

屏東縣北葉國民小學 113 學年度第二學期期末特教推行委員會

會議記錄

壹、開會時間：114 年 6 月 2 日（星期三）下午 3 時

貳、開會地點：本校視聽教室

參、主席：高校長至誠

紀錄：吳泓暉

肆、列席人員：如簽到單

伍、上次會議執行情形

陸、業務報告：

一、鑑定安置

1. 113 學年度第二學期鑑定安置審查結果：

本校特教需求學生共 25 人。幼兒園(5)、國小部(20)。

2. 113-2 鑑定安置提報學生

(1) 三、六年級：

(提報疑似生)卡拉依樣·阿歷夫

(重新評估) 董陳柏霆、黃懷恩、蔡松錡

(跨階段轉銜)吳廷翰、陳宇澤

二、轉銜輔導及服務工作辦理情形

1. 國小部轉出 2 位，盧○恩，轉銜至高雄市前金區建國國小。陳○瑄，轉至屏東縣崇蘭國小。

2. 幼兒園轉出 1 位，轉入 1 位(林慧心)

3. 國小部跨階段轉銜 2 位，會議已於 114 年 5 月份召開完畢。

4. 幼兒園跨階段轉銜 3 位(1 位放棄特教服務、2 位跨階段轉銜)

三、經費補助與服務

特教教材教具經費。

四、相關支持服務

(一)113 學年度第二學期國小部特教助理員時數，核定每日(7 小時)；

幼兒園特教助理員時數，核定每日(4 小時)。

(二)特教家長代表由涂貞貞女士擔任(註：涂貞貞 女士為資源班學生高○恩的母親)。

(三)本學期無申請專業團隊服務。

(四)考試評量調整服務：(詳如評量調整一覽表)

(五)資源班教室上課地點確定。

五、專業成長活動

(一)114 學年度特教教師公開授課預計於 114.11 執行。

(二)114-1 普通班特教知能研習-轉介前介入之輔導(陳志遠老師)

(三)114-1 特教專業自主社群(普特融合討論)預計本學期 5 次。

柒、 提案討論

案由一：114 學年度北葉國小特殊教育學生個別化教育計畫擬訂會議小組行政人員代表名單，提請討論。

說明：依據本校特殊教育專業團隊工作計畫。

決議：照案通過。

案由二：審議 114-1 特殊需求學生個別化教育計畫需求評估之課程調整(內容調整、歷程調整、環境調整、評量調整)之適切性與支持服務，提請討論。

說明：新案於近日召開期初 IEP 會議，本案依據會議後學生之個別需求提請相關處室協助。

	編號	班級	學生名單	備註
幼兒園	1	大班太陽班	尤○昕	發展遲緩
	2	大班太陽班	林○榆	發展遲緩
	3	大班太陽班	林○心	發展遲緩
	4	中班琉璃珠班	施○彤	發展遲緩
	5	中班琉璃珠班	唐 ○	發展遲緩
國小	1	二年級	趙○龍	智能障礙
	2	三年級	郭○澤	學習障礙
	3		羅○恩	學習障礙
	4		盧○碩	智能障礙
	5	四年級	邱○佑	學習障礙
	6		黃○恩	其他障礙
	7		董○○靈	學習障礙
	8		蔡○錡	學習障礙
	9		卡○○○·○○夫	學習障礙
	10		顏○倫	學習障礙
	11	五年級	林○哲	學習障礙
	12		高○恩	自閉症
	13		高○峯	智能障礙
	14		張○宏	學習障礙
	15	六年級	石○恩	學習障礙
	16		伊○平	自閉症
	17		陳○恩	學習障礙
	18		陳○樂	學習障礙
	19		羅 ○	學習障礙

1. 評量調整

年級	學生名單	段考評量調整
2	趙○龍	【國、數】報讀服務、獨立考場
3	郭○澤	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間
	陳○瑄	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間
	羅○恩	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間
	盧○碩	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間
4	邱○佑	【國、數】資源班調整試卷、原班試卷 【自、社】報讀服務、獨立考場、延長時間 【英語】原班試卷調整
	黃○恩	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間
	董○○霆	【國、數】資源班調整試卷、原班試卷 【自、社】報讀服務、獨立考場、延長時間 【英語】原班試卷調整
	蔡○錡	【數】報讀服務、獨立考場、延長時間
	卡○○·○○夫	【國】資源班調整試卷、原班試卷
	顏○倫	【國、數】資源班調整試卷、原班試卷
5	林○哲	【國、數、自、社】報讀服務、獨立考場、延長時間 【英語】原班試卷調整
	高○恩	【國】報讀服務、獨立考場、延長時間 【數、自、社、英】原班試卷調整
	高○峯	【國、數、自、社】報讀服務、獨立考場、延長時間 【英語】原班試卷調整
	張○宏	【數】報讀服務、獨立考場、延長時間
6	石○恩	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間 【自、社、英】原班試卷
	伊○平	【國、數、自、社、英】 原班試卷、報讀服務、獨立考場、延長時間
	陳○恩	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間 【自、社、英】原班試卷
	陳○樂	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間 【自、社、英】原班試卷
	羅 ○	【國、數】報讀服務、獨立考場、延長時間 【自、社、英】原班試卷

2. 行為功能介入方案

(1) 四年級懷恩 (2) 四年級信佑 (3) 六年級恩平

(2) 信佑行為：

1. 偶爾會在上課時間離開教室，須請同仁們互相幫忙，並制定相對應的配套措施。
2. 會因為上校車之前吃了太多含糖食物或是飲料，而導致到校時候過於興奮。
3. 之前督學來有看到，並且詢問校長，校長回覆督學，因為學校給孩子彈性的空間，跟大自然親近，也算是課程的一部分。但是這樣的情況對於授課的老師是一種存在的風險。

(3) 懷恩行為：

1. 偶爾會在上課時間離開教室，須請同仁們互相幫忙，並制定相對應的配套措施。
2. 會跟同學之間的認知上有落差，而產生衝突。
3. 偶爾還是會罵髒話，因為在原生家庭生母就是用這樣的管教方式，他有反應，有時候會這樣做是因為想念母親。
4. 之前督學來有看到，並且詢問校長，校長回覆督學，因為學校給孩子彈性的空間，跟大自然親近，也算是課程的一部分。但是這樣的情況對於授課的老師是一種存在的風險。

(4) 恩平行為：

1. 導師想訓練午餐跟同學一起打飯菜，但是他不想，所以會想避開，就會在午餐時間晃到教室外。
2. 在班上作業、練習因為擔心寫字會被同學看到，所以都會選擇不寫，或是等待課照時間由泓暹老師協助處理。
3. 導師會不定時詢問是否要上廁所，因為在校上廁所，**每次**都要有泓暹老師在廁所外陪同。

(5) 相關支援：

1. 若發現，需進行口頭提醒，並將學生帶回教室。
2. 行政支援：
 - (1) 請科任老師或是導師打電話到辦公室，運用廣播或者是人力去尋找，並且將學生帶回教室。
 - (2) 學生要出去休息，只能在教室外，老師的視線內，而且也是要有規定的時間，但是基本上還是以待在教室為原則。
 - (3) 在班上給恩平一個小隔板，讓他在可以在班上跟著同學一起練習，並且請科任老師，若該節課有要書寫練習的，可以請老師先指派給恩平。

決議：依照上述討論內容照案通過，並且全校老師共同做一個支援系統。

案由三：審議本校資源班名稱更換，提請討論。

說明：為避免被標籤化，故想更換為正向的名稱。

1. 學習教室
2. 學習中心
3. 潛能教室
4. 樂學教室
5. 夢想教室
6. 多元教室
7. 其他提案…

決議：學習教室 6 票、學習中心 1 票、潛能 4 票、樂學教室 0 票、夢想教室 0 票、多元教室 2 票。

特教老師要運用特普融合，讓全校學生都可以一起去學習，最後共同老論後決議以「學習教室」為更名後的名稱。

案由四：有關 114 學年度第一學期特殊教育學生未搭乘交通車補助費申請，提請討論。

說明：校內學生皆搭乘校車，故不申請交通車補助。

決議：決議不補助。

案由五：修訂本校普通班特殊需求學生評量服務辦法，提請討論。

說明：

(一)針對調整評量內容、全抽組平時成績做細則修訂。

(二)平時成績由資源班老師於每次段考前提供給導師供參考，月考試卷會由特教老師進行報讀以及視覺提示單。

決議：先參考特教的評量規準，也詢問附近的大校，如何做評量的辦法。第一次評量前要開特推會做確定，且班親會之後也要跟家長統一說明。參照他校的做法後再行議決。

案由六：113-2 教師助理員申請、教師助理員續聘

說明：太陽班林卉榆、四年級高廷恩經 IEP 內容評估，需繼續申請教師助理員之服務。

決議：依照特教老師以及導師的建議，同意林卉榆：林曉萍 女士、高廷恩：江春妹 女士續聘。

說明：太陽班林卉榆、四年級高廷恩是否續聘上學期之助理員。

決議：

案由七：檢視本校無障校園環境與特殊學生需求，是否需申請 113 年度補助改善無障礙校園環境，提請討論。

說明：無障礙校園環境改善項目：身障坡道、教室門尺寸

決議：申請國教署的計畫。

案由八：114 上學期特教宣導主題、方向？提請討論。

說明：之前有宣導過身障者權利公約、視覺障礙、聽覺障礙，有無其他需求？

決議：依照老師們需求，同意以「ADHD」為下學期宣導的主題。

案由十：審議 114 度特教課程計畫。

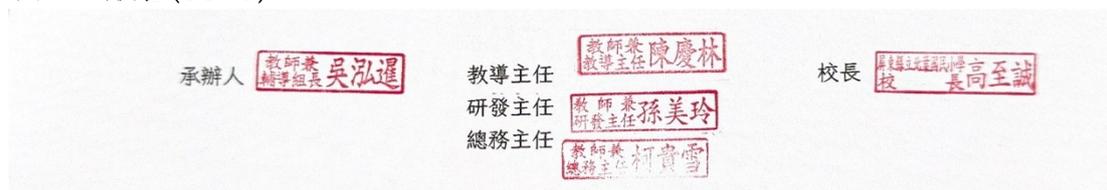
說明：依據屏府教特字第 1140080092 號函，於 6/6 前上傳特教課程計畫。

擬 辦：依據課程計畫內容執行。

決議：照案通過。

捌、 臨時動議

玖、 散會(0840)



屏東縣北葉國小 113 學年度第 2 學期
期末 特殊教育推行委員會議 簽到表

日期：114 年 6 月 2 日(星期一)		會議地點：視聽教室
主席：高至誠校長		記錄：吳泓暹老師
職稱	成員	簽章
召集人	校長	高至誠
執行秘書	教導主任	陳慶林
委員	研發主任	孫美玲
委員	總務主任	柯楚雲
委員	幼兒園主任	巴韻
委員	4-1 導師兼教學組長	王思敏
委員	5-1 導師兼輔導組長	吳鈺彤
委員	一年級導師	李子東
委員	二年級導師	李正
委員	三年級導師	謝明
委員	六年級導師	陳富傑
委員	特殊教育教師	吳泓暹
委員	特殊教育教師	曾惠婷
委員	家長代表	柯正
	學生代表	高王思