

肆、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、資源班/巡輔班

115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表			
領域/科目	國語	特教班別	☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
年級/組別		課程彈性調整規劃	
一		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
二		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
三		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
四		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
五		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
六		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表			
領域/科目	數學	特教班別	☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
年級/組別		課程彈性調整規劃	
一		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
二		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	

三	☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)
四	☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)
五	☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)
六	☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)

填寫說明：

- 各領域分開撰寫，一個領域/科目撰寫一份表格。領域科目、年級/分組應與學習節數一覽表對應一致。
- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P.31)
- 依據特殊教育課程實施規範(P.19、20)，身心障礙學生課程彈性調整規劃原則如下：
 - 「簡化」指降低各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。
 - 「減量」為減少各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的部分內容。
 - 「分解」代表將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容分解為數個小目標或學習內容，在不同的學習階段或雖在同一個學習階段但予以分段學習。
 - 「替代」代表原來各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容適用，但須以另一種方式達成。
 - 「重整」則係將該教育階段或跨教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容重新詮釋或轉化成生活化或功能化的目標與學習內容。
- 依據特殊教育課程實施規範(P.22)，資賦優異學生課程彈性調整規劃原則如下：
 - 「加深」是指加深各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。
 - 「加廣」是指增加各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的廣度及多元性。
 - 「濃縮」是指將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容加以精鍊整合。
- 特殊需求領域課程實施方式包含「融入式課程」、「獨立式課程」、「合併式課程」，皆須完成特殊需求課程計畫。
- 特殊需求領域課程實施方式，「融入式課程」是將特殊需求領域/科目融入其他學習領域/科目，進行領域/科目間或與普通教育課程之銜接與資源整合；「獨立式課程」意即開設獨立的特殊需求科目，以提供專門的學習課程，發展該科目的學習重點；「合併式課程」則是兼採獨立式課程與融入式課程實施。

伍、特殊需求領域課程計畫

一、獨立式/合併式

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表				
科目名稱	國語	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班	
實施方式	☒ 獨立，每週 2 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	一	
授課教師	吳泓遲	學生人數	4	
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。			
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。			
第一學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	快樂學ㄅ、ㄆ、ㄇ	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	聲調動一動	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	
第 3 週	符號 123	3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	
第 4 週	貓咪、鵝寶寶	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	
第 5 週	河馬和河狸			
第 6 週	翹翹板			
第 7 週	謝謝老師			
第 8 週	龜兔賽跑	4- I -4		

第 9 週	拔蘿蔔	養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。		
第 10 週	動物狂歡會			
第 11 週	注音符號闖關			
第 12 週	拍拍手	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	實作評量 紙筆測驗 科技化評量 平時考查 定期考查
第 13 週	這是誰的			
第 14 週	秋千			
第 15 週	大個子小個子			
第 16 週	筆一筆			
第 17 週	小路			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	看	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3- I -2	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	花園裡有什麼			
第 3 週	媽媽的音樂會			
第 4 週	鞋			
第 5 週	小種子快長大			
第 6 週	奶奶的小跟班			

第 7 週	複習	運用注音符號輔助識字， 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢， 並保持整潔的書寫慣。	結合韻的拼讀和書寫。	
第 8 週	複習			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	作夢的雲	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材， 說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出 語意完整的話。 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注 音符號。 3- I -2 運用注音符號輔助識字， 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢， 並保持整潔的書寫慣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確 發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀 和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	妹妹的紅雨鞋			
第 13 週	七彩的虹			
第 14 週	和你在一起			
第 15 週	生日快樂			
第 16 週	小黑			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	國語	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 3 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	二
授課教師	吳泓暉	學生人數	4
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	新學年新希望	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	一起做早餐		Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	
第 3 週	走過小巷		Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	
第 4 週	運動會		Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	
第 5 週	水上木偶戲			
第 6 週	小鎮的柿餅節			
第 7 週	複習(1-3 課)			
第 8 週	複習(4-6 課)			
第 9 週	複習(全)			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	國王的新衣裳	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	聰明的小熊	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	
第 13 週	大象有多重	3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	
第 14 週	我愛冬天	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	
第 15 週	遠方來的黑皮	4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。		
第 16 週	新年快樂			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	春天的顏色	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	花衣裳	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	
第 3 週	彩色王國	3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	
第 4 週	爸爸	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	
第 5 週	我的家人	4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫慣。		
第 6 週	愛笑的大樹			
第 7 週	複習			
第 8 週	複習			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	月光河	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	黃狗生蛋	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	
第 13 週	神筆馬良	3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	
第 14 週	小熊的邀請	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	
第 15 週	小讀者樂園			
第 16 週	巨人山			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	國語	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 2 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	三
授課教師	吳泓暉	學生人數	2
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	心的悄悄話	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	妙故事點點名	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	
第 3 週	繞口令村	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	Ac-II-2 各種基本句型。	
第 4 週	小丑魚和海葵	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ad-II-1 意義段。	
第 5 週	飛舞的絲帶	5-II-2 理解各種標點符號的用法。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
第 6 週	小女生	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。		
第 7 週	複習(1-3 課)			
第 8 週	複習(4-6 課)			
第 9 週	複習(全)			

第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	淡水小鎮	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ac- II -2 各種基本句型。 Ad- II -1 意義段。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	安平古堡參觀記			
第 13 週	馬太鞍的巴拉告			
第 14 週	狐狸的故事			
第 15 週	巨人的花園			
第 16 週	奇特的朋友			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	許願	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1	Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ac- II -2 各種基本句型。 Ad- II -1 意義段。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	下雨的時候			
第 3 週	遇見美如奶奶			
第 4 週	工匠之祖			
第 5 週	學田鼠開路			

第 6 週	神奇密碼	認 識 常 用 國 字 至 少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用 法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種 標點符號。	Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單 結構。	
第 7 週	複習			
第 8 週	複習			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	油桐花 五月雪	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本 能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資 訊，吸收新知。 4-II-1 認 識 常 用 國 字 至 少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用 法。 6-II-1 根據表達需要，使用各 種標點符號。	Aa- II -1 標注注音符號的各類文 本。 Ab- II -2 1,200 個 常 用 字 的 使 用。 Ac- II -2 各種基本句型。 Ad- II -1 意義段。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡 單結構。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	大自然的美術館			
第 13 週	台灣的山椒魚			
第 14 週	漁夫和金魚			
第 15 週	聰明的鼠鹿			
第 16 週	還要跌幾次			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	國語	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 3 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	四
授課教師	吳泓暉	學生人數	4
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	水陸小高手	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	放學後	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	
第 3 週	我的籃球夢	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	Ac-II-2 各種基本句型。	
第 4 週	永遠的馬偕	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ad-II-1 意義段。	
第 5 週	假如給我三天光明	5-II-2 理解各種標點符號的用法。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
第 6 週	攀登生命的高峰	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。		
第 7 週	複習(1-3 課)			
第 8 週	複習(4-6 課)			
第 9 週	複習(全)			

第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	美味的一堂課	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	建築界的長頸鹿			
第 13 週	請到我的家鄉來			
第 14 週	奇幻旋律			
第 15 週	兔子先生等等我			
第 16 週	老鞋匠和小精靈			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	一束鮮花	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-1 意義段。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	心動不如行動			
第 3 週	選拔動物之星			
第 4 週	米食飄香			
第 5 週	藍色小洋裝			

第 6 週	我愛鹿港	認 識 常 用 國 字 至 少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
第 7 週	複習			
第 8 週	複習			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	未來的模樣	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認 識 常 用 國 字 至 少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ac- II -2 各種基本句型。 Ad- II -1 意義段。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	動物老師的智慧			
第 13 週	向太空出發			
第 14 週	小青蛙想看海			
第 15 週	窗前的月光			
第 16 週	如來佛的手掌心			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	國語	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 4 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	五
授課教師	吳泓暉	學生人數	5
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	蚊帳大使	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	從空中看台灣	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。	
第 3 週	攀岩高手	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	
第 4 週	恆久的美	5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		
第 5 週	商標的故事	5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		
第 6 週	故事動起來	6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
第 7 週	複習(1-3 課)			
第 8 週	複習(4-6 課)			
第 9 週	複習(全)			

第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	為生命找出口	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	最勇敢的女孩			
第 13 週	在挫折中成長			
第 14 週	山中寄情			
第 15 週	與達駭黑熊走入山林			
第 16 週	荒島上的國王			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	妳會怎麼回答	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	智救養馬人			
第 3 週	真正的聰明			
第 4 週	小記者出動			
第 5 週	奇幻光芒的秘密			

第 6 週	人聲就是戲	5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
第 7 週	複習			
第 8 週	複習			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	提西林壁	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	海洋的殺手			
第 13 週	妳想做人魚嗎			
第 14 週	玉米人的奇蹟			
第 15 週	幸福的火苗			
第 16 週	神農嘗百草			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	國語	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 3 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	六
授課教師	吳泓暉	學生人數	4
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	跑道	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	朱子治家格言	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。	
第 3 週	談遇見更好的自己	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	
第 4 週	台灣美食詩選	5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		
第 5 週	最好的味覺禮物	5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		
第 6 週	珍珠奶茶	6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
第 7 週	複習(1-3 課)			
第 8 週	複習(4-6 課)			
第 9 週	複習(全)			

第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	大小剛好的鞋子	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	狐假虎威			
第 13 週	空城計			
第 14 週	耶誕節			
第 15 週	下午茶風波			
第 16 週	祕密花園			
第 17 週	複習			
第 18 週	複習			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	馬達加斯加出發	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	沉睡的天空之城			
第 3 週	走進太陽之城			
第 4 週	送友人			
第 5 週	蚵鄉風情			

第 6 週	童年夏日棉花糖	5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
第 7 週	複習			
第 8 週	複習			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	我的少年夢	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	如何張開追夢的翅膀			
第 13 週	成為人生的開拓者			
第 14 週	複習			
第 15 週	複習			
第 16 週	畢業考			
第 17 週	畢業製作			
第 18 週	畢業製作			
第 19 週	畢業典禮			
第 20 週	畢業			
第 21 週	結業式			

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 2 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	一
授課教師	吳泓暉	學生人數	2
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	10 以內的數	n-I-2 理解加法和減法的意義，	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	10 以內的數	熟練基本加減法並能流暢計算。		
第 3 週	比長短	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
第 4 週	複習			
第 5 週	排順序比多少	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	
第 6 週	排順序比多少			
第 7 週	分與合	r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
第 8 週	複習			
第 9 週	方盒 圓罐 球			
第 10 週	複習			

第 11 週	注音符號闖關			
第 12 週	30 以內的數	n-I-2 理解加法和減法的意義， 熟練基本加減法並能流 暢計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單 位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物 體與常見幾何形體的幾 何特徵。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用 與解題。	一百以內的數：含操作活 動。用數表示多少與順 序。 結合數數、位值表 徵、位值 表。位值單位 「個」和「十」。 位值單 位換算。認識 0 的位值 意義。 加法和減法：加法和減法 的意義與應用。含「添加 型」、「併加型」、「拿走 型」、「比較型」等應用問 題。加法和減法算式。 日常時間用語：以操作活 動為主。簡單日期報讀 「幾 月幾日」；「明天」、 「今 天」、「昨天」；「上 午」、「中午」、「下午」、 「晚 上」。簡單時刻報讀 「整點」 與「半點」。	實作評量 紙筆測驗 科技化評量 平時考查 定期考查
第 13 週	30 以內的數			
第 14 週	複習			
第 15 週	10 以內的加法			
第 16 週	10 以內的減法			
第 17 週	複習			
第 18 週	幾點鐘			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	50 以內的數	n-I-2 理解加法和減法的意義， 熟練基本加減法並能流 暢計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單 位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物 體與常見幾何形體的幾 何特徵。 r-I-3	一百以內的數：含操作活 動。用數表示多少與順 序。結合數數、位值表 徵、位值表。位值單位 「個」和「十」。位值單 位換算。認識 0 的位 值 意義。 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以 操作活動 為主。數錢、 換錢、找錢。 形體的操作：以操作活動	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	50 以內的數			
第 3 週	18 以內的加法			
第 4 週	18 以內的加法			
第 5 週	複習			
第 6 週	圖形與分類			
第 7 週	圖形與分類			

第 8 週	複習	認識加減互逆，並能應用與解題。	為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	18 以內的減法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	18 以內的減法			
第 13 週	有多長			
第 14 週	複習			
第 15 週	100 以內的數			
第 16 週	認識錢幣			
第 17 週	複習			
第 18 週	二位數減法			
第 19 週	幾月幾日星期幾			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 3 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	二
授課教師	吳泓暉	學生人數	4
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	200 以內的數	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算 的原理與方法。初期可操 作、橫式、直式等方法並 陳，二年級最後歸結於直 式計算，做為後續更大位 數計算之基礎。直式計算 的基礎為位值概念與基本 加減法，教師須說明直式 計算的合理性。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	200 以內的數			
第 3 週	二位數的直式加減			
第 4 週	二位數的直式加減			
第 5 週	量長度			
第 6 週	加減關係與應用			
第 7 週	加減關係與應用			
第 8 週	面積的大小比較			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	兩步驟的加減	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-I-8 認識容量、重量、面積。	解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數 未知之應用解題。連結加與 減的關係 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	兩步驟的加減			
第 13 週	2 5 4 8 的乘法			
第 14 週	幾時幾分			
第 15 週	幾時幾分			
第 16 週	3 6 9 7 的乘法			
第 17 週	容量與重量			
第 18 週	容量與重量			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	1000 以內的數	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	三位數的加減			
第 3 週	三位數的加減			
第 4 週	平面圖形			
第 5 週	平面圖形			
第 6 週	年 月 日			
第 7 週	乘法			
第 8 週	乘法			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	兩步驟應用問題	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-6 認識單位分數。	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	兩步驟應用問題			
第 13 週	公尺與公分			
第 14 週	分類與立體圖形			
第 15 週	分類與立體圖形			
第 16 週	分分看			
第 17 週	分數			
第 18 週	分數			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 2 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	三
授課教師	吳泓暉	學生人數	2
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	10000 以內的數	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明 直式計算的合理性。被乘數 為二、三位數。長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	10000 以內的數			
第 3 週	四位數的加減			
第 4 週	四位數的加減			
第 5 週	毫米			
第 6 週	毫米			
第 7 週	乘法			
第 8 週	乘法			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	角	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	面積			
第 13 週	面積			
第 14 週	除法			
第 15 週	除法			
第 16 週	公升與毫升			
第 17 週	分數			
第 18 週	分數			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	分數的加減	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	分數的加減			
第 3 週	除法			
第 4 週	除法			
第 5 週	尋找規律			
第 6 週	公斤和公克			
第 7 週	小數			
第 8 週	小數			
第 9 週	複習			

第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	圓	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	圓			
第 13 週	乘法與除法			
第 14 週	乘法與除法			
第 15 週	時間			
第 16 週	時間			
第 17 週	統計表			
第 18 週	統計表			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 2 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	四
授課教師	吳泓暉	學生人數	4
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	一億以內的數	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	一億以內的數			
第 3 週	整數的乘法			
第 4 週	整數的乘法			
第 5 週	角度			
第 6 週	整數的除法			
第 7 週	整數的除法			
第 8 週	公里			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	三角形	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如 正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳 數線與分數、小數：連結分 小數長度量的經驗。以標記 和簡單的比較與計算，建立 整數、分數、小數一體的認識。 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則 混合計算中運用數的運算 性質。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	小數			
第 13 週	小數			
第 14 週	整數四則運算			
第 15 週	整數四則運算			
第 16 週	分數			
第 17 週	分數			
第 18 週	統計圖			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	多位數的乘與除	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是 數。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三 角 形 三 內 角 和 為 180 度。三 角 形 任 意 兩 邊 和 大 於 第 三 邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	整數、小數除以整數 (商為 小數)：整數除以整數 (商 為小數)、小數除以整數的 意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用 概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 四邊形：以邊與角的特徵 (含平行)認識特殊四邊形 並能作圖。如正方形、長方 形、平行四邊形、菱形、梯形。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	多位數的乘與除			
第 3 週	四邊形			
第 4 週	概數			
第 5 週	數量規律			
第 6 週	數量規律			
第 7 週	小數乘法			
第 8 週	小數乘法			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	周長與面積	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	正方形與長方形的面積與 周長：理解邊長與周長或面 積的關係，並能理解其公式 與應用。簡單複合圖形。 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單 異分母分數的比較、加、減 的意義。簡單分數與小數的 互換。 體積與「立方公分」：以具 體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	周長與面積			
第 13 週	等值分數			
第 14 週	簡化計算			
第 15 週	簡化計算			
第 16 週	時間的計算			
第 17 週	時間的計算			
第 18 週	立方公分			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 3 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	五
授課教師	吳泓暉	學生人數	5
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	多位小數與加減	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	公因數和公倍數：因數、倍 數、公因數、公倍數、最大 公因數、最小公倍數的意義。 異分母分數：用約分、擴分 處理等值分數並做比較。用 通分做異分母分數的加減。 扇形：扇形的定義。「圓心 角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾 分之幾圓）。能畫出指定扇 形。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	因數與公倍數			
第 3 週	因數與公倍數			
第 4 週	倍數與公倍數			
第 5 週	倍數與公倍數			
第 6 週	擴分約分和通分			
第 7 週	擴分約分和通分			
第 8 週	多邊形與扇形			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	異分母分數的加減	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	異分母分數：用約分、擴分 處理等值分數並做比較。用 通分做異分母分數的加減。 線對稱：線對稱的意義。「對 稱軸」、「對稱點」、「對 稱邊」、「對稱角」。由操 作活動知道特殊平面圖形 的線對稱性質。利用線對稱 做簡單幾何推理。製作或繪 製線對稱圖形。 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或 減法的分配律」。將計 算規 律應用於簡化混合計算。熟 練整數四則混合計算。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	異分母分數的加減			
第 13 週	線對稱圖形			
第 14 週	整數四則運算			
第 15 週	整數四則運算			
第 16 週	面積			
第 17 週	面積			
第 18 週	柱體椎體和球			
第 19 週	柱體椎體和球			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	體積	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。 乘數為小數的直式計算。教 師用位值的概念說明直式 計算的合理性。處理乘積一 定比被乘數大的錯誤類型。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	體積			
第 3 週	分數的計算			
第 4 週	分數的計算			
第 5 週	容積			
第 6 週	小數的乘法			
第 7 週	小數的乘法			
第 8 週	大數與摺線圖			

第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	整數小數除以整數	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	整數小數除以整數			
第 13 週	表面積			
第 14 週	表面積			
第 15 週	比率與百分率			
第 16 週	比率與百分率			
第 17 週	時間的乘除			
第 18 週	生活中的大單位			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 5 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	六
授課教師	吳泓暉	學生人數	4
核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 家庭暴力防治 ☒ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	最大公因數與最小公倍數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	最大公因數與最小公倍數		分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。	
第 3 週	分數除法		小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型	
第 4 週	數量關係			
第 5 週	數量關係			
第 6 週	小數除法			
第 7 週	小數除法			
第 8 週	比與比值			
第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		

第 11 週	圓周長與扇形周長	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個相等：(1)圓心角:360；(2)扇形弧長:圓周長；(3)扇形面積:圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	圓周長與扇形周長			
第 13 週	圓面積與扇形面積			
第 14 週	圓面積與扇形面積			
第 15 週	認識速率			
第 16 週	認識速率			
第 17 週	放大圖 縮圖與比例尺			
第 18 週	放大圖 縮圖與比例尺			
第 19 週	複習			
第 20 週	第二次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 21 週	結業式	暑假作業派發、手作課程		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	小數與分數的計算	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 2 週	小數與分數的計算			
第 3 週	速率的應用			
第 4 週	速率的應用			
第 5 週	柱體體積與表面積			
第 6 週	柱體體積與表面積			
第 7 週	基準量與比較量			
第 8 週	基準量與比較量			

第 9 週	複習			
第 10 週	第一次段考	評量調整：延長考試時間、獨立考場、試卷調整		
第 11 週	怎樣解題	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列 模式）；（2）較複雜的計 數：乘法原理、加法原理或 其混合；（3）較複雜之情 境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。	紙筆測驗 科技化評量 實作評量 平時考查 定期考查
第 12 週	怎樣解題			
第 13 週	圓形圖			
第 14 週	圓形圖			
第 15 週	複習			
第 16 週	複習			
第 17 週	畢業考			
第 18 週	畢業典禮準備			
第 19 週	畢業典禮			
第 20 週	畢業			
第 21 週	結業式			