 <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	立方公分	<p>認識體積</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 使用積木或立方體填充操作，建立「佔空間」的概念 <input checked="" type="checkbox"/> 理解單位體積（1 立方公分）與體積公式（長×寬×高） <input checked="" type="checkbox"/> 比較不同物體的體積大小並用具體操作驗證 <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	立方公分	<p>立體堆疊</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 能數出立體圖形中實際堆疊的單位立方體數量 <input checked="" type="checkbox"/> 利用透明模型或等角圖協助判讀隱藏立方體 	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 練習從不同角度觀察並畫出堆疊圖的俯視圖/側視圖 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。		
第二十週	複習	X	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	X	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	拔一條河	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3.能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4.能有系統的摘要聆聽的故事內容。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	從空中看台灣	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3.能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第三週	蚊帳大使	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2.配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3.能有條理且詳細的講述課文內容。 4.辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		
第四週	不一樣的醫生	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。</p> <p>2.聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。</p> <p>3.能說出「不一樣的醫生」一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	生命教育
第五週	分享的力量	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。</p> <p>2.專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。</p> <p>3.有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。</p> <p>4.會用字詞典，分辨多義字。</p> <p>5.閱讀課文，從上下文辨認詞義。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	生命教育
第六週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	複習 3、4、5 課	紙筆測驗	x
第八週	田裡的魔法師	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>2.聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。</p> <p>3.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	環境教育

		特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第九週	從失敗中覺醒	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3.能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十週	火星人，你好嗎	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。 3.能說出火星人，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	溪谷間的野鳥	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 2.收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 3.練習寫出句子的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十二週	海豚	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2.聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3.收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4.學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育

		特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第十三週	複習	複習 6、7 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	複習 8、9、10 課	紙筆測驗	x
第十五週	你想做人魚嗎	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3.能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第十六週	衝破逆境	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2.聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3.能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	想念的季節	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2.利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。 3.欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 4.運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 5.體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

		特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第十八週	小樹	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	生命教育
第十九週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 13、14、15 課	紙筆測驗	x
第二十一週	總複習	X	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	名人記趣	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2.聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3.練習收集資料，發表簡短演說。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	秋江獨釣	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2.學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	智救養馬人	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.認識晏子的生平與晏子機智的故事。 2.聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>3.能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		
第四週	故宮挖寶趣	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。</p> <p>2.能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第五週	恆久的美	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。</p> <p>2.表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。</p> <p>3.口語清晰的說出畫作故事。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第六週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	複習 3、4、5 課	紙筆測驗	x
第八週	戲迷	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。</p> <p>2.欣賞一齣戲，並能重述內容。</p> <p>3.看完一齣戲後，能說出自己的看法。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第九週	舞動美麗人生	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。</p> <p>2.閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。</p>	雄筆順、Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		<p>3.會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		
第十週	動物的尾巴	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。</p> <p>2.學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。</p> <p>3.練習從課文中，找出文章的取材方式。</p> <p>4.學習譬喻、設問修辭。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	生命教育
第十一週	生命中的大石頭	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。</p> <p>3.能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	閱讀素養教育
第十二週	果真如此嗎	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。</p> <p>3.發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的部分，並說出正確的觀念或方法。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	閱讀素養教育
第十三週	複習	複習 6、7 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	複習 8、9、10 課	紙筆測驗	x
第十五週	湖光山色	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。</p> <p>2.能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。</p>	<p>雄筆順、 Quizizz 實作評量</p>	閱讀素養教育

		特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第十六週	田園交響曲	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。 2.聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	山豬學校 飛鼠大學	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2.專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3.有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	原住民族教育
第十八週	湖濱散記	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。 2.聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。 3.說出與鳥類或動物之間互動的趣味。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。 特學 4-Ⅲ-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第十九週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 13、14、15 課	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	x	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾惠婷 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數的加減	認識多位小數 <input checked="" type="checkbox"/> 利用位值表理解每一位小數所代表的意思（如 0.123） <input checked="" type="checkbox"/> 強調每往右一位，數值變成原來的 1/10 <input checked="" type="checkbox"/> 結合金錢、長度等生活單位建立小數直覺 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	小數的加減	多位小數的加減 <input checked="" type="checkbox"/> 強調小數點「對齊」的重要性，搭配格子紙操作 <input checked="" type="checkbox"/> 使用錢幣或量尺輔助加減操作（如：1.25 元+3.40 元） <input checked="" type="checkbox"/> 練習從生活情境題出發，如購物找錢、總共喝水量 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	因數與倍數	公因數與最大公因數 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「公因數」是同時可以整除的數 <input checked="" type="checkbox"/> 用「找小朋友最愛吃的共同點心」例子比喻共通性 <input checked="" type="checkbox"/> 用圈數法或列表法找最大公因數（GCF） 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第四週	因數與倍數	公倍數與最小公倍數 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「公倍數」是可以同時被整除的數	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 用時間鐘點（幾分鐘同時響）等情境導入倍數概念 <input checked="" type="checkbox"/> 練習使用列表法找出最小公倍數（LCM） 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第五週	擴分、約分和通分	擴分、約分和通分 <input checked="" type="checkbox"/> 利用圖形幫助理解：相同面積，但分得不同塊數 <input checked="" type="checkbox"/> 教授擴分和約分是分數「外表不同但內容一樣」的轉換 <input checked="" type="checkbox"/> 操作通分練習卡，搭配色塊建立視覺記憶 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	擴分、約分和通分	分數的大小比較 <input checked="" type="checkbox"/> 同分母比較分子、同分子比較分母，建立兩個法則 <input checked="" type="checkbox"/> 使用數線或分數圖幫助視覺比較大小 <input checked="" type="checkbox"/> 學會轉換為同分母分數後再進行比較 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	多邊形與扇形	三角形的邊長關係 <input checked="" type="checkbox"/> 操作三根吸管／棉棒，比較「兩邊和 > 第三邊」原則 <input checked="" type="checkbox"/> 利用剪貼組合不同邊長，判斷是否可組成三角形 <input checked="" type="checkbox"/> 建立「不能亂湊」的概念與三角形條件判斷 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	多邊形與扇形	三角形與四角形的內角和 <input checked="" type="checkbox"/> 操作角的拼圖（把三角形內角剪下來拼成半圓）理解 180 度 <input checked="" type="checkbox"/> 四邊形→分割為兩個三角形→360 度 <input checked="" type="checkbox"/> 利用「角度總和 = (邊數 - 2) × 180」口訣輔助記憶 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十週	異分母分數的加減	異分母分數的加減 <input checked="" type="checkbox"/> 先通分，再加減（通分→對齊分母） <input checked="" type="checkbox"/> 使用分數圖或餅圖輔助視理解加減的過程 <input checked="" type="checkbox"/> 搭配具體情境練習（例如：不同大小的蛋糕份數合併） 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	異分母分數的加減	分數的應用 <input checked="" type="checkbox"/> 搭配生活例子：吃掉幾片、喝掉幾分之幾 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示+題目句子結合理解語意（求總量、求部分） <input checked="" type="checkbox"/> 操作式學習單（切披薩、分糖果）實作解題 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	乘法與除法	三、四位數乘三位數/四位數除二位數 <input checked="" type="checkbox"/> 分步計算策略：分解部分積、估商再除 <input checked="" type="checkbox"/> 使用乘法格或除法方格圖幫助對齊與運算 <input checked="" type="checkbox"/> 強調「先估、再算、再檢查」的策略循環 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	整數四則運算	兩步驟、三步驟的併式計算/分配律 <input checked="" type="checkbox"/> 練習「讀懂題意 → 判斷順序 → 分步計算」的三步法 <input checked="" type="checkbox"/> 使用箭頭圖、分段圖幫助視覺追蹤運算順序 <input checked="" type="checkbox"/> 分配律： $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$ ，用具體物操作理解 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	x	紙筆測驗	x
第十五週	面積	平行四邊形、三角形、梯形面積 <input checked="" type="checkbox"/> 使用格子圖/剪貼法理解面積公式來源	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 強調底與高需垂直，並學會畫高 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動：剪圖→拼圖→驗證公式 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十六週	面積	複合圖形的面積 <input checked="" type="checkbox"/> 將圖形切分為已知形狀（長方形、三角形等）計算 <input checked="" type="checkbox"/> 使用顏色區塊區分、標記長寬輔助計算 <input checked="" type="checkbox"/> 練習畫線與解題步驟拆解，增強策略感 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	時間的乘除	時間乘除的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握時間單位換算（1 小時 = 60 分鐘）為基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 將乘除應用於「每…幾分鐘／幾小時，共花多久」問題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用時間線與時鐘幫助邏輯推理與運算 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	時間的乘除	時間的應用 <input checked="" type="checkbox"/> 分辨「時間點」與「時間量」，避免語意混淆 <input checked="" type="checkbox"/> 練習日常應用：行程安排、活動總長、剩餘時間 <input checked="" type="checkbox"/> 配對題／任務式題型幫助理解與應用 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	柱體、錐體和球	分類、命名 <input checked="" type="checkbox"/> 根據邊、角、對稱等特徵分類圖形（正方形、平行四邊形…） <input checked="" type="checkbox"/> 搭配實物模型操作與圖卡配對，提升理解力 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用正確數學語言描述圖形名稱與分類依據 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

第二十週	柱體、錐體和球	透視圖、展開圖 <input checked="" type="checkbox"/> 理解透視圖是從某角度看立體圖的「投影圖」 <input checked="" type="checkbox"/> 認識立體圖形的展開圖樣貌與面數對應 <input checked="" type="checkbox"/> 利用摺紙、積木或立體模型操作拼出／展開練習 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	X	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	長方體、正方體的體積 <input checked="" type="checkbox"/> 使用立方積木操作「堆疊實體」，建立「體積是佔空間的大小」概念 <input checked="" type="checkbox"/> 理解體積公式：長×寬×高，並會對應立體圖標記三邊 <input checked="" type="checkbox"/> 區分體積與表面積意義（體積是「裡面裝多少」，表面積是「外面包多少」） 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	體積	立方公尺與立方公分的換算 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 1 公尺=100 公分 → 體積換算需乘/除 $100^3 = 1,000,000$ <input checked="" type="checkbox"/> 使用長方體模型操作，說明體積換算為何是三次方 <input checked="" type="checkbox"/> 用口訣「大變小乘百萬，小變大除百萬」加深記憶 特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	分數的計算	帶分數乘整數/整數乘分數 <input checked="" type="checkbox"/> 教導先將帶分數轉假分數，再進行乘法運算 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖形模型（如：分數長條）說明倍數重複的概念	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 養成「整數變分母 1 → 和分數一起乘」的規則記憶 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第四週	分數的計算	分數乘分數 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖形（如：分數面積圖）操作 $1/2 \times 1/3 = 1/6$ 的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 熟練「分子×分子，分母×分母」的直式計算規則 <input checked="" type="checkbox"/> 練習約分後再乘的簡化技巧，減少後續約分困擾 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	容積	容積與容量的關係及單位換算 <input checked="" type="checkbox"/> 容積是立體空間的體積（立方公分），容量是可裝液體（毫升、公升） <input checked="" type="checkbox"/> 掌握 1 立方公分 = 1 毫升的基礎換算關係 <input checked="" type="checkbox"/> 操作水杯與盒子裝水，建立容積/容量互通的感覺 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	容積	容量的大單位 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 1 公升 = 1000 毫升，1 立方公尺 = 1000 公升 <input checked="" type="checkbox"/> 實作比較與換算（如水塔裝水、油桶容量等） <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖像式單位階梯表協助視覺理解大小順 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	小數的乘法	三位小數的整數倍 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握「先當整數乘 → 再補小數點」的計算策略 <input checked="" type="checkbox"/> 練習「小數乘整數」格式對齊與位數預估 <input checked="" type="checkbox"/> 結合生活例子：1.235 元×3 個，加深數量感 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第九週	小數的乘法	整數乘小數/小數乘小數 <input checked="" type="checkbox"/> 教授去掉小數點先乘 → 再補上小數位數的技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 使用位值表對齊數字位置，避免進位錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 結合錢幣或長度情境強化生活應用 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十週	線對稱圖形	對稱點、對稱邊、對稱角/繪製圖形 <input checked="" type="checkbox"/> 透過鏡子、對摺、描圖操作，建立對稱直觀概念 <input checked="" type="checkbox"/> 練習從對稱圖形中找出對稱軸、點、邊、角 <input checked="" type="checkbox"/> 實作「從一邊畫出另一邊」，完成對稱圖形 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	整數、小數除以整數	整數除整數/小數除整數 <input checked="" type="checkbox"/> 熟悉直式除法步驟，強化「位數對齊」與估商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 小數除整數：可先視為整數除法，再補回小數點 <input checked="" type="checkbox"/> 使用操作或情境（如：錢、時間分配）理解意義 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	列式與解題	用符號代表數(加、減法算式) <input checked="" type="checkbox"/> 理解□ 或 △ 表示未知數（如：□+5=12） <input checked="" type="checkbox"/> 練習「反向思考」：從結果推回起始值 <input checked="" type="checkbox"/> 利用生活問題幫助學生理解符號的意義（如：花掉幾元） 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	列式與解題	用符號代表數(乘、除法算式) <input checked="" type="checkbox"/> 建立未知數在乘法與除法中如何出現（□×3=12） <input checked="" type="checkbox"/> 操作具體物（如糖果分裝）讓學生自己找出「幾個幾」	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 練習將文字問題轉換為含符號的數學式 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	表面積	正方體、長方體表面積 <input checked="" type="checkbox"/> 使用立體模型配合標記每面邊長→套用公式 <input checked="" type="checkbox"/> 熟練「正方體 6 面×邊×邊」、「長方體 2×(長×寬+長×高+寬×高)」 <input checked="" type="checkbox"/> 動手畫展開圖或拼貼紙面，建立面數與面積感 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十六週	表面積	簡單複合形體的表面積 <input checked="" type="checkbox"/> 學會拆解為兩個已知形體，再分別計算 <input checked="" type="checkbox"/> 用顏色區塊區分各面並標記長寬，避免漏算 <input checked="" type="checkbox"/> 利用「展開圖」幫助整理總共的面與面積 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	比率與百分率	認識比率、百分率 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「比」是兩個數量的關係（如：男：女 = 2：3） <input checked="" type="checkbox"/> 百分率是以 100 為底的比（如：25% = 25/100） <input checked="" type="checkbox"/> 用生活例子（折扣、投票、比賽）認識比例應用 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	比率與百分率	小數、分數與百分率的互換 <input checked="" type="checkbox"/> 練習常見對應值（如： $0.25 = 1/4 = 25\%$ ）用對照表記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖形輔助轉換概念（分數圓、百分條） <input checked="" type="checkbox"/> 結合題目實例（如成績轉換、測驗得分）實際應用 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十九週	生活中的單位與換算	公里、公尺/公噸、公斤 <input checked="" type="checkbox"/> 公里→公尺：×1000；公噸→公斤：×1000，建立換算意識 <input checked="" type="checkbox"/> 實際感受距離/重量單位差異（地圖比例、運送箱重） <input checked="" type="checkbox"/> 利用單位階梯表輔助換算與視覺記憶 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十週	總複習	x	紙筆測驗	x
第二十一週	第三次段考	x	紙筆測驗	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳泓暹 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3.用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第二週	跑道	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	說話也要停看聽	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音符號，幫助難詞理解。 2.仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3.練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。		
第四週	朱子治家格言選	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第五週	山的巡禮	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2.在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第六週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	xt
第七週	第一次段考	複習 3、4、5 課	紙筆測驗	x
第八週	東海岸鐵路	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2.分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3.了解課文內容，簡要歸納重點。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第九週	蚵鄉風情	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3.說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育

		特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。		
第十週	大小剛好的鞋子	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2.分辨同音字或形近字的用法。 3.聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	沉思三帖	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2.仔細聆聽兩個水桶的故事。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十二週	狐假虎威	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.利用注音符號，閱讀古文。 2.聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十三週	複習	複習 6、7 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	複習 8、9、10 課	紙筆測驗	x
第十五週	我願	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十六週	最好的味覺動物	生字結構、閱讀理解、句型練習	雄筆順、	閱讀素養教育

		<p>1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2.聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	Quizizz 實作評量	
第十七週	空城計	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</p> <p>2.能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	桂花雨	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3.仔細聆聽同學的發言。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十九週	複習	複習 11、12 課	紙筆測驗	x
第二十週	複習	複習 13、14、15 課	紙筆測驗	x
第二十一週	複習	總複習	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.利用注音符號，正確讀出詩句。</p> <p>2.安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。</p> <p>3.用適當的語氣及聲調吟誦課文。</p> <p>4.學習辨正正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		特學 1-III-7 條列學習內容的重點。		
第二週	把愛傳下去	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3.能清楚說出學習本課後的心得。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第三週	山村車軌療	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2.在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第四週	巨人的階梯	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第五週	複習	複習 1、2 課	紙筆測驗	x
第六週	複習	複習 3、4 課	紙筆測驗	x
第七週	第一次段考	普通班考卷	紙筆測驗	x
第八週	馬達加斯加，出發	生字結構、閱讀理解、句型練習 1..注意字形和筆順的正確。 2.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	環境教育
第九週	沉睡的天空之城	生字結構、閱讀理解、句型練習	雄筆順、	閱讀素養教育

		<p>1.能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。</p> <p>2.能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。</p> <p>3.能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	Quizizz 實作評量	
第十週	油條報紙 文字夢	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2.在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。</p> <p>3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4.練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十一週	雕刻一座小島	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。</p> <p>2.在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</p> <p>3.欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。</p> <p>特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 1-Ⅲ-7 條列學習內容的重點。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十二週	複習	複習 5、6 課	紙筆測驗	x
第十三週	複習	複習 7、8 課	紙筆測驗	x
第十四週	第二次段考	普通班考卷	紙筆測驗	x
第十五週	童年 夏日 棉花糖	<p>生字結構、閱讀理解、句型練習</p> <p>1.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</p> <p>2.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p> <p>3.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p>	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育

		特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。		
第十六週	追夢的翅膀	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2.聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 3.理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十七週	祝賀你，孩子	生字結構、閱讀理解、句型練習 1.運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	雄筆順、 Quizizz 實作評量	閱讀素養教育
第十八週	複習	複習 9、10、11 課	紙筆測驗	x
第十九週	畢業考	普通班考卷	x	x
第二十週	x	x	x	x
第二十一週	x	x	x	x

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾惠婷 老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	質數和合數/質因數和質因數分解 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「質數」只有 1 和自己是因數（如：2、3、5） <input checked="" type="checkbox"/> 用圓點圖或除法表格區分質數與合數 <input checked="" type="checkbox"/> 操作質因數分解樹，養成拆解數字的習慣 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第二週	最大公因數與最小公倍數	最大公因數、最小公倍數 <input checked="" type="checkbox"/> 使用列表法找出共同因數/倍數，再找最大/最小值 <input checked="" type="checkbox"/> 利用「排隊問題」、「同步事件」等生活例子連結 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用短除法求公因數/公倍數 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第三週	分數除法	最簡分數/同分母分數的除法/異分母分數的除法 <input checked="" type="checkbox"/> 最簡分數：學會用「最大公因數」約分 <input checked="" type="checkbox"/> 分數除法：理解「除以一個數＝乘以它的倒數」 <input checked="" type="checkbox"/> 分母不同先通分 → 再照常除（搭配圖示說明） 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、Quizizz	多元文化教育
第四週	分數除法	有餘數的分數除法 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「除不盡的部分」就是餘數轉為分數（如： $7 \div 2 = 3$ 又	實作評量、Quizizz	多元文化教育

		<p>1/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 操作實物（如糖果、披薩）分配不均時的表示法 <input checked="" type="checkbox"/> 建立「整數+分數」的表達方式 <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p>		
第五週	數量關係	<p>圖形的規律</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 認出規律變化（顏色、方向、數量、位置等） <input checked="" type="checkbox"/> 用箭頭或線段標記「每次變化」的規則 <input checked="" type="checkbox"/> 自己創作規律圖，加深概念與應用 <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	數量關係	<p>和不變、差不變、積不變</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 透過數軸或實物操作理解「加加減減但總和不變」 <input checked="" type="checkbox"/> 差不變：理解移動數量但保留距離（差）不變 <input checked="" type="checkbox"/> 積不變：兩數變化但乘積相同，建立因數關係圖 <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	小數除法	<p>整數除以小數/小數除以小數</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 學會「除數變整數→被除數同步移動小數點」的規則 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用直式對齊 → 再補小數點的技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 結合生活應用：錢/單價/平均分配等 <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p>	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	小數除法	<p>有餘數的小數</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 學會「餘數變 0」→ 延伸小數點繼續除 <input checked="" type="checkbox"/> 餘數→小數：如 $7 \div 4 = 1.75$ 的進程理解 <input checked="" type="checkbox"/> 使用錢幣或分數實物幫助感受分配不整的狀況 	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十週	長條圖與折線圖	繪製長條圖/繪製折線圖 <input checked="" type="checkbox"/> 熟悉橫軸→分類、縱軸→數量的配置規則 <input checked="" type="checkbox"/> 練習畫圖前先標準化比例與單位 <input checked="" type="checkbox"/> 使用顏色區分/線條指引，幫助視覺整理 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	圓周率與圓周長	圓周長與圓周率/應用 <input checked="" type="checkbox"/> 操作用繩子繞圓，理解「周長 = 直徑 × π 」 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握 π 約等於 3.14，並代入實際計算 <input checked="" type="checkbox"/> 結合應用題（如：繞操場、圓形桌邊）深化理解 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	圓周率與圓周長	扇形的周長 <input checked="" type="checkbox"/> 扇形周長 = 弧長 + 2 × 半徑 <input checked="" type="checkbox"/> 操作剪紙圓形，觀察弧線與邊長的組成 <input checked="" type="checkbox"/> 練習套用公式並標示弧長與半徑清楚 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	圓面積	非直線邊的平面區域面積/圓面積公式 <input checked="" type="checkbox"/> 圓面積公式：半徑 × 半徑 × π <input checked="" type="checkbox"/> 操作圓形切割拼貼（扇形 → 近似長方形）建立面積概念 <input checked="" type="checkbox"/> 非直線區域：分割為已知圖形再求和 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	x
第十五週	等量公理與應用	天平上的數學/等量公理	實作評量、	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 等量公理：兩邊相等，做相同操作仍相等 <input checked="" type="checkbox"/> 利用天平模型理解「加減同值不變」原則 <input checked="" type="checkbox"/> 練習代數解題：移項、解未知數 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	Quizizz	
第十六週	等量公理與應用	列式與解題 <input checked="" type="checkbox"/> 練習從文字題目中圈出關鍵詞與數據 <input checked="" type="checkbox"/> 設計圖示或步驟圖幫助「理解 → 列式」流程 <input checked="" type="checkbox"/> 從簡單題型開始建立「讀 → 列 → 解 → 檢查」習慣 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十七週	比、比值與成正比	比與比值/相等的比/比的應用 <input checked="" type="checkbox"/> 理解比是兩個數量的關係（如：2：3）與比值=分數 <input checked="" type="checkbox"/> 練習用圖像表示比例關係 <input checked="" type="checkbox"/> 結合應用題（如：糖水、模型、男女比例）解題練習 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十八週	比、比值與成正比	成正比/成正比的關係圖 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「一邊變，另一邊也等比例變」的概念 <input checked="" type="checkbox"/> 畫出成正比的對應點（直線通過原點） <input checked="" type="checkbox"/> 練習表格 → 代數式 → 圖形三者對應 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十九週	縮圖、放大圖 與比例尺	放大圖與縮圖/繪製放大圖與縮圖 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「邊長變幾倍→面積變幾倍」 <input checked="" type="checkbox"/> 使用方格紙協助等比例放大與縮小繪圖 <input checked="" type="checkbox"/> 練習生活場景（地圖、模型）應用題 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第二十週	縮圖、放大圖 與比例尺	比例尺 <input checked="" type="checkbox"/> 理解比例尺是實際與圖上距離的比值（如：1:100） <input checked="" type="checkbox"/> 練習換算實際距離與圖上長度 <input checked="" type="checkbox"/> 實作地圖／設計圖，標上比例尺並進行測量 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二十一週	複習	X	紙筆測驗	x
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的計算	小數四則計算/分數四則計算 <input checked="" type="checkbox"/> 建立小數與分數對齊計算的觀念（小數點對齊、通分再算） <input checked="" type="checkbox"/> 培養四則順序概念（括號→乘除→加減） <input checked="" type="checkbox"/> 結合生活情境：購物、分配、測量來練習應用題 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第二週	分數與小數的計算	分數與小數的混合計算/簡化計算 <input checked="" type="checkbox"/> 教導轉換為同一種表示（全小數或全分數）再計算 <input checked="" type="checkbox"/> 練習觀察是否可先約分或合併（如整數部分先加） <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示支援轉換與理解混合運算的意義 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第三週	速率	時間單位的換算 <input checked="" type="checkbox"/> 熟記基本換算：1 小時=60 分鐘、1 分鐘=60 秒 <input checked="" type="checkbox"/> 練習單位階梯圖或操作時鐘模型幫助換算 <input checked="" type="checkbox"/> 強化「向上除、向下乘」的換算規則記憶 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第四週	速率	速率的應用 <input checked="" type="checkbox"/> 理解速率公式： $\text{速率} = \text{距離} \div \text{時間}$ （或 $\text{距離} = \text{速率} \times \text{時間}$ ） <input checked="" type="checkbox"/> 用生活實例（走路、騎車）建立數值意義感 <input checked="" type="checkbox"/> 練習表格填空、找規律、單位換算的應用題 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第五週	形體關係、體積 與表面積	柱體面與面、邊與面的關係 <input checked="" type="checkbox"/> 透過立體教具認識各「面、邊、角」位置與數量 <input checked="" type="checkbox"/> 練習數一數並標記（用色貼標示）區分不同構成要素 <input checked="" type="checkbox"/> 利用繪圖或操作建立視覺化的空間感 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第六週	形體關係、體積 與表面積	複合形體的體積/柱體的表面積 <input checked="" type="checkbox"/> 練習「拆開計算再加總」的策略（長方體+正方體等） <input checked="" type="checkbox"/> 利用展開圖標記各面大小，強化空間與面積關聯 <input checked="" type="checkbox"/> 結合操作剪貼活動，幫助建構結構觀念 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第七週	第一次段考	X	紙筆測驗	x
第八週	基準量與比較量	兩量之合 <input checked="" type="checkbox"/> 練習理解語意：「一起有多少」→ 加法 <input checked="" type="checkbox"/> 使用圖示/線段圖輔助學生掌握題意 <input checked="" type="checkbox"/> 結合日常題材（水果、錢、距離）增強真實感 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第九週	基準量與比較量	兩量之差 <input checked="" type="checkbox"/> 理解「差」表示兩數之間的距離（較大減較小）	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		<input checked="" type="checkbox"/> 使用線段圖說明差的比較與應用情境 <input checked="" type="checkbox"/> 提供類似題型對照訓練，幫助語意判斷 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十週	怎樣解題	平均問題/年齡問題 <input checked="" type="checkbox"/> 強化平均的定義：「總數 ÷ 人數」與「每人都有一樣多」 <input checked="" type="checkbox"/> 用分配活動幫助理解（如糖果分人） <input checked="" type="checkbox"/> 年齡問題：結合時間線協助分析年齡變化關係 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十一週	怎樣解題	雞兔問題/間隔問題 <input checked="" type="checkbox"/> 雞兔同籠：搭配圖表列出可能情境（頭、腳數配對） <input checked="" type="checkbox"/> 學習設變數→列等式→檢驗的方法 <input checked="" type="checkbox"/> 間隔問題：建立時間線與規律推論策略 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十二週	圓形圖	圓形百分圖 <input checked="" type="checkbox"/> 認識百分圖為整體分為 100 等分的圓形（如蛋糕） <input checked="" type="checkbox"/> 學會對應百分比與圓弧面積大小 <input checked="" type="checkbox"/> 使用色塊拼圖幫助判讀與計算比例 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育
第十三週	圓形圖	圓形圖 <input checked="" type="checkbox"/> 了解圓形圖表示各部分所佔「比例關係」 <input checked="" type="checkbox"/> 能從圓形圖中讀出每個區塊對應的數值或百分比 <input checked="" type="checkbox"/> 結合生活資料（如：投票結果、運動項目偏好）製作屬於自己的圓形圖 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	實作評量、 Quizizz	多元文化教育

		特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。		
第十四週	第二次段考	X	紙筆測驗	X
第十五週	複習	複習三年級單元	紙筆測驗	X
第十六週	複習	複習四年級單元	紙筆測驗	X
第十七週	複習	複習五年級單元	紙筆測驗	X
第十八週	複習	複習六年級單元	紙筆測驗	X
第十九週	畢業考	X	X	X
第二十週	畢業	X	X	X
第二十一週	畢業	X	X	X

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**