

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	作業評量 口頭討論 發表 紙筆測驗 蒐集資料	【資訊教育】 【環境教育】
2	0905-0909	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	作業評量 口頭報告 蒐集資料 課堂問答	【資訊教育】 【生涯發展教育】
3	0912-0916	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	口頭報告 口頭評量 平時上課表現	【環境教育】
4	0919-0923	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	作業評量 口頭討論 發表 態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
5	0926-0930	第壹單元旅人之歌 統整活動一	活動一：寫作指導——文章的過渡 活動二：閱讀指導——比較內容的差異 活動三：寫作指導——體會旅遊感受的描寫	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】

6	1003-1007	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 角色扮演 紙筆測驗	【人權教育】
7	1010-1014	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 資料蒐集 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】
8	1017-1021	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	作業評量 平時上課表現 紙筆測驗 蒐集資料 學習態度	【環境教育】
9	1024-1028	第貳單元溫情處處 統整活動二	活動一：寫作指導——修改病句 1. 教師說明「什麼是病句」。 2. 舉例說明學生常犯的錯誤，並指導正確語句。 3. 教師在黑板上出題，請學生練習修改病句。 活動二：閱讀指導——閱讀的方法 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 說明各種閱讀的方法。 3. 說明各種閱讀方法的目的。 4. 說明各種閱讀方法的優點。 活動三：寫作指導——認識議論文 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，歸納內容重點。 2. 教師說明議論文特色。 3. 教師說明議論文的寫作方式。	作業評量 口頭報告 平時上課表現 資料蒐集 學習態度	【環境教育】 【資訊教育】
10	1031-1104	閱讀樂園一 用心動腦話科學	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2. 聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。 3. 依主題表達意見。 活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：指導學生運用字(辭)典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</p> <p>3. 課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。</p> <p>4. 朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 說一說自己對於「科學」的看法。</p> <p>2. 觀察生活周遭的事物，利用網路尋找近年科學上的新發現，並進行分享與討論。</p> <p>活動四：寫作</p> <p>1. 依照習作問題指示，表達自己的意見。</p> <p>2. 練習運用簡短的語句表達自己的想法</p>		
11	1107-1111	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>資料蒐集</p> <p>學習態度</p>	【資訊教育】
12	1114-1118	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>作業評量</p> <p>表演評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p> <p>資料蒐集</p>	【資訊教育】 【環境教育】
13	1121-1125	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>念唱練習</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
14	1128-1202	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>參與度評量</p>	【資訊教育】 【職業試探】

15	1205-1209	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	<p>活動一：閱讀指導——從詩歌中尋找四季的訊息</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 欣賞詩歌：送孟浩然之廣陵、夏日南亭懷辛大、楓橋夜泊、江雪。 3. 請學生討論每首詩的季節，並提出理由。 <p>活動二：語文常識——認識絕句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 說明絕句的格式。 3. 欣賞杜牧的絕句作品「秋夕」 <p>活動三：寫作指導——抒情的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，歸納內容重點。 2. 教師說明「抒情」的使用情境，以及常用的抒情寫法。 3. 教師利用課文例句，引導學生了解。 4. 請學生嘗試舉例還有哪些表達抒情的句子。 	<p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
16	1212-1216	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>平時上課表現</p> <p>蒐集資料</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
17	1219-1223	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>蒐集資料</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【職業試探】</p>
18	1226-1230	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>作業評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	0102-0106	第肆單元藝術天地 統整活動四	<p>活動一：寫作指導——採訪前的準備與綱要的擬定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明採訪前的準備內容及重要性。 2. 說明採訪時的注意事項。 3. 說明訪談大綱的擬定要點。 	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>平時上課表現</p> <p>蒐集資料</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

			<p>活動二：認識科普文章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師介紹何謂「科普文章」。 3. 教師說明科普文章特色。 4. 教師可用班級圖書中的科普書籍為例說明，使學生更易了解。 		
20	0109-0113	閱讀樂園二 煮酒論英雄	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2. 聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。 3. 依主題表達意見。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：指導學生運用字(辭)典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3. 課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 4. 朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說自己對於「英雄」的看法。 2. 閱讀一段「三國演義」的故事，描述並分享自己的心得。 <p>活動四：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照習作問題指示，表達自己的意見。 2. 練習運用簡短的語句表達自己的想法。 	<p>口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量</p>	<p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>
21	0116-0120	總複習 總複習	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並討論全冊各單元總說及情境圖。 2. 回顧各單元的意涵及重點。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習各課較難的生字及語詞。 2. 複習各課句型，並比較其異同。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並整理各課文體。 2. 比較各類文體的特點及異同。 <p>活動四：</p> <p>複習全冊的統整活動內容。</p>	<p>口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量</p>	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	口頭報告 紙筆評量 小組互動表現	【人權教育】 【資訊教育】
2	0220-0224	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	口頭報告 小組互動表現 參與度評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
3	0227-0303	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 態度評量	【環境教育】 【人權教育】
4	0306-0310	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	活動一： 閱讀指導——文言文和語體文的分辨 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師介紹「文言文」和「語體文」。 3. 教師說明文言文和語體文的差異。 活動二：閱讀指導——寓言故事 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師解釋說明「寓言」。 3. 教師說明閱讀「寓言故事」的方法。 活動三：語文常識——形聲字的特色 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師說明形聲字的特色。 3. 教師引導學生藉由討論提出對形聲字的看法。	口頭討論 小組互動表現 資料蒐集 態度評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
5	0313-0317	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現	【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】

			活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	態度評量	
6	0320-0324	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 態度評量	【環境教育】【人權教育】
7	0327-0331	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	口頭討論 小組互動表現 念唱練習 態度評量	【環境教育】【人權教育】
8	0403-0407	第貳單元萬物有情 統整活動二	活動一：語文常識——書法家的故事（王羲之） 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師說明王羲之的書法特色。 3. 請學生分享王羲之的故事或作品。 活動二：閱讀指導——認識歷史故事 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 學生分享讀完歷史故事的感想。 活動三：寫作指導——如何修改文章 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師說明修改文章的方法。	口頭報告 小組互動表現 角色扮演 參與度評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
9	0400-0141	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2. 聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。 3. 依主題表達意見。 活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：指導學生運用字(辭)典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3. 課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 態度評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】

			<p>容。</p> <p>4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.說一說自己對於「唐吉訶德」的看法。</p> <p>2.利用課文，以小組方式進行話劇表演。</p> <p>活動四：寫作</p> <p>1.依照習作問題指示，表達自己的意見。</p> <p>2.練習運用簡短的語句表達自己的想法。</p>		
10	0417-0421	<p>第參單元生活與學習</p> <p>第七課享受過程</p>	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>發表</p>	【生涯發展教育】
11	0424-0428	<p>第參單元生活與學習</p> <p>第八課為什麼大家不理我？</p>	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>小組互動表現</p> <p>紙筆測驗態度評量</p>	【生涯發展教育】
12	0501-0505	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第九課用愛心說實話</p>	<p>活動一：注音</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>活動三：說話</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>活動六：寫作</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>發表</p> <p>態度評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>
13	0508-0512	<p>第參單元生活與學習</p> <p>統整活動三</p>	<p>活動一：語文常識——書法家的故事（顏真卿）</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明顏真卿的書法特色。</p> <p>3.請學生分享顏真卿的故事或作品。</p> <p>活動二：說話指導——演講技巧</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明演講的技巧。</p> <p>活動三：寫作指導——如何撰寫讀書報告</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			2. 教師說明讀書報告的格式。		
14	0515-0519	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	紙筆評量 口頭報告 口頭評量 態度評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】
15	0522-0526	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	活動一：注音 活動二：聆聽 活動三：說話 活動四：識字與寫字 活動五：閱讀 活動六：寫作	口頭報告 口頭評量 角色扮演 態度評量 資料蒐集	【資訊教育】 【生涯發展教育】
16	0529-0602	第肆單元擁抱未來 統整活動四	活動一：寫作指導——寫作的人稱 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師說明「人稱」是哪三種。 活動二：朗讀指導——讀出詩歌的抑揚頓挫 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師說明朗讀詩歌的技巧。 3. 請學生自選一篇課文進行朗讀。 活動三：寫作指導——佳句贈別 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 請學生列舉畢業贈言，並說出想要送給誰，以及為什麼適合他的理由？	口頭報告 平時上課表現 蒐集資料	【資訊教育】 【生涯發展教育】
17	0605-0609	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2. 聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。 3. 依主題表達意見。 活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：指導學生運用字(辭)典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3. 課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】

			<p>4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.說一說自己搭乘高鐵或火車的經驗。</p> <p>2.分享作者搭高鐵經驗和自己搭乘高鐵或火車的旅遊經驗有何異同？</p> <p>活動四：寫作</p> <p>1.依照習作問題指示，表達自己的意見。</p> <p>2.練習運用簡短的語句表達自己的想法。</p>		
18	0612-0616	總複習	畢業週	<p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 本土語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	單元一：旅行 活動 1 課文朗讀教學	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】
2	0905-0909	活動 2 課文詞彙教學	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】
3	0912-0916	活動 3 句型文法教學	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】
4	0919-0923	活動 4 拼音符號教學	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】
5	0926-0930	活動 5 綜合應用教學	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹自己的旅行經驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】 【交通安全】
6	1003-1007	單元二：可愛的動物 活動 1 課文朗讀教學	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
7	1010-1014	活動 2 課文詞彙教學	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】

8	1017-1021	活動 3 句型文法教學	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
9	1024-1028	活動 4 拼音符號教學	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
10	1031-1104	活動 5 綜合應用教學	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹自己喜歡的動物	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
11	1107-1111	單元三：彩虹 活動 1 課文朗讀教學	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
12	1114-1118	活動 2 課文詞彙教學	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
13	1121-1125	活動 3 句型文法教學	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
14	1128-1202	活動 4 拼音符號教學	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
15	1205-1209	活動 5 綜合應用教學	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹自己喜歡的動物	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
16	1212-1216	單元四：我們的家鄉 活動 1	活動 1 課文朗讀教學	1. 口頭評量	【性別平等教育】

		課文朗讀教學	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】
17	1219-1223	活動 2 課文詞彙教學	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【性別平等教育】 【環境教育】
18	1226-1230	活動 3 句型文法教學	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【性別平等教育】 【環境教育】
19	0102-0106	活動 4 拼音符號教學	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【性別平等教育】 【環境教育】
20	0109-0113	活動 5 綜合應用教學	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹自己的家鄉	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【性別平等教育】 【環境教育】
21	0116-0120	總複習	複習單元一~四的課文與詞彙	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	單元一：我們就是這樣長大 活動 1 課文朗讀教學	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0220-0224	活動 2 課文詞彙教學	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【生涯發展教育】

3	0227-0303	活動 3 句型文法教學	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【生涯發展教育】
4	0306-0310	活動 4 拼音符號教學	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0313-0317	活動 5 綜合應用教學	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹自己的成長經驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【生涯發展教育】
6	0320-0324	單元二：排灣族的社會 活動 1 課文朗讀教學	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	0327-0331	活動 2 課文詞彙教學	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
8	0403-0407	活動 3 句型文法教學	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
9	0400-0141	活動 4 拼音符號教學	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
10	0417-0421	活動 5 綜合應用教學	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹排灣族的社會特色	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
11	0424-0428	單元三：排灣族的手工 藝術	活動 1 課文朗讀教學	1. 口頭評量	【生涯發展教育】

		活動 1 課文朗讀教學	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	2. 實作評量 3. 參與態度	
12	0501-0505	活動 2 課文詞彙教學	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】
13	0508-0512	活動 3 句型文法教學	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】
14	0515-0519	活動 4 拼音符號教學	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】
15	0522-0526	活動 5 綜合應用教學	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹排灣族的手工藝術	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】
16	0529-0602	總複習	複習單元一~三課文與詞彙	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	
17	0605-0609	總複習	複習第一，二學期重要詞彙	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	
18	0612-0616		畢業週	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	<ol style="list-style-type: none"> 能對教師所使用之教室用語做出指令動作或適當回應。 能辨識並唸出長母音音組。 能正確拼讀發音代表字。 能認識並說出角色名字。 能應用第六冊的單字與句型表達星期名稱、對科目的喜好、對物品之需求及服飾價格。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 課堂觀察 口語評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>
2	0905-0909	Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> 能以英語祝賀別人的生日。 認識並能表達水果名稱及對水果數量之需求。 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 能聽辨子音ty 時 y 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能以分組方式進行活動與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
3	0912-0916	Unit 1 Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達自己的國籍。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能仿寫本課所學習的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0919-0923	Unit 1 Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的國籍。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 能以正確語調問答。 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。 能以分組方式進行活動與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 作業評量 	
5	0926-0930	Unit 1 Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與 be 動詞。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨雙母音 oi 和 oy 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>
6	1003-1007	第一次成績考查	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第一單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 熟悉第一單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 熟悉 Starter 單元至第一單元 y 及雙母音 oi、oy 的發音，並能進行字母拼讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p>
7	1010-1014	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達以何種交通方式到某地。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 知道搭乘捷運禮儀。 能仿寫本課所學習的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【交通安全】</p>
8	1017-1021	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達以何種交通方式到某地。 能以正確語調問答。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 能看懂交通資訊並據以擬定旅遊計畫。 能吟唱韻文並認識當中的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 作業評量 	
9	1024-1028	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與助動詞 can。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨雙母音 ou 和 ow 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	1031-1104	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文及進行仿寫。 熟悉 Starter 單元至第二單元的 y 及雙母音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p>
11	1107-1111	Unit 3 What Time Do You Get Up?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達時間及作息。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 <p>能依圖示填寫本課所學習的字彙。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【長照服務】</p>
12	1114-1118	Unit 3 What	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 	<p>【生涯發展教育】</p>

		Time Do You Get Up?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達日常生活作息時間。 能以正確語調問答。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 能以分組方式進行活動與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【家政教育】
13	1121-1125	Unit 3 What Time Do You Get Up?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞及助動詞 do/does 的對應變化。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨母音 ar 和 or 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】 【家政教育】
14	1128-1202	第二次成績考查	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第二、三單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 熟悉第二、三單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 熟悉第二、三單元雙母音 ou、ow 及 r+母音 ar、or 的發音，並能進行字母拼讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】
15	1205-1209	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達自己與他人的身體健康狀況。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能依圖示回答並抄寫本課所學習的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
16	1212-1216	Unit 4 Do You Have a	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 	【環境教育】

		Stomachache?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂並應用本單元的句型詢問他人及表達自己身體健康狀況。 能以正確語調問答。 能跟唸韻文並認識當中的字彙。 能以分組方式進行活動與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口語評量 作業評量 	
17	1219-1223	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 have 和 has 的搭配用法 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨母音 ir 和 ur 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
18	1226-1230	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 熟悉第三至第四的母音+ r 的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p>
19	0102-0106	Culture & Festivals: Chinese New Year	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀本單元與農曆新年相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 能了解農曆新年的傳說及節慶習俗。 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙及節慶用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>4. 能說出農曆新年和除夕的英文名稱並表達所從事之節慶活動。</p> <p>5. 認識十二生肖的英文名稱及順序。</p> <p>6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</p>	5. 作業評量	
20	0109-0113	第三次成績考查、成果發表會準備	<p>1. 熟悉第四單元的故事內容，並能朗讀或進行角色扮演。</p> <p>2. 熟悉第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。</p> <p>3. 熟悉第四單元母音+ r 的 ir 及 ur 發音，並能進行字母拼讀活動。</p> <p>4. 樂於參與並完成成果發表會。</p> <p>5. 能以分組方式進行活動與討論。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>
21	0116-0120	成果發表準備、成果發表會	樂於參與並完成成果發表會。	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit	<p>1. 能認識並說出角色名字。</p> <p>2. 能辨識並唸出字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音。</p> <p>3. 能正確拼讀發音代表字。</p> <p>4. 能應用第七冊的單字與句型表達國籍、交通方式、生活作息及身體病痛。</p> <p>5. 能以英語表達歉意、關懷或提供協助。</p> <p>6. 認識身體部位名稱並能表達受傷部位。</p> <p>7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。</p> <p>8. 能聽辨無聲子音之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>

2	0220-0224	Unit 1 What Do You Do After School?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己放學後所從事的活動。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
3	0227-0303	Unit 1 What Do You Do After School?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0306-0310	Unit 1 What Do You Do After School?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能吟唱歌謠。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。 3. 能看懂通訊軟體對話 之文意並據以答題。 4. 能聽辨 ng 和 nk 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫的提示正確書寫課堂中習得的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
5	0313-0317	第一次成績考查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第一單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉 Starter 單元至第一單元子音 kn、wr、mb、ng、nk 的發音，並能進行字母拼讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【生涯發展教育】</p>
6	0320-0324	Unit 2 What Do You Want to Be?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己想從事的職業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 知道上台表演的應對禮儀。 能仿寫本課所學習的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 作業評量 	
7	0327-0331	Unit 2 What Do You Want to Be?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己及他人想從事的職業。 能以正確語調問答。 能吟唱韻文並認識當中的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】
8	0403-0407	Unit 2 What Do You Want to Be?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 want。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨混合子音 bl, pl, cl 和 gl 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】
9	0400-0141	Review 1 & 第二次成績考查	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文及進行邏輯排序。 能將單字分類。 熟悉 Starter 單元至第二單元的無聲子音及混合子音的發音，並能進行相關字母拼讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】
10	0417-0421	Unit 3 Where Were You Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能表達過去時間及所在地點。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能看懂生活或媒體上的英文圖表及資訊。 認識過去時間的不同說法，並能依圖示填寫本課所學習字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 作業評量 	
11	0424-0428	Unit 3 Where Were You Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達現在與過去時間所在地方。 能以正確語調問答。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】
12	0501-0505	Unit 3 Where Were You Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與現在式及過去式的 be 動詞之對應變化。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨混合子音 fr, gr, dr 和 tr 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的字彙與句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】
13	0508-0512	Unit 4 Where Was He Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能詢問及表達他人在過去時間的行蹤。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能依圖示回答並抄寫本課所學習的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
14	0515-0519	Unit 4 Where Was He Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人在過去某時間所在的場所。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 	【生涯發展教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能以正確語調問答。 能跟唸韻文並認識當中的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口語評量 作業評量 	
15	0522-0526	Unit 4 Where Was He Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞 he/she 與 be 動詞的現在式與過去式的搭配用法。 能看懂 email 文意並據以答題。 聽辨混合子音 sw、sk、sp 和 st 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子及字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
16	0529-0602	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 熟悉第三至第四單元的混合子音的發音，並能進行相關的字母拼讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
17	0605-0609	第三次成績考查、成果發表會	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 熟悉第三至第四單元混合子音的發音及發音規則，並能進行字母聽辨練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			4. 樂於參與並完成成果發表會。		
18	0612-0616	畢業週			
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球	1. 了解羽球運動的起源。 2. 學會正確的羽球握拍動作。 3. 熟練正手擊球的動作技巧。 4. 熟練反手擊球的動作技巧。 5. 認真學習並注意安全。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0905-0909	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球	1. 了解羽球各部位名稱。 2. 學習執羽球的方法。 3. 學會正確的羽球發球動作。 4. 做出正手發高遠球的動作。 5. 做出正手發短低球的動作。 6. 自由運用不同的羽球發球技巧。 7. 檢視自己各項羽球動作的熟練度。 8. 認真學習並注意安全。	1. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
3	0912-0916	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手	1. 了解排球高手傳接球的動作要領。 2. 做出排球高手傳接球的動作。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0919-0923	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手	1. 做出排球高手傳接球的動作。 2. 熟悉排球隔網活動的空間感。 3. 綜合運用排球高手、低手傳接球的動作技巧。 4. 了解排球肩上發球的動作要領。 5. 做出排球肩上發球的動作。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1. 操作學習 2. 提問回答	【性別平等】 【生涯規劃】
5	0926-0930	單元一 球類全能王 第 3 課 快打旋風	1. 做出運球快攻上籃的動作。 2. 熟練跑動傳接的動作要領。 3. 做出傳球快攻上籃的動作。 4. 做出墊步上籃的動作。 5. 學會墊步上籃假動作。 6. 了解歐洲步的動作要領。 7. 綜合運用各式上籃技巧。 8. 做出急停跳投的動作。 9. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
6	1003-1007	單元二 人際加油站 第 1 課 人際交流	1. 了解家庭對於人際發展的重要性。 2. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。 3. 了解關心與尊重對人際關係的影響。 4. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。	1. 實作學習 2. 具體實踐 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 學生自評	【生涯規劃】 【家庭教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 願意與同學和睦相處，培養良好的互動。 6. 學習增進人際互動的技巧。 7. 分辨不同行為對人際關係的影響。 8. 自我檢視影響人際關係的因素。 		
7	1010-1014	單元二 人際加油站 第2課 拒絕的藝術 第3課 化解衝突	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解拒絕的原則。 2. 掌握自我肯定的神情與態度，適當的拒絕他人。 3. 接受衝突過程中所帶來的情緒。 4. 學會化解衝突的原則。 5. 勇於面對並適時化解衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 具體實踐 	【生涯規劃】
8	1017-1021	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解原住民舞蹈的特色。 2. 學會不同的基本步法。 3. 做出敲擊竹節節奏的動作。 4. 做出竹節舞的基本舞步。 5. 能配合節奏完成動作。 6. 接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 學生發表 	【性別平等】 【生涯規劃】
9	1024-1028	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟練竹節舞的舞序與隊形。 2. 做出竹節舞的基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能將動作組合並連貫。 5. 和同伴合作，快樂的參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 	【性別平等】 【生涯規劃】
10	1031-1104	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟練竹節舞的舞序與隊形。 2. 做出勇士舞的基本舞步。 3. 熟練勇士舞的舞序與隊形。 4. 能配合節奏完成動作。 5. 能將動作組合並連貫。 6. 和同伴合作，快樂的參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 教師觀察 	【性別平等】 【生涯規劃】
11	1107-1111	單元三 舞躍大地 樂悠游 第2課 蛙泳	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說出蛙泳夾腿的動作要領。 2. 做出蛙泳夾腿的動作。 3. 認真學習並注意安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 操作學習 	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
12	1114-1118	單元三 舞躍大地 樂悠游 第2課 蛙泳	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說出蛙泳划水的動作要領。 2. 做出蛙泳划水的動作。 3. 說出蛙泳換氣的動作要領。 4. 學會完整的蛙泳動作，並能在水中前進。 5. 認真學習並注意安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 操作學習 	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
13	1121-1125	單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會辨讀商品標示。 2. 了解選購運動鞋的注意事項。 3. 選購標示清楚且完整的食品。 4. 養成察看食品標示的習慣。 5. 說出食品保存應注意的要點。 6. 了解安全用藥的做法。 7. 認識藥品標示。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 學生發表 	【人權教育】 【家庭教育】

			8.養成查看藥品標示的習慣。 9.培養理性、負責任的消費態度。		
14	1128-1202	單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽	1.認識常見的商品標章。 2.培養理性、負責任的消費態度。	1.學生發表 2.具體實踐	【人權教育】 【家庭教育】
15	1205-1209	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費高手	1.學會正確的消費步驟。 2.落實消費者三不運動。 3.培養理性、負責任的消費態度。 4.了解消費者的基本權利。 5.說出發生消費糾紛時的處理方法。 6.做到消費者應盡的義務。	1.操作演練 2.學生自評 3.學生發表	【人權教育】 【家庭教育】
16	1212-1216	單元五 跑接好功夫 第1課 短距離快跑 第2課 大隊接力	1.做出線梯移動跑的動作。 2.透過趣味化的線梯活動，增進手腳協調能力。 3.完成100公尺短跑比賽。 4.了解田徑比賽中裁判的工作。 5.認真學習並注意安全。 6.培養運動家精神。 7.認識前伸數。 8.了解搶跑道的規範。 9.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1.操作學習 2.教師觀察 3.提問回答	
17	1219-1223	單元五 跑接好功夫 第2課 大隊接力 第3課 練武強體魄	1.能完成大隊接力賽跑，並遵守競賽規則。 2.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 3.認識國術的起源。 4.了解國術不同的拳種與門派。 5.學會立定抱拳、握拳、出掌等基本動作。 6.做出拳掌變化的不同動作。 7.學會弓箭式、騎馬式和獨立式等基本步樁動作。 8.了解弓馬互換的訣竅。	1.操作學習 2.學生發表 3.提問回答	【生涯規劃】
18	1226-1230	單元五 跑接好功夫 第3課 練武強體魄	1.熟練國術操的動作要領。 2.學會國術操雙人對練的動作。 3.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1.操作學習	【生涯規劃】
19	0102-0106	單元六 非常男女大不同 第1課 哪裡不一樣？	1.說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能。 2.實踐生殖器官的清潔及保健方法。	1.提問回答 2.學生自評	【性別平等】
20	0109-0113	單元六 非常男女大不同 第2課 拒絕騷擾與侵害	1.能拒絕性騷擾。 2.了解性侵害的定義。 3.能提高警覺，預防遭受性侵害。 4.了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。 5.培養危機處理的能力。	1.學生發表 2.學生自評 3.實作演練	【性別平等】 【人權教育】
21	0116-0120	單元六 非常男女大不同 第3課 性別平等與自我肯定	1.覺察對於不同性別的刻板印象。 2.了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3.探索並了解自我。	1.學生自評 2.學生發表	【性別平等】 【人權教育】

			4. 肯定自己的價值。 5. 了解職業無性別之分。 6. 發展自己的興趣與才能，不受性別刻板印象所局限。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	單元一 好球開打 第1課 攻守兼備	1. 掌握籃球比賽時防守的動作要領。 2. 以側滑步移動並做出正確防守動作技巧。 3. 正確做出籃球轉身過人的動作。	1. 提問回答 2. 操作學習	
2	0220-0224	單元一 好球開打 第1課 攻守兼備	1. 運用學習過之運球前進、運球過人及上籃的動作技巧完成進攻。 2. 運用側滑步進行籃球防守。 3. 分辨防守時敵我之優勢，採取適當策略。 4. 了解籃球攻守的動作要領及鬥牛比賽規則，並運用在比賽中。 5. 透過競賽培養團隊默契與運動精神。	1. 提問回答 2. 操作學習	
3	0227-0303	單元一 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒	1. 做出羽球前進墊步、前進交叉步的動作。 2. 做出羽球後退墊步、後退交叉步的動作。 3. 做出羽球左右墊步、左右交叉步的動作。 4. 運用羽球墊步、交叉步的動作在場上移位並成功擊球。 5. 運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。	1. 提問回答 2. 操作學習	
4	0306-0310	單元一 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒 第3課 攻其不備	1. 運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 2. 了解影響運動參與的因素。 3. 認識社區運動休閒資源，並選擇參與。 4. 了解排球扣球的基本動作要領。 5. 做出排球扣球的基本動作技巧。	1. 操作學習 2. 學生發表 3. 具體實踐	
5	0313-0317	單元一 好球開打 第3課 攻其不備 第4課 運動安全知多少	1. 配合排球扣球動作，以高手、低手傳接球回擊。 2. 與隊友共同練習排球的團隊合作技巧。 3. 配合拋傳球做出排球扣球動作。 4. 認識排球的比賽規則及場地規格。 5. 認識瘀血的處理方法。 6. 說出影響運動參與的可能因素。 7. 了解常見運動傷害的種類。 8. 知道預防運動傷害的方法。	1. 操作學習 2. 提問回答 3. 學生發表	【安全教育】
6	0320-0324	單元二 健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 就醫即時通	1. 了解分級醫療和轉診制度的用意。 2. 學會避免醫療資源的浪費。 3. 了解全民健康保險資源有限，並珍惜使用。	1. 學生發表 2. 提問回答	【長照服務】

			<ol style="list-style-type: none"> 了解部分負擔的用意。 學會正確的就醫行為。 檢視及反省自己的就醫行為。 願意珍惜並善用有限的醫療資源。 分辨西醫的科別與主治的症狀。 了解就醫的義務及其做法。 遵守就醫的義務。 學會良好的醫病溝通技巧。 		
7	0327-0331	單元二 健康醫點通 第3課 用藥保安康	<ol style="list-style-type: none"> 了解藥品的分類。 學會藥品的儲存及廢棄藥品的處理。 分辨用藥行為的正確性。 運用問題解決技巧改善用藥行為的問題。 了解錯誤用藥的迷思。 了解正確用藥的原則。 檢視及反省個人實際用藥的情況。 培養正確用藥的能力。 學會正確用藥的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 實際操作 自我評量 具體實踐 學生發表 	【失智症議題】
8	0403-0407	單元三 鍛鍊好體能 第1課 鐵人三項和耐力跑	<ol style="list-style-type: none"> 知道「鐵人三項運動」的起源、比賽項目。 了解「鐵人三項運動」的賽程及比賽概況。 了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。 培養運動興趣並積極參與運動比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 提問回答 操作學習 教師觀察 	
9	0400-0141	單元三 鍛鍊好體能 第2課 異程接力 第3課 練武好身手	<ol style="list-style-type: none"> 了解異程接力運動的特性。 學會並熟悉異程接力的設計與安排，進而完成賽程。 知道常見的國術兵器及其特色。 熟練國術的蹺腿動作。 熟練國術的二起腳動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 提問回答 操作學習 	
10	0417-0421	單元三 鍛鍊好體能 第3課 練武好身手	<ol style="list-style-type: none"> 將國術操組成動作流暢的小套拳。 培養同儕間對練的合作默契。 熟練簡易防身的動作要領。 檢視自己各項國術動作要領的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 提問回答 操作學習 	
11	0424-0428	單元四 青春進行曲 第1課 友誼的橋樑 第2課 網路停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 了解社會文化對性觀念認知的影響。 了解在團體中與異性相處的合宜做法。 增進結交異性朋友的意願。 了解網路交友的危險性。 學習對網路交友進行批判性思考。 學習對網路色情資訊進行批判性思考。 知道獲得正確性知識的適當管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 	【性別平等】
12	0501-0505	單元四 青春進行曲 第3課 網路沉迷知多少	<ol style="list-style-type: none"> 了解網路沉迷對健康的影響。 配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 了解戒除網路沉迷的策略。 建立正常使用網路的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生發表 自我評量 實際操作 	

13	0508-0512	單元五 舞動青春 第1課 斯洛伐克拍手舞	1. 了解斯洛伐克拍手舞的特色。 2. 正確做出拍手、踏跳步等舞步。 3. 將基本舞步組合成連貫動作。 4. 配合音樂的旋律跳完全舞。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察 4. 學生發表	【性別平等】
14	0515-0519	單元五 舞動青春 第2課 拍手舞	1. 了解方塊舞的含義。 2. 了解方塊舞的舞序。 3. 順暢的交換舞伴。 4. 將基本舞步組合成連貫動作。 5. 配合音樂的旋律跳完全舞。 6. 表現跳土風舞應有的禮節。	1. 學生發表 2. 操作學習 3. 教師觀察	
15	0522-0526	單元六 食在健康 第1課 餐飲衛生	1. 了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。 2. 依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。	1. 提問回答 2. 具體實踐	
16	0529-0602	單元六 食在健康 第2課 食安守門員	1. 了解食品安全問題的重要性。 2. 學會食品安全問題的處理方法與預防之道。	1. 提問回答 2. 具體實踐	
17	0605-0609	單元六 食在健康 第3課 食品中毒解密 第4課 食品安全之旅	1. 了解食品中毒的定義。 2. 了解造成食品中毒的原因。 3. 了解食品中毒的處理方法。 4. 辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。 5. 了解食品中毒在人體消化系統的影響。 6. 學會發生食品中毒的自我照護方式。 7. 檢核個人對於食品安全的認知。 8. 參與團體活動，展現合作的態度。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	
18	0612-0616		畢業週		
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
2	0905-0909	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
3	0912-0916	一、最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
4	0919-0923	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
5	0926-0930	二、分數除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
6	1003-1007	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】
7	1010-1014	三、數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【家庭教育】 【環境教育】
8	1017-1021	四、小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
9	1024-1028	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
10	1031-1104	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

			2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	2. 互相討論 3. 回家作業	【資訊教育】
11	1107-1111	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 紙筆測驗 2. 實際測量 3. 分組報告	【生涯規劃】
12	1114-1118	六、圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【性別平等】
13	1121-1125	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	【環境教育】
14	1128-1202	七、圓面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	【性別平等】
15	1205-1209	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【資訊教育】 【人權教育】
16	1212-1216	八、等量公理與應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
17	1219-1223	九、比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
18	1226-1230	九、比、比值與成正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【生涯規劃】
19	0102-0106	九、比、比值與成正比	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【生涯規劃】
20	0109-0113	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【生涯規劃】
21	0116-0120	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】 【生涯規劃】

				4. 回家作業	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0220-0224	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
3	0227-0303	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
4	0306-0310	數與量 二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	【人權教育】
5	0313-0317	數與量 二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【人權教育】 【交通安全】
6	0320-0324	數與量 二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【人權教育】
7	0327-0331	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
8	0403-0407	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
9	0400-0141	空間與形狀	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

		三、形體關係、體積與表面積		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【多元文化】
10	0417-0421	數與量 四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【人權教育】
11	0424-0428	數與量 四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【人權教育】
12	0501-0505	數與量 四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【人權教育】
13	0508-0512	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【人權教育】
14	0515-0519	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
15	0522-0526	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	【人權教育】 【性別平等】
16	0529-0602	資料與不確定性 六、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】
17	0605-0609	資料與不確定性 六、圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】
18	0612-0616		畢業週		
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料調查	【人權教育】
2	0905-0909	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
3	0912-0916	第一單元 日本來的統治者 第 2 課 日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
4	0919-0923	第一單元 日本來的統治者 第 3 課 日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】
5	0926-0930	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 1 課 政治發展	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
6	1003-1007	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 2 課 政府組織	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【人權教育】
7	1010-1014	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 1 課 經濟重整與復甦	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。	1. 資料調查 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作練習 5. 觀察評量	【人權教育】
8	1017-1021	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	【人權教育】

9	1024-1028	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 習作練習	【人權教育】
10	1031-1104	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。	1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 觀察評量 4. 習作練習	【人權教育】 【性別平等】
11	1107-1111	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。	1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 觀察評量 4. 習作練習	【人權教育】 【性別平等】
12	1114-1118	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量	【人權教育】 【多元文化】
13	1121-1125	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 6. 習作練習	【人權教育】 【多元文化】
14	1128-1202	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【資訊教育】
15	1205-1209	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【資訊教育】
16	1212-1216	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【家庭教育】 【失智症議題】

17	1219-1223	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【家庭教育】
18	1226-1230	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市	1. 了解鄉村的機能與景觀。 2. 觀察現代鄉村機能與景觀的改變。 3. 了解都市的機能與景觀。 4. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 5. 知道現代的交通發展。 6. 體會現代城鄉互賴的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】 【長照服務】
19	0102-0106	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市	1. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 2. 知道現代的交通發展。 3. 體會現代城鄉互賴的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
20	0109-0113	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【資訊教育】
21	0116-0120	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【資訊教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
2	0220-0224	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 4. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
3	0227-0303	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3. 探討近代科學發展的影響及重要性。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
4	0306-0310	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解工業革命的背景與發展。 2. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 3. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】

			展的重要性。		
5	0313-0317	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】
6	0320-0324	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】
7	0327-0331	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
8	0403-0407	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2. 明白臺灣參與國際事務的例子。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
9	0400-0141	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。 3. 體認不同文化的美，進而加以尊重。	1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 習作練習	【性別平等】
10	0417-0421	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	1. 口頭評量 2. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
11	0424-0428	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 2. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 3. 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
12	0501-0505	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3. 了解世界糧食分配不均的情況。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】 【環境教育】
13	0508-0512	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 了解全球水資源不足的問題。 2. 了解全球礦物資源的問題。 3. 培養珍惜資源的態度。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
14	0515-0519	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】
15	0522-0526	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 覺察重視維護基本人權的重要性。 2. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】
16	0529-0602	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境	1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。	1. 口頭評量 2. 資料查詢	【資訊教育】 【環境教育】

			3. 了解愛護環境的方法。 4. 建立永續利用環境的態度。	3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 習作練習	
17	0605-0609	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 態度評量 5. 習作練習	【人權教育】
18	0612-0616		畢業週		
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 認識歌劇。 2. 欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 3. 認識《魔笛》中的詠唱調。 1. 欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。 2. 運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。 1. 介紹並分析兒童劇的種類及形式。 2. 就觀賞過的兒童劇經驗做心得分享。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【性別平等】 【人權教育】
2	0905-0909	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-2 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 演唱歌曲〈鐘聲〉。 2. 練習二部合唱。 1. 欣賞版畫特色。 2. 認識版畫家林智信及其作品。 1. 介紹兒童劇的各種元素。 2. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
3	0912-0916	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	1. 認識歌劇《杜蘭朵公主》的劇情故事。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。 1. 了解版畫的種類及製作過程及步驟。 2. 體驗及掌握版畫中之線條與空間表現特色。 • 認識構成室內劇場的四個主要部分。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
4	0919-0923	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	1. 欣賞歌劇《杜蘭朵公主》中〈公主徹夜未眠〉。 2. 認識義大利歌劇作曲家浦契尼。 1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 1. 了解舞臺與觀眾席的關係。 2. 認識鏡框式舞臺、開放式舞臺、中心式舞臺及黑盒子劇場等舞臺形式。 3. 從劇場遊戲中，實際體會舞臺形式的運用。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
5	0926-0930	一、歌劇狂想曲	1. 演唱〈四季紅〉。	1. 學生互評	【人權教育】

		1-2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-3 表演欣賞停看聽	2. 認識音樂劇《四月望雨》。 1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 1. 介紹各種蒐集藝文資訊的方式。 2. 製作「藝文活動一覽表」。 3. 認識欣賞藝文活動時，應注意的禮儀及事項。	2. 教師評量	
6	1003-1007	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 習唱〈望春風〉。 1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 • 介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術，讓學生欣賞並分析彼此之間的差異。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
7	1010-1014	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 習唱〈月夜愁〉。 1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 • 欣賞文化交流後的演出形式。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
8	1017-1021	一、歌劇狂想曲 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 直笛習奏〈雨夜花〉。 1. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的創作歷程與心得。 1. 介紹蘭陽舞蹈團的秘克琳神父及他對表演藝術的貢獻。 2. 欣賞演出片段。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
9	1024-1028	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 演唱〈但願人長久〉。 • 能觀察並說出生活周遭人們的生活型態，覺察其工作性質、工作狀況、生活甘苦等，從中發掘令人感動的生命故事。 1. 介紹林柳新紀念偶戲博物館的羅斌館長及他對表演藝術的貢獻。 2. 分辨東西方戲偶不同的操作方式、造形與戲臺。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
10	1031-1104	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態	1. 認識國樂團。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。 1. 能知道人體的比例並觀察人物不同動作、姿態的特點。 2. 練習人物速寫的方法。 • 國內表演團體介紹。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】

		五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術			
11	1107-1111	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 欣賞〈花好月圓〉。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。 • 欣賞藝術作品構成的美感，提升藝術鑑賞的能力。 • 介紹相聲與 StandupComedy 的演出形式，並簡單分析二者的差異。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
12	1114-1118	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 演唱〈啊！牧場上綠油油〉。 2. 創作一段式曲調。 1. 欣賞立體雕塑作品，提升藝術鑑賞的能力。 2. 認識雕塑名家浦添生。 1. 學習咬字清晰的技巧。 2. 學習「輕重緩急」的演說及對話技巧。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
13	1121-1125	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 演唱〈我願意山居〉。 2. 認識 68 拍子。 1. 人物動態的捏塑及重心的掌握。 2. 人物表情、服飾、工具的刻畫。 3. 能表現主題人物之表情與動作特徵。 1. 認識相聲裡的「說」、「學」、「逗」、「唱」這四個技巧。 2. 欣賞現代相聲的演出。	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	【人權教育】
14	1128-1202	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 欣賞動畫電影《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。 2. 隨樂曲哼唱曲題曲調。 1. 人物動態的捏塑及重心的掌握。 2. 人物表情、服飾、工具的刻畫。 3. 能表現主題人物之表情與動作特徵。 1. 認識相聲劇本的編寫技巧。 2. 分組編寫並練習、呈現。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
15	1205-1209	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱	• 直笛習奏〈永遠同在〉。 1. 能表現主題人物之表情與動作特徵。 1. 複習之前學習過的所有相聲技巧。 2. 分組創作練習。 3. 指導學生完成相聲的演出。	1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	【人權教育】

		5-5 說學逗唱樣樣精			
16	1212-1216	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-6 藝術新視野	• 直笛習奏〈ProudOfYou〉。 1. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的創作歷程與心得。 1. 欣賞當代新型態的演出。 2. 引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	【人權教育】
17	1219-1223	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 演唱歌曲〈海洋〉。	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】 【環境教育】
18	1226-1230	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 欣賞〈乘風破浪〉，認識圓舞曲。 2. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 3. 直笛二部合奏〈燈塔〉。	1. 教師考評 2. 學生互評	【人權教育】 【環境教育】
19	0102-0106	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	1. 了解先民移民臺灣初期的生活奮鬥狀況與生活經驗。 2. 培養對表演藝術作品的欣賞力。 3. 欣賞現代舞蹈作品，認識舞蹈作品中運用道具展現場景的方式。 4. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 5. 對情境的想像能力。 6. 培養群體的協調、合作、表現能力。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】 【海洋教育】
20	0109-0113	六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	1. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 2. 對情境的想像能力。 3. 培養群體的協調、合作、表現能力。 4. 透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯。 5. 從名家畫作中，欣賞不同媒材的表現方法及特色。	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】 【海洋教育】
21	0116-0120	六、海洋家園 6-3 海洋風情畫	1. 了解水墨畫用筆及用墨的方法。 2. 認識水墨中勾、皴、擦、點、染等表現法。 3. 能利用勾、皴、擦、點、染等水墨技法，描繪海洋風情或水岸景色。 4. 能欣賞作品，發表創作心得。 5. 能從創作中體會海洋文化價值。	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	【人權教育】 【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02113-0217	<p>一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服</p>	<p>1. 演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2. 感受俄羅斯歌曲特色。 1. 認識、欣賞不同藝術形式。 2. 認識複合媒材藝術。 1. 欣賞劇場角色的戲服。 2. 透過欣賞戲服，引發角色服裝設計概念。</p>	<p>1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】</p>
2	0220-0224	<p>一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服</p>	<p>1. 演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉。 2. 演唱歌曲〈關達拉美拉〉。 3. 感受世界民歌的多元風味。 1. 認識裝置藝術的特質、使用媒材、場地與空間的關係。 2. 了解裝置藝術的作品形式和內容涵意。 3. 能認識並欣賞公共藝術。 ●了解劇場角色服裝設計要點。</p>	<p>1. 學生互評 2. 教師評量 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】</p>
3	0227-0303	<p>一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服</p>	<p>1. 認識中國及日本特色音階。 2. 練習直笛即興創奏。 1. 認識地景藝術的藝術形式。 2. 認識藝術家克里斯多。 1. 比較不同纖維的特性。 2. 了解各種不同纖維的運用。</p>	<p>1. 學生互評 2. 教師評量 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察</p>	<p>【人權教育】</p>
4	0306-0310	<p>一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界</p>	<p>1. 認識風笛。 2. 欣賞風笛演奏的〈蘇格蘭勇士〉。 1. 認識視覺藝術的方法和原則。 2. 能了解視覺藝術欣賞的意義和價值。 3. 建立對視覺藝術的關心與興趣。 4. 認識欣賞藝術創作的的基本觀念。 5. 用書面報告嘗試對藝術品評價。 1. 能欣賞各民族的傳統服飾。 2. 能夠分辨各國傳統服飾。</p>	<p>1. 學生互評 2. 教師評量 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察</p>	<p>【人權教育】</p>
5	0313-0317	<p>一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 3-2 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界</p>	<p>1. 認識手風琴。 2. 欣賞手風琴演奏的〈散塔露琪亞〉。 1. 認識校園中的公共藝術。 2. 透過探索校園中設置的公共藝術，深入了解社區環境的人文特色，凝聚情感。 1. 認識劇場服裝藝術家。 2. 了解一位藝術家成功的原因。</p>	<p>1. 學生互評 2. 教師評量 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察</p>	<p>【人權教育】</p>

6	0320-0324	<p>一、音樂聯合國</p> <p>1-2 樂器嘉年華</p> <p>三、藝術萬花筒</p> <p>3-3 送給母校的禮物</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-3 造形設計變變變</p>	<p>1. 認識對話鼓。</p> <p>2. 欣賞對話鼓演奏〈鼓的對話〉。</p> <p>3. 認識甘美朗。</p> <p>4. 欣賞甘美朗演奏〈日出〉。</p> <p>1. 介紹羅娜國小學生送給學校的禮物製作過程。</p> <p>2. 了解如何創作送給母校的禮物。</p> <p>1. 能發揮創意，設計造形。</p> <p>2. 依據所設計造形賦予動作。</p>	<p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 教師觀察</p> <p>5. 應用觀察</p>	【人權教育】
7	0327-0331	<p>一、音樂聯合國</p> <p>1-2 樂器嘉年華</p> <p>三、藝術萬花筒</p> <p>3-3 送給母校的禮物</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-3 造形設計變變變</p>	<p>1. 認識烏克蘭麗。</p> <p>2. 欣賞烏克蘭麗演奏〈珍重再見〉。</p> <p>3. 演唱〈珍重再見〉。</p> <p>●欣賞不同作品並體會畢業生的心意。</p> <p>1. 能發揮創意，設計造形。</p> <p>2. 依據所設計造形賦予動作。</p>	<p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 教師觀察</p> <p>5. 應用觀察</p>	【人權教育】
8	0403-0407	<p>一、音樂聯合國</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-1 生活中的好設計</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-3 造形設計變變變</p>	<p>1. 習奏〈我的小笛子〉。</p> <p>2. 直笛習奏升 Sol 音。</p> <p>3. 認識 a 小調音階。</p> <p>1. 從器物發展的演變了解設計與生活的關係。</p> <p>2. 引導學生觀察發現生活實用的好設計。</p> <p>1. 能夠依據設定的角色設計造形。</p> <p>2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。</p>	<p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 教師觀察</p> <p>5. 應用觀察</p>	【人權教育】
9	0400-0141	<p>二、美好的時光</p> <p>2-1 夏日輕歌</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-1 生活中的好設計</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-3 造形設計變變變</p>	<p>1. 演唱〈陽光和小雨〉。</p> <p>2. 複習腹式呼吸法與頭聲發聲。</p> <p>3. 複習反復記號與力度記號。</p> <p>1. 能欣賞經典的設計師作品，並理解設計師創作發想的創意之處。</p> <p>2. 認識設計師菲利浦·史塔克的設計創意及作品。</p> <p>1. 能夠依據設定的角色設計造形。</p> <p>2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。</p>	<p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 教師觀察</p> <p>5. 應用觀察</p>	【人權教育】
10	0417-0421	<p>二、美好的時光</p> <p>2-1 夏日輕歌</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-2 秀出好設計</p> <p>五、躍上伸展臺</p>	<p>1. 欣賞〈小星星變奏曲〉，感受變奏曲風格。</p> <p>2. 認識變奏曲的形式。</p> <p>3. 依變奏曲形式創作曲調。</p> <p>1. 觀察與比較各種常見瓶身，發現不同瓶子設計的原因與功能。</p>	<p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 教師觀察</p>	【人權教育】

		5-4 決戰造形伸展臺	<p>2.藉由對各種常見杯子的觸覺，觀察不同的設計巧思。</p> <p>1.能規畫服裝秀的表演。</p> <p>2.能理性的討論並分工合作。</p> <p>3.能執行規畫的內容。</p>	5.應用觀察	
11	0424-0428	<p>二、美好的時光</p> <p>2-1 夏日輕歌</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-2 秀出好設計</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-4 決戰造形伸展臺</p>	<p>1.演唱歌曲〈散步〉。</p> <p>2.感受附點八分休止符的時值。</p> <p>1.透過觀察、聯想、欣賞設計作品，提升藝術鑑賞的能力。</p> <p>2.引導學生設計兼具功能需求與造形設計的書包。</p> <p>1.能規畫服裝秀的表演。</p> <p>2.能理性的討論並分工合作。</p> <p>3.能執行規畫的內容。</p>	<p>1.學生互評</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.問答</p> <p>4.教師觀察</p> <p>5.應用觀察</p>	【人權教育】
12	0501-0505	<p>二、美好的時光</p> <p>2-2 歌詠家鄉</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-2 秀出好設計</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-4 決戰造形伸展臺</p>	<p>1.演唱〈西北雨直直落〉。</p> <p>2.感受臺灣民歌的風格。</p> <p>1.能依據設計圖的規畫，並運用色彩、造形與材質等美學特性來創作設計。</p> <p>2.學生互相欣賞並發表欣賞夢想書包設計作品。</p> <p>1.能規畫服裝秀的表演。</p> <p>2.能理性的討論並分工合作。</p> <p>3.能執行規畫的內容。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p>	【人權教育】
13	0508-0512	<p>二、美好的時光</p> <p>2-2 歌詠家鄉</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-2 秀出好設計</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-4 決戰造形伸展臺</p>	<p>1.欣賞〈柳笛協奏曲〉。</p> <p>2.認識協奏曲形式與音樂家馬水龍。</p> <p>1.鼓勵學生將設計的聯想融入生活。</p> <p>2.引導學生展現設計的美感與實用性。</p> <p>1.能夠順利進行服裝秀表演。</p> <p>2.能夠相互分工合作，進行走秀活動。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.教師考評</p> <p>3.口頭詢問</p> <p>4.操作</p> <p>5.動態評量</p>	【人權教育】
14	0515-0519	<p>二、美好的時光</p> <p>2-3 笛聲飛揚</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-2 秀出好設計</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-4 決戰造形伸展臺</p>	<p>1.直笛演奏〈搖嬰仔歌〉。</p> <p>2.認識本土音樂家呂泉生。</p> <p>1.鼓勵學生將設計的聯想融入生活。</p> <p>2.引導學生展現設計的美感與實用性。</p> <p>1.能夠順利進行服裝秀表演。</p> <p>2.能夠相互分工合作，進行走秀活動。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p>	【人權教育】
15	0522-0526	<p>二、美好的時光</p> <p>2-3 笛聲飛揚</p> <p>四、設計幻想曲</p> <p>4-2 秀出好設計</p>	<p>1.直笛演奏〈青海青〉。</p> <p>2.認識本土音樂家呂泉生。</p> <p>1.引導學生展現設計的美感與實用性。</p> <p>1.能夠順利進行服裝秀表演。</p>	<p>1.學生互評</p> <p>2.教師考評</p> <p>3.口頭詢問</p>	【人權教育】

		五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	2. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。	4. 動態評量	
16	0529-0602	六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記	1. 分享六年來印象最深刻的一件事。 2. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行故事的編寫。 3. 能透過詩歌、短文表達感謝。 4. 能夠上臺發表所創作詩歌或短文。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	【人權教育】
17	0605-0609	六、珍重再見 6-3 祝福的樂聲	1. 討論畢業美展計畫。 2. 學習分工合作並解決問題。 3. 演唱〈驪歌〉。 2. 依自己的感受詮釋歌曲。 4. 欣賞樂曲，感受樂曲的表情。 5. 為畢業典禮的各種情境，選擇適當的樂曲。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
18	0612-0616		畢業週		
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 自然與生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
2	0905-0909	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
3	0912-0916	一、天氣的變化 認識天氣的變化	1. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 4. 認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
4	0919-0923	一、天氣的變化 認識天氣的變化 颱風	1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
5	0926-0930	一、天氣的變化 颱風	1. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 2. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 3. 學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 4. 知道颱風來襲時會造成的各種災害。 5. 藉由討論，了解如何做好防颱措施。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
6	1003-1007	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	1. 知道物質受熱時，溫度會上升。 2. 知道正確使用溫度計的方法。 3. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
7	1010-1014	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
8	1017-1021	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化 熱的傳播	1. 透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 2. 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 3. 知道正確使用酒精燈的方法。 4. 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

			<p>5. 透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>6. 知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。</p> <p>7. 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。</p> <p>8. 知道熱傳導原理在生活中的應用。</p>		
9	1024-1028	二、熱對物質的影響 熱的傳播	<p>1. 知道液體的傳熱方式。</p> <p>2. 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。</p> <p>3. 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。</p> <p>4. 察覺電暖器會利用輻射及對流的方式傳播熱。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	1031-1104	二、熱對物質的影響 保溫與散熱	<p>1. 知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。</p> <p>2. 知道保暖衣物透過減緩熱的傳播，達到保暖的效果。</p> <p>3. 察覺使熱加快傳播，可以散熱。</p> <p>4. 知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
11	1107-1111	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<p>1. 察覺水與大地間的交互作用。</p> <p>2. 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。</p> <p>3. 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。</p> <p>4. 察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。</p> <p>5. 知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
12	1114-1118	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<p>1. 藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。</p> <p>2. 認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
13	1121-1125	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<p>1. 知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。</p> <p>2. 認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。</p> <p>3. 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。</p> <p>4. 察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。</p> <p>5. 知道不同地震震度大小的差異。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
14	1128-1202	三、大地的奧祕 多變的大地景觀 岩石與礦物	<p>1. 知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。</p> <p>2. 知道岩石在日常生活中的用途。</p> <p>3. 認識花崗岩和石灰岩的外表特徵。</p> <p>4. 知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。</p> <p>5. 培養細心觀察、切實記錄的科學態度。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
15	1205-1209	三、大地的奧祕 岩石與礦物	<p>1. 知道石灰岩和花崗岩的組成成分含有各種礦物。</p> <p>2. 知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。</p> <p>3. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			4. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。		
16	1212-1216	三、大地的奧秘 岩石與礦物 風化與土壤	1. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 2. 認識風化作用及土壤形成的過程。 3. 培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
17	1219-1223	四、電磁作用 指北針和地磁 電磁鐵	1. 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 2. 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 3. 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。 4. 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 5. 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。 6. 了解改變電流方向或電線擺放的位置，都會影響指北針指針的偏轉方向。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
18	1226-1230	四、電磁作用 電磁鐵	1. 察覺通電的線圈靠近指北針時，也會使指針偏轉。 2. 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 3. 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
19	0102-0106	四、電磁作用 電磁鐵	1. 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 2. 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 3. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 4. 探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 5. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 6. 學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
20	0109-0113	四、電磁作用 電磁鐵 電磁鐵的應用	1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
21	0116-0120	四、電磁作用 自由探究	1. 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	一、簡單機械 認識槓桿	1. 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 5. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
2	0220-0224	一、簡單機械 認識槓桿	1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】

		滑輪與輪軸	<ol style="list-style-type: none"> 3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 7. 知道生活中應用滑輪的工具。 	3. 習作評量	
3	0227-0303	一、簡單機械 滑輪與輪軸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 2. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 3. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 4. 知道生活中應用滑輪的工具。 5. 認識何謂輪軸。 6. 透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。 7. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。 8. 透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
4	0306-0310	一、簡單機械 滑輪與輪軸 動力的傳送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
5	0313-0317	一、簡單機械 動力的傳送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道腳踏車傳送動力的方式。 2. 透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。 3. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 4. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
6	0320-0324	一、簡單機械 動力的傳送 二、微生物與食品保存 生活中的微生物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3. 察覺生活中常見的黴菌。 4. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 5. 知道微生物對人類生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
7	0327-0331	二、微生物與食品保存 生活中的微生物 食物腐壞的原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中常見的黴菌。 2. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 3. 知道微生物對人類生活的影響。 4. 察覺食物腐敗的環境。 5. 知道影響微生物生長的因素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】
8	0403-0407	二、微生物與食品保存 食物腐壞的原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺食物腐敗的環境。 2. 知道影響微生物生長的因素。 3. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 4. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 5. 能設計兩種變因的實驗。 6. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	【性別平等】

9	0400-0141	二、微生物與食品保存 食物腐壞的原因 保存食物的方法	1. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 3. 能設計兩種變因的實驗。 4. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 5. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
10	0417-0421	二、微生物與食品保存 保存食物的方法 三、生物與環境 生物生長的環境	1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 2. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 3. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 4. 培養好奇、探究原因的科學態度。 5. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 6. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
11	0424-0428	三、生物與環境 生物生長的環境	1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。 3. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
12	0501-0505	三、生物與環境 生物生長的環境 人類活動對環境的影響	1. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。 3. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
13	0508-0512	三、生物與環境 人類活動對環境的影響	1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 3. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 4. 培養對事情做理性批判、思考的能力。 5. 透過討論活動，了解水被汙染的情形。 6. 透過討論活動，知道水汙染的害處與影響。 7. 透過討論活動，知道如何降低水的汙染及防治。 8. 透過討論活動，了解空氣被汙染的情形。 9. 透過討論活動，知道空氣汙染的害處與影響。 10. 透過討論活動，知道如何降低空氣的汙染及防治。 11. 認識細懸浮微粒，及其影響。 12. 認識空氣品質指標。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 習作評量	【環境教育】
14	0515-0519	三、生物與環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源	1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】

			害。 4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 5. 了解自然資源的可貴與重要性。 6. 認識可再生資源與不可再生資源。		
15	0522-0526	三、生物與環境 珍惜自然資源	1. 認識不同的發電方式。 2. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3. 認識綠能。 4. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】
16	0529-0602	二、微生物與食品保存 自由探究	1. 認識複式顯微鏡的構造。 知道複式顯微鏡的使用方法。	1. 口頭評量	【性別平等】
17	0605-0609	三、生物與環境 珍惜自然資源	1. 認識外來入侵種。	1. 口頭評量	【環境教育】
18	0612-0616	【畢業週】			
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第一單元 生活大富翁	活動一時間管理師	口頭報告 口頭討論	【生涯發展教育】
2	0905-0909	第一單元 生活大富翁	活動一時間管理師	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】
3	0912-0916	第一單元 生活大富翁	活動二小小理財員	口頭報告 口頭討論	【生涯發展教育】
4	0919-0923	第一單元 生活大富翁	活動二小小理財員	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】
5	0926-0930	第二單元 學習天地	活動一學習分享會	口頭報告 口頭討論	【生涯發展教育】
6	1003-1007	第二單元 學習天地	活動二有效學習	口頭報告 口頭討論	【生涯發展教育】
7	1010-1014	第二單元 學習天地	活動二有效學習	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】
8	1017-1021	第二單元 學習天地	活動三樂在學習	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】
9	1024-1028	第三單元 戶外探索趣	活動一整裝待發	口頭報告 口頭討論	【海洋教育】 【環境教育】
10	1031-1104	第三單元 戶外探索趣	活動一整裝待發	口頭報告 口頭討論	【海洋教育】 【環境教育】

				小組互動表現	
11	1107-1111	第三單元戶外探索趣	活動二戶外探索新發現	口頭報告 口頭討論	【海洋教育】 【環境教育】
12	1114-1118	第三單元戶外探索趣	活動二戶外探索新發現	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【海洋教育】 【環境教育】
13	1121-1125	第四單元多元文化相處之道	活動一多元文化在身邊	口頭報告 口頭討論	【資訊教育】 【環境教育】
14	1128-1202	第四單元多元文化相處之道	活動一多元文化在身邊	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【資訊教育】 【環境教育】
15	1205-1209	第四單元多元文化相處之道	活動二尊重與關懷	口頭報告 口頭討論	【資訊教育】 【環境教育】
16	1212-1216	第四單元多元文化相處之道	活動二尊重與關懷	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【資訊教育】 【環境教育】
17	1219-1223	第五單元讓愛發光	活動一從「愛」出發	口頭報告 口頭討論	【人權教育】
18	1226-1230	第五單元讓愛發光	活動一從「愛」出發	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【人權教育】 【長照服務】
19	0102-0106	第五單元讓愛發光	活動二把「愛」傳出去	口頭報告 口頭討論	【人權教育】
20	0109-0113	第五單元讓愛發光	活動二把「愛」傳出去	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【人權教育】
21	0116-0120	總複習	總複習		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02113-0217	第一單元 壓力的出口	活動一 壓力紅綠燈	口頭報告 口頭討論	【生涯發展教育】
2	0220-0224	第一單元 壓力的出口	活動一 壓力紅綠燈	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】
3	0227-0303	第一單元 壓力的出口	活動二 壓力停看聽	口頭報告 口頭討論	【生涯發展教育】
4	0306-0310	第一單元 壓力的出口	活動二 壓力停看聽	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】
5	0313-0317	第二單元 求助有一套	活動一 資源支援大集合	口頭報告 口頭討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	0320-0324	第二單元 求助有一套	活動一 資源支援大集合	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	0327-0331	第二單元 求助有一套	活動二 資源支援達陣	口頭報告 口頭討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
8	0403-0407	第二單元 求助有一套	活動二 資源支援達陣	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
9	0400-0141	第三單元 共同的回憶	活動一 時光機	口頭報告 口頭討論	【性別平等教育】
10	0417-0421	第三單元 共同的回憶	活動一 時光機	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【性別平等教育】
11	0424-0428	第三單元 共同的回憶	活動二 當我們同在一起	口頭報告 口頭討論	【性別平等教育】
12	0501-0505	第三單元 共同的回憶	活動二 當我們同在一起	口頭報告 口頭討論	【性別平等教育】

				小組互動表現	
13	0508-0512	第四單元 珍惜大自然	活動一 大自然的傷痛	口頭報告 口頭討論	【環境教育】
14	0515-0519	第四單元 珍惜大自然	活動一 大自然的傷痛	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【環境教育】
15	0522-0526	第四單元 珍惜大自然	活動二 愛自然做環保	口頭報告 口頭討論	【環境教育】
16	0529-0602	第四單元 珍惜大自然	活動二 愛自然做環保	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【環境教育】
17	0605-0609	總複習	總複習		
18	0612-0616	畢業週	畢業週		
19	0619-0623				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。